

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ١٤٤٧هـ

الجزء الأول من المقرر

الصف: ٣ /...





قناة

أ .عبد الله

الدرجة	الرقم	الاسم الرقم				الفصل الاول		عنوان الدرس			ن
					طيه	عادلات الخد	الم		المعادلات		١
				ا <mark>والار</mark>						ا <mark>بق درست</mark>	فيماس
		التوضيح	<mark>د</mark> ة	المفر			التوضيح			<mark>نرد</mark> ة	المة
		حة	ختر الإجابة الصحي	ا <mark>ني</mark> : ا	السوال الث) الأول <u>:</u>	<mark>السوال</mark>
		۸ = ۱	معادلة ٥ س ـ ٧	لحل لل	مجموعة ا	اتت		_	الحل للمعادلة		
{ 7	}	{ ۲ }	{ ^r }		۲- }		{ • ،	٤ ، ٣ ،	يض هي { ٢	عة التعو	مجمو
•	-		ر ، ادلة: ۲ م +۱ = -۹	•	•		سح ام خطا	2	۲س - ۱ = <mark>۱۱</mark>		م
{ 7		{ °- }	{·}	_					= ١- (۳	۲
ι '	_	ر - د ر هو هـ =	ر بر هـ + ۲ = ۷ هـ		ا) حل المعادلة				= ١- (٦٣	٣
•						-		-	= ١- (۳	٤
	<u>,</u>	1	<u>1</u> 8		<u> </u>	-			= ١- (٦٣	٥
= ەص +ە	٥ (ص+) ١	س = ۲ + ۲س	ل متطابقة هي : س ــ ١ = س	-	المعادلة الد ٢ - ١ :	L			{	عة الحل {	مجمو
ام الخاطئة	(مة (×) ام	العبارة الصحيحة وعلا	سع علامة (√) امام	_ پع: ض	السوال الرا			لاتية:	حل المعادلة اإ	<u> الثالث</u> :	السوال
ع ا			العيا		ت		, , -	_	۳۲) ٤ +۳		
	ä ä.1'	·	* (ب + ب) ۳ = ٥ = ١	ätn			+ -	- (,-	'J' +'		
			,								
	71		ة: ت = ٩ ^٠ ÷ (
		و: ۳	$\gamma = \frac{\alpha + -\alpha}{\gamma}$	المعادل	ا ۳ حل	•••					
	بدا	٤ غير صحيحة ا	س + ٤ = ٢ س -	ادلة ٢	٤ المع						
						•••			t a\$1	الدرس	اختا
			day ()		*			,			
			ن (۲۰۲۰۳):		-		,				
		{ ^ } ③	}				۲ } دمه عة حل ا		ً } ترتيب العمليا		(P)
		1111	•			_ =====================================			دریب اعسی		•
		{ ^ \ } ③	1	1	ℯ				} التي تمثل مت		(P)
(" _ 0	۲=ئل + (+ ا (٥ -٩) (٤	- ۲ = ۱۶ + ۲	٤٤	ℯ	= ځل			۲۳= ۱۰۰		· (P
									ع ثماني منتظم		(٤
		ح ۱۲ سم	سم	۳.	(2)		۲۰ سم	(ىىم	10	P
					,		٤ :	= (٦	دنة ٥ <u>- خ</u> (ج	حل المعا	(0
		۸ 3		١١	②		۲	9		١.	P
		_						_			-

الدرجة	الرقم	الاسم الرقم				ول	الفصل الاو	ن عنوان الدرس		
						خطيه	المعادلات ال	وة الواحدة	حل المعادلات ذات الخطو	۲
				<mark>نن</mark> ن	والا				ق درست	فيما سبز
	يح	التوض		المفردة			التوضيح		<mark>فردة</mark>	الما
										التدريب
		<u>ـ</u> ة	بة الصحيد	اختر الإجاب	الثاني :	السوال			<mark>الأول:</mark> حل المعادلة الا	
			17 +	۱۱ = ف	مادلة _ ٢	حل الم	٣٠= ౖౖ +	**	۹ = /	ل - ١
٨	(3)	ج ۲۸	۲۸_	(١.	P				
			۳ ـ	_ = ^ \ _	عادلة ر ـ	حل الم				
۹٠_	(3)	Λ દ	۸٤_	9	۹.	P				
				/٣ ف =						
10-	(3)	6	۲۸_	9	١٥	P				
			٣	'ف = ٠٠	عادلة ٦	حل الم				
۸	②	9- 😞	0_	<u> </u>	۱.	P	t. 11 I	: : I - ()	91	tis ti
	(×) امام ا	تبارة الصحيحة وعلامة 		ع علامه (/	الرابع ضي		ق من صحة الحن 7/ و ل = ٦	لانية نم نحط 	<mark>الثالث:</mark> حل المعادلة ا!) = ۲۰۰	
<u> </u>		ارة •		رو مصرف ت		ت	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		, , , ,	
				المتكافئة						
		= ـ ۲۰ هو ـ ٤	- (- ث)	. ۲۱ ـ ۵۱.	تل المعاد					
		ب هو -۸								
		ال عدد تساوي ۲٤	ي سته أمث	۲۶ تعنی	ان =	.				
									الدرس الثاني:	اختبار ا
							: .	٤ = ١٤ هو	ل المعادلة س ــ ؛	١) حا
		1 2			١٠ (૱		• @	۱۸	•
		9 (۲. (ا کانت س _ ۷ = : ۱۷	
		٩ ②			1 * (૱		U	۲ المعادلة ب/	(°
		٤ 3			٧٧- (3		v	77-	(*)
								ف = ٢	حل المعادلة _ ٣/١	(٤
		۹ ⑤			۱۸- (3	۲,	v	١٨	(P
		-					١٥		حل المعادلة ١٠ (
		۳ 3			٥_ (ج	٥	(١.	P
		_						-		-

الدرجة	الاسم الرقم ا					صل الاول	الق	(ن عنوان الدرس		
					4	لات الخطيـ	المعاد	حل المعادلات المتعددة الخطوات		٣ حل	
				والان)				ست	ما سبق در	
		التوضيح		لمفردة	1		التوضيح		ة	المقرد	
										تدريب	
		ئة	ابة الصحيد	إ: اختر الإج	معؤال الثاني	_		·	<mark>):</mark> حل المعادلة الا		
			^ = ^	دلة ٤س ـ) حل المعا	٣.	٤س - ٢ =		11 =	۳ل + ۸	
٥	(3)	₹ ⊛	۲	9	٤ (F						
:	۱۸ هي	حة زوجيه متتالية	أعداد صحي	جموع ثلاث) معادلة م	۲					
۱۸	اس+۲ = ا		۱۸=		•	_					
	 ۳) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة فرديه متتالية ۲۷ γ) ٣ω+٣ = ۲۷ γ) ٣ω+٢ = ۲۷ 										
1 4	ع) إذا كانت كم _ ٣ = ١١ فإن ١١م + ٢ = ٤) إذا كانت كم _ ٣ = ١١ فإن ١١م + ٢ =										
		-			· ·			l			
۱۳		(ج) ۱۰ العبارة الصحيحة وعلا	7 £ (√) أمام	\cup		P يقة الـ	جموعها ۲۶ مع طر	اد متتالیه م	<mark>ث:</mark> اوجد ثلاثة اعد	السوال الثالد	
ر ج		. ت ارة			ت ا	<u> </u>				لحل.	
		۔ هو ۳) \ = \ \-	عادلة ٦س	١ حل الم	-					
		عداد والعلاقات بينا	<u>،</u> دراسة الا	الاعداد تعنر	۲ نظریة	-					
		ي يليه يساوي ١	- . فردى والذ	بین کل عدد	٣ الفرق	+					
		ت +۲= ۲۰ س +۲=	•			-					
						_					
									ر الثالث:	ختبار الدرس	
							' هو :	' 17 = 1-	ادلة " ٣س +	١) حل المع	
		15 3			٠- ج			• 		1 ()	
									عادلة ٢١ =	٢) حل اله	
		۱- ②			٣- 🕞	. 7 Non *		۲ <u>(</u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 1 m	
	1	<u>د</u> س + ۳ = ۲ ؛		T = 1 £ 1		ه مسالیه ما) + ۲ = ۱۶۱) + ۲ = ۱۶۱		، التي تمثل الجه ٣ = ١٤١	`	
	·	- 3-6			<u> </u>	.			مجموع ثلاث أخ	_	
		w.=.w		₩ _ ₩ -							
		€ ۳ن =۰۳		۳·= ۲+	·ن ج	r •= 2 -	ru + 1+0+0		۱ + ن+۲=۳۰ عادلة -۳س +		
		• (4	- 😞					£ (P	
		۳ (ع			- (ج)		•	()		- (

الدرجة	الرقم	الاسم	ىل	القصل الاو	عنوان الدرس	ن					
			فطيه	المعادلات الـ	مل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	£					
			والان		ر درست	فيما سبق					
	<mark>کریب</mark>										
		صحيحة	<u>وال الثاني</u> :اختر الإجابة ال	صحة الحل ا <mark>اس</mark>	ل <mark>أول:</mark> حل المعادلة الاتية ثم تحقق من	السوال اا					
		ه	حل المعادلة π هـ + Λ = V	(,	71. + A = C-71						
٥	<u> (3</u>	۲ 🕞 ۲		_							
		= ۲ (۱۰ ئ ()	حل المعادلة ٧ (ن ـ ١) :	(4							
٥	(3)	۴ 😞 ۲	J	<u>P</u>							
	ر ځهو	اكبر من ذلك العدد بمقدا	العدد الذي ثلَّثاة ناقص ١١	(*							
٤٠	°- (2)	٤٥ 😞 ٣٣.	. 😔 ۳۰-	(P)							
			حل المعادلة آبل ـ ١٠ = "	-							
14	\cup	1. 🕞 1:		P							
خاطئة	(×) امام اأ	امام العبارة الصحيحة وعلامة	ن الرابع: ضع علامة ($\sqrt{}$)			السيؤال ال					
E		العبارة	(س + ۲							
		ہا حل	بعض المعادلات ليس لو	<u>سی</u> اگرین در تا درین	T	المدقي					
		: مس = س +۲٤	العدد ٦ هو حل للمعادلا	ىيىن مساويين	مة س التي تجعل محيطي الشكلين الآ	اوجد سي					
	تطابقات	صحيحه لجميع المتغيرات باله	تسمى المعادلات التي تكون	-							
		•		<u>.</u>							
		٠٠ - س = ١٠ - ١س	العدد ١- مو حل للمعدد								
					درس الرابع:	اختبار ال					
					عادلة ٥س ـ ٦ = ٦ ـ ٧ س	حل المع					
		11 ③	٤- 🕞		۳ 😡 ۱	P					
					يل المعادلة ل _ • أ = ل+ • ١	~ (۲					
		ایس لها حل	۱۰- 🕞		٠- ٢ ۞	0					
			w 61		المعادلة ـ س = ٢ ـ ٧س	•					
		1- 3	٣- 🕞		7 😡 1	•					
				(المعادلة ٣(٣م -٢) = ٢(٣م +٣						
		٦ (٤)	۳ ⊛		£- ⊕	£ (P)					
					المعادلة ٥ (ل-٤) = ٢٥						
		٣ (٤)	٩ 😞		• 😔 ١.	<u> </u>					

