

اختبار منتصف الفصل الأول

اسم الطالب:

٢٠

٩

❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

١	اسم منزلة الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣٤ هو:	
أ	الآحاد	ب
	آحاد الألوف	ج
	آحاد الملايين	
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:	
أ	٥ عشرات = ٥٠	ب
	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	ج
	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥	
٣	العدد: ٦ بلايين و ٤٥ مليوناً و ٧٢٢ ألف هو :	
	الواحدات	الألوف
	الملايين	البلايين
أ	٦٠٤٥٧٢٢	ب
	٦٠٤٥٧٢٢٠٠٠	ج
	٦٤٥٠٧٢٢٠٠٠	
٤	الصيغة اللفظية للعدد العشري ٤,٣٢ هي :	
أ	اثنان وثلاثون وأربعة	ب
	أربعة و اثنان وثلاثون جزء من مئة	ج
	أربع مئة و اثنان وثلاثون	
٥	المثال الذي يوضح خاصية التجميع هو:	
أ	$(٢ + ٣) + ٥$	ب
	$٧ + ٤ = ٤ + ٧$	ج
	$٩ = ٠ + ٩$	
٦	عددان حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما :	
	$\square = \square + \square$	
	$\square = \square \times \square$	
أ	٩ و ١	ب
	٨ و ٢	ج
	٧ و ٣	
٧	تقريب العدد ٧٤٠ ٢٤ إلى أقرب ألف هو:	
أ	٥٠٠٠	ب
	٢٥٠٠٠	ج
	٢٤٠٠٠	
٨	تقدير ناتج جمع العددين $١٥,٤ + ٤,٨٢ =$	
أ	٢٠,٢٢	ب
	١٩	ج
	٢٠	
٩	خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي $٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤$ هي:	
أ	التجميع	ب
	الإبدال	ج
	العنصر المحايد	

تابع

❖ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ > ٦,٣٢١ صحيحة.
٢	الصيغة القياسية في كتابة العدد هي كتابته بالكلمات.
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر.
٤	عند جمع ٢٥ + ٣٧ باستخدام الموازنة ، فإننا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥

١

❖ السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$$٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣$$

٢

❖ السؤال الرابع: أكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

(أ) خمسة وعشرون صحيح و ثلاثة أجزاء من عشرة

(ب) $٧٠.٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ =$

١

❖ السؤال الخامس: أكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$\frac{٧}{١٠} = \frac{٩٩}{١٠٠٠}$$

٣

❖ السؤال السادس: أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

$$\begin{array}{r} ٩٨,٢٦ \\ - ١٧,٩٤ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٢,٢٩ \\ + ٣٨,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

$$= ١٢,٣٣ - ٥٦,٧$$

$$= ١١,٩ + ٣٥,٠٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

١	اسم منزلة الرقم ٤ في العدد ٣٤ ٩٧٥ ٣٥٢ هو:	أ	الآحاد	ب	آحاد الألوف	ج	آحاد الملايين
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:	أ	٥ عشرات = ٥٠	ب	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥
٣	العدد: ٦ بلايين و ٤٥ مليوناً و ٧٢٢ ألف هو:	أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠
٤	الصيغة اللفظية للعدد العشري ٤,٣٢ هي:	أ	اثنان وثلاثون وأربعة	ب	أربعة و اثنان وثلاثون جزء من مئة	ج	أربع مئة و اثنان وثلاثون
٥	المثال الذي يوضح خاصية التجميع هو:	أ	$(٢ + ٣) + ٥$	ب	$٧ + ٤ = ٤ + ٧$	ج	$٩ = ٠ + ٩$
٦	عددان حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما:	أ	٩ و ١	ب	٨ و ٢	ج	٧ و ٣
٧	تقريب العدد ٧٤٠ ٢٤ إلى أقرب ألف هو:	أ	٥ ٠٠٠	ب	٢٥ ٠٠٠	ج	٢٤ ٠٠٠
٨	تقدير ناتج جمع العددين $١٥,٤ + ٤,٨٢$ =	أ	٢٠,٢٢	ب	١٩	ج	٢٠
٩	خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي $٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤$ هي:	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد

❖ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ > ٦,٣٢١ صحيحة.	✗
٢	الصيغة القياسية في كتابة العدد هي كتابته بالكلمات.	✗
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر.	✓
٤	عند جمع ٢٥ + ٣٧ باستخدام الموازنة ، فإننا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥	✓

❖ السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣
٣ ٤ ١ ٢

❖ السؤال الرابع: أكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

(أ) خمسة وعشرون صحيح و ثلاثة أجزاء من عشرة ٢٥,٣
(ب) ٧٦٥٤٠ = ٧٠.٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠

❖ السؤال الخامس: أكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

٠,٠٩٩ = $\frac{99}{1000}$ ٠,٧ = $\frac{7}{10}$

❖ السؤال السادس: أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

٩٨,٢٦ -
١٧,٩٤
٨٠,٣٢

= ١٢,٣٣ - ٥٦,٧

٤٢,٢٩ +
٣٨,٠٣
٨٠,٣٢

= ١١,٩ + ٣٥,٠٩

موقع منهجي
mnhaji.com



٤٦,٩٩ +

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٥,٥	(ج) ٥,٠٥	(د) ٥,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
(أ) ١٦٣٠٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٠٨
(٤) ٤,٨ ٤,٧٨٥			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٥) $\frac{١٦}{١٠٠} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨) تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩) $\frac{٧}{١٠٠٠} = ١٣ \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ = ...			
أ	ب	ج	د
٤٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٥٠٠

يتبع

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	()
٢	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	()
٣	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	()
٤	لجمع $١,٥ + ٤,٦$ بالموازنة نضيف $٠,٤$ للعدد الأول و $٠,٤$ للعدد الثاني	()

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ + ٧,٨ \\ \hline \end{array}$$

(٢) قدر الناتج

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \times ١٨ \\ \hline \end{array}$$

(٣) رتب تصاعدياً: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ، ،

(((انتهت الأسئلة)) (

٦

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
(أ) ١٦٣٠٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) ٤,٨ ٤,٧٨٥			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٥) $\frac{١٦}{١٠٠} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨) تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩) $\frac{٧}{١٠٠٠} = ١٣ \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ = ...			
أ	ب	ج	د
٤٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٥٠٠



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✓)
٢	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	(×)
٣	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	(✓)
٤	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف $٠,٤$ للعدد الأول و $٠,٤$ للعدد الثاني	(×)

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ ٧,٨ + \\ \hline ٨,٣٤ \end{array}$$

(٢) قدر الناتج

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ١٨ \times \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

(٣) رتب تصاعدياً: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

.....٠,٩..... ، ١,٣٥..... ، ١,٤٨..... ، ١,٨.....

(((انتهت الأسئلة))))

٦

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	------	--------

السؤال الأول	١٠
--------------	----

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	مئات الملايين
٢	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب	قارن العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) :
---	--

$$٠,٢٦ \bigcirc ٠,٦٢$$

$$٦,٥ \bigcirc ٦,٥٠٠$$

$$٤,٤٤ \bigcirc ٤,٤٠$$

السؤال الثاني	١٠
---------------	----

أ	اجمع أو اطرح :
---	----------------

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ + ٧,٨ \\ \hline \end{array}$$

ب	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :
---	---

$$١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥ \quad \textcircled{٢}$$

$$٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠ \quad \textcircled{١}$$

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال الأول	١٠
--------------	----

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	مئات الملايين
٢	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يكتب الكسر $\frac{6}{10}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب	قارن العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) :
---	--

$$٠,٢٦ < ٠,٦٢$$

$$٦,٥ = ٦,٥٠٠$$

$$٤,٤٤ > ٤,٤٠$$

السؤال الثاني	١٠
---------------	----

أ	اجمع أو اطرح :
---	----------------

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ + ٧,٨ \\ \hline ٨,٣٤ \end{array}$$

ب	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :
---	---

$$١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥ \quad ٢$$

$$٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠ \quad ١$$

الصفء المءائء

الأبدال



رياضيات	المادة	 نحلم ونحقق اليوم الوطني السعودي 94 Saudi National Day	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الخامس الابتدائي	الصف			وزارة التعليم
	الدرجة النهائية			إدارة التعليم بالـ.....
٢٠				مدرسة.....
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ				

اسم الطالب / الفصل / أ ، ب ، ج

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١٠

١	أ	مئات الملايين	ب	مئات البلايين	ج	مئات الآلاف	د	المئات	تبلغ المسافة حول كوكب المشتري ٩٣٠.٧٠٤٢٠ أمتار . سمّ منزلة الرقم الذي تحته خط ؟
٢	أ	٣٤٥٦٧٠٠٩٨١	ب	٧٠٠٣٤٥٦٩٨١	ج	٩٨١٤٥٦٧٠٠٣	د	٤٥٦٧٠٠٩٨١٣	العدد : ٣ بليون و ٤٥٦ مليوناً و ٧٠٠ ألفاً و ٩٨١ (يُكتب بالصيغة القياسية)
٣	أ	٧+٠,٢+٠,٠٤	ب	٧+٢٠+٤٠٠	ج	٧٠٠+٢٠+٤	د	٤+٢+٧	الصيغة التحليلية للكسر العشري ٧,٢٤
٤	أ	خمسة وعشرون وخمسة وتسعون من مئة	ب	خمسة وتسعون وخمسة وعشرون من مئة	ج	اثنان وخمسون و تسعة وخمسون من مئة	د	تسعة وخمسون و اثنان وخمسون من مئة	أراد خالد أن يشتري ساعة ثمنها (٩٥,٢٥) ريال (يُكتب الثمن بالصيغة اللفظية)
٥	أ	١ و ٦	ب	٣ و ٤	ج	٥ و ٢	د	٧ و ٠	عددان مجموعهما ٧ و حاصل ضربهما ١٢ ما هما ؟
٦	أ	٤٥=٣٨+٧	ب	٤٧=٣٩+٨	ج	٤٦=٣٩+٧	د	٤٦,٥٨=٣٨,٩+٧,٦٨	اشترى محمد دفتر بمبلغ ٧,٦٨ ريال و حقيبة بمبلغ ٣٨,٩ ريال . فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟
٧	أ	٣	ب	٢,٥	ج	٢,٦	د	٢	قرب الكسر العشري ٢,٥٦٧ إلى أقرب جزء من عشرة
٨	أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	طرح الصفر	ما خاصية الجمع المستخدمة في العملية $٣٤ + (٩ + ١٥) = (٣٤ + ٩) + ١٥$
٩	أ	٣,٢٠ م	ب	٢,٣٠ م	ج	٠,٣٠ م	د	١,٢٠ م	طول طلال ١,٤٥ م و طول عادل ١,٧٥ م . بكم يزيد طول عادل على طول طلال ؟
١٠	أ	٨٤	ب	٨٥	ج	٨٦	د	٨٧	اجمع ذهنياً ١ + ٤٧ + ٣٩

السؤال الثاني: / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥

- () (١) القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ١٢٣٤٥٦٧٨٩ هي ١٠٠٠٠٠٠٠
- () (٢) يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ على صورة كسر عشري ٠,٠٩
- () (٣) عند مقارنة أو ترتيب الكسور العشرية تُرتب الفواصل العشرية عمودياً ونُضيف أصفاراً عند الحاجة ثم نبدأ بالمنزلة الكبرى.
- () (٤) ثمن قميص ١٩,٣٠ ريالاً. ثمن القميص مقرباً إلى أقرب آحاد هو ٢١ ريالاً
- () (٥) تقريب ١٤,٣٧٨ لأقرب جزء من مئة هو ١٤,٥

السؤال الثالث: / أوجد ناتج الجمع و الطرح في كلاً مما يلي:

٥

٦١,٩٥

٢,٤٣

٤٧,٣٥ -

١٨,٥٣ +

السؤال الرابع: / قارن بين كلاً مما يلي مستعملاً (= ، < ، >) :

٢٥,٤٩٣ ○ ٢٥,٥

٤٥٤٤٦٠٩ ○ ٤٥٤٣٨٠٠

السؤال الخامس: / رتب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر :

١٦ ، ١٤,٧ ، ١٥,١ ، ١٤,٣

٥٣٤ ، ٣٢٥ ، ٤٨٩ ، ٦٥٤

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

رياضيات	المادة	المملكة العربية السعودية
الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
		إدارة التعليم بالـ.....
		مدرسة.....
٢٠	Saudi National Day	Ministry of Education
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		

نموذج الإجابة

اسم الطالب / الفصل / أ ، ب ، ج

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١	أ	مئات الملايين	ب	مئات البلايين	ج	مئات الآلاف	د	المئات	تبلغ المسافة حول كوكب المشتري ٩٣٠.٧٠٤٢٠ أمتار . سمّ منزلة الرقم الذي تحته خط ؟
٢	أ	٣٤٥٦٧٠٠٩٨١	ب	٧٠٠٣٤٥٦٩٨١	ج	٩٨١٤٥٦٧٠٠٣	د	٤٥٦٧٠٠٩٨١٣	العدد : ٣ بليون و ٤٥٦ مليوناً و ٧٠٠ ألفاً و ٩٨١ (يُكتب بالصيغة القياسية)
٣	أ	٧+٠,٢+٠,٠٤	ب	٧+٢٠+٤٠٠	ج	٧٠٠+٢٠+٤	د	٤+٢+٧	الصيغة التحليلية للكسر العشري ٧,٢٤
٤	أ	خمسة وعشرون وخمسة وتسعون من مئة	ب	خمسة وتسعون وخمسة وعشرون من مئة	ج	اثنان وخمسون وتسعة وخمسون من مئة	د	تسعة وخمسون و اثنان وخمسون من مئة	أراد خالد أن يشتري ساعة ثمنها (٩٥,٢٥) ريال (يُكتب الثمن بالصيغة اللفظية)
٥	أ	١ و ٦	ب	٣ و ٤	ج	٥ و ٢	د	٧ و ٠	عددان مجموعهما ٧ و حاصل ضربهما ١٢ ما هما ؟
٦	أ	٤٥=٣٨+٧	ب	٤٧=٣٩+٨	ج	٤٦=٣٩+٧	د	٤٦,٥٨=٣٨,٩+٧,٦٨	اشترى محمد دفتر بمبلغ ٧,٦٨ ريال و حقيبة بمبلغ ٣٨,٩ ريال . فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟
٧	أ	٣	ب	٢,٥	ج	٢,٦	د	٢	قرب الكسر العشري ٢,٥٦٧ إلى أقرب جزء من عشرة
٨	أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	طرح الصفر	ما خاصية الجمع المستخدمة في العملية $٣٤ + (٩ + ١٥) = (٣٤ + ٩) + ١٥$
٩	أ	٣,٢٠ م	ب	٢,٣٠ م	ج	٠,٣٠ م	د	١,٢٠ م	طول طلال ١,٤٥ م و طول عادل ١,٧٥ م . بكم يزيد طول عادل على طول طلال ؟
١٠	أ	٨٤	ب	٨٥	ج	٨٦	د	٨٧	اجمع ذهنياً $١ + ٤٧ + ٣٩$

السؤال الثاني: / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥

- (✓) (١) القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ١٢٣٤٥٦٧٨٩ هي ١٠٠٠٠٠٠٠
- (✓) (٢) يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ على صورة كسر عشري ٠,٠٩
- (✓) (٣) عند مقارنة أو ترتيب الكسور العشرية نرتب الفواصل العشرية عمودياً ونضيف أصفاراً عند الحاجة ثم نبدأ بالمنزلة الكبرى.
- (X) (٤) ثمن قميص ١٩,٣٠ ريالاً. ثمن القميص مقرباً إلى أقرب آحاد هو ٢١ ريالاً
- (X) (٥) تقريب ١٤,٣٧٨ لأقرب جزء من مئة هو ١٤,٥

السؤال الثالث: / أوجد ناتج الجمع و الطرح في كلاً مما يلي:

٥

$$\begin{array}{r} 11,95 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47,35 \\ - \\ \hline 14,70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,43 \\ + \\ 18,53 \\ \hline 20,96 \end{array}$$

السؤال الرابع: / قارن بين كلاً مما يلي مستعملاً (= ، < ، >) :

$$25,493 < 25,5$$

$$45446.9 > 45438.0$$

السؤال الخامس: / رتب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر :

(٤) ١٦ ، (٥) ١٤,٧ ، (٣) ١٥,١ ، (١) ١٤,٣

(٣) ٥٣٤ ، (١) ٣٢٥ ، (٥) ٤٨٩ ، (٤) ٦٥٤

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

2.

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥						
	أ	ب	ج	د	٨٠٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠٠٠
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣						
	أ	ب	ج	د	آحاد الملايين	مئات الملايين	آحاد البلايين
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠						
	أ	ب	ج	د	١٣٣٠٠٣٤٥	١٣٣٤٥٣٠٠	٣٤٥١٣٣٠٠
٤	يكتب الكسر $\frac{38}{100}$ على صورة كسر عشري						
	أ	ب	ج	د	٣,٨	٨,٣	٠,٨٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ $\bigcirc$ ١١٢٣٠٠٧٩٢						
	أ	ب	ج	د	<	>	=
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ $\bigcirc$ ١١,٣٤						
	أ	ب	ج	د	<	>	=
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤						
	 ، ، ،						
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :						
	أ	ب	ج	د	٥٠	٥٠,٣	٥٠,٣٨
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة						
	١٨ + ٣٧ = ... + ...			٧,٨ - ١,٢ = ... -			
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟						
	أ	ب	ج	د	٦ ، ٦	٩ ، ٣	٨ ، ٤
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :						
	٥,٣٥ + ١,٤٧ = ...			٠,٦٢ - ٠,٥ = ...			
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :						
	٣,٧ = ٣,٧ + ٠		٢,٦ + ١,٩ = ١,٩ + ٢,٦		(٤ + ٢٦) + ١١ = ٤ + (٢٦ + ١١)		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
٤	يكتب الكسر $\frac{38}{100}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٢٣٠٠٧٩٢ و ١١٤٢٠٨٦٠٠	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤ و ١١,٣٤١	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤	١,٨ ، ١,٥٦ ، ٠,٤ ، ٠,٢٩								
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	$37 + 18 = 55$ $18 + 40 = 58$ $7,8 - 1,2 = 6,6$ $1 - 8 = -7$								
١٠	عدان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العدان ؟	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢	
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :	$5,35 + 1,47 = 6,82$ $0,62 - 0,5 = 0,12$								
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	$1,9 = 1,9 + 0$ العنصر المحايد $9,5 + 1,7 = 1,7 + 9,5$ الإبدال $(7 + 12) + 18 = 7 + (12 + 18)$ التجميع								

التاريخ / / ١٤٤٧

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمدينة حائل

مكتب تعليم جنوب حائل

مدرسة

٢٠

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠	التقدير الأفضل لنتاج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١٢٣٠٠٧٩٢ \bullet ١١٤٢٠٨٦٠٠$
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١,٣٤ \bullet ١١,٣٤١$
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠	اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة /

١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١ - قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ متراً ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

.....

٢ - أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

.....

.....

-

+

.....

.....

.....

.....

٣ - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad \text{ب)}$$

$$٣٤ + (\square + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad \text{أ)}$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر



نموذج الإجابة

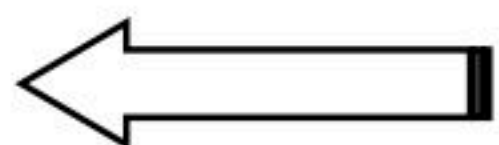
اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
								القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي ٥٠٠٠٠٠
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
								التقدير الأفضل لناتج : $287,35 + 411,6 = 700$
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+
								قارن بإختيار العلامة المناسبة : $112300792 < 114208600$
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
								الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري = ٠,٤٣
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١
								القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي : ٠,١
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
								الصيغة القياسية للرقم التالي $4 + 0,2 + 0,08$ هي : ٤,٢٨
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
								قارن بإختيار العلامة المناسبة : $11,340 < 11,341$
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠
								عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ إلى أقرب (أحاد) فإنه = ٥,٠٠ = ٥
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠
								اجمع ذهنياً $37 = 10 + 27 = 1 + 27 + 9$
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م
								عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟ $6,4 - 2,8 = 3,6$



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة /

١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[✓]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو <u>الواحد</u> . الصفر	[X]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[✓]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[✓]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

• ننظر لأبزر منزلة (الأحاد)
• ثم منزلة العشرات
• ثم منزلة المئات

١ - قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

٢ - أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$\begin{array}{r} ١٢,٠٣ \\ - ٠,١٤٥ \\ \hline ١١,٨٨٥ \end{array}$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

$$\begin{array}{r} ٣٥,٠٨ \\ + ١١,٩٠ \\ \hline ٤٦,٩٨ \end{array}$$

٣ - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$١٢ + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad (ب)$$

$$٣٤ + (٤٥ + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad (أ)$$



رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	اسم المنزلة للرقم ٣ في العدد هي ٥,٠٧٣	أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	جزء من ألف
٢	يُكتب العدد التالي بالصيغة القياسية ثمان مئة واثنًا عشر من ألف	أ	٨١٢	ب	٨,١٢	ج	٠,٨١٢	د	٨١,٢
٣	يُقرب الكسر العشري ٩,٣٦ إلى أقرب جزء من عشرة	أ	٩	ب	٩,٢	ج	٩,٣	د	٩,٤
٤	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد التالي هي ٤٨٢٩٥٧٣٢٦١	أ	٥٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠
٥	يُكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري $\frac{٥٧}{١٠٠٠}$	أ	٥,٧	ب	٠,٠٥٧	ج	٠,٥٧	د	٠,٥٠٧
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي هي إثنا عشر بليون وخمس مئة وستة وأربعون مليون وثمان مئة وتسعة عشر ألف و ثلاثة	أ	١٢٥٤٦٣١٩	ب	١٢٥٦٤٨١٩٠٣	ج	١٢٥٤٦١٩٣	د	١٢٥٤٦٨١٩٠٠٣
٧	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي هي ٠,١٦٨	أ	٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٦	د	٠,٠٠٦
٨	خاصية الجمع المستعملة هي $٦ + ٧ = ٧ + ٦$	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	التوزيع	د	العنصر المحايد الجمعي
٩	اسم المنزلية للرقم ٧ في العدد التالي هي ٨٣١٧٩٤٣٥٦٦٢	أ	آحاد الملايين	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات الملايين	د	عشرات البلايين
١٠	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة هي $٢٧ + (١٤ + ٥٧) = (\square + ٢٧) + ١٤$	أ	٥٧	ب	٢٧	ج	١٤	د	٠

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟

٧٢٥٨ ، ٧٤٠٠ ، ٧٢٥٩ ، ٧٣٥٢

ب (اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

٤٩٣١٤٨٩٦٥٢

٢,٥٦

ج (قارن بين العددين مستعملًا (= ، > ، <) ؟

٠,٩٠ ٠,٩١

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١

د (اجمع واطرح ؟

٣,٠٣ - ٩,١٤

١٢,٩١ + ٣٥,٠٨

انتهت الأسئلة

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة

١	اسم المنزلة للرقم ٣ في العدد ٥,٠٧٣	أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	جزء من ألف
٢	يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية ثمان مئة واثنان عشر من ألف	أ	٨١٢	ب	٨,١٢	ج	٠,٨١٢	د	٨١,٢
٣	يُقرّب الكسر العشري ٩,٣٦ إلى أقرب جزء من عشرة	أ	٩	ب	٩,٢	ج	٩,٣	د	٩,٤
٤	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد التالي هي ٤٨٢٩٥٧٣٢٦١	أ	٥٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠
٥	يكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري $\frac{٥٧}{١٠٠٠}$	أ	٥,٧	ب	٠,٠٥٧	ج	٠,٥٧	د	٠,٥٠٧
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي هي إثنا عشر بليون وخمس مئة وستة وأربعون مليون وثمان مئة وتسعة عشر ألف و ثلاثة	أ	١٢٥٤٦٣١٩	ب	١٢٥٦٤٨١٩٠٣	ج	١٢٥٤٦١٩٣	د	١٢٥٤٦٨١٩٠٠٣
٧	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي هي ٠,١٦٨	أ	٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٦	د	٠,٠٠٦
٨	خاصية الجمع المستعملة هي $٦ + ٧ = ٧ + ٦$	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	التوزيع	د	العنصر المحايد الجمعي
٩	اسم المنزلية للرقم ٧ في العدد التالي هي ٨٣١٧٩٤٣٥٦٦٢	أ	آحاد الملايين	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات الملايين	د	عشرات البلايين
١٠	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة هي $(\square + ٢٧) + ١٤ = (١٤ + ٥٧) + ٢٧$	أ	٥٧	ب	٢٧	ج	١٤	د	٠

