المملكة العربيــة السـعودية
وزارة التعليم
.....
.....

تحريري
٢٠

المــادة : رياضيات
الصـف : السادس
منتصف العام الدراســي : ١٤٤٧هـ
الزمن : حصة دراسية

اسم الطالب : ..... **فصل /** .....

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،			
	(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(جـ) ٢١٦	(د) ٤٣٢
(٢)	العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك
(٣)	$٢^{٦}$ = ...			
	(أ) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(ب) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(جـ) ٦ × ٦	(د) ٣٦
(٤)	قيمة العبارة: ٢٤ ÷ $٢^{٣}$ + ٦ = ...			
	(أ) ٩	(ب) ٢	(جـ) ١٠	(د) ٥
(٥)	إذا كانت أ = ٦ فإن ٢أ – ٥ =.....			
	(أ) ٧	(ب) ٤٧	(جـ) ٣١	(د) ٣
(٦)	قاعدة الدالة بالجدول المقابل:			
	(أ) س + ٤	(جـ) س ÷ ٤		
	(ب) س – ٤	(د) س × ٤		

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٠	٠
٤	١
١٦	٤

(٧)	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:			
	(أ) ١٤ ، ١٦	(ب) ١١ ، ١٨	(جـ) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠
(٨)	حل المعادلة: س + ٦ = ١٨ هو س = ...			
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(جـ) ١٢	(د) ١١
(٩)	قيمة العبارة: ٢٥ ÷ (١٥ – ١٠) × ٢ = ...			
	(أ) ١٣	(ب) ١٢	(جـ) ١١	(د) ١٠
(١٠)	٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = ...			
	(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(جـ) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣

يتبع

(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢كجم أو أكثر:

(أ) ٢٢	(ج) ٧
(ب) ٣	(د) ٥

(١٢) ٣,٦٩٩ ≃ ..... لأقرب جزء من١٠٠

(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧

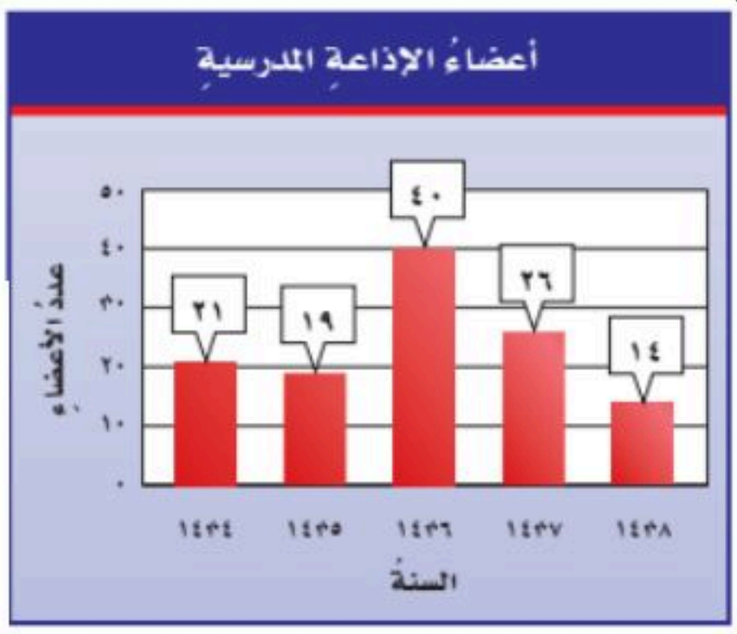
(١٣) ٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠

(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) ≤

(١٤) ٣ × ٠,٠١ + ٢ × ٠,١ + ٤ = ...:

(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



١) المتوسط الحسابي = ...

٢) الوسيط = ...

٣) المنوال = ...

٤) المدى = ...

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨درجةٍ في اختبارِ العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالحٌ بصورة صحيحة من كل نوع؟.....

.....

انتهت الأسئلة

المملكة العربيـة السـعودية
وزارة التعليم
.....
.....

تحريري

المـادة : رياضيات
الصـف : السادس
منتصف العام الدراسـي : ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : .....

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،			
	(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(جـ) ٢١٦	(د) ٤٣٢
(٢)	العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك
(٣)	$٢^{٦}$ = ...			
	(أ) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(ب) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(جـ) ٦ × ٦	(د) ٣٦
(٤)	قيمة العبارة: ٢٤ ÷ $٢^{٣}$ + ٦ = ...			
	(أ) ٩	(ب) ٢	(جـ) ١٠	(د) ٥
(٥)	إذا كانت أ = ٦ فإن ٢أ – ٥ =.....			
	(أ) ٧	(ب) ٤٧	(جـ) ٣١	(د) ٣
(٦)	قاعدة الدالة بالجدول المقابل:			
	(أ) س + ٤	(جـ) س ÷ ٤		
	(ب) س – ٤	(د) س × ٤		

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٠	٠
٤	١
١٦	٤

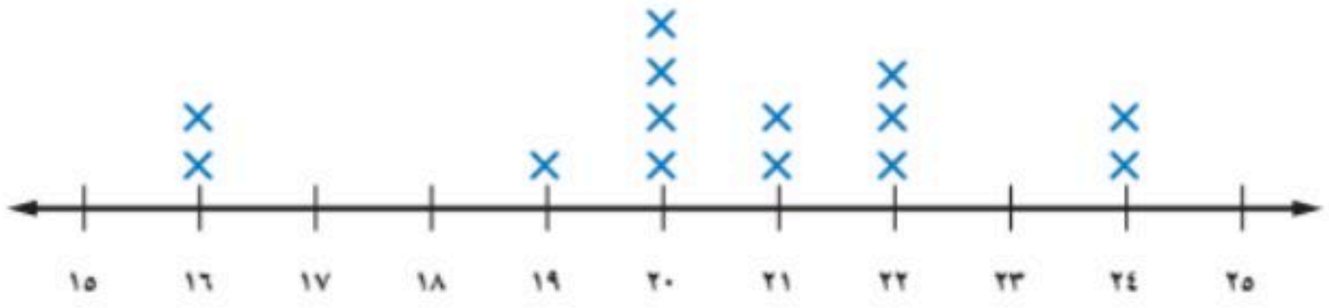
(٧)	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:			
	(أ) ١٤ ، ١٦	(ب) ١١ ، ١٨	(جـ) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠
(٨)	حل المعادلة: س + ٦ = ١٨ هو س = ...			
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(جـ) ١٢	(د) ١١
(٩)	قيمة العبارة: ٢٥ ÷ (١٥ – ١٠) × ٢ = ...			
	(أ) ١٣	(ب) ١٢	(جـ) ١١	(د) ١٠
(١٠)	٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = ...			
	(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(جـ) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

(١١)	ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢كجم أو أكثر:	
	(أ) ٢٢	(ج) ٧
	(ب) ٣	(د) ٥

كتلُ مجموعةٍ منَ الأطفالِ (بالكيلُوجراماتِ)



(١٢)	٣,٦٩٩ ≃ ..... لأقرب جزء من١٠٠			
	(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧
(١٣)	٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) ≤
(١٤)	٣ × ٠,٠١ + ٢ × ٠,١ + ٤ = ...:			
	(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

.....

١٤

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:

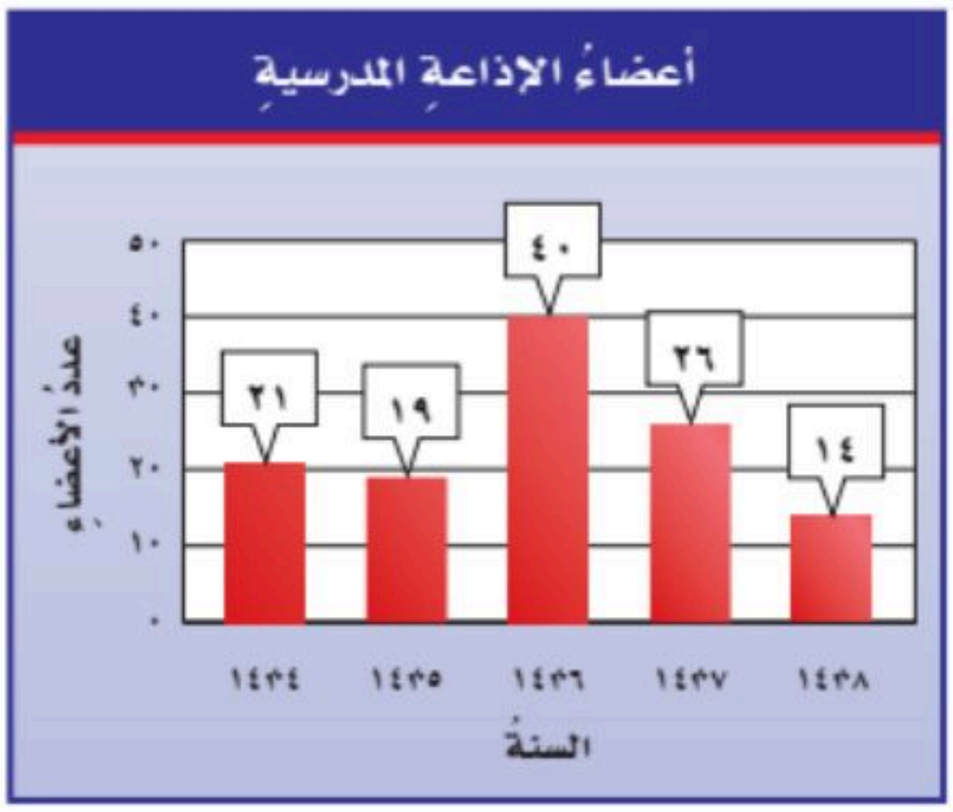
١) المتوسط الحسابي = $\frac{٢١+١٩+٤٠+٢٦+١٤}{٥}$ = ٢٤

٢) الوسيط = ٢١

٣) المنوال = لا يوجد

٤) المدى = ٤٠ − ١٤ = ٢٦

أعضاءُ الإذاعةِ المدرسيةِ



السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨درجةٍ في اختبارِ العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالحٍ بصورة صحيحة من كل نوع؟ بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤ درجات أي أنها = (٥ × ٢) + (٢ × ٤) = ١٠ + ٨ = ١٨

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفترة الأولى (رياضيات) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

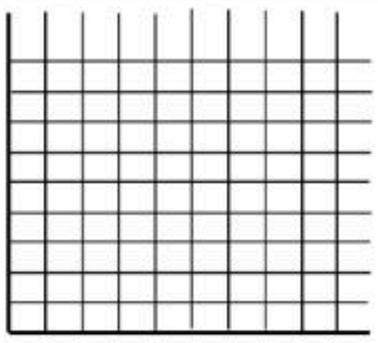
٢٠

اسم الطالب : .....

١	**أكمل النمط : ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٧ ، .....**							
	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٥	د	٢٦
٢	**المسافة بين الرياض والدمام تقريبا ٤٥٠ كيلومترًا. فإذا انطلقت سيارة من الرياض وكانت سرعة سيارة ١٠٠ كيلومترًا في الساعة ، فبعد كم ساعة تصل الى الدمام ؟**							
	أ	٣:٣٠	ب	٤	ج	٤:٣٠	د	٥
٣	**صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :**							
	أ	٩	ب	١٣	ج	٢١	د	صفر .....
٤	**حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٢٨**							
	أ	١٤ × ٢	ب	٢ × ٢ × ٧	ج	٧ × ٤	د	١ × ٢٨
٥	**اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : ٥ × ٥ × ٥ × ٥ = ...**							
٦	**اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك :** ٣ ٤ =							
٧	**إذا كانت م = ٣ ، ك = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية :**							
	م + ٨ = ...		**٩ – ك = ...**		**م ك = ...**			
٨	**ناتج العبارة (٩ - ٣) × ٨ يساوي :**							
	أ	٢٧	ب	٤٠	ج	٤٨	د	٦٠
٩	**اعمار مجموعة من الأطفال هي : ١٣ ، ١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٢ ، ٣**							
	القيمة المتطرفة = ...		**المتوسط الحسابي = ...**					

١٠ **مثل بالأعمدة البيانات التالية :**

الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية	
الأسبوع	الوقت بالساعة
الأول	٨
الثاني	٩
الثالث	١١
الرابع	٧



١١ **مثل البيانات التالية بالنقاط**

٥	٨	٩
٨	٤	٨
٥	٧	٤

١٢ **عدد الدقائقِ التي قضاها فهد في القراءة خلال أسبوعٍ : ١٥، ١١، ١٣، ١٥، ١٢ ، ١٠ ، ٩**

الوسيط = ... | **المنوال = ...** | **المدى = ...**

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

٢٠

اختبار الفترة الأولى (رياضيات) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب : .....

١ أكمل النمط : ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٧ ، ..... (١)

أ	ب	ج	د
٢٠	٢٢	٢٥	٢٦

٢ المسافة بين الرياض والدمام تقريبا ٤٥٠ كيلومترًا. فإذا انطلقت سيارة من الرياض وكانت سرعة سيارة ١٠٠ كيلومترًا في الساعة ، فبعد كم ساعة تصل الى الدمام ؟ (١)

أ	ب	ج	د
٣:٣٠	٤	٤:٣٠	٥

٣ صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك : (٤)

أ	ب	ج	د
٩ غير أولي	١٣ أولي	٢١ غير أولي	صفر غير ذلك

٤ حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٢٨ (١)

أ	ب	ج	د
١٤ × ٢	٢ × ٢ × ٧	٧ × ٤	١ × ٢٨

٥ اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : ٥ × ٥ × ٥ × ٥ = $٥^{٤}$ (١)

٦ اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك : (١)

$٣^{٤}$ = ٣ × ٣ × ٣ × ٣ = ٨١

٧ إذا كانت م = ٣ ، ك = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية : (٣)

م + ٨ = ٣ + ٨ = ١١	٩ – ك = ٩ – ٧ = ٢	م ك = ٣ × ٧ = ٢١

٨ ناتج العبارة (٩ - ٣) × ٨ يساوي : (١)

أ	ب	ج	د
٢٧	٤٠	٤٨	٦٠

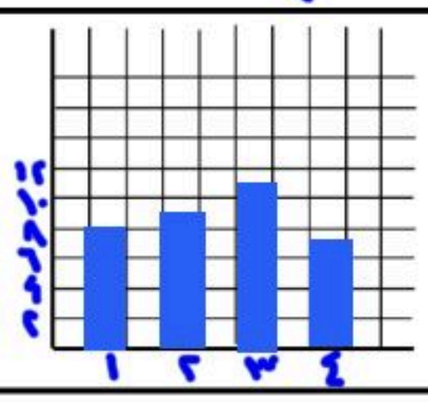
٩ اعمار مجموعة من الأطفال هي : ١٣ ، ١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٢ ، ٣ (٢)

القيمة المتطرفة = ٣

المتوسط الحسابي = $\frac{٧٧}{٧}$ = ١١

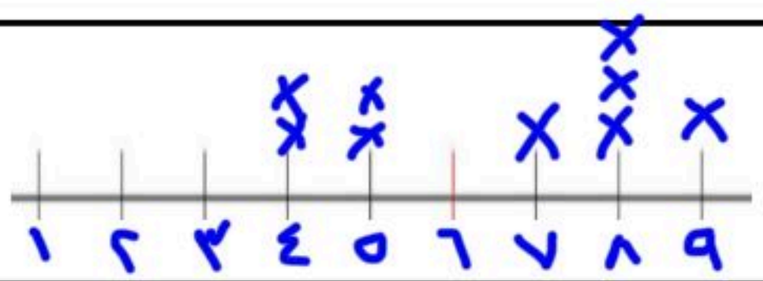
١٠ مثل بالأعمدة البيانات التالية : (١)

الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية	
الأسبوع	الوقت بالساعة
الأول	٨
الثاني	٩
الثالث	١١
الرابع	٧



١١ مثل البيانات التالية بالنقاط (١)

٥	٨	٩
٨	٤	٨
٥	٧	٤



١٢ عدد الدقائقِ التي قضاها فهد في القراءة خلال أسبوعٍ : ١٥، ١١، ١٣، ١٥، ١٢ ، ١٠ ، ٩ (٣)

الوسيط = ١٢

المنوال = ١٥

المدى = ١٥ – ٩ = ٦

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم _____
مدرسة _____

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	سادس / .....

❖ السؤال الأول

	١٠

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	يصنّف العدد ١٥ بأنه ، عدد :	أولي	غير أولي	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :	٢ ، ٦	٤ ، ٣	٢ ، ٣
٣	تكتب ناتج الضرب ٧ × ٧ × ٧ باستعمال الأسس :	$٣^{٧}$	٣ × ٧	٣٧
٤	قيمة العبارة (٩ + ٢) × ٦ - ٥ هي :	٦١	١١	١٢
٥	إذا كانت م = ٤ ، إذا قيمة العبارة ٤ م – ٢ هي :	٦	١٤	١٨
٦	حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ ذهنيا هو :	٢٠	٦	٨
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو:	١٥	٣	٧,٥

ب	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :

المدخلة (س)	١	٣	٥
المخرجة ■	٠	٢	٤

قاعدة الدالة هي : .....

❖ السؤال الثاني

	١٠

أ	مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :

أنواعُ الأزهارِ وعددُها في حديقةِ منزليةٍ	
النوعُ	العدد
الياسمينُ	٣٨
القرنفلُ	٢٧
الفلُّ	١٣
الجوري	٩

.....
.....
.....
.....
.....

ب	أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمنوال والمدى للبيانات السابقة :

.....
.....
.....

معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم _____
مدرسة _____

نموذج الإجابة

لتاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٧هـ
لمادة : رياضيات
لزمن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	نموذج الإجابة	الصف	سادس / .....

❖ السؤال الأول

	١٠

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	يصنّف العدد ١٥ بأنه ، عدد :	أولي	غير أولي	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :	٢ ، ٦	٤ ، ٣	٢ ، ٣
٣	تكتب ناتج الضرب ٧ × ٧ × ٧ باستعمال الأسس :	$٣^{٧}$	٣ × ٧	٣٧
٤	قيمة العبارة (٩ + ٢) × ٦ - ٥ هي :	٦١	١١	١٢
٥	إذا كانت م = ٤ ، إذا قيمة العبارة ٤ م – ٢ هي :	٦	١٤	١٨
٦	حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ ذهنيا هو :	٢٠	٦	٨
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو:	١٥	٣	٧,٥

ب	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :

المدخلة (س)	١	٣	٥
المخرجة	٠	٢	٤

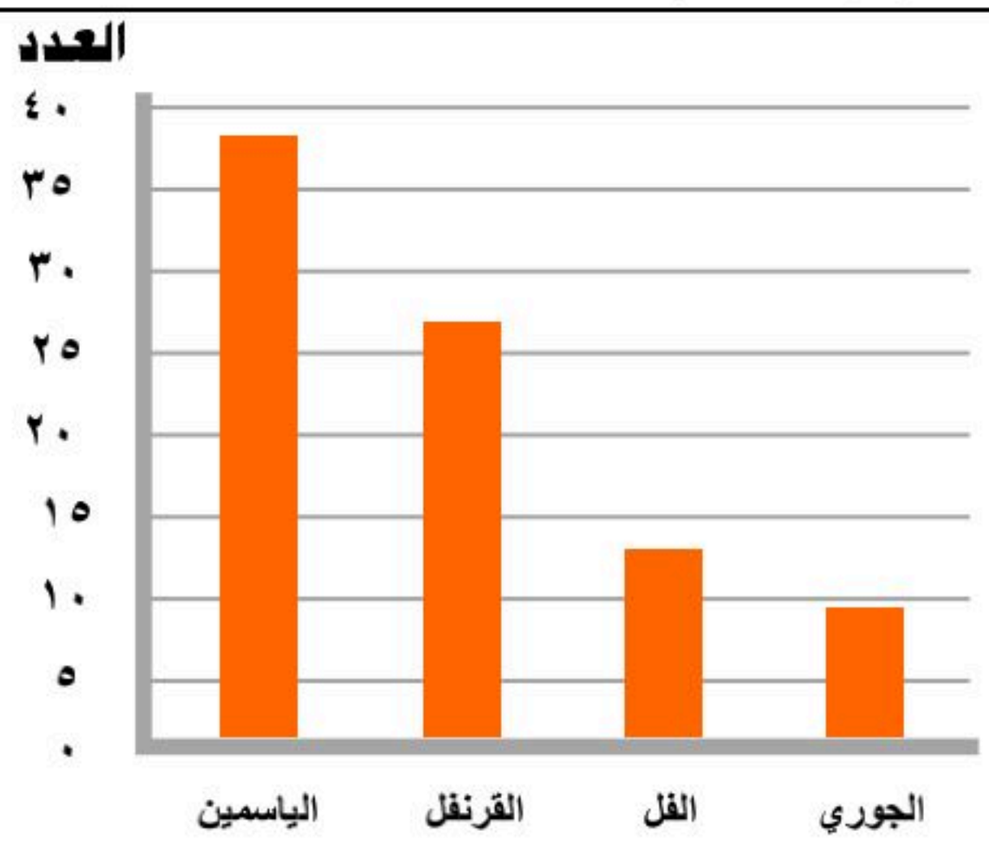
قاعدة الدالة هي : س - ١

❖ السؤال الثاني

	١٠

أ	مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :

أنواعُ الأزهارِ وعددُها في حديقةِ منزليةٍ	
النوعُ	العدد
الياسمينُ	٣٨
القرنفلُ	٢٧
الفلُّ	١٣
الجوري	٩



ب	أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمنوال والمدى للبيانات السابقة :

٦ ، ٥ ، ٥ ، ٨ الوسيط هو: (٥+٥) ÷ ٢ = ٥ المنوال : ٥ المدى هو: ٨ – ٦ = ٢

معلمة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الزمن:
المدرسة.....		عدد الأوراق : ٢

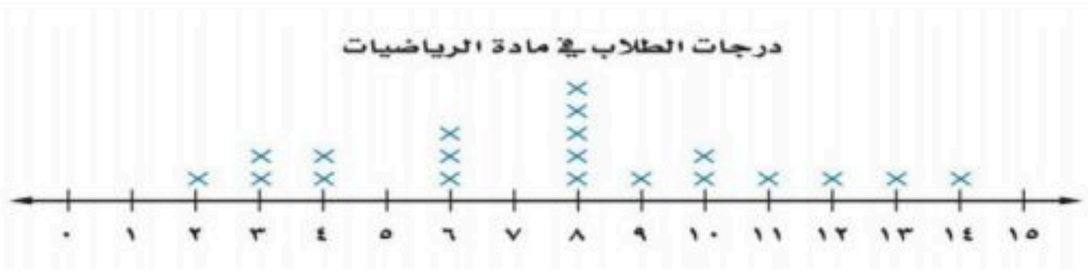
اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة	.....	الصف	٦/	الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : ١٢

١.	أكملِ النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،.....							
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟							
	أ	٣×٣×٢×٢	ب	٦ ×٢×٢	ج	٥×٦×٢	د	٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣ ×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...							
	أ	$٣^{٢}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٤^{٢}$	د	$٤^{٤}$
٤.	اكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .							
	أ	٤×٤×٥	ب	٤×٤×٤×٥	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٤×٤×٤×٤×٤×٥
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي							
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩ ، ٦، ١١، ٦ يساوي							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ +ب ، إذا كانت ب=٢٥							
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .							
	أ	٧ص	ب	٦+٨	ج	س ص	د	٣أ +٢

يتبع

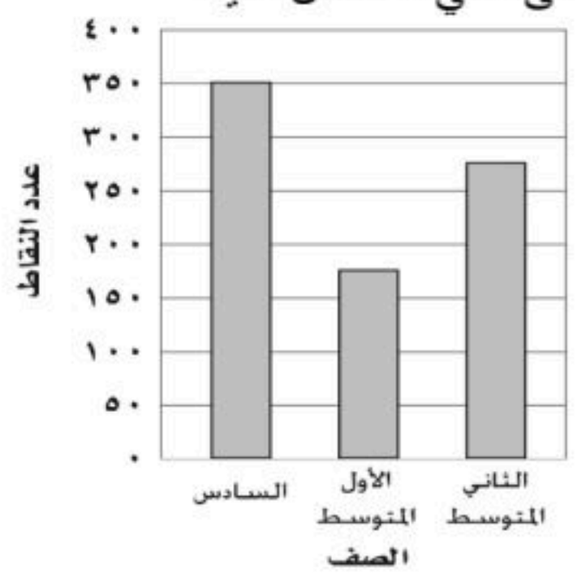
١١.	من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟ 							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٥
١٢.	أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور . المدخلةُ (س) | المخرجةُ (■) ٢ | ٦ ٥ | ١٥ ٧ | ٢١							
	أ	٣س	ب	٤س	ج	٦+س	د	س+٣

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٥

1)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .	( )
2)	العدد ١١ هو عدد غيرأولي .	( )
3)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	( )
4)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	( )
5)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ٤	( )

السؤال الثالث أجيبي حسب المطلوب : ٣

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة .
الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....

.....

ب) حل المعادلة : ٣ص=١٥ ذهنيًّا .

.....

ج) أوجد عددين أوليّين مجموعُهما ٣٠

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الزمن:
المدرسة.....		عدد الأوراق : ٢

اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالبة	.....	الدرجة المستحقة	٢٠

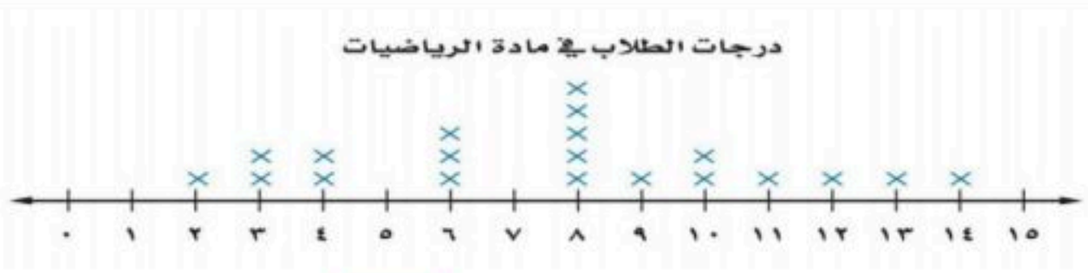
١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكملِ النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،.....								
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٩	
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟								
	أ	٣×٣×٢×٢	ب	٦ ×٢×٢	ج	٥×٦×٢	د	٨×٢×٩	
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣ ×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...								
	أ	$٣^{٢}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٤^{٢}$	د	$٤^{٤}$	
٤.	اكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .								
	أ	٤×٤×٥	ب	٤×٤×٤×٥	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٤×٤×٤×٤×٤×٥	
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي								
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠	
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩ ، ٦، ١١، ٦ يساوي								
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩	
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:								
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩	
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.								
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧	
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ +ب ، إذا كانت ب=٢٥								
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥	
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .								
	أ	٧ص	ب	٦+٨	ج	س ص	د	٣أ +٢	

يتبع

موقع منهجي mnhaji.com

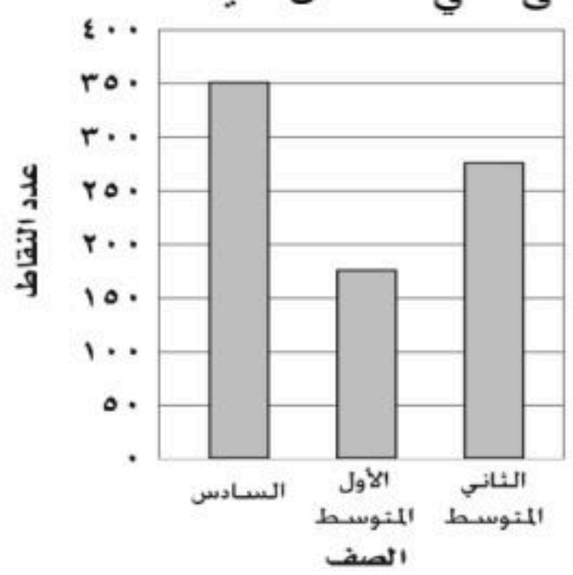
١١.	من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟ 							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٥
١٢.	أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .	المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)					
		٢	٦					
		٥	١٥					
		٧	٢١					
	أ	٣س	ب	٤س	ج	٦+س	د	س+٣

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٥

١)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .	(✓)
٢)	العدد ١١ هو عدد غيرأولي .	(×)
٣)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	(✓)
٤)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(✓)
٥)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ٤	(×)

السؤال الثالث أجيبي حسب المطلوب : ٣

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة .
الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

.....

ب) حل المعادلة : ٣ص=١٥ ذهنيًّا .

.....ص=٥.....

ج) أوجد عددين أوليّين مجموعُهما ٣٠

.....العددان هما ١٧ و ١٣.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣	٦٣	١٧	١٣

-٢- ناتج تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية هو :

٣ × ٧	٣ × ٣ × ٣	٢ × ٧	٢ × ٣ ×٣

-٣- القوة الثالثة للعدد ٤ = ...

٦٤	٧٢	٨١	٩٠

-٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هى :

س	٢	٦	٧
المخرجة (.....)	٥	٩	١٠

٣ س	س + ٣	س - ٣	س ÷ ٣

-٥- إذا كانت ج = ٧ فإن قيمة ١٢ – ج هى :

٣	٥	٧	١٠

-٦- قيمة العبارة : ١٦ ÷(٥ – ٣) × ٦ = ...

٣٦	٤٠	٤٨	٥٤

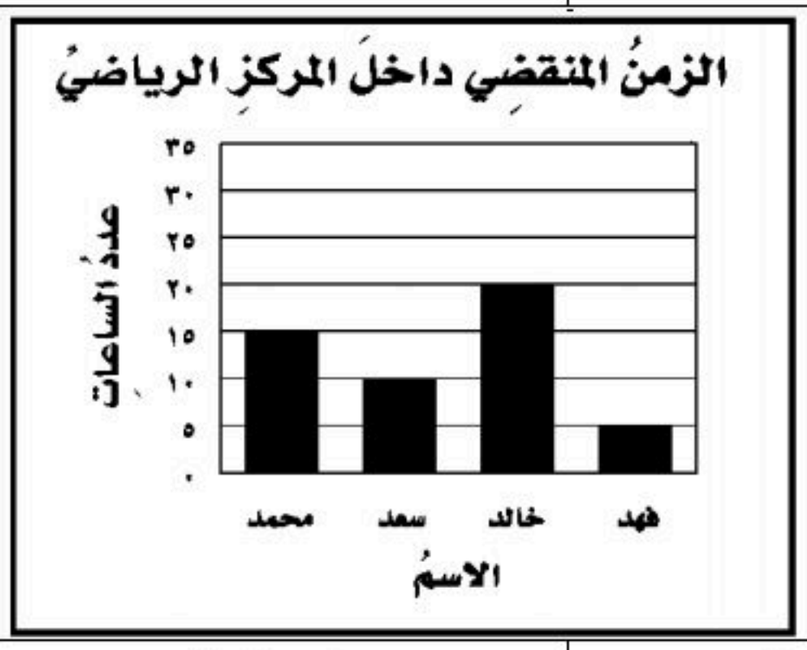
-٧- حل المعادلة ١٠ ÷ ص = ٥ هو : ص = ...

٢	٣	٥	٧

-٨- العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو :

١٧	١٩	٢١	٢٢

-٩- التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضاها كل من فهد و خالد تزيد عن عدد الساعات التي قضاها محمد داخل المركز الرياضي بـ:



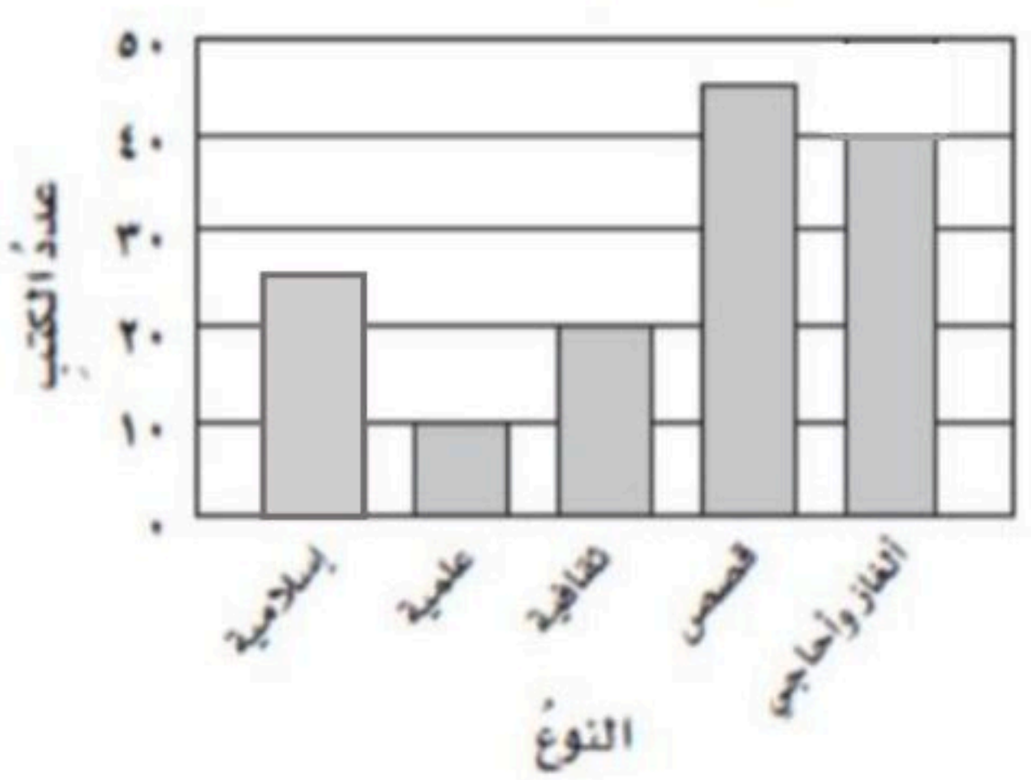
٢٠ ساعة	١٥ ساعة	١٠ ساعة	١ ساعة

-١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريالات هو :

٩ طلاب	١١ طالب	١٥ طالب	١٨ طالب

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلًا لطلاب أحد المدارس.
أوجدي: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



- المتوسط الحسابي :

.....

.....

- الوسيط :

.....

- المنوال :

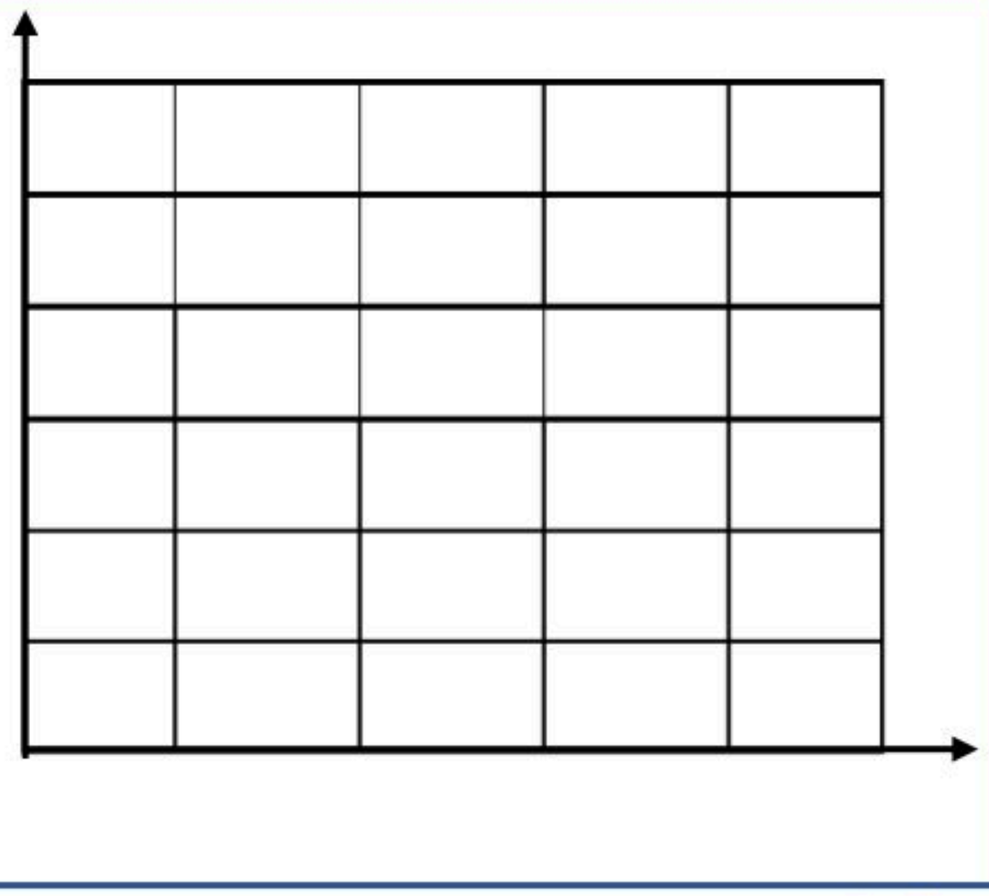
.....

- المدى :

.....

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الأسبوع	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	٨
الثالث	٧
الرابع	٤



الوصف :

.....

.....

.....

س٤ / حللي العدد ١٨٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

نموذج الإجابة

٢٠

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣	٦٣	١٧	١٣

-٢- ناتج تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية هو :

٣ × ٧	٣ × ٣ × ٣	٢ × ٧	٣ × ٣ × ٢

-٣- القوة الثالثة للعدد ٤ = ... ٤ × ٤ × ٤ = ٦٤

٦٤	٧٢	٨١	٩٠

-٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

س	٢	٦	٧
المخرجة (.....)	٥	٩	١٠

٣ س	س + ٣	س - ٣	س ÷ ٣

-٥- إذا كانت جـ = ٧ فإن قيمة ١٢ – جـ هي : ١٢ – ٧ = ٥

٣	٥	٧	١٠

-٦- قيمة العبارة : ١٦ ÷ (٥ – ٣) × ٦ = ... ١٦ ÷ ٢ × ٦ = ٨ × ٦ = ٤٨

٣٦	٤٠	٤٨	٥٤

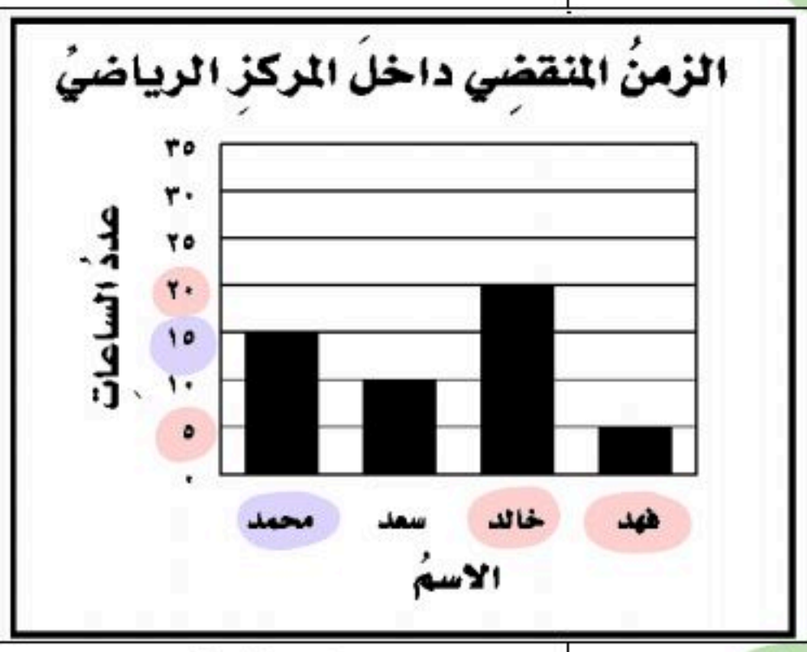
-٧- حل المعادلة ١٠ ÷ ص = ٥ هو : ص = ...

٢	٣	٥	٧

-٨- العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو :

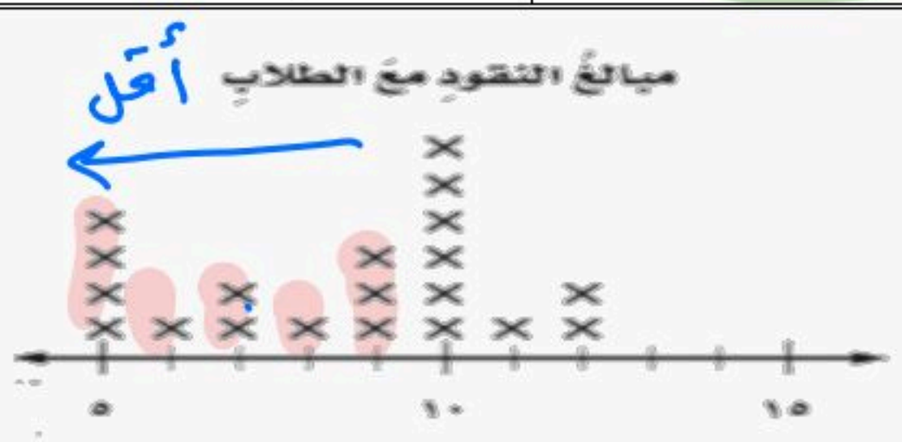
١٧	١٩	٢١	٢٢

-٩- التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التى قضاها كل من فهد و خالد تزيد عن عدد الساعات التي قضاها محمد داخل المركز الرياضي بـ:



٢٠ ساعة	١٥ ساعة	١٠ ساعة	١ ساعة

-١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريالات هو :



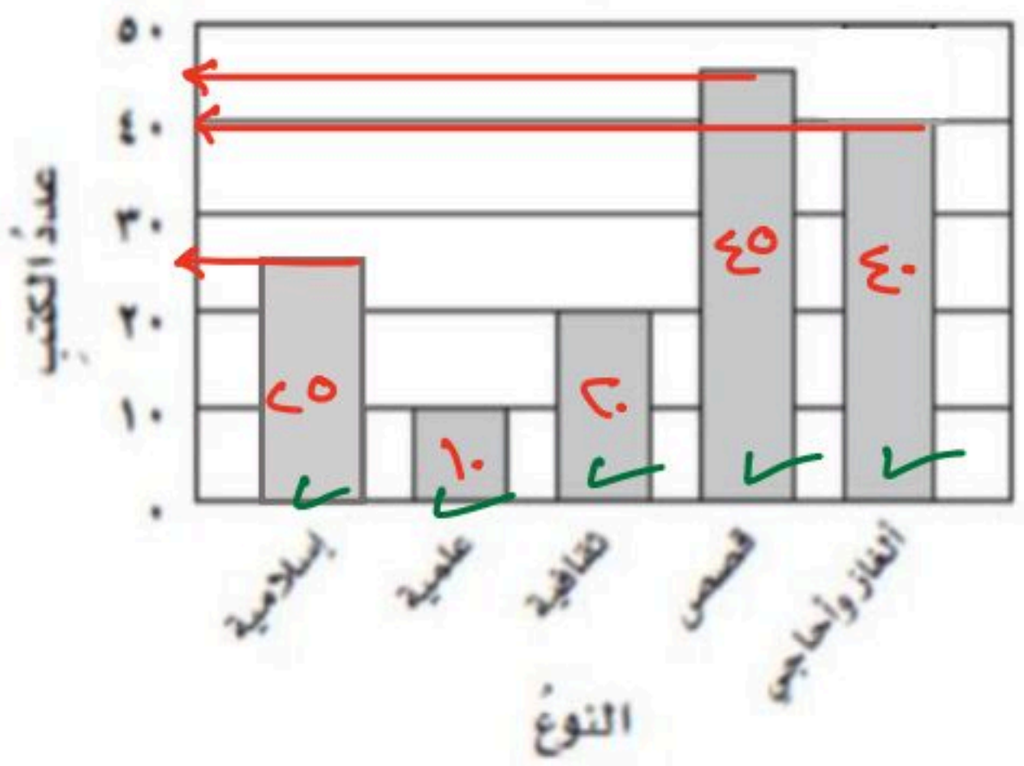
٩ طلاب	١١ طالب	١٥ طالب	١٨ طالب

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلًا لطلاب أحد المدارس.
أوجدي: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



