المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج
الدراسات الإسلامية – الصف الثالث – المرحلة الابتدائية– الجزء الأول
من المقرر. / المركز الوطني للمناهج .– الرياض ، ١٤٤٦هـ.
٨٠ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٥٩ / ١٤٤٦
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-١٦-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمدلله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثالث الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرَّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرده بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

سادسًا: تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة، يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

مقرر القرآن الكريم

خِطَةُ مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ	١١

التوحيد

الوحدة الأولى: مَراتِبُ الدِّينِ

الدرس الأول	مَراتِبُ الدِّينِ.	١٤

الوحدة الثانية: أَرْكانُ الْإِسْلامِ

الدرس الثاني	أَرْكانُ الإِسْلامِ.	١٨
الدرس الثالث	شَهادَةُ أَن لا إِلَهَ إِلا اللهُ.	٢٣
الدرس الرابع	شَهادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ.	٢٦
الدرس الخامس	إِقامُ الصَّلاةِ.	٢٩
الدرس السادس	إِيتاءُ الزَّكاةِ.	٣٢
الدرس السابع	صَومُ رَمَضانَ.	٣٥
الدرس الثامن	حَجُّ بَيتِ اللهِ الحَرامِ.	٣٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: آدَابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ وإزالةِ النجَاسَةِ

الدرس الأول	آدَابُ قَضاءِ الحَاجَةِ (١).	٤٢
الدرس الثاني	آدَابُ قَضاءِ الحَاجَةِ (٢).	٤٥
الدرس الثالث	إزالةُ النَّجاسَةِ عنِ البَدَنِ (الجِسْم).	٤٨
الدرس الرابع	إزالةُ النَّجاسَةِ عنِ المَلابِسِ وَمكانِ الصَّلاةِ.	٥٢

الوحدة الثانية: التَّيَمُّم

الدرس الخامس	التَّيَمُّم.	٥٦

الوحدة الثالثة: مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وشُرُوطُها

الدرس السادس	مَكَانَةُ الصَّلاة.	٦٠
الدرس السابع	شُرُوطُ الصَّلاة (١).	٦٣
الدرس الثامن	شُرُوطُ الصَّلاة (٢).	٦٦

الوحدة الرابعة: آدَابُ دُخُولِ المَسْجِد

الدرس التاسع	آدَابُ دُخُولِ المَسْجِد والخروج منه.	٧٢

الوحدة الخامسة: صَلاةُ الجَمَاعَة

الدرس العاشر	صَلاةُ الجَمَاعَة.	٧٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد دراسة مقرر القرآن الكريم أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة السُّور المقررة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ السُّور المقررة حفظًا مُتقنًا.
- التأدُّب بآدابِ تلاوةِ القرآن الكريم والاستماعِ له.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ ﴾ [سورة الإسراء: ٩].

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خطة مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ

خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام

خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم

خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مُغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التوحيد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الأُولى

مَراتِبُ الدِّينِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- ذِكْرِ مَرَاتِبِ الدِّينِ.
- تَوْضِيحِ الْـمُرَادِ بِكُلِّ مَرْتَبَةٍ مِنْ مَرَاتِبِ الدِّينِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَراتِبُ الدِّينِ ثَلَاثٌ

لِدِينِ الإِسْلامِ ثَلَاثُ مَراتِبَ، هِيَ:

◀ الإِسْلامُ ◀ الإِيْمانُ ◀ الإِحْسانُ

نشاط ١

أَرْسُمُ مَعَ مَجْمُوعَتِي في ورقةٍ خارِجيةٍ هَرَمًا وَنَكْتُبُ عَلَيْهِ مَراتِبَ الدِّينِ، ثُمَّ نَعْرِضُهُ عَلى مُعَلِّمِنا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الإِسْلامُ هُوَ شَهادَةُ أَن لّا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ رَسُولُ اللّٰهِ، وَإِقامُ الصَّلاةِ، وَإِيتاءُ الزَّكاةِ، وَصَوْمُ رَمَضانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ.

الْإِيمانُ أَنْ نُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الآخِرِ، وَالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

الْإِحْسَانُ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّنا نَراهُ، فَإِنْ لَمْ نَكُنْ نَراهُ فَإِنَّهُ يَرانا.

نشاط ٢

أَسْتَمِعُ إِلى زَمِيلِي فِي الْمَجْمُوعَةِ وَهُوَ يُسَمِّعُ مِنْ حِفْظِهِ تَعْرِيفَ الْإِسْلامِ، ثُمَّ نَسْتَمِعُ إِلى زَمِيلِنا الآخَرِ وَهُوَ يُعَرِّفُ الْإِيمانَ، ثُمَّ يَسْتَمِعُونَ إِلَيَّ وَأَنَا أُعَرِّفُ الْإِحْسانَ، وَنُصَحِّحُ أَخْطاءَنا حالَ حُدُوثِها بِكُلِّ سُرُور.

التقويم

١ لدين الإِسْلَامِ ثَلاثُ مَرَاتِبَ، أُعَدِّدُهَا.

.....

.....

.....

٢ مَا الْإِيمانُ؟

.....

٣ مَا الْإِسْلامُ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الثَّانِيةُ

أَرْكانُ الْإِسْلامِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- الاِسْتِدْلَالِ مِنَ السُّنَّةِ عَلَى أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- تَوْضِيحِ مَعْنَى شَهَادَةِ (أن لَا إِلَه إِلَّا الله).
- بَيانِ مَا تَتَضَمَّنُه شَهَادَةُ (أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ).
- ذِكْرِ مَعْنَى (إِقَامُ الصَّلَاةِ).
- تَوْضِيحِ فَضْلِ الزَّكَاةِ.
- بَـيانِ الْـمُرَادِ بِصَوْمِ رَمَضَانَ.
- تَوْضِيحِ فَضْلِ الْحَجِّ.

الفاضل معلم المادة:

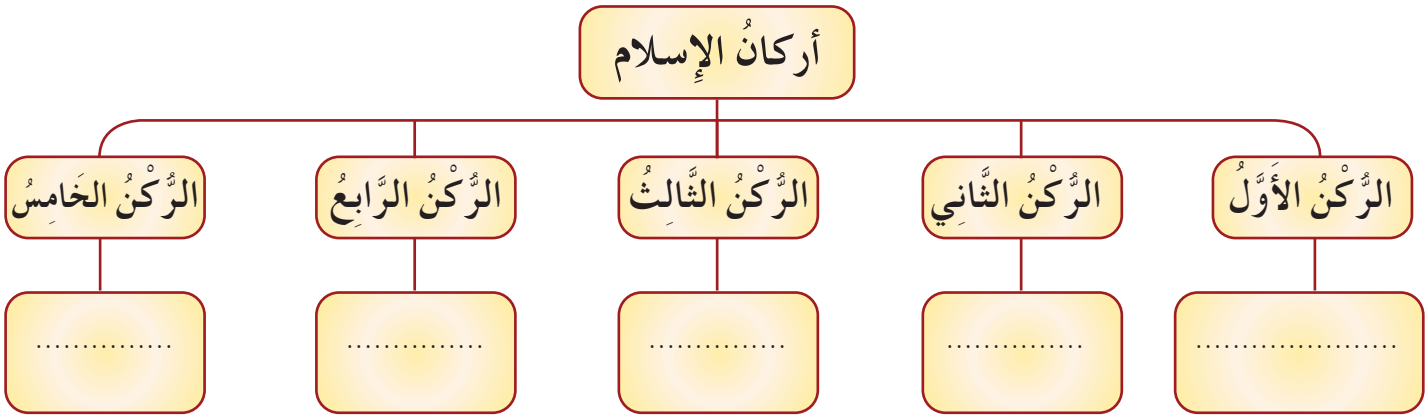
الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَرْكانُ الإِسْلامِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa



والدَّلِيلُ قَولُ النَّبِيِّ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلامُ عَلى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقامِ الصَّلاةِ، وَإِيتاءِ الزَّكاةِ، وصَوْمِ رَمَضانَ، وَحَجِّ البَيْتِ»[1].

١ الرُّكْنُ الأَوَّلُ: شَهادَةُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰه

- الشهادَتانِ أَعْظَمُ أَرْكانِ الإِسْلامِ.
- الشهادَتانِ هُما مِفْتاحُ الدُّخُولِ فِي الْإِسْلامِ، وَلا يَدْخُلُ الإِنْسانُ في الإِسْلامِ إِلَّا إِذا نَطَقَ بِهِما.

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩) واللفظ له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَشهَدُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰهِ

٢ الرُّكْنُ الثَّانِي إقامُ الصَّلاةِ

- الصَّلاةُ أَعْظَمُ أَرْكانِ الإِسْلامِ بَعْدَ الشَّهادَتَيْنِ.
- الصَّلاةُ واجِبَةٌ عَلى كُلِّ مُسْلِمٍ.
- الْمُحافَظَةُ عَلى الصَّلاةِ مِنْ عَلاماتِ الْإِيمانِ.

٣ الرُّكْنُ الثَّالِثُ إيتاءُ الزَّكاةِ

- مَنْ كانَ عِنْدَهُ مالٌ تَجِبُ فِيهِ الزَّكاةُ وَجَبَ عَلَيْهِ إخْراجُها.
- تُدْفَعُ الزَّكاةُ لِمُسْتَحِقِّيها كَالفُقَراءِ وَالمَساكِينِ .
- إخْراجُ الزَّكاةِ مِنْ عَلاماتِ الإيمانِ .

٤ الرُّكْنُ الرَّابِعُ صَوْمُ رَمَضانَ

- الصِّيامُ واجِبٌ عَلى كُلِّ مُسْلِمٍ.
- يَنالُ المُسْلِمُ بِالصَّوْمِ تَقْوَى اللّٰهِ عَزَّ وَجَلَّ.
- صِيامُ رَمَضانَ مِنْ عَلاماتِ الإيمانِ.

٥ الرُّكْنُ الخامِسُ حَجُّ بَيْتِ اللّٰهِ الحَرامِ

- يَجِبُ الحَجُّ في العُمُرِ مَرَّةً واحِدَةً لِمَنِ اسْتَطاعَ إلَيْهِ سَبِيلًا.
- الحَجُّ المَبْرُورُ جَزاؤُهُ الجَنَّةُ.
- أَداءُ الحَجِّ مِنْ عَلاماتِ الإيمانِ.