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟

٧٢٥٨ ، ٧٤٠٠ ، ٧٢٥٩ ، ٧٣٥٢

٧٤٠٠ ، ٧٣٥٢ ، ٧٢٥٩ ، ٧٢٥٨

ب (اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

٤٩٣١٤٨٩٦٥٢

اربعة بليون وتسع مئة وواحد و ثلاثون مليون واربعة مئة وتسعة وثمانون ألفاً وست مئة واثنان وخمسون

٢,٥٦

اثنان وستة وخمسون من مئة

ج (قارن بين العددين مستعملًا (= ، > ، <) ؟

٠,٩٠ < ٠,٩١

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ < ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠

د (اجمع واطرح ؟

٦,١١ = ٣,٠٣ - ٩,١٤

٤٧,٩٩ = ١٢,٩١ + ٣٥,٠٨

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحائل عسير

مدرسة: النعمان بن بشير



الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د
	٣						

٢	ناتج جمع العددين التاليين $٢٤,٦ + ١٩,٣ =$						
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د

٣	ناتج الضرب التالي $700 \times 600 =$					
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠
	د	٤٢٠٠٠٠٠				

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا						
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	()
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	()
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ x ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ x ٢	()

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (= ، > ، <)

$$٠,٣٤٩ \bigcirc ٠,٨$$

$$٧١٦٢٣٥٢٤ \bigcirc ٧١٦٢٣٣٢٤$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$١١,٥٤٢ ، ١١,٢٤٥ ، ١١ ، ١٠,٤٢٥$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليوناً و ٤٥٦ مليوناً و ١٣٣ ألفاً و ٧

٦٦ مليوناً و مئة ألف وتسعة عشر

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$\frac{٤١}{١٠٠٠}$$

$$\frac{٩}{١٠}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٨ \ ٣ \ , \ ٠ \ ٥ \\ ٣ \ ٤ \ ٦ \ , \ ٩ \ ٦ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٦ \ ٢ \ , \ ٥ \ ٧ \\ ٨ \ ٤ \ ٩ \ , \ ٥ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٣ \ ١ \ , \ ٠ \ ١ \\ ١ \ ٨ \ ٢ \ , \ ٥ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٠ \ ٤ \ , \ ٥ \\ ١ \ ٧ \ ٨ \ , \ ٦ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب: الحل

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧/٦٣٤/٢١٠/٠٢٩ هو:						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د
				٣			

٢	ناتج جمع العددين التاليين $19,3 + 24,6 =$						
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د

٣	ناتج الضرب التالي = ٦٠٠ × ٧٠٠						
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا						
أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	(x)
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(✓)
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ x ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ x ٢	(✓)

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥/٦٨٤/٥٧٨/٩٦٦	عشرات المائتين	٨٠٠٠٠٠٠
٩٦٥٠,٨٧٢	أجزاء المئتين	٩٠٧



السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (= ، > ، <)

$$0,349 < 0,8...$$

$$71623524 > 71623324$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$11,542, 11,245, 11, 10,425$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

$$35 \text{ بليوناً و } 456 \text{ مليوناً و } 133 \text{ ألفاً و } 7 \text{ = الروبة الرابعة}$$

$$66 \text{ مليوناً و } 100 \text{ ألفاً و } 19 \text{ = الروبة الثالثة}$$

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$0,41 = \frac{41}{1000}$$

$$9 = \frac{9}{10}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 3, \quad 1 \quad 5 \\ 3 \quad 4 \quad 6, \quad 9 \quad 6 \quad + \\ \hline 8 \quad 3, \quad 9 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 1 \quad 6 \quad 2, \quad 5 \quad 7 \\ 8 \quad 4 \quad 9, \quad 5 \quad + \\ \hline 10 \quad 13 \quad 9, \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 12 \\ 7 \quad 8 \quad 3, \quad 9 \quad 11 \\ 1 \quad 8 \quad 2, \quad 5 \quad 7 \quad - \\ \hline 6 \quad 4 \quad 8 \quad 9 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 13 \quad 14 \\ 8 \quad 9 \quad 4, \quad 6 \quad 7 \\ 1 \quad 7 \quad 8, \quad 6 \quad 7 \quad - \\ \hline 7 \quad 3 \quad 5 \quad 9 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥						
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- () الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- () الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- () الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

(أ) $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$ (ج) $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$ (د) $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلًّا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

(أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ (ب) $500000 + 30000 + 1000 + 40 + 6$

(ج) ٥ و ٨٧ من مئة (د) $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

٢

(أ) $24681 \bigcirc 23681$ (ب) $0,7 \bigcirc 0,5$ (ج) $3,70 \bigcirc 3,7$ (د) $0,102 \bigcirc 0,300$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦

(ب) ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل :

اسم الطالب :

نموذج الإجابة

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (x) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- (✓) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- (x) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.



السؤال الثالث: أكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

٢

(أ) $\frac{4}{10} = 0.4$ (ب) $\frac{58}{100} = 0.58$ (ج) $\frac{6}{100} = 0.06$ (د) $\frac{9}{1000} = 0.009$

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

(ب) $50000 + 3000 + 100 + 40 + 6$

53106

(أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠

12345000

(ج) ٥ و ٨٧ من مئة

(د) $0.004 + 0.01 + 0.9 + 6 + 20$

26.914

0.87

السؤال الخامس: اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
	$1 + 9 + 3 + 0 + 0 + 0$	٢٠٤٠٣٩١
	$1 + 9 + 0 + 0 + 0 + 0$	١٩,٤
	$1 + 7 + 0 + 0 + 0 + 0$	١,٦٠٨
	$2 + 0 + 8 + 0 + 0 + 0$	٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (>، =، <) :

٢

(أ) $23681 > 24681$ (ب) $0.7 > 0.5$ (ج) $3.70 = 3.7$ (د) $0.102 < 0.300$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ) $110, 1.7, 1.1, 0.9$
(ب) $1.8, 1.48, 0.9, 1.35$
 $1.1, 1.7, 1.1, 0.9$
 $1.8, 1.48, 0.9, 1.35$

الصفحة الثانية

ارجو لكم التوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)	أ	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	ب	٧٢٤١٢١٠٥	ج	٧٠٠٢٤١٢٠٠١٠٥
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	مئات البلايين
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟	أ	متساويان	ب	عمر	ج	فهد
٤	$\frac{7}{1000} =$	أ	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج	٠,٠٠٧
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) ٤٦,٨٢	أ	٠,٠٢ + ٠,٨ + ٦ + ٤٠	ب	٤ + ٦ + ٨ + ٢	ج	٢ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠
٦	ثمان ساعة (سبعة و ستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية	أ	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧	عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربهما ١٢	أ	٣ و ٤	ب	٢ و ٦	ج	١ و ١٢
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟	أ	٣٩ = ٣٢ + ٧ ريال	ب	٣٣ + ٧ = ٤٠ ريال	ج	٣٣ + ٨ = ٤١ ريال
٩	$4,5 + 4,5 + 4,5 =$	أ	١٣,٥	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع	أ	$70 + 8,9 = 8,9 + 70$	ب	$7,7 = 0 + 7,7$	ج	$(3 + 1) + 8 = 3 + (1 + 8)$
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)	أ	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢	$14 \bigcirc 13,456$	أ	$>$	ب	$<$	ج	$=$

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١ /	٤ /	٢ /								
احسب ذهنياً ب استعمال الموازنة		أسعار بعض الحقائب بالريال (رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)								
٤٤ + ٣٢ ↓ ↓ = ... + ...	٢٣,٣٧ ٦٨,٧ ٣,٨ + ٥,١٢ -	<table><tr><td>الزرقاء</td><td>الصفراء</td><td>البيضاء</td><td>الحمراء</td></tr><tr><td>٤٣,٣٣</td><td>٤٣,٧٦</td><td>٤٣,٥</td><td>٤٤</td></tr></table>	الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء	٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤
الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء							
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤							

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٥:٣ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

.....

نموذج الإجابة

اسم الطالب

السؤال الأول

١٢ /

أبرز منزلة البلايين ← نرسم ٤ دوائر
نكتب كل عدد في الدورة والمنزلة المناسبة له.

كتابة العدد بالذرات

١	٧ بلايون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)	١٠٥	ب	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	أ
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥	ب	مئات الملايين	ج	مئات البلايين
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟	ب	عمر	ج	فهد
٤	$\frac{7}{1000} = 0.007$	ب	٠,٧	ج	٠,٠٠٧
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) $46,82 = 40 + 6 + 0,8 + 0,02$ نبحث في الخيارات ← الترتيب قد يتغير لكنه لا يؤثر	ب	٤ + ٦ + ٨ + ٢	ج	٢ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠
٦	ثمان ساعة (سبعة و ستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧	عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربيهما ١٢	ب	٢ و ٦	ج	١ و ١٢
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟	ب	٣٩ = ٣٢ + ٧	ج	٤١ = ٣٣ + ٨
٩	$13,5 = 12 + 1,5$ $13 = 2 \times 4 = 1 + 1 + 1$ $1,5 = 0,5 + 0,5 + 0,5$	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع	ب	$7,7 = 0 + 7,7$	ج	$(3 + 1) + 8 = 3 + (1 + 8)$
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢	$14 < 13,456$	ب	$>$	ج	$=$

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١ /

احسب ذهنياً ب استعمال الموازنة

$$\begin{array}{r} 32 + 44 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 2- \quad 2+ \end{array}$$

$$76 = 30 + 46$$

٤ /

$$\begin{array}{r} 68,70 \\ - 5,12 \\ \hline 63,58 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23,37 \\ + 3,80 \\ \hline 27,17 \end{array}$$

٢ /

أسعار بعض الحقائب بالريال (رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)

الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤

$$44 | 43,76 | 43,5 | 43,33$$

١ /

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

$$3:45 - 45 \text{ دقيقة} = 3:00 \quad \text{بدأني } 3:00$$

اسم الطالب :

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم				
←	٨٥٧٣٢	٩٢١٧٩٤٥٢٣٠	٠,١٩	٦٤,٣٠٥
←	قيمته المنزلية			

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: -

أ	$= ٨٢٤٦٥٠٢$
ب	$= ٩٣,٤١$

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (= , > , <)

$١,٢٤ \bigcirc ٠,٣٧٥$	$٧,٣ \bigcirc ٧,٣٠٠$
$٦,٥ \bigcirc ٦,٥٠٣$	$٣,٥٤٩ \bigcirc ٨,١$

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:

١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦ ، ، ، ،

السؤال الخامس: - اختر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الاقواس:

١٩,٤	(أربعة و تسعة عشر من مئة ، تسعة عشر و أربعة من عشرة)
١,٦٠٨	(واحد و ستمائة وثمانية من ألف ، ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية:

$$= ٠,٠٠٩ + ٠,٠١ + ٠,٧ + ٥ + ٤٠$$

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$\frac{٧}{١٠٠}$	$= \frac{٣٠٩}{١٠٠}$
-----------------	---------------------

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:

أ- $28 + 13 =$

ب- $60,4 - 19,55 =$

السؤال التاسع : أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 1498 \\ - 10926 \\ \hline \end{array}$$



نموذج الإجابة

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم	آحاد البليون	جزء من مئة	جزء من عشرة
8 5 7 3 2	9 2 1 7 9 4 5 2 3 0	0, 1 9	6 4, 3 0 5
7 0 0	9 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0, 9	0, 3

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: -

جمع منازل العدد

$$8000000 + 200000 + 40000 + 7000 + 500 + 0 + 2 = 8246502$$

$$93,41 = 90 + 3 + 0,4 + 0,01 \rightarrow \text{ولو عكست الترتيب كلامك صحيح}$$

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (= , > , <)

1, 24 > 0, 375	7, 3 = 7, 300
6, 5 < 6, 503	3, 549 < 8, 1

إذا وقعت الأجزاء في الطرف الأيمن من الكسر العشري ليس بعد ها عدد ليس ليا قيمة

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:

$$0,6, 1,58, 0,23, 1,9 \rightarrow 0,6, 1,58, 0,23, 1,9$$

السؤال الخامس: - اختر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الاقواس:

(تسعة عشر و أربعة من عشرة)	19,4
(واحد و ستمائة وثمانية من ألف)	1, 608

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية: -

$$40,719 = 40 + 7 + 0,1 + 0,01 + 0,009$$

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$\frac{7}{100} = 0,07$	$\frac{39}{1000} = 0,039$
------------------------	---------------------------

لـ سبعة مئة
نقسم منزلتيه للأجزاء العشرية - و -
نكتب العدد 7 في منزلة الأجزاء مئة - و -

٢٨ يُناسب أي مجموع مع عدد آحاده (٢) ← $10 = 2 + 8$ ← لذلك قربنا العدد ١٣ إلى ١٢

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:

أ- $28 + 13 =$ (نستخدم الأعداد المتناغمة) $\approx 28 + 12 = 40$

ب- $60 - 55 =$ (نقرب إلى أقرب آحاد) 19

ج- $60 - 20 = 40$

الأعداد المتناغمة: هي أعداد

يسهل إجراء العمليات الحسابية

عليها.

السؤال التاسع: أوجد ناتج الطرح

• عند جمع وطرح الأعداد والكسور العشرية :-

١ نكتب الفواصل العشرية بشكل عمودي.

٢ نرتب منازل الأعداد بشكل عمودي.

٣ نخفض المنازل الفارغة بـ (أصفار)

٤ نجمع أو نطرح بشكل عمودي من اليمين إلى اليسار

٥ نزل الفاصلة العشرية كما هي.

$$\begin{array}{r} 14.8 \\ - 10.26 \\ \hline 4.54 \end{array}$$

موقع منهجي
mnhaji.com

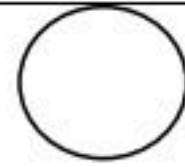


اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

الاسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)



١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٣٧٩١٢٠٠٥٦٤ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم^٢. تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

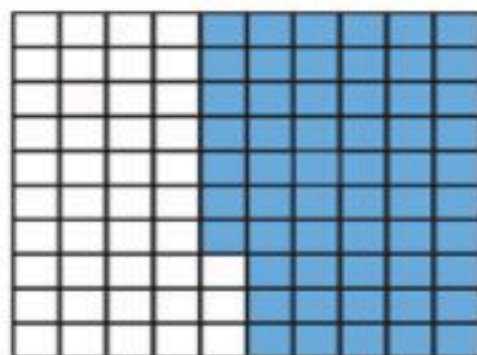
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢
---	---	---	-----	---	------	---	-------

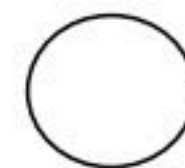
٦- ٧,٢٩ + ٠ = ٧,٢٩ مثال على الخاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧
---	-----	---	------	---	-------	---	--------



أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ...

٢ القيمة التي تجعل الجملة (٣,٦+٧)+(٣,٦+٩,٤)=٩,٤+.....) صحيحة هي.....

٣ تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو.....

٤ الكسر $\frac{\circ}{100}$ في صورة كسر عشري = ...

٥ العدد ستة واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية = ...

• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

٢٢,٧ – ٢٣,٨٤ – ٢٢,٠٥ – ٢٣,٩

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

.....

• استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية.....

التحليلية.....

• أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$24 + 8,46 =$

$8,37 - 0,55 =$

انتهت الأسئلة ..



٤: الكسر $\frac{5}{100}$ في صورة كسر عشري = 0.05

○ العدد ستة واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية = 12.000.....

⑤

23,9 - 22,0 - 23,84 - 22,7

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

$\frac{55}{2} \cdot 0$
 $\frac{55}{2} \cdot V$
 $\frac{55}{2} \cdot \Lambda E$
 $\frac{55}{2} \cdot 9$

⑤

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية واحد وأربع مئة واثنان وخمسون ألف

التحليلية $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \dots$

• أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$= \Lambda, 47 + 74$$

$\frac{1}{2} \rightarrow$

$\begin{array}{r} 7 \\ + 1367 \\ \hline 1404 \end{array}$

$$= 1,000 - 1,377$$

$\frac{1}{2}V$ $\frac{1}{2}V$
 $A, \frac{1}{2}V \leftarrow \frac{1}{2}$
 $\cdot 200 \leftarrow \frac{1}{2}$

 $V, \wedge, \neg$
 $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}$



المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الخامس الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ٤٥ دقيقة	
مدرسة			عدد الأوراق : ٢	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧هـ				
الاسم		الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثناعشر	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$(ب) \quad ٨,٣٤ - ٣,١٧ =$$

$$(أ) \quad ٦,٣٢ + ٢,٣٤ =$$

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧هـ		
	الاسم	
٢٠	الدرجة المستحقة	

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي :	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

٥,١٧

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

٨,٦٦

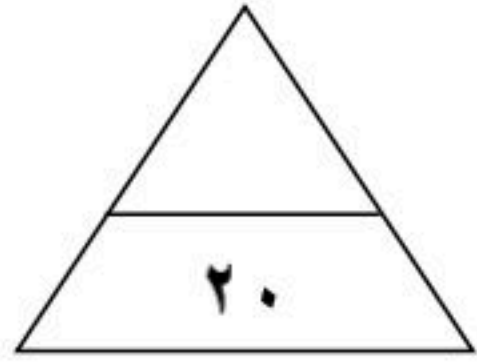
(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة و أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ + ٥٧ \\ \hline ٣- \\ ٣+ \\ \hline ٩٣ = ٣٣ + ٦٠ \end{array}$$



مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{7}{100}$ على صورة كسر عشري هو		
	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٩,٣ + ٤,٦ = ٤,٦ + ٩,٣$ هي		
	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية.	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠
٦	$٣,١٤ + ١,٣٥ =$		
	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف و مئتان هو		
	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟		
	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

(أ) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

..... ٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملًا (< أو > أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨

٠,٠٠٨ ٠,٨

✓ السؤال الثالث:

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ و ٣٦ من مئة

(٤٠ + ٥ + ٩ + ٠,٣ + ٠,٠٤ + ٠)

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

.....+.....+.....+.....

✓ السؤال الرابع:

أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow 21, 63 \\ \leftarrow 32, 08 + \end{array}$$

✓ ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4, 79 \\ - 1, 03 \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\square + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$23 - 64$$

$$27 + 56$$

ج) قَرِّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة

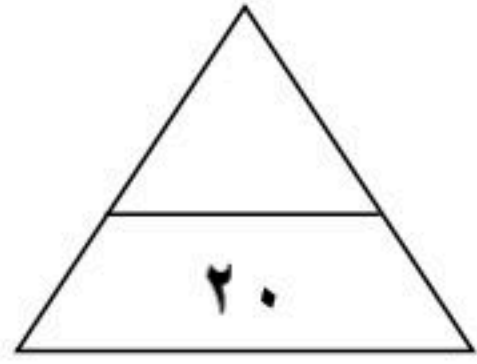
..... ١٧٣,٥ ؛ العشرات



نموذج الإجابة

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{7}{100}$ على صورة كسر عشري هو	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠٠
٦	$٣,١٤ + ١,٣٥ =$	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف و مئتان هو	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

(أ) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٠,٨ < ٠,٠٠٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ > ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩

✓ السؤال الثالث:

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$$52,37 \text{ و } 36 \text{ من مئة} \\ (40 + 5 + 9 + 0,3 + 0,04) \text{ } 52,37$$

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

$$1 + 0,6 + 0,08 + 0,002$$

✓ السؤال الرابع:

أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} 21,63 \\ + 32,08 \\ \hline \end{array} \leftarrow \begin{array}{l} 21,63 \\ 32,08 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4,79 \\ - 1,03 \\ \hline \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$9 + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$\begin{array}{l} 23 - 64 \\ 27 + 56 \end{array} \quad \begin{array}{l} 61 = 60 - 1 \\ 83 = 80 + 3 \end{array}$$

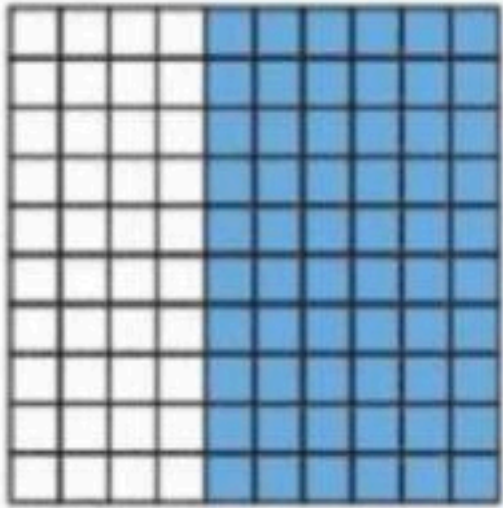
ج) قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

$$35,07 \text{ جزء من عشرة } 35,1 \quad 173,5 \text{ العشرات } 170$$

اسم الطالبة:

اختبار الفصل الاول القيمة المترية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠				
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي				
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧	ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي				
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :				
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون			ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ و ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً <، >، =				
أ	<	ب	>	ج	=
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :				
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	٠,٠٠٦
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟				
أ	عمر $\frac{95}{1000} = ٠,٩٥٠$	ب	أحمد $\frac{95}{1000} = ٠,٠٩٥$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام				
أ	خطأ	ب	صح		
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات				
أ	صح	ب	خطأ		

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٤+٠,٠٣+٠,٠٣	ب	٠,٤+٠,٠٣+٠,٠٣	ج	٠,٣+٠,٠٣+٠,٠٠٤
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٣+٠,٠٩+٠,٠٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ $\bigcirc$ ٣,٧٠ مستعملاً < , > , =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ $\bigcirc$ ٤,٤٤ مستعملاً < , > , =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج				
					
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٤ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٠٠٧	ب	سالم ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤		
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب	الفرات		
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب	خطأ		

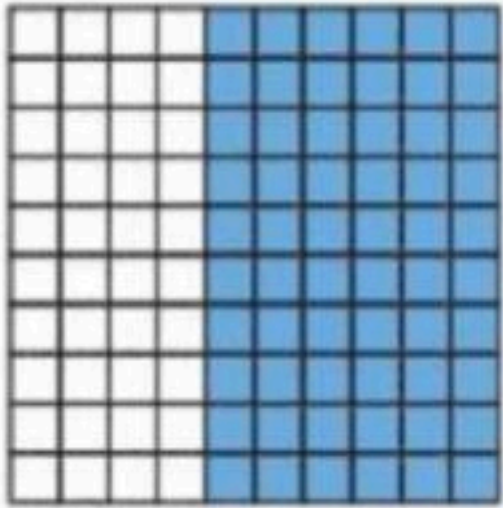
انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهائيه الشلويز

اسم الطالبة:

اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠				
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي				
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧	ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي				
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :				
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون		
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ و ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً <، >، =				
أ	<	ب	>	ج	=
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :				
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	٠,٠٠٦
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟				
أ	عمر $\frac{95}{1000} = ٠,٩٥٠$	ب	أحمد $\frac{95}{1000} = ٠,٠٩٥$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام				
أ	خطأ	ب	صح		
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات				
أ	صح	ب	خطأ		

