

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الجزء الأول من المقرر

الاسم :

الصف : ٣ / ...

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	المعادلات	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست

والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول:

اوجد مجموعة الحل للمعادلة $3س - 1 = 11$ اذا كانت مجموعة التعويض هي $\{ ٥, ٤, ٣, ٢ \}$

م	٣س - 1 = 11	صح ام خطأ
٢	$3() - 1 = 11$	
٣	$3() - 1 = 11$	
٤	$3() - 1 = 11$	
٥	$3() - 1 = 11$	

مجموعة الحل { }

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

مجموعة الحل للمعادلة $٥س - ٧ = ٨$

$\{ ٦ \}$	$\{ ٢ \}$	$\{ ٣ \}$	$\{ ٢ - \}$
مجموعة حل المعادلة : $٢م + ١ = ٩$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{ ٥, ١, ٢, ٠ \}$			
$\{ ٢ \}$	$\{ ٥ - \}$	$\{ ٠ \}$	$\{ ١ \}$
حل المعادلة : $٣هـ + ٢ = ٧هـ$ هو هـ =			
$\frac{1}{٦}$	$\frac{1}{٤}$	$\frac{1}{٥}$	$\frac{1}{٣}$

المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

$٥س + ١ = ١(٥س + ١)$	$٥س + ٢ = ٢س$	$٥س - ١ = ١س$	$٥س + ١ = ١س$
----------------------	---------------	---------------	---------------

السؤال الثالث : حل المعادلة الآتية:

$$٣ + ٤(٢ - ٢) = ب$$

.....

السؤال الرابع : ضع علامة ($\sqrt{}$) امام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
	المعادلة $٣(ب + ١) - ٥ = ٣ - ٢$ تمثل متطابقة	١
	حل المعادلة : $٩ \div (٢ - ٥) = ٢$ هو ٢٧	٢
	حل المعادلة $٢ = \frac{٥ + هـ}{١٠}$ هو : ٣	٣
	المعادلة $٢س + ٤ = ٢س - ٤$ غير صحيحة ابدا	٤

اختبار الدرس الأول :

١) مجموعة حل المعادلة $٢٨ = ٤(١ + ٣س)$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{ ٣, ١, ٢, ٠ \}$:

$\{ ٣ \}$ (ب)	$\{ ٢ - \}$ (ج)	$\{ ٨ \}$ (د)
٢) باستعمال ترتيب العمليات فإن مجموعة حل المعادلة $٣ = ٢(٢ - ٥) + ٢$ ؟		
$\{ ٣ \}$ (ب)	$\{ ٢٧ \}$ (ج)	$\{ ٨١ \}$ (د)
٣) المعادلة التي تمثل متطابقة هي :		
$٢٣ = ١٠ + ن$ (ب)	$٤ل - ٢ = ٢ + ٤ل$ (ج)	$٤(٥ - ٩) + ٤ل = ٢ + ٤ل$ (د)
٤) طول ضلع ثماني منتظم محيطه ١٢٠ سم =		
١٥ سم (ب)	٣٠ سم (ج)	١٢ سم (د)
٥) حل المعادلة $٥ - \frac{1}{٢}(٦ - ٤) = ٤$		
١٠ (ب)	١١ (ج)	٨ (د)

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	المعادلات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل :		ل - ٨ = ٩		٢٧ + ك = ٣٠	
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة					
حل المعادلة - ١٢ = ف + ١٦					
١٠	Ⓐ	٢٨-	Ⓑ	٢٨	Ⓒ
حل المعادلة ر - ٨٧ = ٣					
٩٠	Ⓐ	٨٤-	Ⓑ	٨٤	Ⓒ
حل المعادلة ٣/١ ف = ٥					
١٥	Ⓐ	٢٨-	Ⓑ	٥	Ⓒ
حل المعادلة ٦ف = ٣٠					
١٠	Ⓐ	٥-	Ⓑ	٩-	Ⓒ
٨					
Ⓓ					
السؤال الثالث: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل					
٤س - ٢٠ =					
٥/٣ ل = ٦					
السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة					
ت	العبارة	ج			
١	المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه				
٢	حل المعادلة - ١٦ = (- ت) = ٢٠ هو ٤-				
٣	حل المعادلة - ٤/١ = ٣/٢ ب هو ٨-				
٤	٦ن = ٢٤ تعني ستة أمثال عدد تساوي ٢٤				

اختبار الدرس الثاني :

(١) حل المعادلة س - ٤ = ١٤ هو :			
☐ ١٨	☐ ٢٠	☐ ١٠	☐ ١٤
(٢) إذا كانت س - ٧ = ١٤ فإن س - ٢ =			
☐ ١٧	☐ ١٩	☐ ٢٠	☐ ٩
(٣) حل المعادلة ب/٧ = ١١ -			
☐ ٢٢-	☐ ٧٧	☐ ٧٧-	☐ ٤
(٤) حل المعادلة - ٣/١ ف = ٦			
☐ ١٨	☐ ٢٧	☐ ١٨-	☐ ٩
(٥) حل المعادلة ١٠ - (- ت) = ١٥			
☐ ١٠	☐ ٥	☐ ٥-	☐ ٣

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل المعادلات المتعددة الخطوات	المعادلات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل	
ل ٣ + ٨ = ١١	س٤ - ٢ = ٣٠
</	

اختبار الدرس الثالث :

١ (حل المعادلة " ١٦ = ١ + ٣س " هو :	Ⓐ ١ Ⓑ ٥ Ⓒ -٥ Ⓓ ١٤
٢ (حل المعادلة ١٢ = ٧ - ٩ هو	Ⓐ -٥ Ⓑ ٢ Ⓒ -٣ Ⓓ -١
٣ (المعادلة التي تمثل الجملة " ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ١٤١ "	Ⓐ ١٤١ = ٣ + ٣س Ⓑ ١٤١ = ٦ + ٣س Ⓒ ٣ = ١٤١ + ٣س Ⓓ ١٤١ = ٣ + ٣س
٤ (معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجية متتالية ٣٠	Ⓐ ٣٠ = ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + ٦ + ٧ + ٨ Ⓑ ٣٠ = ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + ٦ + ٧ + ٨ Ⓒ ٣٠ = ٣ + ٤ + ٥ + ٦ + ٧ + ٨ Ⓓ ٣٠ = ٤ + ٥ + ٦ + ٧ + ٨ + ٩
٥ (حل المعادلة - ٢ = ١٤	Ⓐ ٤ Ⓑ ٥ Ⓒ -٤ Ⓓ ٣

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست والآن

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل

$$٣ل + ٨ = ١٢ - ل$$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المعادلة $٣ه + ٨ = ٧ه$

- (أ) ٢- (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥

(٢) حل المعادلة $٧(ن - ١) = ٢(ن + ٤)$

- (أ) ٣- (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥

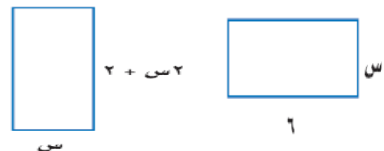
(٣) العدد الذي تلتها ناقص ١١ اكبر من ذلك العدد بمقدار ٤ هو