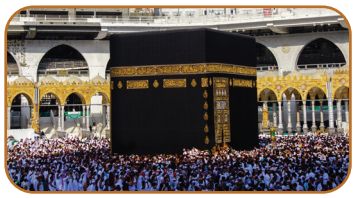
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

أَكْتُبُ الرَّقْمَ المُناسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورةٍ بِناءً عَلى تَرتيبِ أَرْكانِ الإِسْلامِ:

.....

.....



.....

.....

.....

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَراغاتِ الْآتِيَةَ:

أَرْكانُ الإِسْلامِ هِيَ:

١. شَهادَةُ أَن لَا إِلهَ إِلَّا ..... وأَنَّ مُحَمَّدًا .....

٢. إِقامُ .....

٣. ..... الزَّكاةِ.

٤. صَوْمُ .....

٥. ..... بَيْتِ اللَّهِ الحَرامِ.

٢ أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلى أَرْكانِ الْإِسْلَامِ:

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ الدَّرْسُ الثَّالِثُ شَهادَةُ أن لَا إِلَهَ إِلا اللَهُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

ما مِفْتاحُ الدُّخُولِ فِي الْإِسْلامِ؟

مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ): لَا مَعْبُودَ يَستَحِقُّ العِبادَةَ إِلَّا اللّٰه.

دَلِيلُ شَهادَةِ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ قَولُهُ تَعالى: ﴿فَٱعْلَمْ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ﴾[١].

فَلَا أَحَدَ يَسْتَحِقُّ العِبادَةَ إِلَّا اللّٰهُ؛ لِأَنَّهُ وَحْدَهُ الخالِقُ الرَّازِقُ المُحْيِي المُمِيتُ.

قالَ اللّٰهُ تَعالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُوا۟ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾[٢].

فَضْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰه:

قَالَ رَسُولُ اللّٰه ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ، ثُمَّ مَاتَ عَلَى ذَلِكَ إِلَّا دَخَلَ الجَنَّةَ»[٣].

---

(١) سورة محمد، آية (١٩).

(٢) سورة البقرة، آية (٢١).

(٣) أخرجه البخاري (٥٨٢٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوْحِيدُ هُوَ أَوَّلُ الْواجِباتِ الشَّرْعِيَّةِ عَلى الإِنْسانِ، وهو سببُ طُمَأْنِينَتِهِ وسعادَته في الدُّنْيَا والآخرةِ.

نشاط ١

قالَ النَّبِيُّ ﷺ: « مَنْ ماتَ وَهوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ لا إلهَ إلَّا اللّٰهُ دَخَلَ الجَنَّةَ »(١).

بَعدَ قِراءَتِي لِلحَدِيثِ، أَسْتَخْرِجُ فائِدَةً مِنْهُ.

.....

نشاط ٢

عَلَمُ وَطَنِي المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة فِيهِ أَهمُّ رُكْنٍ مِنْ أَرْكانِ الْإِسْلامِ، فَما هُوَ؟

.....

(١) أخرجه مسلم (٢٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَراغَ الآتِيَ:

- الرُّكْنُ الأَوَّلُ مِنْ أَرْكانِ الإِسْلامِ هُوَ: .....

٢ ما مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ)؟

.....

.....

٣ ما الدَّلِيلُ عَلى شَهادَةِ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ؟

.....

.....

.....

شَهادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّهِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَعْنَى شَهادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ رَسُولُ اللّهِ:

- الإقْرارُ بِأَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ عَبدُ اللّهِ وَرَسُولُهُ، لا نَبِيَّ بَعْدَهُ، أَرْسَلَهُ اللّهُ لِلجِنِّ وَالإنْسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، يجبُ تصديقُه وطاعتُه.

دَلِيلُ شَهادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه قَولُ اللّهِ تَعالى:

﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ﴾[١].

فضلُ شَهادَةِ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللّهُ وأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه:

قَالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ: «مَا مِنْ أَحَدٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّهِ، صِدْقًا مِنْ قَلْبِهِ، إِلَّا حَرَّمَهُ اللّهُ عَلَى النَّارِ»[٢].

(١) سورة الأحزاب، آية (٤٠).
(٢) أخرجه البخاري (١٢٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مَا تَتَضَمَّنُهُ شَهادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰهِ

شَهادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰهِ تَجْمَعُ الأُمُورَ الْآتِيَةَ :

١ تَصْدِيقَ الرَّسُولِ ﷺ فِيما أَخْبَرَ بِهِ.

٢ طَاعَتَه ﷺ فِيمَا أَمَرَ بِهِ، واجْتِنابَ ما نَهَى عَنْهُ.

٣ أَنْ لَا يُعبَدَ اللّٰهُ إلاَ بِمَا شَرَعَ.

إضاءَة

- رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحَبُّ إِلَيْنا مِنْ آبائِنا وَأُمَّهاتِنا وَأَنْفُسِنَا وَالنَّاسِ أَجْمَعِين.
- النَّبِيُّ ﷺ قُدوتِي في حيَاتِي.

أَصِلُ كُلَّ فِقْرَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِما يُناسِبُها فِي العَمُودِ (ب):

أ	ب
طاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ فيما أَمَرَ بِهِ	مِثْلُ إِخْبارِهِ عَن نَعِيمِ أَهْلِ الجَنَّةِ
تَصْدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ فيما أَخْبَرَ بِهِ	مِثْلُ الابْتِعادِ عَنِ السَّرِقَةِ وَالكَذِبِ
اجْتِنابُ ما نَهى الرَّسُولُ ﷺ عَنْهُ	مِثْلُ المُحافَظَةِ عَلَى الصَّلاةِ فِي وَقْتِها

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَراغاتِ الْآتِيَةَ بِما يُناسِبُها:

أ. أَمَرَنا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِالتَّوحِيدِ وَنَهانا عَن .....

ب. أَمَرَنا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِـ..... وَنَهانَا عَنِ الكَذِبِ.

جـ. أَمَرَنا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِدُعَاءِ اللَّهِ تَعالى، وَنَهانا عَن .....

٢ مَا مَعْنى شَهادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه ﷺ؟

.....

٣ تتضمنُ شَهادَةُ أن مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه ﷺ ثَلَاثَةَ أُمُورٍ، هِيَ:

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

إِقامُ الصَّلاةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَعْنَى إقامِ الصَّلاةِ

- أداءُ الصَّلَواتِ الخَمْسِ المَفْرُوضَةِ فِي الأَوْقاتِ المُحَدَّدَةِ، بِالصِّفَةِ الَّتِي بَيَّنَهَا النَّبِيُّ ﷺ تَقَرُّبًا إلى اللّٰهِ.

دَلِيلُ وُجُوبِ الصَّلاةِ: قَوْلُ اللّٰهِ تعالى: ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ﴾ (١).

فَضْلُ الصلاةِ:

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ: «وَالصَّلَاةُ نُورٌ» (٢) وقال رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ: «مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ كَمَثَلِ نَهْرٍ جَارٍ، غَمْرٍ عَلَى بَابِ أَحَدِكُمْ، يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ» (٣).

الصَّلاةُ عِبادَةٌ يَجِبُ فِيها الإخْلاصُ للّٰهِ تَعالى وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ، وَالمُتابَعَةُ لسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.

(١) سورة البقرة، آية (٤٣).

(٢) أخرجه مسلم (٢٢٣).

(٣) أخرجه مسلم (٦٦٨) ومعنى: (غَمْرٍ) الغمر هو الكثير (على باب أحدكم) إشارة إلى سهولته وقرب تناوله.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَنا أُحافِظُ عَلى أَداءِ الصَّلاة فِي وَقْتِها.

نشاط ١

الصَّلاةُ رُكْنٌ عَظِيمٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ فَرَضَهَا اللّٰهُ عَلَى جَمِيعِ المُسْلِمِين.

فَعَلَى مَاذَا نَحْصلُ إِذَا حَافَظْنَا عَلَى الصَّلاةِ فِي وَقْتِهَا؟

.....

نشاط ٢

أُكْمِلُ الجَدْولَ بِأَسْماءِ الصَّلَواتِ الْمَفْرُوضَةِ، وَعَدَدِ رَكَعاتِ كُلِّ صَلاة:

الصلاةُ المَفْرُوضَةُ					
عَدَدُ رَكَعَاتِها					

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكانِ الإِسْلامِ؟

٢ ما مَعْنَى إِقامِ الصَّلاةِ؟

إِيتاءُ الزَّكاةِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَعْنى إيتاءِ الزَّكاةِ:

- إخْراجُ جُزْءٍ مُحَدَّدٍ مِنَ المالِ، وَإِعْطاؤُهُ المُسْتَحِقِّينَ كَالفُقَراءِ وَالمَساكِينِ تَقَرُّبًا إِلى اللّٰهِ.

الدَّلِيلُ عَلى وُجُوبِ الزَّكاةِ:

قَولُ اللّٰهِ تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (١).

فَضْلُ الزكاةِ:

قَالَ اللّٰهُ تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا﴾ (٢).

الزَّكاةُ عِبادَةٌ يَجِبُ فِيها الإِخْلاصُ للّٰهِ تَعالى وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ، وَالمُتابَعَةُ لِسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ فِيها.

(١) سورة النور، آية: ٥٦.
(٢) سورة التوبة، آية: ١٠٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

إضاءة

أَعْلَمُ أَنَّ مَنْعَ الزَّكاةِ مِنْ أَسْبابِ حُلُولِ العُقُوباتِ، ونزعُ البركاتِ وانقطاعُ الأمطارِ.

ادِّخارُ الْمالِ: أَيْ جَمْعُهُ وَحِفْظُهُ لِلْمُسْتَقْبَلِ.

الربط مع رؤية ٢٠٣٠

رؤية VISION 2030

المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مجتمع حيوي

• من أهداف الرؤية:

٦.١.١ تعزيز وتمكين التخطيط المالي.

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ طَرائِقَ ادِّخارِ الْمالِ لِلِاسْتِفادَةِ مِنهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وأيضًا لِنُخْرِجَ مِنْهُ الزَّكاةَ:

١. .....

