

المادة: التربية البدنية والدفاع عن النفس الصف: الثاني المتوسط

VISION قياقًا كالمنافعة السعودية من السعودية المنافعة ال



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بحافظة مدرسة :

	اسم الطالب: الصف:
۱۰ درجات	

نموذج إجابة اسئلة اختبار الفترة الأولى في مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس للصف ثاني متوسط لعام ٧٤٤٧ هـ

السوال الأول:

أ- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)	من طرق قياس نبضات القلب عن طريق النبض الكعبري	-1
(✓)	تعد ضرب الكرة بالرأس من المهارات المهمة والأساسية في كرة القدم .	-7
(✓)	تقاس اللياقة القلبية التنفسية عن طريق اختبار الجري أو المشي لمسافة (١٢٠٠ م).	-٣
(✓)	من العوامل المؤثرة على معدل ضربات القلب اللياقة القلبية التنفسية.	- \$
(🗸)	تنمو اللياقة القلبية التنفسية من خلال الأنشطة البدنية الهوائية	_0
(🗸)	يتم رفع اليدين جانباً بخفة لحفظ التوازن في مهارة ضرب الكرة بالرأس من الوثب	_٦
(✓)	الإحماء هو اعداد الطالب للنشاط البدني سواء كان للمنافسة أو للصحة أو غيرها من الأنشطة.	_ ٧
(✓)	من أسس تناول الغذاء قبل التمرين تجنب تناول الشاي والقهوة والمشروبات الغازية ٠	_ A
(✓)	ينبغي تناول الوجبة الغذائية قبل المنافسة بحوالي (٣ – ٥) ساعات تعد السرعة عاملاً مهماً في كثير من الرياضات كالعدو وسباحة المسافات القصيرة.	_ 9
(✓)	تعد السرعة عاملاً مهماً في كثير من الرياضات كالعدو وسباحة المسافات القصيرة.	١.



أ- اختار /ي الإجابة الصحية فيما يلي:

۱۰ درجات

التوافق.	T	الرشاقة.	Ļ	السرعة	Í		
يقاس نبض القلب بطرائق كثيرة منها:							
جميع ما ذكر صحيح.	©	النبض السباتي	ŀ	النبض الكعبري	Í		
القدرة العضلية.	ट	القوة العضلية.	ŗ	اللياقة القلبية التنفسية.	Í		
تقاس القوة العضلية عن طريق:							
جميع ما ذكر صحيح.	©	الحزام الصدري.	Ļ	قوة عضلات الذراعين.	f		
في مهارة ضرب الكرة بالرأس من الوثب تثنى الركبتين لرفع الجسم من الأرض عالياً مع ميل الجسم							
لا شيء مما ذكر.	ق	للأمام	ب	الخلف	Í		
	في التمريرة الطويلة تكون الزاوية قريبة مندرجة تقريباً.						
جميع ما ذكر صحيح.	ق	0 £	ب	£0	Í		
لا شيء مما ذكر.	ट	السرعة	ŗ	الرشاقة	Í		
أثناء أداء مهارة التمريرة الطويلة يوزع النظر بين و الذي مررت له الكرة.							
جميع ما ذكر صحيح.	©	اللاعب	ŗ	الكرة	Í		
أثناء أداء مهارة امتصاص الكرة بالفخذ يتم العمل على أن تكون مقابلة الفخذ مع الكرة في وضع ممكن.							
جميع ما ذكر صحيح.	ق	أعلى	Ļ	أقل	Í		
هي أقصى قوة يمكن أن تنتج عن وجود عضلة واحدة أو مجموعة كبيرة من العضلات.							
المرونة	E	الرشاقة	ļ	القوة العضلية	Í		

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

معلم/_ة المادة: