المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

لُغَتِي

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجانًا ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج
لغتي – الصف الثالث الابتدائي – الجزء الأول من المقرر./ المركز الوطني للمناهج. – الرياض ، ١٤٤٦هـ
١٧٠ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : **١٥٣٢٩ / ١٤٤٦**
ردمك : **٩٧٨ – ٦٠٣ – ٨٥٢٧ – ٤٥ – ٠**

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْمُقَدِّمَةُ

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقًا لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزامًا بتلك الرؤية الطموح في "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الثالث الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءًا أساسيًّا في حياة الطالب، وعنصرًا مهمًّا من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقًا نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومنطلقًا لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلًا، محققًا طموحاته ومسهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الثالث الابتدائي في جزأين، يمثل هذا الكتاب الجزء الأول من المقرر، ويتضمن أربع وحدات: التعامل مع الآخرين، وربوع من بلادي، وأخلاق المسلم، ووسائل الاتصالات. وقد دُعِّم المنهج بمحتوى وأنشطة رقمية في كل وحدة بإستراتيجيات الفهم القرائي؛ لدعم وتأسيس مهارات فهم المقروء لدى الطلاب.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فَاعِلَيْنِ في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلمٍ مُثقفٍ مُتمكِّنٍ تمكنًا عاليًا من مادته، حريصٍ على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كما يتطلع إلى مُتعلِّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

ونسأله سبحانه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوَّة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدّمه وازدهاره.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

دَلِيلُ الْأُسْرَةِ

أَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ الْكِرَامَ:

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ.....

نَأْمَلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ مُثْمِرًا وَمُفِيدًا، لَكُمْ وَلِأَبْنَائِكُمُ الْأَعِزَّاءِ.

نَوَدُّ فِي بِدَايَةِ هَذَا الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ أَنْ نُذَكِّرَكُمْ بِالْهَدَفِ مِنْ تَعْلِيمِ مُقَرَّرِ (لُغَتِي)، وَهُوَ اكْتِسَابُ الْأَبْنَاءِ رَصِيدًا وَافِرًا مِنَ الْأَلْفَاظِ وَالْأَسَالِيبِ اللُّغَوِيَّةِ الْفَصِيحَةِ الَّتِي تُمَكِّنُهُمْ مِنَ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِآيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَنُصُوصِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالتُّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ، وَاكْتِسَابُهُمُ الْقُدْرَةَ اللُّغَوِيَّةَ الَّتِي تُعِينُهُمْ عَلَى الْفَهْمِ وَالْإِنْتَاجِ اللُّغَوِيِّ السَّلِيمِ، لِذَا نَأْمَلُ مِنْكُمْ مُشَارَكَةَ أَبْنَائِكُمْ فِي تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- مُتَابَعَةِ تَقَدُّمِهِمْ فِي الْكِفَايَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ مِنْ كُلِّ وِحْدَةٍ.

- تَعْزِيزِهِمْ فِي تَحْسِينِ خَطِّهِمْ وَفْقَ قَوَاعِدِ الْخَطِّ الَّتِي وَرَدَتْ فِي صَفْحَةِ (١٢).

- دَعْمِهِمْ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

- تَحْفِيزِهِمْ لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَشْرُوعِ كُلِّ وِحْدَةٍ بِفَاعِلِيَّةٍ.

-دَعْمِهِمْ فِي تَنْفِيذِ نَمُوذَجِ الاخْتِبَارِ - فِي نِهَايَةِ كُلِّ وِحْدَةٍ- الَّذِي يَهْدِفُ إِلَى تَعْزِيزِ الْفَهْمِ الْقِرَائِيِّ الَّذِي يُعَدُّ مِنَ الْمُتَطَلَّبَاتِ الرَّئِيسَةِ لِلتَّعَلُّمِ فِي كَافَّةِ الْمَجَالَاتِ.

وَسَتَجِدُونَ فِي عَدَدٍ مِنَ الْوَحَدَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ أَيْقُونَاتٍ تَحْوِي رِسَالَةً تَخُصُّكُمْ، وَنَشَاطًا تُشَارِكُونَ أَبْنَاءَكُمْ فِي تَنْفِيذِهِ.

فِهْرِسُ تَضْمِينِ أَنْشِطَةٍ خَاصَّةٍ بِإِشْرَاكِ الْأُسْرَةِ فِي كِتَابِ لُغَتِي

رَقَمُ الْوِحْدَةِ	عُنْوَانُ الْوِحْدَةِ	النَّشَاطُ	رَقَمُ الصَّفْحَةِ
٢	رُبُوعٌ مِنْ بِلَادِي	غِلَافُ الْوِحْدَةِ / أُسْرَتِي الْعَزِيزَة	٥٣
		نَشَاطُ أُسْرِيٌّ	٨٢
٣	أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ	الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي	١١٤
		الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي	١٢٤
٤	وَسَائِلُ الاتِّصَالَاتِ	غِلَافُ الْوِحْدَةِ / أُسْرَتِي الْعَزِيزَة	١٣٣
		نَشَاطٌ أُسْرِي	١٦١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفِهْرِسُ

الوِحْدَاتُ	المُكَوِّنُ الرَّئِيسُ	المُكَوِّنَاتُ الفَرْعِيَّةُ	الصَّفْحَةُ
مُرَاجَعَةُ المُكْتَسَبَاتِ السَّابِقَةِ			٧
أَتَعَلَّمُ فَنَّ الخَطِّ			١٢
الوِحْدَةُ الأُولَى : التَّعَامُلُ مَعَ الآخَرِينَ	دَلِيلُ الوِحْدَةِ		١٤
	مَدْخَلُ الوِحْدَةِ	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ	١٥
		أُنْجِزُ مَشْرُوعِي	١٥
		نَصُّ الاسْتِمَاعِ	١٦
		النَّشِيدُ	٢١
	دُرُوسُ الوِحْدَةِ	الدَّرْسُ الأَوَّلُ : عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ	٢٢
		الدَّرْسُ الثَّانِي : عَامٌ دِرَاسِيٌّ جَدِيدٌ	٣٤
	نَمُوذَجُ اخْتِبَارٍ (١)		٤٤
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (١)		٤٨
الوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ : رُبُوعٌ مِنْ بِلَادِي	دَلِيلُ الوِحْدَةِ		٥٤
	مَدْخَلُ الوِحْدَةِ	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ	٥٥
		أُنْجِزُ مَشْرُوعِي	٥٧
		نَصُّ الاسْتِمَاعِ	٥٨
		النَّشِيدُ	٦١
	دُرُوسُ الوِحْدَةِ	الدَّرْسُ الأَوَّلُ : الرِّيَاضُ وَالْمَلِكُ الشُّجَاعُ	٦٢
		الدَّرْسُ الثَّانِي : مَصَايِفُنَا	٧٢
	نَمُوذَجُ اخْتِبَارٍ (٢)		٨٢
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٢)		٨٧
الوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ : أَخْلَاقُ المُسْلِمِ	دَلِيلُ الوِحْدَةِ		٩٤
	مَدْخَلُ الوِحْدَةِ	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ	٩٥
		أُنْجِزُ مَشْرُوعِي	٩٦
		نَصُّ الاسْتِمَاعِ	٩٧
		النَّشِيدُ	١٠١
	دُرُوسُ الوِحْدَةِ	الدَّرْسُ الأَوَّلُ: التَّعَاوُنُ	١٠٢
		الدَّرْسُ الثَّانِي: الإِيثَارُ	١١٥
	نَمُوذَجُ اخْتِبَارٍ (٣)		١٢٥
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٣)		١٢٩
الوِحْدَةُ الرَّابِعَةُ : وَسَائِلُ الاتِّصَالَاتِ	دَلِيلُ الوِحْدَةِ		١٣٤
	مَدْخَلُ الوِحْدَةِ	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ	١٣٥
		أُنْجِزُ مَشْرُوعِي	١٣٦
		نَصُّ الاسْتِمَاعِ	١٣٧
		النَّشِيدُ	١٣٩
	دُرُوسُ الوِحْدَةِ	الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ	١٤٠
		الدَّرْسُ الثَّانِي: الأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ	١٥١
	نَمُوذَجُ اخْتِبَارٍ (٤)		١٦٢
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٤)		١٦٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

السَّمَاءُ – الْبَيْتُ – الْحَجُّ – الدِّينُ – الطِّبُّ – الرَّبِيعُ – الْأُمُّ – الْكَوْثَرُ – الصَّلَاةُ – النَّمْلُ – التَّسَامُحُ – الْجَمَلُ – الضَّبَابُ – الزَّكَاةُ – الْهُدْهُدُ – الطَّرِيقُ – اللَّيْلُ – الْقَدَرُ – الْمَنَارَةُ

(ال) الشَّمْسِيَّةُ	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(الْ) الْقَمَرِيَّةُ	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢ أُنَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ	تَنْوِينُ الْكَسْرِ
سَبُّورَة	.....	.....	.....
فِنَاء	.....	.....	.....
صَيْف	.....	.....	.....
بَدْر	.....	.....	.....
حَدِيقَة	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (ة – ـة – ت – ـه – ه):

صَادِقَـ...	وَرْدَ...	وَقْـ...	صَوْ...	خَافِـ...	مُثْمِرَ...	نَبَا...
نَبْتَ...	السَّبْـ...	مُعْتَدِلَـ...	مِيَا...	أُخْـ...	قَادِرَ...	فَقِيـ...

٤ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ:

عُصْفُورٌ				
مُجْتَهِدٌ				
مَكْتُوبٌ				

٥ أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

- ..... زَهْرَةٌ مُتَفَتِّحَةٌ.
- ..... وَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ.
- ..... مُعَلِّمَاتٌ.
- ..... عَامِلٌ نَشِيطٌ.

٦ أَخْتَارُ مِنَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ مَا يُتَمِّمُ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ رَسْمًا صَحِيحًا: ى/ي

يَقْضِـ...	صَلَّـ...	يَرْمِـ...	اِرْتَضَـ...	يُؤْذِ...	سَعَـ...	اِقْتَدَ...

٧ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ:

فَلَّاحٌ	سَمِعَ	تَوَضَّأَ	طَالِبٌ	سَلَّمَ	سَعِيدٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٨ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ مِنْهَا جُمَلًا مُفِيدَةً:

١- فِي - الْأَشْجَارُ - تَخْضَرُّ - الرَّبِيعِ - فَصْلِ.

.....

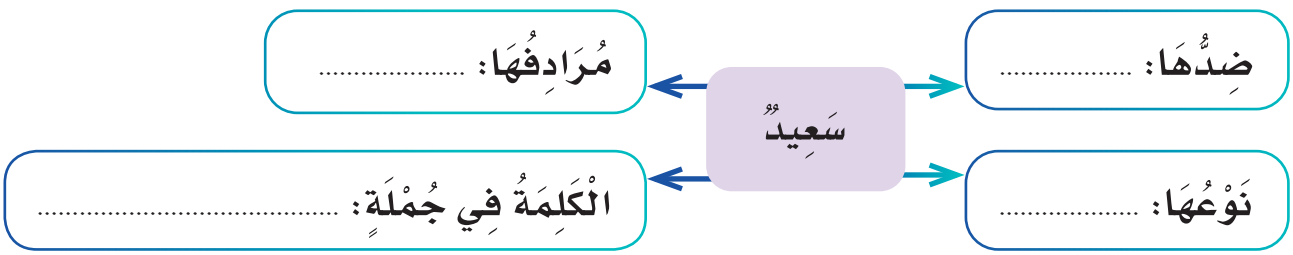
٢- الْأُسْرَةُ - طَعَامِ - اجْتَمَعَتِ - الْعَشَاءِ - لِتَنَاوُلِ.

.....

٣- عَلَى - مُحَافِظٌ - الْمُسْلِمُ - صَلَوَاتِهِ.

.....

٩ أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



١٠ أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

حُرُ...فٌ	قَـ...لَ	رَحِـ...مٌ	صَـ...دِقٌ	يَرْوِ...	قَـ...ضِ...	جَدِ...دٌ
عَـ...صِمَةٌ	فَـ...ئِزُ...نَ	مَفْتُـ...حٌ	شَـ...عِرٌ	عَطُ...فٌ	مَلَـ...بِسُ	كَـ...تِبٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١١ أُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

مَدْرَسَةٌ	أَبْنَاءٌ	سَجَّادَةٌ	نُورٌ	بَحْرٌ	نَهْرٌ	ثَوْبٌ	خُبْزٌ

شَمْسِيَّةٌ	.....	.....	.....	.....
قَمَرِيَّةٌ	.....	.....	.....	.....

١٢ أَكْتُبُ إِحْدَى الْأَدَوَاتِ (هَلْ، مَاذَا، لِمَاذَا، مَنْ، مَتَى، كَيْفَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- ..... شَاهَدَتْ نُورَةُ؟
- ..... النَّعَامَةُ تَبِيضُ أَمْ تَلِدُ؟
- ..... زَارَكُمْ؟
- ..... حَالُكَ؟
- ..... تُسَافِرُ يَا خَالِدُ؟
- ..... تَغْرُبُ الشَّمْسُ؟

١٣ أُحَوِّلُ الْمُفْرَدَ إِلَى مُثَنًّى ثُمَّ إِلَى جَمْعٍ:

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
طَالِبَةٌ	.....	.....
بُسْتَانٌ	.....	.....
كِتَابٌ	.....	.....
جَارٌ	.....	.....

١٤ أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ:

- ..... عَادِلُ الْقِصَّةَ.
- ..... الْوَالِدُ النَّصِيحَةَ.
- ..... نُورَةُ الْعَرْضَ.
- ..... الْعُصْفُورُ عَلَى الْغُصْنِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٥ أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ بِحَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ (الوَاو، الفَاء، ثُمَّ):

- اشْتَرَيْتُ كِتَابًا ..... قَلَمًا.
- زَارَ فَوَّازُ مَزْرَعَةَ جَدِّهِ ..... أَعْجَبَهُ مَنْظَرُ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ.
- طَافَ مَاجِدٌ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ..... سَعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

١٦ أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

خَالِدٌ - فِي - غَابَةٌ - مُفْتَرِسٌ - غَابَتْ - صَادِقٌ - مِنْ - عَصِيرٌ - خَرَجَ - عَنْ - يَتَسَابَقُ - اُكْتُبْ - تَصَدَّقَ - إِلَى - الْأَرْنَبُ - وَزَّعَ - عَلَى - نَامَ - مُهَنَّدٌ - تَكَسَّرَ - قِصَّةٌ

الْحُرُوفُ		الْأَسْمَاءُ		الْأَفْعَالُ	
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

١٧ أَضَعُ فِي نِهَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (؟ / .):

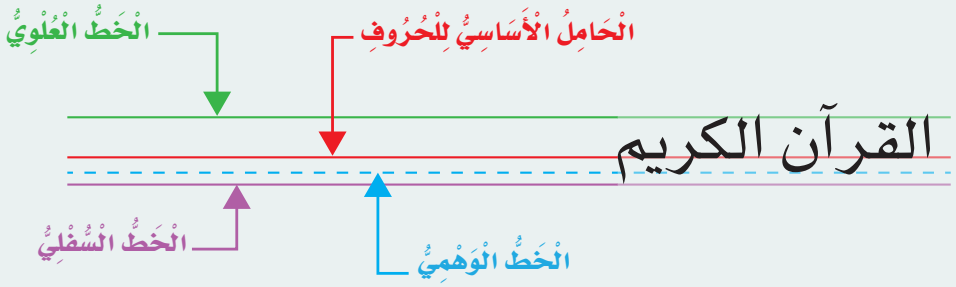
- مَا لَوْنُ عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ .....
- شَرِبَ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ .....

أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى بَوَّابَةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنَ التَّمْرِينَاتِ التَّنْشِيطِيَّةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْـخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهَمِّيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالْآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلْوِيُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، ـلا، ك، ك)
- خَطُّ الْوَسَطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى، مِثْلِ:

(صـ، طـ، قـ، فـ، سـ، يـ، نـ، د، ـة، هـ، ت، مـ، جـ)

- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتُ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ، مِثْلِ: (ر، و، ن، ق، ي، ص)
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهُبُوطِ لِلْأَحْرُفِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْلِ: (ح، خ، ج، ع، غ، م)
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ إِلَى قِسْمَيْنِ:

الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ، وَهِيَ:

أ-ب-ت- ث-د-ذ-سـ - شـ- صـ-ضـ-ط- ظ- ف-كـ- ك-ه - ـه - لا-ء-حـ -مـ - جـ - خـ

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السَّطْرِ، وَهِيَ:

ح، ج، خ، ر، ز، س، ش، ع، غ، ق، ل، م، ن، هـ، و، ي، ص، ض

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْوِحْدَة ١

التَّعَامُلُ مَعَ الْآخَرِينَ

عَنْ عَبْدِاللّٰهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنهما قَالَ:
قَالَ الرَّسُولُ ﷺ:

"إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا".(١)

(١) البخاري، رقم: ٢٥٥٩.

الكفايات المستهدفة

الاستماع		▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يجيب عن أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف، لماذا). ▪ يصوغ أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف، لماذا).
التحدث		▪ يجيب عن أسئلة موظِّفًا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملتين. ▪ يرتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمه من أساليب. ▪ يسأل بـ: (أين و كيف ولماذا).
القراءة		▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها: (ال) الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والممدود والتضعيف وهمزة الوصل. ▪ يستظهر ستة أبيات من الشعر. ▪ يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تعليلية: (كيف ولماذا وماذا لو حدث). ▪ يُلوِّنُ صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها. ▪ يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص. ▪ يكتشف القيم الواردة في النص. ▪ يستخلص الأفكار الرئيسة من النص.
الكتابة		▪ يحكم رسم الكلمات على السطر. ▪ يمنح الحرف مساحته المناسبة. ▪ يرسم الرموز للظواهر الصوتية/ اللغوية المختلفة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل. ▪ يكتب كلمات مع حركاتها القصيرة أو الطويلة. ▪ يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على الألف. ▪ يكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع. ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ▪ يعيد تنظيم مفردات جملة. ▪ يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: الواو والفاء وثم.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية	- (ال) الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والمدود والتضعيف وهمزة الوصل وهمزة القطع.
	الأساليب اللغوية	- الاستثناء بـ (إلا وغير).
	الأصناف اللغوية	- ظرفا الزمان والمكان (يمين وشمال وصباح ومساء).
الاتجاهات والقيم		▪ الاقتداء بالرسول ﷺ في تعامله مع الآخرين. ▪ تعزيز قيمة العفو والتسامح.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَوْصَافِ الَّتِي تُعْجِبُنِي:

كَرِيمٌ	مُبَذِّرٌ	طَمَّاعٌ	مُتَعَاوِنٌ
كَذَّابٌ	مُهَذَّبٌ	غَشَّاشٌ	صَادِقٌ
رَحِيمٌ	ظَالِمٌ	بَخِيلٌ	أَمِينٌ

٢ أُلَاحِظُ الصُّورَةَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ، بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فِي إِعْدَادِ مَطْوِيَّاتٍ وَمُلْصَقَاتٍ وَإِرْشَادَاتٍ تَوْعَوِيَّةٍ حَوْلَ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ فِي: (الْبَيْتِ، والصَّفِّ، والْمَدْرَسَةِ، والْأَسْوَاقِ ...)، وَمَعَ الْأَقَارِبِ، ثُمَّ تَقْتَرِحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ طَرَائِقَ أُخْرَى؛ لِنَشْرِ الْوَعْيِ بَيْنَ الطُّلَّابِ بِهَذِهِ الْآدَابِ.

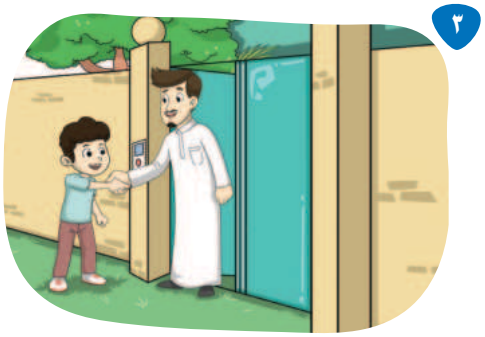
* ينفذ المشروع مرحليًّا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الأولى.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

شُكْرًا يَا جَارِي

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ

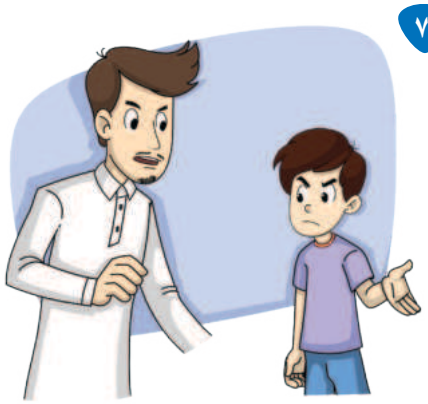


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

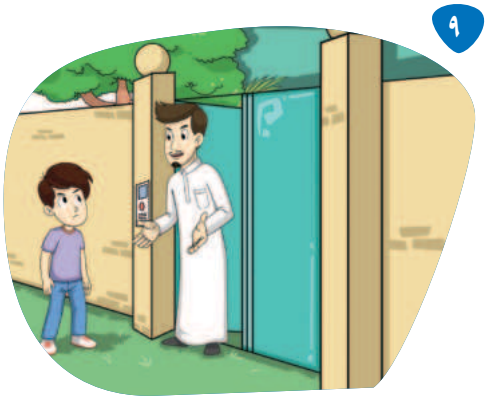
٦

٧



٨

٩



١٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا اسْمُ الشَّقِيقَيْنِ اللَّذَيْنِ كَانَا يَلْعَبَانِ الْكُرَةَ؟

٢. مَنْ رَكَلَ الْكُرَةَ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى؟ وَأَيْنَ وَقَعَتْ؟

٣. مَاذَا فَعَلَ طَارِقٌ لِيَسْتَعِيدَ الْكُرَةَ؟

٤. كَيْفَ كَانَ رَدُّ الْجَارِ عَلَى طَارِقٍ؟

٥. مَنْ رَكَلَ الْكُرَةَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ؟

٦. كَيْفَ تَعَامَلَ زِيَادٌ مَعَ الْجَارِ لِيَسْتَعِيدَ الْكُرَةَ؟

٧. لِمَاذَا رَفَضَ الْجَارُ أَنْ يُعْطِيَ زِيَادًا الْكُرَةَ؟

٨. مَاذَا قَالَ طَارِقٌ لِزِيَادٍ عِنْدَمَا رَأَى تَصَرُّفَهُ مَعَ الْجَارِ؟

٩. اعْتَذَرَ زِيَادٌ لِلْجَارِ، فَمَاذَا قَالَ لَهُ؟

١٠. لِمَاذَا أَعْطَى الْجَارُ زِيَادًا الْكُرَةَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. كَانَ الشَّقِيقَانِ طَارِقٌ وَزِيَادٌ يَلْعَبَانِ الْكُرَةَ فِي
☐ الشَّارِعِ. ☐ فِنَاءِ مَنْزِلِهِمَا.

٢. قَرَعَ طَارِقٌ الْبَابَ
☐ بِقُوَّةٍ. ☐ بِلُطْفٍ.

٣. فَتَحَ الْجَارُ الْبَابَ لِزِيَادٍ وَكَانَ
☐ غَاضِبًا. ☐ مُبْتَسِمًا.

٤. عَادَ زِيَادٌ وَاعْتَذَرَ لِلْجَارِ
☐ فَسَامَحَهُ. ☐ فَلَمْ يُسَامِحْهُ.

٣. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

☐ صَاحَ زِيَادٌ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: هَيَّا، أَعْطُونِي الْكُرَةَ بِسُرْعَةٍ.

☐ خَجِلَ طَارِقٌ مِنْ تَصَرُّفِهِ، وَاعْتَذَرَ لِلْجَارِ.

☐ قَالَ زِيَادٌ: أَعْتَذِرُ عَنْ خَطَئِي يَا عَمُّ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.

٤. أَسْتَمِعُ وَأَسْتَخْدِمُ أَدَاتَيِ الْاسْتِفْهَامِ (كَيْفَ وَلِمَاذَا):

- خَرَجَ الْجَارُ غَاضِبًا. .....
- لَمْ يُعْطِ الْجَارُ زِيَادًا الْكُرَةَ. .....
- تَعَامُلُ طَارِقٍ مَعَ الْجَارِ لِيَسْتَعِيدَ الْكُرَةَ. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّعَامُلِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ التَّعَامُلِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:

- ☐ التَّبَسُّمُ فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ.
- ☐ قَوْلُ: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ) عِنْدَ لِقَاءِ الْآخَرِينَ.
- ☐ الصُّرَاخُ فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ.
- ☐ قَرْعُ الْأَبْوَابِ بِقُوَّةٍ.
- ☐ الْاعْتِرَافُ بِالْخَطَأِ.

٦. أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ ثُمَّ أُكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِيَ:

قِصَّةُ (شُكْرًا يَاجَارِي)

الْمَكَانُ:	الشَّخْصِيَّاتُ:
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُنْشِدُ

آدَابُ الْحَدِيثِ

أَدَّبَنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمْ مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعَلَّمْ

لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسْ لَا أَلْمِزُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسْ

لَسْتُ أُقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمْ

أُحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامَا لَا مُغْتَابًا أَوْ نَمَّامَا

وَإِذَا مَا خَاطَبَنِي جَاهِلْ وَأَطَالَ لِسَانًا بِالْبَاطِلْ

أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ: سَلَامَا

مُعْجَمِي الصَّغِير

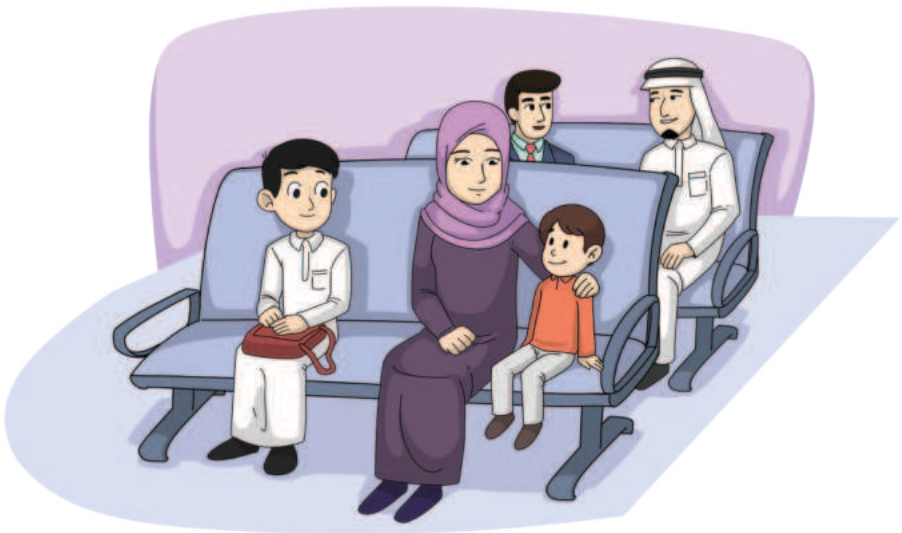
هَدْي	أَقْوَالٌ وأَفْعَالٌ.	مُغْتَابًا	ذَاكِرًا الصِّفَاتِ السَّيِّئَةِ عَنِ النَّاسِ فِي غِيَابِهِمْ
أَلْمِزُ	أَعِيبُ وَأَنْتَقِصُ.	نَمَّامًا	نَاقِلًا لِلْكَلَامِ بَيْنَ النَّاسِ بِقَصْدِ الْإِفْسَادِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ

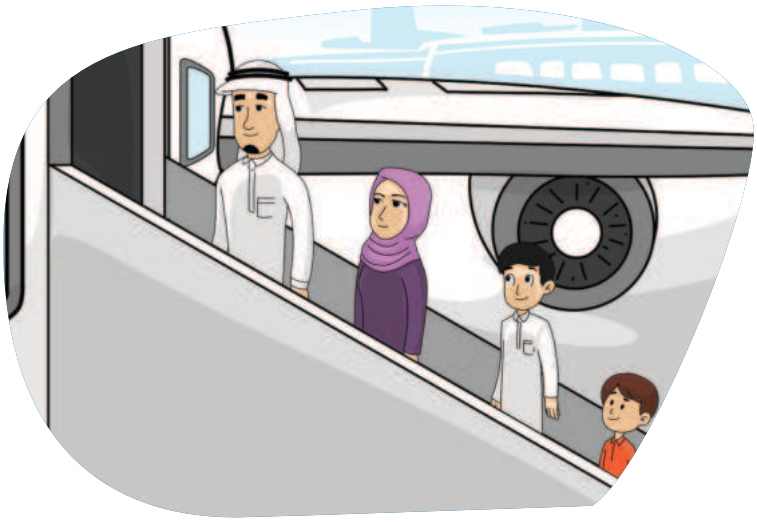


دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَآهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

دَهِشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلَّعِبِ يَا أَبِي!

رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا عَادِلُ، فَالطَّائِرَةُ وَسِيلَةٌ لِلسَّفَرِ، فَهِيَ تَحْمِلُ رُكَّابًا مِنْ أَجْنَاسٍ مُتَنَوِّعَةٍ وَأَدْيَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةً مُشَرِّفَةً لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَيَتَمَسَّكُ بِآدَابِهِ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: "أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا"[1].

(١) رواه أبو داود رقم ٤٦٨٢، ورواه الترمذي، رقم ١١٦٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالْاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا سَبَبُ فَرَحِ أُسْرَةِ عَادِلٍ؟

٢. كَيْفَ تَصَرَّفَ عَادِلٌ مَعَ الْمَرْأَةِ الَّتِي لَمْ تَجِدْ مَقْعَدًا فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ؟

٣. كَيْفَ اسْتَدَلَّ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ الْمُخَصَّصِ لَهُ فِي الطَّائِرَةِ؟

٤. لِمَ رَبَطَ عَادِلٌ حِزَامَ الْأَمَانِ؟

٥. مَا الَّذِي رَدَّدَهُ عَادِلٌ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ؟

٦. مَا الَّذِي أَدْهَشَ عَادِلًا فِي الطَّائِرَةِ ؟ وَكَيْفَ أَتَصَرَّفُ لَوْ كُنْتُ مَكَانَهُ؟

٧. مَا اسْمُ الْمَطَارِ الْمَوْجُودِ فِي مَدِينَتِكَ؟

٨. أَذْكُرُ دُعَاءَ السَّفَرِ.

٩. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

١٠. اسْتَحْسَنَ الْوَالِدُ مَقُولَةَ عَادِلٍ عِنْدَمَا دَهِشَ مِنَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، كَيْفَ ذَلِكَ؟ أَقْرَأُ مَا يَدْعَمُ إِجَابَتِي مِنَ النَّصِّ.

١١. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أُحَاكِيَ عَادِلًا فِي تَصَرُّفِهِ تِجَاهَ الْمَرْأَةِ؟ أُعَلِّلُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أَصِلُ التَّصَرُّفَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِدَلَالَتِهِ فِي الْقَائِمَةِ (ب):

أ	ب
قَامَ عَادِلٌ عَنْ مَقْعَدِهِ لِتَجْلِسَ الْمَرْأَةُ فِيهِ.	الثَّقَافَةُ وَحُبُّ الْقِرَاءَةِ
نَفَّذَ عَادِلٌ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.	الْتِزَامُ النِّظَامِ
طَالَعَ عَادِلٌ الْمَجَلَّةَ.	سُوءُ التَّصَرُّفِ
رَكَضَ الْأَطْفَالُ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ.	حُسْنُ الْأَدَبِ

٣. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. الَّذِي أَرْشَدَ عَادِلًا إِلَى مَقْعَدِهِ هُوَ:

- ☐ الْمُهَنْدِسُ.
- ☐ الْمُضِيفُ.

٢. عِنْدَمَا اسْتَقَرَّ عَادِلٌ فِي مَقْعَدِهِ رَبَطَ:

- ☐ حِزَامَ الْأَمَانِ.
- ☐ خَيْطَ الْحِذَاءِ.

٣. قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ عَادِلٍ:

- ☐ الطَّائِرَةُ وَسِيلَةٌ لِلسَّفَرِ.
- ☐ الطَّائِرَةُ مَكَانٌ لِلَّعِبِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَخْتَارُ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مُلَوَّنَةٍ مِنَ الْقَائِمَةِ (أ) مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب):

أ	ب
وَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ	حَسَنَةً وَجَمِيلَةً
سَمِعَ عَادِلٌ ضَجِيجًا	انْطِلَاقِ الطَّائِرَةِ وَارْتِفَاعِهَا
نُرِيهُمْ صُورَةً مُشَرِّفَةً	يُطِيلُ النَّظَرَ
اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ	صَوْتًا عَالِيًا مُزْعِجًا

٢. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أَرْشَدَ	حَافَظَ	اسْتَقْبَلَ	إِقْلَاعٌ

اهْتَمَّ	أَضَلَّ	وَدَّعَ	هُبُوطٌ	أَهْمَلَ

٣. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

أَقْلَعَتْ

- ضِدُّهَا: .....
- مَعْنَاهَا: .....
- نَوْعُهَا: .....
- الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ؛ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ.
- أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا.
- لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةً مُشَرِّفَةً لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.
- رَبَطَ عَادِلٌ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

١. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي (ال) الشَّمْسِيَّةَ (..... ....)

٢. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي (الْ) الْقَمَرِيَّةَ (..... ....)

٣. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ (..... ....)

٤. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي تَاءً مَفْتُوحَةً (..... ....)

٥. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي تَاءً مَرْبُوطَةً (..... ....)

ثَانِيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

أَسْتَمْتِعُ فِي الطَّائِرَةِ بِقِرَاءَةِ الْقِصَصِ ..... وَالْمَجَلَّاتِ ..... .

٢. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

الْأَطْفَالُ يَرْكُضُونَ فِي الْـ ..... وَيَعْبَثُونَ بِـ .....الطَّائِرَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي حُرُوفَ مَدٍّ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

عَادِل	.....	.....	.....	.....
صُعُود	.....	.....	.....	.....
كَبِيرَة	.....	.....	.....	.....

ثَالِثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى بَوَّابَةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ.

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا، دَهِشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلَّعِبِ يَا أَبِي!

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

أَسْتَخْدِمُ (إِلَّا) بِالْاسْتِفَادَةِ مِنَ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

جَهَّزَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ حَقَائِبَهُمُ الْكَبِيرَةَ إِلَّا عَادِلًا.

- جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِ ..... امْرَأَةً.
- صَعِدَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ ..... طِفْلًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خَامِسًا أُحَــوِّلُ

أُحَوِّلُ بِاسْتِخْدَامِ (يَمِينَ، شِمَالَ) مَعَ الْاِسْتِفَادَةِ مِنَ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يَقِفُ فَوَّازٌ بِجِوَارِ الْمَدْرَسَةِ.

يَقِفُ فَوَّازٌ يَمِينَ الْمَدْرَسَةِ.

تَقِفُ الْحَافِلَةُ شِمَالَ الْمَدْرَسَةِ.

تَقِفُ نُورَةُ بِجَانِبِ السَّيَّارَةِ.

تَقِفُ نُورَةُ ..... السَّيَّارَةِ.

تَقِفُ السَّيَّارَةُ ..... نُورَةَ.

تَقِفُ السَّيَّارَةُ قُرْبَ الشَّجَرَةِ.

تَقَعُ الْمَدْرَسَةُ ..... السَّيَّارَةِ.

تَقَعُ الشَّجَرَةُ ..... السَّيَّارَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْخَطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ ﷺ:

"أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا".

"أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا".

"أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا".

"أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا".

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

أُرَتِّبُ الْأَفْكَارَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا؛ لِأُكَوِّنَ فِقْرَةً:

- ١ صَعِدَ عَادِلٌ الطَّائِرَةَ بِهُدُوءٍ
- وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ
- وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ
- ثُمَّ طَالَعَ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ
- وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ
- ثُمَّ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

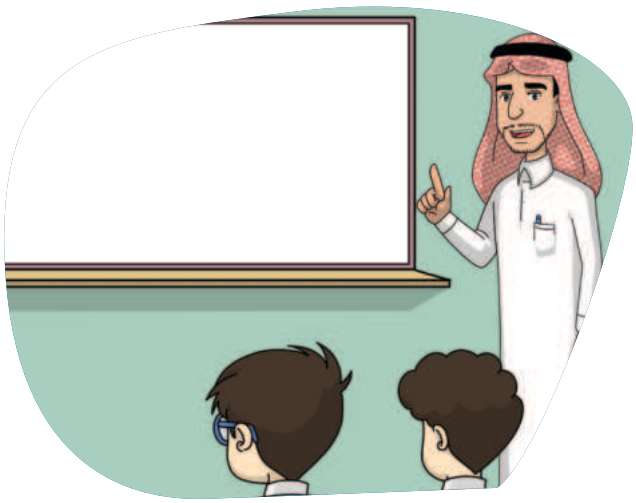
أُلَخِّصُ قِصَّةَ (عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ) فِي أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

عَامٌ دِرَاسِيٌّ جَدِيدٌ



مَعَ بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنِ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْابْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أُسْعِدَ وَالِدَيَّ بِتَفَوُّقِي.

الْمُعَلِّمُ: لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتُتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بِيُسْرٍ، وَتُوَجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئِلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ دَائِمًا، عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زُمَلَائِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

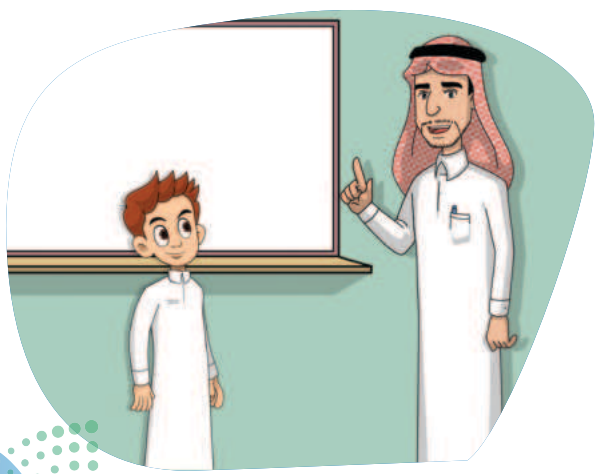
قَالَ عَادِلٌ ضَاحِكًا: كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ أَنَامَ الْيَوْمَ؛ فَأَنَا مَازِلْتُ مُتْعَبًا.

الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْاسْتِيقَاظُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ، وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ؛ وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ؛ لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

قَالَ فَوَّازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: "إِنَّ مِن خِيارِكم أحسَنَكم أخْلاقًا"[1].



(١) رَوَاهُ الْبُخَارِي، رقم ٣٥٥٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالْاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا طَرِيقُ التَّفَوُّقِ فِي الدِّرَاسَةِ؟

٢. قَدَّمَ الْمُعَلِّمُ حَلًّا سَهْلًا لِمُشْكِلَةِ عَادِلٍ، مَا الْمُشْكِلَةُ؟ وَمَا الْحَلُّ؟

٣. كَيْفَ تَسُودُ الْمَحَبَّةُ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ؟

٤. أَصِفُ مَشَاعِرِي فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنَ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ.

٥. مَنْ هُمْ أَفْضَلُ النَّاسِ كَمَا جَاءَ فِي حَدِيثِ الرَّسُولِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-؟

٦. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مَحَبَّةٌ وَتَسَامُحٌ بَيْنَ النَّاسِ؟

٢. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ:

- ☐ كَيْ يُسَجِّلَ أَسْمَاءَهُمْ.
- ☐ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

٢. طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ بَعْدَ أَنْ عَرَّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ:

- ☐ أَنْ يَذْكُرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أُمْنِيَّتَهُ فِي الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ.
- ☐ أَنْ يَفْتَحُوا كُتُبَهُمُ الْمَدْرَسِيَّةَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

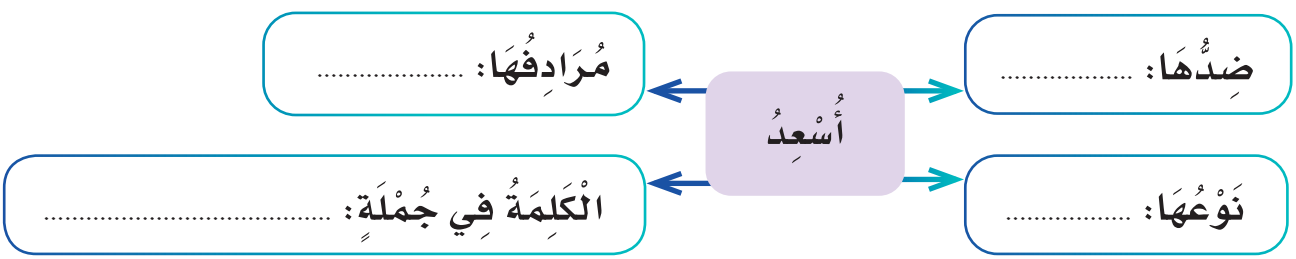
١. أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

يُسْرٌ	تَسُودُ	الْمُشَاحَنَاتُ	خِيَارُكُمْ
.....	.....	.....	.....

تَكْثُرُ وَتَعُمُّ — أَفَاضِلُكُمْ — مَوْضِعُ اهْتِمَام

سُهُولَةٌ — الْعَدَاوَاتُ

٢. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

١. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأُلَاحِظُ نُطْقَ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

- مَعَ بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنِ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْابْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُضَعَّفَ (الْمُشَدَّدَ) فِي الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

٣. أَقْرَأُ وَأَنْطِقُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ نُطْقًا صَحِيحًا عِنْدَ الْوَقْفِ:

الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْاسْتِيقَاظُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ.

وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ؛ لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

قَالَ فَوَّازُ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.

إِذَا وَقَفْتُ عَلَى (التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ) بِالسُّكُونِ نَطَقْتُهَا (هَاءً)

الْمَدْرَسَةْ قف جَمِيلَةْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

١. اسْمَيْنِ مَخْتُومَيْنِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (.....) ، (.....)

٢. اسْمَيْنِ مَخْتُومَيْنِ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ (.....) ، (.....)

٣. اسْمَيْنِ مَخْتُومَيْنِ بِهَاءٍ (.....) ، (.....)

٤. كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ هَمْزَةَ وَصْلٍ (.....) ، (.....)

٥. كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ هَمْزَةَ قَطْعٍ (.....) ، (.....)

ثَانِيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ أَوْ تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ أَوْ هَاءٍ:

- أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ ..... بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي.
- عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ ..... وَالْخِصَامَ مَعَ الْآخَرِينَ.
- يَعْرِفُ كُلُّ وَاحِدٍ .....

٢. أُكْمِلُ بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي (ال) الشَّمْسِيَّةِ أَوْ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ:

الدِّرَاسِيُّ	.....	.....	.....	.....
الْجَدِيدُ	.....	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثَالِثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْاسْتِيقَاظُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ، وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ؛ وَهُوَ أَنْ تَنَامُوا مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ؛ لِتَسْتَيْقِظُوا لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

.....

.....

.....

.....

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

قَالَ فَوَّازُ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِيَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَثْنِي بـ (غَيْرَ):

١. لَوَّنَ الرَّسَّامُ الْغَزَالَ غَيْرَ الرَّأْسِ.

٢. رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَةَ ..... الْإِطَارَاتِ.

٣. حَضَرَ التَّلَامِيذُ ..... تِلْمِيذٍ.

خَامِسًا أُحَــوِّلُ

أُحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ فِي تَحْوِيلِ الزَّمَنِ بِاسْتِخْدَامِ (صَبَاحًا، مَسَاءً):

أَسْتَيْقِظُ لِلَّحَاقِ بِالْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

أَخْلُدُ إِلَى النَّوْمِ مَسَاءً.

تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا .....

تَعُودُ الطُّيُورُ إِلَى أَعْشَاشِهَا .....

يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ .....

يَعُودُ أَبِي مِنْ عَمَلِهِ .....

إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ: التَّنَبُّؤُ وَالتَّسَاؤُلُ

أَنْتَقِلُ إِلَى النَّشَاطِ فِي الرَّابِطِ الرَّقْمِيِّ الَّذِي أَمَامِي، وَأَتَعَرَّفُ عَلَى إِسْتِرَاتِيجِيَّةِ (التَّنَبُّؤِ وَالتَّسَاؤُلِ)؛ لِأُنَمِّيَ مَهَارَاتِي فِي فَهْمِ الْمَقْرُوءِ:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْخَطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ ﷺ:

"إِنَّ مِن خِيارِكم أحسَنَكم أَخْلاقًا".

"إِنَّ مِن خِيارِكم أحسَنَكم أَخْلاقًا".

"إِنَّ مِن خِيارِكم أحسَنَكم أَخْلاقًا".

"إِنَّ مِن خِيارِكم أحسَنَكم أَخْلاقًا".

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا:

(تَعُمُّ – مَحَطُّ أَنْظَارِ – يُسْرٍ)

١. حَلَلْتُ الْمَسْأَلَةَ بِـ ..... ؛ لِأَنَّنِي اسْتَذْكَرْتُ دُرُوسِي.

٢. إِذَا لَمْ نَلْتَزِمِ الْهُدُوءَ عِنْدَ الْاصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ ..... الْفَوْضَى.

٣. الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ ..... الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ أَجْعَلَ الدِّرَاسَةَ مُمْتِعَةً بِالنِّسْبَةِ لِي؟

أُقَدِّمُ خُطَّةً مَكْتُوبَةً بِعُنْوَانِ: (أَدْرُسُ وَأَسْتَمْتِعُ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَمُوذَجُ اخْتِبارٍ (١)

أَتَدَرَّبُ

في نَمُوذَجِ الاخْتِبارِ حَتَّى أُعزِّزَ مَهَارَةَ الْفَهمِ القرائيِّ الَّتي هِي مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتي يَتَحقَّقُ مِنْ خِلالِها الْهَدفُ مِنَ الْقِرَاءَةِ؛ ممَّا يَزِيدُ الْخِبْرَاتِ ويُثْرِي الْمَعْلُومَاتِ ويُوسِّعُ الْمَدَارِكَ فِي شَتَّى الْمَجَالاتِ.

أَقْرَأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

النَّحْلُ وَالنَّسْرُ *

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ رَبِيعِيٍّ، كَانَتِ النَّحْلَتَانِ جَمِيلةٌ وَزَينةُ تَتَنَقَّلَانِ بَيْنَ الزُّهُورِ الْبَيْضَاءِ والْحَمْرَاءِ والصَّفْرَاءِ؛ لِجَمْعِ الرَّحِيقِ مِنْهَا لتَصْنَعَا مِنْهُ الْعَسَلَ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَتَا مِنْ شَجَرَةِ سِدْرٍ سَمِعَتَا صَوْتًا مُخِيفًا يَقُولُ: مَا هَذَا الطَّنِينُ الْمُزْعِجُ؟

ابْتَعَدَتَا قَلِيلًا، فَإِذَا نَسْرٌ كَبِيرٌ يَنْظُرُ إِلَيهِمَا بِحِدَّةٍ وَيَتَوَعَّدُ: إِيَّاكُمَا أَنْ تَعُودَا إِلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ، فَهِيَ لِي، وَأَتَرَبَّصُ فِيهَا بِفَرَائِسِي؛ لأَنْقَضَّ عَلَيْهَا بِمَخَالِبِي.

عَادَتِ النَّحْلَتَانِ إِلَى خَلِيَّتِهِمَا خَائِفَتَيْنِ، وأَخْبَرَتَا الْمَلِكَةَ بِمَا حَدَثَ، صَمَتَتِ الْمَلِكَةُ وَأَخَذَتْ تُفَكِّرُ، وجَمَعَتِ النَّحْلَ؛ لِمُنَاقَشَةِ هَذِهِ الْقَضِيَّةِ، وَإِيجَادِ حَلٍّ لَهَا. رَأَى بَعْضُ النَّحْلِ أَنْ تَأْذَنَ لِلْجَمِيعِ بِتَرْكِ الْخَلِيَّةِ وَمُغَادَرَةِ الْغَابَةِ، وَالانْتِقَالِ إِلَى غَابَةٍ أُخْرَى، وَقُلْنَ: النَّسْرُ قَوِيٌّ، وَحَجْمُنا صَغِيرٌ، وَيَصْعُبُ عَلَيْنَا مُقَاوَمَتُهُ. أَمَّا الْفَرِيقُ الْآخَرُ مِنَ النَّحْلِ فَقَدْ رَفَضَ تَرْكَ الْخَلِيَّةِ وَمُغَادَرَةَ الْغَابَةِ، وَقُلْنَ: نَحْنُ قَوِيَّاتٌ بِاتِّحَادِنَا وَتَعَاوُنِنَا، وَنَسْتَطِيعُ تَلْقِينَ النَّسْرِ دَرْسًا، وَالْغَابَةُ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ، وَعَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى خَلِيَّتِنَا.

وَبَعْدَ مُنَاقَشَاتٍ طَوِيلَةٍ اتَّفَقْنَ على أَنْ يَنْتَظِمْنَ فِي صُفُوفٍ مُتَرَاصَّةٍ، وَيَنْطَلِقْنَ نَحْوَ الْغَابَةِ؛ لِمُوَاجَهَةِ النَّسْرِ.

* المصدر: حكايات مرشدي في اللغة العربية، المستوى الثالث (بتصرف).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

الْأَسْئِلَة

١. مَا وَجْهُ الشَّبَهِ وَالْاخْتِلَافِ بَيْنَ النَّسْرِ وَالنَّحْلَةِ؟

.....

.....

.....

٢. قَارِنْ بَيْنَ حَالِ النَّحْلَتَيْنِ حِينَ خَرَجَتَا إِلَى الْغَابَةِ، وَحِينَ عَادَتَا إِلَى الْخَلِيَّةِ.

.....

.....

.....

٣. قَارِنْ بَيْنَ رَأْيِ الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ مِنَ النَّحْلِ وَالْفَرِيقِ الْآخَرِ.

.....

.....

٤. مَا الرَّأْيُ الَّذِي تُفَضِّلُهُ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

.....

٥. رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ مِنْ (١) إِلَى (٤) حَيْثُ (١) يَعْنِي أَوَّلًا وَ(٤) يَعْنِي الْأَخِيرَ:

( ) جَمَعَتِ الْمَلِكَةُ النَّحْلَ وَنَاقَشَتْهُنَّ فِي حَلِّ الْقَضِيَّةِ.

( ) خَرَجَتِ النَّحْلَتَانِ إِلَى الْغَابَةِ وَقَابَلَتَا النَّسْرَ.

( ) انْطَلَقَ النَّحْلُ فِي صُفُوفٍ لِمُوَاجَهَةِ النَّسْرِ.

( ) تَوَعَّدَ النَّسْرُ النَّحْلَتَيْنِ.

٦. كَيْفَ اتَّضَحَ لَكَ أَنَّ الْمَلِكَةَ اهْتَمَّتْ بِأَمْرِ النَّسْرِ؟

.....

.....

.....

٧. غَضِبَ النَّسْرُ مِنَ النَّحْلَتَيْنِ، مَا الْمَوْقِفُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى غَضَبِهِ؟

.....

.....

٨. مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ غَضَبِ النَّسْرِ، وَخُرُوجِ النَّحْلِ مُتَرَاصّاتٍ؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٩. يَدُلُّ خُرُوجُ جَمِيعِ النَّحْلِ إِلَى الْغَابَةِ بَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ عَلَى أَنَّهُنَّ وَافَقْنَ عَلَى:

أ- مُغَادَرَةِ الْغَابَةِ.

ب- التَّعَاوُنِ وَمُوَاجَهَةِ النَّسْرِ.

ج- الْبَقَاءِ فِي الْغَابَةِ وَعَدَمِ مُوَاجَهَةِ النَّسْرِ.

د- الْخُرُوجِ جَمِيعًا لِجَمْعِ الرَّحِيقِ.

١٠. أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ كَانَتْ فِي:

أ- مَسَاءِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الصَّيْفِ.

ب- مَسَاءِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ.

ج- صَبَاحِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ.

د- صَبَاحِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ.

١١. اسْمُ صَوْتِ طَيَرَانِ النَّحْلِ، هُوَ:

أ- طَنِين.

ب- أَزِيز.

ج- غَوْغَاء.

د- صَرِير.

١٢. لَوْنُ وُرُودٍ لَمْ يُذْكَرْ فِي النَّصِّ:

أ- أَحْمَر.

ب- أَصْفَر.

ج- أَخْضَر.

د- أَبْيَض.

١٣. الشَّجَرَةُ الْمَذْكُورَةُ فِي النَّصِّ، هِيَ:

أ- الطَّلْح.

ب- السِّدْر.

ج- الْأَثْل.

د- السَّرْو.

١٤. فَسِّرْ أَثَرَ هَذِهِ الْمَقُولَةِ: (نَحْنُ قَوِيَّاتٌ بِاتِّحَادِنَا وَتَعَاوُنِنَا) عَلَى أَبْنَاءِ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ.

.....

.....

.....

١٥. أَخْبَرَتِ النَّحْلَتَانِ الصَّغِيرَتَانِ الْمَلِكَةَ بِمَا حَدَثَ لَهُمَا مَعَ النَّسْرِ. مَا تَفْسِيرُكَ لِتَصَرُّفِهِمَا؟

.....

.....

.....

١٦. مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ لَمْ تُخْبِرِ النَّحْلَتَانِ الْمَلِكَةَ بِأَمْرِ النَّسْرِ؟

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٧. مَاذَا سَيَحْدُثُ لِخَلِيَّةِ النَّحْلِ لَوْ خَرَجَ النَّحْلُ مِنَ الْغَابَةِ وَتَرَكَهَا؟

.....

.....

.....

١٨. (صَمَتَتِ الْمَلِكَةُ وَأَخَذَتْ تُفَكِّرُ)، حَالُ الْمَلِكَةِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ، هُوَ:

أ- الْحَيْرَة.

ب- الْغَضَب.

ج- الدَّهْشَة.

د- الْحُزْن.

١٩. اِسْتَنْتِجْ خَاتِمَةً لِلْقِصَّةِ بَعْدَ مُوَاجَهَةِ جُمُوعِ النَّحْلِ لِلنَّسْرِ.

.....

.....

.....

أُجيبُ وأَتحقَّقُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (١)

أَوَّلًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا، دَهِشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلَّعِبِ يَا أَبِي!

أ. أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي مَعَ مُرَاعَاةِ صِحَّةِ الْكِتَابَةِ:

التَّصَرُّفَاتُ الْإِيجَابِيَّةُ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ	التَّصَرُّفَاتُ السَّلْبِيَّةُ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب. أَكْتُبُ النَّتَائِجَ الْمُتَرَتِّبَةَ عَلَى حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ.

١. ..... ٣. .....

٢. ..... ٤. .....

جـ. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. ضِدُّ (ضَجِيج) (مُزْعِج - هَادِئ - حَزِين)

٢. مَعْنَى (دَهِشَ) (تَعَجَّبَ - فَرِحَ - تَسَاءَلَ)

٣. مُفْرَدُ (مُضِيفِينَ) (ضَيف - مُضِيف - ضِيَافَة)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

د. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	كَلِمَاتٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	كَلِمَاتٌ بِهَا تَنْوِينُ فَتْحٍ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ثانيًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْاسْتِيقَاظُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ. وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ.

أ. أَذْكُرُ الْحَلَّ الَّذِي قَدَّمَهُ الْمُعَلِّمُ لِمُشْكِلَةِ الْاسْتِيقَاظِ صَبَاحًا.

.....

ب. أَذْكُرُ أَسْبَابَ تِلْكَ الْمُشْكِلَةِ مِنْ وُجْهَةِ نَظَرِي.

.....

جـ. أَقْتَرِحُ حُلُولًا أُخْرَى لِلتَّغَلُّبِ عَلَى تِلْكَ الْمُشْكِلَةِ.

.....

د. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. كَلِمَةُ (صَبَاحًا) (ظَرْفُ زَمَانٍ – ظَرْفُ مَكَانٍ – أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)

٢. كَلِمَةُ (التَّلَامِيذُ) (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)

هـ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. الْاسْتِيقَا... (ذ – ظ – ض)

٢. لِلْغَايَ.... (ت – ة – ه)

و. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ فِيهَا (الْ) الْقَمَرِيَّةُ	كَلِمَاتٌ فِيهَا تَنْوِينُ ضَمٍّ	كَلِمَاتٌ فِيهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	أَفْعَالٌ	أَسْمَاءٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ثَالِثًا أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أ. أُكْمِلُ الْجُمَلَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

- بَعْدَ التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ يُسَلِّمُ الْمُصَلِّي ..... ثُمَّ .....
- الْمُسْلِمُ يَأْكُلُ بِيَدِهِ الْـ ..... وَلَا يَأْكُلُ بِيَدِهِ الْـ .....

ب. أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ (الْوَاوِ، الْفَاءِ، ثُمَّ):

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ ..... جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ ..... رَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ .....

اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ ..... رَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ ..... طَالَعَ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

جـ. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

أَسْتَيقِظُ	لِلذَّهَابِ	الْمَدْرَسَةِ	صَبَاحًا	إِلَى
.....				

النَّاسُ	لِلنَّوْمِ	مَسَاءً	يَخْلُدُ
.....			

د. أَكْتُبُ الْمَطْلُوبَ:

- يُرَاجِعُ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ. (مُفْرَدُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ) ..... .
- عَادَ الْمُسَافِرُ مِنَ الرِّحْلَةِ. (جَمْعُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ) ..... .
- فَتَحَ حَامِدٌ الصُّنْبُورَ. (ضِدُّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ) ..... .
- أَقْبَلَتْ هِنْدُ مُبْتَسِمَةً. (مُرَادِفُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ) ..... .

هـ. أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِـ(ة – ـة – ت – ـه – ه):

كُرَ	مُسْلِمَا	هَذِ	مُشْرِقَ	أَكَلَ	دَرَّاجَ	وَجْ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أ. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

قَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

.....

.....

.....

.....

ب. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتُتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بِيُسْرٍ، وَتُوَجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئِلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلٍ دَائِمٍ.

جـ. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْوِحْدَة ٢

رُبُوعٌ مِنْ بِلَادِي

وَطَنِي شَجَرَةٌ وَارِفَةُ الظِّلَالِ

نَسْقِيهَا بِالْحُبِّ وَالْعَمَلِ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعِ بِلَادِي الْحَبِيبَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبْ مَعَ ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ لُعْبَةَ - حُرُوفٌ وَمُدُنٌ - لِلتَّعَرُّفِ عَلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنْ أَسْمَاءِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ وَقُرَاهَا.

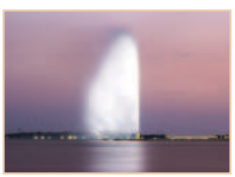
الكفايات المستهدفة

الاستماع		▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يجيب عن أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف ولماذا).
التحدث		▪ يجيب عن أسئلة موظفًا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملتين. ▪ يرتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمه من أساليب. ▪ يسأل بـ: (أين وكيف ولماذا).
القراءة		▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها: (ال) الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والمدود. ▪ يراعي مهارات النطق والتلفظ. ▪ يستظهر ثمانية أبيات من الشعر. ▪ يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تعليلية: (كيف ولماذا وماذا لو حدث). ▪ يلون صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها. ▪ يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص. ▪ يكتشف القيم الواردة في النص. ▪ يستخلص الأفكار الرئيسة من النص.
الكتابة		▪ يحكم رسم الكلمات على السطر. ▪ يمنح الحرف مساحته المناسبة. ▪ يرسم الرموز للظواهر الصوتية / اللغوية المختلفة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل. ▪ يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على الألف. ▪ يكتب كلمات مختومة بهاء. ▪ يكتب الكلمات الآتية: (هذان وهذين والذين). ▪ يكتب كلمات تنتهي بألف لينة (قائمة وعلى صورة الياء)، ومختومة بياء. ▪ يعوض مفردة بأخرى. ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ▪ يغني النص بجمل جديدة.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية	- (ال) الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والمدود والألف اللينة.
	الأساليب اللغوية	- أسلوب التفضيل (أفعل).
	الأصناف اللغوية	- الأفعال (ماض ومضارع وأمر).
الاتجاهات والقيم		- الانتماء إلى الوطن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ أَبْحَثُ عَنْ أَسْمَاءِ سِتِّ مُدُنٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغَاتِ:

ا	ل	ر	ي	ا	ض
م	ك	ة	ج	د	ة
ر	ج	أ	ب	هـ	ا
ة	ز	ع	ر	ع	ر
ط	ا	ل	خ	ب	ر
ا	ل	د	م	ا	م



أَبْهَا ....

....

.....

٢ أَخْتَارُ مَكَانًا أُسَافِرُ إِلَيْهِ مَعَ أُسْرَتِي؛ لِقَضَاءِ الْإِجَازَةِ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

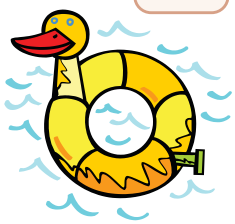
٣ أُصَنِّفُ مَا يَأْتِي بِالْأَرْقَامِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

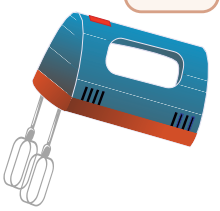
١

٢

٣

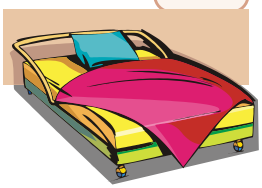
٤

٥ 

٦ 

٧

٨

٩ 

١٠

أَدَوَاتٌ نَأْخُذُهَا فِي النُّزْهَةِ الْبَحْرِيَّةِ	أَدَوَاتٌ نَأْخُذُهَا فِي النُّزْهَةِ الْبَرِّيَّةِ	أَدَوَاتٌ نَأْخُذُهَا فِي النُّزْهَةِ الْبَحْرِيَّةِ والْبَرِّيَّةِ	أَدَوَاتٌ لَا نَأْخُذُهَا فِي النُّزْهَةِ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ - بَعْدَ تَقْسِيمِهِم مَجْمُوعَاتٍ - فِي إِعْدَادِ مَجَلَّةٍ (وَطَنِيَّةٍ) تَحْوِي مَوْضُوعَاتٍ مُتَنَوِّعَةً وَصُوَرًا وَرُسُومَاتٍ، عَلَى أَنْ تَكُونَ الْمَوْضُوعَاتُ والرُّسُومُ بِخَطِّ الْيَدِ، ثُمَّ تَقْتَرِحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ طَرَائِقَ لِنَشْرِ الْمَجَلَّةِ.

* ينفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثانية.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

مِنْ مَعَالِمِ بِـلَادِي

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. بِمَ كلَّفَتِ الْمُعَلِّمَةُ نُورَةَ وَصَدِيقَتَهَا سَارَةَ؟

٢. مَنِ الَّتِي جَمَعَتِ الصُّوَرَ؟

٣. كَيْفَ عُرِضَتِ الصُّوَرُ؟

٤. أَيْنَ تَقَعُ الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ؟

٥. كَمْ عَدَدُ الْمُدُنِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ؟

٦. مَا عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

٧. مَنِ الَّتِي بَحَثَتْ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ؟

٨. مَنِ الَّتِي عَلَّقَتْ عَلَى الصُّوَرِ؟

٩. أَيْنَ يَقَعُ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ؟

٢. أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. تَكْثُرُ الزُّهُورُ فِي ■ الدَّمَّامِ ■ تَبُوكَ.

٢. يَكْثُرُ النَّخْلُ فِي ■ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ■ الْقَصِيمِ.

٣. تَقَعُ نَافُورَةُ الْمَلِكِ فَهْدٍ فِي ■ جُدَّةَ ■ الْجُبَيْلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣. أَصُوغُ سُؤَالًا بِاسْتِخْدَامِ (كَيْفَ وَلِمَاذَا) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

- يَرْكَبُ الْمُصْطَافُونَ الْعَرَبَاتِ الْمُعَلَّقَةَ (التِّلِفْرِيكَ)؛ لِلْاسْتِمْتَاعِ بِمَنَاظِرِ الطَّبِيعَةِ.

لِمَاذَا يَرْكَبُ الْمُصْطَافُونَ الْعَرَبَاتِ الْمُعَلَّقَةَ؟

- عَرَضَتْ سَارَةُ الصُّوَرَ مُسْتَخْدِمَةً شَاشَةَ الحَاسُوبِ.

.....

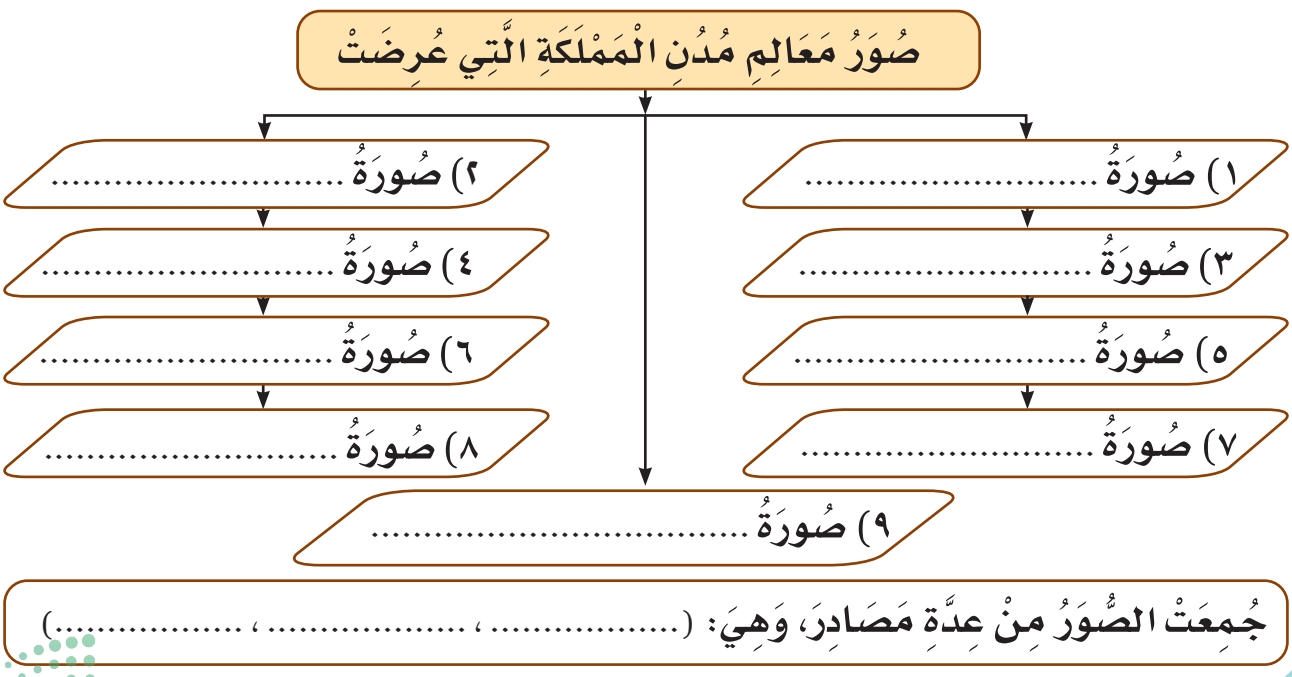
- جَمَعَتْ نُورَةُ الْمَعْلُومَاتِ بِالْبَحْثِ فِي الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ وَشَبَكَةِ (الْإِنْتَرْنِت).

.....

- كَانَ مَشْرُوعُ نُورَةَ وَسَارَةَ نَاجِحًا.

.....