- (أ) ٣٠- (ب) ٣٣- (ج) ٤٥ (د) ٤٥-

(٤) حل المعادلة $٨ل - ١٠ = ٣(٦ - ل)$

- (أ) ٢ (ب) ٢٤ (ج) ١٠ (د) ١٣

السؤال الثالث:



اوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	بعض المعادلات ليس لها حل	
٢	العدد ٦ هو حل للمعادلة $٥س = س + ٢٤$	
٣	تسمى المعادلات التي تكون صحيحة لجميع المتغيرات بالمتطابقات	
٤	العدد ٢- هو حل للمعادلة $س - ٩ = ٢س$	

اختبار الدرس الرابع :

حل المعادلة $٥س - ٦ = ٧ - س$			
(أ) ١	(ب) ٣	(ج) ٤-	(د) ١١
(٢) حل المعادلة $١٠ + ل = ١٠ - ل$			
(أ) ٥-	(ب) ٢	(ج) ١٠-	(د) ليس لها حل
(٣) حل المعادلة $س - ٦ = ٧س$			
(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٣-	(د) ١-
(٤) حل المعادلة $٣(٣م - ٢) = ٢(٣م + ٣)$			
(أ) ٤	(ب) ٤-	(ج) ٣	(د) ٦
(٥) حل المعادلة $٥(ل - ٤) = ٢٥$			
(أ) ١٠	(ب) ٥	(ج) ٩	(د) ٣

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست والان

التدريب

السؤال الأول: احسب قيمة العبارة	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
$10 - 3 - 2$ ، إذا كانت $2 = 3$	(١) حل المعادلة $1 = 3 - 4$
(أ) ٥ (ب) ٠ (ج) ١ (د) ٥	(٢) مجموعة حل المعادلة $7 = 3 - 2$
	(أ) $\{1, 4\}$ (ب) $\{2, 5\}$ (ج) $\{3, 1\}$ (د) $\{1, 4\}$
	(٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل
	$2 = 4 - 2$ (أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ١
	(٤) حل المعادلة $4 = 8 - 4$
	(أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ١

السؤال الثالث: حل المعادلة $4 = 2 + 2$	السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة
	ت
	ج
	١ إذا كانت $4 = 2 + 2$ فان $4 = 2 + 2$ فقط
	٢ العدد ٢ هو حل للمعادلة $1 = 3 - 7$
	٣ قيمة العبارة $4 + 8 = 0$ صفر عندما $2 = 0$
	٤ القيمة المطلقة لاي عدد تعني المسافة بينه وبين الصفر

اختبار الدرس الخامس :

حل المعادلة $4 = 2 + 2$ هو	(أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٢ او ٦
(٢) حل المعادلة $1 = 3 - 4$ هو	(أ) ١ (ب) ٠ (ج) ٧ (د) ١
(٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل	(أ) ١ (ب) ٥ (ج) ١١ (د) ٢
(٤) قيمة العبارة $3 - 3 - 3$ عندما $3 = 3$	(أ) ٣ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ١
(٥) حل المعادلة $3 = 1 - 2$ هو	(أ) ٢ (ب) ٢ او ٦ (ج) ٤ او ٢ (د) ٣

ن	عنوان الدرس ١-٢	الباب الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	العلاقات	الدوال الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
		المحور س ، ص	

السؤال الأول: مثل العلاقة

{ (١، ٢) ، (٢، ٢) ، (٢، ٠) ، (٣، ٠) }

بجدول وبيانيا وبمخطط سهمي محددا المجال والمدى

س	ص

المجال =

المدى =

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) المجال في العلاقة { (١، ٢) ، (٢، ٠) } { ١، ٢ } (أ) { ٢، ٠ } (ب) { ١، ٢ } (ج) { ٢، ٠ } (د) { ١، ٢ } (هـ)

(٢) المدى في العلاقة { (١، ٢) ، (٢، ٠) } { ١، ٢ } (أ) { ٢، ٠ } (ب) { ١، ٢ } (ج) { ٢، ٠ } (د) { ١، ٢ } (هـ)

(٣) المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة هو المتغير (أ) التابع (ب) المستقل (ج) الثابت (د) المتزايد

(٤) المتغير المستقل في حال زيادة معدل كمية الكهرباء المستهلكة مع زيادة درجة الحرارة (أ) درجة الحرارة (ب) كمية الكهرباء المستهلكة (ج) (د) (هـ)

السؤال الثالث: صف التمثيل التالي

(٦) يوضح التمثيل البياني أدناه مبيعات شركة عبر الإنترنت.

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتغير التابع تعتمد قيمته على المتغير المستقل	
٢	عناصر المجال هي الاحداثيات الصادية	
٣	نقطة الأصل هي نقطة تقاطع المحورين	
٤	في المخطط السهمي يمكن تكرار كتابة العنصر	

اختبار الدرس السادس :

(١) المدى في العلاقة { (٠، ١) ، (٠، ٢) ، (٣، ١) }			
(أ) { ٠ ، ٣ }	(ب) { ١- ، ٢- ، ١ }	(ج) { ٠ ، ٤ ، ١ }	(د) { ٠ ، ٤ ، ٢- }
(٢) المتغير المستقل في حال سير السيارة بسرعه عاليه فإنها تحتاج الى وقتا اطول للوقوف التام			
(أ) سرعة السيارة	(ب) المسافة	(ج) وقت الوقوف	(د) الطريق
(٣) المجال في العلاقة { (١، ٥) ، (١، ١) ، (٢، ١) ، (٣، ١) }			
(أ) { ١- ، ٢- ، ٥ }	(ب) { ٢ ، ١- ، ٥ }	(ج) { ١- ، ٢- ، ١ }	(د) { ٣ ، ٤ ، ١ }
(٤) المتغير التابع في حال ازدياد مبيعات المحل فان الربح سيزيد			
(أ) زيادة المبيعات	(ب) زيادة الربح	(ج) المحل	(د) مبيعات المحل
(٥) الصورة (س ، ص) تسمى			
(أ) زوج مرتب	(ب) المدى	(ج) المجال	(د) المتغير التابع

فیمما سبق درست والان

[illegible]

السؤال الأول: هل تمثل العلاقات التالية داله مع ذكر السبب

المجال

المدى

1 - 1 -

2 - 2 -

3 - 3 -

4 - 4 -

المجال	المدى
٢	٦
٥	٧
٦	٩
٦	١٠

② س = ۳ ③ س = ۴

١٦	٥	٣٢-	ج	١٦-	ب	صفر	٩
----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال الثالث اوجد قيم الدوال الاتية

۵۔ (س) = س^۲ - ۳ عندما س = ۵

د (س) = ۲ س - ۳ عندما س = ۱

د (س) = ۲س - ۳ عندما س = ب

اختبار الدرس السابع:

۱۱	۵	۴ -	۲	۱
----	---	-----	---	---

(٢) قيمة الدالة د (س) = ٤س - ٣ عندما س = ٢ -

۱۱	۵	۱۱-	۶	۲	۷	۹-	۸
----	---	-----	---	---	---	----	---

(٣) قيمة الدالة $D(s) = s^2 - 1$ عندما $s = 1$ =

٣- (د)	(ج) صفر	(ب) ٢-	(٢) ٥
--------	---------	--------	-------

٤) المعادلة التي تمثل دالة هي

٢ = س (پ)	س = ٥ (ب)	ص = ٣ (ج)	س = ٠ (د)
-----------	-----------	-----------	-----------

٥) تكون العلاقة داله اذا ارتبط كل عنصر من بعنصر واحد من فقط من عناصر المدى

المخرجات	المدى	العلاقة	المجال
----------	-------	---------	--------

ن	عنوان الدرس ٣-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٨	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) المعادلة الخطية من المعادلات الآتية			
(أ) $س + ص = ٥$	(ب) $س = ٣$	(ج) $ص = ٢س + ١$	(د) $ص = ١ + ٢س$
(٢) المقطع السيني للمعادلة $٣س + ٤ص = ١٢$ هو			
(أ) ٤	(ب) ٣	(ج) ١٢	(د) صفر
(٣) قيم أ، ب، ج على الترتيب في المعادلة $١٥ = ٣ + ص + ٥س$			
(أ) ١٥، ٣، ٥	(ب) ١٥، ٥، ٣	(ج) ٣، ٥، ١٥	(د) ٥، ٣، ١٥
(٤) قيمة ب في المعادلة الخطية $٧ - = ٧$			
(أ) ١	(ب) ٧-	(ج) صفر	(د) ٧

السؤال الأول: مثل المعادلة $س + ٢ص = ٤$ باستعمال الجدول

س	ص

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الحد الثابت في المعادلة $٥س + ٢ص = ٤$ هو ٥	
٢	يشترط في المعادلة الخطية ان تكون $أ > ٠$	
٣	المقطع السيني في المعادلة $٢س - ٥ص = ١$ يساوي ٢	
٤	لايجاد المقطع الصادي نضع قيمة س صفرا	

السؤال الثالث

مثل المعادلة $ص = ٣ - س$ باستعمال المقطعين

س	ص
٠	
.....	٠

اختبار الدرس الثامن:

الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:			
(أ) $أس + ب ص = ج$	(ب) $أس + ب ص = ج$	(ج) $أس + ب ص = ج$	(د) $أس + ب ص = ج$
(٢) المعادلة الخطية من بين المعادلات الآتية :			
(أ) $س + ٢ص = ٥$	(ب) $س ص = ١$	(ج) $ص = ٢س - ٥$	(د) $٤ ص + ٩ = -٤$
(٢) المقطع الصادي للمعادلة $٣س + ٤ص = ١٢$ هو			
(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ١٢	(د) -٤
(٤) المقطع السيني هو موقع تقاطع الخط المستقيم مع محور			
(أ) السينات	(ب) الصادات	(ج) اخر	(د) عمودي
(٥) اذا كان المقطع الصادي ٤ فان المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة			
(أ) (١، ٢)	(ب) (٠، ٢)	(ج) (٤، ٠)	(د) (٠، ٤)

ن	عنوان الدرس ٢-٤	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٩	حل المعادلات الخطية ببيانيا	الدوال الخطية			

والآن

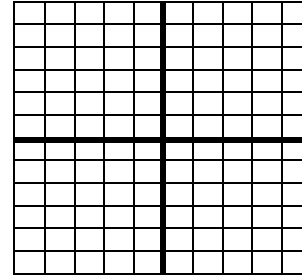
فيما سبق درست

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول: حل المعادلة ٢- س + ٢ = بيانيا

(١) حل المعادلة ٢- س + ٢ = ٤



س	ص

(أ) ٥ (ب) ٠ (ج) ١ (د) ٥

(٢) حل المعادلة ٠ = - س - ٨ هو

(أ) ٤ (ب) ٠ (ج) ٨ (د) ٨-

(٣) المعادلة ٣ س + ١ = ٣ س

(أ) لها حل (ب) ليس لها حل

(٤) الدالة د (س) = ٣ س - ١ مرتبطة بالمعادلة

(أ) ٣ س - ١ = ٠ (ب) ٣ س + ١ = ٠ (ج) ٣ س - ١ = ١ (د) ٣ س - ٣ = ٠

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

السؤال الثالث: حل المعادلة ٢ س + ٥ = ٢ س - ١ جبريا

ت	العبارة	ج
١	جذر المعادلة يعني المقطع السيني او حل المعادلة	
٢	المعادلة ٥ س + ٨ = ٥ س - ٨ ليس لها حل	
٣	لا يوجد حل للمعادلة اذا كان المستقيم لا يقطع محور الصادات	
٤	الدالة الخطية تمثل بيانيا بخط مستقيم	

اختبار الدرس التاسع:

(١) الدالة المولدة (الام) لمجموعة الدوال الخطية هي

(أ) د (س) = س (ب) د (س) = س² (ج) د (س) = س + ١ (د) د (س) = ٢ س

(٢) صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة ص عنده تساوي

(أ) ١- (ب) صفر (ج) ١١ (د) ٢-

(٣) قيم س التي تجعل الدالة د (س) = ٠ تسمى

(أ) جذر الدالة (ب) حل الدالة (ج) اصفار الدالة (د) المقطع الصادي

(٤) حل المعادلة ٤ س + ١٦ = ٠

(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ٤- (د) ٣

(٥) الدالة المرتبطة بالمعادلة ٤ س - ٧ = ٠ هي

(أ) ٤ س - ٧ = ١ (ب) ص = ٤ س - ٧ (ج) ٤ س - ٧ = ٢ (د) ٤ س - ٧ = س

ن	عنوان الدرس ٥-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١٠	معدل التغير والميل	الدوال الخطية			

والآن

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: أوجد معدل التغير ثم فسر معناه :	
زمن القيادة بالساعة	المسافة المقطوعة
س	ص
٢	١٦٠
٤	٣٢٠
٦	٤٨٠

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة	
(١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٣) (١، ٢)	
٥ (د)	١ (ج)
٠ (ب)	٢ (د)
(٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤، ٣-) (٤، ٤)	
٤ (د)	٨ (ج)
٠ (ب)	٨- (د)
(٣) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات يساوي	
٤ (د)	٨ (ج)
٠ (ب)	٨- (د)
(٤) ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات	
٥ (د)	١ (ج)
٠ (ب)	٢ (د)

السؤال الثالث حدد ما اذا كانت الدالة فيما يأتي خطية ام لا؟	
س	ص
١	٦
٢	١٢
٣	٢٤

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة	
ت	العبارة
١	الدوال الخطية لها معدل تغير ثابت
٢	القسمة على صفر غير معرفه
٣	ميل محور السينات يساوي ١
٤	ميل المستقيم = فرق السينات ÷ فرق الصادات

اختبار الدرس العاشر:

(١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٣-) (١، ٢-)	
(أ) ٤ (ب) ٠ (ج) ١ (د) ٥-	
(٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٣-) (١-، ٣-)	
(أ) ١- (ب) غير معرف (ج) ٣- (د) ٢-	
(٣) قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٧) (٨، ر) يساوي ١- هي	
(أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ١ (د) ٤-	
(٤) عدد حالات الميل في الرسم البياني	
(أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ١ (د) ٤	
(٥) الميل الذي قيمته صفر يعني ان المستقيم يكون :	
(أ) افقيا (ب) عموديا (ج) مائل الليمين (د) مائل للشمال	

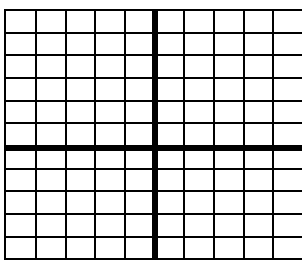
ن	عنوان الدرس ١-٣	الباب الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٢	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيا	تحليل الدوال الخطية			

والان

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع		
الميل = ٣ ، المقطع الصادي ٤ -		
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة		
(١) معادلة المستقيم الذي ميله ١ ومقطعه الصادي ٤ بصيغة الميل والمقطع		
(أ) ص = س + ١	(ب) ص = س - ٤	
(ج) ص = س - ١	(د) ص = س + ٤	
(٢) ميل المستقيم الذي معادلته ص = -٧ + ٥		
(أ) -٧	(ب) ٧	
(ج) ٥	(د) -١	
(٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = ٥ - س + ٥		
(أ) ٧	(ب) -٥	
(ج) ٥	(د) ١	
(٤) معادلات المستقيمات الأفقية تكتب على الصورة		
(أ) ص = ب	(ب) ص = س	
(ج) ص = م + س	(د) ص = - س	
السؤال الثالث مثل المعادلة ص + ٥ = ١٠ بيانيا		
		
السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة		
ت	العبارة	ج
١	الخطوط المستقيمة الرأسية ليس لها ميل	
٢	المعادلة ص = -٢ تعني ان المقطع الصادي ٢ -	
٣	ميل المستقيم الذي معادلته ص = ٢ - ٦ + س هو ٣ -	
٤	المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = - س هو صفر	

اختبار الدرس الثاني عشر :

(١) معادلة المستقيم الذي ميله ٥ ومقطعه الصادي ٢ بصيغة الميل والمقطع			
(أ) $ص = س + ٤$ (ب) $ص = ٥ - س - ٢$ (ج) $ص = س - ٤$ (د) $ص = س + ٤$	(٢) ميل المستقيم الذي معادلته $ص = ٢ + س + ١$		
(أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) -١	(٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = -٣ + س + ٥$		
(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٠ (د) -٣	(٤) معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة (٠ ، ٦)		
(أ) $ص = ٠$ (ب) $ص = ٦$ (ج) $ص = ٦ + س$ (د) $ص = س + ٦$	(٥) الصورة العامة لمعادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي		
(أ) $ص = م + س + ب$ (ب) $ص = م - س = ب$ (ج) $ص + م = س = ٠$ (د) $ص = - س$			

ن	عنوان الدرس ٢-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٣	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
التنبؤ الخطي			

السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-2, 5)$ وميله 3

(1) معادلة المستقيم المار بالنقطة $(2, 1)$ وميله 4 هي :

(أ) $ص = 3 - 6$ (ب) $ص = 2 + 1$ (ج) $ص = 3 - 7$ (د) $ص = 2 - 4$

(2) معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(-5, 3)$ ، $(0, 7)$:

(أ) $ص = 5 - 6$ (ب) $ص = 2 - 5$ (ج) $ص = 3 - 7$ (د) $ص = 2 - 7$

(3) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته $ص = -4 + 1$

(أ) $(1, 0)$ (ب) $(2, 2)$ (ج) $(1, 3)$ (د) $(4, 1)$

(4) المعادلة الخطية للتنبؤ حيث يوفر معاذ 25 ريال في شهر محرم و 30 ريال في شهر صفر

(أ) $ص = 20 + 5$ (ب) $ص = 5$ (ج) $ص = 3 - 9$ (د) $ص = 2 - 2 + 2$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

السؤال الثالث

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين :

$(6, -2)$ ، $(3, 4)$

ت	العبارة	ج
1	معادلة المستقيم المار بالنقطة $(0, 0)$ وميله 4 هي $ص = 4$	
2	ميل المستقيم المار بالنقطتين $(0, 2)$ ، $(3, 4)$ = 3	
3	النقطة $(0, 1)$ تقع على المستقيم الذي معادلته $ص = 3$	
4	المقطع الصادي في المعادلة $ص = 2 - 5$ هو 2	

اختبار الدرس الثالث عشر :

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣، ٣) وميله ٤ هي :	(أ) $ص = ٤ + ٢$ (ب) $ص = ٥ - ٢$ (ج) $ص = ٤ + ٢$ (د) $ص = ٤ - ٢$
(٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٥، ٣) ، (٠، ٧) :	(أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١ -
(٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته $ص = ٤ - ١$:	(أ) (١، ٠) (ب) (٢، ٢) (ج) (١، ٣) (د) (٤، ١)
(٤) معادلة التكلفة الكلية لعضو يدفع ٢٠٠ ريال للعضوية ومبلغ ١٠ ريال لكل درس يقدم له هي :	(أ) $ص = ٢٠٠ + ١٠$ (ب) $ص = ١٠ + ٢٠٠$ (ج) $ص = ٢٠٠ + ٢٠٠$ (د) $ص = ٢١٠$
(٥) معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل :	(أ) الميل (ب) المقطع السيني (ج) المقطع الصادي (د) الحل

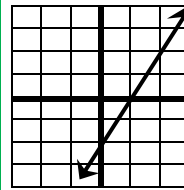
ن	عنوان الدرس ٣-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٤	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطه	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح
صيغة الميل ونقطه	

السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-2, 5)$ وميله 3 بصيغة الميل ونقطه ثم مثلها بيانيا



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة $(2, 1)$ وميله 4 بصيغة الميل ونقطه هي

(أ) $y - 1 = 4(x - 2)$ (ب) $y - 1 = 4(x + 2)$

(٢) المعادلة $y = 5x + 6$ مكتوبه ب.....