الدرجة	الرقم	الاسم	المفصل الاول		عنوان الدرس	ن
			معادلات الخطيه	12	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	٥
		<u> </u>	والان		ق درست	
		7 4.7.	و در افتاد			التدريب
		جابه الصحيحه	السؤال الثاني : اختر الإ		الأول: احسب قيمة العبارة	
		۱ _ = ٤	١) حل المعادلة ٣٠ _	، س = ۲	١ _ ٣ _ ٢س ، إذا كانت	•
	• ③	¹	⊕ • •			
		ادلة ٣ _ ٢ س = ٧	٢) مجموعة حل المع			
_		{ ٣1 } 😞 { ٢0 }				
< ♦ ٣-٢-1-	. 1 7 7 8	مة المطلقة للتمثيل المقابل	٣) المعادلة التي تتضمن الق			
	7	= اس ــ ٤ =	اس ـ ۲ = ٤			
		٤ = ٨ _	٤) حل المعادلة ٤ق			
او ۳	١ (3)	﴾ -٥ ﴿ -٤ او ٣-	P 7 (P)			
خاطئة	د) امام ال	مام العبارة الصحيحة وعلامة (>	السوال الرابع: ضع علامة (√) ا	٤ =	الثالث حل المعادلة ص + ۲	<mark>السىؤال</mark>
E		العبارة	ت			
	٤ فقط	س = ٤ فان س= +	۱ اذا کانت ا،			
		لمعادلة ٣ن _ ٧ = _ ١	٢ العدد ٢ هو حل ا			
		ن + ۸ = صفر عندمان = - ۲	٣ قيمة العبارة ٤			
	الصفر	ّي عدد تعني المسافة بينه وبين	٤ القيمة المطلقة لا			
			<u> </u>			
					الدرس الخامس:	اختبار
					معادلة اص + ۲ ا = ٤ هو	11.15

				هو	£ =	ص + ۲	لمعادلة	حل ا
٤ او - ٦	٤ ـ	æ		۲_	Θ		۲	P
			هو	١ _ =	٤_	عادلة ٣ن	حل اله	۲)
1- (3)	٧-	ℯ		Ø	9		١-	P
1 7 7 5 0 7 7	A 9 1·11		ثيل المقابل	لمطلقة للتم	لقيمة ا	التي تتضمن ا	المعادلة	(٣
١ = ٢ + ص 3	اص - ۲ = ۱۱	æ	٦ =	ص -ه	Θ	۰ = ٦ .	ص -	P
			عندما س =٣	_ ٣س	۳ _	ارة ٣	قيمة العب	(٤
١ (٤	٥_	(*)		٣	Θ		٣_	P
				۲ هو	' =	ئلة س - ١	حل المعا	(°
٣ (٤)	٤ او -٢	(~)	۲,	-۲ او	9		۲	P
			<u> </u>					

الدرجة	الرقم	الاسم		ب الثاني	الياب	الدرس <mark>۲-۱</mark>	عنوان ا	ن
				ل الخطية	الدوال	ولاقات	리	٦
			ا <mark>ن</mark> <mark>ن</mark>	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			<u>بق درست</u>	فیما سر
	ح	التوضي	المفردة		التوضيح		المفردة	
			المحور س ، ص					
				ı				
		سحيحة	نثاني: اختر الإجابة الص	السوال ال		رقة	، الأول: مثل العا	<mark>السوال</mark>
		{ (ال في العلاقة {(٢،١	١) المج	{ (٣- ٠٠) ٠	(۲- ٬۲) ، (۲ ، ۲-) ((۲, ۲))	
{ £ ،	۲-} ③	{ £ , \ } 😥 { \	·-·	۲ } 🕑	جال والمدى	طط سبهمي محددا الم	ل وبيانيا وبمخه	بجدو
			دى في العلاقة {(٢،		س ص			
{ £ . '	Y-} (3)	{ £ , 1 } 🕞 { Y-	· 1 } (P) { 1 ·	۲ } (P)				
		جات العلاقة هو المتغير						
•	(المتزا		﴿ المستقل	` (م) التابع		المجال =		
		معدل كمية الكهرباء المستهلكة						
			•	,		المدى =		
		 كمية الكهرباء امام العبارة الصحيحة وعلامة 		و درجة ا		heti t		 .ti.5ti
عم الكلف	* () المام العبارة الصعيفة وعرمة	رابع. على عدمه (٧	العموال ا		•		
E		العبارة		ت		مبيعات	ضح التمثيل البياني أدناه ركة عبر الإنترنت.	
		مته على المتغير المستقل	متغير التابع تعتمد قي	1 1				,
		حداثيات الصادية	ناصر المجال هي الا.	۲ ء				
		تقاطع المحورين	نطة الأصل هي نقطة	۳ نق		o o	$\sqrt{}$	
		مكن تكرار كتابة العنصر	T			l	الزمن	
		مدن نظرار ختابه العظار	ي المحصط السهمي ي	ا ' ا ہے				
						ن :	الدرس الساده	اختبار
					{ (• ·) -) · (• ·	۲-)،(۳،۱)} ک	لمدى في العلاقا	1) (1)
	{ · ·	*			{ \- · \- ·			
		رفوف التام	اج الى وفتا اطول للو وقت الوقوف		لسيارة بسرعه عالية	فقل في حال سير الأ ق المسا		۲) •
		الماسي الماسي	<u></u>		٠-) (۲ ، ۲) (١- ١			_
	{ ٣	· £ · 1 } ⑤ {	[1- : ۲- : 1 }		{ ۲ ، ۱= ،٥			P
		theta O	* *1		ت المحل فان الربح			
	ئل	ي مبيعات المد	المحل	(%)	ة الربح		ادة المبيعات صورة (س، د	
	ابع	د المتغير الت	المجال	(ج)	المدى		رور س . زوج مرتب	-
			- ,					X . 1

الدرجة	الرقم	الاسم	، الثاني الاه			ل الثاني	الفص		۲-	عنوان الدرس٢-٢		
					بة	ل الخطي	الدوال			الدوال	٧	
		<u> </u>		والان						<u>ن درست</u>	فيماسبؤ	
			وضيح	ة التو	المقرد				وضيح	الت	المفردة	
		ح ة	لإجابة الصحي	ي :اختر اإ	ل الثاني	السوا	سبب	، مع ذكر ال	، التالية دالا	الأول: هل تمثل العلاقات	السوال	
	داله	عن العدد ١ تسمى	اس متغيرها	ي يختلف	دالة التر	١) ال						
4	و زو جی	ج فردیه	نمير خطيه	င် မြ	طيه	څ (۴						
		٤ عندما س=٤	س) =٣س -	دالة د (،	قيمة الد	۲)						
	۲- ③	٤ ج	٦	9		<u>۸</u>		الجال المدى				
			دالة هي	التي تمثل								
L	ص - ٦	(ب ئس =			۳= ر 	⊕ سر						
	٤) اذا كان د (ت) =٢ت٣ فان د (-٢) =									عال المدى ٢ ٧	المج ۲ ٥	
١٦	(3)	₹۲- ⊛	۱۲-	0	صفر	(P				1+	1	
1	السوّال الرابع: ضع علامة ($\sqrt{}$) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطنة									<mark>الثالث</mark> اوجد قيم الدوال		
]	اهام الحاطنا	بحه وعدمه (🗴)	عم العباره الصحي	۷ (۱	عدمه ر	صع			۱ س = ه) = س ^۲ — ۳ عندم	هـ (س	
E		بارة	العب			ت	••••		ما س ، =) = - ۲س – ۳ عند	د (س)	
	دالة	ه فقط فالعلاقة تمثل.	له مخرجه واحد	، لكل مدخل	ادًا كان	١	_					
	خط الافقي	سم البياني باختبار ال	لة من خلال الر	معرفة الدال	یمکن ه	۲	-		ما س = ب) = - ۲ س – ۳ عند	د (س)	
		ں ۔ ۵ تساوي ۱۷	(س)=٢س) عندما د	۲-)ع	٣						
	اله متصلة	دون انقطاع تسمى د	بخط او منحنی	التي تمثل ب	الدالة ا	٤						
										الدرس السابع:	اختبار ا	
		كثر من عنصر	صر بأذ	ارتباط العن	، بسبب	مثل داله	٣٠) } لأت	۲) ، (۲، ۰) ، (۳، -	٤ ، ١-) ، (١ ، ٢)}	العلاقة	
		11 ②			٤- ج				٧	١	(P	
		11 0			\	_	س= ۲۰	ا عندما		قيمة الدالة د (س)	(۲	
		11 ③		1	۶- (ج	7	1- =	عندما س	· ۲ ⊕ ۲ : س۲ ـ ۱	- ۹ مة الدالة د (س) =	<u>(۳</u> ۳) قب	
		٣- 3		ىفر	ج ص				Υ- <u>Θ</u>		(°	
										ا معادلة التي تمثل دالة	٤) ال	
		⊙ س =٠		٣- = ر	ج صر			٥-=	(ب س	7=	P س	
		ی	، عناصر المد:	ن فقط من	راحد مز	عنصر و	÷	سر من	نبط كل عند	ون العلاقة داله اذا ارا	ه) تکو	
		(2) المجال		لعلاقة	ج) اا)		المدى	()	المخرجات	P	