٤. أستمع إِلَى النَّصِّ ثُمَّ أُكْمِلُ الشَّكْلَ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يَا بِلَادِي

أُنْشِدُ

يَا بِلَادِي أَنْتِ عِنْدِي ... مِنْ لَدُنْ رَبِّي هَدِيَّةْ
فِيكِ بَيْتُ اللهِ تَهْفُو ... نَحْوَهُ النَّفْسُ الزَّكِيَّةْ
فِيكِ رَوْضَاتٌ حِسَانٌ ... وَبَسَاتِينُ بَهِيَّةْ
فِيكِ أَشْجَارٌ وَزَهْرٌ ... وَرَيَاحِينُ شَذِيَّةْ
وَطُيُورٌ شَادِيَاتٌ ... بِأَغَانِيهَا الشَّجِيَّةْ
فِيكِ زَرْعٌ فِيكِ مَاءٌ ... وَرِمَالٌ ذَهَبِيَّةْ
وَكُنُوزٌ فِي الصَّحَارَى ... عَامِرَاتٌ وَغَنِيَّةْ
يَا بِلَادِي أَنْتِ عِنْدِي ... مِنْ لَدُنْ رَبِّي هَدِيَّةْ

مُعْجَمِي الصَّغِير

لَدُنْ	عِنْدَ	تَهْفُو	تَمِيلُ وَتَشْتَاقُ
بَهِيَّة	جَمِيلَة	الشَّجِيَّة	الرَّقِيقَة النَّاعِمَة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الرِّيَاضُ وَالْمَلِكُ الشُّجَاعُ

زَارَتْ نُورَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرِّيَاضِ، وَفِي الطَّرِيقِ قَالَتِ الْأُمُّ: سَأُحَدِّثُكُمْ عَنْ مُوَحِّدِ مَمْلَكَتِنَا الْحَبِيبَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَبَطَلِ الرِّيَاضِ الَّذِي اسْتَرَدَّهَا، وَوَحَّدَ الْبِلَادَ تَحْتَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُالْعَزِيزِ آلُ سُعُودٍ رَحِمَهُ اللهُ الْمَلِكُ الشُّجَاعُ وَالْقَائِدُ الذَّكِيُّ الَّذِي كَافَحَ حَتَّى اسْتَرَدَّ مُلْكَ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، وَكَانَ هَمُّهُ رِفْعَةَ الْمَمْلَكَةِ وَنَشْرَ الرَّخَاءِ وَالْأَمْنِ فِي رُبُوعِهَا. لَقَدْ كَانَ فَرَحُ النَّاسِ عَظِيمًا عِنْدَمَا اسْتَرَدَّ الْأَمِيرُ الشَّابُّ الرِّيَاضَ، وَسَمِعُوا أَحَدَ رِجَالِ الْمَلِكِ يَقُولُ: الْحُكْمُ لِلّٰهِ، ثُمَّ لِعَبْدِالْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِالرَّحْمَنِ.

قَالَ فَوَّازٌ: إِنَّهُ الْمَلِكُ الْعَادِلُ، الَّذِي أَحَبَّ شَعْبَهُ وَأَحَبُّوهُ.

قَالَتْ نُورَةُ: أَنَا سَعِيدَةٌ؛ لِأَنَّنِي سَأَزُورُ مَدِينَةَ الْمَلِكِ الشُّجَاعِ، ثُمَّ سَأَلَتْ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ يَا أَبِي؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قَالَ الْأَبُ: سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَّاءِ، وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ، أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ، كَحِصْنِ الْمَصْمَكِ وَآثَارِ الدِّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْمُتْحَفِ الْوَطَنِيِّ، وَجَبَلِ أَبِي غَارِبٍ، وَهُوَ الْمَكَانُ الَّذِي حَطَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ رِحَالَهُ فِيهِ لَيْلَةَ اسْتِرْدَادِ الرِّيَاضِ، وَقَدْ أُقِيمَتْ عَلَيْهِ حَدِيقَةُ الْمُنَاخِ.

الْفَهْمُ وَالْاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا قَالَ أَحَدُ رِجَالِ الْمَلِكِ عَبْدِالْعَزِيزِ عِنْدَمَا استردَّ الْمَلِكُ رَحِمَهُ اللهُ الرِّيَاضَ؟

٢. لِمَاذَا يُحِبُّ الشَّعْبُ السُّعُودِيُّ الْمَلِكَ عَبْدَالْعَزِيزِ رَحِمَهُ اللهُ؟

٣. كَيْفَ كَانَتْ مَدِينَةُ الرِّيَاضِ فِي الْمَاضِي؟

٤. مَاذَا فَعَلَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ فِي جَبَلِ أَبِي غَارِب؟

٥. أَقْتَرِحُ ثَلَاثَةَ عَنَاوِينَ أُخْرَى لِلنَّصِّ.

٢. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عَنْ يَمِينِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) مِنَ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ فِي الرِّيَاضِ:

☐ قَصْرُ الْمَصْمَكِ. ☐ قَصْرُ شُبْرَا.

(ب) الرِّيَاضُ مَدِينَةٌ مِنْ:

☐ أَصْغَرِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ. ☐ أَكْبَرِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ.

(جـ) الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ لِأَنَّ فِيهَا:

☐ الْبَسَاتِينَ وَالْحَدَائِقَ الْغَنَّاءَ. ☐ مَقَرَّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ.

(د) جَبَلُ أَبِي غَارِب، أُقِيمَتْ عَلَيْهِ حَدِيقَةُ:

☐ الْوَطَنِ. ☐ الْمُنَاخِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

الْغَنَّاءُ	التُّرَاثِيَّةُ	الرَّخَاءُ	الْقَاحِلَةُ

الَّتِي لَا مَاءَ فِيهَا	سَعَةُ الْعَيْشِ	الْحَدِيثَةُ	الْقَدِيمَةُ	كَثِيرَةُ الشَّجَرِ وَالطُّيُورِ

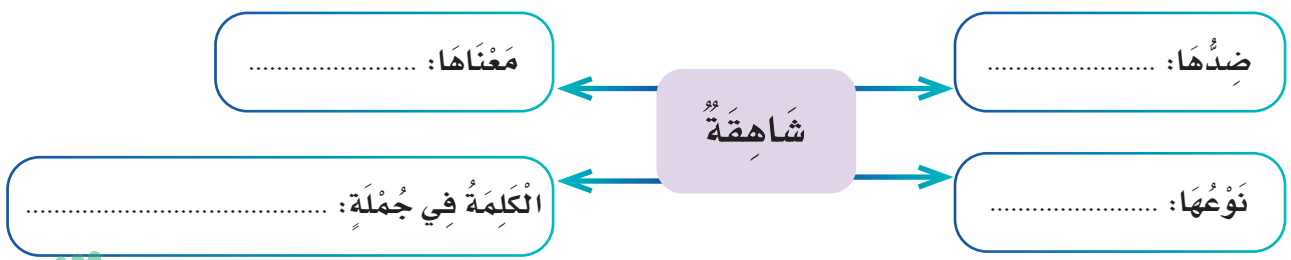
٢. أَسْتَخْدِمُ شَفَهِيًّا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي:

الْقَاحِلَةُ	التُّرَاثِيَّةُ	الْغَنَّاءُ

٣. أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً ضِدُّهَا (حُزْن): ..... ● كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (شَارِع): .....
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (حُصُون): ..... ● كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (كَثِير): .....
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (وَطَنِيَّة): .....

٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- تَقَعُ الرِّيَاضُ وَسْطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ. الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- تَنْتَشِرُ فِيهَا الْمَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ وَالْحَدَائِقُ الْغَنَّاءُ، وَمِنْهَا حَدِيقَةُ الْمُنَاخ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ التَّنْوِينَ وَالْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ:

- مَازَالَتِ الرِّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ كَحِصْنِ الْمَصْمَكِ وَآثَارِ الدِّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْمُتْحَفِ الْوَطَنِيِّ.

الْاسْمُ الْمَبْدُوءُ بِـ (الْ) لَا يَقْبَلُ التَّنْوِينَ

أُفَرِّقُ بَيْنَ

(الْ) الْقَمَرِيَّةِ وَ (ال) الشَّمْسِيَّةِ:

اللَّامُ فِي (الْ) الْقَمَرِيَّةِ تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ.

اللَّامُ فِي (ال) الشَّمْسِيَّةِ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَالْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا يَكُونُ مُشَدَّدًا.

أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى بَوَّابَةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

١. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ(ال) الشَّمْسِيَّةِ (..... ....)

٢. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ (..... ....)

٣. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ (..... ....)

ثَانِيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

أَحْيَاءُ الرِّيَاضِ ..... وَشَوَارِعُهَا ..... وَفِيهَا ..... مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ.

٢. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

فِي الرِّيَاضِ مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَ ..... ، وَ ..... ، وَيُوجَدُ فِيهَا ..... شَاهِقَةٌ.

٣. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ(ى)عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

مَضَى	.....	.....	.....	.....

٤. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِأَلِفٍ مَمْدُودَةٍ (ـاء) عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

غَنَّاء	.....	.....	.....	.....

ثالثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

زَارَتْ نُورَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرِّيَاضِ، وَفِي الطَّرِيقِ سَأَلَتْ أَبَاهَا: لِمَ سُمِّيَتْ مَدِينَةُ الرِّيَاضِ بِهَذَا الْاسْمِ يَا أَبِي؟ قَالَ الْأَبُ: سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَّاءِ، وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ.

.....

.....

.....

.....

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

لَقَدْ كَانَ فَرَحُ النَّاسِ عَظِيمًا عِنْدَمَا استردَّ الْأَمِيرُ الشَّابُّ الرِّيَاضَ، وَسَمِعُوا أَحَدَ رِجَالِ الْمَلِكِ يَقُولُ: الْحُكْمُ لِلّٰهِ، ثُمَّ لِعَبْدِ الْعَزِيزِ بنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ.
قَالَ فَوَّازُ: إِنَّهُ الْمَلِكُ الْعَادِلُ، الَّذِي أَحَبَّ شَعْبَهُ وَأَحَبُّوهُ.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

أُحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ:

هَذِهِ نَخْلَةٌ طَوِيلَةٌ ← هَذِهِ نَخْلَةٌ أَطْوَلُ

هَذَا طريق وَاسِعٌ ← هَذَا طريق .....

هَذِهِ سَيَّارَةٌ سَرِيعَةٌ ← هَذِهِ سَيَّارَةٌ .....

خَامِسًا أُحَوِّلُ

أُحَوِّلُ الْفِعْلَ مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالَيْنِ الْأَوَّلِ والثَّانِي:

تَزُورُ	يَزُورُ	تَقَعُ	يَقَعُ	تَفْتَحُ	يَفْتَحُ
زَارَتْ	زَارَ				

* مُرَاعَاةُ السُّرْعَةِ الْمُحَدَّدَةِ عَلَى الطُّرُقِ السَّرِيعَةِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ.

الْخَطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِأُكَوِّنَ نَصًّا قَصِيرًا عَنْ مَدِينَةِ الرِّيَاضِ:

الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	مُدُنِهَا	عَاصِمَةُ
وَأَكْبَرُ	وَفِيهَا	الرِّيَاضُ
وَهُوَ مِنْ أَجْمَلِ	مَطَارُ الْمَلِكِ خَالِدٍ	مَطَارَاتِ الْعَالَمِ

.....

.....

.....

.....

.....

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ رِسَالَةً إِلَى شَخْصٍ عَزِيزٍ عَلَيَّ، أَصِفُ فِيهَا بَلْدَتِي الَّتِي أَعِيشُ فِيهَا وَأُعَبِّرُ عَنْ حُبِّي لَهَا، وَأُوَجِّهُ لَهُ دَعْوَةً لِزِيَارَتِهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَصَايِفُنَا

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَايِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

بَدَأَ مُهَنَّدُ الْحَدِيثَ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبَتْنِي مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ، إِحْدَى أَشْهَرِ الْمَصَايِفِ السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى (عَرُوسَ الْمَصَايِفِ)، وَهِيَ مَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزَّهَاتِ وَالْحَدَائِقِ.

وَمِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ: الشَّفَا وَالْهَدَى. كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ قَصْرِ شُبْرَا وَسَدِّ وَادِي عِكْرِمَةَ. وَتَشْتَهِرُ الطَّائِفُ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ، وَالرُّمَّانِ، وَالتُّوتِ، وَالتِّينِ الشَّوْكِيِّ (الْبَرْشُومِيِّ).

كَمَا تَحَدَّثَ عَنْ مِنْطَقَةِ الْبَاحَةِ الَّتِي يَرْتَادُهَا الْمُصْطَافُونَ؛ لِجَمَالِ طَبِيعَتِهَا، حَيْثُ تَكْثُرُ فِيهَا الْمُدَرَّجَاتُ الزِّرَاعِيَّةُ وَالْغَابَاتُ وَمِنْ أَشْهَرِهَا غَابَةُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَغَدَانُ، كَمَا تَضُمُّ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَسْوَاقِ وَالْمَوَاقِعِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْآثَارِ كَالْقِلَاعِ وَالْحُصُونِ الْقَدِيمَةِ وَالْقُرَى الْأَثَرِيَّةِ كَقَرْيَةِ (ذِي عَيْن).

ثُمَّ تَحَدَّثَ حَامِدٌ عَنْ مِنْطَقَةِ عَسِيرٍ الَّتِي فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَصَايِفِ، مِنْ أَهَمِّهَا مَدِينَةُ أَبْهَا، وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَايِفِ الْمَمْلَكَةِ، وَتُسَمَّى (عَرُوسَ الْجَبَلِ)، حَيْثُ يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ وَالْمَنَاظِرِ الْخَلَّابَةِ وَالْخُضْرَةِ الْكَثِيفَةِ، وَمِنْ أَهَمِّ الْمُتَنَزَّهَاتِ السِّيَاحِيَّةِ فِيهَا: مُتَنَزَّهُ عَسِيرٍ الْوَطَنِيُّ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ مَوَاقِعَ، مِنْهَا: السُّودَةُ، وَدَلْغَانُ، وَالْحَبَلَةُ.

وَمِنَ الْمَصَايِفِ الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا، مِنْطَقَةُ جَازَانَ الَّتِي تَمْتَازُ بِالتَّنَوُّعِ الْبِيئِيِّ وَالْمُنَاخِيِّ، وَتُعَدُّ الْبَوَّابَةَ الرَّئِيسَةَ لِجُزُرِ فَرَسَانَ.

أَيْضًا مَدِينَةُ نَجْرَانَ وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَنَاطِقِ التَّارِيخِيَّةِ، حَيْثُ تَشْتَهِرُ جِبَالُهَا بِالنُّقُوشِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَتُوجَدُ فِيهَا الْآثَارُ كَالْأُخْدُودِ.

وَلِأَنَّ هَذِهِ الْمَصَايِفَ ذَاتُ طَبِيعَةٍ جَبَلِيَّةٍ، فَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطُّرُقِ وَالْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تَرْبِطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ؛ لِتَسْهِيلِ التَّنَقُّلِ لِأَغْرَاضِ التَّعْلِيمِ وَالتِّجَارَةِ وَالسِّيَاحَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالْاسْتِيعَابُ

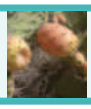
أَوَّلًا أُجِيبُ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عَنْ يَمِينِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ:

- ☐ كِتَابَةَ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ عَنِ الْمَصَايِفِ.
- ☐ الْحَدِيثَ عَنِ الْمَصَايِفِ الْجَبَلِيَّةِ.
- ☐ وَصْفَ مَصِيفٍ قَامُوا بِزِيَارَتِهِ.

٢. تَزْخَرُ بَسَاتِينُ مُحَافَظَةِ الطَّائِفِ بِالْفَوَاكِهِ الْآتِيَةِ:

☐ الْعِنَب	☐ التِّينِ الشَّوْكِيّ 	☐ الْمَوْز
☐ التُّوت	☐ الْمِشْمِش	☐ الْبَطِّيخ

٣. تَحْتَضِنُ عَسِيرُ الْمُتَنَزَّهَاتِ الْآتِيَةَ:

☐ الْحَبَلَة	☐ الْجَبَلَ الْأَخْضَر	☐ السُّودَة
☐ دَلَغَان	☐ الْهَضْبَة	☐ الشَّفَا

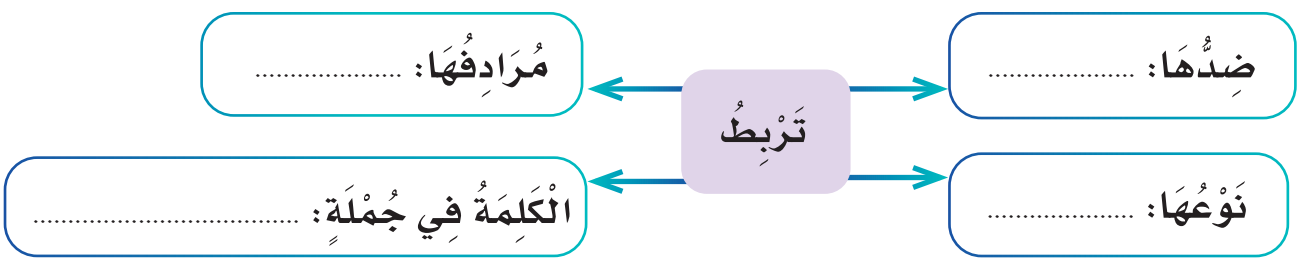
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

أ	ب
الْمَصِيفُ	الْهَوَاءُ اللَّطِيفُ
الْمَعَالِمُ الْأَثَرِيَّةُ	الْجَمِيلَةُ الْمُحَبَّبَةُ
النَّسِيمُ الْعَلِيلُ	يَقْصِدُهُ النَّاسُ فِي الصَّيْفِ
الْخَلَّابَةُ	الْمَوَاقِعُ الْقَدِيمَةُ الْمَشْهُورَةُ

٢. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

■ بَدَأَ مُهَنَّدٌ الْحَدِيثَ **قَائِلًا**: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبَتْنِي مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ، إِحْدَى أَشْهَرِ الْمَصَايِفِ السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى (عَرُوسَ الْمَصَايِفِ)، وَهِيَ **مَصِيفٌ جَبَلِيٌّ** يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزَّهَاتِ وَالْحَدَائِقِ.

وَمِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ: الشَّفَا وَالْهَدَى كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ، مِثْلَ: قَصْرِ شُبْرَا، وَسَدِّ وَادِي عِكْرِمَةَ.

■ وَلِأَنَّ هَذِهِ الْمَصَايِفَ ذَاتُ طَبِيعَةٍ جَبَلِيَّةٍ، فَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطُّرُقِ وَالْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تَرْبِطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ؛ لِتَسْهِيلِ التَّنَقُّلِ لِأَغْرَاضِ التَّعْلِيمِ وَالتِّجَارَةِ وَالسِّيَاحَةِ.

خَتْمُ الِاسْمِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ يَمْنَعُهُ مِنْ زِيَادَةِ أَلِفِ تَنْوِينِ الْفَتْحِ جَمِيلًا..جَمِيلَةً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ (ا) .....

كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِأَلِفٍ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (ى) .....

كَلِمَةً فِيهَا شَدَّةٌ .....

كَلِمَةً فِيهَا تَنْوِينُ ضَمٍّ .....

كَلِمَةً فِيهَا تَنْوِينُ كَسْرٍ .....

ثَانِيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

تطبيقات الإملاء

أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى بَوَّابَةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ.

١. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ(الْ) الْقَمَرِيَّةِ:

أَنْشَأَتْ ..... شَبَكَةً مِنَ الطُّرُقِ وَ ..... وَ ..... .

٢. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ(ال) الشَّمْسِيَّةِ:

فِي مَدِينَةِ أَبْهَا يَنْعَمُ ..... بِالْمَنَاظِرِ الْخَلَّابَةِ وَ ..... الْعَلِيلِ.

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِأَلِفٍ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (ى) عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

بَكَى	.....	.....	.....	.....

٤- أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ (ا) عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

دَعَا	.....	.....	.....	.....

ثالِثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَايِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. بَدَأَ مُهَنَّدٌ الْحَدِيثَ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبَتْنِي مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ، إِحْدَى أَشْهَرِ الْمَصَايِفِ السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى (عَرُوسَ الْمَصَايِفِ).

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ: الشَّفَا وَالْهَدَى. كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ، مِثْلَ: قَصْرِ شُبْرَا، وَسَدِّ وَادِي عِكْرِمَةَ.

وَتَشْتَهِرُ الطَّائِفُ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ، وَالرُّمَّانِ، وَالتُّوتِ، وَالتِّينِ الشَّوْكِيِّ (الْبَرْشُومِيِّ).

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

أ. أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ (أَشْهَر، أَجْمَل، أَقْدَم) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

١. غَابَةُ رَغْدَان مِنْ ..... الْغَابَاتِ فِي مَنْطِقَةِ الْبَاحَةِ.

٢. مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ إِحْدَى ..... مَصَايِفِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

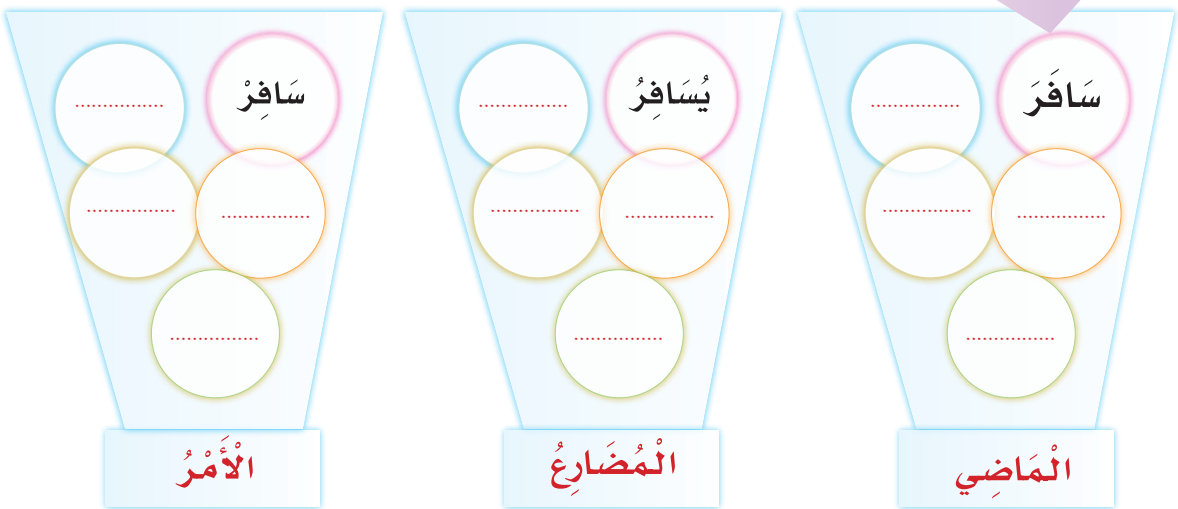
٣. مَدِينَةُ نَجْرَانَ مِنْ ..... الْمُدُنِ التَّارِيخِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَتَقَعُ فِيهَا مِنْطَقَةُ حِمَى الثَّقَافِيَّةِ.