٢. .....

٣. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكانِ الإسْلامِ؟

.....

٢ ما مَعْنَى إيتاءِ الزَّكاةِ؟

.....

٣ ما الدَّلِيلُ عَلى وُجُوبِ الزَّكاةِ؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صَـومُ رَمَـضـانَ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَعْنَى الصَّوْمِ

- تَرْكُ الطَّعامِ وَالشَّرابِ وَغَيْرِهِما مِنَ المُفَطِّراتِ مِن طُلُوعِ الفَجْرِ إلى غُرُوبِ الشَّمْسِ تَقَرُّبًا إلى اللّٰه تعالى.

دَلِيلُ وُجُوبِ الصَّوْمِ:

قَولُ اللّٰهِ تَعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴾[١]. وَمَعْنى كُتِبَ: فُرِضَ.

فَضْلُ الصَّوْمِ:

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ، إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ»[٢].

الصِّيامُ عِبادَةٌ يَجِبُ فيها الإخْلاصُ للّٰهِ تَعالى، وَالمُتابَعَةُ لسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.

(١) سورة البَقَرة، آية: ١٨٣.

(٢) أخرجه البخاري (٣٨) ومسلم (٧٦٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 14

إضاءة

فِي شَهْرِ رَمَضانَ تُفْتَحُ أَبْـوابُ الْجَنَّةِ، وَتُغْلَقُ أَبْوابُ النَّارِ، فَما أَسْعَدَنَا بِهَذا الشَّهْرِ العَظِيمِ.

نشاط

بالتَّعاونِ مَعَ مَجمُوعَتِي أُكْمِلُ الفَراغاتِ الْآتِيَةَ بِما يُناسِبُها مِنَ الكَلِماتِ:

الطَّاعَةِ وَالصَّبْرِ	التَّراوِيحَ	تَقْوَى اللّٰهِ

أ. أَنَا أُصَلِّي ..... فِي رَمَضانَ.

ب. الصِّيامُ سَبَبٌ فِي .....

ج. الصِّيامُ يُرَبِّي المُسْلِمَ عَلى .....

التقويم

١ ما الشَّهْرُ الَّذِي يَصُومُهُ المُسْلِمُونَ فِي جَمِيعِ أَنْحاءِ الأَرْضِ؟

٢ ما مَعْنَى الصَّوْمِ؟

٣ أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلى وُجُوبِ الصِّيامِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٨ الدَّرْسُ الثَّامِن حَجُّ بَيتِ اللهِ الحَرامِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَعنَى حَجِّ بَيْتِ اللّٰهِ الحَرامِ:

- التَّوَجُّهُ إلى مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ في أَشْهُرِ الحَجِّ لِأَداءِ المَناسِكِ تَقَرُّبًا إلى اللّٰهِ.

الدَّلِيلُ عَلى وُجُوبِ الحَجِّ:

قَولُ اللّٰهِ تَعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾[١].

الحَجِّ عِبادَةٌ يَجِبُ فِيها الإِخْلاصُ للّٰهِ تَعالى، وَالمُتابَعَةُ لسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.

فَضْلُ الْحَجِّ:

الحَجُّ المَبْرُورُ جَزاؤُهُ دُخُولُ الجَنَّةِ، وَالدَّليلُ قَولُ الرَّسُولِ ﷺ:
«وَالحَجُّ المَبْرُورُ لَيسَ لَهُ جَزاءٌ إِلَّا الجَنَّةُ»[٢].

إِضاءَة

الْحَجُّ فِيهِ اجْتِماعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ مَكانٍ وَتَعارُفُهُم وتَعاوُنُهُم وتَوادُّهُم.

(١) سورة آل عمران، آية: ٩٧.

(٢) أخرجه البخاري (١٦٨٣)، ومسلم (١٣٤٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 14

شَرَّفَ اللّٰه -سُبْحَانَهُ وتَعَالَى- هَذِه الْبِلَادَ وأَهْلَهَا بِخِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ عَلَى مَرِّ الْعُقُودِ. وقَدْ أَظْهَرَتْ الْقِيَادَةُ الرَّشِيدَةُ -أَيَّدَهَا اللّٰه- اهْتِمَامَهَا الْبَالِغَ بِخِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ مِنْ حُجَّاجٍ ومُعْتَمِرِينَ وزَائِرِينَ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ.

ولِتَعْزِيزِ دَوْرِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ قِيَادَةً وشَعْبًا فِي خِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ؛ دَشَّنَ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ الْمَلِكُ سَلْمَانُ بْنُ عَبْدِالْعَزِيزِ آلِ سُعُودٍ بَرْنَامَجَ خِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ كَأَحَدِ بَرَامِجِ تَحْقِيقِ رُؤْيَةِ السُّعُودِيَّةِ ٢٠٣٠م.

ويَتَمَثَّلُ دَوْرُ الْبَرْنَامَجِ فِي إِتَاحَةِ الْفُرْصَةِ لِأَكْبَرِ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِأَدَاءِ النُّسُكِ والزِّيَارَةِ وخَوْضِ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ الرُّوحَانِيَّةِ الْفَرِيدَةِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ. والْعَمَلِ عَلَى إِثْرَاءِ وتَعْمِيقِ تَجْرِبَتِهِمْ؛ مِنْ خِلَالِ رَفْعِ مُسْتَوَى جَوْدَةِ الْخِدْمَاتِ الْمُقَدَّمَةِ، وتَهْيِئَةِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، وتَطْوِيرِ الْمَوَاقِعِ التَّارِيخِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ والثَّقَافِيَّةِ، وإِتَاحَةِ أَفْضَلِ الْخِدْمَاتِ لَهُمْ قَبْلَ وأَثْنَاءَ وبَعْدَ زِيَارَتِهِمْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ والْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ والْمَشَاعِرَ الْمُقَدَّسَةَ، وتَحْقِيقِ رِسَالَةِ الإِسْلَامِ الْعَالَمِيَّةِ، وعَكْسِ الصُّورَةِ الْمُشْرِقَةِ والْحَضَارِيَّةِ لِلْمَمْلَكَةِ فِي خِدْمَةِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ وضُيُوفِ الرَّحْمَنِ [١].

(أ) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١- الْبَرْنَامَجُ الَّذِي يُعْنَى بِحُجَّاجِ بَيْتِ اللّٰهِ الْحَرَامِ:

- ◯ بَرْنَامَجُ التَّحَوُّلِ الْوَطَنِيِّ
- ◯ بَرْنَامَجُ تَنْمِيَةِ الْقُدُرَاتِ الْبَشَرِيَّةِ
- ◯ بَرْنَامَجُ خِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ
- ◯ بَرْنَامَجُ جَوْدَةِ الْحَيَاةِ

(١) برنامج خدمة ضيوف الرحمن. (بتصرف).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢- مِنْ أَفْكَارِ النَّصِّ الْفَرْعِيَّةِ:

◯ تَوْسِعَةُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ◯ وَسَائِلُ النَّقْلِ بَيْنَ الْمَشَاعِرِ الْمُقَدَّسَةِ

◯ اهْتِمَامُ الْمَمْلَكَةِ بِخِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ ◯ خِدْمَةُ تَصَارِيحِ الْحَجِّ

(ب) أُعَدِّدُ -بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي- بَعْضَ جُهُودِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي خِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ.

.....

.....

(جـ) يَهْدِفُ بَرْنَامَجُ خِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ إِلَى إِثْرَاءِ تَجْرِبَةِ الْمُسْلِمِينَ الْقَادِمِينَ لِأَدَاءِ النُّسُكِ والزِّيَارَةِ.

أَدْعَمُ الرَّأْيَ السَّابِقَ بِبَعْضِ الشَّوَاهِدِ مِنَ النَّصِّ

.....

.....

التقويم

١ ما مَعْنَى حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الحَرامِ؟

.....

٢ أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلى وُجُوبِ الحَجِّ.

.....

.....

٣ الحَجُّ لَهُ فَضائِلُ كَثِيرَةٌ، أَذْكُرُ واحِدةً مِنْها.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 14

الفِقْهُ والسُّلُوكُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الأُولى

آدَابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ وإِزالةِ النَجَاسَةِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- ذِكْرِ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.
- بَيانِ طُرُقِ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ عَنِ الْبَدَنِ، وَالْمَلَابِسِ، وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

آدَابُ قَضاءِ الحَاجَةِ (١)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

اسْتَأْذَنَ مُحَمَّدٌ مُعَلِّمَهُ لِلخُروجِ مِنَ الفَصْلِ لِقَضَاءِ الحَاجَةِ، فَأَذِنَ لَهُ وَقَالَ: هَلْ تَعْرِفُ يا مُحَمَّدُ مَاذَا تَقُولُ عِندَ دُخُولِ الخَلاءِ «دَوْرَةِ المِيَاهِ»، وَعِندَ الخُرُوجِ مِنهُ؟ قَالَ: نَعَم، وَأَحْفَظُهَا؛ لأَنِّي تَعلَّمْتُهَا فِي الصَّفِ الثَّانِي.

بِسْمِ اللهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ والخَبَائِثِ (١)

فَأَقُولُ عِندَ دُخُولِ الخَلاءِ «دَوْرَةِ المِيَاهِ»

وَأَقُولُ عِندَ الخُرُوجِ مِنهُ .....

أُكْمِلُ الآدَابَ الآتِيَةَ:

عِندَ دُخُولِ الخَلاءِ «دَوْرَةِ المِيَاهِ»، أُقَدِّمُ رِجْلِيَ الـ.....

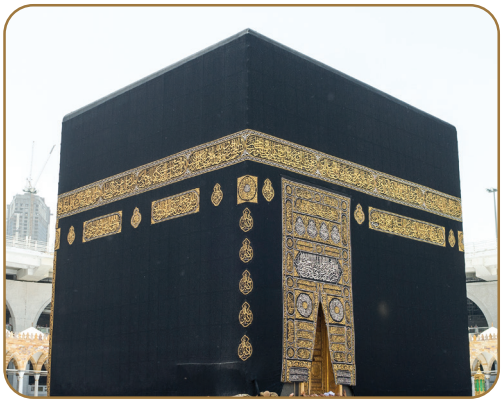
عِندَ الخُرُوجِ مِنَ الخَلاءِ «دَوْرَةِ المِيَاهِ»، أُقَدِّمُ رِجْلِيَ الـ.....

