

المادة		لغتي الخالدة	
الصف		الثاني المتوسط	
الزمن			
المصحح	المراجع		
التوقيع	التوقيع		



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار الفترة (١)
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة القنفذة
مكتب التعليم بالعرضيات
مدرسة أبو داود
المتوسطة والثانوية

رقم الجلوس :

الاسم :

الفهم القرائي (٥ درجات)

على مر العصور كان الذكاء الاصطناعي حاضرا فقط في الخيال العلمي، فتارة يسلط الضوء على الفوائد المحتملة للذكاء الاصطناعي وجوانبه الإنسانية المشرقة، وتارة أخرى يسلط الضوء على الجوانب السلبية المتوقعة منه، ويتم تصويره على أنه العدو الشرير للبشرية. في عام ٢٠١٨ أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لاخيال، وكان هذا العام بمثابة النقطة الكبرى للذكاء الاصطناعي فقد نمت هذه التكنولوجيا بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبحت أداة رئيسة تدخل في صلب جميع القطاعات. لقد خرج الذكاء الاصطناعي من مختبرات البحوث ومن صفحات روايات الخيال العلمي ليصبح جزءا لا يتجزأ من حياتنا اليومية، ابتداء من مساعدتنا في التنقل بين المدن، وتجنب زحمة المرور، وصولا إلى استخدام مساعدين افتراضيين لمساعدتنا في أداء المهام المختلفة، واليوم أصبح استخدامنا للذكاء الاصطناعي ضرورة متأصلة من أجل الصالح العام للمجتمع .

فهم المقروء	
١. انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في :	٥
أ-العالم الافتراضي ب- الخيال العلمي ج- التنقل بين المدن د- الازدحام المروري	
٢. من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص :	
أ- استخدام المساعدين الافتراضيين ب- بناء المدن الافتراضية ج- نشر الثقافة المجتمعية د- تقوية العلاقة الإنسانية	
٣. أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لاخيال	
أ- رأي ب- حقيقة	
٤. ما معنى كلمة (متأصلة) الواردة في النص ؟	
أ- ضعيفة ب- مترسخة ج- متكاملة د- دخيلة	
٥. ما مفرد كلمة (فوائد) ؟	

الرسم الإملائي	
١. حركة الهمزة ومقابلها في كلمة سئل	3
أ مفتوحة ومقابلها مضموم ب مكسورة ومقابلها مضموم ج مضمومة ومقابلها مكسور د مضمومة ومقابلها مضموم	
٢. الهمزة المفتوحة بعد مد ساكن من بين الكلمات التالية :	
أ قارئون ب قارئان ج يقرؤون د قراءة	
٣. تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كان مقابلها مكسور	
أ صواب ب خطأ ج د	

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)	
١. من أدوات النفي ماهو فعل	3
أ ليس ب لا ج لم د لن	
٢. عندما نصوغ مثالا لجملة خبرية منفية نقول	
أ الرسالة التي يكتبها القلب مكونة من خطوط متعرجة ب لا مؤمن كذوب ج الرسالة التي يكتبها القلب مفهومة الدلالة د رسام القلب جهاز حديث	
٣. من الأدوات التي تفيد النفي :	
أ لا - من - إلى ب ليس - لا - ما ج عن - على - من د هل - كيف - ما	

الصف	الصف اللغوي (٣ درجات)
------	-------------------------

١.	أذاكر بعد المغرب – يقع منزلنا بعد المسجد الطرفان في المثالين السابقين كالتالي :								3
	أ	الأول مكان , والثاني زمان	ب	الأول زمان , والثاني مكان	ج	الأول زمان , والثاني زمان	د	الأول مكان , والثاني مكان	
٢.	فيما يأتي مثال يحتوي على ظرف زمان هو :								
	أ	كتب محمد الدرس	ب	ذاكر محمد ليلاً	ج	رأيت محمداً خلف الشجرة	د	فتح الباب	
٣.	يوضع الجلفانومتر بين قطبي مغناطيس . عند تحديد الطرف ونوعه في المثال :								
	أ	الظرف بين ونوعه مكان	ب	الظرف قطبي ونوعه مكان	ج	الظرف بين ونوعه زمان	د	الظرف مغناطيس ونوعه زمان	

	الوظيفة النحوية (٤ درجات)							
١.	الإعراب الصحيح لكلمة (أبوك) في جملة (زار أبوك المدرسة)							4
أ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	د	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٢.	الفاعل في جملة (قرأت درسي كاملا) هو							
أ	ضمير مستتر تقديره أنا	ب	الضمير التاء المتصل بالفعل	ج	درسي	د	كاملا	
٣.	علامة إعراب الفاعل إذا كان مثنى هي :							
أ	الواو	ب	الضمة	ج	الألف	د	الياء	
٤.	قفزت الطب قفزات عديدة • الخطأ الوارد في العبارة السابقة :							
أ	كتابة الفعل (قفز) بالتاء	ب	كتابة (قفزات) بالتاء	ج	كتابة (عديدة) بالتاء	د	كل ما سبق	

الرسم الكتابي (درجتان)
أ- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة عند الكتابة .
من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

ب - حرفا (ن - ي) من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط الرقعة .
أ- صواب ب- خطأ

انتهت الأسئلة
دعائي لكم بالتوفيق والسداد

مدير المدرسة أ : غيثان بن سالم القرني

معلم المادة أ : عبد الله حسن القرني