- المتوسط الحسابي :

$$\frac{٤٠+٤٥+٢٠+١٠+٢٥}{٥} = \text{م}$$

$$= \frac{١٤٠}{٥} = ٢٨$$

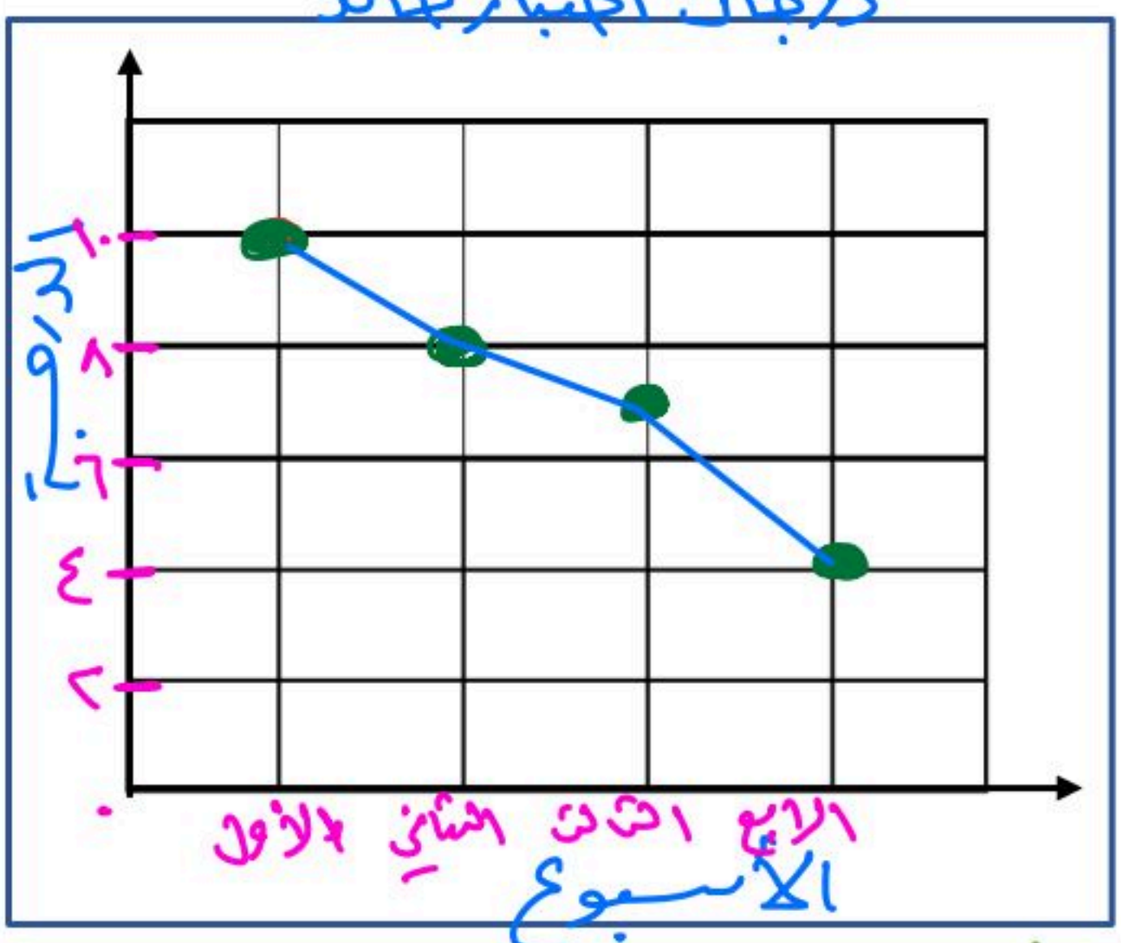
- الوسيط : ← ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ← رتب
١٠ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٤٠ ، ٤٥
الوسيط ٢٥

- المنوال : القيمة الأكثر تكرارًا
لا يوجد

- المدى : أكبر قيمة − أصغر قيمة
٤٥ − ١٠ = ٣٥

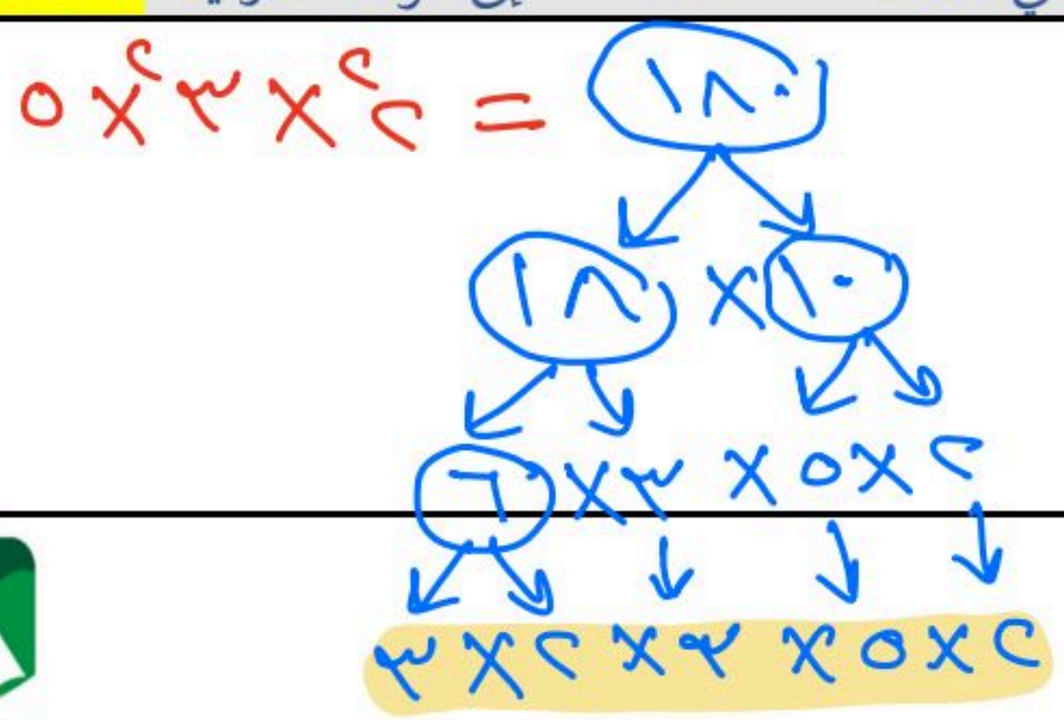
س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الأسبوع	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	٨
الثالث	٧
الرابع	٤



الوصف :
نلاحظ أن درجات خالد
تتناقص أسبوعيًا

س٤ / حللي العدد ١٨٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .



موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات الصف: السادس الزمن: حصة عدد الصفحات: ٢ اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

الاسم : ..... الصف : ٦ / ...

الدرجة المستحقة	
٢٠	

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١ العدد الأولي من الأعداد التالية هو

أ) ٣٠ ب) ٢٥ ج) ٢١ د) ١٩

٢ حل المعادلة هو ٧ م = ٣٥

أ) ٤ ب) ٥ ج) ٦ د) ٧

٣ المنوال للبيانات التالية هو ٦ ، ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٣

أ) ٨ ب) ٧ ج) ٥ د) ٣

٤ يُكتب ناتج الضرب باستعمال الأس ٣ × ٣ × ٣ × ٣

أ) ٣ ٣ ب) ٣ ٤ ج) ٣ ٤ د) ٤ ٤

٥ المدى للبيانات التالية هو ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٨

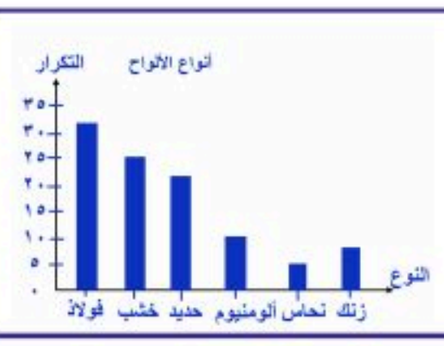
أ) ٨ ب) ٧ ج) ٦ د) ٥

٦ يبين الجدول ادناه عدد أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع ، أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

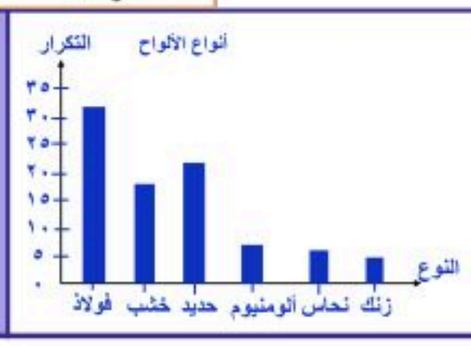
أنواعُ الألواحِ الموجودةِ في أحدِ المصانع	
النوعُ	التكرارُ
فولاذ	٣٣
خشب	١٧
حديد	٢١
ألومنيوم	٨
نحاس	٧
زنك	٤

أ)

ب)



ج)

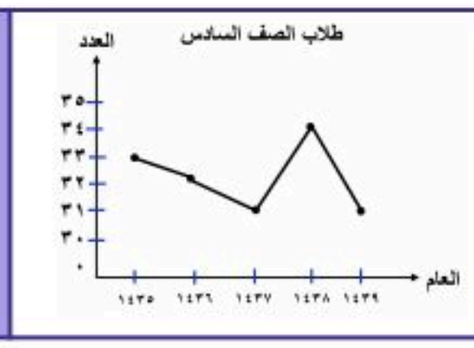


د)

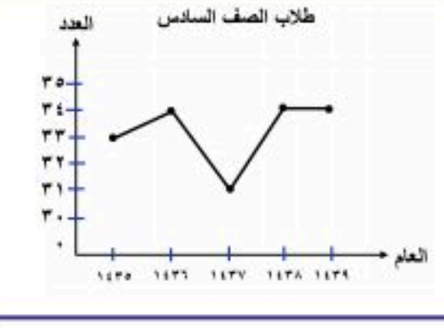
٧ يبين الجدول ادناه عدد طلاب الصف السادس في مدرسة من عام ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٩ هـ أي تمثيل بالخطوط مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

طلابِ الصفِّ السادسِ الابتدائيِّ في مدرسةٍ	
العامُ	العددُ
١٤٣٥	٣٣
١٤٣٦	٣٠
١٤٣٧	٣٢
١٤٣٨	٣٤
١٤٣٩	٣٤

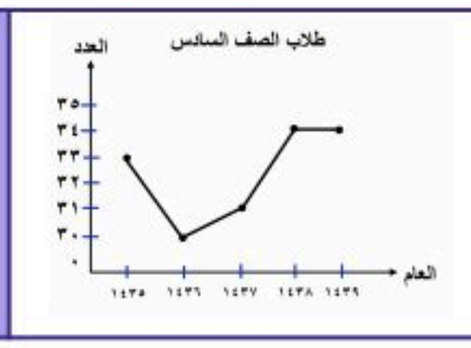
أ)



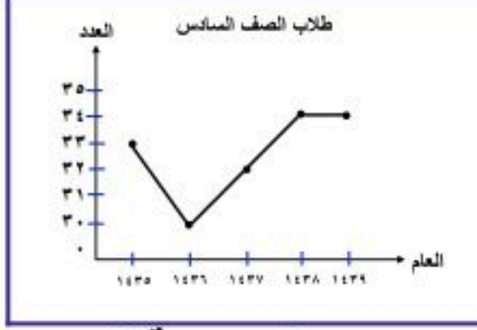
ب)



ج)



د)



يتبع

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	رياضيات
		الصف	السادس
		الزمن	حصة
		عدد الصفحات	٢
		اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ	
الاسم : ..... الصف : ٦ / ...			

السؤال الثاني :

أ) أوجد قيمة العبارة التالية ؟

٧ + ٩ × (٣ + ٨)

ب) إذا كانت م = ٤ ، ن = ١٢ فاحسب قيمة كل عبارة مما يلي؟

ن ÷ م ٢ م م + ن ١٥ - ن

ج) أوجد مايلي للبيانات التالية : ٧ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٨

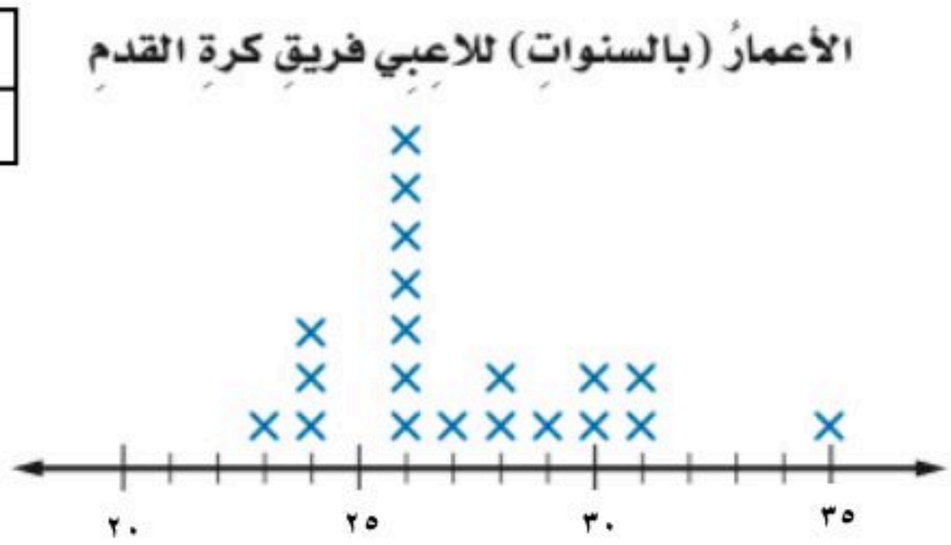
المتوسط الحسابي

الوسيط

د) حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية؟ ٢٤

السؤال الثالث :

أ) استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على الاسئلة التالية؟



- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٣٠ سنة؟

- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

ب) أكمل النمط التالي ؟ ٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، .....، .....، .....

ج) أملأ الفراغ في الجدول التالي بالعدد المناسب ؟

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٧)
٦	
٨	
١٢	
١٦	

د) أوجد قاعدة الدالة ؟

المدخلة (س)	.....
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠
١٩	١٤

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم .....
مدرسة .....

رياضيات	
السادس	
حصة	
٢	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

الاسم : ..... الصف : ٦ / ...

الدرجة المستحقة	
٢٠	

نموذج اجابة

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١ العدد الأولي من الأعداد التالية هو

أ) ٣٠ ب) ٢٥ ج) ٢١ د) ١٩

٢ حل المعادلة هو ٧ م = ٣٥

أ) ٤ ب) ٥ ج) ٦ د) ٧

٣ المنوال للبيانات التالية هو ٦ ، ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٣

أ) ٨ ب) ٧ ج) ٥ د) ٣

٤ يُكتب ناتج الضرب باستعمال الأس ٣ × ٣ × ٣ × ٣

أ) ٣ ٣ ب) ٣ ٤ ج) ٣ ٤ د) ٤ ٤

٥ المدى للبيانات التالية هو ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٨

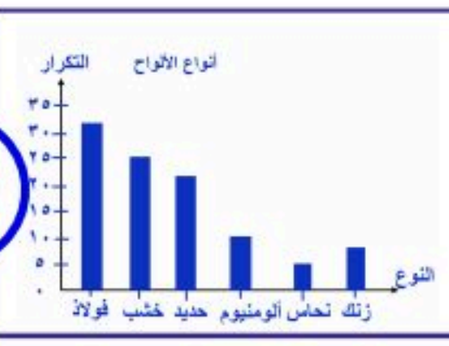
أ) ٨ ب) ٧ ج) ٦ د) ٥

٦ يبين الجدول ادناه عدد أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع ، أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

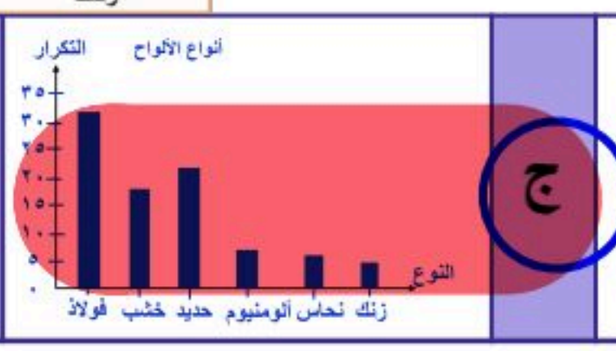
أنواعُ الألواحِ الموجودةِ في أحدِ المصانع	
النوعُ	التكرارُ
فولاذ	٣٣
خشب	١٧
حديد	٢١
ألومنيوم	٨
نحاس	٧
زنك	٤

أ)

ب)



ج)



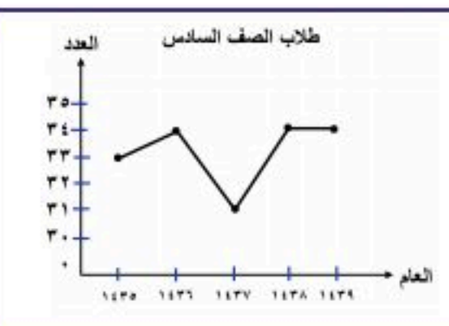
د)

٧ يبين الجدول ادناه عدد طلاب الصف السادس في مدرسة من عام ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٩ هـ أي تمثيل بالخطوط مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

طلابِ الصفِّ السادسِ الابتدائيِّ في مدرسةٍ	
العامُ	العددُ
١٤٣٥	٣٣
١٤٣٦	٣٠
١٤٣٧	٣٢
١٤٣٨	٣٤
١٤٣٩	٣٤

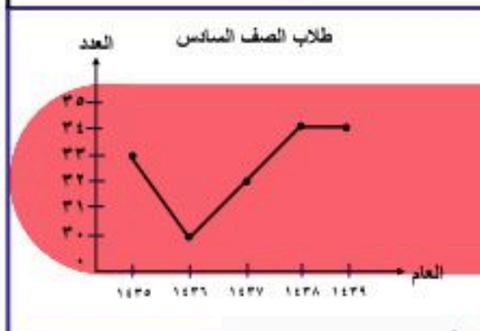
أ)

ب)



ج)

د)



يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	رياضيات
		الصف	السادس
		الزمن	حصة
		عدد الصفحات	٢
		اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ	

الاسم : ..... الصف : ٦ / ...

نموذج اجابة

السؤال الثاني :

أ) أوجد قيمة العبارة التالية ؟

٧ + ٩ × (٣ + ٨)

٧ + ٩ × ١١ =

٧ + ٩٩ = ١٠٦

ب) إذا كانت م = ٤ ، ن = ١٢ فاحسب قيمة كل عبارة مما يلي؟

ن ÷ م	٢ م	م + ن	١٥ - ن
٣	٨	١٦	٣

ج) أوجد مايلي للبيانات التالية : ٧ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٨

المتوسط الحسابي $\frac{٧ + ٣ + ٧ + ٣ + ٤ + ٣ + ٨}{٧} = \frac{٣٥}{٧} = ٥$

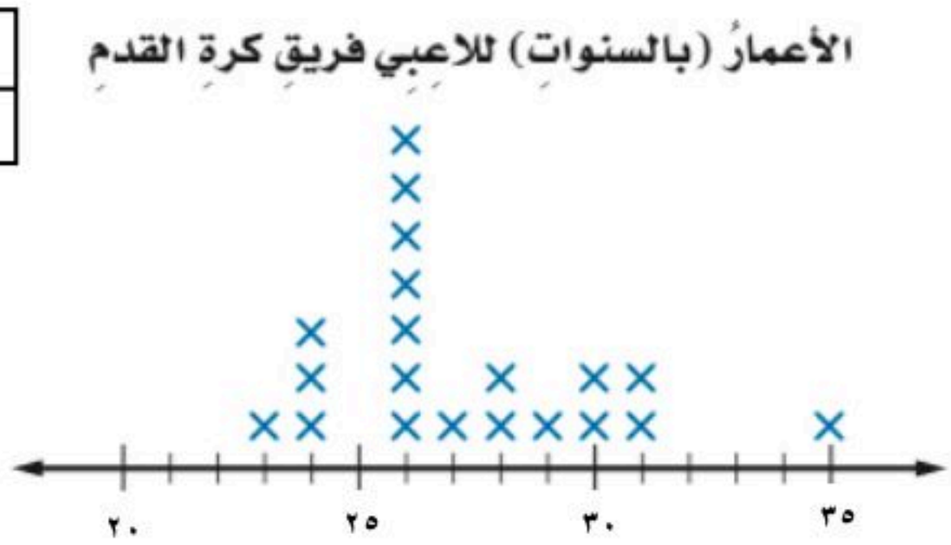
الوسيط ٣ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٧ ، ٧ ، ٨

د) حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية؟ ٢٤

٢ × ٢ × ٢ × ٣

السؤال الثالث :

أ) استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على الاسئلة التالية؟



- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٣٠ سنة؟

لاعبان

- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

٢٦ سنة

ب) أكمل النمط التالي ؟ ٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٣٤ ، ٤١ ، ٤٨

ج) أملأ الفراغ في الجدول التالي بالعدد المناسب ؟

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٧)
٦	١٣
٨	١٥
١٢	١٩
١٦	٢٣

د) أوجد قاعدة الدالة ؟

المدخلة (س)	س - ٥
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠
١٩	١٤

موقع منهجي
mnhaji.com

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الزلفي مدرسة اليمامة الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ			
		الصف	سادس	الفصل	الدرجة من ٢٠
		اسم الطالب			

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٢

١	قيمة $٢^{٤}$ =			٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	
أ-	١٦	☐		أ-	٢ × ٣ × ٥	☐
ب-	١٤	☐		ب-	٢ × ٣ × ٧	☐
ج-	١٠	☐		ج-	٣ × ٥ × ٧	☐
د-	١٢	☐		د-	٥ × ٧ × ١١	☐

٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:			٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	
أ-	٦	☐		أ-	١١	☐
ب-	٧	☐		ب-	١٥	☐
ج-	٨	☐		ج-	٢٠	☐
د-	٩	☐		د-	٣٥	☐

٥	اكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ..... ،			٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٥ – ٤) + ٥ تساوي:	
أ-	١٣ ، ٢٩	☐		أ-	٣	☐
ب-	١٤ ، ٢٤	☐		ب-	٥	☐
ج-	٢٣ ، ٢٨	☐		ج-	٧	☐
د-	١٧ ، ٣٠	☐		د-	٩	☐

٧	أذا كانت هـ + ٧ = ١٢ أذاً هـ = ...			٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	هـ = ٢	☐		أ-	٢ × س	☐
ب-	هـ = ٣	☐		ب-	س ÷ ٢	☐
ج-	هـ = ٤	☐		ج-	س + ٢	☐
د-	هـ = ٥	☐		د-	س - ١	☐

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

٨

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ... ب / المنوال = ... ج/ المدَى = ...