(أ) الميل والمقطع (ب) الصورة القياسية (ج) الميل ونقطه (د) الميل ونقطتين

(٣) تكتب المعادلة $y - 1 = 7(x + 5)$ بالصورة القياسية كالآتي :

(أ) $7y - 36 = x$ (ب) $7x + y = 36$

(٤) معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة $(2, 0)$ بصيغة الميل ونقطه

(أ) $y = 2$ (ب) $y = 0$ (ج) $y = 20$ (د) $y = -2$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي $أس + ب = ص$ جـ	
٢	صيغة الميل ونقطه تكتب كالآتي : $ص - ص_1 = م(س - س_1)$	
٣	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة $(-5, 6)$ هي $ص = 6$	
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالآتي $ص = م + ب$	

السؤال الثالث اكتب المعادلة

ص $6 + = 3 - (س - 4)$ بالصورة القياسية

اختبار الدرس الرابع عشر :

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة $(2, 2)$ وميله 3 بصيغة الميل ونقطه هي	(أ) $y - 2 = 3(x - 2)$	(ب) $y - 2 = 3(x + 2)$	(ج) $y - 1 = 3(x + 2)$	(د) $y - 3 = 3(x + 2)$
(٢) معادلة المستقيم $y = 7 + 2(س + 5)$ بالصورة القياسية هي	(أ) $2س - 3 = 3$	(ب) $3س - 2 = 3$	(ج) $2س + 3 = 3$	(د) $2س - 3 = 3$
(٣) معادلة المستقيم $y = 1 - 7(س + 1)$ بصيغة الميل والمقطع هي	(أ) $ص = 7س - 8$	(ب) $ص = 8س - 7$	(ج) $ص = 7س - 8$	(د) $ص = 7س + 8$
(٤) معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة $(5, 1)$ هي	(أ) $ص = 6$	(ب) $ص = 1$	(ج) $ص = 6س$	(د) $ص = 6 + 0$
(٥) ميل المستقيم الذي معادلته $y - 1 = 6(س + 2)$	(أ) 6	(ب) -6	(ج) 1	(د) 2

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٥	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٢، ٥) (٥، ٢)	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
والموازي للمستقيم ص=٢س-٤ بصيغة الميل والمقطع.	(١) ميل المستقيم الموازي للمستقيم ص=٤س-٥
.	(أ) ٥ (ب) -٥ (ج) ٤ (د) -٤
	(٢) ميل المستقيم المعامد للمستقيم ص= ١/٢س-١
	(أ) ١ (ب) -٢ (ج) ٢ (د) -١
	(٣) المستقيمان ص=٣س+١ و ص=٣س متوازيان
	(أ) متعامدان (ب) متوازيان
	(٤) معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص=٥س-١ والمار بنقطة الاصل
	(أ) ص=٢س (ب) ص=٥ (ج) ص=٥س (د) ص=٢-٥
	السؤال الثالث: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٥، ٢) (٢، ٥)
	السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة
	والمعامد للمستقيم ص= ١/٢س-٤ بصيغة الميل والمقطع
	اختبار الدرس الخامس عشر:
	(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٣، ٢) والمعامد للمستقيم ص= ٢س+٤ بصيغة الميل والمقطع
	(أ) ص=٢(س-٢) (ب) ص=٣(س+٢) (ج) ص=٣(س-٢) (د) ص= ١/٢س- ١/٢
	(٢) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤، ٣) والموازي للمستقيم ص= ٣س-٥ بصيغة الميل والمقطع
	(أ) ص=٧س-١٥ (ب) ص=٤س-٣ (ج) ص=٣س-١٥ (د) ص=٣س+٥
	(٣) المستقيمان ص=٣س+٥ و ص= ١/٢س-٥
	(أ) متوازيان (ب) متعامدان (ج) ص= متخالفان (د) غير ذلك
	(٤) المستقيمان ص=٤س-٢ و ص= ٤س+٣
	(أ) متوازيان (ب) متعامدان (ج) ص= متخالفان (د) غير ذلك
	(٥) معادلة المستقيم الذي مقطعة الصادي ٢ والموازي للمستقيم ص= ٢س+٨
	(أ) ص= ٢س+٢ (ب) ص= ٢س+٤ (ج) ص= ٢س+١ (د) ص= ٢س+٥

ن	عنوان الدرس ١-٤	الياب الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٦	حل المتباينات بالجمع او بالطرح	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ص - ٢ > ٥ مع التحقق (١) حل المتباينة م + ٦ < ٥ هو (أ) م - ٢ < ٢ (ب) م < ٢ (ج) م - ١ < ١ (د) م < ١١ (٢) حل المتباينة ٢٢ < ل - ٨ هو (أ) ل < ٣٠ (ب) ل < ٣٠ (ج) ل > ٣٠ (د) ل > ٣٠ (٣) حل المتباينة ٥ ل < ل - ٨ هو (أ) { ل ل < ٢ } (ب) { ل ل < ٢ } (٤) ناتج طرح ٨ من عدد ما اقل من ٢٢ (أ) م + ٨ > ٢٢ (ب) م - ٨ < ٢٢ (ج) م - ٨ < ٢٢ (د) م - ٨ > ٢٢	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة ٣ ص - ٢ > ٢ ص
---	--

اختبار الدرس السادس عشر :

(١) مثلاً عدد ما اكبر من مجموع ذلك العدد و ٩ (أ) ن < ٩ + ٢ (ب) ن < ٩ - ٢ (ج) ن < ٩ + ٢ (د) ن < ٩ + ٢ (٢) حل المتباينة ٩ - ٢ + أ > ٣ أ هو (أ) أ > ٩ (ب) أ > ٩ (ج) أ < ٩ (د) أ < ٩ (٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة ٨ > ١ + س (أ) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة (٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة (٥) حل المتباينة ٨ + ٤ ن ≥ ٥ ن (أ) ن ≥ ٨ (ب) ن ≤ ٨ (ج) ن ≤ ٨ (د) ن ≥ ٨	(١) مثلاً عدد ما اكبر من مجموع ذلك العدد و ٩ (أ) ن < ٩ + ٢ (ب) ن < ٩ - ٢ (ج) ن < ٩ + ٢ (د) ن < ٩ + ٢ (٢) حل المتباينة ٩ - ٢ + أ > ٣ أ هو (أ) أ > ٩ (ب) أ > ٩ (ج) أ < ٩ (د) أ < ٩ (٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة ٨ > ١ + س (أ) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة (٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة (٥) حل المتباينة ٨ + ٤ ن ≥ ٥ ن (أ) ن ≥ ٨ (ب) ن ≤ ٨ (ج) ن ≤ ٨ (د) ن ≥ ٨
--	--

ن	عنوان الدرس ٢-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٧	حل المتباينات بالضرب او بالقسمة	المتباينات الخطية			

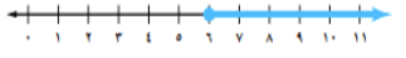
فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة $١ < ٥$ مع التحقق	
(١) حل المتباينة $١٣ \geq ٥٢$ هو	
(أ) $٣ \geq م$	(ب) $٤ \geq م$
(ج) $٤ \leq م$	(د) $٤ \leq م$
(٢) حل المتباينة $١ \leq ل \leq ٨$ هو	
(أ) $١٦ \leq ل$	(ب) $١٦ \leq ل$
(ج) $١٦ \geq ل$	(د) $٤ \geq ل$
(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة	
	
(أ) $٢ < ٦$	(ب) $٢ < ٦$
(٤) يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد	
(أ) موجب	(ب) سالب
(ج) نسبي	(د) كلي

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة	
السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة $٣ < ٢١$	
السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة	
ت	العبارة
١	يتم تغيير اتجاه المتباينة عند الضرب في عدد سالب
٢	لا يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد سالب
٣	حل المتباينة $٣ < ١٥$ هو $\{س س < ٥\}$
٤	حل المتباينة $٥ < ١٥$ هو $\{ب ب < ٣٠\}$

اختبار الدرس السابع عشر:

(١) حل المتباينة $٣ \geq ٢٧$ هو (أ) $٩ \geq م$ (ب) $٩ \geq م$ (ج) $٩ \leq م$ (د) $٩ \leq م$ (٢) حل المتباينة $١ \leq ل \leq ٤$ هو (أ) $٨ \leq ل$ (ب) $٨ \leq ل$ (ج) $٨ \geq ل$ (د) $٨ \geq ل$ (٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة $٣ > ٢١$  (٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة  (أ) $٦ \geq س$ (ب) $٦ \geq س$ (ج) $٦ \leq س$ (د) $٦ \leq س$ (٥) حل المتباينة $٨ \geq ٢$ ن (أ) $٤ \geq ن$ (ب) $٤ \leq ن$ (ج) $٤ \leq ن$ (د) $٤ \geq ن$	
--	--

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٨	حل المتباينات المتعددة الخطوات	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ص - ٥ > ١٠ مع التحقق

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المتباينة $٦ + ١٢ > ٨ + ٨$ ن

(أ) $٣ - \geq م$ (ب) $٤ - \geq م$ (ج) $٢ \leq م$ (د) $٤ \leq م$

(٢) حل المتباينة $٦ - \geq ٣$ (ص - ٥)

(أ) $١ - \leq ص$ (ب) $٠ \leq ص$ (ج) $١ \geq ص$ (د) $٢ - \geq ص$

(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



(أ) $١ > ٥$ س (ب) $٣ > ٥ + ٨$ س

(٤) حل المتباينة $٤٦ \geq ٨ - ل$ (٥ + ٥)

(أ) $٤ \geq ل$ (ب) $\emptyset$ (ج) $٢ \leq ل$ (د) $٤ \leq ل$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة ٦ (ب - ٣) > ٤٢

ت	العبارة	ج
١	من الممكن ان تكون مجموعة الحل مجموعة الاعداد الحقيقية	
٢	لا يمكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخالية $\emptyset$	
٣	حل المتباينة س $٣ > ٣ + ٣$ هو {س س > ٠}	
٤	حل المتباينة $١ \leq ب + ١٥ > ٥$ هو {ب ب < ٢٠}	

اختبار الدرس الثامن عشر:

(١) حل المتباينة $١٧ - م > ٢٥ + ٦$ هو			
(أ) $٢٠ - < م$	(ب) $٢١ - < م$	(ج) $١٩ - < م$	(د) $١٩ < م$
(٢) حل المتباينة $١٢ + ل \leq ٦$ هو			
(أ) $١٢ - \leq ل$	(ب) $١٢ - > ل$	(ج) $١٢ - \geq ل$	(د) $١٢ \geq ل$
(٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة $١ - س \leq ٥ + س$			
(٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة			
(أ) $٦ \geq ٣ + س$	(ب) $٤ \geq ١٠ + س$	(ج) $٦ \leq ١٠ + س$	(د) $١٢ - \leq ٣ - س$
(٥) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الآتية (نصف عدد زائد اكبر من ثلاثة وعشرين)			
(أ) $٢٣ > ٢ - ل$	(ب) $٢٣ > ٢ + ل$	(ج) $٢٣ < ٢ - ل$	(د) $٢٣ < ٢ + ل$

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٩	حل المتباينات المركبة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة المركبة (الرابط و)

٢- $\geq$ س - ٥ > ٤

(١) حل المتباينة ٢ > س - ١ > ٦

(أ) ٧ > س > ١ (ب) ٧ > س > ٣ (ج) ٥ > س > ٣ (د) ٧ > س > ١

(٢) حل المتباينة ك > -٧ او ك - ١ $\geq$ -٨

(أ) ك > -٧ (ب) ك $\geq$ -٧

(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



(٤) عبارة على الأكثر تعني

(أ) $\geq$ (ب) < (ج) $\leq$ (د) >

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

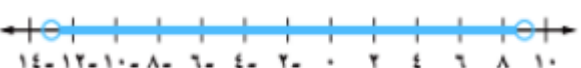
(١) حل المتباينة ٢ > س - ١ > ٦

(أ) ٧ > س > ١ (ب) ٧ > س > ٣ (ج) ٥ > س > ٣ (د) ٧ > س > ١

(٢) حل المتباينة ك > -٧ او ك - ١ $\geq$ -٨

(أ) ك > -٧ (ب) ك $\geq$ -٧

(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



(٤) عبارة على الأكثر تعني

(أ) $\geq$ (ب) < (ج) $\leq$ (د) >

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	في المتباينات المركبة حرف (او) يعني الاتحاد	
٢	مجموعة الجمل للمتباينة ٣ $\geq$ س > ٧ تضمن العدد ٧	
٣	المجموعة الخالية هي حل للمتباينة س $\geq$ -٤ و س $\leq$ ١	
٤	في المتباينات المركبة حرف (و) يعني التقاطع	

السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة (الرابط او)

ل + ٦ > -٨ او ل - ٣ < -١٠

اختبار الدرس التاسع عشر:

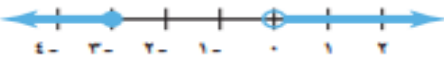
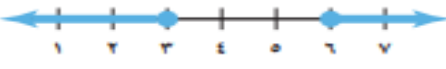
(١) حل المتباينة ك - ٣ > -٧ او ك + ٥ $\leq$ ٨

(أ) ك > -٤ او ك $\leq$ ٣ (ب) ك > ٤ او ك $\leq$ ٣ (ج) ك > ٣ او ك $\leq$ ٣ (د) ك > -٤ او ك $\leq$ ٣

(٢) حل المتباينة ٢- > س + ٣ $\geq$ ٥

(أ) -٥ > س $\geq$ ٢ (ب) ٣ $\geq$ س $\geq$ ٥ (ج) -٥ $\geq$ س $\geq$ ٢ (د) -٥ > س > ٢

(٣) حل المتباينة ك - ٣ $\geq$ ٢ او ك + ٥ $\leq$ ١١

(٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة

(أ) -٥ $\geq$ س $\geq$ ٢ (ب) -٥ $\geq$ س $\geq$ ٤ (ج) -١ $\geq$ س $\geq$ ٤ (د) -١ > س $\geq$ ٥

(٥) حل المتباينة ٦ $\geq$ -٢ ن و ٢٠ < -٢٠

(أ) ٣- $\geq$ ن او ن < -١٠ (ب) ٥- $\geq$ ن او ن < -١٠ (ج) ٣- $\geq$ ن او ن < -٨ (د) ١- $\geq$ ن او ن < -١٠

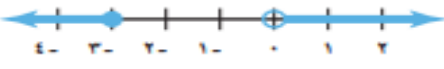
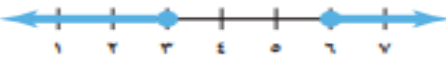
(١) حل المتباينة ك - ٣ > -٧ او ك + ٥ $\leq$ ٨

(أ) ك > -٤ او ك $\leq$ ٣ (ب) ك > ٤ او ك $\leq$ ٣ (ج) ك > ٣ او ك $\leq$ ٣ (د) ك > -٤ او ك $\leq$ ٣