الدرجة	الرقم	الاسم		ل الثاني	القص	ان الدرس ۲-۳		
) الخطية	الدوال	معادلات الخطية بيانيا	تمثيل ال	٨
			والان				<mark>بق درست</mark> .	فيماس
			المفردة التوضيح			التوضيح	دة	المقرد
		سحيحة	ي: اختر الإجابة الم	<mark>السوال الثاني</mark>	ا باستعمال الجدول) المعادلة س +٢ص = ٤	، الأول: مثل	السوال
		الاتية	لخطية من المعادلات	١) المعادلة ا				
س+1	ص =۲،	ص = ٣	۲ = ٥ (ب) س	(۴) س +ص			ص	س
J		٣س +٤ص =٢١ هو						
			-					
	_	ب في المعادلة هص+٣		۴ ۳ قیم أ، بـ				
		, o , r ()						
			في المعادلة الذ					
	, (3)	ج صفر) (P				
) امام العبارة الصحيحة وعلاما					الثالث	السوال
	•	العيارة		ت	ممال المقطعين	ص = س - ۳ باست		
<u>ت</u>		مبره ٥س +٢ص = ٤ هو	اثارت في المحادلة				ص	س
			7					
		ية ان تكون أ <٠	لًا في المعادلة الخط	۲ یشتره				•
	ىاوي ٢	، ۲ س - ٥ص = ١ يس	أ السيني في المعادلة	٣ المقطع		 		
		ضع قيمة س صفرا	المقطع الصادي ند	٤ لإيجاد				
							الدرس الث	
						للمعادلة الخطية هي:	رة القياسية	الصو
	ں ٘ = جـ	<u>(</u> اس + ب ص	س ^۲ + ب ص = جـ	1 (2)	+ ب ص ؑ = جـ	•	س + ب ص	_
						خطية من بين المعادلا		- 1
	٤ ـ :	و ؛ ص ۲+ ۹=	=٢س -٥	(چ) ص			ر ۲+ص =۲ ۱۱ ټار ۱۱	
				4 C	, + ٤ ص = ١٦ هو	سادي للمعادلة ٣س		
		٤- (٤)	1	۴ (ج	ماويو ميرجو	ب ځ		· (P
				ر		ني هو موقع تقاطع الذ	مقطع السي	٤) (٤
		عمودي	ر	<u>ج</u> اخ	مادات	U		الس
				ت في النقطة	قيم يقطع محور الصادان	ع الصادي ٤ فان المستة	أ كان المقط	ه) اذ

(' · ') 🕭

(۲ ، ۲)

(Y, Y)

(· · ') 🗿

الدرجة	الرقم	الاسم			ثاني	ىل اا	الفص	إن الدرس ٢-٤	عنو	ن
					خطية	ل الـ	الدواا	عادلات الخطية بيانيا	حل الم	٩
				<mark>والان</mark>					<mark>بق درست</mark> .	فيماسم
			التوضيح	المفردة				التوضيح	S	المفرد
		يحة	الإجابة الصح	<mark>ني</mark> :اختر	معؤال الثيا	1	تیا	المعادلة -٢ س +٢= بيا	، الأول: حل	ا <mark>لسوال</mark>
		۲.	-٤ = ٢س +	عادلة ٢س،) حل الم	١				
	,			<u> </u>	· ·				ص	س
د ه		۱ 🕞 Ø	: ـ س ـ ۸ هو	<u>P</u>						
	۸- (ع	۸ (ج	•	P						
			۳ = ۱+		•					
		ا ليس لها ح	 1) لها حل ، «. « ت	_				
		 ١ مرتبطة بالمعادلة) الدالة					
		ج ۳س = -۱ د . ت . د				_			<u> </u>	tie ti
مام الخاطئة	a)(×)	ام العبارة الصحيحة وعلامة		<u>.ع</u> : صع علا	سوال الراد	<u>a)</u>	,		، ا لثالث دروت س	
ح ا		عب ارة			ے		•	ں+ه =۲س -۱ جبری	معادله ۱۰	حل الـ
	ä	لسيني او حل المعادل	عني المقطع ا	المعادلة يـ	۱ جذر	Ш				
		۸ لیس لها حل	+۸ = ٥س -	ادلة ەس	٢ المعا					
	الصادات	مستقيم لا يقطع محور	عادلة اذا كان ال	جد حل للمع	٣ لايو	$\ $				
		ط مستقيم	مثل بيانيا بخ	ة الخطية ت	٤ الدال	1				
					•	_		اسع:	الدرس الت	اختبار
							¥ 7.1-211-11			
				, .				(الام) لمجموعة الدو		
	'س	د) د(س) = ۲	ں +۱	(س) = س		تساو	,) = س` لذى قيمة ص عنده ت	س ب درس ة هو المقطع السيني ا	.(س) = س صفر الدالـ	, (h
										,

د) د(س) = ۲س	ج) د(س) = س +۱		
		_ً السيني الذي قيمة ص عنده تساوي	٢) صفر الدالة هو المقطع
۲- (٤	11 (ج	ب) صفر	١- (٩)
		ﻪ د (س) = ٠ ت <i>سمى</i>	٣) قيم س التي تجعل الدال
د) المقطع الصادي	ج) اصفار الدالة	ب حل الدالة	جذر الدالة
		۲۱ = ۰	٤) حل المعادلة ٤س +
٣ (٤	٤- (ج	٨	۽ 6
		٤س-٧=٠ ه <i>ي</i>	 الدالة المرتبطة بالمعادلة
ک ٤س-٧= س	ج ئس-٧=٢	(ب) ص = ٤س-٧	۴ ځس-۷=۱

الدرجة	الرقم	لاسم	डो		، الثاني	الفصل	٥	عنوان الدرس ٢-٥			
					الخطية	الدوال	ن	معدل التغير والميا		١.	
				<mark>والان</mark>				ست سر	<mark>ىبق در</mark>	فيماس	
								التوضيح	ردة	المقر	
				د مر ا		1		*****	• £., •		
			لإجابة الصحيحا	•			,	 ن. اوجد معدل التغیر زمن القیادة بالساعة 	<mark>ل الاول</mark> ⊤	السوا	
		(1,7) (7,1)	ر بالنقطتين (٣	مستقيم المار	١) ميل ال	23	المساقة المقطوع	رمن العيادة بالساعة			
۲ (9	۱ 😞	ØΘ		• (P		17.	۲	1		
		٤،٤) (٤،٣-)		المستقيم ال			٣٢.	٤			
	۸- (٤)	۸ (ج		Θ	۽ ه	_	٤٨٠	٦			
	\cup		إزي لمحور الس								
	۸- (٤)	۸ (ج	1	<u> </u>	٠ ٤ (٩)	1					
	J		وازي لمحور ال	_							
	۲ (٤)	۶ ۱) Ø	Θ	• (P	1					
ام الخاطئة		عبارة الصحيحة وعلامة					دالة فيما يأتي ذ	<mark>ت</mark> حدد ما اذا كانت ال	ل الثالد	السواا	
ع ا		š	العبار		ت		ص	<u>س</u>			
			 لها معدل تغیر ثا	ال الخطبة ا			17	7	1		
							7 £	٣	1		
			فر غير معرفه					<u>l</u>	_		
			بنات يساوي ١	، محور السي	۳ میز						
	(فرق الصادات 	= فرق السينات	، المستقيم =	٤ ميل						
								س العاشر:	ر الدر	اختبار	
						() (۲-)	تت / ۳-۱ رئت	مستقيم المار بالنقط	مياً، الد	(1)	
		٥- (٤)		١	(%)	(, , , -)	Ø G	7		(P	
		1- 6		'	(C)	(1-, "-) (7		ر المستقيم المار بالا	۔ میل	(٢	
		۲- (٤		٣_	(+		ب غیر معر	<u> </u>		• •	
) يساوي - ١		_			ر التي تجعل ميل ا		("	
		د) - ٤		١	(7		ب ۲		٣	P	
							م البياني	الات الميل في الرس	عدد ح	٤ (٤	
		ن) ئ		١	(7)		۲ ج		٣ (P	
					-	م يكون :		لذي قيمته صفريع		_	
	سال	ح مائل للشم	Ċ	مائل لليمير	(2)	ديا	عمو	افقيا		P	
		-								_	

الدرجة	الرقم	اسم	الا		ل الثاني	الفصا	عنوان الدرس ٢-٦ الف			ن
					، الخطية	الدوال	دوال خطيه	الحسابية كد	المتتابعات	11
				<mark>والان</mark>					<mark>بق درست</mark> .	فيماس
			لتوضيح	المفردة ا				التوضيح	<mark>دة</mark>	المفرد
		ä	لإجابة الصحيد	ني : اختر ا	السوال الثا	ام لا) مع ذكر السبب؟	بعة (حسابيه	. نوع المتتاب	، الأول <u>:</u> حدد	<mark>السىؤال</mark>
		۸،	المتتابعة ٢ ،٥	سادس في	١) الحد ال				‹ ዓ ‹ ኣ	۳ ، ۲
10 (17 🕞	۱۷ 😡		1 £ P					
••••	، ۱۲.	-, 9-, 0-								
	١- (૩)			_	٤- (٩)		·····		*****	
		, 17 , 17 , A	-	-	`				. 9-, ٧-	£_
ئن +۱	(د) أن=	ج) أن = ٣ن								
	0		-	عة الحسابية	•					
		ج ۷، ۵، ۲ ج					د النوني للما	- 11 21 11	a al <mark>en tiett</mark>	tie ti
م الخاطبة	ы (×) ²	ىبارة الصحيحة وعلامة		ع: ضع علاه	السوال الراد	سنعه.	-	، معادیه رید		
E			العبار		ت			······································	,,_,,,	. , -
		حسابیه		ابعة -١،	ا المتت					
		، ۱٤ يساوي ٨	۱۰، ۲،۲	ں المتتابعة	۲ أساس					
	. هو ۲۰	۲۰ , ۱۵ ,	لمتتابعة ٥ ، ١٠	العاشر في اا	٣ الحد					
	، ١١ ،	, للمتتابعة ٦، ٩،	معادلة الحد النوني	ن + ٥هي	٤ أن=					
								<u> عشر</u>	tt	1.521
						٩				
		۳۰ (۵		۳۰	; (+)		ب ۲۹			(P
		,		, ,		17, 9, 0	ة الحسابية	في المتتابعة	الأساس ف	(۲
		د) ٠		•	ج) ۳					<u>(P</u>
						۱۱،۸، ٥	تابعة ٢ ،	النوني للمة	عادلة الحد	۵ (۳
	١	د) أن = سن -		= ئن - ٢	ج) أن	۳ن +۱	ب أ _ن = '	۲	ن= ئن -	j (P
							الاتي	حسابية من	المتتابعة ال	٤ (٤
	١٤-،	د) ۲۰ ، ۲۰	، ۱۲-	، ۷ - ، ۱	ج) -۲	ـ.، ۱۱۰، ۲ـ				
						ني أن = ٣ن - ١٦	لة الحد النو	ِن في معادا	حد العشرو	ه) ال
		که ۳۹		0.6	ج) ۱		به وع		٤١	P