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-			
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$			
أ	$٠,٢٠٠$	ب	$٠,٠٢$	ج $٠,٠٠٢$
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار $٠,٣٣٤$ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :			
أ	$٠,٣+٠,٠٣+٠,٠٠٣$	ب	$٠,٣+٠,٠٤+٠,٠٣$	ج $٠,٣+٠,٠٣+٠,٠٠٤$
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي			
أ	$٥,٣٩$	ب	$٠,٣+٠,٠٩+٠,٠٥$	ج $٣٩,٥$ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين $٣,٧$ $\bigcirc$ $٣,٧٠$ مستعملاً $<$ ، $>$ ، $=$			
أ	$<$	ب	$>$	ج $=$
١٥	قارن بين العددين $٤,٤٠$ $\bigcirc$ $٤,٤٤$ مستعملاً $<$ ، $>$ ، $=$			
أ	$=$	ب	$<$	ج $>$
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج			
				
أ	$٦,٠$	ب	$٠,٦$	ج $٠,٦٠$
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد $٠,٠٨٨$ ، $٠,٤$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,١٩$ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً			
أ	مهند $٠,٤$ ، $٠,٠٨٨$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,١٩$	ب	سالم $٠,٠٨٨$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,٤$	
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول			
أ	النيل	ب	الفرات	
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة			
أ	صح	ب	خطأ	

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهائيه الشلويز

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	أسم منزلة الرقم الي تحته خط ١٤٦٠٩٧٦٣٢٧٥٢	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	عشرات البلايين
٢	العدد الذي يكون فيه الرقم ٨ قيمته المنزلية هي ٨٠٠٠	أ	٣٨٧٦٣	ب	٤٨٩٥	ج	٦٥٧٨
٣	٤ بليون و ٢١١ مليوناً و ٧٧ ألفاً و ٥٤٣ (يكتب بالصيغة القياسية)	أ	٤٢١١٠٧٧٥٤٣	ب	٤٢١١٧٧٥٤٣	ج	٤٠٠٢١١٠٧٧٥٤٣
٤	٥٦٧٨٤٧  ٥٦٧٨١٩	أ	<	ب	>	ج	=
٥	ثمن ساعة ماجد ٣٤,٧٥ ريال ، وثمن ساعة هند ٣٤,٧٥٠ ريال ، أي الساعتين أغلى سعراً ؟	أ	ساعة هند	ب	ساعة ماجد	ج	متساويتان
٦	العدد الذي يكون فيه الرقم ٥ في منزلة (أجزاء المئة) هو	أ	٥٧,٨٩٥	ب	٧,٥٣٢	ج	٩,٠٥١
٧	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٩٤١	أ	٤٠	ب	٠,٠٤	ج	٤٠٠٠
٨	الصيغة التحليلية للعدد ٥٦,٩٦١	أ	٠,٠٠١+٠,٠٦+٠,٩+٦+٥٠	ب	٥+٦+٩+٦+١	ج	١+٦٠+٩٠٠+٦٠٠٠+٥٠٠٠٠
٩	اشتريت مريم بملغ (خمس عشر و ثلاثة من ألف) ريال ، يكتب الكسر بالصيغة (القياسية)	أ	١٥,٠٠٣	ب	١٥,٠٣	ج	١٥,٣
١٠	٥٣ و ٦ من مئة	أ	٥٣٦	ب	٥٣,٠٦	ج	٦,٥٣

السؤال الثاني : حل ما يلي :

ضع علامة ✓ أو ✗	أكتب الكسور على صورة كسر عشري
٤,٩٥٤ يقع الرقم ٩ في منزلة أجزاء العشر ()	$\frac{٧٨}{١٠٠٠} = \dots\dots\dots$ $\frac{٣٥٦}{١٠٠٠} = \dots\dots\dots$ $\frac{٤}{١٠٠} = \dots\dots\dots$ $\frac{٤}{١٠} = \dots\dots\dots$
٧٧ من ألف = ٠,٠٧٧ ()	

رتب من الأكبر الى الأصغر ثمن عقود أربع بنات بالريال	قارن مستعملاً (= ، > ، <)												
<table><tr><td>سارة</td><td>مريم</td><td>نور</td><td>فاطمة</td></tr><tr><td>٢٤</td><td>٢٣,٠٣</td><td>٢٤,٣٢١</td><td>٢٤,٨</td></tr></table>	سارة	مريم	نور	فاطمة	٢٤	٢٣,٠٣	٢٤,٣٢١	٢٤,٨	<table><tr><td>١١ ١٠,٦٥٧</td><td>٧٧,٧ ٧٧,٧٠</td></tr><tr><td>٣٢,٦ ٣٢,٢٤٥</td><td>٥٦,٨٩ ٦٠,٧</td></tr></table>	١١ ١٠,٦٥٧	٧٧,٧ ٧٧,٧٠	٣٢,٦ ٣٢,٢٤٥	٥٦,٨٩ ٦٠,٧
سارة	مريم	نور	فاطمة										
٢٤	٢٣,٠٣	٢٤,٣٢١	٢٤,٨										
١١ ١٠,٦٥٧	٧٧,٧ ٧٧,٧٠												
٣٢,٦ ٣٢,٢٤٥	٥٦,٨٩ ٦٠,٧												

خمن وتحقق

عدنان مجموعهما ٩ و حاصل ضربهما ١٨

.....

نموذج الإجابة

٢٠ /

* تذكر :

في كل دورة

٣ خانات فقط



احبار خامس الفصل ١ - القيمة المنزلية

• نطبق الشرح السابق

نقسم العدد إلى دورات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

وامداد : أوف مائيه بلايه

أسم منزلة الرقم الي تحته خط ١٤٦٠٩٧٦٣٢٧٥٢

عشرات البلايين

ج

أحاد البلايين

ب

مئات الملايين

أ

العدد الذي يكون فيه الرقم ٨ قيمته المنزلية هي ٨٠٠٠

٣٨٧٦٣

ب

٤٨٩٥

ج

٦٥٧٨

أ

٤ بليون و ٢١١ مليوناً و ٧٧ ألفاً و ٥٤٣ (يكتب بالصيغة القياسية)

٤٢١١٠٧٧٥٤٣

ب

٤٢١١٧٧٥٤٣

ج

٤٠٠٢١١٠٧٧٥٤٣

٥٦٧٨٤٧ < ٥٦٧٨١٩

ب

>

ج

=

ليس له قيمة

ثمن ساعة ماجد ٣٤,٧٥ ريال ، وثمن ساعة هند ٣٤,٧٥ ريال ، أي الساعتين أغلى سعراً ؟

ساعة هند

ب

ساعة ماجد

ج

متساويتان

العدد الذي يكون فيه الرقم ٥ في منزلة (أجزاء المئة) هو

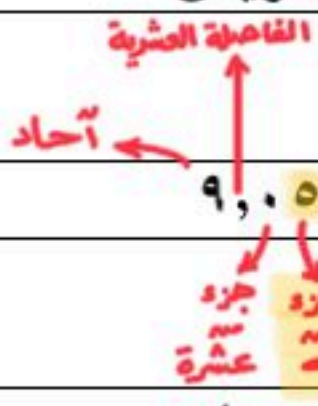
٥٧,٨٩٥

ب

٧,٥٣٢

ج

٩,٠٥١



القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٩٤١ = ٣ + ٩ + ٠ + ٤ + ١

٤٠

ب

٠,٠٤

ج

٤٠٠٠

الصيغة التحليلية للعدد ٥٦,٩٦١ = ٥٠ + ٦ + ٩ + ٠ + ٦ + ١

٠,٠٠١ + ٠,٠٦ + ٠,٩ + ٦ + ٥٠

ب

٥ + ٦ + ٩ + ٦ + ١

ج

١ + ٦٠ + ٩٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

اشترت مريم بملغ (خمس عشر و ثلاثة من ألف) ريال ، يكتب الكسر بالصيغة (القياسية)

١٥,٠٠٣

ب

١٥,٠٣

ج

١٥,٣

٥٣ و ٦ من مئة = ٥٣ و ٠,٦

٥٣٦

ب

٥٣,٠٦

ج

٦,٥٣

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١٠ /

ضع علامة ✓ أو ✗

٤,٩٥٤ يقع الرقم ٩ في منزلة أجزاء العشر (✓)

٧٧ من ألف = ٠,٠٧٧ (✓)

أكتب الكسور على صورة كسر عشري

$$\frac{٧٨}{١٠٠٠} = ٠,٠٧٨ \quad \frac{٣٥٦}{١٠٠٠} = ٠,٣٥٦ \quad \frac{٤}{١٠٠} = ٠,٠٤ \quad \frac{٤}{١٠} = ٠,٤$$

رتب من الأكبر الى الأصغر ثمن عقود أربع بنات بالريال

سارة	مريم	نور	فاطمة
٢٤	٢٣,٠٣	٢٤,٣٢١	٢٤,٨

الترتيب : فاطمة ٢٤,٨ ، نور ٢٤,٣٢١ ، سارة ٢٤ ، مريم ٢٣,٠٣

قارن مستعملاً (= , > , <)

ليس له قيمة

٧٧,٧ < ٧٧,٧٠

١١ < ١٠,٦٥٧

٦٠,٧ > ٥٦,٨٩

٣٢,٦ < ٣٢,٢٤٥

خمن وتحقق

عددان مجموعهما ٩ و حاصل ضربهما ١٨

خمن : ٩ = ٥ + ٤ ← ٢٠ = ٥ × ٤ ✗
٩ = ٦ + ٣ ← ١٨ = ٦ × ٣ ✓

اسم الطالب: الصف: الخامس ()

نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة:

١- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٧٤.٠٧٨.٠٧٥			
(أ) عشرات الملايين	(ب) مئات الملايين	(ج) مليار	(د) عشرات المليارات
٢- إذا كان خاتم من الذهب كتلته خمسة وثلاثة وثمانون من عشرة آلاف جم، فإن كتلة الخاتم تكتب بالصيغة القياسية التالية:			
(أ) ٥,٠٠٠.٨٣	(ب) ٥,٠٠.٨٣	(ج) ٥,٠٨٣	(د) ٥,٨٣
٣- أي الأعداد التالية تكون فيه القيمة المنزلية للرقم ٣ تساوي ٣٠٠٠٠؟			
(أ) ١٣٢٠٠٠	(ب) ١٣٢١٠٠٠	(ج) ١٢٣٠٠٠	(د) ٣١٢٠٠٠٠
٤- عند كتابة العدد (اثني عشر ملياراً وخمسة وستين مليوناً وأربعة وعشرين ألفاً وثمان مئة وعشرة) بالصيغة القياسية. فإننا نضع على الترتيب في منزلتي مئات الألوف ومئات الملايين الرقمين:			
(أ) ٠ و ٠	(ب) ٢ و ٠	(ج) ٥ و ٠	(د) ٢ و ٥
٥- تبرعت المملكة بمبلغ ١٠٤٥١٢٨٧٦ ريالاً لإحدى الدول الفقيرة، ما الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الملايين؟			
(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٤	(د) ٥
٦- قارن بين العددين بوضع العلامة المناسبة			
١١٣٢٤٥٠٩٠١٧٧ > ١١٣٢٤٥٠٩١٠٧٧			
(أ) =	(ب) <	(ج) >	(د) لا مقارنة
٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر؟			
(أ) ٣٥٨٢٤٦	(ب) ٣٥٢٨٤٦	(ج) ٣٢٥٨٦٤	(د) ٣٥٦٤٢٨
٨- لصنع حلوى الشوفان. نحتاج إلى $\frac{2}{3}$ أكواب من الشوفان، يمكن كتابة هذا الكسر بطريقة أخرى كما يلي:			
(أ) $\frac{2}{3}$	(ب) $\frac{2}{10}$	(ج) $\frac{3}{2}$	(د) $\frac{3}{10}$
٩- ما الكسر المكافئ للكسر العشري ٠,٠٥٨ ؟			
(أ) $\frac{٥٨}{١٠٠}$	(ب) $\frac{٥٨}{١٠٠٠}$	(ج) $\frac{٥٨}{١٠٠٠٠}$	(د) $\frac{٥٨}{١٠٠٠٠٠}$
١٠- اكتب الكسر العشري في الصورة القياسية الذي يمثل مجموع قيمة ورقة نقدية من فئة الخمسين ريالاً، و ٣ أوراق نقدية من فئة العشرة ريالات، و ٤ قطع نقدية من فئة الريال مقارنة بقيمة ورقة نقدية من فئة المئة ريال:			
(أ) ٨٤	(ب) ٨,٤	(ج) ٠,٨٤	(د) ٠,٠٨٤