(١) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (١٢٢)، وزيادة «بسم الله» أخرجها سعيد بن منصور، انظر: فتح الباري (١ / ٢٤٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

آدَابُ قَضاءِ الحَاجَةِ :

١ لا أَستَقْبِلُ القِبْلَةَ وَلا أَسْتَدْبِرُها عِندَ قَضَاءِ الحَاجَةِ فِي الصَّحْرَاءِ.



◄ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، وَأُكْمِلُ:

- هَذِه هِيَ ..... وَهِيَ قِبْلَةُ .....
- عِندَ قَضَاءِ الحَاجَةِ لا ..... القِبْلَةَ وَلا ..... فِي .....

نشاط

بِالتَّعَاونِ مَع مَجْمُوعَتِي أَتَعَرَّفُ على الْحِكْمَةِ منْ تَحريمِ اسْتقْبَالِ الْقِبْلَةِ واسْتِدْبَارِهَا في الصَّحْرَاءِ.

٢ أَسْتَتِرُ عَن أَنْظَارِ النَّاسِ عِندَ قَضَاءِ الحَاجَةِ.

◄ إِذا أَردْتُ قَضَاءَ الحَاجَةِ وأَنا فِي الصَّحْرَاءِ فَكَيْفَ أَسْتَتِرُ عَنْ أَنْظَارِ النَّاسِ؟

.....

أَسْتَتِرُ عَنْ عُيونِ النَّاسِ عِندَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ؛ لأَنَّ دِينِي أَمرَ بستر العَوْرَة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ الذِّكْرُ يَحْفَظُ الـمُسْلِمَ وَيَطْرُدُ عَنْهُ الشَّيْطَانَ، أَكْتُبُ دُعَاءَ دُخُولِ الخَلاءِ «دَوْرَةِ المِيَاهِ» وَدُعَاءَ الخُرُوجِ مِنهُ.

أَقُولُ عِندَ دُخولِ دَوْرَةِ المِيَاهِ .....

وَأَقُولُ عِندَ الخُرُوجِ مِنْهَا .....

٢ أُحَدِّدُ؛ أَيُّ الْمَكَانَيْنِ أَجْتَنِبُ فِيهِ اسْتِقْبَالَ الْقِبْلَةِ واستِدْبَارَهَا عِنْدَمَا أَقْضِي حَاجَتِي:

٣ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ الإِجَابَةِ غيرِ الصَّحِيحَةِ:

- عِندَ قَضَاءِ الحَاجَةِ:
  - أَسْتَتِرُ عَنِ النَّاسِ. ( )
  - أُقَدِّمُ رِجْلِيَ اليُمنَى عِندَ دُخُولِ دَوْرَةِ المِيَاهِ. ( )
  - أجتنبُ استقبالَ القِبلةِ واستِدْبَارَهَا في الصَّحْرَاءِ. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ الدَّرْسُ الثَّانِي آدَابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ (٢)

٣ أَجْتَنِبُ قَضَاءَ الحاجةِ في:

١ طَرِيقِ النَّاسِ

٢ الظِّلِّ النَّافِعِ

أحْرِصُ عَلَى النَّظَافَةِ دَائِمًا

٣ المَاءِ الذِي لَا يَجرِي

٤ تَحتَ شَجَرَةٍ مُثمِرَةٍ

◀ الحِكمَةُ مِن تَحرِيمِ قَضَاءِ الحَاجَةِ فِي هَذِهِ الأَمَاكِن:

١ وُقُوعُ الضَّرَرِ لِلنَّاس.

٢ .....

يُعَدُّ حِفَاظُنَا عَلَى بِيئَتِنَا الطَّبِيعِيَّةِ من وَاجِبِنَا الدِّينِيِّ وَمِنْ احْتِرَامِ الذَّوقِ العَامْ، وَمِنْ مَسْؤُولِياتِنَا تُجاهَ الأجيَالِ القَادِمَةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

٤ لا أَتَكَلَّمُ عِندَ قَضَاءِ الحَاجَةِ

◄ أَخْتَارُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ لِلمَوقِفِ الآتي:

تَحَدَّثَ سَعدٌ مَعَ أَخِيهِ وَهُو يَقْضِي حَاجَتَه:

أ. لا يَرُدُّ عَلَيهِ حَتَّى يَنْتَهِي ( ). ب. يَتَحَدَّثُ مَعَهُ ( ).

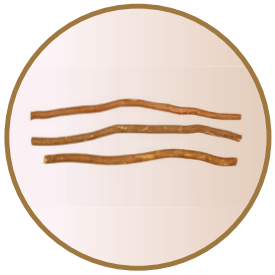
٥ لا أَدْخُلُ دَوْرَةَ المِيَاهِ بِمُصْحَفٍ أَوْ شَيْءٍ فِيهِ ذِكْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

نشاط

أَرْبِطُ بَيْنَ العِبَارَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الصُّوَرِ:

أَشْيَاءُ يَجُوزُ دُخُولُ دَوْرَةِ المِيَاهِ بِهَا

أَشْيَاءُ لَا يَجُوزُ دُخُولُ دَوْرَةِ المِيَاهِ بِهَا



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أَختارُ ثلاثةَ أشْياءَ تُعَدُّ مجمُوعَةً وَاحِدةً ممَّا يَأْتِي:

(مُصحــف - هاتِفٌ مَحْمول - كِتابُ التَّوحيــدِ - مِفتاح - ورقٌ مكتوبٌ فيهِ ذكرُ اللَّهِ).

الكَلماتُ هِيَ: ١. ..... ٢. ..... ٣. .....

مَا يَجْمَعُهَا: .....

٢ أضَعُ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الصُّورَةِ التِي يَجُوزُ قَضَاءُ الحَاجَةِ فِيهَا، وَعَلَامَةَ (✗) بِجانِبِ الصُّورَةِ التِي يَحرُمُ قَضَاءُ الحَاجَةِ فِيهَا:

٣ أُرَتِّبُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ؛ لِتُصْبِحَ جُملةً مُفيدَةً:

الحَاجةِ - عندَ - قَضاءِ - لَا - أتكلمُ

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

إِزالةُ النَّجاسَةِ عنِ البَدَنِ (الجِسْم)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الفَرْقُ بَيْنَ الاستِنْجَاءِ وَالاستِجْمَارِ

الإسْلامُ دِينُ الطَّهارَةِ وَالنَّظَافَةِ، أَوْجَبَ عَلَى الـمُسْلِمِ الطَّهارةَ من النَّجاساتِ، وأَثْنى اللهُ سُبحانَه على المُتَطَهِّرِينَ، فقالَ سُبحانَه: ﴿وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُطَّهِّرِينَ﴾[1]، ومنَ الطَّهارَةِ التنظُّفُ منَ البَولِ والغَائِطِ، ويكونُ بإِحْدَى طريقَتينِ هُمَا:

غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بالمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَجَاسَةُ، وَيُسَمَّى هَذَا العَمَلُ:

.....

مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بالمَنَادِيلِ[2] حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ، وَيُسَمَّى هَذَا العَمَلُ:

.....

- أُصَنِّفُ الكَلِمَاتِ الآتيةَ بِكِتَابَةِ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الحَقْلِ الْـمُنَاسِبِ:

غَسْل – مَسْح – مَاء – مَنَادِيل – وَرَق.

استنجاء	استجمار
.....	.....

- مِنَ التَّصْنِيفِ السَّابِقِ أَسْتَنْتِجُ الفَرْقَ بَيْنَ الاسْتِنْجَاءِ وَالاسْتِجْمَارِ:

.....

(١) سورة التوبة آية (١٠٨). (٢) كان الناس قديمًا يستخدمون الأحجار أو الطين الناشف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأَشْيَاءُ الَّتِي يَجُوزُ التَنَظُّفُ بِهَا هِيَ:

كُلُّ:

١ مُنَظِّفٍ ٢ طَاهِرٍ ٣ مُبَاحٍ

مثل:

• المَاءِ

• الوَرَقِ

• المَنَادِيلِ

الأَشْيَاءُ الَّتِي لَا يَجُوزُ التَنَظُّفُ بِهَا هِيَ:

الوَرَقُ الَّذِي فِيهِ ذِكرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الدرس السادس ٦

مكانة الصلاة

أقرأ، وأجيب:

عَنِ ابنِ عُمَرَ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ البَيْتِ». (١)

ما تَرتيبُ الصَّلاةِ بَينَ أَركانِ الإِسلامِ؟

نشاط

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ». (٢)

مَاذَا تَستَفِيدُ مِن الحَدِيثِ؟

٥٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

يَجُوزُ التَّنَظُّفُ بِغَيْرِ الْمَاءِ بِشَرْطَيْنِ هُمَا:

١ أَنْ يَمْسَحَ الـمَخْرَجَ ثَلاثَ مَسَحَاتٍ مُنْقِّيَاتٍ فَأَكثَرَ، وَلا يُجْزِئُ أَقَلُّ مِنْهَا.

٢ أَلّا يَنْتَشِرَ البَوْلُ أَو الغَائِطُ عَنْ مَخْرَجِهِ، فلو وَقعَ البولُ أو الغَائِطُ عَلَى الجِسْمِ فَلا بدَّ مِنْ غَسْلِهِ بِالمَاءِ.