(٢) حل المتباينة ٢- > س + ٣ $\geq$ ٥

(أ) -٥ > س $\geq$ ٢ (ب) ٣ $\geq$ س $\geq$ ٥ (ج) -٥ $\geq$ س $\geq$ ٢ (د) -٥ > س > ٢

(٣) حل المتباينة ك - ٣ $\geq$ ٢ او ك + ٥ $\leq$ ١١

(٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة

(أ) -٥ $\geq$ س $\geq$ ٢ (ب) -٥ $\geq$ س $\geq$ ٤ (ج) -١ $\geq$ س $\geq$ ٤ (د) -١ > س $\geq$ ٥

(٥) حل المتباينة ٦ $\geq$ -٢ ن و ٢٠ < -٢٠

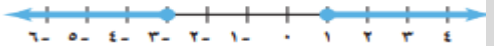
(أ) ٣- $\geq$ ن او ن < -١٠ (ب) ٥- $\geq$ ن او ن < -١٠ (ج) ٣- $\geq$ ن او ن < -٨ (د) ١- $\geq$ ن او ن < -١٠

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢٠	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

السؤال الأول: حل المتباينة التالية		السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة	
$8 > 1 + م $		$8 > س + 1 $	
9		$8 > 1$ Ⓐ $8 > 7$ Ⓑ $\emptyset$ Ⓒ $7 > 8$ Ⓓ	
		$2 < س + 1 $	
		Ⓐ $\{س س \text{ عدد حقيقي}\}$ Ⓑ $\emptyset$	
		3 التمثيل البياني المقابل للمتباينة	
			
$8 \leq م + 1 $		$2 \leq م $ Ⓐ	
$7 \leq س + 2 $			
$8 \leq س$ أو $6 \leq س$ Ⓐ		$س \leq 3$ أو $س \geq 4$ Ⓑ	
السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة (الرابط أو)			
$8 \leq م + 1 $			
السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة			
ت	العبارة	ج	
١	حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٥$ هو جميع الاعداد الحقيقية		
٢	$ م + 2 $ لا يمكن ان تكون سالبه		
٣	حل المتباينة $ ص - ٣ > ٢$ هو ص > ٢		
٤	حل المتباينة $ ص < ٠$ هو جميع الاعداد الحقيقية		

اختبار الدرس العشرون :

١) حل المتباينة $ص < ١$ هو Ⓐ جميع الاعداد الحقيقية Ⓑ $ص < ١$ أو $ص > ١$ Ⓒ $\emptyset$ Ⓓ $١ \geq ١$	٢) حل المتباينة $ص - ٥ \geq ٢$ Ⓐ $٢ > ٧$ Ⓑ $٧ \geq ٣$ Ⓒ $٥ \geq ٧$ Ⓓ $٣ > ٢$
٣) حل المتباينة $ص - ٤ \leq ٢$ Ⓐ $ص \leq ٦$ أو $ص \geq ٢$ Ⓑ $ص \leq ٦$ أو $ص \geq ٢$	٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة 
٥) حل المتباينة $ص - ٤ \leq ٢$ Ⓐ جميع الاعداد الحقيقية Ⓑ $ص < ٢$ أو $ص > ٦$ Ⓒ $\emptyset$ Ⓓ $٢ \geq ٢$	Ⓐ $ص + ١ \geq ٢$ Ⓑ $ص + ١ \leq ٢$ Ⓒ $ص - ١ \geq ٢$ Ⓓ $ص - ١ \leq ٢$

ن	عنوان الدرس	الفصل الخامس	الاسم	الرقم	الدرجة
١	حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست التمثيل البياني للمعادلات الخطية **والآن** اتعرف على عدد حلول النظام واحل نظام مكون معادلتين خطيتين بيانيا

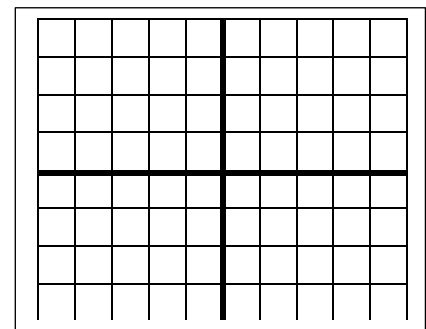
المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
نظام من معادلتين	معادلتين مرتبطتين ببعضهما البعض مكونه من متغيرين	النظام غير المستقل	
النظام المتسق		النظام غير المتسق	
النظام المستقل			

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان المستقيمان اللذان يمثلان المعادلتين متوازيين			
لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	٤ حلول	٣ حلول
يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :			
الميل والمقطع	الاحداثي السيني	الاحداثي الصادي	غير ذلك
إذا كان للنظام حلا واحد فان هذا النظام			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق ومستقل
إذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق ومستقل

السؤال الأول: مثل النظام التالي بيانيا واوجد حله

$$\text{ص} = \text{س} + 3, \quad \text{ص} = -\text{س} - 1$$

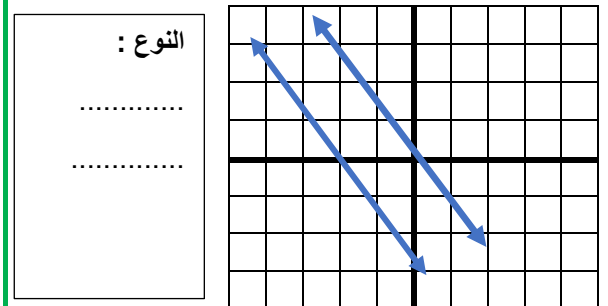


نوع النظام الحل ()

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	النظام التالي $\text{ص} = 2\text{س} + 2, \text{ص} = 4\text{س} + 5$ متسق ومستقل	
٢	تكتب معادلات النظام بصيغة الميل والمقطع لمعرفة عدد الحلول	
٣	النظام المتسق تكون مستقيماته متوازية	
٤	نقطة تقاطع المستقيمين تعتبر حل للنظام بعد التمثيل البياني	

السؤال الثالث حدد نوع النظام في التمثيل البياني التالي



النوع :

.....
.....