د / المتوسط الحسابي = ...

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

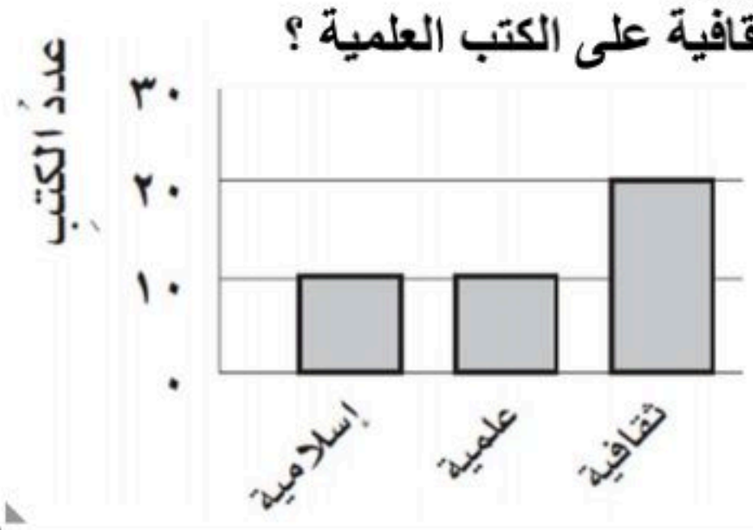
١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

.....

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



.....
.....
.....

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الزلفي مدرسة اليمامة الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ			
الصف	سادس	الفصل	الدرجة من ٢٠
اسم			

نموذج الإجابة

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية و

١	قيمة $٢^{٤}$ =		٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	
أ-	☑ ١٦		أ-	☑ ٢ × ٣ × ٥	
ب-	☐ ١٤		ب-	☐ ٢ × ٣ × ٧	
ج-	☐ ١٠		ج-	☐ ٣ × ٥ × ٧	
د-	☐ ١٢		د-	☐ ٥ × ٧ × ١١	
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	
أ-	☐ ٦		أ-	☐ ١١	
ب-	☑ ٧		ب-	☑ ١٥	
ج-	☐ ٨		ج-	☐ ٢٠	
د-	☐ ٩		د-	☐ ٣٥	
٥	اكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ..... ،		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٥ – ٤) + ٥ تساوي:	
أ-	☐ ١٣ ، ٢٩		أ-	☐ ٣	
ب-	☐ ١٤ ، ٢٤		ب-	☐ ٥	
ج-	☑ ٢٣ ، ٢٨		ج-	☑ ٧	
د-	☐ ١٧ ، ٣٠		د-	☐ ٩	
٧	أذا كانت هـ + ٧ = ١٢ أذاً هـ = ...		٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	☐ هـ = ٢		أ-	☐ ٢ × س	
ب-	☐ هـ = ٣		ب-	☐ س ÷ ٢	
ج-	☐ هـ = ٤		ج-	☐ س + ٢	
د-	☑ هـ = ٥		د-	☑ س - ١	

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

٨

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ٥ ب / المنوال = ٥ ج/ المدَى = ٨ – ٣ = ٥

د / المتوسط الحسابي = $\frac{٨+٥+٥+٣+٤}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

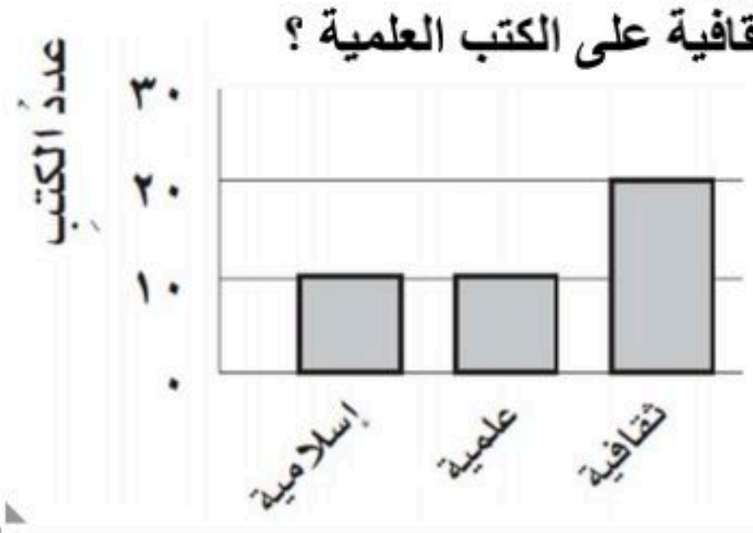
٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

٣/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

..... ١

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



٢٠ – ١٠ = ١٠

..... ١٠

..... كتب

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة النعمان بن بشير	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية

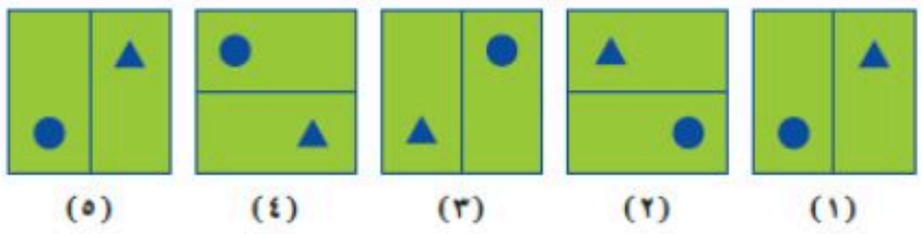
٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $٩١^{}$ =

أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١

٣ في المعادلة ص+ ٧ = ١٣ قيمة ص=

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠

٤ الشكل السادس في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعارة ٢٠ كتاب منها هي:

أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أوغير أولي:

العدد	٨	٢١	١٧	٧
التصنيف				

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$٣^{٢}$ | $٢^{٨}$ | $١٠^{٤}$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$= ٧ \times ٧$ | $= ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$٩ - ٣ \times ٢$ | $٧ \times ٩ - (٥ + ٨)$ | $٣ + ١٦ \div ٤$

السؤال الرابع: إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارات التالية :

م ن =

$= ٥ + م ٢$

$= (٣م - ٥) - ٢٤$

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عس مدرسة النعمان بن بشير		: _____ ٢٠ و ولي أمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥ ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤

أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية

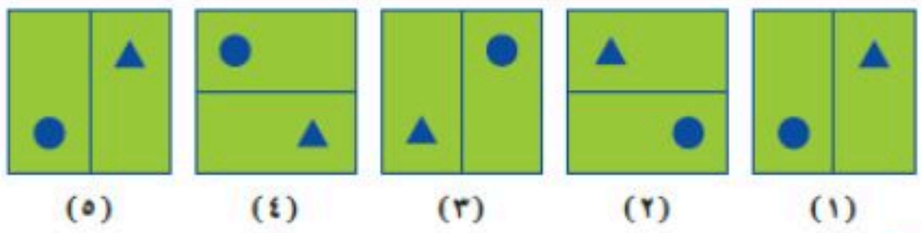
٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $٩^{١}$ =

أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١

٣ في المعادلة ص+ ٧ = ١٣ قيمة ص=

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠

٤ الشكل السادس في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعارة ٢٠ كتاب منها هي:

أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أوغير أولي:

العدد	٨	٢١	١٧	٧
التصنيف	غير أولي	غير أولي	أولي	أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$٣^{٢}$ = ٣ × ٣ = ٩

$٨^{٢}$ = ٨ × ٨ = ٦٤

$١٠^{٤}$ = ١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ = ١٠٠٠٠

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$٧ \times ٧ = ٧^{٢} = ٤٩$

$٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ = ٤^{٥}$

٤ × ٤ = ١٦

١٦ × ٤ = ٦٤

٦٤ × ٤ = ٢٥٦

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$٩ - ٣ \times ٢$

$٩ - ٦ = ٣$

$٧ \times ٩ - (٥ + ٨)$

$٧ \times ٩ - ١٣$

$٦٣ - ١٣ = ٥٠$

$٣ + ١٦ \div ٤$

$٣ + ٤ = ٧$

السؤال الرابع: إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارات التالية :

م ن = $٣^{٥} = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ = ٢٤٣$

$٢ م + ٥ = ٢ \times ٣ + ٥$

$= ٦ + ٥ = ١١$

$٢٤ - (٣م - ٥) = ٢٤ - ٤ = ٢٠$

$٣ \times ٣ - ٥$

$٩ - ٥ = ٤$

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن سالم القرني

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الزمن:
المدرسة.....		معلمة المادة :

أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة	.....	**الصف**	/٦	**الدرجة المستحقة**	٢٠		

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩،.....							
	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي.....							
	أ	٢×٢×٣×٣	ب	٦ ×٢	ج	٦×٥	د	٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا							
	أ	$٣^{٢}$	ب	$٣^{٣}$	ج	$٣^{٤}$	د	$٣^{٤}$
٤.	يكتب $٤^{٥}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية							
	أ	٤×٤×٥	ب	٤×٤×٤×٥	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٤×٤×٤×٤×٤×٥
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي							
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩ ، ٦، ١١، ٦ هو							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
٨.	١٠-٢+٨ تساوي							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي.....							
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥

يتبع

١٠.	حل المعادلة ص-٦=٤ هو							
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	١٠
١١.	ليس أولي ولا غير أولي هو العدد							
	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	١
١٢.	تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا							
	أ	٧ ×٢	ب	٢ + ٧	ج	$٢^{٧}$	د	٧×٧

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .	( )
٢)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.	( )
٣)	حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً هو ٥	( )
٤)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.	( )
٥)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	( )
٦)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ١٠	( )

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

أ)

س	
٠	٠
١	٢
٢	٤

ب)

س	
٢	٣
٣	٤
٤	٥
٥	٦

تمت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الزمن:
المدرسة.....		معلمة المادة :

أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة	.....	الصف	٦/	الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : **(درجة لكل فقرة)**

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩،.....							
	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي.....							
	أ	٣×٣×٢×٢	ب	٢× ٦	ج	٦×٥	د	٩×٢×٨
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣ ×٣ باستعمال الأسس هكذا							
	أ	$٣^{٢}$	ب	$٣^{٣}$	ج	$٣^{٤}$	د	$٤^{٣}$
٤.	يكتب $٤^{٥}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية							
	أ	٤×٤×٥	ب	٤×٤×٤×٥	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٤×٤×٤×٤×٤×٥
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي							
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩ ، ٦، ١١، ٦ هو							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
٨.	١٠-٢+٨ تساوي							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي.....							
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

١٠.	حل المعادلة ص-٦=٤ هو								
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	١٠	
١١.	ليس أولي ولا غير أولي هو العدد								
	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	١	
١٢.	تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا								
	أ	٧×٢	ب	٢+٧	ج	$٢^{٧}$	د	٧×٧	

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
(درجة لكل فقرة)

١)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .	(✔)
٢)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.	(✔)
٣)	حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً هو ٥	(✔)
٤)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.	(✔)
٥)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(✔)
٦)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ١٠	(✘)

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : (درجة لكل فقرة)

أ)

س	
٠	٠
١	٢
٢	٤

٢س

ب)

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

س+١

تمت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	قياس الفصل الأول لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ			
		الصف	سادس	الفصل	الدرجة من ٢٠
		اسم الطالب			

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ٥

١	قيمة ٤ $^{٢}\square$ =		٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =	٤٢
أ-	٨ ☐		أ-	٥ × ٧ × ١١ ☐	
ب-	١٠ ☐		ب-	٢ × ٣ × ٥ ☐	
ج-	١٢ ☐		ج-	٣ × ٥ × ٧ ☐	
د-	١٦ ☐		د-	٢ × ٣ × ٧ ☐	
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ٤ن	
أ-	٨ ☐		أ-	١٤ ☐	
ب-	٩ ☐		ب-	١٥ ☐	
ج-	١٠ ☐		ج-	١٦ ☐	
د-	١١ ☐		د-	١٨ ☐	
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ،		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢+٣ ــ (٦ــ١) +٣×٢ تساوي:	
أ-	٢٢ ، ٢٨ ☐		أ-	٠ ☐	
ب-	١٢ ، ٢٧ ☐		ب-	١ ☐	
ج-	٢٢ ، ٤٧ ☐		ج-	٤ ☐	
د-	٢٢ ، ٢٧ ☐		د-	٦ ☐	
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
أ-	٣ ☐		أ-	غير ذلك ☐	
ب-	٥ ☐		ب-	العنصر المحايد ☐	
ج-	٨ ☐		ج-	غير أولي ☐	
د-	٢٥ ☐		د-	أولي ☐	
٩	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها		١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	الوسيط ☐		أ-	٢ × س ☐	
ب-	المنوال ☐		ب-	س ÷ ٢ ☐	
ج-	المدى ☐		ج-	س - ١ ☐	
د-	المتوسط الحسابي ☐		د-	س + ٢ ☐	

المدخلة	المخرجة
١	٣
٥	٧
٧	٩

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٣

١-	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{ }
٢-	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ }
٣-	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ }
٤-	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ }
٥-	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "	{ }
٦-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس	{ }

السؤال الثالث / حلل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس : ٤٥ ١

٤٥ =

يتبع خلف الورقة

السؤال الرابع / أجب عما يلي : ١١

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ... ب / المنوال = ... ج/ المدَى = ...

د / المتوسط الحسابي = ...

٢/ / الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

.....

٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالًا، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالًا .
اوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

.....
.....

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالًا فإن ثمن السيارة يساوي؟

.....
.....
.....
.....

٥/ تبيع مكتبة كتبًا مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتبًا جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتابًا فما عدد الرزم التي اشتراها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

.....
.....
.....
.....
.....

٦/ مواعيد الرحلات :
الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

الحافلةُ	وقتُ الوصولِ	وقتُ المغادرةِ
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

إذا استمر هذا النمط ، فما موعِدَا وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

.....
.....
.....

٧/ إذا وفّر أحد العمال ٢٠ ريالًا يوميًّا مدة ٢٥ أسبوعًا ، ما مجموع ما يوفرهُ ؟

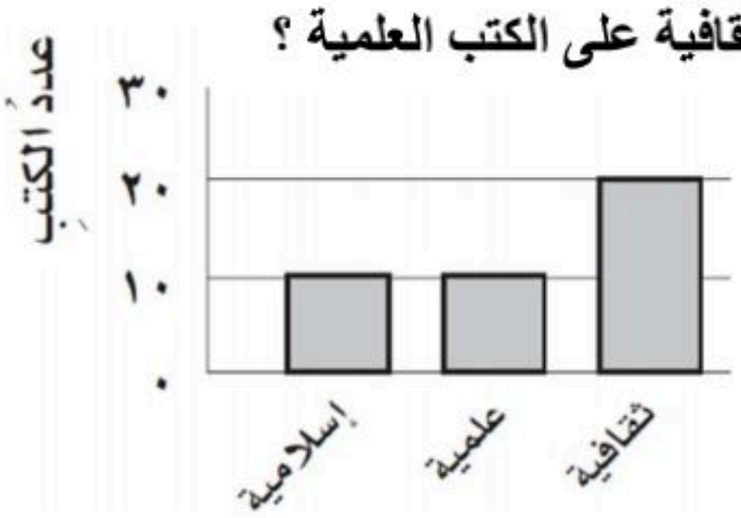
.....
.....

٨/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

.....

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



.....
.....
.....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الملكة ا
وز
إدارة ال
مدرسة

الدرجة من ٢٠		الفصل	سادس	ل الأول لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ٥

١	قيمة $٤^{\square}$ = ٤ × ٤ = ١٦				
أ-	٨	☐	٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =	
ب-	١٠	☐	أ-	٥ × ٧ × ١١	☐
ج-	١٢	☐	ب-	٢ × ٣ × ٥	☐
د-	١٦	☑	ج-	٣ × ٥ × ٧	☐
			د-	٢ × ٣ × ٧	☑

٤٢ = ٧ × ٦ = ٧ × ٣ × ٢

٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ٤ن	
أ-	٨ = ١ × ٨ ٤ × ٢	☐	أ-	١٤	☐
ب-	٩ = ١ × ٩ ٣ × ٣	☐	ب-	١٥	☐
ج-	١٠ = ١ × ١٠ ٥ × ٢	☐	ج-	١٦	☐
د-	١١ = ١ × ١١	☑	د-	١٨	☑

م + ٤ن = ٦ + ٤ × ٣ = ٦ + ١٢ = ١٨ ← ترتيب العمليات: ( ) أس، ضرب، قسمة، جمع، طرح

٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢+٣ − (٦−١) +٣×٢ تساوي:	
أ-	٢٢ ، ٢٨	☐	أ-	٠	☐
ب-	١٢ ، ٢٧	☐	ب-	١	☐
ج-	٢٢ ، ٤٧	☐	ج-	٤	☐
د-	٢٢ ، ٢٧	☑	د-	٦	☑

٢+٣ − ٥ + ٢×٣ = ٦ + ٥ − ٣+٢ = ٦ + ٥ − ٥ = ٦ + ٠ = ٦

٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
أ-	٣	☐	أ-	غير ذلك	☐
ب-	٥	☐	ب-	العنصر المحايد	☐
ج-	٨	☐	ج-	غير أولي	☐
د-	٢٥	☑	د-	أولي	☑

٢٥ أعلى بكثير من بقية البيانات الأخرى

٩	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها		١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	الوسيط	☐	أ-	٢ × س	☐
ب-	المنوال	☐	ب-	س ÷ ٢	☐
ج-	المدى	☐	ج-	س - ١	☐
د-	المتوسط الحسابي	☑	د-	س + ٢	☑

المدخلة	المخرجة
١	٣
٥	٧
٧	٩

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٣

١-	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها ← المدى	{ X }
٢-	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ ✓ }
٣-	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ ✓ }
٤-	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ ✓ }
٥-	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × " ← التمثيل بالنقاط	{ X }
٦-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس ← الوسيط	{ X }

السؤال الثالث / حلل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس : ١

٤٥ = ٥ × ٩ = ٥ × ٣ × ٣ = ٥ × $٣^{٢}$

٣ | ٤٥
٣ | ١٥
٥ | ٥
١

أعداد أولية فقط

٤٥ = ٥ × $٣^{٢}$

يتبع خلف الورقة

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

١١

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ٥ (مرتب تصاعدياً : ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨)

ب / المنوال = ٥ (المنوال : الأكثر تكراراً)

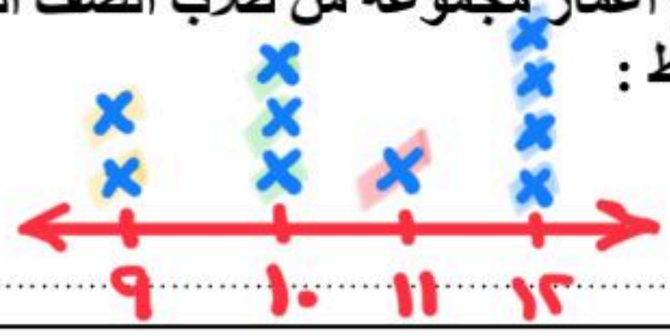
ج/ المدَى = ٨ - ٣ = ٥ (المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة)

د / المتوسط الحسابي = مجموع القيم / عددها = (٨+٥+٣+٥+٤) / ٥ = ٢٥ / ٥ = ٥

٢/ / الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

مثل هذه البيانات بالنقاط :



٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالًا، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالًا .

اوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

٣ بطاقات كرة سلة = ٦ ريال

٤ بطاقات كرة قدم = ٨ ريال

٦ × ٣ + ٨ × ٤

١٨ + ٣٢ = ٥٠

السعر الكلي للبطاقات = ٥٠ ريالاً

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالًا فإن ثمن السيارة يساوي؟

السنة = ١٢ شهراً

٤ سنوات = ٤ × ١٢

٤ سنوات = ٤٨ شهراً

القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً

عدد القسط ٤٨ شهراً = ٤٨ × ١١٠٠

١١٠٠ × ٤٨

١٠٨٨٠٠ + ٤٤٠٠٠

٥٢٨٠٠

ثمن السيارة = ٥٢٨٠٠ ريالاً

٥/ تبيع مكتبة كتبًا مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتبًا جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتابًا فما عدد الرزم التي اشتراها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

١) نحدد المعطيات

٢) أحل : أنشئ جدولاً وأخمن

٣) أخطط : نستخدم خطة التخمين والتحقق

٤) أتحقق : ٢ × ٥ = ١٠ كتب

٢ × ٣ = ٦ كتب

١٠ + ٦ = ١٦ كتاب ✓

مستعملة	جديدة	السعر الكلي
٣	٢	٥ × ٣ + ٣ × ٢ = ١٥ + ٦ = ٢١ ← أكثر من ١٦ كتاباً
٢	٢	٥ × ٢ + ٣ × ٢ = ١٠ + ٦ = ١٦ ← وهو المطلوب

نجرب ← نجرب عدداً أقل

٦/ مواعيد الرحلات :

الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

الحافلةُ	وقتُ الوصولِ	وقتُ المغادرةِ
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

(+٣٠ د) (+١٠ د) (+١٠ د)

إذا استمر هذا النمط ، فما موعِدَا وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

النمط : ٣٠ دقيقة بينهم مغادرة كل حافلة

١٠ دقائق بينهم لوصول ومغادرة

موعد وصول الحافلة ⑤ الساعة ١١:١٢ و المغادرة ١١:٢٣

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
٥	١٠:٤٢	١٠:٥٢
٦	١١:١٢	١١:٢٢

٧/ إذا وفّر أحد العمال ٢٠ ريالًا يوميًّا مدة ٢٥ أسبوعًا ، ما مجموع ما يوفرهُ ؟

٢٥ أسبوعاً = ١٧٥ يوم

يوفر يومياً ٢٠ ريالاً

نكرر ٢٠ ريالاً ١٧٥ يوماً

مجموع ما يوفره

٢٠ × ١٧٥ = ٣٥٠٠ ريالاً

ك ← ٧ × ← ص ٢٥ × ٧ = ١٧٥

٢٥ × ٧ = ١٧٥

٢٠ × ١٧٥ = ٣٥٠٠

٨/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

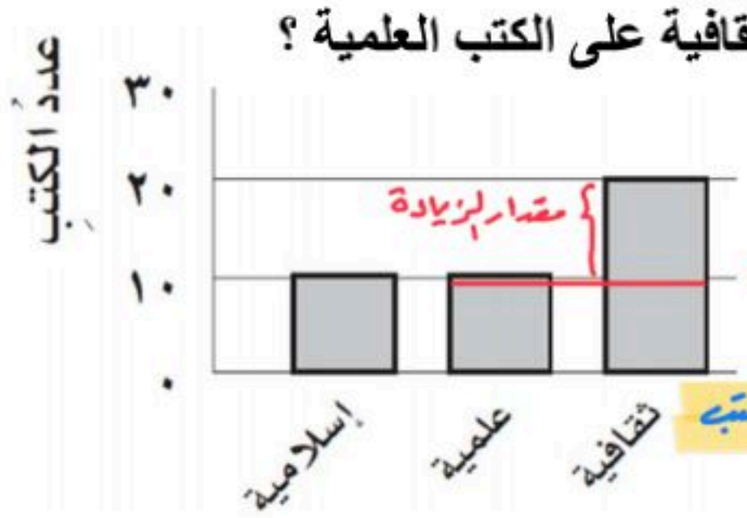
عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

عدد الطلاب الذين شاهدوا أقل من ٩ برامج = ٧ طلاب

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة

بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

بكم تزيد دلالة على لغة (الطرح)



الثقافية = ٢٠ كتاب

العلمية = ١٠ كتب

مقدار الزيادة = ٢٠ - ١٠ = ١٠ كتب

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف السادس الابتدائي

٢٠

الأسم :.....

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني في يوم ٢٣ سبتمبر. العدد ٢٣ هو عدد:

أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك	د	عشري

٢- القوة السادسة للعدد ٤ =.....:

أ	$٢^{٤}$	ب	$٦^{٤}$	ج	$٤^{٦}$	د	$٢^{٦}$

٣- العدد ٨° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه = ...:

أ	٤٠	ب	٨×٥	ج	٥×٥×٥×٥×٥×٥×٥×٥	د	٨×٨×٨×٨×٨

٤- قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور هي :

س	.....
٥	٠
٧	٢
١٠	٥

أ	س-٣	ب	س-٥	ج	س+٣	د	س+٥

٥- الأعداد الثلاثة الآتية في النمط (٢ – ٤ – ٦ – ٨ - .....هي :

أ	١٦-٣٢-٦٤	ب	٨-١٠-١٢	ج	١٠-١٢-١٤	د	٩-١٠-١١

٦- اذا كان عدد المشاركين في مسابقة الخط هو (١٤-١١-٩-١٤-١٢-١٠) فإن قيمة المنوال هي :

أ	١٠	ب	١١١	ج	١٢	د	١٤

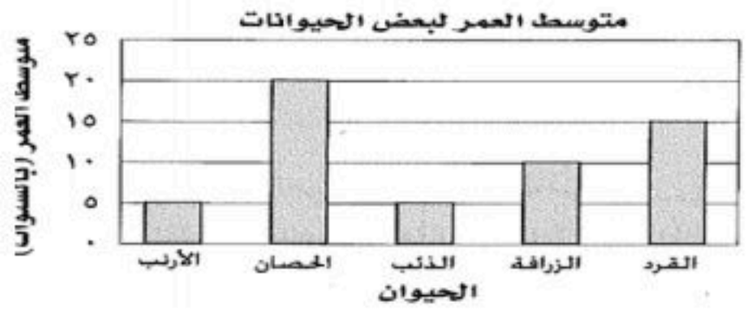
٧- من خلال التمثيل المجاور تزيد عدد الصفحات التي قرأتها ساره في اليوم الرابع على عدد الصفحات التي قرأتها في اليوم السابع بـ هي :

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

١	اذا كانت ص= ٤، فإن قيمة العبارة ٤٢ – ٥ ص هي .....
٢	حل المعادلة س+ ٦ = ٢٤ هو.....
٣	المدى للبيانات (٤٥-٣١-٢٢-٤٣-٢١-٣٦) هو.....

٤ من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو.....



- أجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

٤×٢^٣-٥

٢×(٣+٧)÷٥-١

- حلل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

٥٠

١٨

- أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الاتية:

أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات

٨ - ٦ - ٥ - ٦ - ٥

المتوسط الحسابي = ...

الوسيط =.....

- مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسطُ عددِ النقاطِ التي سجّلها فريقُ كرةِ السلةِ في أحدِ مواسمِ اللعبِ				
٢٥	٢٥	٣٠	٣٠	٢١
٢١	٢٢	٢٦	٢٥	٢١

انتهت الأسئلة ..

أ/

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

الأسم :.....

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحـ

١- تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني في يوم ٢٣ سبتمبر. العدد ٢٣ هو عدد:

أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك	د	عشري

٢- القوة السادسة للعدد ٤ =.....:

أ	$٤^{٢}$	ب	$٤^{٦}$	ج	$٦^{٤}$	د	$٢^{٦}$

٣- العدد $٨^{٥}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه = ...:

أ	٤٠	ب	٨×٥	ج	٥×٥×٥×٥×٥×٥×٥×٥	د	٨×٨×٨×٨×٨

٤- قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور هي :

س	.....
٥	٠
٧	٢
١٠	٥

س - ٥

٥ - ٥

٧ - ٢

١٠ - ٥

أ	س-٣	ب	س-٥	ج	س+٣	د	س+٥

٥- الأعداد الثلاثة الآتية في النمط (٢ ــ ٤ ــ ٦ ــ ٨ - .....هي :

أ	١٦-٣٢-٦٤	ب	٨-١٠-١٢	ج	١٠-١٢-١٤	د	٩-١٠-١١

٦- اذا كان عدد المشاركين في مسابقة الخط هو (١٤-١١-٩-١٤-١٢-١٠) فإن قيمة المنوال هي :

المنوال = الأكثر تكراراً

أ	١٠	ب	١١١	ج	١٢	د	١٤

٧- من خلال التمثيل المجاور تزيد عدد الصفحات التي قرأتها ساره في اليوم الرابع على عدد الصفحات التي قرأتها في اليوم السابع بـ هي :

تزيد دلالة على الفرق (الطرح)

اليوم الرابع - اليوم السابع

١٢ ــ ٦

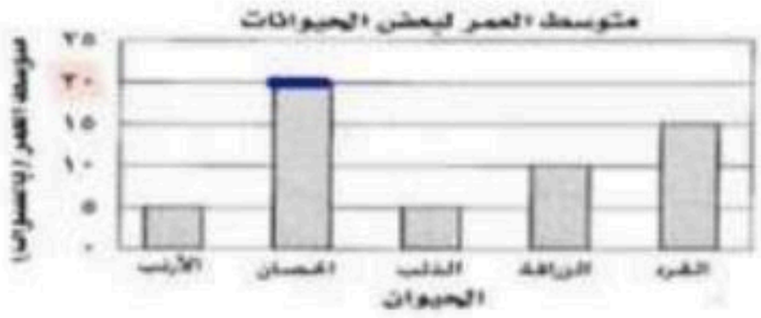
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

١	اذا كانت ص= ٤، فإن قيمة العبارة ٤٢ ــ ٥ ص هي ٤٢ - ٤×٥ = ٤٢ - ٢٠ = ٢٢
٢	حل المعادلة س+ ٦ = ٢٤ هو ± ١٨ ← ٦ = ٢٤ ، س = ١٨
٣	المدى للبيانات (٤٥-٣١-٢٢-٤٣-٢١-٣٦) هو.المدى.=.٤٥ - ٢١ = ٢٤ ← المدى = اكبر قيمة - أصغر قيمة

موقع منهجي
www.mnhaj.com

٤ من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره



يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو..الحصان

متوسط عمر الزرافة = ١٠ سنوات

مثلي ← (١٠×٢) = ٢٠

- أجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

٤×٣٢-٥

$٣٢ = ٢^٥$

٢×٢×٢×٢×٢ = ٨

٤×٨-٥

٣٢-٥=٢٧

٢×(٣+٧)÷٥-١

١٠×٢÷٥-١

٢٠÷٥-١

٤-١=٣

- حلل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

١٨

نقط أعداداً أولية

٢	١٨
٣	٩
٣	٣
	١

$١٨ = ٢ \times ٣^٢$

٥٠

٢ × ٢٥

٢×٥×٥

$٥٠ = ٢ \times ٥^٢$

- أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الاتية:

أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات

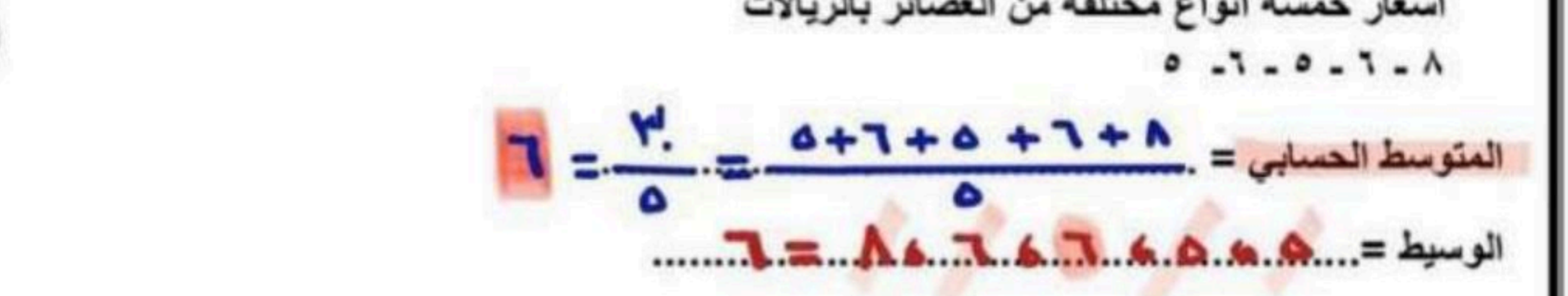
٨ - ٦ - ٥ - ٦ - ٥

المتوسط الحسابي = $\frac{٨+٦+٥+٦+٥}{٥} = \frac{٣٠}{٥} = ٦$

الوسيط = ٥، ٥، ٦، ٦، ٨ = ٦

- مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
٢٥	٢٥	٣٠	٣٠	٢١
٢١	٢٢	٢٦	٢٥	٢١



انتهت الأسئلة ..

أ/

موقع منهجي
www.minhaj.com

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة النعمان بن بشير	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية

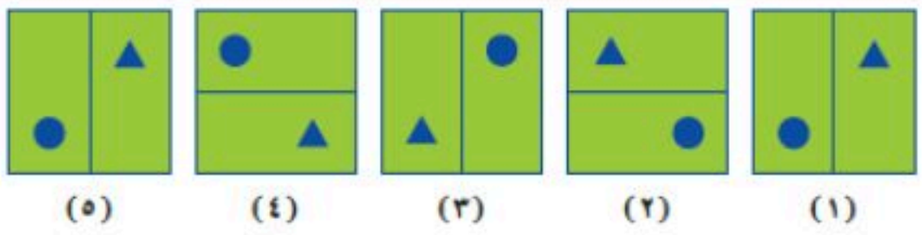
٢ ناتج $٩^{١}$ =

أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١

٣ في المعادلة ص+ ٧ = ١٣ قيمة ص=

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعارة ٤٥ كتابا منها هي:

أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أوغير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف				

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

٣٢ =

٤١٠ =

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

٧ × ٧ =

٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤ =

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

٩ - ٣ × ٢ =

٧ × ٩ - (٥ + ٨) =

السؤال الرابع (أ): إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية :

٢٤ – (٣م – ٥) + ن =

السؤال الرابع (ب):عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة النعمان بن بشير	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية

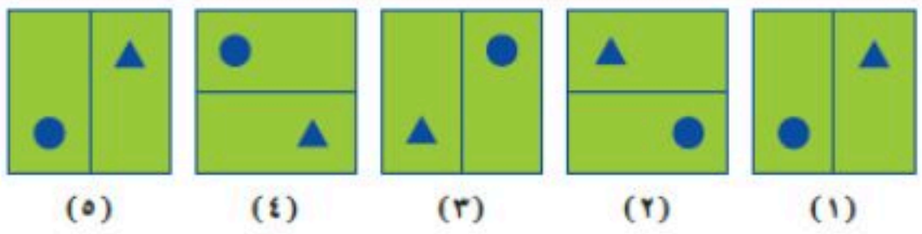
٢ ناتج $١^{٩}$ =

أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١

٣ في المعادلة ص+ ٧ = ١٣ قيمة ص=

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعارة ٤٥ كتابا منها هي:

أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أوغير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف	غير أولي	غير أولي	أولي	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

٣٢ = ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ = ٨ × ٢ × ٢ × ٢

٤١٠ = ١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ = ١٠٠٠٠

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

٧ × ٧ = $٧^{٢}$

٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤ = $٤^{٥}$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

٩ - ٣ × ٢ = ٩ - ٦ = ٣

٧ × ٩ - (٥ + ٨) = ٧ × ٩ - ١٣ = ٦٣ - ١٣ = ٥٠

السؤال الرابع (أ): إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية :

٢٤ – (٣م – ٥) + ن = ٢٤ - (٣ × ٣ - ٥) + ٥ = ٢٤ - ٤ + ٥ = ٢٥

السؤال الرابع (ب):عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

١٥ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٣٠

الوسيط = ٢٠

المنوال = ١٥

المدى = ٣٠ - ١٥ = ١٥

المتوسط الحسابي = $\frac{١٨+٢٤+١٥+٢٥+٢٠+١٥+٣٠}{٧}$ = $\frac{١٤٧}{٧}$ = ٢١

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة الاختبار النصفي للفصلين (١ ، ٢) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣	١٧	٢٠	٢٩

-٢- ناتج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :

٥ × ٥	٥ × ٢ × ٢	٣ × ٧	٢ × ٣ × ٨

-٣- ٣ تكعيب = ...

٢٧	٣٣	٩	١٨

-٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هى :

س	٢	٦	١٠
المخرجة (.....)	١	٣	٥

٢ س	س + ٢	س - ٢	س ÷ ٢

-٥- إذا كانت جـ = ٧ فإن قيمة ١٢ – جـ هى :

٤	٥	٦	٣

-٦- قيمة العبارة : ١٤ ÷ (٥ – ٣) × ٦ = ...

٣٦	٤٠	٤٢	٤٨

-٧- حل المعادلة ٨ ص = ٢٤ هو : ص = ...

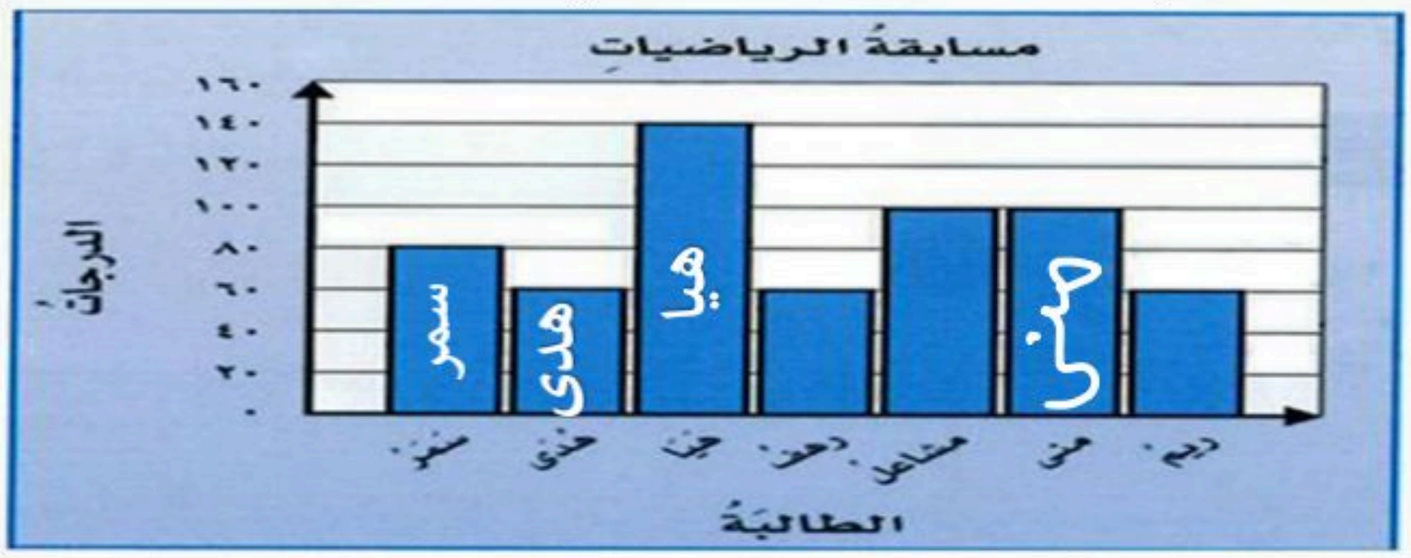
٢	٣	٤	٥

-٨- العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، ..... هو :

١٤	١٥	١٨	٢٢

-٩- التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة

.....



منى	سمر	هدى	هيا

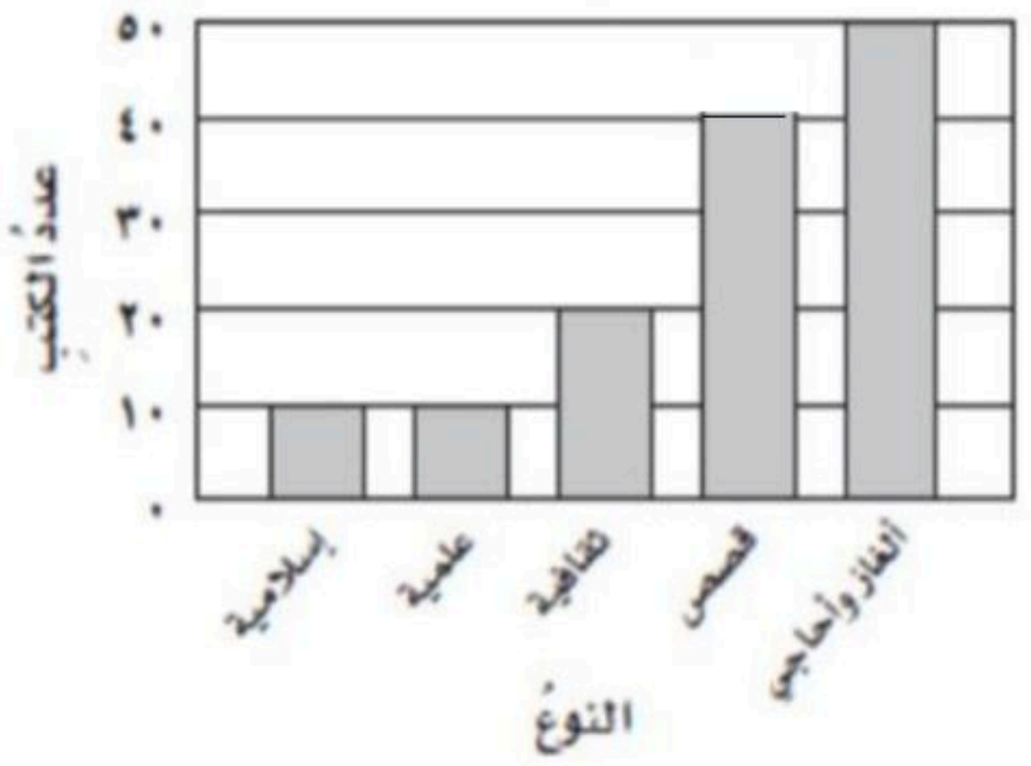
-١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :

١٤	١١	١٠	٨

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلًا لطلاب أحد المدارس.
أوجدي: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



- المتوسط الحسابي :

.....

.....

.....

- الوسيط :

.....

- المنوال :

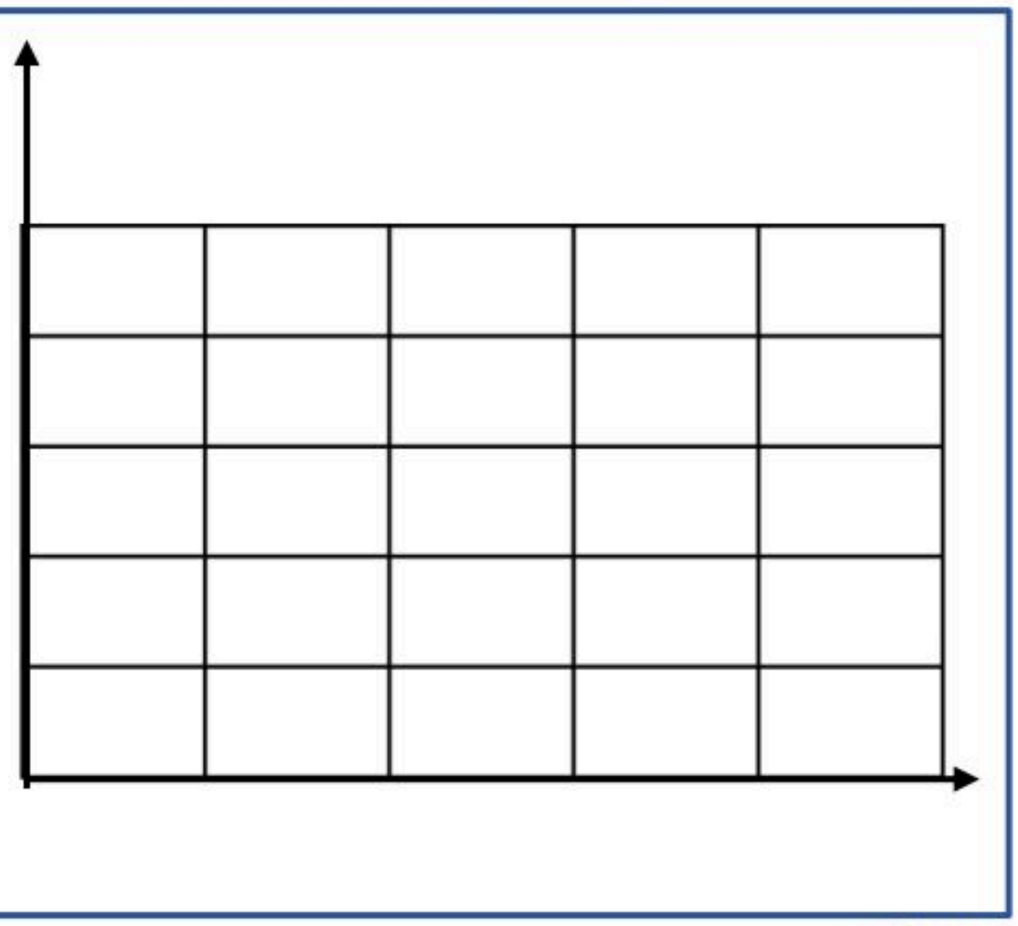
.....