عِنْدَما أُصلِّي أُزيلُ النَّجَاسَةَ عَنْ بَدَنِي

التقويم

١ أَرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
الاسْتِجْمَارُ	غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.
الوُضُوءُ	مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالأَوراقِ أَوِ المَنَادِيلِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.
الاسْتِنْجَاءُ	غَسْلُ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ بِالمَاءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أُصَنِّفُ المَوَاقِفَ الآتيَةَ إِلَى مَا يَجِبُ فِيهِ الاستِنْجَاءُ وَما يَكفِي فِيه الاستِجْمَارُ:

المَـواقِفُ	يجبُ استخدامُ الماءِ	يكفي التنظُّفُ بدونِ المَاء
قَضَى حَاجَتَه فَمَسَحَ مَخْرَجَ البَوْلِ بِالمَنَادِيلِ ثَلاثَ مَسَحَاتٍ مُنْقِيَاتٍ.		
قَضَى حَاجَتَهُ فَمَسَحَ مَخْرَجَ البَوْلِ بِالمَنَادِيلِ مَرّةً وَاحِدَةً.		
قَضَى حَاجَتَهُ فَانْتَشَرَ البَوْلُ عَن مَخْرَجِه فَمَسَحَهُ بِالمَنَادِيلِ ثَلاثَ مَسَحَاتٍ مُنْقِيَاتٍ.		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَقرَأُ، وأُجيبُ:

عنْ أمِّ المؤمنينَ عائِشةَ رضي الله عنها أنَّها قالتْ: «أُتِيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِصبيٍّ فَبالَ على ثوبِهِ فدعَا بماءٍ فأَتبعَه إيّاهُ».[1]

لِمَ فَعَلَ النَّبيُّ ﷺ ذلك؟

.....

إذنْ؛ أنواعُ النَّجاساتِ هيَ:

١/ ..... ٢/ الغَائِطُ

أَرادَ طَارِقٌ أَنْ يُصَلِّيَ فَحملَ أَخاهُ الصغيرَ فَبالَ على ثَوبِهِ، فَمَاذَا يَفْعلُ؟

.....

أَقرَأُ، وأُجيبُ:

قَالَ اللّهُ تَعَالَى: ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ﴾[2].

تَدُلُّ الآيَةُ عَلَى إِزالَةِ النَّجَاسَةِ عَن .....

عِندَما أُصلِّي أزيلُ النَّجاسةَ عنْ ملابسِي ومكانِ صَلاتِي.

(١) أخرجه البخاري (٢٢٢)، ومعنى: (فأتبعه إياه) أي: رشّ الماء على الثوب.

(٢) سورة المدثر، آية (٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

بَالَ أَعْرَابِيٌّ فِي المَسْجِدِ فَزَجَرَهُ [١] النَّاسُ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «دَعُوهُ» فَلَمَّا فَرَغَ مِنْ بَوْلِهِ طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مَاءً فَصُبَّ عَلى البَوْلِ، وَقَالَ لِلأَعْرَابِيِّ: «إِنَّ هَذِهِ المَسَاجِدَ لا تَصْلُحُ لِشَيءٍ مِن هَذَا البَوْلِ وَالقَذَرِ»[٢].

مَا الخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ الأَعْرَابِيُّ؟

.....

بِمَ طَهَّرَ النَّبِيُّ ﷺ الـمَسْجِدَ؟

.....

أَتَحدثُ بِأُسْلوبِي عنْ رِفقِ النَّبِيِّ ﷺ مَع المُخْطِئ:

.....

نشاط ٢

أَتَعَاونُ مع مَجْموعَتي وأَقترِحُ أَعْمَالًا للمُحافَظَةِ على طَهَارةِ مصلَّى المَدْرَسةِ:

.....

.....

أَحْـرِصُ عَـلَى طَهَارَةِ بَدَنِي ومَلابِسِي وَمَكَانِ صَلاتِي

(١) أَي نَهَوْهُ ومَنَعُوهُ.

(٢) أخرجه مسلم (٢٨٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

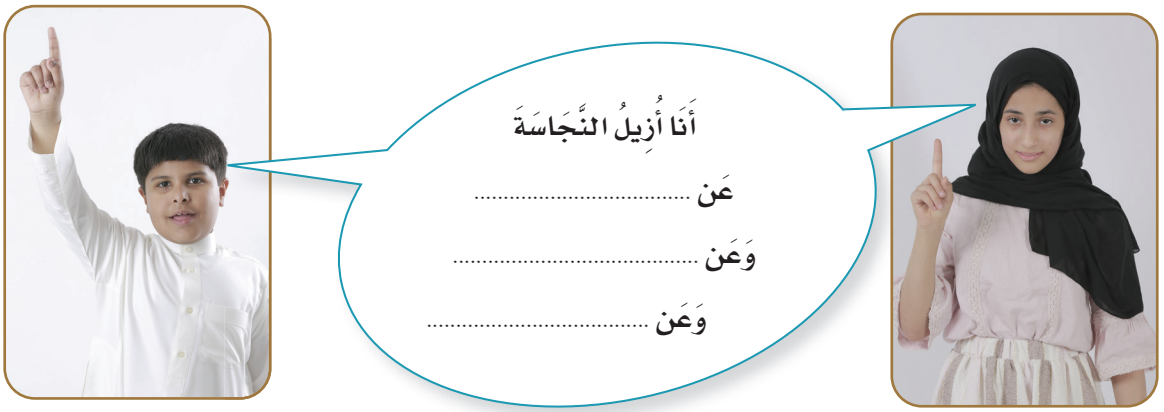
١ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الأَشْيَاءِ النَّجِسَةِ:

البَوْل – الحَجَر – الغَائِط – التُّرَاب.

٢ عندَ وُقوعِ النَّجاسَةِ على ملَابِسي أو مَكانِ صَلَاتِي أُزِيلُ النَّجاسةَ :

( ) بالتُّرابِ ( ) بالمَنَاديلِ ( ) بالمَاءِ

٣ أُكْمِلُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ:



٤ أَرَدتُّ أَنْ أُصَلِّيَ فَذَكَرْتُ أَنَّ عَلَى ثَوْبِي نَجَاسَةً؛ أُحدِّدُ؛ أَيُّ تَصَرُّفٍ من التَّصَرُّفَاتِ الآتِيَةِ صَحِيحٌ؟

- أُصَلِّي فِيه. ☐
- أَغْسِلُ مَكَانَ النَّجَاسَةِ بِالـمَاءِ. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ

التَّيَمُّم

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ صِفَةِ التَّيَمُّمِ.
- بَيانِ حَالَاتِ التَّيَمُّمِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

٥ الدَّرْسُ الخَامِسُ التَّيَمُّم

أَقرَأُ، وأُجيبُ:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ أُسْـرَتِهِ فِي نُزْهَةٍ بَرِّيَّةٍ، فَلَمَّا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْعَصْرِ لَمْ يَجِدُوا مَاءً لِلْوُضُـوءِ، فَاخْتَارَ أَحْمَدُ كَيْفَ يَتَصَرَّفُ، وكَانَ يَنْوِي تَأْجِيلَ الصَّلَاةِ لِحِينِ تَوَفُّرِ الْمَاءِ، لَكِنَّهُ سَـأَلَ وَالِدَهُ عَمَّا يُمْكِنُهُمْ الْقِيَامُ بِهِ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ، فَأَرْشَدَهُ وَالِدُهُ إِلَى مَشْرُوعِيَّةِ التَّيَمُّمِ إِذَا لَمْ يَكُنْ الْمَاءُ مُتَوَفِّرًا. فَسَأَلَهُ أَحْمَدُ: ما صِفَةُ التَّيَمُّمِ يا أَبِي؟ أَجَابَهُ الْوَالِدُ: تَابِعْنِي وأَنَا أَتَيَمَّمُ لِتَعْرِفَ صِفَتَهُ. تَابَعَ أَحْمَدُ وَالِدَهُ وفَعَلَ مِثْلَ فِعْلِهِ تَمَامًا، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ أَدَّيَا الصَّلَاةَ جَمَاعَةً فِي وَقْتِهَا.

١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ. الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْحَلِّ فِي الْقِصَّةِ:

خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي نُزْهَةٍ بَرِّيَّةٍ. ( )

أَرْشَدَهُ وَالِدُهُ إِلَى مَشْرُوعِيَّةِ التَّيَمُّمِ. ( )

كَانَ يَنْوِي تَأْجِيلَ الصَّلَاةِ. ( )

فَلَمَّا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْعَصْرِ. ( )

ب. تَصَرُّفُ أَحْمَدَ عِنْدَمَا لَمْ يَجِدْ مَاءً لِلْوُضُوءِ:

مُنَاسِبٌ جِدًّا. ( )

مُنَاسِبٌ بَعْضَ الشَّيْءِ. ( )

غَيْرُ مُنَاسِبٍ أَبَدًا. ( )

لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أُبَيِّنُ الْحِكْمَةَ مِنْ مَشْرُوعِيَّةِ التَّيَمُّمِ حَالَ انْعِدَامِ وُجُودِ الْمَاءِ.

.....

.....

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا المَوْقِف:

١ وُجُوبَ تَأْدِيَةِ الصَّلاةِ فِي وَقْتِهَا.

٢ سَمَاحَةَ الإِسْلامِ حَيْثُ جَعَلَ التُّرَابَ يَقُومُ مَقَامَ المَاءِ فِي حالِ عَدَمِ وُجُودِهِ.

صِفَةُ التَّيَمُّم :

١ أَنْوِي بِقَلْبِي.

٢ أَقُولُ: بِاسْمِ الله.

٣ أَضْرِبُ التُّرَابَ بِيَدَيَّ مُفَرَّجَتَي الأَصَابِعِ ضَرْبَةً وَاحِدَةً.

٤ أَمْسَحُ وَجْهِي بِبَاطِنِ يَدَيَّ.

٥ أَمْسَحُ ظَاهِرَ كَفِّي الْيُمْنَى بِبَاطِنِ كَفِّي الْيُسْرَى.

٦ أَمْسَحُ ظَاهِرَ كَفِّي الْيُسْرَى بِبَاطِنِ كَفِّي الْيُمْنَى.

والدليل قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ فَلَمْ تَجِدُوا۟ مَآءً فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُوا۟ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ ۚ مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُۥ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾ ﴾[1].