اختبار الدرس الأول :

١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) في حالة			
لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	عدد لانهائي من الحلول	٣ حلول
٢) النظام $\text{ص} = 2\text{س} + 4, \text{ص} = 2\text{س} + 3$ نظام			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل
٣) النظام التالي $\text{ص} = 2\text{س} + 2$ و $5\text{س} + \text{ص} = 5$			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل
٤) إذا كان المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فان ذلك يعني			
لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	عدد لانهائي من الحلول	٣ حلول
٥) المستقيمان $\text{ص} = 4\text{س} + 3$ و $\text{ص} = 4\text{س} - 5$			
متوازيان	متعامدان	غير متوازيان	متقاطعان

ن	عنوان الدرس	الفصل الخامس	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست . حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانياً. **والآن** احل نظام **و** احل مسائل من واقع الحياة عن طريق نظام معادلتين

المفردة	التوضيح
التعويض	إحدى طرائق إيجاد الحل الدقيق لنظام المعادلات

السؤال الأول: حل النظام التالي بالتعويض			
ص = ٤س - ٦ (١)			
٥س + ٣ص = ١٠ (٢)			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

اختبار الدرس الثاني:

إذا كان $ص = ٢س + ١$ فان :				
$ص = ٢س - ١$	$ص = ٢س + ١$	$ص = ٢س - ١$	$ص = ٢س + ١$	$ص = ٢س - ١$
حل النظام $ص = ٢س + ٤$ ، $٤ = ٣س - ٤$				
(٢ ، ٢)	(٢- ، ١)	(١ ، ٢)	(٢- ، ٢-)	(١- ، ٢-)
إذا كان $ص = ٢س - ٤$ فان :				
$ص = ٢س - ١$	$ص = ٢س + ١$	$ص = ٢س - ١$	$ص = ٢س + ١$	$ص = ٢س - ١$
حل النظام $ص = ٢س - ٤$ ، $٤ = ٣س - ٤$				
$\emptyset$	مجموعة الاعداد الحقيقية	الصفر	٥ ، ٠	
النظام $ص = ٣س - ٤$ ، $٤ = ٣س + ٤$				
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل	

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض والان احل النظام بطريقة الحذف بالجمع او بالطرح

السؤال الأول: حل النظام التالي مع التحقق من صحة الحل : **السؤال الثاني:** حل النظام التالي مع التحقق من صحة الحل :

اختبار الدرس الثالث

حل النظام التالي $s + v = 10$ ، $s - v = 6$ هو			
(٦، ٤)	(٣، ٨)	(٢، ٨)	(٢، ٨)
العددان اللذان مجموعهما ٢٤ ، وخمسة أمثال الاول ناقص الثاني يساوي ١٢؟ على الترتيب			
١٤، ١٠	٢٤ ، ٠	١٢ ، ١٢	١٨ ، ٦
النظام التالي $2s + 3v = 6$ ، $2s + 3v = -2$			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق وغير مستقل
حل النظام التالي $s + 2v = 2$ ، $2s - 2v = 10$			
(٤، ٤)	(١، ٤)	(٥، ٣-)	(١٠، ٧)
نظام معادلتى العددين اللذان مجموعهما ٨ والفرق بينهما ٤			
$s + v = 8$ ، $s - v = 4$	$s + v = 8$ ، $s - v = 4$	$s + v = 8$ ، $s + v = 4$	$s - v = 8$ ، $s - v = 4$

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	تطبيقات على النظام	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والآن** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الأول حل النظام				السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
س + ص = ١٣ (١)				إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ أو - استخدم طريقة			
س - ص = ٥ (٢)				التعويض			
				الحذف بالجمع			
				الحذف بالضرب			
				الحذف بالطرح			
				إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوسا جمعيا للآخر فالحل			
				بالتعويض			
				بالحذف بالجمع			
				بالحذف بالضرب			
				بالحذف بالطرح			
				الزوج الذي يمثل حلا للنظام ص = ٤-س ، ٣-ص = ٢-١ هو			
				(٠، ١)			
				(٥، ٣)			
				(١-، ٤)			
				(٣-، ٠)			
				إذا كان معامل س في المعادلة الأولى ٦ وفي المعادلة الثانية ٦ فالأفضل الحل			
				بالحذف بالضرب			
				بالحذف بالطرح			
				بالتعويض			
				بالحذف بالجمع			
				السؤال الثالث ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة			
				ت			
				ج			
				١			
				التمثيل البياني يعطي حلول دقيقة جدا			
				٢			
				كل طرق الحل لنظام المعادلتين تعطي نفس الناتج			
				٣			
				لا توجد في نظام المعادلتين معادلات مستحيلة الحل			
				٤			
				من الممكن حل نظام المعادلتين بأكثر من طريقه			

اختبار الدرس الخامس :

إذا كان معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين فالأفضل للحل هي			
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح
أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٣س + ٧ص = ٤ ، ٥س - ٧ص = ١٢			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
حل النظام الاتي ٣س + ٧ص = ٤ ، ٥س - ٧ص = ١٢			
(٠، ٠)	(١، ٢)	(١، ١)	(٣، ١)
إذا لم يكن من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما فالأفضل للحل هي			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٥س + ٨ص = ١ ، ٢س + ٨ص = ٦			
الحذف بالضرب	التعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالجمع

١	حل النظام	٩س + ص = ١٣ ٣س + ٢ص = -٤	٦	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) اذا كان للنظام :
(أ)	(١- ، ٥)		(أ)	لا يوجد حل
(ب)	(٢ ، ٥)		(ب)	عدد لانهائي من الحلول
(ج)	(٥ ، ٢)		(ج)	حل واحد فقط
(د)	(٢ ، -٥)		(د)	غير ذلك
٢	النظام ص = ٢س + ٤ ، ص = ٢س + ٣ نظام		٧	النظام المعبر عن العبارة عددان حاصل جمعهما ٥ و أحدهما يساوي أربعة أمثال الآخر هو
(أ)	متسق مستقل		(أ)	س + ص = ٥ ، س = ٤ص
(ب)	متسق غير مستقل		(ب)	س + ص = ٥ ، س - ٤ص = ٤
(ج)	غير متسق		(ج)	س + ص = ٥ ، س + ٤ص = ٤
(د)	جميع ما سبق		(د)	س - ص = ٥ ، س - ٤ص = ٤
٣	أفضل طريقة لحل النظام ص = ٥ - ٣س ٢س + ص = ٣		٨	النظام التالي ٢س + ص = ٢ ٥س + ص = ٥
(أ)	التعويض		(أ)	متسق مستقل
(ب)	الحذف بالجمع		(ب)	متسق غير مستقل
(ج)	الحذف بالضرب		(ج)	غير متسق
(د)	التمثيل البياني		(د)	جميع ما سبق
٤	اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١١ ريالات واشترت منى مسطرة وقلمين بمبلغ ٤ ريالات		٩	حل النظام ٥س + ٦ص = -٨ ٢س + ٣ص = -٥
(أ)	ثمن القلم ٣ ريال		(أ)	(١- ، ٥)
(ب)	ثمن القلم ريالين		(ب)	(١٠- ، ٥)
(ج)	ثمن القلم ٥ ريال		(ج)	(٢ ، -٣)
(د)	ثمن القلم ١ ريال		(د)	(١٠ ، ٢)
٥	عددان مجموعهما ١٢ والفرق بينهما -٤ ما هما		١٠	اذا توازى مستقيمي المعادلات الخطية فان النظام
(أ)	١٠ ، -٢		(أ)	له حل وحيد
(ب)	-٨ ، -٤		(ب)	له عدة حلول
(ج)	-٨ ، ٤		(ج)	ليس له حل
(د)	٨ ، ٤		(د)	الحل (٠ ، ٠)
اوجد حل النظام		اشترى فهد ٥ كتب و ٣ مجلات بقيمة ١٧٥ ريالاً. ثم اشترى أخيه من نفس النوع ٣ كتب ومجله بقيمة ٧٥ ريالاً اوجد ثمن الكتاب والمجلة .		
٤ س + ٣ص = -٧				
س + ص = -٢				