ب. أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ شَفَهِيًّا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

أَكْثَر　　أَحْلَى　　أَصْغَر

خَامِسًا أُحَــوِّلُ

أَضَعُ الْكُرَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي كُلِّ سَلَّةٍ، ثُـمَّ أُحَوِّلُ بِـمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ:



إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ: التَّلْخِيصُ

أَنْتَقِلُ إِلَى النَّشَاطِ فِي الرَّابِطِ الرَّقْمِيِّ الَّذِي أَمَامِي، وَأَتَعَرَّفُ عَلَى إِسْتِرَاتِيجِيَّةِ (التَّلْخِيصِ)؛ لِأُنَمِّي مَهَارَاتِي فِي فَهْمِ الْمَقْرُوءِ:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْخَطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

تَحْتَضِنُ مِنْطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِيُوم) أَحَدَ الْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

تَحْتَضِنُ مِنْطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِيُوم) أَحَدَ الْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

تَحْتَضِنُ مِنْطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِيُوم) أَحَدَ الْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

تَحْتَضِنُ مِنْطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِيُوم) أَحَدَ الْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

أَسْتَمْتِعُ فِي الْمَصَايِفِ السَّاحِلِيَّةِ بِوُجُودِ:

١- .....

٢- .....

٣- .....

أَسْتَمْتِعُ فِي الْمَصَايِفِ الْجَبَلِيَّةِ بِوُجُودِ:

١- .....

٢- .....

٣- .....

نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ

سَاعِدِ ابْنَكَ / ابْنَتَكَ فِي كِتَابَةِ مَعْلُومَاتٍ فِي دَفْتَرِهِ عَنْ:

- مَدِينَةٍ سَاحِلِيَّةٍ مِنْ مُدُنِ مَمْلَكَتِنَا الْحَبِيبَةِ.
- مَشْرُوعِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

قَبْلَ السَّفَرِ مَعَ الْأُسْرَةِ لِقَضَاءِ أُسْبُوعٍ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ تَعَطَّلَتِ السَّيَّارَةُ، وَقَرَّرَ الْأَبُ إِلْغَاءَ الرِّحْلَةِ وَالْبَقَاءَ فِي الْمَنْزِلِ. فَبِمَ يُمْكِنُ قَضَاءُ الْإِجَازَةِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَمُوذَجُ اخْتِبارٍ (٢)

أَتَدَرَّبُ

في نَمُوذَجِ الاخْتِبَارِ حَتَّى أُعزِّزَ مَهَارَةَ الْفَهمِ الْقِرَائِيِّ الَّتي هِيَ مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتي يَتَحقَّقُ مِنْ خِلالِها الْهَدفُ مِنَ الْقِرَاءَةِ؛ ممَّا يَزِيدُ الْخِبْرَاتِ ويُثْرِي الْمَعْلُومَاتِ ويُوسِّعُ الْمَدَارِكَ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ.

أَقْرَأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

الْإِسْفنجُ *

الْإِسْفنجُ كَائِنٌ حَيٌّ يَعِيشُ فِي قَاعِ الْمُحِيطَاتِ، وَغَيْرِهَا مِنَ الْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ، وَلَيْسَ لِلْإِسْفنْجِ رُؤُوسٌ أَوْ أَذْرُعٌ أَوْ أَعْضَاءٌ دَاخِلِيَّةٌ، وَيَعِيشُ مُلْتَصِقًا بِالصُّخُورِ وَالنَّبَاتَاتِ، وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ، وَالْإِسْفنْجُ مُكْتَمِلُ النُّمُوِّ لَا يتحركُ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ؛ لِذَا فَهُوَ يُشْبِهُ النَّبَاتَاتِ، وَمِنْ ثَمَّ ظَنَّ النَّاسُ فِي السَّابِقِ أَنَّ الْإِسْفنْجَ نَوْعٌ مِنَ النَّبَاتِ، وَيُصَنِّفُهُ الْعُلَمَاءُ الْيَوْمَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، فَهُوَ يَأْكُلُ غِذَاءً لَا يَصْنَعُهُ بِنَفْسِهِ كَمَا تَفْعَلُ النَّبَاتَاتُ.

يُوجَدُ مِنَ الْإِسْفنْجِ مَا يَقْرُبُ مِنْ (٥,٠٠٠) نَوْعٍ يَعِيشُ مُعْظَمُهَا فِي الْمُحِيطَاتِ، إِلَّا أَنَّ الْقَلِيلَ مِنْهَا يَعِيشُ فِي الْبُحَيْرَاتِ وَالْأَنْهَارِ وَغَيْرِهَا مِنْ مَنَاطِقِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ، كَمَا أَنَّ بِإِمْكَانِهِ الْعَيْشَ فِي الْمِيَاهِ الْعَمِيقَةِ وَالضَّحْلَةِ عَلَى السَّوَاءِ، وَتَعِيشُ مُعْظَمُ أَنْوَاعِ الْإِسْفنْجِ الْبَحْرِيِّ فِي الْبِحَارِ الدَّافِئَةِ أَوِ الْمَدَارِيَّةِ.

يُعَدُّ الْإِسْفنْجُ وَاحِدًا مِنْ أَقْدَمِ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ، إِذْ وُجِدَتْ أَحَافِيرُ لِإِسْفنْجٍ بَحْرِيٍّ كَانَ يَعِيشُ قَبْلَ (٥٠٠) مِلْيُونِ عَامٍ. اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ الْإِسْفنْجَ لِلنَّظَافَةِ وَالْاسْتِحْمَامِ مُنْذُ قُرُونٍ عَدِيدَةٍ، وَتُعَدُّ هَيَاكِلُ بَعْضِ أَنْوَاعِ الْإِسْفنْجِ أَدَوَاتٍ جَيِّدَةً لِلتَّنْظِيفِ؛ نَظَرًا لِكَوْنِهَا نَاعِمَةً وَتَمْتَصُّ قَدْرًا كَبِيرًا مِنَ الْمَاءِ. وَيَصْطَادُ أَصْحَابُ الصَّيْدِ التِّجَارِيِّ الْإِسْفنْجَ الْخَاصَّ بِالْاسْتِحْمَامِ مِنَ الْبَحْرِ الْكَارِيبِيِّ وَالْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ، إِلَّا أَنَّ مُعْظَمَ الْإِسْفنْجِ الْمُسْتَخْدَمِ فِي النَّظَافَةِ يُنْتَجُ صِنَاعِيًّا.

* الموسوعة العربية العالمية، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الرياض، ط٢، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٩م، الجزء٢، ص٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

الْأَسْئِلَة

١. مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْإِسْفَنْجِ وَالنَّبَاتِ، وَبَيْنَ الْإِسْفَنْجِ وَالْحَيَوَانِ؟

.....

.....

.....

.....

٢. الْأُخْطُبُوطُ حَيَوَانٌ بَحْرِيٌّ لَهُ رَأْسٌ وَأَذْرُعٌ طَوِيلَةٌ وَأَعْضَاءٌ دَاخِلِيَّةٌ، فَمَا الْفَرْقُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْإِسْفَنْجِ مِنْ حَيْثُ شَكْلُ الْجِسْمِ؟

.....

.....

.....

.....

٣. الْجَدْوَلُ فِي الْأَسْفَلِ يُنَظِّمُ الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةَ عَنِ الْمِيَاهِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا الْإِسْفَنْجِ، امْلَأِ الْفَرَاغَاتِ؛ لِيَكْتَمِلَ الْجَدْوَلُ:

أَنْوَاعُ الْمِيَاهِ	نِسْبَةُ عَيْشِ الْإِسْفَنْجِ فِيهَا
الْبُحَيْرَات	
	يَعِيشُ مُعْظَمُ الْإِسْفَنْجِ فِيهَا
الْأَنْهَار	
	عَلَى السَّوَاءِ
الْبِحَارُ الْمَدَارِيَّة	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤. "يَصْطَادُ أَصْحَابُ الصَّيْدِ التِّجَارِيِّ الْإِسْفَنْجَ الْخَاصَّ بِالاسْتِحْمَامِ مِنَ الْبَحْرِ الْكَارِيبِيِّ وَالْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ، إِلَّا أَنَّ مُعْظَمَ الْإِسْفَنْجِ الْمُسْتَخْدَمِ فِي النَّظَافَةِ يُنْتَجُ صِنَاعِيًّا". مِنْ خِلَالِ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ اسْتَنْتِجْ أَنْوَاعَ الْإِسْفَنْجِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.

.....

.....

.....

٥. اقْتَرِحِ اسْتِخْدَامَاتٍ جَدِيدَةً لِلْإِسْفَنْجِ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ.

.....

.....

.....

٦. "يُعَدُّ الْإِسْفَنْجُ وَاحِدًا مِنْ أَقْدَمِ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ" دَلِّلْ عَلَى صِحَّةِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ مِنَ النَّصِّ.

.....

.....

.....

٧. "بَعْضُ أَنْوَاعِ الْإِسْفَنْجِ أَدَوَاتٌ جَيِّدَةٌ لِلتَّنْظِيفِ"، وَذَلِكَ لِـ:

أ- رَائِحَتِها الْجَيِّدَةِ.

ب- أَلْوَانِها الْجَذَّابَةِ.

ج- مَلْمَسِها النَّاعِمِ.

د- حَجْمِها الْمُنَاسِبِ.

٨. مِنَ الْبِحَارِ الَّتِي لَمْ تُذْكَرْ فِي النَّصِّ:

أ- الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ.

ب- الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ.

ج- الْبَحْرُ الْكَارِيبِيُّ.

د- الْبَحْرُ الْمُتَوَسِّطُ.

٩. بَعْضُ أَنْوَاعِ الْإِسْفَنْجِ تَلْتَصِقُ بِالسُّفُنِ وَالْأَجْسَامِ الصَّلْبَةِ الْغَارِقَةِ فِي الْمِيَاهِ، فَمَا التَّفْسِيرُ الْعِلْمِيُّ لِذَلِكَ؟

.....

.....

.....

١٠. وَرَدَ فِي النَّصِّ الرَّقْمُ (٥٠٠٠) وَالرَّقْمُ (٥٠٠ مِلْيُون)، فَمَا دَلَالَةُ هَذَيْنِ الرَّقْمَيْنِ؟

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١١. مَا الدَّلِيلُ الَّذِي اسْتَنَدَ إِلَيْهِ الْعُلَمَاءُ فِي تَصْنِيفِ الْإِسْفنْجِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؟

.....

.....

.....

١٢. رَتِّبِ الْأَفْكَارَ الَّتِي أَمَامَكَ مُتَسَلْسِلَةً كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ مِنْ (١) إِلَى (٤) حَيْثُ (١) يَعْنِي أَوَّلًا وَ(٤) يَعْنِي الْأَخِيرَ:

( ) أَنْوَاعُ الْإِسْفنْجِ.

( ) اِسْتِخْدَامَاتُ الْإِسْفنْجِ.

( ) مَكَانُ عَيْشِ الْإِسْفنْجِ وَشَكْلُهُ.

( ) عُمُرُ الْإِسْفنْجِ.

أُجيبُ وأَتحقَّقُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٢)

أَوَّلًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ، أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَفِيهَا جَبَلُ أَبِي غَارِبٍ الَّذِي أُقِيمَتْ عَلَيْهِ حَدِيقَةُ الْمُنَاخِ.

أ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- الرِّيَاضُ ..... الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- أَحْيَاءُ الرِّيَاضِ ..... .
- جَبَلُ ..... أُقِيمَتْ عَلَيْهِ حَدِيقَةُ ..... .

ب. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. ضِدُّ (أَكْبَرَ) (أَجْمَلَ - أَقْصَرَ - أَصْغَرَ)

٢. مَعْنَى (شَاهِقَةٌ) (مُمْتَدَّةٌ - مُرْتَفِعَةٌ - مُنْخَفِضَةٌ)

٣. مُفْرَدُ (مَعَالِمَ) (عَلَمٌ - عَالِمٌ - مَعْلَمٌ)

٤. جَمْعُ (جَبَلٍ) (جِبَالٌ - جُبَيْلٌ - أَجْبَالٌ)

٥. كَلِمَةُ (تَقَعُ) (فِعْلُ مَاضٍ - فِعْلُ مُضَارِعٍ - فِعْلُ أَمْرٍ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

جـ. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَاتٌ مَبْدُوءَةٌ بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ	كَلِمَاتٌ مَبْدُوءَةٌ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ	كَلِمَاتٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَاتٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

د. أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ: (مَاذَا، أَيْنَ):

- ..... تَقَعُ حَدِيقَةُ الْمُنَاخِ؟
- ..... يُوجَدُ فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ؟

ثَانِيًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

مَدِينَةُ أَبْهَا مِنْ أَجْمَلِ مَصَايِفِ الْمَمْلَكَةِ، وَتُسَمَّى (عَرُوسَ الْجَبَلِ)، حَيْثُ يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ وَالْمَنَاظِرِ الْخَلَّابَةِ وَالْخُضْرَةِ الْكَثِيفَةِ. وَمِنْ أَهَمِّ الْمُتَنَزَّهَاتِ السِّيَاحِيَّةِ فِيهَا: مُتَنَزَّهُ عَسِيرِ الْوَطَنِيُّ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ مَوَاقِعَ؛ مِنْهَا: السُّودَةُ، وَدَلْغَانُ، وَالْحَبَلَةُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أ. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

• أَذْكُرُ الْعَوَامِلَ الَّتِي سَاعَدَتْ على أَنْ تُصْبِحَ أَبْهَا مَصِيفًا جَمِيلًا.

.....

• أُسَمِّي أَهَمَّ الْمُتَنَزَّهَاتِ السِّيَاحِيَّةِ فِي عَسِيرٍ.

.....

ب. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

أَفْعَالٌ مُضَارِعَةٌ	أَسْمَاءُ أَعْلَامٍ	أَسْمَاءٌ مُعَرَّفَةٌ بِـ (الْ)	كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

جـ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

• مُفْرَدُ (سَائِحُونَ) ..... .

• جَمْعُ (مَصِيف) ..... .

• مُرَادِفُ (الْخَلَّابَة) ..... .

• ضِدُّ (كَثِيفَة) ..... .

د. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

• مَعْنَى: الْأَثَرِيَّةُ: ..... (الْحَدِيثَةُ - الْقَدِيمَةُ - الْمُهِمَّةُ)

• فِي: حَرْفُ ..... (عَطْف - جَرٍّ - نَصْب)

• سَاعَدَ: فِعْلُ ..... (أَمْرٍ - مَاضٍ - مُضَارِعٍ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثالثًا أُجيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

أ. أُمَيِّزُ الْحَرْفَ الْمُضَعَّفَ بِوَضْعِ الْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الرياض	سماعة	تُسمى	العربية	جبلية	سياحية	متنزهات

ب. أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- يَنْمُ... (وا - و - ي)
- حَمْرَ... (ا - اء - ى)
- سَقَ... (ا - اء - ى)
- قَاحِلَ... (ه - ت - ة)
- دَعَ... (ا - ى -ي)
- يَرَ... (ا - ى - و)

ج. أُكْمِلُ الْفَراغَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

- الرِّيَاضُ ..... بِلَادِي. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ)
- تُسَمَّى ..... عَرُوسَ الْمَصَايِفِ. (كَلِمَةٌ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً)
- مَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا ..... (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ الْمَمْدُودَةِ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

د. أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (!/؟ / .):

• أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ أَبْهَا .....

• يُوجَدُ فِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ .....

• مَا أَجْمَلَ مِنْطَقَةَ عَسِيرٍ .....

هـ. أَذْكُرُ مَكَانًا زُرْتُهُ، وَأَكْتُبُ عَمَّا أَعْجَبَنِي فِيهِ وَمَا لَمْ يُعْجِبْنِي، مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ السَّلِيمَةِ.

.....

.....

.....

رَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أ. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

قَالَتِ الْأُمُّ: سَأُحَدِّثُكُمْ عَنْ مُوَحِّدِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الَّذِي وَحَّدَ الْبِلَادَ تَحْتَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُالْعَزِيزِ آلُ سُعُودٍ رَحِمَهُ اللَّهُ.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ب. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطُّرُقِ وَالْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تَرْبِطُ الْمَصَايِفَ الْجَبَلِيَّةَ بِمَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ؛ لِتَسْهِيلِ التَّنَقُّلِ لِأَغْرَاضِ التَّعْلِيمِ وَالتِّجَارَةِ وَالسِّيَاحَةِ.

جـ. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْوِحْدَةُ ٣
أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ

سُئِلَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهَا - عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ:

(كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ).[1]

(١) صحيح مسلم، رقم ١٢٨٢.

الكفايات المستهدفة

الاستماع		■ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ■ يجيب عن أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف، ولماذا). ■ يصوغ أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف، ولماذا). ■ يربط بين الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصية وحدث، شخصية ومكان ، حدث ومكان).
التحدث		■ يجيب عن أسئلة موظفًا جذر السؤال. ■ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ■ يراعي تسلسل أحداث قصة عند عرضها. ■ يرتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمه من أساليب. ■ يعطف بـ (الواو، و أو). ■ يصف أحداثًا عايشها.
القراءة		■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها: (المدود، والتضعيف، والتنوين). ■ يقرأ آيات من القرآن الكريم قراءة سليمة. ■ يستظهر عشرة أبيات من الشعر. ■ يراعي مهارات النطق والتلفظ. ■ يقرأ نصًا مشكولًا عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تعليلية: (كيف، ولماذا، وماذا لو حدث). ■ يلون صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها (التفضيل). ■ يكتشف القيم الواردة في النص. ■ يربط بين مكونات ما يقرأ (حدث ومكان، وحدث وزمان). ■ يوضح رأيه في السلوكيات الواردة في النص. ■ يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص.
الكتابة		■ يحسن رسم الكلمات على السطر. ■ يمنح الحرف مساحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل. ■ يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية (المدود، والتضعيف، والتنوين). ■ يكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل، وهمزة قطع. ■ يكتب كلمات تنتهي بألف لينة(قائمة/على صورة الياء) مما درسه. ■ يكتب الكلمات الآتية: هذان، وهذين، والذين. ■ يوسع جملة بكلمة. ■ يحذف عنصرًا من جملة. ■ يعوض مفردة بأخرى. ■ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ■ يجيب إجابة تامة عما يسأل عنه. ■ يعيد تنظيم مفردات جملة.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية	■ المدود، التضعيف، التنوين، وهمزة الوصل، والقطع، والألف اللينة.
	الأساليب اللغوية	■ أسلوب التعجب: (ما أفعل).
	الأصناف اللغوية	■ المعرفة والنكرة (المعرف بـ (ال)، والعلم).
الاتجاهات والقيم		■ التحلي بمكارم الأخلاق قولًا وعملًا (التعاون-الأمانة-الإيثار ....).

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

١ أَتَحَدَّثُ، وَأُلَوِّنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ:

٢ أَتَبَادَلُ الدَّوْرَ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

* مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا؟
* مَا أَهَمُّ صِفَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟
* مَنْ قُدْوَتُنَا فِي التَّحَلِّي بِهَذِهِ الصِّفَةِ؟

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ فِي اسْتِنْبَاطِ الْقِيَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي سُوَرِ (جُزْءِ عَمَّ)، بَعْدَ تَقْسِيمِهِم مَجْمُوعَاتٍ، وَتَقْسِيمِ السُّوَرِ الكَرِيمَةِ عَلَيهِم، وَكِتَابَتِهَا فِي نَمَاذِجَ تُصَمَّمُ لِهَذَا الْهَدَفِ ثُمَّ تَقْتَرِحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ طَرَائِقَ؛ لِنَشْرِ الْوَعْيِ بِهَا.

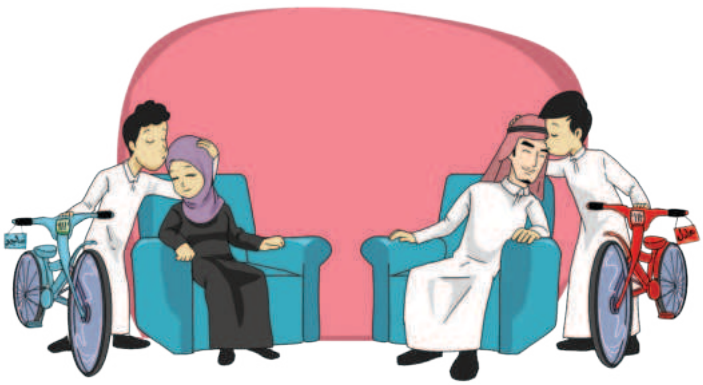
* ينفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثالثة.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

أَجْمَلُ هَدِيَّةٍ

١ أُلَاحِظُ، وَأَسْتَنْتِجُ



٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا اسْمُ الشَّقِيقَيْنِ فِي الْقِصَّةِ؟

٢. مَا الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي أَحْضَرَ الْوَالِدُ فِيهَا الْهَدِيَّتَيْنِ؟

٣. مَا الْهَدِيَّتَانِ اللَّتَانِ أَحْضَرَهُمَا الْوَالِدُ؟

٤. كَيْفَ كَانَ شُعُورُ مَاجِدٍ بِالْهَدِيَّةِ؟

٥. مَاذَا عَرَضَ عَادِلٌ عَلَى مَاجِدٍ عِنْدَمَا رَآهُ مُنْزَعِجًا؟

٦. هَلْ شَارَكَ مَاجِدٌ عَادِلًا رُكُوبَ الدَّرَّاجَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

٧. بِمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ مَاجِدًا؟

٢. أَسْتَمِعُ لِلْقِصَّةِ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- ☐ فَرِحَ مَاجِدٌ وَعَادِلٌ بِالدَّرَّاجَتَيْنِ.
- ☐ دَرَّاجَةُ عَادِلٍ لَوْنُهَا أَحْمَرُ وَعَجَلَاتُهَا قَوِيَّةٌ.
- ☐ دَرَّاجَةُ عَادِلٍ أَكْبَرُ مِنْ دَرَّاجَةِ مَاجِدٍ.
- ☐ لَعِبَ مَاجِدٌ وَعَادِلٌ بِالدَّرَّاجَتَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣. أَسْأَلُ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاتَي الْاسْتِفْهَامِ (كَيْفَ، وَلِمَاذَا):

١. لَمْ يَفْرَحْ مَاجِدٌ بِالدَّرَّاجَةِ؛ لِأَنَّهَا لَمْ تُعْجِبْهُ.