اختبار فصل القيمة المنزلية

الصف / الخامس ()

الاسم /

س١/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

س١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٦٨٠٥٢٣ هي
أ	٩٠٠٠٠٠ ب ٩٠٠٠٠٠٠٠ ج ٩٠٠٠ د ٩٠٠٠٠
س٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٧٤ هي :
أ	٠,٠٧ ب ٠,٧ ج ٠,٠٠٧ د ٧
س٣	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :
أ	٤,٢٨ ب ٤,٨٢ ج ٨,٢٤ د ٠,٤٢٨
س٤	منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:
أ	آحاد الملايين ب عشرات الملايين ج آحاد البلايين د عشرات البلايين

س٢/ أكتبي كل عدد بالصيغة القياسية :

١_ (١٥ و ٦ جزء من عشرة)

٢_ (١٧ بليون و ٤٠٠ مليون و ١٣٤ الف و ٥٠٠)

س٣/ قارني بين الاعداد بوضع (= ، < ، >) في المكان المناسب

٢,٠١١ ○ ٢,٠١ ١,٠٢ ○ ١,٠٠٦ ١٦٩١٢ ○ ١٣٠٥٢

س٤/ أكتب الكسور على صورة كسر عشري:

$$\frac{5}{1000}$$

$$\frac{67}{100}$$

س٥/ رتبي الكسور العشرية من الأكبر الى الأصغر :

١١,٩ ، ١١,٧٩ ، ١٢,٢ ، ١٢,٣٣

٤٥٩٤٧ ، ٣٨٢٨ ، ١٧٦٣٩

..... ، ، ،

..... ، ،

اختبار فصل القيمة المنزلية

الصف / الخامس ()

۹۰۰۰۰۰۰۰
۱۹۶۸.۵۲۳ هی

الوحدات الألفون المائتين البائتين

١٢٩٣٧٠٠١٤٥٦ هي:

آحاد مئات

- أكبر منزلة في العدد (البلايين)
- ترسم أربع دورات
- نكتب العدد الأكبر في دورة البلايين
- ثم ندرج ونكتب كل عدد في الدورة المخصصة له .

٢- (١٧ بليون و ٤٠٠ مليون و ١٣٤ الف و ٥٠٠) ١٧٤.٠٠١٣٤٥٠٠

$$2, \cdot 11 \text{ (circled)} > 2, \cdot 1 \quad 1, \cdot 2 \text{ (circled)} > 1, \cdot 6 \quad \underline{17912} \text{ (circled)} > \underline{13} \cdot \underline{02}$$

- خمسة أجزاء من ألف
- خمس مائة منزلة عشرية
- على مئة الفاضلة
- ثلث العدد 5 في منزلة
- أجزاء من ألف

$$\div \div \div \div = \frac{0}{1 \dots}$$

$$\underline{\underline{0,7V}} = \frac{7V}{100}$$

$11, 9 \cdot 11, 79 \cdot 12, 2 \cdot 12, 33$
 $\dots 11, 79 \cdot \dots 11, 9 \cdot \dots 12, 2 \cdot \dots 12, 33$

*** تذکر :-**

جزء > جزء > جزء > جزء > جزء
مئة ألف > مئة ألف > مئة ألف > مئة ألف > مئة ألف

بالتوفيق والسداد ..



اسم الطالب :

قرب الأعداد للمنزلة التي تحتها خط	قرب الناتج
..... ٥٦٨٩٦ ٧٩٣٨٠٩	 = ... - ٢٨ - ٣٣
قرب الأعداد للمنزلة المشار إليها	 = ... + ... ٢٥,٣ + ٢٤,٥٧
٣٤,٥٦ (الأحاد) ١,٧٨٤ (أجزاء المئة)	لدى ماجد ١١,٢٥ ريال ، ولدى فاطمة ١٤,٥ ريال ، ولدى سامي ٩,٧٥ ريال ، قدر مجموع ما لدى الثلاثة من المال ؟

يريد ماجد شراء الأشياء الموضحة بالجدول اذا كان لديه ٢٣ ريالاً ، فكم ينقصه لشراء هذه الأشياء ؟	<table border="1"> <tr> <th>الأشياء</th><th>السعر</th></tr> <tr> <td>ساعة</td><td>١٢ ريال</td></tr> <tr> <td>حلوى</td><td>٧ ريال</td></tr> <tr> <td>كرة</td><td>١٠ ريال</td></tr> </table>	الأشياء	السعر	ساعة	١٢ ريال	حلوى	٧ ريال	كرة	١٠ ريال
الأشياء	السعر								
ساعة	١٢ ريال								
حلوى	٧ ريال								
كرة	١٠ ريال								
	<table> <tr> <td>٣٤,٥</td><td>٧٧,٨</td></tr> <tr> <td>١٧,٥٥ +</td><td>٢٢,٩٢ -</td></tr> </table>	٣٤,٥	٧٧,٨	١٧,٥٥ +	٢٢,٩٢ -				
٣٤,٥	٧٧,٨								
١٧,٥٥ +	٢٢,٩٢ -								

الجدول يوضح المسافة التي قطعها الأرنب والغزال خلال ساعة ، فكم تزيد المسافة التي قطعها الغزال على المسافة التي قطعها الأرنب ؟	طول شارع الزهور ٤٤,٧٨١ متر ، بينما طول شارع المشاة ، ٣٣,٧١ متر ، اذا علمت ان مشعل قطع الشارعين ، فكم يكون مشى متراً ؟ <table border="1"> <tr> <th>الحيوان</th><th>المسافة</th></tr> <tr> <td>الأرنب</td><td>٤٣,٥١ كلم</td></tr> <tr> <td>الغزال</td><td>٦٢,١٢ كلم</td></tr> </table>	الحيوان	المسافة	الأرنب	٤٣,٥١ كلم	الغزال	٦٢,١٢ كلم
الحيوان	المسافة						
الأرنب	٤٣,٥١ كلم						
الغزال	٦٢,١٢ كلم						

حدد الخاصية لكل من التالي (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)	أكتب العدد المفقود لتصبح الجملة العددية صحيحة
..... ٣٤ + ٥٦ = ٥٦ + ٣٤	(٩٠ + ٨٨,٩) + ٢,١ = ٨٨,٩ + (٩٠ + □)
..... ٩,٥ = ٠ + ٩,٥	احسب ذهنياً
..... ٩ + (٧ + ٤,٣) = (٩ + ٧) + ٤,٣	= ١٠ + ٤, ٤ + ٥,٦
	= ٧,٣ + ٧,٨ + ٧,٣
	= ٤٤ + ٢ + ١٥

حدد في الموازنات التالية أيها صحيح وأيها خاطئة

<table> <tr> <td>٢٤</td><td>-</td><td>٣٦</td></tr> <tr> <td>٤ -</td><td></td><td>٤ -</td></tr> <tr> <td>١٢ = ٢٠</td><td>-</td><td>٣٢</td></tr> </table>	٢٤	-	٣٦	٤ -		٤ -	١٢ = ٢٠	-	٣٢	(صح أم خطأ)	<table> <tr> <td>٤,٣</td><td>+</td><td>٣,٥</td></tr> <tr> <td>٠,٣ -</td><td></td><td>٠,٣ +</td></tr> <tr> <td>٧,٨ = ٤,٠</td><td>+</td><td>٣,٨</td></tr> </table>	٤,٣	+	٣,٥	٠,٣ -		٠,٣ +	٧,٨ = ٤,٠	+	٣,٨
٢٤	-	٣٦																		
٤ -		٤ -																		
١٢ = ٢٠	-	٣٢																		
٤,٣	+	٣,٥																		
٠,٣ -		٠,٣ +																		
٧,٨ = ٤,٠	+	٣,٨																		

✓ أم ✗

()	١,٤ = ٠,٧ + ٠,٧
()	١ = ٠,٦ + ٠,٤
()	تقريب ٣٤,٦٨ لأقرب جزء من العشرة هو ٣٤,٧

اسم الطالب :

قرب الأعداد للمنزلة التي تحتها خط

$$\begin{array}{r} \sqrt{9 \dots} \quad \sqrt{938.9} \\ \hline \sqrt{9 \dots} \end{array}$$

قرب الأعداد للمنزلة المشار إليها

٣٤,٥٦ (الأحاد) ٣٥
٣٥ = ٣٥,٠٠

١,٧٨٤ (أجزاء المئة) ١,٧٨
١,٧٨ = ١,٧٨٠

قدر الناتج

$$\begin{array}{r} \text{تبدیل} \\ 25,3 + 24,57 \\ \hline \dots = 250. + 2500. \end{array}$$

لدي ماجد ١١,٢٥ ريال ، ولدي فاطمة ١٤,٥ ريال ، ولدي سامي ٩,٧٥ ريال ، قدر مجموع ما لدى الثلاثة من المال ؟

مجموع مادي الثلاثة = $10 + 15 + 11 = 36$ تقريباً

$$\begin{array}{r} \text{IV} \\ 7 \times 1. \\ \hline 22,92 - \\ 02,11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34.00 \\ + 17.00 \\ \hline 51.00 \end{array}$$

يريد ماجد شراء الأشياء الموضحة
بالتداول اذا كان لديه ٢٣ ريالاً ، فكم
ينقصه لشراء هذه الأشياء ؟

السعر	الأشياء
١٢ ريال	ساعة
٧ ريال	حلوى
١٠ ريال	كرة

مجموع الأشياء = $10 + 7 + 12 = 29$ يا رب

لدي = ٢٢ / ٧٥

ينقصه $29 - 22 = 7$, ٧

کم ترزید دلالة على (الفرقة)

الجدول يوضح المسافة التي قطعها الأرنب والغزال خلال ساعة ،
فكم تزيد المسافة التي قطعها الغزال
 على المسافة التي قطعها الأرنب ؟

$$\begin{array}{r} 23901 \\ \hline 18971 \end{array}$$
 مقادير الزيادة = 18971 كلم

المسافة	الحيوان
٤٣,٥١ كلم	الأرنب
٦٢,١٢ كلم	الغزال

①
 ٤ ٤ ٩ ٧ ٨ ١ +
 ٣ ٣ ٩ ٧ ١ ٠
 ٧ ٨ ٩ ٤ ٩ ١
 طول شارع الزهور ٤٤,٧٨١ متر ، بينما
 طول شارع المشاة ، ٣٣,٧١ متر ، اذا
 علمت ان مشعل قطع الشارعين ، فكم
 يكون مشى متراً ؟ **نجمع**

- ترتيب الفواصل عمودياً • ترتيب المنازل عمودياً • نفوس المنازل الفارقة بأصفار
- تجمع بشكل عادي سه اليمين للسيار .
- إذا جاء دور الفاصلة أنزلها كما هي .

أكتب العدد المفقود لتصبح الجملة العددية صحيحة

$$(2, 1) + (9, 0) + (11, 9) = (2, 1) + (9, 0) + (11, 9)$$

● تذکرہ:

احسب ذهنيًا

$1 = 0,7 + 0,3$
 $1 = 0,3 + 0,7$
 $1 = 0,2 + 0,8$
 $1 = 0,8 + 0,2$
 $1 = 0,9 + 0,1$

$2 = 1 + 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
 $2,2 = 2,1 + 1,2 = 1,3 + 1,8 + 1,3$
 $71 = 27 + 10 = (22 + 2) + 10$

حدد الخاصية لكل من التالي

(الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)

الإدراجية $34 + 56 = 56 + 34$

١. العنصر المحايد $٩,٥ = ٠ + ٩,٥$

..... الجمعية $9 + (7 + 4, 3) = (9 + 7) + 4, 3$

حدد في الموازنات التالية أيها صحيح وأيها خاطئة

Diagram illustrating the reduction of a 2x2 matrix of 2x2 blocks to a 2x2 matrix of 1x1 blocks. The top row of blocks is $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ and the bottom row is $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$. A blue arrow points from the top-left block to the bottom-left block, and another blue arrow points from the top-right block to the bottom-right block. Red wavy lines indicate the reduction of the off-diagonal blocks.