- المدى :

.....

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول.

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الاختبار	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	١٠
الثالث	١٣
الرابع	١٦
الخامس	٢٠



المقارنة :

.....

.....

.....

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

نموذج الإجابة

٢٠

أسئلة الاختبار النصفي للفصلين (١ ، ٢) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

نموذج اجابة

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها .. درجة واحدة لكل فقرة

-١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣	١٧	٢٠	٢٩

-٢- ناتج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :

٥ × ٥	٥ × ٢ × ٢	٣ × ٧	٢ × ٣ × ٨

-٣- ٣ تكعيب = ...

٢٧	٣٣	٩	١٨

-٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هى :

س	٢	٦	١٠
المخرجة (.....)	١	٣	٥

٢ س	س + ٢	س - ٢	س ÷ ٢

-٥- إذا كانت جـ = ٧ فإن قيمة ١٢ – جـ هى :

٤	٥	٦	٣

-٦- قيمة العبارة : ١٤ ÷(٥ – ٣) × ٦ = ...

٣٦	٤٠	٤٢	٤٨

-٧- حل المعادلة ٨ ص = ٢٤ هو : ص = ...

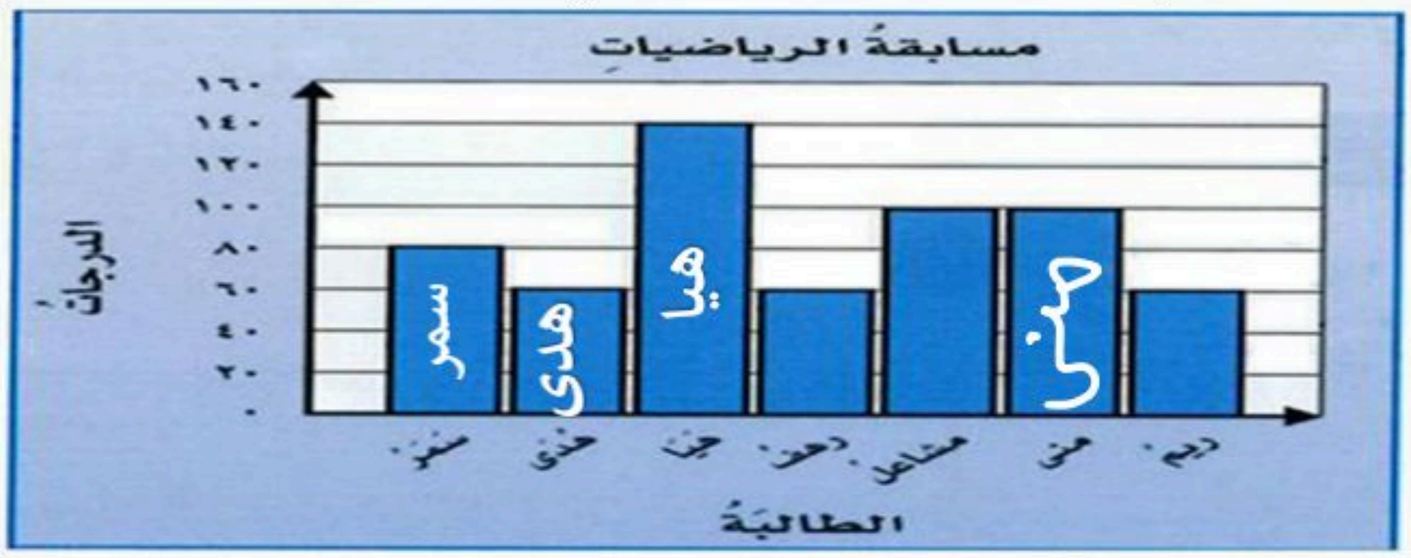
٢	٣	٤	٥

-٨- العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، ..... هو :

١٤	١٥	١٨	٢٢

-٩- التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة

.....



منى	سمر	هدى	هيا

-١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :

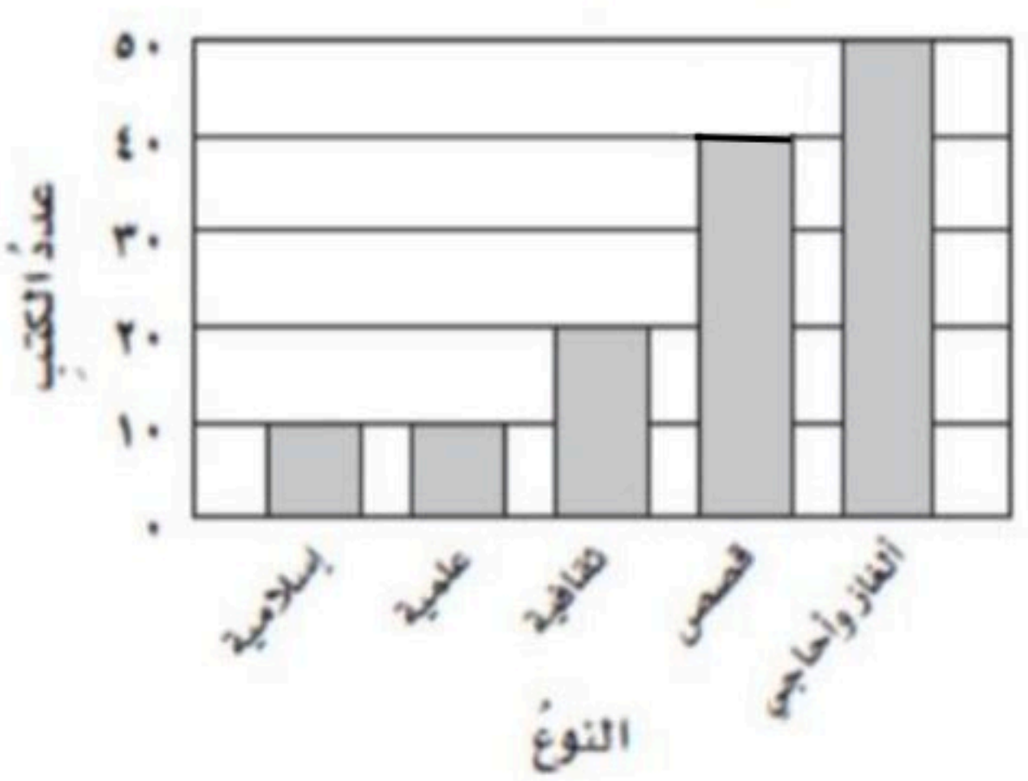
١٤	١١	١٠	٨

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلًا لطلاب أحد المدارس .
أوجدي : المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات .



- المتوسط الحسابي :

م = (٥٠ + ٤٠ + ٢٠ + ١٠ + ١٠) ÷ ٥

= ١٣٠ ÷ ٥

= ٢٦

- الوسيط :

= ٢٠

- المنوال :

= ١٠

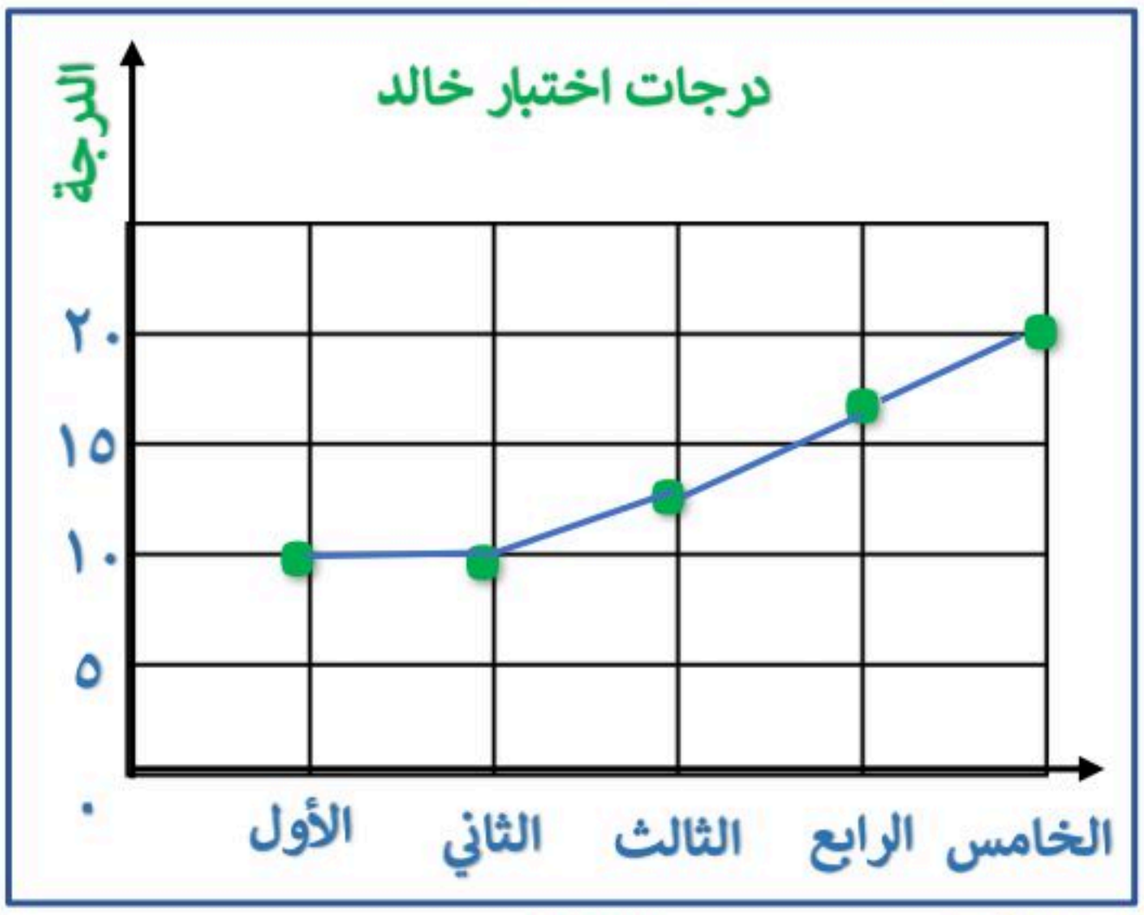
- المدى :

= ٥٠ − ١٠ = ٤٠

٥

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول .

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الاختبار	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	١٠
الثالث	١٣
الرابع	١٦
الخامس	٢٠



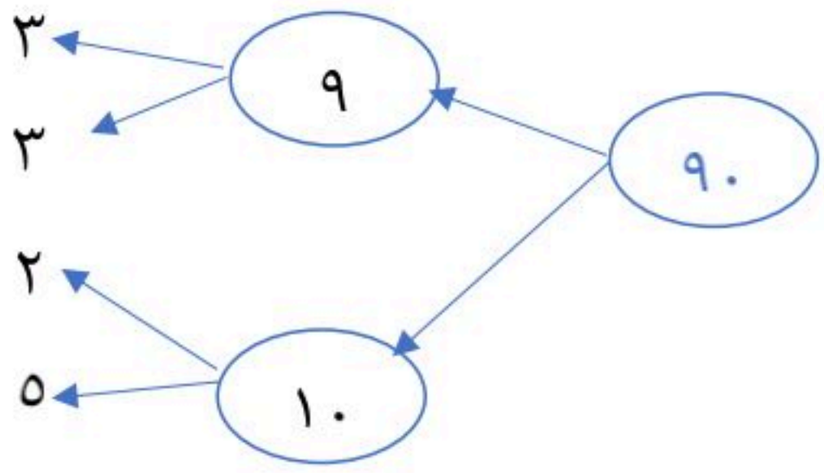
المقارنة : الاختبار

نلاحظ أن درجات خالد تتزايد

٣

٥

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .



٥ × ٢ × ٣² = ٩٠

٢

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

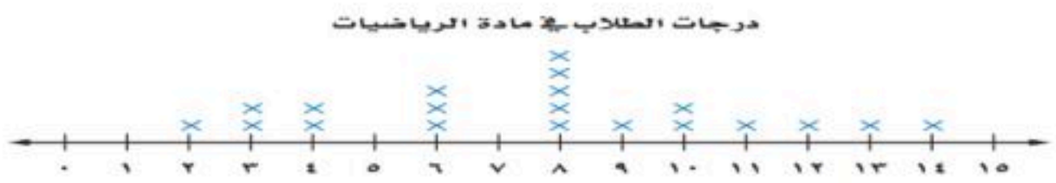
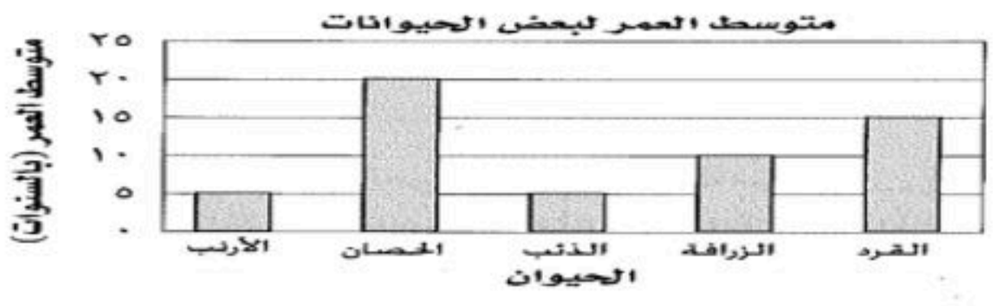
معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم..... مدرسة ..... الابتدائية		وزارة التعليم	**المادة** رياضيات **اختبار منتصف الفصل للصف السادس**
اسم الطالب			**الدرجة**

١- اختر الإجابة الصحيحة :

١	**أكمل النمط التالي : ٥، ١١، ١٧ ، .....**							
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠	
٢	**العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو :**							
أ	صفر	ب	١٤	ج	١٩	د	٢٥	
٣	**القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي .....**							
أ	٢	ب	$٥^{٢}$	ج	$٥^{٥}$	د	٢×٥	
٤	**تكتب ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية .....**							
أ	$٣^{٣}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٢^{٤}$	د	$٣^{٤}$	
٥	**قيمة العبارة $٣^{٢}$ + (٢ × ٥) تساوي .....**							
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩	

٦	**حل المعادلة : م +٧ =١١ هو**							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨	
٧	**من التمثيل بالنقاط ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات ؟** 							
أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢	
٨	**من التمثيل بالأعمدة المجاور الفرق بين متوسط عمر الحصان وعمر الزرافة يساوي** 							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥	

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١	٧ تربيع = $٧^{٤}$	
٢	العدد الاولي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
٣	$١٠^{٣}$ = ١٠٠٠	
٤	العدد ١ هو عدد أولي.	
٥	$٣^{٣}$ = $٣^{٢}$	

٣ – حلل كل عدد من الاعداد التالية الى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

٣٦ ٥٠

٤ – اوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل جدول من الجداول التالية :

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

س	
١	٣
٣	٩
٤	١٢

٥ – يبلغ وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم ويبلغ وزن الانثى ٢٨٥ بكم يزيد وزن ذكر الدب البني عن الانثى؟

٦ - اذا كان ل = ٣ و م = ١٢ فاوجد ناتج مايلي :

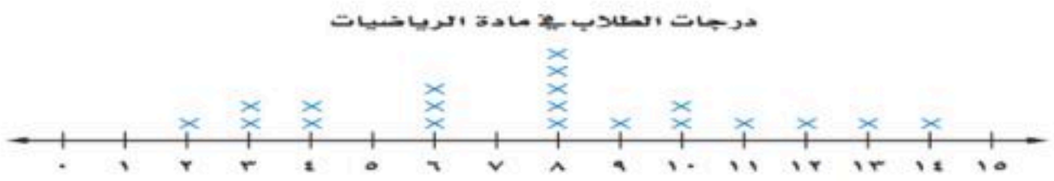
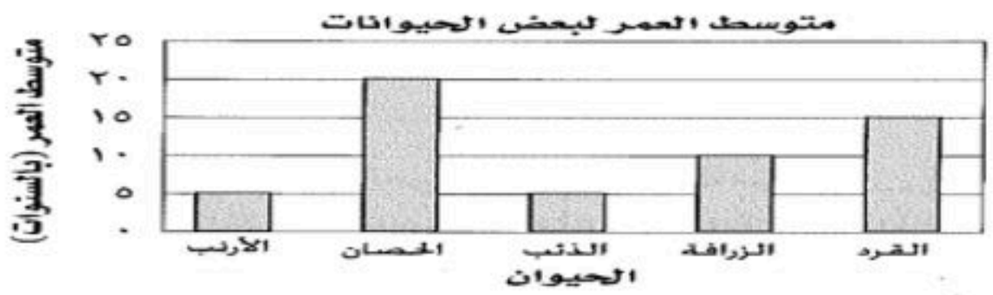
٥ ل = م + ٨ = ٤ ل – م = م ÷ ل =

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم..... مدرسة	المادة: رياضيات اختبار منتصف الفصل للصف السادس
اسم الطالب	

وزارة التعليم

نموذج الإجابة

١- اختر الإجابة الصحيحة :

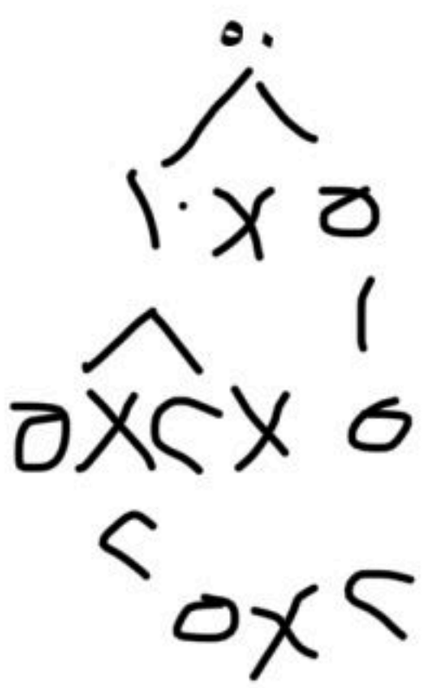
١	أكمل النمط التالي : ٥، ١١، ١٧ ،							
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠	
٢	العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو :							
أ	صفر	ب	١٤	ج	١٩	د	٢٥	
٣	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي							
أ	٢	ب	$٥^{٢}$	ج	$٥^{٥}$	د	٢×٥	
٤	تكتب ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية							
أ	$٣^{٣}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٢^{٤}$	د	$٣^{٤}$	
٥	قيمة العبارة $٣^{٣}$ + (٢ × ٥) تساوي							
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩	
٦	حل المعادلة : م +٧ =١١ هو							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨	
٧	من التمثيل بالنقاط ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات ؟ 							
أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢	
٨	من التمثيل بالأعمدة المجاور الفرق بين متوسط عمر الحصان وعمر الزرافة يساوي 							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥	

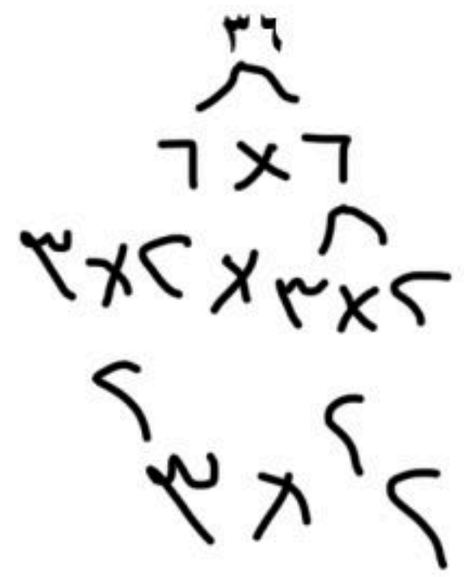
موقع منهجي
mnhaji.com

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١	٧ تربيع = $٧^{٤}$	✗
٢	العدد الاولي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	✓
٣	$١٠^{٣}$ = ١٠٠٠	✓
٤	العدد ١ هو عدد أولي.	✗
٥	$٣^{٣}$ = $٣^{٢}$	✗

٣ – حلل كل عدد من الاعداد التالية الى عوامله الأولية مستعملا الأسس :





٤ – اوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل جدول من الجداول التالية :

س	س+١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

س	٣ س
١	٣
٣	٩
٤	١٢

٥ – يبلغ وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم ويبلغ وزن الانثى ٢٨٥ بكم يزيد وزن ذكر الدب البني عن الانثى؟

٦ - اذا كان ل = ٣ و م = ١٢ فاوجد ناتج مايلي :

٥ ل = ١٥ م + ٨ = ٢٠ ٤ ل – م = ١ م ÷ ل = ٤

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية	التعب يزول والانجاز يبقى	المادة / رياضيات
وزارة التعليم		الصف / السادس
إدارة تعليم / جدة		الزمن / حصة
مدرسة / ٢١٢		عدد الاوراق / ٢

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم /	الصف /	..... ٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حلل العدد ٢٤ إلى عواملة الأولية

أ	٢×٢×٢×٣	ب	٤×٦	ج	٣×٢×٤	د	٢×٢×٦

٢ / اوجد قيمة العبارة : ٩ + ٣ – ٥ = ...

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥

٣ / إذا كانت م = ٤ ، ن = ٩ : أحسب قيمة العبارة ٤ م – ٢ = ...

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخلة (س)	■
١	٠
٣	٢
٥	٤

أ	س + ١	ب	س – ١	ج	س × ١	د	س ÷ ١

٥/يسكن مدينة القريات $١٠^{٥}$ نسمة تقريباً فما قيمة $١٠^{٥}$ ؟

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	١٠×٥

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي .....

أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	١٥ س	د	١٥ ÷ س

٧/ يكتب $٧^{٣}$

أ	٧×٧×٧	ب	٣×٧	ج	٧+٧+٧	د	٧×٧×٧×٧

٨/ حل المعادلة ١٥ك = ٣٠

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .							
أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي							
أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حلل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

٩٠

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$٢ \div ٨ + ٥^{٢} =$$

.....

.....

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	
٣	
٦	

د / حل المعادلات التالية :

$$س + ٥ = ١٩$$

.....

.....

.....

$$٢٢ \div ص = ٢$$

.....

.....

.....

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

أ: مريم البقيلي

المملكة العربية السعودية	المادة / رياضيات
وزارة التعليم	الصف / السادس
إدارة تعليم / جدة	الزمن / حصة
مدرسة / ٢١٢	عدد الاوراق / ٢

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام

الاسم / ..... الصف / .....

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حلل العدد ٢٤ إلى عواملة الأولية

أ	٢×٢×٢×٣	ب	٤×٦	ج	٣×٢×٤	د	٢×٢×٦

٢ / اوجد قيمة العبارة : ٩ + ٣ – ٥ = ...

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥

٣ / إذا كانت م = ٤ ، ن = ٩ : أحسب قيمة العبارة ٤ م – ٢ = ...

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخلة (س)	■
١	٠
٣	٢
٥	٤

أ	س + ١	ب	س – ١	ج	س × ١	د	س ÷ ١

٥/يسكن مدينة القريات ١٠ ٥ نسمة تقريباً فما قيمة ١٠ ٥ ؟

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	١٠×٥

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي .....

أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	١٥ س	د	١٥ ÷ س

٧/ يكتب ٧ ٣

أ	٧×٧×٧	ب	٣×٧	ج	٧+٧+٧	د	٧×٧×٧×٧

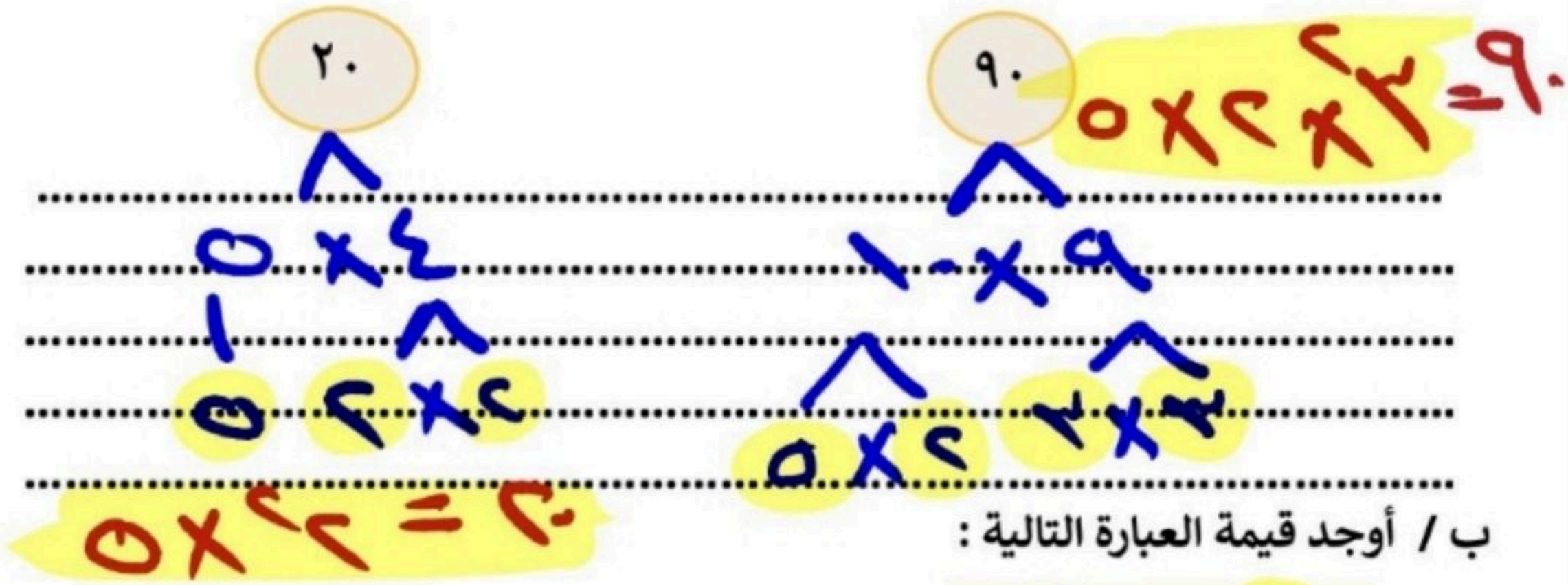
٨/ حل المعادلة ١٥ك = ٣٠

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .							
أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي							
أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حلل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس



ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

٢٥ + ٨ ÷ ٢ =

٢٥ + ٨ ÷ ٢ = ٢٥ + ٤ = ٢٩

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	١ + ٣ = ٤
٣	٣ + ٣ = ٦
٦	٦ + ٣ = ٩

د / حل المعادلات التالية :

س + ٥ = ١٩

س + ١٤ = ١٩

س = ١٩ − ١٤

س = ٥

٢٢ ÷ ص = ٢

٢٢ ÷ ص = ١١

ص = ٢٢ ÷ ١١

ص = ٢

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

أ : مريم البقيلي

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الزلفي مدرسة اليمامة الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

الصف	سادس	الفصل		الدرجة
اسم الطالب				

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ٤

١	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠		
أ-	☐	١٠ ، ٢٠	
ب-	☐	١٦ ، ١٤	
ج-	☐	١٢ ، ١٨	
د-	☐	١١ ، ١٩	

٢	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه		
أ-	☐	غير ذلك	
ب-	☐	العنصر المحايد	
ج-	☐	غير أولي	
د-	☐	أولي	

٣	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		
أ-	☐	٣	
ب-	☐	٥	
ج-	☐	٨	
د-	☐	٢٥	

٤	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها		
أ-	☐	الوسيط	
ب-	☐	المنوال	
ج-	☐	المدى	
د-	☐	المتوسط الحسابي	

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها تركي في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٥ أوجد ما يلي : ٣

أ/ الوسيط = ... ب / المنوال = ... ج/ المدَى = ...

٢ د / المتوسط الحسابي = ...

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس ٢
مثل هذه البيانات بالنقاط :

٩	١١	١٢	١٢
٩	١٠	١٠	١٢

.....

٣/ باع صاحب مكتبة ٦ أقلام ، ثمن الواحدة منها ٢٤,٥ ريالاً ، ٢
فأيهما أكثر معقولية لثمن ٦ الأقلام ؛ ١٢٠ ريالاً أم ١٥٠ ريالاً ؟

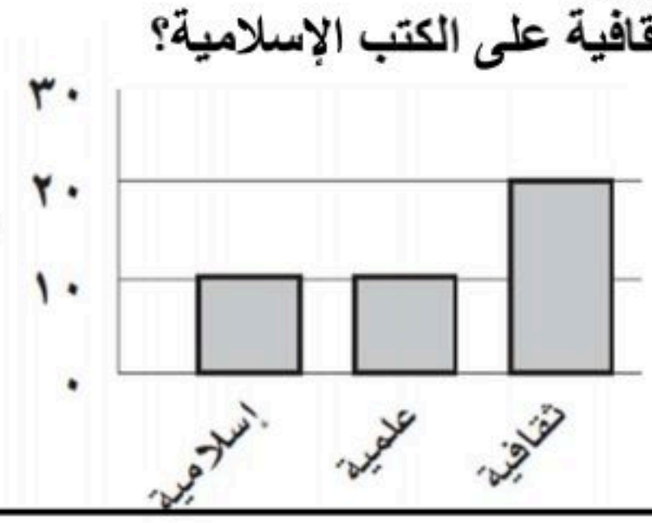
.....

١ ٤/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أكثر من ٨ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧

.....

١ ٥/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب الإسلامية؟



.....
.....
.....

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٥

١-	العدد غير الأولي هو عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما : ١ والعدد نفسه	{ }
٢-	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{ }
٣-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس	{ }
٤-	مقاييس هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ }
٥-	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "	{ }

المملكة العربية السعودية وزارة ... إدارة التعليم ب... مدرسة الي...	اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ سادس — الفصل — الدرجة	

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ٤

١	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠		٢	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
أ-	☐ ١٠ ، ٢٠		أ-	☐ غير ذلك	
ب-	☐ ١٦ ، ١٤		ب-	☐ العنصر المحايد	
ج-	☐ ١٢ ، ١٨		ج-	☐ غير أولي	
د-	✓ ١١ ، ١٩		د-	✓ أولي	
٣	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		٤	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها	
أ-	☐ ٣		أ-	☐ الوسيط	
ب-	☐ ٥		ب-	☐ المنوال	
ج-	☐ ٨		ج-	☐ المدى	
د-	✓ ٢٥		د-	✓ المتوسط الحسابي	

السؤال الثاني / أجب عما يلي : الوسيط = ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها تركي في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٥ = ٥ أوجد ما يلي : ٣

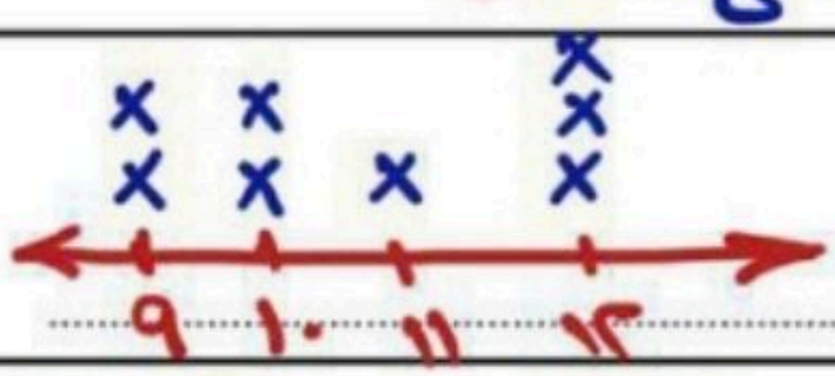
أ/ الوسيط = ٥ ب / المنوال = ٥ ج/ المدى = ٨ - ٣ = ٥

د / المتوسط الحسابي = $\frac{٣+٤+٥+٥+٨}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$ ٢

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس ٢

مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩
١٢	١٠	١٠	٩



٣/ باع صاحب مكتبة ٦ أقلام ، ثمن الواحدة منها ٢٤,٥ ريالاً ، فأيهما أكثر معقولية لثمن ٦ الأقلام ؛ ١٢٠ ريالاً أم ١٥٠ ريالاً ؟ ٢

٦ × ٢٥ = ٣٠ + ١٢٠

١٥٠ = ١٥٠ ريالاً

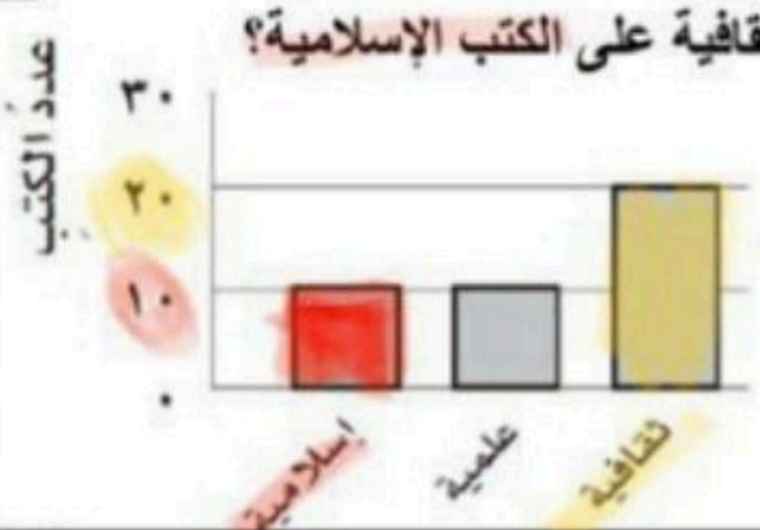
الأكثر معقولية لثمن ٦ أقلام = ١٥٠ ريالاً

٤/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أكثر من ٨ برامج؟ ١

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨

عدد الطلاب = ٣ طلاب

٥/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب الإسلامية؟ ١



٢٠ - ١٠ = ١٠ كتب

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٥

١-	العدد غير الأولي هو عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما : ١ والعدد نفسه	{ X }
٢-	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{ X }
٣-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس	{ X }
٤-	مقاييس هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي مقاييس النزعة المركزية	{ ✓ }
٥-	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "	{ X }

موقع منهجي
www.mnhaj.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٨ بوضع خط تحتها ..

-١- يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ .....

١٠ سم	١٢ سم	١٥سم	٢٣ سم

-٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

١٢٥	١٣	٦٦	٧٠

-٣- ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو .....

٥ × ٧	٢ × ٣ × ٥	٧ × ٣ × ٢	٥ × ٢ × ٢

-٤- القوة الخامسة للعدد ٦ هي .....

$٦^{٥}$	$٥^{٦}$	$٦^{٢}$	$٥^{٤}$

-٥- $٤^{٣}$ = ...

٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٤	٤ + ٤ + ٤

-٦- قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...

١	٣	٥	٧

-٧- إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي .....

١٥	٣٠	٤٠	٤٥

-٨- حل المعادلة ق - ٧ = ٢

٢	٤	٦	٩

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

٦٠	٢٧

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٣ / اكتبي القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدي قيمتها ..

$٢^{٤}$ = ...

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) ÷ ١٠ + ٣

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣	
١٢	
١٥	

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
١	٦
٤	٩
٧	١٢

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارة التالية :

س + ٤ ص

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

نموذج الإجابة

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

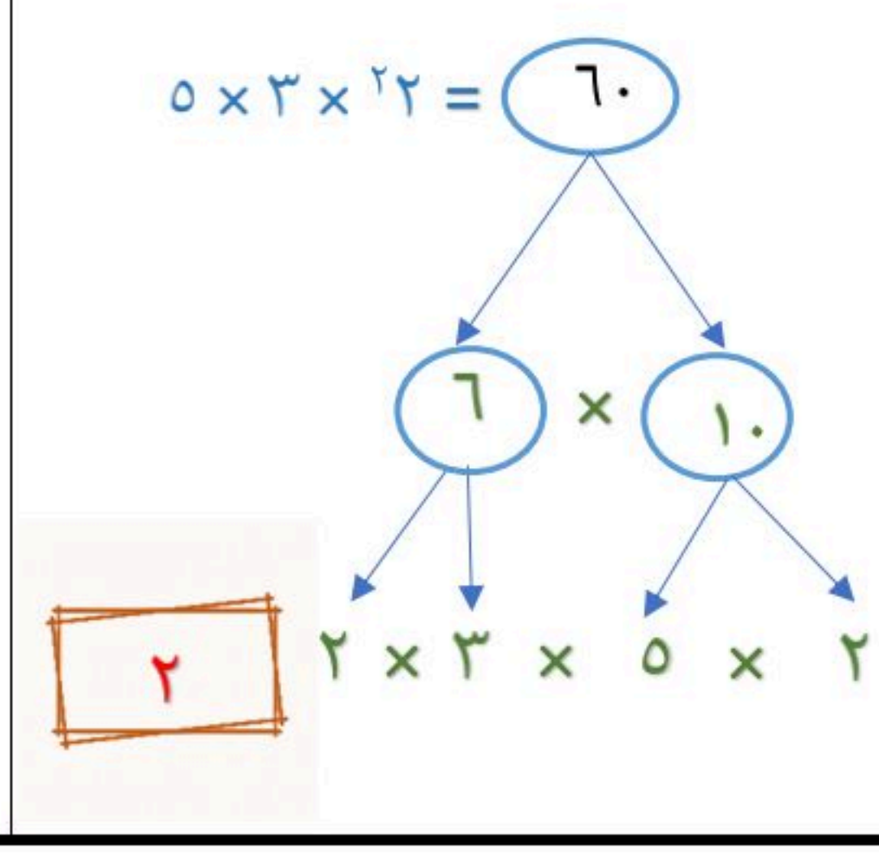
نموذج اجابة

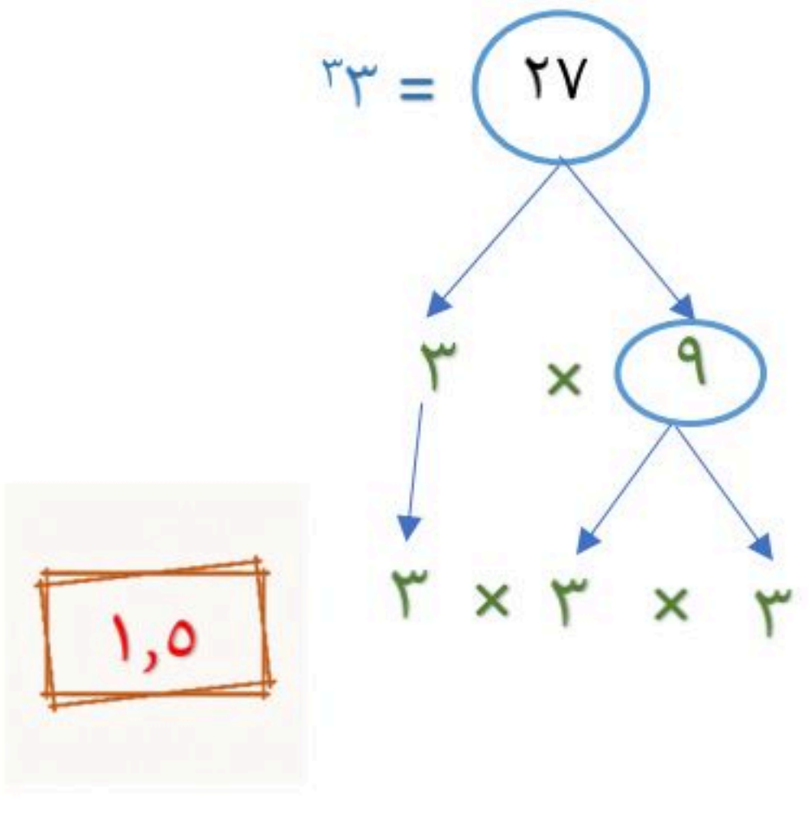
اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٨ بوضع خط تحتها .. درجة واحدة لكل فقرة

-١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ			
	١٠ سم	١٢ سم	١٥سم	٢٣ سم
-٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :			
	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
-٣-	ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو			
	٧ × ٥	٢ × ٣ × ٥	٧ × ٣ × ٢	٥ × ٢ × ٢
-٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي			
	$٦^{٥}$	$٥^{٦}$	$٦^{٢}$	$٥^{٤}$
-٥-	$٤^{٣}$ = ...			
	٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣	٤ × ٣	٤ + ٤ + ٤
-٦-	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧-	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨-	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..





موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٣ / اكتبي القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدي قيمتها ..

٤٢ = ٢ × ٢ × ٢ × ٢
= ٤ × ٤
= ١٦

١,٥

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) ÷ ١٠ + ٣
= ٥ × ٦ ÷ ١٠ + ٣
= ٣٠ ÷ ١٠ + ٣
= ٣ + ٣
= ٦

١,٥

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣ ÷ ٣	١
١٢ ÷ ٣	٤
١٥ ÷ ٣	٥

١

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٥)
١ + ٥	٦
٤ + ٥	٩
٧ + ٥	١٢

١

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارة التالية :

س + ٤ ص
= ٢ + ٤ × ٥
= ٢ + ٢٠ = ٢٢

١,٥

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤
ل = ٢	ب = ٧
١	١

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار (الفصل ١ – الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١) أكمل النمط : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، .....

٢) يبلغ طول برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٢٠٠ سم ويبلغ طول برج الفيصلية ٢٦٧٠٠ سم
كم يزيد طول برج المملكة على طول برج الفيصلية ؟

أ	٣٠٠٠ سم	ب	٣٢٠٠ سم	ج	٣٥٠٠ سم	د	٤٠٠٠ سم

٣) صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

٥ ، ١٠ ، ١ ، ١٧

....

٤) حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٤٠

أ	٢ × ٢ × ٥	ب	٨ × ٥	ج	٢ × ٢ × ٢ × ٥	د	٤ × ١٠

٥) اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : ٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ...

٦) اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك :

$٤^{٣}$ =

٧) ناتج العبارة (٥ + ١) × ٩ يساوي :

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٤٥	د	٥٤

٨) إذا كانت ف = ٣ ، ع = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية :

ف + ٧ = ... ٩ – ع = ... ف ع = ...

٩) املأ الفراغات بالجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المدخلة س	المخرجة س ـ ٥
٦	
٩	
١٠	

١٠) استعمل الإشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) والتي تجعل الجملة التالية صحيحة على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط

١ ☐ ٢ ☐ ٧ ☐ ١١ = ١٠

١١) حل المعادلة ٨ ن = ٤٨ هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار (الفصل ١ – الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١) أكمل النمط : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ١٧

٢) يبلغ طول برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٢٠٠ سم ويبلغ طول برج الفيصلية ٢٦٧٠٠ سم
كم يزيد طول برج المملكة على طول برج الفيصلية ؟

أ	٣٠٠٠ سم	ب	٣٢٠٠ سم	ج	٣٥٠٠ سم	د	٤٠٠٠ سم

٣) صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :
٥ ، ١٠ ، ١ ، ١٧
..... غير اولي ..... غير اولي ..... اولي .....