.....

٢. تَصَرَّفَ عَادِلٌ بِفَرَحٍ عِنْدَمَا رَأَى دَرَّاجَتَهُ.

.....

٣. اسْتَيْقَظَ الشَّقِيقَانِ مُبْتَهِجَيْنِ فِي أَوَّلِ أَيَّامِ الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ.

.....

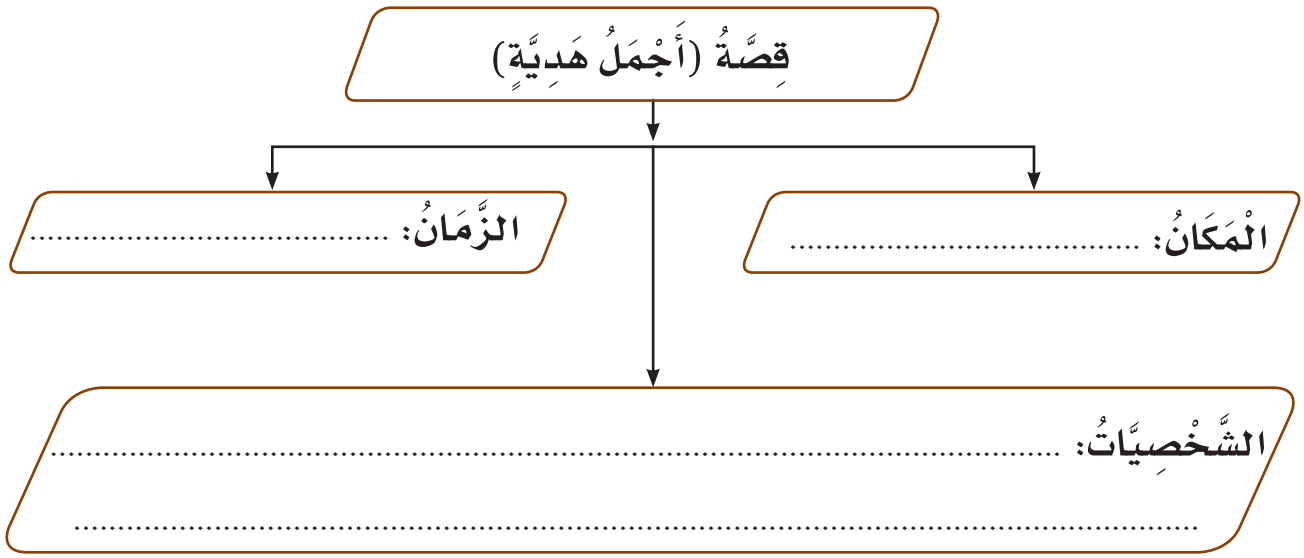
٤. أَصِلُ السُّلُوكَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْقَائِمَةِ (ب):

أ	ب
حِفْظُ الْأَشْيَاءِ وَرَدُّهَا إِلَى أَصْحَابِهَا	الْقَنَاعَةُ
الرِّضَا بِمَا مَنَحَنَا اللّٰهُ	الْاعْتِذَارُ
طَلَبُ الْعَفْوِ بَعْدَ الْاعْتِرَافِ بِالْخَطَأِ	الْأَمَانَةُ
الْعُبُوسُ وَالتَّحَدُّثُ بِنُفُورٍ	الْغَيْرَةُ
	الْغَضَبُ

٥. أَسْتَمِعُ لِلْقِصَّةِ، ثُمَّ أُحَدِّدُ مَا يَأْتِي:

الْمُشْكِلَةُ	أَسْبَابُهَا	حَلُّهَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٦. أَسْتَمِعُ لِلْقِصَّةِ، ثُمَّ أُكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِي:



أُنْشِدُ

الْمُسْلِمُ الصَّغِيرُ

الْمُسْلِمُ الصَّغِيرُ ... إِيمَانُهُ كَبِيرُ
ضَمِيرُهُ نَقِيٌّ ... وَقَلْبُهُ طَهُورُ
يَصْحُو مَعَ الصَّبَاحِ ... وَالْبُلْبُلِ الصَّدَّاحِ
يَسْعَى إِلَى النَّجَاحِ ... وَسَعْيُهُ مَشْكُورُ
الْحُبُّ وَالْإِحْسَانُ ... لِعُمْرِهِ عُنْوَانُ
صَدِيقُهُ الْإِنْسَانُ ... وَالْحَقْلُ وَالْعُصْفُورُ
طَرِيقُهُ الْجَمِيلُ ... أَضَاءَهُ الرَّسُولُ
وَزَادُهُ الْمَحْمُولُ ... الْجِدُّ وَالتَّفْكِيرُ
مُهَذَّبٌ وَدِيعُ ... يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ
كَأَنَّهُ الرَّبِيعُ ... غَنَّتْ بِهِ الطُّيُورُ

مُعْجَمِي الصَّغِير

الصَّدَّاحُ	زَادُهُ	وَدِيعٌ
الْمُغَرِّدُ	غِذَاؤُهُ	هَادِئٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّعَاوُنُ

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازُ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمُ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ، وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَّازُ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللهُ تَعَالَى بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡإِثۡمِ وَٱلۡعُدۡوَٰنِ﴾ (١).

(١) سورة المائدة الآية:٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْانْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

دَهِشَ فَوَّازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ؟

٢. مَا الْمَقْصُودُ بِيَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ؟

٣. هَلْ وَافَقَ التَّلَامِيذُ جَمِيعُهُمْ عَلَى اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ؟

٤. مَا حُجَّةُ حَازِمٍ فِي رَفْضِ اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ؟

٥. بِمَاذَا رَدَّ فَوَّازٌ عَلَى رَفْضِ حَازِمٍ؟

٦. كَيْفَ تَعَاوَنَ الْمُعَلِّمُ مَعَ التَّلَامِيذِ؟

٧. مَا نَتِيجَةُ تَعَاوُنِ الْمُعَلِّمِ مَعَ التَّلَامِيذِ؟

٨. تَضَامُنًا مَعَ الْبَرْنَامَجِ الْوَطَنِيِّ (مائي) أُوَجِّهُ نَصِيحَةً لِلْمَجْمُوعَةِ الرَّابِعَةِ؛ لِلْعَمَلِ بِهَا أَثْنَاءَ قِيَامِهِمْ بِالْمُهِمَّاتِ الْمُسْنَدَةِ إِلَيْهِمْ مِنْ قِبَلِ الْمُعَلِّمِ.

مائي
MAEE

٢. أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

الْاقْتِرَاحُ الَّذِي تَقَدَّمَ بِهِ فَوَّازٌ فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ	الصُّعُوبَاتُ الَّتِي ذَكَرَهَا حَازِمٌ حَوْلَ اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ	حَلُّ الْمُشْكِلَةِ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِ فَوَّازٍ	عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ وَمُهِمَّةُ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ	النَّتِيجَةُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أُعَوِّضُ شَفَهِيًّا الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِكَلِمَةٍ مُرَادِفَةٍ لَهَا:

- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِـاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.
- شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْانْتِهَاءِ.
- أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ.
- اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ.

٢. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ وَضِدَّهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

خَصَّ　　عَمَّ

..... الْخَيْرُ كُلَّ النَّاسِ.

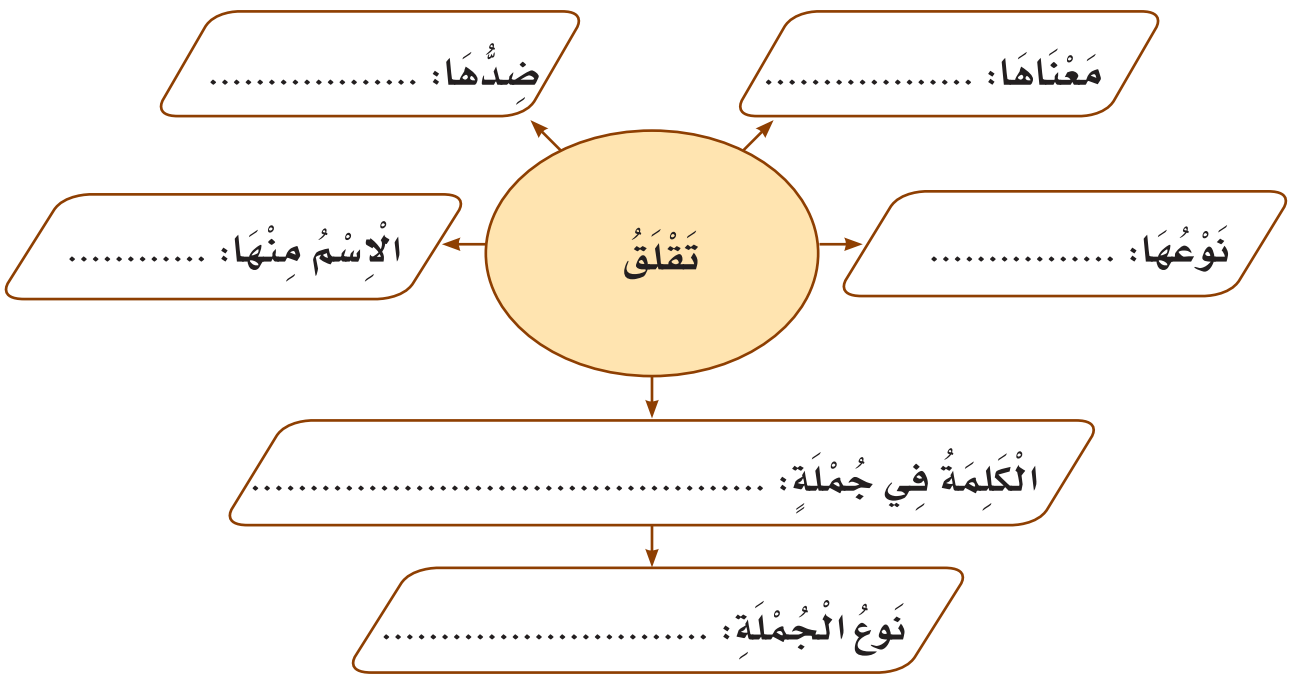
..... مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الطَّالِبَ الْمُتَفَوِّقَ بِهَدِيَّةٍ ثَمِينَةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣. أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً ضِدُّهَا (كَثِيرٌ) ..... .
- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (صُعُوبَةٌ) ..... .
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (حَدَائِقُ) ..... .
- كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (وَاسِعٌ) ..... .
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (مُسْلِمَةٌ) ..... .

٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ.
- فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَتَشِيعُ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ النَّاسِ.
- أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْانْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً غَنَّاءَ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

- أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازُ: خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

٣. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُضَعَّفَ:

- قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ.

٤. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ!

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ ....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ ....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ ....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا ....

ثَانِيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى منصة عَيْن الإثرائية

١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ:

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ ..... وَنَحْنُ ..... فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

٢. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ:

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ..... وَخَصَّ كُلَّ .....

بِـ ..... يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ.

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

اِقْتِرَاحَاتٍ ....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَمَرَ	.....	.....	.....	.....

ثَالِثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

.....

.....

.....

.....

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِن اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

١. تَعَجَّبَ فَوَّازُ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، فَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ السَّابِقِ أَتَعَجَّبُ مِنَ الْمَشَاهِدِ الْآتِيَةِ:

حَدِيقَةٌ نَظِيفَةٌ.

مَا ..... الْحَدِيقَةَ!

شَتَلَاتٌ كَثِيرَةٌ.

مَا ..... الشَّتَلَاتِ!

وَرْدَةٌ زَاهِيَةٌ.

مَا ..... الْوَرْدَةَ!

٢. أَسْتَخْدِمُ (مَا أَكْثَرَ، مَا أَحْسَنَ) فِي التَّعْبِيرِ شَفَهِيًّا عَمَّا يُعْجِبُنِي فِي الصَّفِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خَامِسًا أُحَوِّلُ

أ. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ (الصُّورَةَ) إِلَى (عَلَمٍ) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

قَالَ : فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

قَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ : السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

رَدَّ (.....): السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

ب. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ (الصُّورَةَ) إِلَى (مُعَرَّفٍ بِال) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ.

خَصَّ الْمُعَلِّمُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ: مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِـ

خَصَّ الْمُعَلِّمُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ: مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ ..... ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِـ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

جـ. أُحَـوِّلُ (النَّكِرَةَ) إلى (مَعْرِفَةٍ)، وَأَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ (نَكِرَة)	الْكَلِمَةُ (مَعْرِفَة)	الْجُمْلَةُ
سَاحَةٌ	السَّاحَةُ	السَّاحَةُ واسِعَةٌ
يَوْمٌ		
مُعَلِّمٌ		
صُعُوبَاتٌ		
شَتَلَاتٌ		
تَعَاوُنٌ		
زِرَاعَةٌ		
حَدِيقَةٌ		

الْمَهَارَةُ: التَّلْخِيصُ بِاسْتِخْدَامِ الْجَدَاوِلِ:

أَنْتَقِلُ إِلَى النَّشَاطِ فِي الرَّابِطِ الرَّقْمِيِّ الَّذِي أَمَامِي؛ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ، أُنَمِّي بِهَا مَهَارَاتِي فِي فَهْمِ الْمَقْرُوءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُعَبِّرُ

١. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

١. فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ جَدِيدَةٍ.

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ جَدِيدَةٍ، فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ.

٢. تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

.....

٣. اقْتِرَاحُ فَوَّازٍ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

.....

٢. أَكْتُبُ مِثَالًا عَنِ التَّعَاوُنِ دَاخِلَ الْأُسْرَةِ:

.....

.....

.....

.....

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ قِصَّةً تَعَاوَنَ فِيهَا الرَّسُولُ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - مَعَ أَصْحَابِهِ، بَعْدَ الْبَحْثِ عَنْهَا بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي-، ثُمَّ أَحْكِيهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي أَمَامَ صَفِّي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْإِيثَارُ

قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مُحْتَوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْوَالِدُ: اِشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتِ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَّازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قَالَ فَوَّازُ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَّفَتْنِي إِيَّاهُ:

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ.

أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ التَّمَرَاتِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ تَمْرَةً، وَأَخَذَتْ هِيَ التَّمْرَةَ الثَّالِثَةَ.

فَأَكَلَتِ الْبِنْتَانِ التَّمْرَتَيْنِ، ثُمَّ نَظَرَتَا إِلَى التَّمْرَةِ الَّتِي فِي يَدِ أُمِّهِمَا، فَلَمْ تَتَرَدَّدِ الْأُمُّ، وَشَقَّتِ التَّمْرَةَ نِصْفَيْنِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفًا، وَآثَرَتِ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

أُعْجِبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَلَمَّا جَاءَ رَسُولُ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- حَكَتْ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِيثَارِ الْأُمِّ، فَقَالَ لَهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِنَّ اللهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا الْجَنَّةَ»[1].

الْوَالِدُ: مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ يَا بُنَيَّ! فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ؛ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ؛ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾[2].

(١) رواه مسلم، رقم٢٦٣٠.

(٢) سورة الحشر الآية:٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوَّلًا

أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَنِ اصْطَحَبَ فَوَّازًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟

٢. مَا عُنْوَانُ الْقِصَّةِ الَّتِي اخْتَارَهَا فَوَّازُ؟

٣. مَتَى عَادَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ؟ وَمَاذَا سَأَلَ فَوَّازًا؟

٤. مَا الْخُلُقُ الَّذِي تَحَلَّتْ بِهِ الْمَرْأَةُ الْمِسْكِينَةُ؟

٥. مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْمَرْأَةِ الْمِسْكِينَةِ؟

٦. أَذْكُرُ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ أَعْجَبَتْنِي قَامَ بِهَا فَوَّازُ.

٧. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ النَّاسَ جَمِيعَهُمُ اتَّصَفُوا بِخُلُقِ الْإِيثَارِ؟

٨. أَقُصُّ الْقِصَّةَ بِأُسْلُوبِي.

٢. أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ:

١. قَرَّرَ فَوَّازُ شِرَاءَ ..... .

٢. دَارَ الْحِوَارُ بَيْنَ ..... وَ ..... .

٣. عَدَدُ التَّمَرَاتِ الَّتِي قَدَّمَتْهَا أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- لِلْمَرْأَةِ الْمِسْكِينَةِ فِي الْقِصَّةِ ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أُعَوِّضُ شَفَهِيًّا الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِكَلِمَةٍ مُرَادِفَةٍ لَهَا:

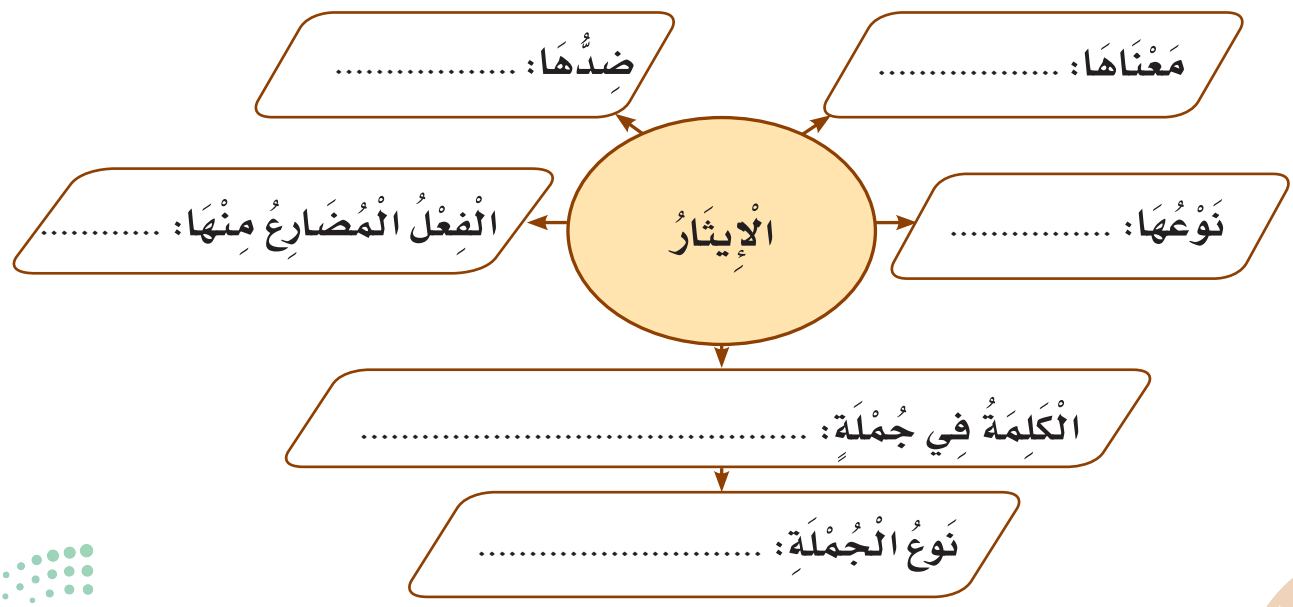
- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ؛ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ؛ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.
- قَرَّرَ فَوَّازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

٢. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

فَيَجُوعُ؛ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ؛ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.

بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ( ) تَرَادُفٌ ( ) تَضَادٌّ

٣. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- قَرَّرَ فَوَّازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا.
- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ؛ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ؛ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، وَأَنْطِقُ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

- أُعْجِبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَلَمَّا جَاءَ رَسُولُ اللهِ- صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- حَكَتْ هَذَا الْمَوْقِفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِيثَارِ الْأُمِّ.

٣. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ التَّنْوِينَ:

- قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا.
- سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا.

٤. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينُ فَتْحٍ ....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةَ قَطْعٍ ....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينُ كَسْرٍ ....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ ....

ثَانِيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

تطبيقات الإملاء

أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى مِنَصَّةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ

١. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ (ى):

أَعْطَتِ الْأُمُّ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفَ التَّمْرَةِ، وَآثَرَتْ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَ..... جَائِعَةً.

٢. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ:

رَدَّ الْوَالِدُ: ..... الْقِصَّةَ وَ ..... لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَرَادَ	.....	.....	.....	.....

٤- أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ(الْ) التَّعْرِيفِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْكِتَابُ	.....	.....	.....	.....

ثَالِثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

مَا أَحْوَجَ ـ مَا أَجْمَلَ ـ مَا أَطْوَلَ ـ مَا أَكْثَرَ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْدِمُ الصِّيغَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَعْنَى الْجُمْلَةِ، وَأَكْتُبُهَا:

لَا أَنْسَى وَضْعَ عَلَامَةِ التَّعَجُّبِ ! فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ

١. مَا أَجْمَلَ الإِيثَارَ !

٢. ..... خُلُقَ الْمُسْلِمِ .

٣. ..... الْقِصَصَ الَّتِي قَرَأْتُهَا.

٤. ..... الْفَقِيرَ إِلَى الطَّعَامِ .

٥. ..... الْقِصَّةَ.

خَامِسًا أُحَوِّلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ الْمَعْرِفَةَ نَكِرَةً:

الْمَعْرِفَةُ	الْمَكْتَبَةُ	النُّقُودُ	الْمُسْلِمُ	الْمَاءُ	الْقِصَّةُ
النَّكِرَةُ	مَكْتَبَةٌ				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْخَطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾. (١)

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾.

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾.

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٢).

(١) سورة الحشر الآية:٩ – وَالْخَصَاصَةُ هِيَ الْفَقْرُ وَالْاحْتِيَاجُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُعَبِّرُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْذِفُ مُفْرَدَةً أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْجُمْلَةِ دُونَ أَنْ يَتَغَيَّرَ الْمَعْنَى:

١. اشْتَرَى فَوَّازُ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ الْأَمَانَةِ.
اشْتَرَى فَوَّازُ قِصَّةً.

٢. قَرَأَ فَوَّازُ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ.

.....

٣. قَرَّرَ فَوَّازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ.

.....

٤. وَجَدَتِ امْرَأَةٌ مِسْكِينَةٌ، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ.

.....

٥. الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

.....

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ قِصَّةً آثَرَ الرَّسُولُ- صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- فِيهَا أَصْحَابَهُ عَلَى نَفْسِهِ، - بَعْدَ الْبَحْثِ عَنْهَا بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي-، ثُمَّ أَحْكِيهَا فِي الْيَومِ التَّالِي أَمَامَ صَفِّي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَمُوذَجُ اخْتِبارٍ (٣)

أَتَدَرَّبُ

في نَمُوذَجِ الاخْتِبارِ حَتَّى أُعزِّزَ مَهَارَةَ الْفَهمِ الْقِرَائِيِّ الَّتي هِي مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتي يَتَحقَّقُ مِنْ خِلالِها الْهَدفُ مِنَ الْقِرَاءَةِ؛ ممَّا يَزِيدُ الْخِبْرَاتِ ويُثْرِي الْمَعْلُومَاتِ ويُوسِّعُ الْمَدَارِكَ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ.

أَقْرَأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

عَمَّارٌ فَوْقَ السَّحَابِ *

يَصْعَدُ عَمَّارٌ عَلَى حَافَةِ الْجَبَلِ فِي طَرِيقِهِ إِلَى قِمَّتِهِ، تَوَقَّفَ عَنِ الصُّعُودِ؛ لِيَتَأَمَّلَ هَذَا الْجَبَلَ، إِنَّهُ لَيْسَ كَالْجِبَالِ الْمَعْرُوفَةِ، إِنَّ لَوْنَهُ أَبْيَضُ جَمِيلٌ؛ كَأَنَّهُ جَبَلٌ مِنْ ثَلْجٍ، حَصَاهُ بِلَّوْرَاتٌ ثَلْجِيَّةٌ، سُبْحَانَ اللهِ! جَبَلٌ مِنْ مَاءٍ! تَلَفَّتَ حَوْلَهُ فَوَجَدَ جِبَالًا كَثِيرَةً ضَخْمَةً، عَلَى نَفْسِ هَيْئَةِ جَبَلِهِ، أَحَسَّ أَنَّ الْجَبَلَ يَتَحَرَّكُ بِهِ! ثُمَّ فُوجِئَ أَنَّ الْجِبَالَ كُلَّهَا تَسْبَحُ فِي الْفَضَاءِ.. يَا إِلَهِي! إِنَّهُ السَّحَابُ!

يَأْسِرُ نَظَرَهُ مَنْظَرُ السَّحَابِ الْبَدِيعُ، فَيُتَابِعُ حَرَكَتَهُ وَسِبَاحَتَهُ فِي فَضَاءِ الْكَوْنِ، فَيَرَاهُ كَثِيرًا جِدًّا وَضَخْمًا، ثُمَّ بَدَأَتْ زَخَّاتٌ شَدِيدَةٌ مِنَ الْمَطَرِ وَالثَّلْجِ تَنْزِلُ مِنْ بَعْضِ السَّحَابِ، وَفَجْأَةً! يَسْمَعُ هَزِيمَ الرَّعْدِ الرَّهِيبِ يُزَلْزِلُهُ، فَيَكَادُ يَسْقُطُ مِنْ فَوْقِ الْجَبَلِ الْبِلَّوْرِيِّ؛ وَلَكِنَّهُ يَسُدُّ أُذُنَيْهِ بِإِصْبَعَيْهِ سَرِيعًا، فَإِذَا بِشَرَارَةِ بَرْقٍ تَخْرُجُ مِنْ سَحَابَةٍ تُضِيءُ الْفَضَاءَ، فَلَا يَسْتَطِيعُ الصُّمُودَ أَمَامَ هَذِهِ الشَّرَارَةِ الصَّاعِقَةِ، فَيُحَاوِلُ الْإِمْسَاكَ بِالْبِلَّوْرَاتِ الثَّلْجِيَّةِ، فَإِذَا بِهَا كَالْمَاءِ، تَنْزِلُ بِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ عَلَى الْأَرْضِ، سُبْحَانَ اللهِ! كَيْفَ يَجْعَلُهَا تَرْوِي الْمَخْلُوقَاتِ؟! مَا أَرْوَعَهَا!

*المصدر: سلسلة عمار فوق السّحاب، تأليف د. عبد الحميد ضحا (بتصرف).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

الْأَسْئِلَةُ

١. وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْجِبَالِ وَالسُّحُبِ كَمَا ظَهَرَ فِي الْوَصْفِ، هُوَ:

أ- الْارْتِفَاعُ.

ب- اللَّوْنُ.

ج- الشَّكْلُ.

د- الْحَجْمُ.

٢. تَتَشَابَهُ الْبِلَّوْرَاتُ الثَّلْجِيَّةُ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الْوَصْفِ وَزَخَّاتُ الْمَطَرِ، فِي أَنَّ كُلًّا مِنْهُما:

أ- مَادَّةٌ سَائِلَةٌ.

ب- مادةٌ صُلْبَةٌ.

ج- قَابِلٌ لِلذَّوَبَانِ.

د- قَابِلٌ لِلتَّبَخُّرِ.

٣. قُصِدَ بِزَخَّةِ الْمَطَرِ فِي النَّصِ السَّابِقِ:

أ- انْسِيَابُه.

ب- انْدِفَاعُه.

ج- تَقَطُّرُه.

د- إِغْرَاقُه.

٤. كَيْفَ اتَّضَحَ لَكَ - مِنْ خِلَالِ الْوَصْفِ - دَوَبَانُ بِلَّوْرَاتِ الثَّلْجِ؟

.....

.....

.....

٥. خَافَ عَمَّارٌ مِنَ الْبَرْقِ، مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي دَلَّتْ عَلَى خَوْفِهِ؟

.....

.....

.....

٦. مَا الْعَلَاقَةُ الظَّاهِرَةُ فِي النَّصِّ بَيْنَ وَصْفِ الْجِبَالِ، وَتَرَاكُمِ السَّحَابِ؟

.....

.....

.....

٧. الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ، هِي وَصْفُ:

أ- الْجِبَالِ.

ب- السَّحَابِ.

ج- فَضَاءِ الْكَوْنِ.

د- زَخَّاتِ الْمَطَرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٨. - تَرْتِيبُ الْأَفْكَارِ الْفَرْعِيَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، هِيَ:

أ- مَنْظَرُ الْبِلَّوْرَاتِ الثَّلْجِيَّةِ، حَرَكَةُ السَّحَابِ فِي فَضَاءِ الْكَوْنِ، صَوْتُ الرَّعْدِ.

ب- صَوْتُ زَخَّاتِ الْمَطَرِ، صَوْتُ الرَّعْدِ الْمُخِيفِ، وَصْفُ الْجَبَلِ الثَّلْجِيِّ.

ج- وَصْفُ الْجَبَلِ الثَّلْجِيِّ، حَرَكَةُ السَّحَابِ فِي فَضَاءِ الْكَوْنِ، صَوْتُ الرَّعْدِ.

د- مَنْظَرُ السَّحَابِ، صَوْتُ زَخَّاتِ الْمَطَرِ، شَكْلُ الْبِلَّوْرَاتِ الثَّلْجِيَّةِ.

٩. فَسِّرِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا ﴾ [1]

وَمَا سَبَقَ ذِكْرُهُ فِي الْوَصْفِ.

.....

.....

.....

١٠. " أَنَّ الْجِبَالَ كُلَّهَا تَسْبَحُ فِي الْفَضَاءِ"، مَا تَفْسِيرُكَ لِهَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

.....

.....

.....

١١. مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوِ انْعَكَسَتِ الشَّمْسُ بِأَشِعَّتِهَا الذَّهَبِيَّةِ عَلَى السُّحُبِ الْمُتَرَاكِمَةِ؟ (صِفِ الْمَنْظَرَ).

.....

.....

.....

١٢. صَوْتُ الرَّعْدِ، يُسَمَّى:

أ- الدَّوِيُّ.

ب- الْوَقْعُ.

ج- الْهَزِيمُ.

د- الثَّجِيجُ.

(١) سورة النور الآية رقم (٤٣).

١٣. ضَعْ خَاتِمَةً تَقْتَرِحُهَا لِلْوَصْفِ بَعْدَ نُزُولِ الْبِلَّوْرَاتِ الثَّلْجِيَّةِ بِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ عَلَى الْأَرْضِ.

.....

.....

.....

.....

١٤. أُرْسُمْ خَرِيطَةً مَعْرِفِيَّةً لِمَوْصُوفَاتِ النَّصِّ مُرَاعِيًا فِيهَا تَرْتِيبَهَا كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

أُجيبُ وأَتحقَّقُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٣)

أَوَّلًا

أَقْرَأُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

أ. أُبْدِي رَأْيِي فِي اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ.

.....

ب. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. ضِدُّ (وَاسِعَة) (طَوِيلَة - ضَيِّقَة - عَالِيَة)

٢. فِعْلُ (اقْتِرَاحَات) (مُقْتَرَح - اقْتِرَاح - اقْتَرَحَ)

٣. جَمْعُ (السَّاحَة) (السُّيَّاح - السَّاحَات - السَّاحَتَان)

ج. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	كَلِمَاتٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	كَلِمَاتٌ بِهَا تَنْوِينُ فَتْحٍ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

د. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

(التَّعَاوُنَ - التَّخَاذُلَ)

١. مَا أَقْبَحَ ..... يَا فَوَّازُ! ٢. مَا أَجْمَلَ ..... يَا حَازِمُ!

ثَانِيًا أَقْرَأُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

تَوَقَّفَ فَوَّازُ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَّازُ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَ كَيْفَ آثَرَتِ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

أ. أَذْكُرُ عُنْوَانَ الْقِصَّةِ الَّتِي تَوَقَّفَ فَوَّازُ عِنْدَهَا.

.....

ب. أَذْكُرُ مَوْقِفًا آثَرْتُ فِيهِ أَحَدَ أَصْدِقَائِي عَلَى نَفْسِي.

.....

جـ. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. كَلِمَةُ (الْقِصَّةُ) (نَكِرَةٌ- مُعَرَّفَةٌ بِـ (الْ) - اِسْمٌ مَوْصُولٌ)

٢. كَلِمَةُ (هَذَا) (اسْمٌ مَوْصُولٌ - حَرْفُ جَرٍّ- اسْمُ إِشَارَةٍ)

٣. كَلِمَةُ (جَرْحَى) (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعٌ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثَالِثًا أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

أ. أُدْخِلُ (الْ) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ نَوْعَهَا فِي كُلِّ كَلِمَةٍ:

سَاحَةٌ - مَدْرَسَةٌ - حَدِيقَةٌ - مُسْلِمٌ - مَعْرَكَةٌ - قِصَّةٌ

الْكَلِمَةُ بِدُونِ (الْ)	الْكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ (الْ)	نَوْعُهَا (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ب. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- مُفْرَدُ (شَتَلَات) ..... .
- جَمْعُ (قِصَّة) ..... .
- مُرَادِفُ (اقْتِرَاحَات) ..... .
- ضِدُّ (يَجُوعُ) ..... .
- مُثَنَّى (الْحَدِيقَة) ..... .
- مُؤَنَّثُ (قَرَأَ) ..... .

جـ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- يُحَافِ....ونَ (ذ - ضـ - ظ)
- يُفَـ...جُ (رَّ - رِّ - رِ)
- يَظْمَـ... (أ - ؤ - ئ)
- الْغَايَا... (ت - ة - ه)
- خَضْرَ... (ا - اء - ى)
- الْمَنْزِلِيَّـ... (هـ - ت - ة)
- جَرْحَـ.. (ي - ى - ا)
- تَضَـرَّعُ... (و - وا - ا)

رَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أ. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ، وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْانْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

.....

.....

.....

ب. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ.

جـ. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْوِحْدَةُ ٤

وَسَائِلُ الاتِّصَالَاتِ

إِنَّنَا فِي عَصْرِ التِّقْنِيَةِ وَالاتِّصَالَاتِ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الرَّابِعَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ وَسَائِلِ الاتِّصَالَاتِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُم أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ

النَّشَاطُ: حَاوِرْ ابْنَكَ/ ابْنَتَكَ حَوْلَ وَسَائِلِ الاتِّصَالَاتِ الْحَدِيثَةِ وَدَوْرِهَا الْبَارِزِ فِي تَغْيِيرِ نَمَطِ الْحَيَاةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الكفايات المستهدفة

الاستماع		■ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا، ووقائع، وأعلامًا، وأماكن). ■ يستنتج المعنى العام للنص المسموع . ■ يجيب عن أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف، ولماذا). ■ يحدد القيمة الأبرز (إيجابية، وسلبية).
التحدث		■ يجيب عن أسئلة موظفًا جذر السؤال. ■ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ■ يرتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمه من أساليب. ■ يسأل بـ : (أين، وكيف، ولماذا).
القراءة		■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها: (التاء المربوطة) . ■ يراعي مهارات النطق والتلفظ. ■ يستظهر ستة أبيات من الشعر . ■ يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تعليلية : (كيف، ولماذا، وماذا لو حدث). ■ يلون صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها. ■ يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص. ■ يكتشف القيم الواردة في النص. ■ يستخلص الأفكار الرئيسة من النص.
الكتابة		■ يحكم رسم الكلمات على السطر. ■ يمنح الحرف مساحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل. ■ يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة سمعها أو قرأها. ■ يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية: (ال) الشمسية، والقمرية، والتضعيف، والتنوين، والمد. ■ يكتب كلمات مختومة بتاء (مفتوحة / مربوطة). ■ يكتب بطاقة لأحد أصدقائه أو زملائه في مناسبة اجتماعية. ■ يغني النص بجمل من مكتسباته. ■ يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها. ■ يوسع جملة بكلمة.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية	■ (ال) الشمسية، والقمرية، التضعيف، والتنوين، والمد، والتاء المربوطة.
	الأساليب اللغوية	■ تعزيز الأساليب السابقة (الاستثناء، والتفضيل، والتعجب).
	الأصناف اللغوية	■ اسم الفاعل ، اسم المفعول (محاكاة).
الاتجاهات والقيم		■ التعامل الإيجابي مع تقنيات الاتصالات الحديثة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

رابط الدرس الرقمي

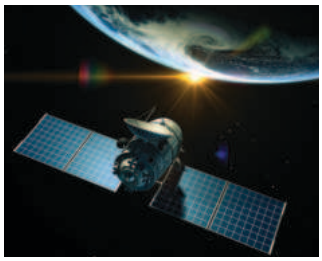
www.ien.edu.sa

١ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا عَلَاقَةٌ بِالْاتِّصَالَاتِ وَأَتَحَدَّثُ عَنْ أَحَدِهَا:

٢ أَتَعَرَّفُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا عَلَاقَةٌ بِالْحَاسُوبِ، ثُمَّ أُسَمِّيهَا:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أَتَعَرَّفُ مَدْلُولَ الْإِشَارَاتِ الْآتِيَةِ:



أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ - بَعْدَ تَقْسِيمِهِم مَجْمُوعَاتٍ - فِي إِعْدَادِ مَجَلَّةٍ (عِلْمِيَّةٍ) تَحْوِي مَوْضُوعَاتٍ مُتَنَوِّعَةً عَنِ الْاتِّصَالَاتِ الْحَدِيثَةِ: أَنْوَاعِهَا، أَهَمِّيَّتِهَا، إِيجَابِيَّاتِهَا، سَلْبِيَّاتِهَا، ...؛ مَعَ تَدْعِيمِ ذَلِكَ بِالصُّوَرِ وَالرُّسُومَاتِ، عَلَى أَنْ تَكُونَ الْمَوضُوعَاتُ وَالرُّسُومُ بِخَطِّ الْيَدِ، ثُمَّ تَقْتَرِحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ وَسِيلَةً؛ لِنَشْرِ الْمَجَلَّةِ.

* ينفذ المشروع مرحليًّا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الرابعة.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

شَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت)

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ كَانَ يَجْلِسُ الْوَالِدُ؟ وَمَاذَا كَانَ يَفْعَلُ؟

٢. عَمَّ سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ؟

٣. لِمَاذَا يَسْتَخْدِمُ الْوَالِدُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ؟

٤. كَيْفَ يَسْتَطِيعُ أَحْمَدُ أَن يُرْسِلَ رِسَالَةً عَبْرَ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ؟

٥. مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ؟

٢. أَسْتَمِعُ وَأَسْتَخْدِمُ أَدَاتَي الْاسْتِفْهَامِ (كَيْفَ، لِمَاذَا):

- يُرسِلُ الْوَالِدُ الرَّسَائِلَ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.

.....

- يَسْتَخْدِمُ الْوَالِدُ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِيَّ؛ لِأَنَّهُ الْأَسْرَعُ.

.....

٣. أَسْتَمِعُ إِلى النَّصِّ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ:

تَعَلَّمَ أَحْمَدُ مِنْ وَالِدِهِ مُفْرَدَاتٍ تُسْتَخْدَمُ فِي عَالَمِ الْحَاسُوبِ، هِيَ:

.....	.....	.....
.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صَدِيقُ الْحَاسُوبِ

أُنْشِدُ

حَاسُوبٌ زَيَّنَ لِي بَيْتِي ... يُرْشِدُنِي يَحْفَظُ لِي وَقْتِي
يَنْقُلُنِي نَحْوَ الْبُلْدَانْ ... يُدْخِلُنِي جِسْمَ الْإِنْسَانْ
يَقْرَأُ لِي قِصَصَ الْأَجْدَادْ ... صَفَحَاتٌ تَحْكِي الْأَمْجَادْ
يَفْتَحُ لِي بَابَ الْمُسْتَقْبَلْ ... لِأَصِيرَ مُجِدًّا، لَا يَغْفُلْ
لَا يَنْسَى شَيْئًا، لَا يَسْهُو ... فِي الْعِلْمِ يُجِدُّ، وَلَا يَلْهُو
وَلِأَنِّي طِفْلٌ مَوْهُوبْ ... سَأَظَلُّ صَدِيقَ الْحَاسُوبْ

مُعْجَمِي الصَّغِير

يُرْشِدُنِي	يَغْفُل	يَسْهُو
يَدُلُّنِي	يُهْمِل	يَنْسَى

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَّازًا؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَّازُ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

سَأَلَ فَوَّازُ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الطِّبِّيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

فَوَّازُ: حقًّا يَا أَبِي؟!

الْوَالِدُ: لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بُنَيَّ، فَهُنَاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فَوَّازُ: مِثْلُ مَاذَا يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: مِثْلُ الطَّائِرَاتِ، فَإِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ الْهَوَاتِفَ الْمَحْمُولَةَ عِنْدَ صُعُودِنَا إِلَيْهَا.

وَأَهَمُّ هَذِهِ الْأَمَاكِنِ الْمَسَاجِدُ (بُيُوتُ اللَّهِ)، فَرَنِينُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ يُزْعِجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشُوعَهُمْ.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسِيءُ اسْتِخْدَامَهُ، غَيْرَ مُقَدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالْاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. إِلَى أَيْنَ اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ؟ وَلِمَاذَا؟

٢. لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

٣. مَتَى يَكُونُ الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ نِعْمَةً مِنَ اللهِ؟

٤. أَذْكُرُ أَمَاكِنَ أُخْرَى يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

٥. أَقْتَرِحُ ثَلَاثَةَ عَنَاوِينَ أُخْرَى لِلنَّصِّ.

٦. مَاذَا لَوْ تَوَقَّفْنَا عَنِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ لِمُدَّةِ شَهْرٍ كَامِلٍ؟

٧. مَا مُوَاصَفَاتُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا؟ مُعَلِّلًا الْإِجَابَةَ.

٨. مَا الْمَشَاكِلُ الَّتِي قَدْ يُسَبِّبُهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَعَ اقْتِرَاحِ الْحُلُولِ الْمُنَاسِبَةِ لِمُعَالَجَتِهَا؟

٢. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عَنْ يَمِينِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ:

☐ الْمَسَاجِدُ. ☐ الْمُتَنَزَّهَاتُ وَالْحَدَائِقُ.

٢. وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَّازُ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى أَنَّ:

☐ الدُّخُولَ مَمْنُوعٌ. ☐ اسْتِخْدَامَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ مَمْنُوعٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَضَعُ شَفَهِيًّا مَكَانَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ كَلِمَةً مُرَادِفَةً لَهَا:

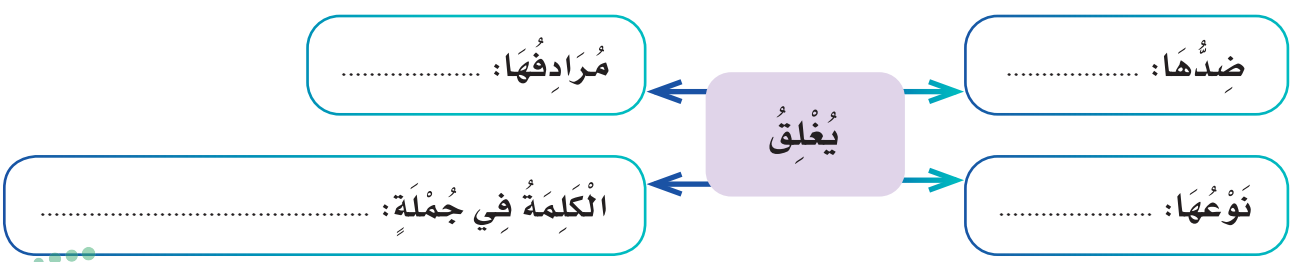
فَقَطْ	طُمَأْنِينَة	يُمْنَعُ	أَبْصَرَ	أَنْعَمَ

- رَأَى فَوَّازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.
- لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بُنَيَّ، فَهُنَاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.
- إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللهِ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا.

٢. أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً ضِدُّهَا (نُزُول) ..... .
- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (مَكَان) ..... .
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (أَجْهِزَة) ..... .
- كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (طِبِّيّ) ..... .
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (مَحْمُولَة) ..... .
- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (دُخُول) ..... .

٣. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَّازٌ لَوْحَةً.
- لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بُنَيَّ، فَهُنَاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.
- إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا.

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأَضَعُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلتَّاءِ (ة، ة، ت) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

- الْوَالِدُ: مِثْلُ الطَّائِرَا.....، فَإِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ الْهَوَاتِفَ الْمَحْمُولَ..... عِنْدَ صُعُودِنَا إِلَيْهَا.
- إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَ ..... مِنَ اللهِ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا.

٣. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُحَدِّدُ الْفَرْقَ بَيْنَ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

- يَحْضُرُ فَوَّازٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِرًا.
- يُحْظَرُ اسْتِخْدَامُ الْأَدَوَاتِ الْحَادَّةِ لِلْأَطْفَالِ.
- يُحْضِرُ خَالِدٌ أَدَوَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ كَامِلَةً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ عَلَى صُورَةِ يَاءٍ (ى). ....

٢. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَحْرُفٍ سَاكِنَةِ الْوَسَطِ. ....

٣. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ حَرْفَيْنِ، الْحَرْفُ الثَّانِي سَاكِنٌ. ....

٤. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ. ....

٥. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ. ....

٦. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ. ....

٧. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا. ....

ثَانِيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ(الْ) الْقَمَرِيَّةِ:

سَأَلَ فَوَّازُ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ ..... فِي ..... يَا أَبِي؟

٢. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ الْهَوَاتِفَ ..... عِنْدَ صُعُودِنَا إِلَى .....

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْمُسْتَشْفَيَاتُ	.....	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

اصْطَحَبَ	.....	.....	.....	.....

ثَالِثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَّازًا؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَّازُ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

.....

.....

.....

.....

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

هُنَاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مِثْلُ الطَّائِرَاتِ، فَإِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ الْهَوَاتِفَ الْمَحْمُولَةَ عِنْدَ صُعُودِنَا إِلَيْهَا، وَكَذَلِكَ فِي الْمَسَاجِدِ، فَرَنِينُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ يُزْعِجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشُوعَهُمْ.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

أَسْتَخْدِمُ اسْمَ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْمَسَاجِدُ أَطْهَرُ الْأَمَاكِنِ

الطَّائِرَةُ ..... مِنَ السَّيَّارَةِ

أَسْرَعُ | أَصْغَرُ

الْمَسَاجِدُ ..... الْبِقَاعِ إِلَى اللهِ

أَحَبُّ | أَطْوَلُ

الْمُسْتَشْفَى ..... مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ

أَصْغَرُ | أَكْبَرُ

خَامِسًا أُحَوِّلُ

١. أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى صِيغَةِ (فَاعِلٍ ، مَفْعُولٍ) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

طَلَبَ	«	طَالِبٌ	«	مَطْلُوبٌ
صَنَعَ	«	صَانِعٌ	«	.....
عَلِمَ	«	.....	«	مَعْلُومٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أُحَوِّلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمِ فَاعِلٍ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

هَتَفَ — يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

كَتَبَ — أَخِي هُوَ ..... الرِّسَالَةِ.

قَرَأَ — أَخِي هُوَ ..... الرِّسَالَةِ.

٣. أُحَوِّلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمِ مَفْعُولٍ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

كُتِبَ — رَأَى لَوْحَةً مَكْتُوبًا عَلَيْهَا.

مُنِعَ — اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمَسَاجِدِ .....

سُمِعَ — رَنِينُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْخَطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللّٰهِ عَزَّ وَجَلَّ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللّٰهِ عَزَّ وَجَلَّ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللّٰهِ عَزَّ وَجَلَّ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللّٰهِ عَزَّ وَجَلَّ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُعَبِّرُ

أَكْتُبُ رِسَالَةً إِلِكْتُرُونِيَّةً أُهَنِّئُ فِيهَا صَدِيقِي بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ:

رسالة جديدة

المستلمون

الموضوع

بسم الله الرحمن الرحيم

.....:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ:

يَسُرُّنِي أَنْ أُهَنِّئَكَ بِمُنَاسَبَةِ.....

.....

.....

.....

صَدِيقُكَ

.....

إرسال

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ نَصِيحَةً لِمَنْ يَسْتَخْدِمُ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِتُشَاهِدَ بَثًّا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةُ وَالِدَهَا قَائِلَةً: يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ صُوَرُ التِّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟

الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ، يَا بُنَيَّتِي.

دَانِيَةُ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ؟

الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

دَانِيَةُ: وَمَا هَذِهِ الْمُهِمَّاتُ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهِمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بُنَيَّتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِلِاتِّصَالَاتِ كَالْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يُسْتَخْدَمُ لِنَقْلِ الْبَثِّ التِّلْفَازِيِّ الْمُبَاشِرِ.

دَانِيَةُ: وَلِمَاذَا سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ؛ لِأَنَّهَا تُشْبِهُ الْقَمَرَ فِي دَوَرَانِهِ حَوْلَ الْأَرْضِ.

دَانِيَةُ: شُكْرًا يَا أَبِي، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا، وَسَأَبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ.

الْوَالِدُ: وَيُمْكِنُكِ الرُّجُوعُ إِلَى مَوْقِعِ مَدِينَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِلْعُلُومِ وَالتِّقْنِيَّةِ؛ لِمَعْرِفَةِ إِنْجَازَاتِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي مَجَالِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالْاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؟

٢. مَا الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ؟

٣. مَا فَائِدَةُ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ؟

٤. لِمَاذَا سُمِّيَتِ الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ بِهَذَا الْاسْمِ؟

٥. لِمَاذَا لَا نَرَى الْأَقْمَارَ الصِّنَاعِيَّةَ بِأَعْيُنِنَا؟

٦. أُقَارِنُ بَيْنَ الْقَمَرِ الطَّبِيعِيِّ، وَالْقَمَرِ الصِّنَاعِيِّ.

٧ مَاذَا لَوْ تَعَطَّلَتِ الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ الَّتِي تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ؟

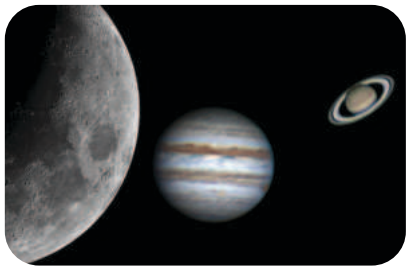
ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
بَثًّا	أَعْمَال
الطَّقْسُ	عَرْضًا
مُهِمَّات	حَالَةُ الْجَوِّ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أَبْحَثُ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ (الْفَضَاءِ)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:



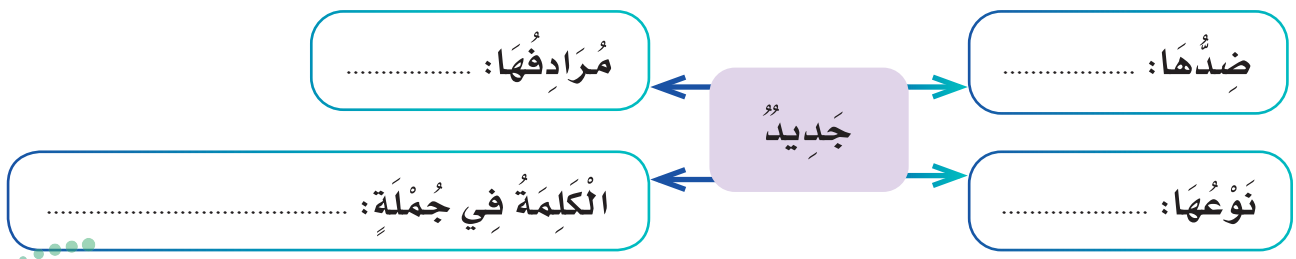
.....

.....

٣. أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (اتِّصَالٌ) .....
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (الْأُسَرُ) .....
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (كَثِيرَةٌ) .....
- كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (صِنَاعِيٌّ) .....
- كَلِمَةً ضِدُّهَا (قَدِيمٌ) .....
- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (يَرَى) .....

٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

١. أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ:

- الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ، يَا بُنَيَّتِي.
- دَانِيَةُ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ؟
- الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

٢. أَقْرَأُ قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً:

- دَانِيَةُ: شُكْرًا يَا أَبِي، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا، وَسَأَبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ.

أُلَخِّصُ بِاسْتِخْدَامِ الْجَدْوَلِ:

بَعْدَ قِرَاءَةِ الدَّرْسِ، أُلَخِّصُ الْمَعْلُومَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ	
تَعْرِيفُهَا	
مَهَمَّاتُهَا	١- ٢- ٣-

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ. ....

٢. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ. ....

٣. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ـة – ة). ....

٤. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ. ....

٥. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ. ....

٦. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ. ....

٧. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا. ....

ثَانِيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ:

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ لِـ ..... بَثًّا ..... لِيَوْمِ عَرَفَةَ.

٢. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَاءٍ:

سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ؛ لِأَنَّهَا ..... الْقَمَرَ فِي ..... حَوْلَ الْأَرْضِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِتَنْوِينِ فَتْحٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

بَثًّا	.....	.....	.....	.....

٤. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِتَنْوِينِ كَسْرٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

مُهِمَّاتٍ	.....	.....	.....	.....

ثَالِثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِتُشَاهِدَ بَثًّا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةُ وَالِدَهَا قَائِلَةً: يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ صُوَرُ التِّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟ الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ، يَا بُنَيَّتِي.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

دَانِيَةُ: شُكْرًا يَا أَبِي، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا، وَسَأَبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ.

الْوَالِدُ: وَيُمْكِنُكِ الرُّجُوعُ إِلَى مَوْقِعِ مَدِينَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِلْعُلُومِ وَالتِّقْنِيَّةِ؛ لِمَعْرِفَةِ إِنْجَازَاتِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي مَجَالِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ إِلَّا دَانِيَةَ

..... إِلَّا .....

..... إِلَّا .....

..... إِلَّا .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خَامِسًا أُحَــوِّلُ

أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى اسْمِ فَاعِلٍ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْفِعْلُ	اسْمُ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرُ	اسْمُ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثُ
قَالَ	قَائِل	قَائِلَة
نَامَ	.....	.....
عَامَ	.....	.....
خَافَ	.....	.....

الْمَهَارَةُ: التَّلْخِيصُ بِاسْتِخْدَامِ الْخَرِيطَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ:

أَنْتَقِلُ إِلَى النَّشَاطِ فِي الرَّابِطِ الرَّقْمِيِّ الَّذِي أَمَامِي؛ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ، أُنَمِّي بِهَا مَهَارَاتِي فِي فَهْمِ الْمَقْرُوءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْخَطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَطْلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ؛ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّنْمِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

أَطْلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّنْمِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

أَطْلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّنْمِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

أَطْلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّنْمِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ حَوْلَهَا:

١. .....

.....

٢. .....

.....

٣. .....

.....

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ عَنْ بَعْضِ التَّطْبِيقَاتِ فِي وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ، وَمَنَافِعِهَا وَأَضْرَارِهَا فِي التَّأْثِيرِ عَلَى الْأَخْلَاقِ.

نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ

النَّشَاطُ: شَارِكْ (ابْنَكَ/ابْنَتَكَ) فِي الْبَحْثِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَهَمِّيَّتِهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَمُوذَجُ اخْتِبارٍ (٤)

أَتَدَرَّبُ

فِي نَمُوذَجِ الاخْتِبارِ حَتَّى أُعزِّزَ مَهَارَةَ الْفَهمِ القرائيِّ الَّتي هِي مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتي يَتَحقَّقُ مِنْ خِلالِها الْهَدفُ مِنَ الْقِرَاءَةِ؛ ممَّا يَزِيدُ الْخِبْرَاتِ ويُثْرِي الْمَعْلُومَاتِ ويُوسِّعُ الْمَدَارِكَ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ.

أَقْرَأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

الطِّفْلُ وَشَجَرَةُ الْمَوْزِ *

يُحْكَى أَنَّهُ وُجِدَ فِي الْغَابَةِ شَجَرَةُ مَوْزٍ كَبِيرَةُ الْحَجْمِ، وَكَانَ بِالْقُرْبِ مِنْهَا بُحَيْرَةٌ تَذْهَبُ إِلَيْهَا جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ وَهِيَ سَعِيدَةٌ وَمُجْتَمِعَةٌ، وَكَانَتِ الشَّجَرَةُ تَنْظُرُ إِلَيْهِمْ وَتَتَحَسَّرُ عَلَى وَحْدَتِهَا، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ اقْتَرَبَ طِفْلٌ اسْمُهُ أَيْمَنُ مِنَ الْبُحَيْرَةِ؛ لِيَلْعَبَ بِمَائِهَا، وَيَرْكُضَ فِي هَذِهِ الْغَابَةِ الواسِعَةِ، وَأَحَسَّ أَيْمَنُ بِالتَّعَبِ، فَاقْتَرَبَ مِن شَجَرَةِ الْمَوْزِ؛ لِيَسْتَظِلَّ بِظِلِّهَا وَيَنْعَمَ بِفَيْئِهَا، فَشَعَرَتْ بِالْفَرَحِ مِن اقْتِرَابِهِ مِنْهَا، وَلَامَسَتْ بِأَوْرَاقِهَا رَأْسَهُ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُ: أَهْلًا بِكَ يَا صَغِيرِي، فَقَدْ آنَسْتَ وَحْدَتِي، وَسَنَكُونُ صَدِيقَيْنِ عَلَى الدَّوَامِ. فَرِحَ أَيْمَنُ وَقَالَ لَهَا: أَنَا أَودُّ أَنْ أَتَذَوَّقَ مَوْزَكِ اللَّذِيذِ، فَأَهْدَتْهُ مِنْ ثِمَارِهَا، وَصَارَ يَلْعَبُ تَحْتَ ظِلِّهَا.

كَبِرَ أَيْمَنُ وَلَمْ يَعُدْ يَأْتِي لِلَّعِبِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ اقْتَرَبَ شَابٌّ مِنَ الشَّجَرَةِ وَإِذَا بِهِ أَيْمَنُ، فَصَرَخَتْ بِسَعَادَةٍ قَائِلَةً لَهُ: لَقَدِ اشْتَقْتُ لَكَ كَثِيرًا؛ لِمَاذَا لَمْ تَرْجِعْ لِزِيَارَتِي كُلَّ فَتْرَةٍ؟ اعْتَذَرَ مِنْهَا وَتَحَدَّثَ مَعَهَا عَنِ الْفَقْرِ الَّذِي يُعَانِيهِ، فَاقْتَرَحَتْ عَلَيْهِ أَنْ يَأْخُذَ بَعْضًا مِنْ ثِمَارِهَا لِيَقُومَ بِبَيْعِهَا فِي السُّوقِ، فَوافَقَ أَيْمَنُ، وَاسْتَمَرَّ بِقَطْفِ الثِّمَارِ وَبَيْعِهَا حَتَّى أَصْبَحَ بَائِعًا لِلْمَوْزِ.

غَابَ أَيْمَنُ مُدَّةً طَوِيلَةً ثُمَّ رَجَعَ مَهْمُومًا لِيَسْنِدَ ظَهْرَهُ إِلَى جِذْعِ الشَّجَرَةِ، وَقَالَ لَهَا: أُرِيدُ أَنْ أَتَزَوَّجَ؛ وَلَكِنِّي لَا أَمْلِكُ ثَمَنَ الْبَيْتِ، قَالَتْ لَهُ: خُذْ مِنْ جِذْعِي فُرُوعًا؛ لِتَبْنِيَ بَيْتَكَ، وَلَكِنْ أَرْجُوكَ لَا تَتْرُكْنِي وَحِيدَةً، وَتَفَقَّدْ أَحْوَالِي. فَرِحَ أَيْمَنُ كَثِيرًا، وَشَكَرَ الشَّجَرَةَ عَلَى مَعْرُوفِهَا، وَوَعَدَهَا بِزِيَارَتِهَا، وَبَنَى بِفُرُوعِهَا الْبَيْتَ.

* موقع (قصصي) الإلكتروني (بتصرف).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَمَرَّتِ السَّنواتُ، وَأَصْبَحَ أَيْمَنُ شَيْخًا كَبِيرًا، فَتَذَكَّرَ الشَّجَرَةَ، وَذَهَبَ لِيَتَفَقَّدَهَا، فَقَالَتْ لَهُ: إِنِّي لَا أَمْلِكُ فَاكِهَةً وَلَا أَمْلِكُ الْجُذُوعَ لِأُهْدِيَكَ إِيَّاهَا. هُنَا شَعَرَ أَيْمَنُ بِالْحُزْنِ عَلَى تِلْكَ الْأَيَّامِ الَّتِي تَرَكَ فِيهَا الشَّجَرَةَ وَحِيدَةً، وَاعْتَذَرَ لَهَا قَائِلًا: سَامِحِينِي يَا أُمِّي الشَّجَرَةَ؛ فَقَدْ كُنْتُ أَنَانِيًّا.

قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

الْأَسْئِلَة

١. وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ شَجَرَةِ الْمَوْزِ وَالْأُمِّ فِي النَّصِّ السَّابِقِ، هُوَ:

أ. الْعَطَاءُ.
ب. التَّسَامُحُ.
ج. الصَّدَاقَةُ.
د. الرَّحمَةُ.

٢. قَارِنْ بَيْنَ سُلُوكِ أَيْمَنَ مَعَ شَجَرَةِ الْمَوْزِ فِي شَبَابِهِ، وَشَيْخُوخَتِه؟

.....
.....
.....

٣. بَدَأَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ، بِحَاجَةِ:

أ. أَيْمَنَ لِلشَّجَرَةِ، ثُمَّ مُسَاعَدَةِ الشَّجَرَةِ لَهُ.
ب. الشَّجَرَةِ لِأَيْمَنَ، ثُمَّ أَنَانِيَّةِ أَيْمَنَ مَعَهَا.
ج. الشَّجَرَةِ لِأَيْمَنَ، ثُمَّ مُسَاعَدَةِ الشَّجَرَةِ لَهُ.
د. أَيْمَنَ لِلشَّجَرَةِ، ثُمَّ انْصِرَافِ الشَّجَرَةِ عَنْهُ.

٤. تَعَلُّقِ شَجَرَةِ الْمَوْزِ بِالطِّفْلِ أَيْمَنَ له دَلَالَةٌ عَلَى:

أ. سُكُونِها.
ب. خَوْفِهَا.
ج. وَحْدَتِهَا.
د. سَعَادَتِهَا.

٥. يَدُلُّ قَوْلُ الشَّجَرَةِ: " إِنِّي لَا أَمْلِكُ فَاكِهَةً وَلَا أَمْلِكُ الْجُذُوعَ " عَلَى:

أ. كِبَرِ سِنِّهَا.
ب. قَلَقِهَا.
ج. غَضَبِهَا.
د. صَدِّهَا عَنْهُ.

٦. ما الشَّاهِدُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِنكَارِ أَيْمَنَ لِمَعْرُوفِ الشَّجَرَةِ؟

.....
.....
.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧. وَقَعَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ فِي:

أ. الْبُحَيْرَةِ.

ب. الْحَقْلِ.

ج. الْغَابَةِ.

د. الْوَادِي.

٨. الْفِكْرَةُ الصَّحِيحَةُ الَّتِي تَتَضَمَّنُ مَعْنَى الْقِصَّةِ هِيَ:

أ. الْقُوَّةُ وَالشَّجَاعَةُ.

ب. الشِّدَّةُ وَالتَّسَلُّطُ.

ج. الرَّحْمَةُ وَالتَّسَامُحُ.

د. الْقُدْوَةُ وَالصَّبْرُ.

٩. يُمْكِنُ تَفْسِيرُ نَبْرَةِ الْحُزْنِ وَالتَّحَسُّرِ الَّتِي ظَهَرَتْ عَلَى أَيْمَنَ أَنَّهَا بِسَبَبِ:

أ. هُمُومِهِ وَمَرَضِهِ.

ب. كِبَرِ سِنِّهِ.

ج. فَقْرِهِ وَحَاجَتِهِ.

د. هِجْرَانِهِ لِلشَّجَرَةِ.

١٠. اِشْتَكَى أَيْمَنُ ظُرُوفَهُ لِشَجَرَةِ الْمَوْزِ. مَا تَفْسِيرُكَ لِشَكْوَاهُ؟

.....

.....

.....

١١. مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ عَلِمَتْ شَجَرَةُ الْمَوْزِ بِأَنَانِيَّةِ أَيْمَنَ؟

.....

.....

.....

١٢. لَوْ لَمْ يُقَابِلْ أَيْمَنُ شَجَرَةَ الْمَوْزِ فِي شَبَابِهِ لَظَلَّ:

أ. جَائِعًا.

ب. خَائِفًا.

ج. وَحِيدًا.

د. عَزَبًا (لَمْ يَتَزَوَّجْ).

١٣. غَابَ أَيْمَنُ مُدَّةً طَوِيلَةً عَنْ شَجَرَةِ الْمَوْزِ، اِقْتَرِحْ خَاتِمَةً جَدِيدَةً لِلْقِصَّةِ بَعْدَ غِيَابِهِ.

.....

.....

.....

أُجِيبُ وَأَتَحَقَّقُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٤)

أَوَّلًا أَقْرَأُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَّازًا؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَّازُ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

أ. أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي مَعَ مُرَاعَاةِ صِحَّةِ الْكِتَابَةِ:

إِيجَابِيَّاتُ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ	سَلْبِيَّاتُ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. ضِدُّ (يُمْنَعُ) (يُسْمَحُ - يُحْجَبُ - يُحْظَرُ)

٢. مَعْنَى (وُلُوجِهِمَا) (خُرُوجِهِمَا - دُخُولِهِمَا - ظُهُورِهِمَا)

٣. جَمْعُ (الْهَاتِفُ) (الْهَاتِفَانِ - يُهَاتِفُ - الْهَوَاتِفُ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

جـ. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ	كَلِمَاتٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ	كَلِمَاتٌ بَدَأَتْ بـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

د. أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ اسْمِ الْفَاعِلِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

١. يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ ..... الطَّائِرَةِ.

٢. فَوَّازٌ ..... فِي دِرَاسَتِهِ.

٣. حَازِمٌ ..... الْقُرْآنَ.

ثَانِيًا

أَقْرَأُ ،ثُمَّ أُجِيبُ:

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِتُشَاهِدَ بَثًّا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةُ وَالِدَهَا قَائِلَةً: يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ صُوَرُ التِّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟ الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ، يَا بُنَيَّتِي.

دَانِيَةُ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ؟ الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أ. فِي أَيِّ يَومٍ اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ لِتُشَاهِدَ التِّلْفَازَ؟

.....

ب. أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ (لِمَاذَا، كَيْفَ):

١. ..... تُنْقَلُ صُوَرُ التِّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟

٢. ..... سُمِّيَتِ الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ بِهَذَا الْاسْمِ؟

جـ. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي تَحْدِيدِ نَوْعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ إِلَّا دَانِيَةَ. (نَكِرَةٌ - مُعَرَّفَةٌ بِـ (الْ) - عَلَمٌ)

٢. الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ. (اسْمُ مَفْعُولٍ - اسْمُ فَاعِلٍ - اسْمُ إِشَارَةٍ)

٣. الْقَمَرُ الطَّبِيعِيُّ أَكْبَرُ مِنَ الْقَمَرِ الصِّنَاعِيِّ. (تَعَجُّبٌ - تَفْضِيلٌ - نِدَاءٌ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثَالِثًا

أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

أ. أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي جُمْلَةً مُنَاسِبَةً تَحْوِي كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِيَاءٍ:

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ب. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

- ..... فَوَائِدُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ. (أَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ فِي الْجُمْلَةِ)
- صَنَعَ الْإِنْسَانُ الْأَقْمَارَ الصِّنَاعِيَّةَ؛ لِأَدَاءِ ..... كَثِيرَةٍ. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ)
- اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ..... فَوَّازًا؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِم. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْهَاءِ)

رَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أ. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

سَأَلَ فَوَّازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟ الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الطِّبِّيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

.....

.....

.....

.....

ب. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الْوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهِمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بُنَيَّتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِلِاتِّصَالَاتِ كَالْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِنَقْلِ الْبَثِّ التِّلْفَازِيِّ الْمُبَاشِرِ.

جـ. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447