(صح أم خطأ)

(صح أم خطأ)

$$\begin{array}{rcl} 4,3 & + & 3,0 \\ \downarrow & & \downarrow \\ 0,3 & + & 0,3 \\ \downarrow & & \downarrow \\ 7,8 = & 4,0 & + & 3,8 \end{array}$$

✓ أم ✕

(✓) $1, \varepsilon = \cdot, \forall + \cdot, \forall$

$$1 = 1,7 + 1,3$$

تقريب ٣٤,٦٨ لأقرب جزء من العشرة هو ٣٤,٧

۳۴،۷.

* تذكر: $34,7 \oplus 34,7 = 34,7$

إذا ارتفع الصفح في المرافة الأيمن وليس بعده عدد ليس له قيمة .

المادة: رياضيات	 	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ١		مدرسة
اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ		
الاسم		الصف
الدرجة المستحقة	٥ /	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم
٢	أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

مجموعة رفاة الرياضيات
لشؤون - بنادر - تونسي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم الصف / ٥ الدرجة المستحقة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيًا في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٣٠٩,٠ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٣١٦,٠ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com



١	قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :			
	٨٩ عشرات	٤٣٢ مئات	١,٢٧ جزء من عشرة	٨,٧٣١ جزء من مئة
٢	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة :			
	١٢,٤ + ٩,٧	٦٩٨ - ٢١٢		
٣	انتهت منال من مساعدة أمها في أعمال المنزل يوم الجمعة الساعة ٣ مساءً , وكانت قد أمضت ٢٣ دقيقة في تنظيف غرفتها و ٢٦ دقيقة في غسيل الملابس و ١١ دقيقة في كي الملابس و ٣٠ دقيقة في غسيل الأواني . متى بدأت منال العمل مع أمها؟			
	أ	الساعة ٢	ب	الساعة ١
٤	أوجد ناتج العمليات التالية :			
	٥,٢٧٣ + ٠,٣٨	٢٥,٨ - ١٢,٥١		
٥	ناتج عملية الجمع التالية ٠,٢٤ + ٠,٠٦ هو :			
	أ	١,٤	ب	٠,٣٠
٦	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :			
	٤٢ = ٠ + ٤٢ خاصية	٦,١ + ٣,٧ = ٣,٧ + ٦,١ خاصية	(٧+١٢) + ١٨ = ٧ + (١٢+١٨) خاصية	
٧	ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٩ + □) + ٣٥ = ٩ + (٢١ + ٣٥) :			
	أ	٩	ب	٢١
٨	اجمع و ا طرح ذهنيًا مستعمل الموازنة :			
	٦٢ + ٥٨	٧٨ - ٦٣		

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مدرسة

اختبار (الفصل ٢ - الجمع والطرح) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزل المشار إليها :	٨٩ عشرات ٩٠.....	٤٣٢ مئات ٤٠٠.....	١,٢٧ جزء من عشرة ١,٢.....	٨,٧٣١ جزء من مئة ٨,٧٣.....				
٢	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة :	١٢,٤ ١٢..... ٩,٧ + ... ٢٢	٦٩٨ ٦٩٨..... ٢١٢ - ٥٠٠						
٣	انتهت منال من مساعدة أمها في أعمال المنزل يوم الجمعة الساعة ٣ مساءً , وكانت قد أمضت ٢٣ دقيقة في تنظيف غرفتها و ٢٦ دقيقة في غسيل الملابس و ١١ دقيقة في كي الملابس و ٣٠ دقيقة في غسيل الأواني . متى بدأت منال العمل مع أمها؟	أ	الساعة ٢	ب	الساعة ١	ج	الساعة ١:٣٠	د	الساعة ١٢:٣٠
٤	أوجد ناتج العمليات التالية :	٥,٢٧٣ ٥,٢٧٣..... ٠,٣٨ + ... ٥,٦٥٣	٢٥,٨٠ ٢٥,٨٠..... ١٢,٥١ - ١٣,٢٩						
٥	ناتج عملية الجمع التالية ٠,٢٤ + ٠,٠٦ هو :	أ	١,٤	ب	٠,٣٠	ج	٣	د	٠,٨٤
٦	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	خاصية الغطاء الحابير	٤٢ = ٠ + ٤٢.....	٦,١ + ٣,٧ = ٣,٧ + ٦,١.....	(٧+١٢) + ١٨ = ٧ + (١٢+١٨).....				
٧	ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٢١ + ٣٥) + ٩ = ٩ + (٩ +) :	أ	٩	ب	٢١	ج	٣٥	د	٥٦
٨	اجمع و ا طرح ذهنيًا مستعمل الموازنة :	٦٢ ٦٢..... ٥٨ + ... ١٢٠	٧٨ ٧٨..... ٦٣ - ١٥						

ابو نوري



اسم الطالب

أوجد ناتج الضرب	عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟
$300 \times 3 = \dots\dots\dots$	$4000 \times 600 = \dots\dots\dots$
اكتب العدد المناسب في الفراغ	$12000 = \dots\dots \times 40$

استعمل (خاصية التوزيع) للحل	استعمل (خاصية التوزيع) للحل
طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟	$(3 + 2) \times 5$

قدر الناتج			
623×687	504×17	621×3	
.....			

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟
--

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟	456 $9 \times$	201 $3 \times$
--	---------------------	---------------------

أوجد الناتج ذهنيًا	$2 \times 400 \times 4$
679 $78 \times$	321 $66 \times$

اكتب خاصية الضرب : (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)	لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، إذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟
$6 \times 77 = 77 \times 6$	$6 \times 77 = 77 \times 6$
$4 = 1 \times 4$	$4 = 1 \times 4$
$(2 \times 3) \times 4 = 4 \times (2 \times 3)$	$(2 \times 3) \times 4 = 4 \times (2 \times 3)$

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

()	العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر
()	$160000 = 400 \times 400$
()	$5400 = 900 \times 6 = 900 \times (2 \times 3) = 2 \times 900 \times 3$
()	تقدير ناتج 236×43 هو $240 \times 40 = 9600$
()	$27 = 18 + 9 = 6 \times 3 + 3 \times 3 = (6+3) \times 3$

نموذج الإجابة

اسم الطالب

أوجد ناتج الضرب

عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟

$$270 = 30 \times 9$$

$$900 = 300 \times 3$$

$$1200 = 400 \times 3$$

اكتب العدد المناسب في الفراغ

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

$$21 \times 4 =$$

$$(20 + 1) \times 4 =$$

$$(20 \times 4) + (1 \times 4) =$$

$$84 = 80 + 4$$

طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟

$$84 = 10 + 1$$

نستخدم التقريب

قدر الناتج

تقريب :

$$20 \approx 23$$

$$30 \approx 25$$

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟

$$600 = 30 \times 20$$

$$623 \times 687 \approx 700 \times 700 = 490000$$

$$504 \times 17 \approx 500 \times 20 = 10000$$

$$621 \times 3 \approx 600 \times 3 = 1800$$

$$365 = 5 \times 73$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 5 \times \\ \hline 365 \end{array}$$

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟

$$\begin{array}{r} 50 \\ 456 \\ 9 \times \\ \hline 5104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ 3 \times \\ \hline 603 \end{array}$$

أوجد الناتج ذهنياً

$$2 \times 400 \times 4 = 3200$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 77 \\ 679 \\ 78 \times \\ \hline 5232 \\ 47530 + \\ \hline 52962 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 321 \\ 66 \times \\ \hline 1926 \\ 19260 + \\ \hline 21186 \end{array}$$

اكتب خاصية الضرب : (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)

لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، إذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟

$$22 \div 4 = 5 \text{ قسمة } 2 \text{ مع البقية } 2$$

إذاً تحتاج إلى ٦ صناديق ← ٥ صناديق مع ٢ كعكات

١ صندوق فيه كعكتان

$$6 \times 77 = 77 \times 6$$

$$4 = 1 \times 4$$

$$(2 \times 3) \times 4 = 4 \times (2 \times 3)$$

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

(✓) العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر

(✓) $16000 = 400 \times 400$

(✓) $5400 = 900 \times 6 = 900 \times (2 \times 3) = 2 \times 900 \times 3$

(✓) تقدير ناتج 236×43 هو $240 \times 40 = 9600$

(✓) $27 = 18 + 9 = 6 \times 3 + 3 \times 3 = (6 + 3) \times 3$



قدر الناتج :

$$\dots\dots\dots = 1600 \div 2 \quad \dots\dots\dots = 6600 \div 100$$

$$\dots\dots\dots = 35000 \div 700 \quad \dots\dots\dots = 2000 \div 40$$

$$60 = \dots\dots\dots \div 4800$$

$$\dots\dots\dots 79 \div 232$$

يراد توزيع ٤٧ طالب على الفصول اذا كان عدد الفصول ٩ ،
فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟

$$\begin{array}{r} 61 \overline{) 246} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 135} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \overline{) 96} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 289} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 158} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 216} \end{array}$$

(فسر باقي القسمة)

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف
بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع
الكتب على الرفوف ؟

يريد ماجد شراء دراجة بملغ ٧٠٠
اذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالاً
فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ،
اذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

نموذج الإجابة

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ القسمة

قدر الناتج : • نستخدم الأعداد المتناغلة لإيجاد الناتج

$$24 = 3 \times 8 \quad 24 = 2 \times 12 \quad 24 = 4 \times 6$$

$$79 \div 232 \quad 80 \div 240$$

يراد توزيع ٤٧ طالب على الفصول إذا كان عدد الفصول ٩ ، فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟

$$47 \div 9 = 5 \text{ رطل } 2$$

المطلوب تقريب

$$50 = 9 \div 450$$

$$7 = 144 \div 264 \quad 800 = 2 \div 1600$$

$$50 = 4 \div 200 \quad 50 = 7 \div 350$$

$$2000 = 40 \times 50 \quad 60 = 8 \div 4800$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 61 \overline{) 246} \\ \underline{246} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \overline{) 135} \\ \underline{12} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 31 \overline{) 96} \\ \underline{93} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 8 \overline{) 288} \\ \underline{24} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 7 \overline{) 154} \\ \underline{14} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ 2 \overline{) 216} \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$$

أ نزل العدد ١ فقط ...
لا يصح أن نزل أكثر
من عدد
عند نزال العدد لا بد أن
أعمل عليه عليه .

(فسر باقي القسمة)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \overline{) 58} \\ \underline{54} \\ 4 \end{array}$$

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف ؟

سبقى = ٤ كتب

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \overline{) 132} \\ \underline{12} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

يريد ماجد شراء دراجة بملف ٧٠٠ إذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالاً فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

يستطيع شراء الدراجة بعد ١٣ أسبوع
في الأسبوع الثاني عشر يحتاج إلى ١٨ ريال فقط

أستطيع عمل ٣ عقود ويتبقى ١١ خرزة

إذاً : لا ينبغي لعمل ٤ عقود .