الرقم الدرجة	الاسم	الث	الباب الث	1-1	عنوان الدرس ٣	ن
		، الخطية	تحليل الدوال	سيغة الميل	تمثيل المعادلات المكتوبة بص والمقطع بيانيا	۱۲
					۔ <mark>بق درست</mark>	<mark>فیما سب</mark>
				التوضيح	ä.	المفرد
						التدريد
	لإجابة الصحيحة	سؤال الثاني : اختر ا	نة الميل والمقطع <mark>الس</mark>	ستقيم بصيغ	الأول: اكتب معادلة الم	
صادي ٤ بصيغة الميل والمقطع	ي ميله - ١ ومقطعه الد) معادلة المستقيم الذ:	(1	٤ ـ	= ۳ ، المقطع الصادي	الميل =
= ؛ س - ۱ ع ص = س - ؛	= - س +؛ ﴿ ص :	ص = ٤س +١	(P			
س +٥	ي معادلته ص= ٧٠) ميل المستقيم الذ	۲			
١- ②		<u>ب</u> ۷۔				
	مستقيم الذي معادلته					
	ه ج	 ۷ معادلات المستقيما 				
: م س <u>د</u> ک ص = ـ س						
حيحة وعلامة (×) امام الخاطئة	_		_	ى +ەص =	الثالث مثل المعادلة ٢س	السوال
E	العبارة	ت	•			
يل	مة الراسية ليس لها ه	١ الخطوط المستقي				
مادي - ۲	٢٠ تعني ان المقطع الم	۲ المعادلة ص = ـ				
" س +٥ هو -٣	ي معادلته ٢ص= ١٠	٢ ميل المستقيم الذ	,			
ں = ـ س هو صفر	مستقيم الذي معادلته ص	ع المقطع الصادي لل				
			_			
					الدرس الثاني عشر:	اختبار
		ل والمقطع	لعه الصادي - ٢ بصيغة المي	له ه ومقط	معادلة المستقيم الذي ميا	' ()
س = - س +؛	+؛ د) ه	ج) ص= ـ س			ر = ـ س + ٤	
		, ,) = ۲ س +۱		ميل المستقيم الذي م	
	<u>- (ə </u>	۲ (۶)	عادلته ص = -٣س +٥	ب ۳ نيم الذي ما	لمقطع الصادي للمستة	\ (P
*	·- (2	٠ (ج		ب ۽		• (P)
		(ويمر بالنقطة (٠، ٦	میله صفر	معادلة المستقيم الذي	٤ (٤
ں = س +۲	ري م	ج) ص = ٢س	٦ =	ب ص	ص = ٠	P
		Ç	بصيغة الميل والمقطع هم	المستقيم	لصورة العامة لمعادلة	(0
س = _ س	= ، (خ) ،=	ج) ص+مس:	- م س = ب	ب ص	ص = م س + ب	P

	, ,	•							•
				طية	ال الذ	تحليل الدو	سيغة الميل والمقطع	كتابة المعادلات بص	١٣
						<mark>والان</mark>		<mark>بق درست</mark>	<mark>فیما سب</mark>
			دة التوضيح	المفر			ىيح	ة التوض	المقرد
								ء الخطي	التنبوء
		3 -	ختر الإجابة الصحيد	1 - <u>2121</u> 1	السيمة الم			الأول:	السية ال
			•	*		wat	♥ \		
		١) وميله ؛ هي:	م المار بالنقطة (٢ ، ا	دله المستقي	۱) معاد	، د) ومید،	لما ر بالنقطة (-٢	عادت المستعيم ا	احتب ۵
= ۲س ـ ٤	ک ص	ج ص=٣س-٧	ب ب ص = ۲س +۱	. ۳ س - ۲	(ص				
(٧-، ٠)	د (۳ ، ° -)ز	تقيم المار بالنقطتين	عادلة المسا	به (۲				
: _۲س _۷	د ص=	رج)	ب ص= ۲س ـه	: ەس ـ٦	(م) ص =				
	_		ف نقع على المستقيم ال						
(1.	د (ئ ، د	(ج) (۲، -۳)	(۲-،۲)	() ()	·) (P)				
			تنبؤ حيث يوفر معاذ ٢٥		_				
Y+ , wY_	= (4 (3)	ع ب _{= ۲} س ج	<u>ب</u> ص = س ۔ه) ۲۰+, ۵	= \u2 (P				
			ے علامة (√) امام ا			بالنقطتين :	دلة المستقيم الما ر	الثالث اكتب معا	<mark>السىؤال</mark>
	. ,						£ , T) , (Y		
<u>ج</u>	= ۶س		العبا قيم المار بالنقطة (٠،٠٠	معادلة المست	ت ،	`	()	,	
			نيم المار بالنقطتين(
	= ٣س	يم الذي معادلته ص	- ١) تقع على المستق	لنقطة (٠٠)	۱ ۳				
	۲	ص=۲س ـه هو	سادي في المعادلة	لمقطع الص	1 £				
							<mark>شر :</mark>	الدرس الثالث ع	اختبار
						وميله ؛ هي:	مار بالنقطة (٣، ٣)	معادلة المستقيم ال	(١
	٤+ ر	د) ص = ـ س	- س + ٤) ص =	ج	ه س ۲-	(ب) ص=	٤+ س - = ر	(۹) صر
					_		لما ر بالنقطتين (- ٥		(۲
		ر) ۱-		۲- (ب ۳	•	۱ (۴)
				•	.ځس + ۱	معادلته ص = ـ	على المستقيم الذي ه	النقطة التي تقع	۳) (۳
		(١-،٤) 🕥		(۲۰-۳)	<u></u>	(۲-،۲) 😔	(1) (P
			رس يقدم له هي	ريال لكل د	بلغ ١٠	ريال للعضوية وم	ة لعضو يدفع ٢٠٠	ادلة التكلفة الكلي	٤)مع

ج) ص = س+۲۰۰

ج) المقطع الصادي

د) ص = ۲۱۰ س

د) الحل

۲۰۰۰ س ۲۰۰ بی ۱۰۰ بی ص = ۱۰س ۲۰۰۰ بی ۲۰۰۰

ρ الميل

معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل

ب المقطع السيني

الدرجة	الرقم	الاسم		ل الثالث	الفص	٣_٣	عنوان الدرس	ن
			ية	وال الخط	تحليل الد	ميل ونقطه	كتابة المعادلات بصيغة ال	١٤
					<u>والان</u>		<mark>بق درست</mark>	<mark>فیما س</mark>
			التوضيح				<mark>المفردة</mark>	
							يغة الميل ونقطه	<u>ص</u>
		بة الصحيحة	ني : اختر الإجا	السوال الثا			<u> الأول:</u>	السوال
هي	الميل ونقطه	قطة (۱،۲) وميله ٤ بصيغة	لمستقيم المار بالن	۱) معادلة ا	۲ ، ۵) ومیله ۳	•	معادلة المستقيم الما	
	(س+۲)	⊕ ص ۱۰ = ۱۰	= ـ ۲ (س ـ۲)	<u> </u>		ها بیانیا	 الميل ونقطه ثم مثا 	بصيغا
		۲ مکتوبه ب	لة ص = ٥س +.	٢) المعادا				
نقطتين	الميل و	ة القياسية ﴿ الميل ونقطه	طع (ب) الصور	(الميل والمق				
	ية كالاتي:	= ۷ (س +°) بالصورة القياس	معادلة ص ـ ١ =	٣) تكتب الم				
		J	ص = -۳٦	Ü				
		ىار بالنقطة (٢ ، ·) بصيغة ا	,	`				
	_	۰ ص = ۲۰	_					
الخاطئة	(×) امام	$\sqrt{}$) امام العبارة الصحيحة وعلامة	<mark>بع</mark> : ضع علامة (السوال الراب			، الثالث اكتب المعادلة	
E		العبارة		ت	ية	الصورة القياس	" = -۳ (س-؛) با	ص+۲
	ص =جـ	عادلة الخطية هي أ س٢+ ب	ورة القياسية للم	١ الصو				
	(₁ ,	تكتب كالاتي : ص - ص ، = م (غة الميل ونقطه أ	۲ صیا				
	س = ۲	ې المار بالنقطة (٥٠، ٦) هي د	لة المستقيم الافقر	٣ معاداً				
	- ب	ع تكتب كالاتي ص = م س ا	فة الميل والمقط	٤ صيغ				

اختبار الدرس الرابع عشر:

	ونقطه هي	لنقطة (٢، ٢) وميلة -٣ بصيعة الميل	١) معادله المستقيم المار با
د) ص= -س +۳	ج) ص ۱+ = - ۳(س +۲)	<u>ب</u> ص +۲ = - ۳(س +۲)	(س ٢٠ - ٣ - ٣ (س ٢٠)
	هٔ هي	٠٧ = ٢ (س+٥) بالصُورة الْقياسية	٢) معادلة المستقيم ص٠
د) ۲س ـ ص = ۳۰	ج) ۲س + ص = ۳	ب) ٣س - ٢ص = ٣ ' =-٧ (س+١) بصيغة الميل والما	۳ – ص – ۳
	قطع هي	" =-٧ (س+١) بصيغة الميل والما	٣) معادلة المستقيم ص+ ا
۵ ص = -۷ س +۸	ج ص = ۷۰ س ۸۰	_	(۴ ص = ۷ س -۸
		* ` ` '	٤) معادلة المستقيم الافقي الما
د) ص +۱= ۰	ج) ص = -٦ س	9 ص = ١	(۴ ص -۱= ۰
		ته ص ۱+ = - ۲(س +۲)	٥) ميل المستقيم الذي معادا
۲ (۶	١ (ج	ب - ۲	٦ (٩)