(١) سورة المائدة آية (٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

حَالَاتُ التَّيَمُّم:

أَتَيَمَّمُ فِي الحَالاتِ الْآتِيَةِ:

الحالة	المثال
١ عَدَمُ وُجُودِ المَاءِ.	أَرَادَ سَعْدٌ أَنْ يُصَلِّيَ وَلَمْ يَجِدْ مَاءً وَخَشِيَ خُرُوجَ وَقْتِ الصَّلاةِ فَتَيَمَّمَ وَصَلَّى.
٢ التَّضَرُّرُ بِاسْتِخْدَامِ المَاءِ بِالغَسْلِ أَو المَسحِ.	أُصِيبَت هِنْدٌ بِجُرُوحٍ تَتَضَرَّرُ بِاسْتِخْدَامِ المَاءِ ، فَتَيَمَّمَت وَصَلَّت.
٣ البَرْدُ الشَّدِيدُ.	سَافَرَ سُلَيْمَانُ مَعَ أُسْرَتِه فِي الشِّتَاءِ وَعِنْدَمَا نَزَلُوا لِأَدَاءِ الصَّلاةِ لَمْ يَسْتَطِيعُوا أَنْ يَتَوَضَّؤُوا؛ لِشِدَّةِ بُرُودَةِ المَاءِ، وَلَمْ يَكُنْ مَعَهُمْ مَا يُسَخِّنُونَه بِه، فَتَيَمَّمُوا.
٤ المَرَضُ الشَّدِيدُ.	مَرِضَت سارة مَرَضًا شَدِيدًا لا تَسْتَطِيعُ مَعَهُ الوُضُوءَ لِلصَّلاةِ فَتَيَمَّمت.

لا أَتَيَمَّمُ إِلَّا بِالتُّرَابِ الطَّاهِرِ

التقويم

١ أُرَتِّبُ صُوَرَ صِفَةِ التَّيَمُّمِ الآتِيَةِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:

٢ سَافَرَ عَلِيٌّ وسلمى مَعَ أَهْلِهِم عَنْ طَرِيقِ البَرِّ، فَلَمَّا حَانَ مَوْعِدُ صَلاةِ العَصْرِ، لَمْ يَجِدُوا مَاءً، فَمَاذَا يَفْعَلُون؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وشُرُوطُها

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَيانِ مَكَانَةِ الصَّلَاةِ.
- ذِكْرِ حُكْمِ أَدَاءِ الصَّلَاةِ.
- تَوْضِيْحِ شُرُوْطِ الصَّلَاةِ.
- تَحْدِيْدِ أَوْقَاتِ الصَّلَواتِ الْـمَفْرُوضَةِ.
- بَـيانِ حُكْمِ اسْتِقْبَالِ الْقِبْلَةِ فِي الصَّلَاةِ.
- تَوْضِيحِ أَهَمِيَّةِ النِّيَّةِ فِي الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

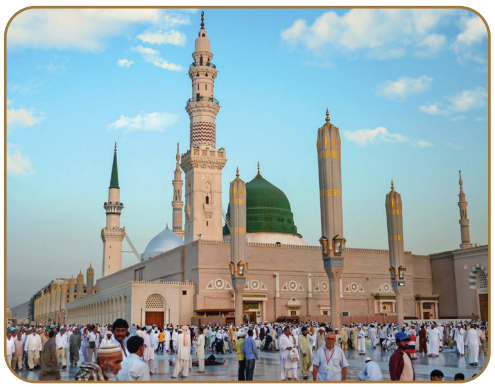
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مَكَانَةُ الصَّلاة

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَقرَأُ، وأُجيبُ:

عَنِ ابنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ البَيْتِ». (١)



مَا تَرْتِيبُ الصَّلاةِ بَينَ أَرْكَانِ الإِسْلام؟

.....

نشاط

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ». (٢)

مَاذَا تَسْتَفِيدُ مِن الحَدِيثِ؟ .....

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.

(٢) أخرجه أبو داود (٨٦٤)، والترمذي (٤١٣) واللفظ له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الصَّلاةُ أَفْضَلُ الأَعْمَالِ وَأَعظَمُ أَرْكَانِ الإِسْلامِ بَـعدَ الشَّهَـادَتَيْنِ

حُكْمُ أَداءِ الصَّلاةِ

أَداءُ الصَّلَواتِ الْخَمْسِ واجِبةٌ عَلى الْمُسْلِمِ، والمُحافَظةُ علَيها في وَقْتِها مِنْ صِفاتِ المؤْمِنِ التي يحبُّهَا اللهُ، فَعَنْ عبدِاللَّهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه قال: سَأَلتُ رَسولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»(١).

جَزَى اللهُ وَالِدَيّ خيرًا حَيثُ عَلَّمَانِي أَنَّ مُحافَظَتي على أَداءِ الصَّلواتِ الخَمْسِ طَريقي إلى الجَنَّةِ

(١) أخرجه البخاري (٥٢٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتيةَ:

أ. الصَّلاةُ هِيَ الرُّكْنُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الخَمْسَة.

ب. أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيهِ العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ ..... .

٢ عن عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ رضي الله عنه قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « خَمْسُ صَلَوَاتٍ كَتَبَهُنَّ اللَّهُ عَلَى الْعِبَادِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، مَنْ حَافَظَ عَلَيْهِنَّ كَانَ لَهُ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدٌ أَنْ يُدْخِلَهُ الْجَنَّةَ ».(١)

أَقْرَأُ الحَدِيثَ السَّابِقَ، ثُمَّ أَستَنْتِجُ مِنْهُ جَزَاءَ المحافَظَةِ على الصَّلواتِ الخمسِ.

.....

٣ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الصَّلواتِ الخَمْسِ – محافَظَتي – إلى الجَنَّةِ – طَريقي – علَى أَدَاءِ

.....

(١) أخرجه أبو داود (١٤٢٠)، والنسائي (٤٦١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

شُرُوطُ الصَّلاة (١)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الشَّرْطُ الأَوَّلُ: الإِسْلامُ، فَلَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِهِ.

الشَّرْطُ الثَّانِي: التَّمْيِيزُ، فَلا يُؤْمَرُ الصَّغِيرُ بِالصَّلاةِ حَتَّى يَبْلُغَ سَبْعَ سِنِين.

الشَّرْطُ الثَّالِثُ: العَقْلُ، فَلا تَجِبُ الصَّلاةُ عَلَى الـمَجْنُون.

الشَّرْطُ الرَّابِعُ: الطهارة.

لحديث أبي هُريرةَ رضي الله عنه أنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «لا تُقْبَلُ صلاةُ أحدِكُمْ إذَا أَحْدثَ حتَّى يَتَوضَّأَ».(١)

الشَّرْطُ الخامسُ: إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ.

أَتَذَكَّرُ مَا تَعَلَّمْتُه فِي وِحْدَةِ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ، ثُمَّ أُكْمِلُ مَا يأتي:

- عِندَ إِرَادَةِ الصَّلاةِ تَجِبُ إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ عَنْ ثَلاثَةِ أَشْيَاءَ هِيَ:

١ البَدَن . ٢ ..... ٣ .....

(١) أخرجه مسلم (٢٢٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

الشَّرْطُ السَّادسُ: سَتْرُ العَوْرَةِ.

أَرَادَ سُلَيْمَانُ أَنْ يُصَلِّيَ، وَكَانَ يَرْتَدِي مَلابِسَ فَوْقَ الرُّكْبَةِ، فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ: لَقَد أَخْطَأتَ بِلُبْسِ هَذَا اللِّبَاسِ، ثم إنك أَخْلَلْتَ بِشَرْطٍ مِنْ شُرُوطِ الصَّلاةِ، فَقَالَ سُلَيْمَانُ: مَا هُوَ يَا أَبِي العَزِيزَ؟ قَالَ الأَبُ: إِنَّ مَلابِسَكَ يَا بُنَيَّ لا تُغَطِّي العَوْرَةَ، وَمِنْ شُرُوطِ الصَّلاةِ سَتْرُ العَوْرَةِ للرَّجُلِ وَالـمَرْأَةِ، قَالَ سُلَيْمَانُ: وَمَا عَوْرَةُ الرَّجُلِ وَالـمَرْأَةِ فِي الصَّلاةِ؟ فَأَجَابَهُ أَبُوهُ أن عَوْرَةَ الرَّجُلِ وَالمَرْأَةِ فِي الصَّلاةِ كَالتَّالِي:

١ عَوْرَةُ الرَّجُلِ مِنَ السُّرَّةِ إِلَى الرُّكْبَةِ.

٢ عَوْرَةُ المَرْأَةِ : تُغَطِّي كَامِلَ جَسَدِهَا مَا عَدَا وَجهَهَا وَكَفَّيْهَا فِي الصَّلاةِ.

نشاط ١

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «رُفِعَ القَلَمُ عَنْ ثَلاثَةٍ » وَذَكَرَ مِنْهُم: « الصَّغِيرَ حَتَّى يَكْبُرَ، وَالمَجْنُونَ حَتَّى يَعْقِلَ»[١].

أَسْتَخْرِجُ مِن الحَدِيثِ مَن لا تَجِبُ عَلَيْهِم الصَّلاة:

١ .....

٢ .....

(١) أخرجه أبو داود (٤٤٠٣)، والترمذي (١٤٢٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

قال اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ﴾ (١).

أَقرأُ الآيةَ الكريمةَ وأَستنتجُ منها العلاقةَ بينها وَبينَ سَتْرِ العَورة في الصَّلاةِ؟

.....

.....

التقويم

١ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

سِنُّ التَّمْيِيزِ هُوَ:

٥ سَنَوَاتٍ - ٧ سَنَوَاتٍ - ٩ سَنَوَاتٍ.

٢ أَكْتُبُ الشَّرْطَ الرَّابِعَ وَالخَامِسَ مِنْ شُرُوطِ الصَّلَاةِ:

أ. .....

ب. .....

٣ أُكمِلُ الفَراغَاتِ الآتية:

أ. عَوْرَةُ الرَّجُلِ .....

ب. عَوْرَةُ المَرْأَةِ فِي الصَّلاةِ .....

٤ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُصْبِحَ جُملَةً مُفيدَةً:

عِندَ إِرَادَةِ - النَّجَاسَةِ - عَنِ البَدَنِ - وَمَكَانِ الصَّلاةِ

تَجِبُ إِزَالَةُ - وَالمَلابِسِ - الصَّلاةِ

.....

(١) سورة الأعراف، الآية (٣١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

شُرُوطُ الصَّلاة (٢)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا﴾ (١).

يَتَّضِحُ مِنَ هَذِهِ الآيَةِ الشَّرْطُ السَّابِعُ من شُرُوطِ الصَّلاةِ الذي لا تَصِحُّ الصَّلاةُ إلا بِهِ

الشرطُ السَّابِعُ: دخول الوقت.