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ، إذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

فقدت ٥ خرزات = ٥٥ - ٥ = ٥٠ خرزة
لنقسم ٥٠ خرزة على ما يحتاج له العقد ١٣ ← ٥٠ ÷ ١٣ = ٣ والباقي ١١ خرزة

$$\begin{array}{r} 3 \\ 13 \overline{) 50} \\ \underline{39} \\ 11 \end{array}$$



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

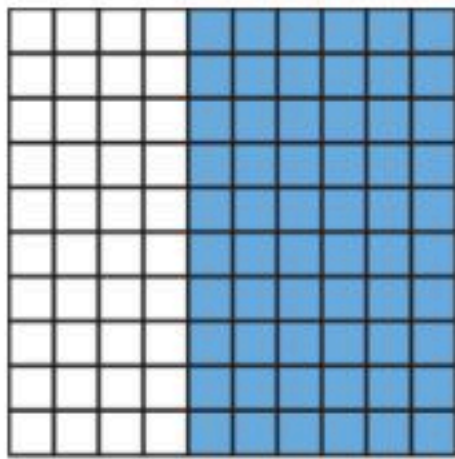
١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٣٦٥٢٠٠	٢) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ يكتب بالصيغة القياسية
أ/ أحاد	أ/ ١٢٣٢٤٥٠٠
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٥٠٠٤٣٢١٢
ج/ مئات الألوف	ج/ ٤٣٢٥٠٠١٢
٣) ٢٣٦٨١ ٢٤٦٨١. الإشارة المناسبة للمقارنه هي	٤) يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ ، وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ ، النهر الأطول هو
أ/ <	أ/ النيل
ب/ >	ب/ الفرات
ج/ =	ج/ متساويان
٥) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٨١, ٤٥٣	٦) الصيغة القياسية للعدد خمسون وستة من مئه
أ/ جزء من ألف	أ/ ٥٠, ٦
ب/ جزء من مئه	ب/ ٥, ٦٠
ج/ جزء من عشرة	ج/ ٠, ٦٥
٧) ١١, ٣٤١ ١١, ٣٤ الإشارة المناسبة	٨) أطوال حشرات مختلفة بالسنتيمترات (مرتبة من الأصغر إلى الأكبر)
أ/ <	أ/ ١, ٣٥ ، ٠, ٩ ، ١, ٨٤ ، ١, ٨
ب/ >	ب/ ٠, ٩ ، ١, ٣٥ ، ١, ٨ ، ١, ٨٤
ج/ =	ج/ ٠, ٩ ، ١, ٨ ، ١, ٨٤ ، ١, ٣٥

السؤال الثاني :أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة
٢	الصيغة اللفظية هي طريقة كتابة العدد باستعمال مجموع قيمته المنزليه
٣	أول منزلة في منازل الاجزاء العشرية تسمى الجزء من ألف ويكتب فيها أول رقم بعد الفاصلة
٤	يكتب العدد ١٣ وتسعة أعشار بالصوره ١٣,٩

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

- (١) يكتب العدد ٦ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية
- (٢) في مباراة كرة قدم بين الفريقين ، بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعاً ، والثاني ٧٨٠٢ مشجع . الفريق الذي عدد مشجعيه أكثر هو
- (٣) يكتب العدد ٠,٧٢ بالصيغة اللفظيه
- (٤) يكتب العدد العشري المظلل بالشكل التالي



معلم /ة المادة

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٥,٠	(ج) ٥٠,٠	(د) ٥٠٠,٠
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٨ + ٠,٢ + ٤ هي :			
(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) ٤,٨ ٤,٧٨٥			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) ٠,٧ $\frac{٧}{١٠}$			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨) خاصية الجمع المستعملة في : ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩) $\frac{١٦}{١٠٠} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠) $\frac{٧}{١٠٠٠} = ١٣ \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١) ٢,٤٥ لأقرب آحاد = ...			
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(١٣) عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل = ...			
(أ) ٣٠٠	(ج) ٤٠٠	 ٢٩٦ مل	
(ب) ٢٠٠	(د) ٣٥٠		
(١٤) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(١٥) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =			
أ	ب	ج	د
٤٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٥٠٠
(١٦) اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =			
أ	ب	ج	د
٥٧	٤٧	٣٧	٥٠
(١٧) عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟			
أ	ب	ج	د
٤,٣ م	٤,٥ م	٣,٦ م	٤ م
(١٨) ١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي			
(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(١٩) العنصر المحايد في عملية الضرب هو :			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣
(٢٠) تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٢١) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

ثانيًا: أوجد ناتج

(١)

٠,٥٤

٧,٨ +

.....

(٢)

٢٥

٨,٤٦ -

.....

(٣)

١٠٢

١٢ ×

.....

.....

.....

ثالثًا: أجب عما يأتي

(١) رتب تصاعديًا: ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

..... ، ، ،

(٢) رتب تنازليًا: ٩,١ - ٠,٢٣ - ١,٥٨ - ٠,٦

..... ، ، ،

(٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: $٥ \times (١٠ + ٤) =$

.....

قدر ناتج :

(١)

٣٢

.....

١٨ ×

..... ×

.....

(٢)

٣٢٥٦

.....

..... + ٦٤٥ +

.....

رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال
استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر؟

.....

(٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الآخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها
فوجدتها ٢٧ سناماً. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

.....

(٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع؟

.....

(٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد
الدفع، كم دفع سالم للبائع؟

.....

(٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و ٧٥ الرياضة، ويشترك ٢٥ من
الفئتين في الهوايتين معاً. فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيًا من الهوايتين؟

.....

خامساً: ضع علامة < أو > أو =

(١) ٣,٥٠٠ ٣,٥ (٢) ٢٩,٩٦٣ ٣١

(٣) ٥ بلايين و ٣٤٥ ألف و ١٩ ٥٣٤٥٠٠٠٠١٩

(٤) ٧ و ٢٠٥ من ألف ٧,٢٥ (٥) ٠,١ ٠,٠٠١

سادساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	()
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	()
٣	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	()
٤	$٢٤٠٠٠٠ = ٨٠٠٠ \times ٣٠$	()
٥	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	()
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	()
٧	$٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠١$	()
٨	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	()
٩	تقدير ناتج $٣٥٤ \times ٣٦ = ٣٠٠ \times ٤٠ = ١٢٠٠٠$	()
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	()
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	()
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	()
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة العدد ٠,٤٦	()
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢×١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	()
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلاً ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	()

نموذج الإجابة

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٠٨ + ٠,٢ + ٤ هي :			
(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) ٤,٨ ٤,٧٨٥			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) ٠,٧ $\frac{٧}{١٠}$			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨) خاصية الجمع المستعملة في : ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩) $\frac{١٦}{١٠٠} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠) $\frac{٧}{١٠٠٠} = ١٣ \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١) ٢,٤٥ لأقرب آحاد = ...			
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
٥,٨ (أ)	٥,٩ (ب)	٥,٨٧ (ج)	٥,٠٨ (د)
(١٣) عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل = ...			
٣٠٠ (أ)	٤٠٠ (ج)	 ٢٩٦ مل	
٢٠٠ (ب)	٣٥٠ (د)		
(١٤) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
٧٢٠٠ (أ)	٧٤٠٠ (ب)	٨٠٠٠ (ج)	٩٠٠٠ (د)
(١٥) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =			
أ	٤٠٠	ب	٦٠٠
ج	٧٠٠	د	٥٠٠
(١٦) اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =			
أ	٥٧	ب	٤٧
ج	٣٧	د	٥٠
(١٧) عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟			
أ	٤,٣ م	ب	٤,٥ م
ج	٣,٦ م	د	٤ م
(١٨) ١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي			
(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(١٩) العنصر المحايد في عملية الضرب هو :			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣
(٢٠) تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٢١) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

ثانيًا: أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 102 \\ 12 \times \\ \hline 204 \\ 1020 + \\ \hline 1224 \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 25,00 \\ 8,46 - \\ \hline 16,54 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 0,54 \\ 7,80 + \\ \hline 8,34 \end{array}$$

(١)

ثالثًا: أجب عما يأتي

(١) رتب تصاعديًا: ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

١,٨ ، ١,٤٨ ، ١,٣٥ ، ٠,٩

(٢) رتب تنازليًا: ٩,١ - ٠,٢٣ - ١,٥٨ - ٠,٦

٩,١ ، ١,٥٨ ، ٠,٦ ، ٠,٢٣

(٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: $(٤ + ١٠) \times ٥$

$$٧٠ = ٢٠ + ٥٠ = (٤ \times ٥) + (١٠ \times ٥) =$$

قدر ناتج :

$$\begin{array}{r} 3300 \quad 3256 \\ 600 + 640 + \\ \hline 3900 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 30 \quad 32 \\ 20 \times \quad 18 \times \\ \hline 600 \end{array}$$

(١)



رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال
استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر؟

بجمع الكسور مع بعضها $= (٠,٢٥ + ٠,٢٥ + ٠,٥) = ١,٠٠$ ريال ،

والريالات مع بعضها $= (١ + ٨ + ٤) = ١٣$ ريال ،

مجموع ما دفعه $= ١٣ + ١ = ١٤$ ريال

(٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الآخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها
فوجدها ٢٧ سناماً. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

نخمن أن العدد $٩ + ١٠ = ١٩$ جمل ونتحقق $(٢ \times ٩ + ١ \times ١٠) = (١٨ + ١٠) = ٢٨$ (×)

ونكرر التخمين حتى نصل إلى

٨ لها سنامان و ١١ لها سنام $= ٢ \times ٨ + ١ \times ١١ = ٢٧$ (✓)

(٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع؟

٤ أسابيع $= ٢٨$ يوم

أي أن ما يوفره العامل $= ٢٨ \times ٢٠ = ٥٦٠$ ريال

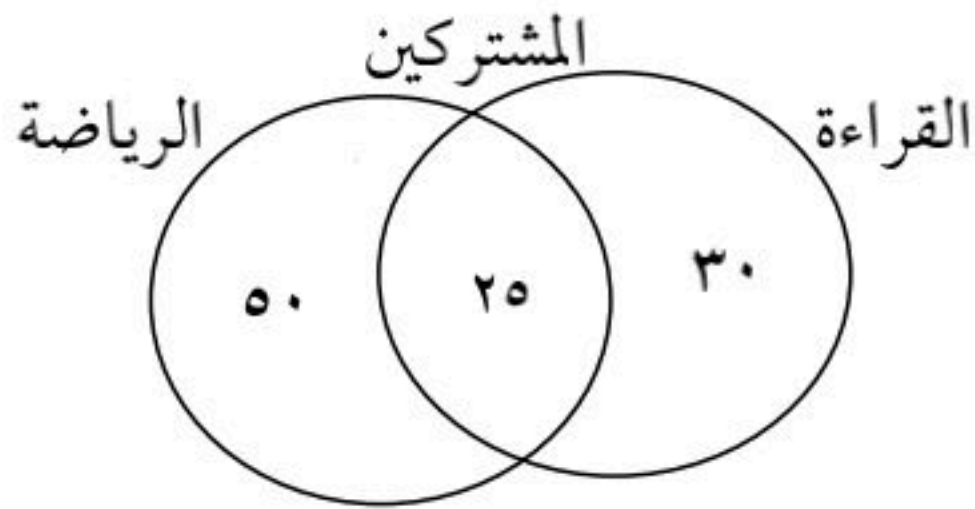
(٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد
الدفع ، كم دفع سالم للبائع؟

ثمن الدراجة والخوذة $= ٢١٥ + ٧٣ = ٢٨٨$ ريال ،

ما دفعه سالم $= ٢٨٨ + ١٢ = ٣٠٠$ ريال

٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة ، ويشترك ٢٥ من

الفئتين في الهوايتين فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيًا من الهوايتين؟



الممارسين للقراءة فقط $= 25 - 55 = 30$ ،

الممارسين للرياضة فقط $= 25 - 75 = 50$

عدد الممارسين للهوايتين $= 50 + 25 + 30 = 105$ طالب

الباقى $= 150 - 105 = 45$ طالب

خامساً: ضع علامة < أو > أو =

(١) $3,500 \boxed{=} 3,5$

(٢) $31 \boxed{>} 29,963$

(٣) $5 \text{ بلايين و } 345 \text{ ألف و } 19 \boxed{>} 5345000019$

(٤) $7 \text{ و } 205 \text{ من ألف } \boxed{>} 7,25$

(٥) $0,1 \boxed{<} 0,001$



سادساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	(✓)
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✓)
٣	ناتج $٤,١ = ٣,٦ + ٥$	(×)
٤	$٢٤٠٠٠٠ = ٨٠٠٠ \times ٣٠$	(✓)
٥	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	(✓)
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	(✓)
٧	$٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠١$	(×)
٨	لجمع $١,٥ + ٤,٦$ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	(×)
٩	تقدير ناتج $١٢٠٠٠ = ٤٠ \times ٣٠٠ = ٣٦ \times ٣٥٤$	(×)
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	(×)
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	(✓)
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	(×)
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة من العدد ٠,٤٦	(✓)
١٤	عند تقدير ناتج ١٣×٤٢ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	(✓)
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلاً ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	(×)