				ä	، الخطيا	وال	تحليل الد	مستقيمات	المستقيمات المتوازية والد المتعامدة	10
							<u>والان</u>		<u>ق درست</u>	فيماسي
			يح	التوض					المفردة	
		ä	الإجابة الصحيد	<u>ي</u> : اختر	مؤال الثاث _ع	الس	ر بالنقطة (-۲ ، ٥)	المستقيم الما	الأول: اكتب معادلة ا	السوال
		= ٤ س ـ٥	ي للمستقيم ص:	قيم المواز	ميل المست	()	الميل والمقطع.	ر - ٤ بصيغة ا	ي للمستقيم ص=٢سر	والمواز
	٤- ع	٤ 😞	٥	- ❷	٥	· (P)				•
		، = 1⁄2 س - ۱	امد للمستقيم ص	ستقيم المع) ميل الم	۲)				
	۱- (٤)	۶ ک	۲.	- ()	١	(P)				
		، = ٣س	۱س +۱ و ص	ن ص = "	المستقيمان	۳)				
		🔾 متوازیان			متعامدان	P				
	بنقطة الاصل	ے= ٥س-١ والمار	ازي للمستقيم صر	ستقيم المو	معادلة الم	(٤				
۲_	د ص =	ج ص=هس	ں = ہ	a	ص= ۲س	• (P)				
الخاطئة	ن ×) امام	عبارة الصحيحة وعلامة	مة (√) امام ال	ضع علا	<mark>ؤال الرابع</mark>	الس	ر بالنقطة (٥- ، ٢)	المستقيم الما	<mark>الثالث</mark> اكتب معادلة	السوال
<u> </u>		ة	العبار		٥	<u>-</u>	ة الميل والمقطع	س - ٤ بصيغاً	د للمستقيم ص=	والمعام
		یل نفسه	وازيان لهما الم	قيمان المن	المستف	١			, .	
	1	المتعامدين يساوي	ميل المستقيمين ا	ل ضرب	ا حاص	7				
		طة (-٥، ٦) هي د				۳				
				,						
	+ ب	ت <i>ي</i> ص = م س +	مقطع تكتب كالإ	الميل وال	ا صيغة	٤				
					•	.				
						•		ر :	الدرس الخامس عث	اختبار
		قطع	بصيغة الميل والم	٢س +٤ ب	ص = ۔	ىتقيم	٣ ، - ٢) والمعامد للمس	ر بالنقطة (-'	معادلة المستقيم الما	(1
	ں - 1⁄2	د) ص = 1/2 س	س -۲)	ں = ۔ ۳(ج) ص		، = - ۳(س +۲)	(ب) ص	، = - ۲ (س -۲)	(۹) صر
							ع ، ٣-) والموازي لل			(۲
	٥+	د ص = ٣س٠	١٥	= ۳ س ـ	ج ص) = ٤ س -٣	(ب) صر	ص = ۷ س -۱۵	• (P
							ص = س -ه	١س + ٥ و	المستقيمان ص = "	(۳
		د غير ذلك	ن	= متخالفا	ج) ص		عامدان	ب مت	لتوازيان	4 (P)

ج ص = متخالفان

ج) ص=-٢س+١

د غير ذلك

د) ص=-٢س+٥

الفصل الثالث

عنوان الدرس ٣-٤

٤) المستقيمان ص = ٤س - ٢ و ص = ٤ س + ٣

ب متعامدان

٥) معادلة المستقيم الذي مُقطعة الصادي ٢ والموازي للمستقيم ٤س + ٢ص =٨

ب ص = ٢س +٤

متوازیان

۲+ س = -۲س +۲

الرقم الدرجة

الدرجه	الرهم	اسم	¥)	ع	الباب الراب		1-8	عنوان الدرس	ن
				خطية	المتباينات ال		بالطرح	حل المتباينات بالجمع او	١٦
					والان			<u>بق درست</u>	<mark>فیما سب</mark>
			. ح	التوضي				المفردة	
		ä		رال الثاني: اختر اا		٢ < ٥ مع ا	ئة ص-	، الأول: حل المتباين	السوال
			، هو	حل المتباينة م +٦ >	· (
11 <	ی م	€ م>-۱		، > -۲					
			> ل 🗕 ۸ هو	حل المتباينة ٢٢ >	(*				
٣٠->	J 🗿	⊛ ل<۰۳		♥ **- < <					
				حل المتباينة ٥٠ > ا	•				
	{ ۲-	<1 1} ⊙		{ U U > Y }					
44~	\ . C	**		اتج طرح ۸ من عدد +۸ <۲۲ (ب) م					
				+۱۱ حرابا ال الرابع: ضع علام		۳ص -۲ <	متىاىنة	الثالث اوجد حل ال	السة ال
			العيار		ت ا		* *	.5	
<u>ح</u>				الرمز > يعنى	1				
	d it . ·	المصطر من عدد وثلاثة يقل ع		•	<u> </u>				
		هو { س س			<u>"</u>				
	يساوي	و اكبر من او	، اکبر من ا	الرمز ≤ يعني	٤				
								الدرس السادس عش	
		-					-	مثلا عدد ما اكبر من	
	۹ -	د) ۲ن<ن+ د	۲-	ج) ۲ن > ۹ن +	۲	۲ن > ٥٠ -	()	> 9ن + ۲ حل المتباينة - 9 +	ن (۲
		9-<1 3		ج ۱ ۹		، حو ا < ۹		اً < - P	
		·- \ ,		, , ,	ر +۱ < ۸			, م التمثيل البياني اله	
		4		++++		-! 	+	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-
			+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	1 + 1 1 1 1	→	المتباينة	ل يخص	التمثيل البياني المقاب	۳) ا
			. 1 7 7 1	• 1 V Å 1 1·	11		_		·
		3 س ≥ - ۲		ج س ≥ ۲		س ≤ - ٢		س ≤ ٦ حل المتباينة ٨+ ٤ن	
		ک ن ≤ -۸		ہے ن≥۔۸		ن ≥ ۸		ن ≤ ۸	•
T. Control		- 5 6					\cdot		

الدرجة	الرقم	لاسم	ž)		، الرابع	القصر		عنوان الدرس ٤-٢		ن
				ت الخطية			ä	متباينات بالضرب او بالقسه	حل ال	۱۷
						<mark>والان</mark>		ست س	<mark>ىبق در</mark>	فيماس
			التوضيح					المفردة		
		ä	لإجابة الصحيد	<mark>ثاني</mark> : اختر ا	السوال الم	ع التحقق	ص < ٥ م	،: حل المتباينة ¹ .	ل الأول	السواا
			≤۲۰ هو	تباینهٔ ۱۳-م	١) حل الم					
≥ ٤	ی م	⊛ م≥-ئ	م ≤ - ٤	۱ (ب	∳ م≤-″	}				
			ل ≥ ــ ۸ هو	المتباينة ك	۲) حل					
≤ - ≥	J 🗿	⊛ ل≤۱۱	ل ≥ ۱٦	⊕ 17	-≤ე ტ					
-! !	† † ;	- 1 V	للمتباينة	البياني المقابل ا	٣) التمثيل					
		٦-< س> -٦		۱-> ر	P -۲ س					
		على عدد	ينة عند القسمة	ير اتجاه المتباب	٤) يتم تغي					
	🔾 کلي	(ج نسب <i>ي</i>	مالب	.	م موجب)				
مام الخاطئة) (×) 4	عبارة الصحيحة وعلامأ	لة (√) امام الـ	<mark>ابع</mark> : ضع علام	السوال الر	۲۱ <	ء ٣ص >	<mark>.</mark> اوجد حل المتباين	ل الثالث	السؤاا
E		ڕة	العبار		ت					
	الب	ضرب في عدد س	المتباينة عند ال	تغيير اتجاه ا	۱ يتم					
	. سالب	القسمة على عدد	اه المتباينة عند	بتم تغيير اتجا	۲ لا ي					
	{	س س>۔ه	س < ١٥ هو {	المتباينة -٣٠	٣ حل					
	{	ب ا ب > ۳۰	ل < ١٥ هو {	المتباينة ـ٥	٤ حل					
								س السابع عشر:	ِ الدرس	اختبار
							۲۷ هو	، المتباينة -٣م ≤	١) حز	(١
		ی م≥۹		م ≥ ۔ ٩	②		م ≤ - ۷	9	، ≤ ۔ ٩	P 4
					•		<u>ـ ځ</u> هو	لمتباينة 1 ل ≥	حل ا	۲)
		ر ك ≤ - ٨		ل ≤ -۸	②	٨	ل ≥ - د	⊙ ^	- ≤ (J (P
						۲۱ > س۳ خ	، للمتباينة	يل البياني المناسب	التمث	(۳
		-	1 7 5	• 1 v	-		- 1	7 7 1	v	-]
				. 1 V A	1 1 11	ä	س المتبايد	ل البياني المقابل يخد	التمثيل	(۳
		د - س ≥ - ۲		. س ≥ ۲	· (z)	۲- 2) - س ≤		ـ س ـ	
								تباينة ٨ ≤ ٢ ن	حل الم	(°
		ذ_ ک ن ≤ -ځ		ن ≥ - ځ	(ج	•) ن≥ ٤	٤	ن ≤	P