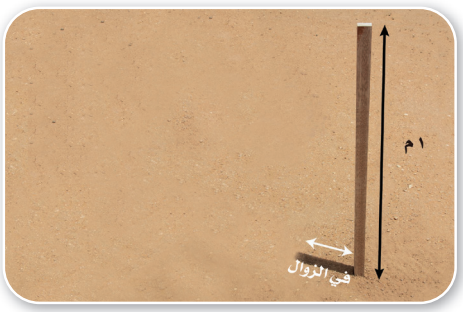
وَقْتُ صَلاةِ الفَجْرِ

مِن طُلُوعِ الفَجْرِ الثَّانِي

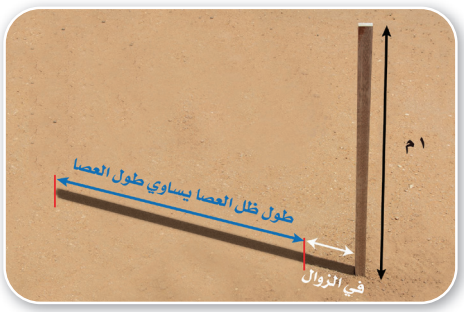
إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ.

وَقْتُ صَلاةِ الظُّهْرِ

مِن زَوالِ الشَّمْسِ (٢)



إلى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيءٍ مِثْلَه



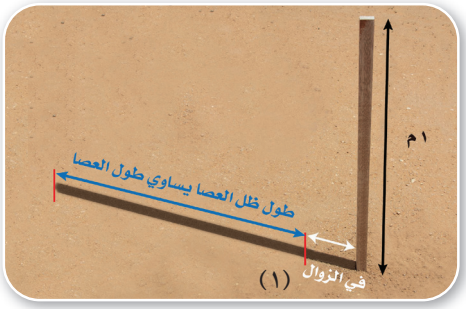
(١) سورة النساء الآية ١٠٣، ومعنى موقوتًا: مؤقتًا بوقت لا يجوز تقديمها ولا تأخيرها عنه.

(٢) ومعنى زوال الشمس: الوقت الذي تكون فيه الشمس في كبد السماء ثم تميل من جهة الشرق إلى الغرب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَقْتُ صَلَاةِ العَصْرِ

مِن خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ

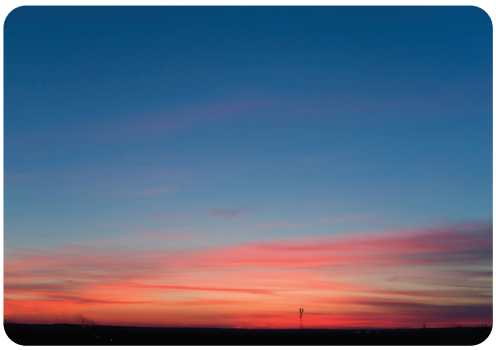


(١)

إِلَى اصْفِرَارِ الشَّمْسِ.

وَقْتُ صَلَاةِ المَغْرِبِ

مِن غُرُوبِ الشَّمْسِ



إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الأَحْمَرُ (٢)

وَقْتُ صَلَاةِ العِشَاءِ

مِن مَغِيبِ الشَّفَقِ الأَحْمَرِ

إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ (٣)

(١) يحسب الظل بعد فيء الزوال، والمراد بفيء الزوال: الظل الباقي عند زوال الشمس.

(٢) الشفق الأحمر: هو الضوء الأحمر الذي يظهر في جهة الغرب بعد غروب الشمس.

(٣) ويتم حساب نصف الليل بحساب الوقت من حين الغروب إلى طلوع الفجر الثاني، ثم يضاف نصف هذا الوقت إلى وقت المغرب، والحاصل هو نصف الليل، وليس نصف الليل هو الساعة الثانية عشرة ليلًا.

نشاط ١

أحدِّدُ بدايةَ وقتِ صلاةِ العشاءِ في منطقتي ووقتَ نهايتِهِ من خلالِ التَّوقيتِ الظَّاهرِ في التَّقْويمِ:

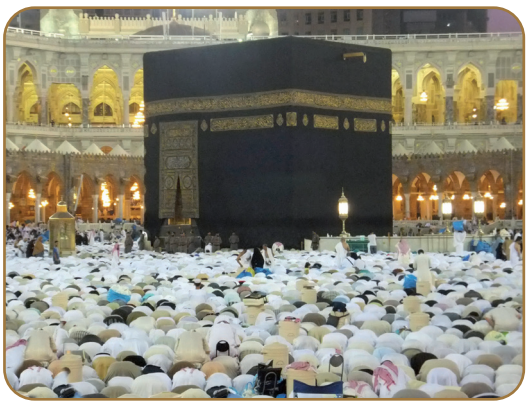
يبدأُ وقتُ صلاةِ العشَاءِ الساعةَ: .....

ينتهي وقتُ صلاةِ العشَاءِ الساعةَ: .....

١٦ 16 جمادى الآخرة(٦) JUMADA'II ١٤٤٧هـ 1447H.	الأحد SUN	٧ 7 ديسمبر - كانون١ DECEMBER (12) ٢٠٢٥ 2025				
المدينة / الوقت	فجر	إشراق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
مكة	٤:١٤	٥:٣٩	١٢:١٨	٣:٣٣	٦:٥٦	٨:٢٥
المدينة	٤:٠٦	٥:٣٤	١٢:١٩	٣:٤٢	٧:٠٣	٨:٣٣
الرياض	٠٣:٣٧	٠٥:٠٦	١١:٥١	٣:١٤	٦:٣٥	٨:٠٥
بريدة	٣:٤٣	٥:١٣	١٢:٠٢	٣:٢٩	٦:٤٩	٨:١٩
الدمام	٣:١٨	٤:٤٨	١١:٣٧	٣:٠٥	٦:٢٥	٧:٥٥
أبها	٤:١٢	٥:٣٤	١٢:٠٧	٣:٢٤	٦:٤٠	٨:١٠
تبوك	٤:٠٦	٥:٣٩	١٢:٣١	٤:٠٤	٧:٢٣	٨:٥٣
حائل	٣:٤٨	٥:٢٠	١٢:١١	٣:٤١	٧:٠٠	٨:٣٠
عرعر	٣:٣٨	٥:١٥	١٢:١٣	٣:٥٢	٧:١٠	٨:٤٠
جازان	٤:١٥	٥:٣٦	١٢:٠٧	٣:٢٦	٦:٣٨	٨:٠٨
نجران	٤:٠٧	٥:٢٨	١٢:٠١	٣:١٨	٦:٣٢	٨:٠٢
الباحة	٤:١١	٥:٣٥	١٢:١١	٣:٢٦	٦:٤٧	٨:١٧
سكاكا	٣:٤٦	٥:٢١	١٢:١٧	٣:٥٣	٧:١٢	٨:٤٢

الشَّرطُ الثَّامنُ: اسْتِقْبَالُ القِبْلَةِ.

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ كُلِّ عِبارَةٍ لَهَا ارْتِباطٌ بِصُورَةِ الكَعْبَةِ:



- تَقَعُ فِي مَكَّةَ الـمُكَرَّمَةِ. ( )
- قِبْلَةُ الـمُسْلِمينَ. ( )
- تَقَعُ فِي الـمَدِينَةِ الـمُنَوَّرَةِ. ( )

لا تصِحُّ الصّلاةُ دُونَ اسْتِقْبَالِ القِبْلَةِ

الشَّرطُ التاسعُ: النِّيَّةُ.

قال النَّبيُّ ﷺ: «إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ»(١).

- أَسْتَنْتِجُ مِن هَذَا الحَدِيثِ شَرْطًا مِن شُرُوطِ الصَّلاةِ:

.....

لا تَنْطِقْ بالنِّيةِ، النِّيَّةُ مَحَلُّهَا القَلْبُ.

(١) أخرجه البخاري (١)، ومسلم (١٩٠٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أَتعاونُ مَعَ مَجمُوعَتي وأُكمل: لِلصَّلاةِ شُرُوطٌ تِسْعَةٌ لا تَصِحُّ إِلاَّ بِهَا:

١ الإِسْلَامُ	٢	٣ التَّمْيِيزُ
٤	٥ سَتْرُ العَوْرَةِ	٦ .....
٧ دُخُولُ الوَقْتِ	٨	٩ النِّيَّةُ

نشاط ٣

أُحدِّدُ أَوْقَاتَ الصَّلَوَاتِ فِي الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ:

١ وَقْتُ صَلَاةِ الفَجْرِ : من ..... إلى .....

٢ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ : من ..... إلى .....

٣ وَقْتُ صَلَاةِ العَصْرِ : من ..... إلى .....

٤ وَقْتُ صَلَاةِ المَغْرِبِ : من ..... إلى .....

٥ وَقْتُ صَلَاةِ العِشَاءِ : من ..... إلى .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

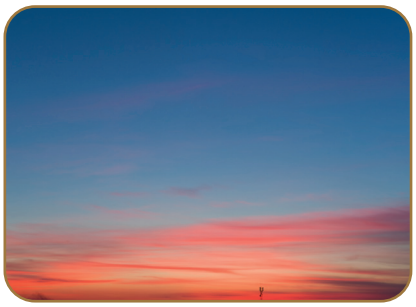
١ أُصَحِّحُ الخَطَأَ فِي المَوَاقِفِ الآتِيةِ:

المَوْقِف	التَّصْحِيح
صَلَّى سعدٌ عكسَ القِبْلَةِ	
صَلَّى مُحَمَّدٌ الْمَغْرِبَ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ	

٢ عَدَدُ شُرُوطِ الصلاة تِسْعَةٌ،فَإِذَا صَلَّيتَ بِدُونِ تَحْقِيقِ أَحَدُ هَذِهِ الشُّرُوطِ فَهَلْ صَلَاتُكَ صَحِيحَةٌ؟

.....

٣ أ. مَا الوَقتُ الذِي تَدُلُّ عليه الصُّورَة؟



- .....

ب. مَا الصَّلاةُ الَّتِي تُؤَدَّى فِي هَذَا الوَقْت؟

- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الرَّابِعَة

آدَابُ دُخُولِ المَسْجِد

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ آدَابِ دُخُولِ الْـمَسْجِدِ وَالْخُرُوجِ مِنْه.
- الْـمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْـمَسْجِدِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

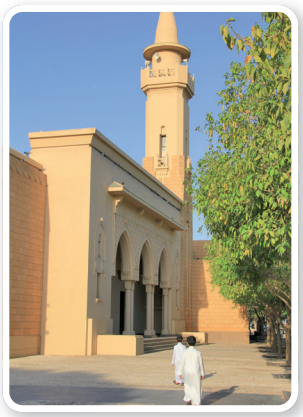
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩ الدَّرْسُ التَّاسِع آدَابُ دُخُولِ الـمَسْجِد والخُرُوجِ مِنْه

فَضْلُ الـمَسْجِدِ:



عَـنْ أَبِي هُـرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَـالَ :

« أَحَـبُّ البِلادِ إِلَى اللهِ تَعَالَى مَسَاجِدُهَا » (١).

آدَابُ الدُّخُولِ إلى الـمَسْجِدِ والخُرُوجِ منه:

بِأَيِّ القَدَمَيْنِ يَبْدَأُ هذا الشَابّ عِنْدَ دُخُولِ المَسْجِدِ؟

يَبْدَأُ عِنْـدَ دُخُـولِ الـمَسْجِدِ بِقَـدَمِه .....

ويقول: **اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِك** (٢)

وبِأَيِّ القَدَمَيْنِ يَبْدَأُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ المَسْجِدِ؟

يَبْدَأُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الـمَسْجِدِ بِقَدَمِه .....

ويقول: **اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِك** (٢)

(١) أخرجه مسلم (٦٧١).

(٢) أخرجه مسلم (٧١٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الهدوءُ فِي الـمَسْجِدِ

نشاط ١

دَخَلَ مُهَنَّدٌ المَسْجِدَ مَعَ وَالِدِهِ قَبْلَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ، فَصَلَّى مَعَ وَالِدِهِ رَكْعَتَيْنِ (تَحِيَّةَ المَسْجِدِ)، ثُمَّ سَأَلَ وَالِدَهُ، مَتَى سَتُقَامُ الصَّلَاةُ يَا وَالِدِيْ ؟، فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ: بَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقَ يَا بُنَيّ.

لَوْ كُنْتَ مَكَانَ مُهَنَّدٍ، مَاذَا سَتَفْعَلُ خِلَالَ هَذِهِ العَشْرُ دَقَائِق؟

اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَلِي:

- أَخْرُجُ لِسَاحَةِ المَسْجِدِ وَأَلْعَبُ حَتَّى تُقَامُ الصَّلَاةُ.
- أَطْلُبُ مِنْ وَالِدِيْ أَنْ يُعْطِيَنِي هَاتِفَهُ الذَّكِيّ، وَأَلْعَبُ بِأَحَدِ الأَلْعَابِ حَتَّى تُقَامُ الصَّلَاةُ.
- أَتَنَاوَلُ أَحَدَ المَصَاحِفَ وَأَقْرَأُ إِحْدَى السُّوَرِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي المَدْرَسَةِ حَتَّى تُقَامُ الصَّلَاةُ.

الْأَعْمَالُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ الْقِيَامُ بِهَا بَعْدَ دُخُوْلِ المَسْجِدِ وَقَبْلَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ:

- الصَّلَاةُ رَكْعَتَيْنِ (تَحِيَّةَ المَسْجِدِ).
- قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيْم.
- ذِكْرُ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالدُّعَاءُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

نشاط ٢

الـمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْـمَسْجِد وَرَائِحَتِهِ:

مَا رَأْيُكَ في السُّلُوكَاتِ التاليةِ دَاخِلَ الـمَسْجِدِ؟

١ إِلْقَاءُ أَوْرَاقٍ أَوْ مَنَادِيلَ أَوْ أكواب مَاء.

. .....

٢ البَصْقُ عَلَى أَرْضِ الـمَسْجِد.

. .....

٣ حُضُورُ بَعْضِ الْـمُصَلِّينَ بِمَلابِسَ مُتَّسِخَة.

. .....

٤ انْبِعَاثُ رَوَائِحَ كَرِيهَةٍ مِنْ جَوَارِبِ بَعْضِ الْـمُصَلِّين.

. .....

٥ تَنَاوُلُ البَصَلِ أَو الثُّومِ قَبْلَ الذَّهَابِ لِلصَّلَاةِ فِي المَسْجِد.

. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

إثراء

- حِينَمَا أَخْرُجُ مِنْ مَنْزِلِي لِلصَّلَاةِ فِي المَسْجِدِ أَو الذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ فَأَنَا أَقُولُ دُعَاءَ الخُرُوجِ وَهُوَ بِسْمِ اللّٰهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ، وَلا حَوْلَ وَلا قُوَّةَ إِلا بِاللّٰهِ.

- حِينَمَا أَعُودُ إِلَى مَنْزِلِي فَأَنَا أَقُولُ دُعَاءَ الدُّخُولِ وَهُوَ اللهمُ إِنِّي أَسْأَلُكَ خيرَ المَوْلِجِ وخيرَ المخرجِ ، بِسْمِ اللّٰهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللّٰهِ خَرَجْنَا، وَعَلى اللّٰهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا.

التقويم

١ أَرْبِطُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الـمُنَاسِبَةِ لَه:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِك	اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِك

٢ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الـمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِس»[١].

١. أقرأُ الحَدِيث. ٢. أُسَمِّي العَمَلَ الَّذِي وَرَدَ فِي الحَدِيثِ وَيُؤَدَّى فِي الـمَسْجِد.

.....

٣ أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَإِشَارَةَ (✗) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيرِ الصَّحِيح:

١. الصَّلاةُ بِمَلابِسَ مُتَّسِخَة. ( )

٢. دُخُولُ الـمَسْجِدِ وَالخُرُوجُ مِنْهُ بِسَكِينَةٍ وَوَقَار. ( )

٣. إِزْعَاجُ الْـمُصَلِّينَ بِرَفعِ الصَّوتِ. ( )

٤. لَعِبُ الأَطفَالِ فِي الْـمَسْجِد. ( )

٥. صَبُّ الـمَاءِ عَلَى فَرْشِ الْـمَسْجِد. ( )

٦. وَضْعُ الْـمَصَاحِفِ فِي أَمَاكِنِهَا الْـمُخَصَّصَةِ لَهَا. ( )

(١) أخرجه مسلم (٧١٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الخَامِسَة

صَلاةُ الجَمَاعَة

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ فَضْلِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.
- ذِكْرِ حُكْمِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ لِلرِّجَالِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صَلاةُ الجَمَاعَة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فَضْلُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ

كَانَ خَالِدٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي فِنَاءِ الـمَنْزِلِ، فَسَمِعَ أَذَانَ العَصْرِ، فَتَوَقَّفَ عَنِ اللَّعِبِ، وَتَوَضَّأَ لِلصَّلاةِ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الـمَسْجِدِ لأَدَاءِ الصَّلاةِ جَمَاعَةً.

- لِمَاذَا حَرَصَ خَالِدٌ عَلَى الصَّلاةِ جَمَاعَةً فِي الـمَسْجِدِ؟

- نَقْرَأُ الحَدِيثَ الآتِيَ لِنَعْرِفَ السَّبَبَ:

عَنْ عَبْدِاللهِ بنِ عُمَرَ رضي الله عنهما أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: «صَلاةُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلاةِ الفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً»(١).

- سَبَبُ حِرْصِ خَالِدٍ عَلَى الصَّلاةِ جَمَاعَةً فِي المَسْجِدِ هُوَ .....

(١) أخرجه البخاري (٦٤٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

حُكْمُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ

يَجِبُ عَلَى الرِّجَالِ أَدَاءُ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ جَمَاعَةً فِي المَسْجِدِ.

عن أبي هريرةَ ﷺ قال: أَتَى النَّبِيَّ ﷺ رَجُلٌ أَعْمَى، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، إِنَّهُ لَيْسَ لِي قَائِدٌ يَقُودُنِي إِلَى الْمَسْجِدِ، فَسَأَلَ رَسُولَ اللهِ ﷺ أَنْ يُرَخِّصَ لَهُ، فَيُصَلِّيَ فِي بَيْتِهِ، فَرَخَّصَ لَهُ، فَلَمَّا وَلَّى، دَعَاهُ، فَقَالَ: «هَلْ تَسْمَعُ النِّدَاءَ بِالصَّلَاةِ؟» قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: «فَأَجِبْ»[1].

- أَقْرَأُ الحديثَ السَّابقَ.
- أَكْتُبُ الكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى وُجُوبِ صَلاةِ الرَّجُلِ فِي الـمَسْجِدِ: .....

أَكْتُبُ بَعْضَ المَشَاهِدِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الوَقْتِ المُخَصَّصِ لأَدَاءِ صَلاةِ الظُّهْرِ فِي مَدْرَسَتِي:

نَتَوَضَّأُ اسْتِعْدَادًا لِلصَّلاة.

.....

.....

.....

(١) أخرجه مسلم (٦٥٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

فِي الـمَسْجِدِ - الخَمْسَ - الصَّلَوَاتِ - أُصَلِّي - جَمَاعَةً.

.....

٢ أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) أَمَامَهَا:

أ. صَلَاةُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِن صَلَاةِ الفَرْدِ:

١. بِاثْنَتَيْنِ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً ( ) ٢. بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً ( )

ب. صَلَاةُ الجَمَاعَةِ وَاجِبَةٌ عَلَى:

١. الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ ( ). ٢. الرِّجَالِ ( ). ٣. النِّسَاءِ ( ).

٣ أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

أ	ب
يُصَلِّي أَبِي فِي الـمَسْجِدِ	يُصَلِّي فِيهِ جَمِيعُ الطُّلَّابِ.
أَنَامُ مُبَكِّرًا	خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.
مُصَلَّى الـمَدْرَسَةِ	لِأَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الفَجْرِ.
تُصَلِّي الـمَرْأَةُ	عَلَى الرِّجَالِ.
تَجِبُ صَلَاةُ الجَمَاعَةِ	فِي الـمَنْزِلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447