	لدرجه	الرقم	اسم	X 1	ابع	الفصل الر	٣-٤	عنوان الدرس	ن
العقودة التوضيح الموال الثاني: حل المتباينة • ص - ١٠ < • مع التحقق السوال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة المتباينة • ص - ١٠ < • مع التحقق المحتوانة • ص + ١٠ < • م + ١٠ < • ص - ١٠ عال المتباينة • ١٠ + ١١ < • ص - ٢٠ عال المتباينة • ١٠ = ٢ عال • ص - ٢٠ عال • □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					لخطية	المتباينات ا	طوات	حل المتباينات المتعددة الذ	١٨
سوال الأول: حل العنبانية هي - ۱۰ < ه مع التحقق السوال التأثير: اغتر الإجلبة الصحيحة						والان		<u>بق درست</u>	<mark>فیما سب</mark>
() حل المتباينة ١٠ (١٠ / ١٠ / ١٠ (١٠ / ١٠)				لتوضيح	1			المفردة	
() حل المتباينة ١٠ (١٠ / ١٠ / ١٠ (١٠ / ١٠)									
			ä	لإجابة الصحيد	<mark>وال الثاني</mark> : اختر اا	۱۰ < ه مع التحقق الس	: ەص -	الأول: حل المتباينة	السوال
				۱۲ < ۸+ ۸ ن	حل المتباينة ٦ن +	()			
	٤	ی م≥	⊛ م≥۲	٤ - ≥ ,	م ≤ -۳ ⊖ م	①			
(ア)			(۲-	≥ ۳ (۵ص۔) حل المتباينة -٦	۲			
	۲ - ک	<u>د</u> ص:	⊛ ص≤١	ص ≥ ۰	ص ≥ -۱	①			
	-+-	+ +	1 0 7 V	المتباينة	التمثيل البياني المقابل ل	(٣			
		۸ ;	<i>ب</i> ۳س +∘<		۲ س -٥< ۱	①			
سوال الثلث اوجد حل المتباينة ٦ (٥٠٠-٣) < ٢؟ السوال الثلث اوجد حل المتباينة ٦ (٥٠٠-٣) < ٢؟ المن الممكن ان تكون مجموعة الحل لمتباينة المجموعة الاعداد الحقيقية ٢ (من الممكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخالية (۲ل +۰)	≤ ۸ل – ٤ (′	حل المتباينة ٢٦ ع	(
							*		
ا من الممكن ان تكون مجموعة الحل لمعتباينة المجموعة الحالية (الحقيقية الحلوس الثلمن عشر : **The state of the state of t	الخاطئة	(×) امام	عبارة الصحيحة وعلامة	ة (√) امام اك	<mark>وال الرابع</mark> : ضع علام	ر هب -۳) < ۲ ؛ ا <mark>لس</mark>	تباینه ۲ (التالث اوجد حل الم	السوال
۲ الا يمكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخالية ∅ ۲ حل المتباينة س + ۳ < ۳ هو { س س < · } ۱) ۱) حل المتباينة عم - ۱۷ < ۲ م + ۲۰ هو عشر: ۲) حل المتباينة عشر: () م > - ۱۷ هو ۲) حل المتباينة أن به ۲۰ المتباينة أن به ۲۰ المتباينة المقابل بخص المتباينة المتباينة المقابل بخص المتباينة المتباينة المقابل بخص المتباينة المقابل بخص المتباينة المقابل بخص المتباينة المقابل بخص المتباينة المتب	E		ة	العيار	٥				
المتباینة سبا -7 هو -7 هو -7 هو -7 هو المتباینة -1 ب -1 هو المتباینة -1 ب المقابل یخص المتباینة -1 ب -1 هو المتباینة المتباینة المتباینة المتباینة و مشرین)		الحقيقية	ل مجموعة الاعداد	ن مجموعة الحا	من الممكن ان تكو)			
اً المتباينة ا		الخالية Ø	متباينة المجموعة	مجموعة الحل لل	لا يمكن ان تكون ا	 			
ار) ۱) حل المتباينة ٤٠- ١٧ < ٢٥ + ٢٥ هو ۱۱) حل المتباينة ٤٠- ١٧ < ٢٥ هو ۲۱) حل المتباينة ١٠ ل ١٧٠ ≥ ٢هو ۲۱) حل المتباينة ١٠ ل ١٧٠ ≥ ٢هو ۲۱) حل المتباينة ١٠ ل ١٧٠ ≥ ٢هو ۳) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة ٣س -١ ≥ ٠ + س ۳) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة ٣٠٠ + ١٠ ≥ ٠ + س ۱۲ العبارة الرياضية للجملة اللفظية الأتية (نصف عدد زائد٢ اكبر من ثلاثة وعشرين)			س س < ۰ }	+٣ < ٣ هو {	ا حل المتباينة س	<u> </u>			
 (1) (1) 全し 旧本注記書 3 - 17 < (7 + 07 & 60) (2) 0 > -17 < (3 + 0) (4) (3) 0 > -17 < (4) (4) (4) 2 10 10 10 10 10 10 10 		{ ۲・	و { ب ب >	ب + °< °۱ ه	حل المتباينة 🗀 ،	<u> </u>			
 (1) (1) 全し 旧本注記書 3 - 17 < (7 + 07 & 60) (2) 0 > -17 < (3 + 0) (4) (3) 0 > -17 < (4) (4) (4) 2 10 10 10 10 10 10 10 									
 ٩ ->-٧ ١٢ - ١٠ ١٥ - ١٠ ١٥ - ١٠ ١٥ - ١٠ ١١ - ١١ - ١١ ١١ - ١١ - ١١							:	الدرس الثامن عشر	اختبار
7) حل المتباینة $\frac{1}{2}$ ل + 1 $\frac{1}{2}$						آم+ ۲۰ ه <i>و</i>	> 17	١) حل المتباينة ٤م -	()
9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			ی م>۱۹		ج>-١٩-	Y 1 - <	(⊖ م>	۲۰- <	۹ م
7) التمثیل البیاني المناسب للمتباینة $7 - m + 1 \le 7$ 7) التمثیل البیاني المقابل یخص المتباینة 9) - $m + 7 \le 7$ 0) العبارة الریاضیة للجملة اللفظیة الأتیة (نصف عدد زاند ۲ اکبر من ثلاثة و عشرین)						ھو	+۱۲ ≥ ۲	حل المتباينة لل ا	(۲
7) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة (ج) - س + ۱۱ \geq ۲ (E) - س \geq - 11 9) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الأتية (نصف عدد زاند ۲ اكبر من ثلاثة وعشرين)			3 ل≤۱۲		_				
7) التمثیل البیاني المقابل یخص المتباینة 9) - س + $7 \le 7$ (\bigcirc - \bigcirc - س + \bigcirc -					+ س	باينة ٣س -١ <u>></u> ٥	اسب للمت	التمثيل البياني المن	(۳
			-	1 7 7 1	* 1 Y	- 	, ,	r : 0 3 V	-
ه) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الأتية (نصف عدد زائد اكبر من ثلاثة وعشرين)				-	1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	تباينة الماينة	، يخص الم	التمثيل البياني المقابل	۳) (۳
		١	ک - ۳س ≥ -۲						
777 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1				((عبر من ثلاثة وعشرين -	الأتية (نصف عدد زائد٢ ا	لة اللفظية	لعبارة الرياضية للجم	1 (0
		۲.	د) ۱ ل ۲+ ۲	*1	ج ۱ ل -۲ >۳	L +7 <77	<u> </u>	<u>۱</u> ل -۲ <۳۲	- (P

الدرجة	الرقم	الاسم		مل الرابع	الفص	س ٤-٤	عنوان الدر،	ن
			2	ات الخطيأ	المتباين		حل المتباينات المركبة	۱۹
					والان		<u>ىق درست</u>	فیما سب
		التوضيح	<mark>المفردة</mark>			التوضيح	المفردة	
		جابة الصحيحة	الثاني : اختر الإه	السوال ا	•	•	الأول: حل المتب	ا <mark>لسوال</mark>
			متباینة ۲ < س	,	ź	س -ه <	≥ ۲-	
< س < ٧	, ₍₃₎		>" (
		: ـ٧ او كـ ١ ≤ ـ٨		•				
		V- > ঝ		> এ 🕑				
- 1 1		0 7 V	يل البياني المقابل	,				
	٧ >	⊖ ۳< س<	س < ٧	Ū	-101			<u> </u>
			ة على الأكثر تعنم	`	18-17-1 4-	7- £- Y- ·	Y £ 3 A	١.
•	> ③	≤ ⊛	< ⊙	≥⊕			•	
امام الخاطئة	(×) 4	امام العبارة الصحيحة وعلاما $\sqrt{\ \ \ }$	<mark>رابع</mark> : ضع علامة	السوال ال	•	•	الثالث اوجد حل	السوال
E		العبارة		ت	١٠- <	، او ل-۳	N-> N + J	
	لاتحاد	مركبة حرف (او) يعني ا	ي المتباينات الم	١ ف				
	٧ ٢.	تباينة ٣≤ س < ٧ تضمن العد	جموعة الجل للما	۲ م				
	ں ≥ ۱	هي حل للمتباينة س ≤ - ٤ و س	مجموعة الخالية ه	ال ۳				
	تقاطع	مركبة حرف (و) يعنى الن	ي المتباينات ال	ا ٤ ف				
		# (· / · ·						
						ئىر :	الدرس التاسع عن	اختبار
					ك + ٥ ≥ ٨	٣ < - ٧ او	المتباينة ك ـ '	۱) ح
٣	او ك ≥	१-> র ② ఒ < র	ك < ٣ او	②	< ۂ او ك≥ ٣	· 4 💮 r.	< ـ ځ او ك ≥ ـ	এ 🕑
					ں +۳ ≤ ٥	₩ > Y-	حل المتباينة	(۲
۲	س ≤ ′	4 > 0- 3	۔ہ ≥ س	(2)			ه< س ≤ ۲	
					11 ≤ 0+ 살	-٣ ≤ ٢ او	حل المتباينة ك	(۳
		£- Y- Y- 1-	. , ,		,	7 7 1		
	- :		-				التمثيل البياني	•
	∘ ≥	٤ -١< س	۔۱≤ س ≤ ؛	⊕			۔ہ≤ س ≤۲	
							ط المتباينة ٦ ≤ ـ	•
١	٠- < ن ج	ن > -٨ د) ن ≤ -١ او	ن ≤ -٣ او ا	ج)	<u>-</u> - ۱۰ - ۱۰ او ن	۱ (ب) ن ≤	≤ - ٣ او ن > - ٠	(٩) ن

الدرجة	الرقم	الاستم	مل الرابع	الفص	عنوان الدرس ٤-٤	ن
			ات الخطية	المتبايذ	اينات التي تتضمن القيمة المطلقة	٠ ٢ حل المتب
				والان	<u>~</u>	فيما سبق درس
		إجابة الصحيحة	السؤال الثاني : اختر الإ		حل المتباينة التالية	السوال الأول:
		اس + ۱ > - ۸	١) حل المتباينة		ا _م + ۱ < ۸	
٧->	⊙ س	v > س < v ⊗	۹ ۱ < س< ۸		<u>e</u>	
	•	ا س + ۱ ۲- ۲	٢) حل المتباينة			
		قي }	🌓 { س اس عدد حقی			
- 0- €- Y		1 7 7 8 0	٣) التمثيل البياني المقا			
	۲ >	⊖ ا م ا	⊕ ا , ا ≥ ۲			
		V ≤ \+	٤) حل المتباينة ٢س			
		ـ ۸ ⊖ س ≥ ۳	Ç			
الخاطئة	ا اماد (×)	4 ($\sqrt{\ }$) امام العبارة الصحيحة وعلامة	السوال الرابع: ضع علاما	ابط او)	اوجد حل المتباينة (الر	السوال الثالث
ح		العبارة	ت		ا م + ۱ ≥ ۸	
	اد الحقيقية	ں۔؛ ≥ ۔ ٥ هو جميع الاعد	١ حل المتباينة ا			
		ئن ان تكون سالبه	٢ م +٢ لايمنا			
	۲ >	ص -۳ < - ۲ هو ص	٣ حل المتباينة 1			
	<u>قيقي</u> ة	ں >・ هو جميع الاعداد الد	ع حل المتباينة اص			
					العشرون:	اختبار الدرس

	١) حل المتباينة إص > ١ هو
(ج س≤۱ علام س≤۱	 ٩ جميع الاعداد الحقيقية
	٢) حل المتباينة ص - ٥ ≤ ٢
⊗ ۔ه ≤ س ≤ ۲- ⊙ ۳- ⊙ چ	۰۲- س ≤ ۷ ﴿ ۳≤ س ≤ ۷
	٣) حل المتباينة ص -؛ ≥ ٢
(ب ص ≥ - ٦ او ص ≤ - ٢	⊕ ص≥٦ او ص≤ ٢
7-0-1-7-1-17 7 1	٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة
﴿ ا ص - ١ ا ≤ ٢ ﴿ ا ص - ٥ ا ≤ ٢	(۴ ا ص +۱۱≤۲ (←) ا ص +۱۱≥۲
	٥) حل المتباينة ص - ٤ ≥ - ٢
© -۲< س≤۲ Ø	 ۹ جميع الاعداد الحقيقية ۱ ص > ۲ او ص < ۲

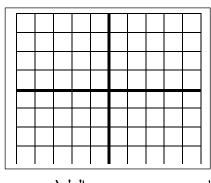
ä	الدرجا	الرقم	الاسم	الفصل الخامس	عنوان الدرس	ن
				أنظمة المعادلات الخطيه	حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا	١

والان اتعرف على عدد حلول النظام واحل نظام مكون معادلتين خطيتين بيانيا <mark>فيما سبق درست</mark> التمثيل البياني للمعادلات الخطية

التوضيح	<mark>المفرد</mark> ة	التوضيح	<mark>المفرد</mark> ة
	النظام غير المستقل	معادلتين مرتبطتين ببعضهم البعض مكونه من متغيرين	نظام من معادلتين
	النظام غير المتسق		النظام المتسق
	1		النظام المستقل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة اذاكان المستقيمان اللذان يمثلان المعادلتين متوازيين ٣ حلول ٤ حلول لا يوجد حل يوجد حل وحيد يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم: غير ذلك الميل والمقطع الاحداثي السيني الاحداثي الصادي اذاكان للنظام حلا واحد فان هذا النظام متسق ومستقل متسق غير مستقل غير متسق و مستقل غير متسق اذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام متسق ومستقل المتسق غير مستقل

السؤال الأول: مثل النظام التالي بيانيا واوجد حله ص = س + ٣ ، ص = - س -١



نوع النظام الحل ((

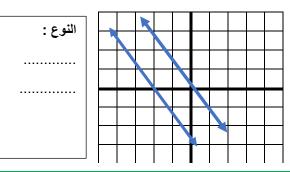
السؤال الرابع: ضع علامة ($\sqrt{}$) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطئة

غير متسق

غير متسق و مستقل

		حوران
ح	العبارة	ت
	النظام التالي ص = ٢س + ٢ , ص = ٤س + ٥ متسق ومستقل	١
	تكتب معادلات النظام بصيغة الميل والمقطع لمعرفة عدد الحلول	۲
	النظام المتسق تكون مستقيماته متوازية	٣
	نقطة تقاطع المستقيمين تعتبر حل للنظام بعد التمثيل البياني	ź

السؤال الثالث حدد نوع النظام في التمثيل البياني التالي



اختبار الدرس الأول:

	لة	خطيتين بانه (متسق ومستقل) في حاا	١) يصنف نظام المعادلتين ال								
٣ حلول	عدد لانهائي من الحلول	يوجد حل وحيد	لا يوجد حل								
	النظام ص =۲س+ 3 ، ص = ۲س+ 7 نظام 7										
غير متسق وغير مستقل	غیر متسق	متسق غير مستقل	متسق ومستقل								
	٣) النظام التالي ٢س + ص = ٢ و ٥ س + ص = ٥										
غير متسق وغير مستقل	غیر متسق	متسق غير مستقل	متسق ومستقل								
للنظام	ن ذلك يعني	يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فار	٤) اذا كان المستقيمان اللذان								
٣ حلول	عدد لانهائي من الحلول	يوجد حل وحيد	لا يوجد حل								
	المستقیمان ص = ٤س -9 ص = ٤س -9 المستقیمان ص = ٤س -9										
متقاطعان	غير متوازيان	متعامدان	متوازيان								

			ت الخطيه	أنظمة المعادلا	طيتين بالتعويض	م من معادلتين خو	۲ حل نظاه
نظام معادلتين	ن واقع الحياه عن طريق	ل نظام <mark>و</mark> احل مسائل م	والان اح	, خطيتين بيانيا.	كون من معادلتين	<mark>ت</mark> . حل نظام م	<mark>یما سبق درس</mark>
		نوضيح	ئا				<mark>المفرد</mark> ة
	C	مل الدقيق لنظام المعادلات	رائق إيجاد الح	إحدى طر			<mark>التعويض</mark>
	عة	ني : اختر الإجابة الصحيح	السؤال الثان		لي بالتعويض	حل النظام التا	
		ص = ۲س+۱ ، ۳سر			(1)	٦ -	ص = ٤س
(۲، ۳-) (۲,۳)	(٣- ، ٢-)			(٢)	ے = -۱	٥س + ٣ص
		+٣س =٧ فان :					
ں= -۳س+۷		۷ ص= ۳س+۷					
	+ ص = ٦	ص + س = ٤ ، ٣س	حل النظام				
(• • ٣-) (1, 5)	(٣- ، ١)	(۲،۱)				
	ص = -١	س = -٣س -١ ، ٣س + ٥	حل النظام ص				
-۱ ، ٥	الصفر	مجموعة الاعداد ح	Ø				
<) امام الخاطئة	عبارة الصحيحة وعلامة (›	<mark>ث</mark> : ضع علامة (√) امام اأ	السؤال الثالم				
E	بارة	العب	ت				
ل للنظام	ين جملة خطأ فلا يوجد حا	ت نتيجة حل نظام من معادلن	١ إذاكانه				
	۷ - = ص = -۷	عد حل للنظام ص= ٣س+	۲ لايوج				
		، المستقيمان متعامدان فلر					
عدد	ين جملة صحيحه فيوجد	ت نتيجة حل نظام من معادلن من الحلول للنظام					
						<mark>الثاني:</mark>	ختبار الدرس
					: ن	+٢س = ١ فاد	اذا كان ص
	ص= ۲س+۱	١-س١	ص= ۱		ص= -۲س+۱	-۲س-۱	ص=
				٤ =	، ۳س- ص	س + ص =٤	حل النظام
	(•	()	(۲)				` ,
						ں -۲س = ٤ ف	
	ص= س +۲	ں -۲	ص= ۳		ص = س+۱		ص= س-۱
			2 41		، س-ص= تتسم		•
	٥, ،		الصفر		مجموعة الاعداد		Ø
	. "		ıı		ص = ۳ س +		, i
غل	غير متسق وغير مستة	سق	غیر مت	نقل	متسق غير مسن	نقل	متسق ومست

الفصل الخامس

عنوان الدرس

ن

الدرجة

الرقم

الاسم

الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل		عنوان الدرس		ن
			٥	أو الطرح	من معادلتين خطيتين بالحذف با الجمع	حل نظاه	٣
	الطرح	حل النظام بطريقة الحذف بالجمع او با	1	والان	حل نظام من معادلتين بالتعويض	<mark>بق درست</mark>	فیما س
			ול			<mark>لمفرد</mark> ة	<mark>(1</mark>
		_، وقد تكون بالجمع او بالطرح	حل النظام	حدی طرق -	4	لحذف	1

	ن :	حقق من صحة الحا	ل النظام التالي مع الت	<mark>) الثاني:</mark> ح	السؤاا	عة الحل :	ې مع التحقق من صح	النظام التالج	السوال الأول: حل
		س - ص = ٦ هو	ي س+ص=۸،	لنظام التالإ	حل آ	(١)	۲س +۲ص = -٦	(1)	٥س +٢ص = ١
()6	٧)	(۱-،۹)	(٣ ، ٥)	(٤،	٤)	(۲)	٤س -٢ص = -١٢	(٢)	٥س + ص = -٢
••••	لحذف با	ى - ص = ٩ جاه ز ل	ں+ ص = ٦ ، ٢سر	م التالي س	النظا				
ىمة	القس	الطرح	الضرب	جمع	اك				
، با	فز للحذف	ں - ٣ص =-٢ جاہ	۱س- ص = ٦ ، ۲۳	م التالي ٢	النظا				
ىمة	القس	الطرح	الضرب	جمع	ال				
		۲س - ص =۹	ي س+ص=٦،	لنظام التالإ	حل آ				
()،	٧)	(۱-،۹)	(١،٥)	(٤،	٤)				
م الخاطئة	(مة (×) اما	العبارة الصحيحة وعلا	ضع علامة (٧) امام	<mark>ل الثالث</mark> :	السؤا				
E		ارة	العب		Ü				
	لطرح		نالي ٤س- ص = ٦ س - ٣ص =-٢	النظام الت					
	٥	= ٦ هي	في النظام ٢س+ ٣ص	قيمة س ف	۲				
			س - ٣ص =′						
	فر	•	في النظام س - ص - س + ص	قيمة ص	٣				
	ام		<u>ی</u> لذان مجموعهما ۲۲ ر	العددان ال	٤				
				١٠، ١٢			•		

اختبار الدرس الثالث

	حل النظام التالي س + ص = ١٠ ، س - ص = ٦ هو								
(Y. A)	(Y- 4 A)	(۳،۸)	(٤،٦)						
	لعددان اللذان مجموعهما ٢٤ ، وخمسة أمثال الاول ناقص الثّاني يساوي ١٢؟ على الترتيب								
۱۸، ٦	17. 17	۲٤، ٠	18, 1.						
			النظام التالي ٢س+ ٣ص = ٦						
غیر متسق و غیر مستقل	غیر متسق	متسق غير مستقل	متسق ومستقل						
		= ۲ ، ۲س - ۲ص =۱۰	حل النظام التالي س+ ٢ص:						
() · V)	(۵،۳-)	(۱-،٤)	(٤،٤)						
	ظام معادلتي العددان اللذان مجموعهما ٨ والفرق بينهما ٤								
س- ص = ۸ ، س - ص =٤	س+ ص = ۸ ، س +ص =٤	س+ ص = ٤ ، س - ص = ٨	س+ ص = ۸ ، س - ص =٤						

الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل	عنوان الدرس	ن
			٥	حل نظام بالحذف باستعمال الضرب	٤

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

الان احل نظام بطريقة الحذف باستعمال الضرب و احل مسائل من واقع الحياه عن طريق الحذف بالضرب

	ä	: اختر الإجابة الصحيح	الثاني	<mark>السؤال</mark>	<mark>السؤال الأول</mark> حل النظام
مادلتين ب	ں =٩ نضرب احدى الم	٫+ ص = ٦ ، ٣س + ٢ص	ظام س	لحل الن	۲س+ ص = ۸
٦	1-	۲		٥	٣س -٢ص = ٥ (٢)
الأولى ب	ص =٦ نضرب المعادلا	س+ ص = ٦ ، ٢س - ٤	ظام ۲	لحل الن	
۲-	1-	٥		٣	
	۲ ص = - ۵ هو	س+۲ص =٥ ، ۲س +	ظام ۲۰	حل النا	
۲-، ۰	1- , ٣	ح		Ø	
	س - ۳ص =۱۳	الي ٢س+ ص = ٥ ،	ظام الت	حل النا	
(٤، -٣)	(۲- ،٤)	(۱- ،٤)	(·	(٤)	
م الخاطئة	ة الصحيحة وعلامة (×) اما	ضع علامة (٧) امام العبار	<mark>ر الثالث</mark>	السؤال	
ح	رة	العبا		ت	
	، س + ص = ٥٠	د حل للنظام س+ ص =٥	لا يوجا	١	
برب	٢س +٥ص =٢ لعملية الظ	ج النظام س+ ص = ٦ ،		۲	
(٣-	, + ٣ص = -٧ هو (٢ ،	الحل ظام ٤س+ ص =٥ ، س	لإيجاد حل الن	٣	
	۸+ ي	يس الجمعي للعدد - ٨ هو	المعكو	٤	
					اختيار الدرس الرارع

	في المعادلة الاولى بالعدد	، ۳س -۲ص = -۲ نضرب معامل ص	لحل النظام ٢س+ ص = ٨							
0_	٣-	۲	٣							
	فيمة س في النظام ٢س-٢ٰص =-٧ ، ٢س +٢ ص = -٥ تساوي									
٣-	٤	٥	٣							
ية بالعدد	لحل النظام ٤س+ ٢ص = -١٤ ، ٥س +٣ص = -١٧ نضرب المعادلة الأولى بالعدد ٣٠ والمعادلة الثانية بالعدد									
1-	١	۲-	٣							
		۱۶ ، ۵س +۳ص = -۱۷ هو	حل النظام ٤س+ ٢ص = -							
(3, -4)	(۱ ،٤-)	(٤٠ - ١)	(٤، ٠)							
	معادلة الأولى بالعدد	س + ٣ص = -٧ نضرب معامل ص في ال	لحل النظام ٤س+ ص =٥،							
Y-	1-	Y	٣-							

رجة	الد	الرقم	الاسم	الباب الاول	عنوان الدرس	ن
				أنظمة المعادلات الخطيه	تطبيقات على النظام	٥

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف والان احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقيه على أنظمة المعادلات الخطية

		بحة	اختر الإجابة الصحب	السؤا	<mark>السؤال الأول</mark> حل النظام		
طريقة	۱ نستخدم ه	المعادلتين ١ او -	لد المتغيرين في إحدى	، معامل أح	إذاكان	۲س+۳ص =۹ (۱)	س + ص = ۱۳ (۱)
بالطرح	الحذف ب	الحذف بالضرب	الحذف بالجمع	بويض	التع	س +٤ص =٧ (٢)	س - ص = ٥
		•	املي أحد المتغيرين فإ		إذا كان		
بالطرح	بالحذف	بالحذف بالضرب	بالحذف بالجمع	ع ويض	بالت		
	الزوج الذي يمثل حلا للنظام ص = ٤س-٧ ، ٣س -٢ص =- ١ هو						
	(۱۰۰) (3،-۱)						
			، في المعادلة الأولى ٦ والحذف والماحد				
_							
الخاطئه	السؤال الثالث ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة						
ج		· .		ت			
			البياني يعطي حلول		١		······································
	كل طرق الحل لنظام المعادلتين تعطي نفس الناتج		كل طرق	۲			
	٣ لا توجد في نظام المعادلتين معادلات مستحيلة الحل				٣	.	
	٤ من الممكن حل نظام المعادلتين بأكثر من طريقه		٤				
<u> </u>							

اختبار الدرس الخامس:

اذا كان معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين فالأفضل للحل هي									
الحذف بالطرح	الحذف بالضرب	الحذف بالجمع	التعويض						
أفضِل طريقة لحل النظام الاتي ٣س +٧ص =٤٪، ٥س -٧صُ = -١٢									
الحذف بالجمع	التعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالضرب						
حل النظام الاتي ٣س +٧ص =٤٪، ٥س -٧ص = -١٢									
(۳، ۱۰)	(۱ ، ۱-)	(۱- ۲)	(· ‹ ·)						
اذا لم يكن من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما فالأفضل للحل هي									
الحذف بالجمع	التعويض	الحذف بالطرح							
أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٥س +٨ص =١ ، -٢س +٨ص =-٦									
الحذف بالجمع	الحذف بالطرح الحذف بالجمع		الحذف بالضرب						

يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بانه (متسق ومستقل)	٦	حل النظام ٩س + ص = ١٣	١
الفراكان للنظام:		٣س + ٢ص = -٤	
لا يوجد حل	(أ)	(0,1-)	(أ)
عدد لانهائي من الحلول	(ب)	(0,7)	(ب)
حل واحد فقط	(ج)	(۲, 0)	(ج)
غير ذلك	(a)	(0-, 7)	(2)
			۲
النظام المعبر عن العبارة عددان حاصل جمعهما ٥ و	٧	النظام ص =٢س+٤ ، ص= ٢س+٣ نظام	'
أحدهما يساوي أربعة أمثال الاخر هو	75	19	, ; \
س + ص = ٥ ، س = ٤ص	(أ)	متسق مستقل	(أ)
س + ص = ٥ ، س = -٤ص	(ب)	متسق غير مستقل	(ب)
س + ص = ٥ ، س = ٤+ص	(ج)	غير متسق	(ج)
س - ص = ٥ ، س = -٤ص	(১)	جمیع ما سبق	(2)
النظام التالي ٢س + ص = ٢	٨	أفضل طريقة لحل النظام ص = ٥ -٣س	٣
٥ س + ص = ٥		الحصل طریعه محل المصام علی = ۵ - اس ۲س + ص = ۳	'
	(أ)		(أ)
متسق مستقل		التعويض المراد م	
متسق غير مستقل	(ب)	الحذف بالجمع	(ب)
غير متسق	(ج)	الحذف بالضرب	(ج)
جميع ما سبق	(2)	التمثيل البياني	(2)
حل النظام ٥ س +٦ ص = -٨	٩	اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١١ ريالات	٤
۲ س + ۳ ص = - ٥		واشترت مني مسطرة وقلمين بمبلغ ٤ ريالات	
(0 , 1 -)	(أ)	ثمن القلم ٣ريال	(أ)
(0-,1-)	(ب)	عبن القلم ريالين	رب) (ب)
		- 4 1 -	
(٣-, ٢)	(ج)	ثمن القلم ٥ريال	(ج)
(Y · 1 ·)	(2)	ثمن القلم ١ ريال	(2)
اذا توازى مستقيمي المعادلات الخطية فان النظام	١٠	عددان مجموعهما ١٢ والفرق بينهما -٤ ما هما	٥
له حل وحيد	(أ)	Y- : 1 ·	(أ)
له عدة حلول	(ب)	٤-، ٨-	(ب)
ليس له حل	(ج)	۸، ٤-	(ج)
الحل (۰ ، ۰)	(১)	٨،٤	(১)
هد ٥ كتب و٣مجلات بقيمة ١٧٥ ريالا. ثم اشترى أخيه من نفس		النظام	اوجد حا
هد فا عنب و المبارك بسيله ٢٠٠ رويار. عم السارى الحيد لل عس كتب ومجله بقيمة ٧٥ ريالا اوجد ثمن الكتاب والمجلة .		المصار	اوجد حر
	الكولي الما	'ص = -٧	٤ س +٣
		, _	
		۱-= ر	س + ص
		II	