٤) حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٤٠

أ	٢ × ٢ × ٥	ب	٨ × ٥	ج	٢ × ٢ × ٢ × ٥	د	٤ × ١٠

٥) اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : ٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ... ٦ ٤

٦) اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك :
٤ ٣ = ٤ × ٤ × ٤ = ٦٤

٧) ناتج العبارة (٥ + ١) × ٩ يساوي :

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٤٥	د	٥٤

٨) إذا كانت ف = ٣ ، ع = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية :
ف + ٧ = ... ٣ + ٧ = ١٠ ..... ٩ – ع = ... ٩ – ٧ = ٢ ..... ف ع = ... ٣ × ٧ = ٢١

٩) املأ الفراغات بالجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المدخلة س	المخرجة س - ٥
٦	٦ – ٥ = ١
٩	٩ – ٥ = ٤
١٠	١٠ – ٥ = ٥

١٠) استعمل الإشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) والتي تجعل الجملة التالية صحيحة على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط
١ [+] ٢ [×] ٧ [–] ١١ = ١٠

١١) حل المعادلة ٨ ن = ٤٨ هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الدرجة ٢٠

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٨ بوضع خط تحتها ..

-١- مع أحمد ٢٤ قلمًا إذا أراد توزيعها على أصدقاءه الثمانية . فإن نصيب كل واحد منهم هو:

٩ أقلام	٦ أقلام	٤ أقلام	٣ أقلام

-٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

١٢٥	١٨	٢٣	٧٠

-٣- ناتج تحليل العدد ٣٣ الى عوامله الأولية هو .....

٣ × ٣	٣ × ١١	٢ × ٣ × ٥	٢ × ٢ × ٣

-٤- القوة التاسعة للعدد ٦ هي .....

$٩^{٦}$	$٦^{٩}$	$٢^{٦}$	$٥^{٩}$

-٥- $٧^{٣}$ = ...

٧ × ٧ × ٧	٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٧	٧ + ٧ + ٧

-٦- قيمة العبارة : ٥ × ٣ – ٤ = ...

١٧	١١	٥	١

-٧- إذا كانت ت = ٧ فإن قيمة ٢١ ÷ ت هي .....

٩	٧	٥	٣

-٨- حل المعادلة م - ١١ = ٩ ، هو:

م = ٢٥	م = ٢٠	م = ١٣	م = ٢

س٢ / حلل العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

٣٥	٦٣

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٣ / اكتبي القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدي قيمتها ..

$٢^{٥}$ = ...

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) ÷ ٦ + ٣

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٥)
١٠	
٢٠	
٤٥	

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
٧	٣
٩	٥
١١	٧

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارة التالية :

٣ س + ص

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

ن ÷ ٢ = ٩

٢ ب = ٣٠

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

نموذج الإجابة

الدرجة ـــــ ٢٠

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ
حل الأسئلة

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٨ بوضع خط تحتها ..

-١- مع أحمد ٢٤ قلمًا إذا أراد توزيعها على أصدقاءه الثمانية . فإن نصيب كل واحد منهم هو: ٢٤ ÷ ٨ = ٣

٩ أقلام	٦ أقلام	٤ أقلام	٣ أقلام

-٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

١٢٥	١٨	٢٣	٧٠

-٣- ناتج تحليل العدد ٣٣ الى عوامله الأولية هو .....

٣ × ٣	٣ × ١١	٢ × ٣ × ٥	٣ × ٢ × ٢

-٤- القوة التاسعة للعدد ٦ هي .....

$٩^{٦}$	$٦^{٩}$	$٦^{٢}$	$٩^{٥}$

-٥- $٧^{٣}$ = ...

٧ × ٧ × ٧	٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٧	٧ + ٧ + ٧

-٦- قيمة العبارة : ٥ × ٣ – ٤ = ١٥ – ٤ = ١١

١٧	١١	٥	١

-٧- إذا كانت ت = ٧ فإن قيمة ٢١ ÷ ت هي ..... ٢١ ÷ ٧ = ٣

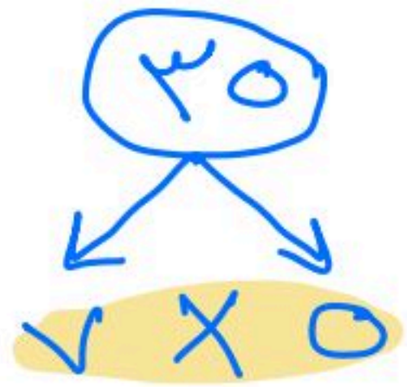
٩	٧	٥	٣

-٨- حل المعادلة م - ١١ = ٩ ، هو: □ – ١١ = ٩

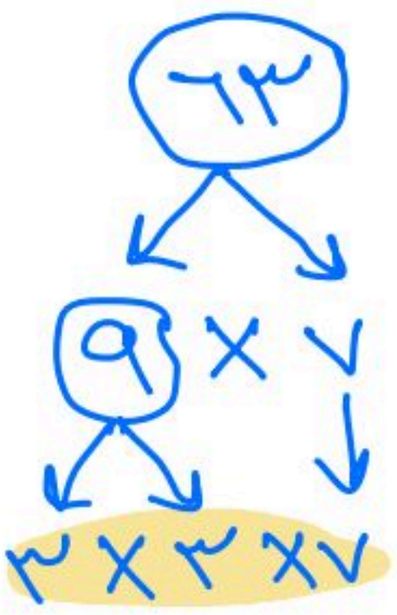
م = ٢٥	م = ٢٠	م = ١٣	م = ٢

س٢ / حلل العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

٣٥ = ٧ × ٥



٦٣ = $٣^{٢} \times ٧$



موقع منهجي
mnhaji.com

س٣ / اكتبي القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدي قيمتها ..

$٢^{٥}$ = ... ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢

٤ × ٤ = ١٦ × ٢ = ٣٢

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) ÷ ٦ + ٣

= ٥ × ٦ ÷ ٦ + ٣

= ٣٠ ÷ ٦ + ٣

= ٥ + ٣

= ٨

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٥)
١٠	٢
٢٠	٤
٤٥	٩

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س - ٤)
٧	٣
٩	٥
١١	٧

نقصت ٤

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارة التالية :

٣ س + ص

= ٣ × ٢ + ٥

= ٦ + ٥ = ١١

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

ن ÷ ٢ = ٩

ن = ٩ × ٢ = ١٨

ن = ١٨

٢ ب = ٣٠

٣٠ = ١٥ × ٢

ب = ١٥

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

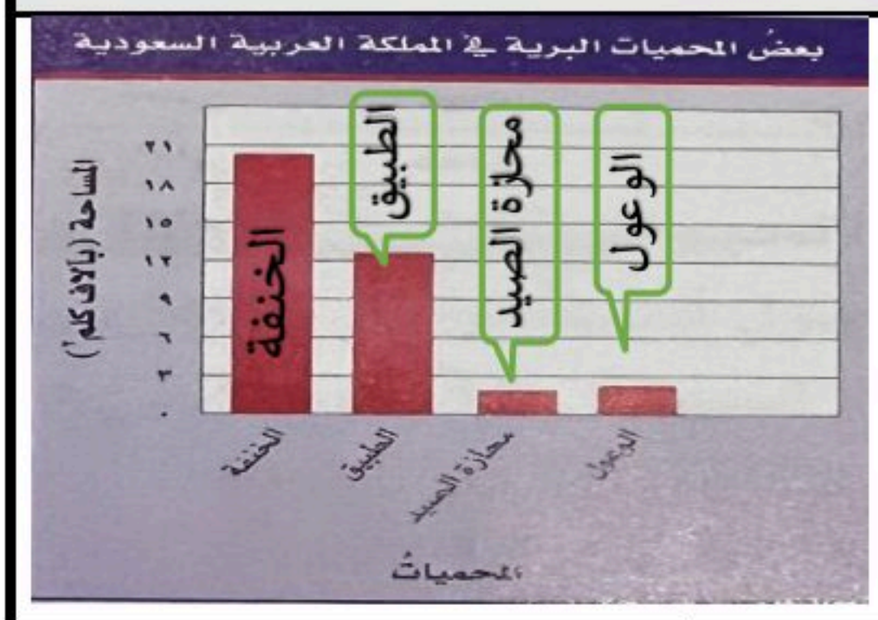
أسئلة اختبار الفصل الثاني (الإحصاء والتمثيلات البيانية)

للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة : ..... | الصف السادس / .....

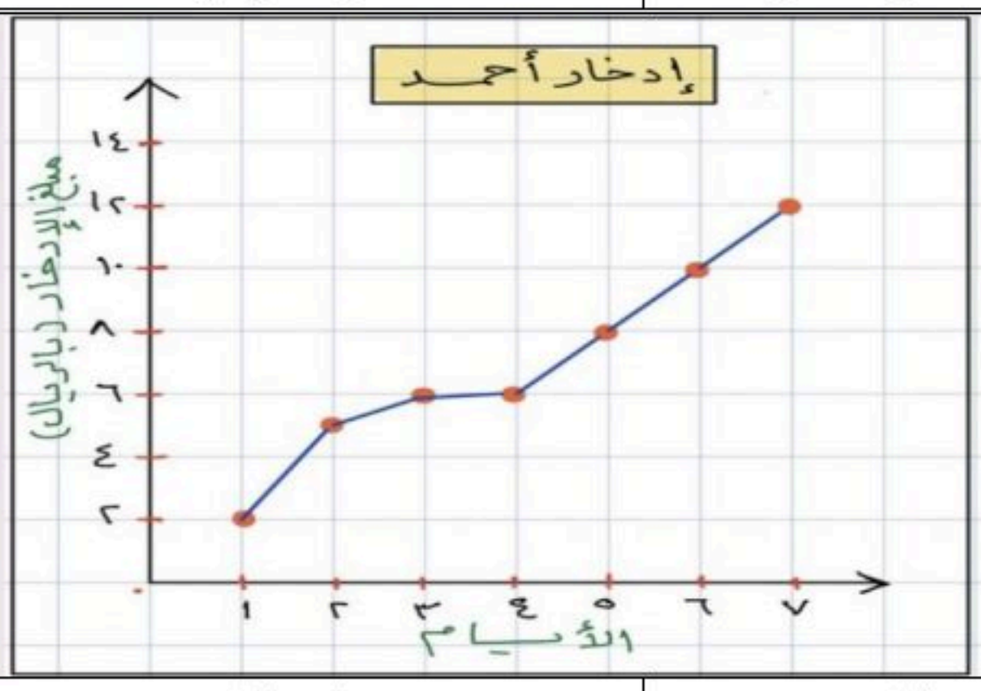
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٧ بوضع خط تحتها ..

-١- في التمثيل البياني المجاور نلاحظ أن
أكبر المحميات مساحة هي : .....



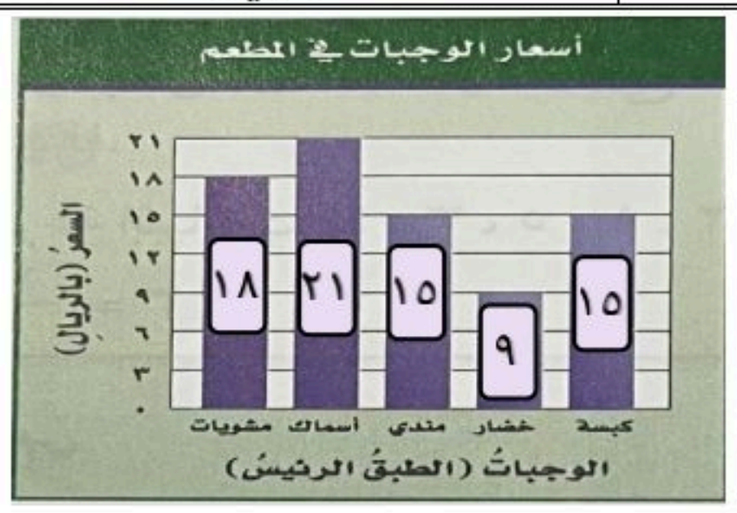
محمية الخنفة	محمية الطبيق	محمية محازة الصيد	محمية الوعول

-٢- التمثيل البياني المجاور يوضح أن أحمد ادخر في اليوم السادس مبلغ .....



ريالان	٥ ريالات	١٠ ريالات	١٥ ريالا

-٣- الوسيط للبيانات الممثلة في الرسم البياني المقابل هو : .....



٩	١٥	١٨	٢١

-٤- المنوال للبيانات التالية (١١ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٢ ، ٩ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٦ ، ٩) هو : .....

٩	١١	١٦	١٨

-٥- مدى أعمار الطلاب في مدرسة ابتدائية (١٢ ، ١١ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ٩ ، ٧) هو : .....

٦	٥	٤	٣

-٦- المتوسط الحسابي للبيانات التالية : (٦ ، ٥ ، ٢ ، ٣) هو : .....

٥	٤	٣	٢

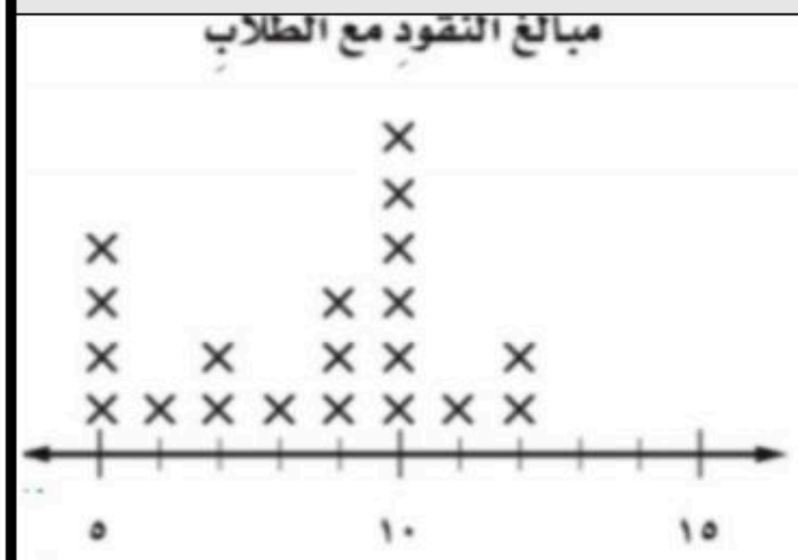
-٧- القيمة المتطرفة لأطوال بعض الأشجار بالمتر (٣٢ ، ٢٥ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٤٩ ، ١٥٦ ، ٣٠) هي : .....

٣٢	٣٦	١٥٦	٤٩

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٢ / التمثيل بالنقاط ادناه يظهر مبالغ النقود مع الطلاب .. أوجدي :



-١- عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ ريالات أو أكثر

.....

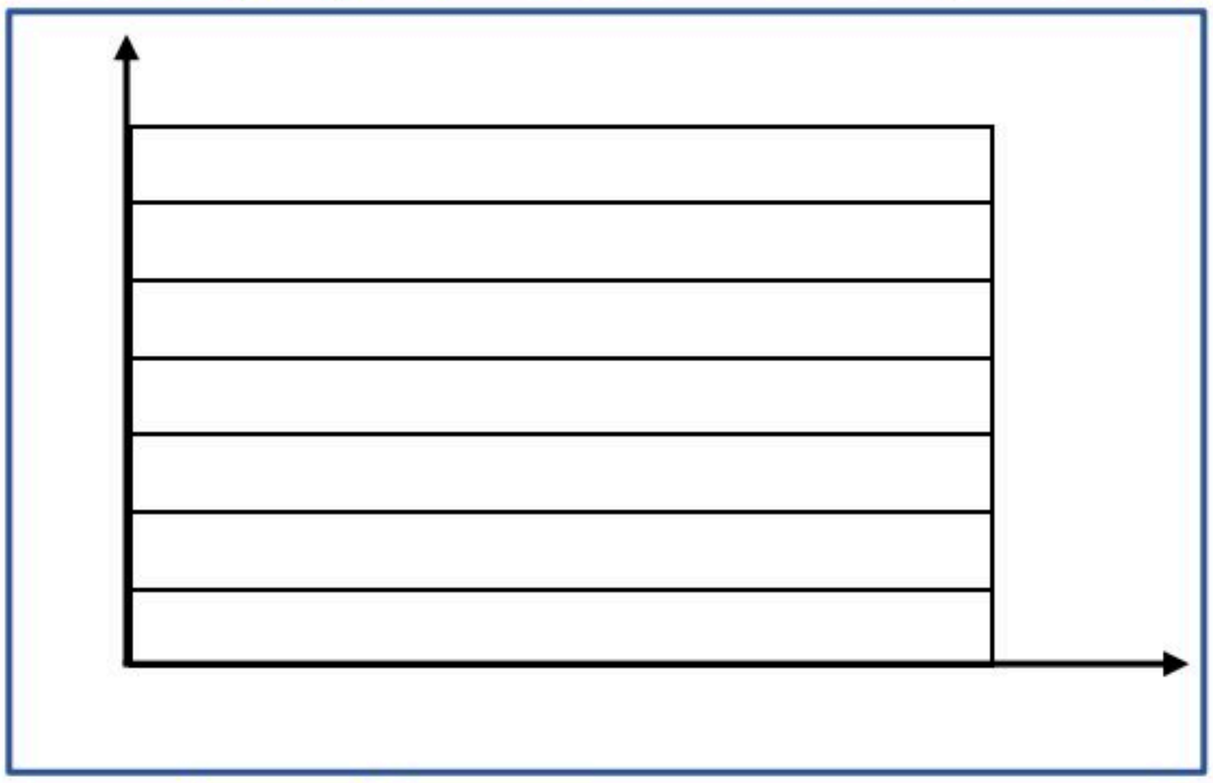
-٢- كم طالبًا لديه ٦ ريالات فقط ؟

.....

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين فترة حمل الشاة و مدة حمل الفرس .

فترة الحمل لبعض الحيوانات	
الحيوان	الفترة
الفرس	١١
القطة	٤
البقرة	٩
الشاة	٥
الناقة	١٣

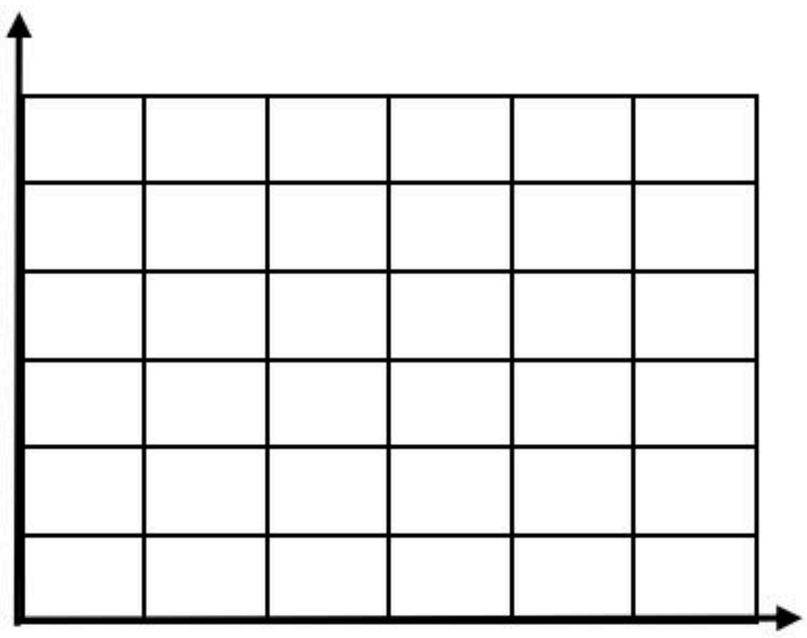
المقارنة



س٤ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير مقدار النمو للنبتة خلال الخمسة أسابيع ..

مقدار نمو النبتة	
الأسبوع	الطول بـ (سم)
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	٦
٥	١٠

وصف التغير



استعيني بالبيانات الممثلة بالجدول السابق، اجيبي عما يأتي :

-١- المتوسط الحسابي =

.....

-٢- الوسيط : ..... -٣- المنوال : ..... -٤- المدى : .....

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الثاني (الإحصاء والتمثيلات البيانية)

للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

٢٠

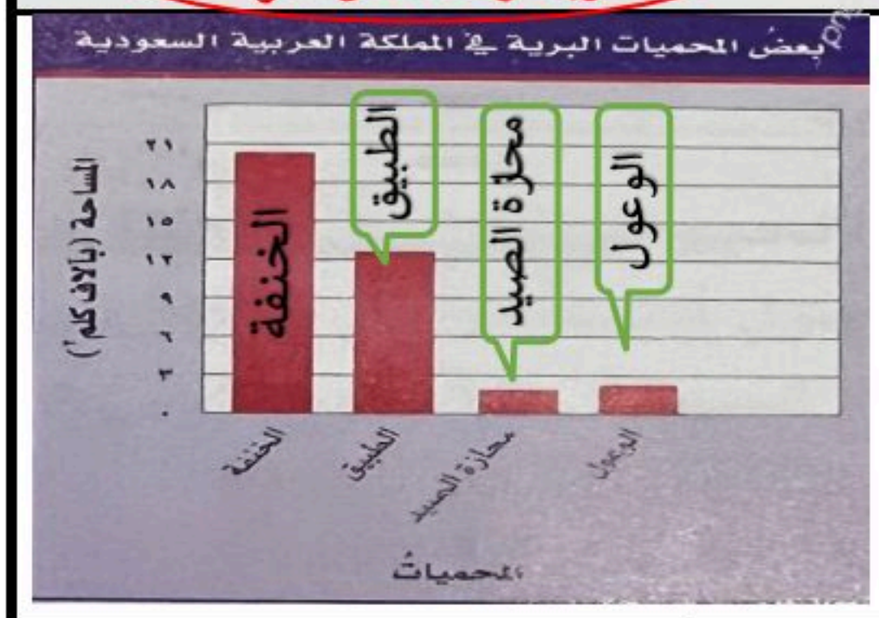
نموذج اجابة

اسم الطالبة : ..... | الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٧ بوضع خط تحتها

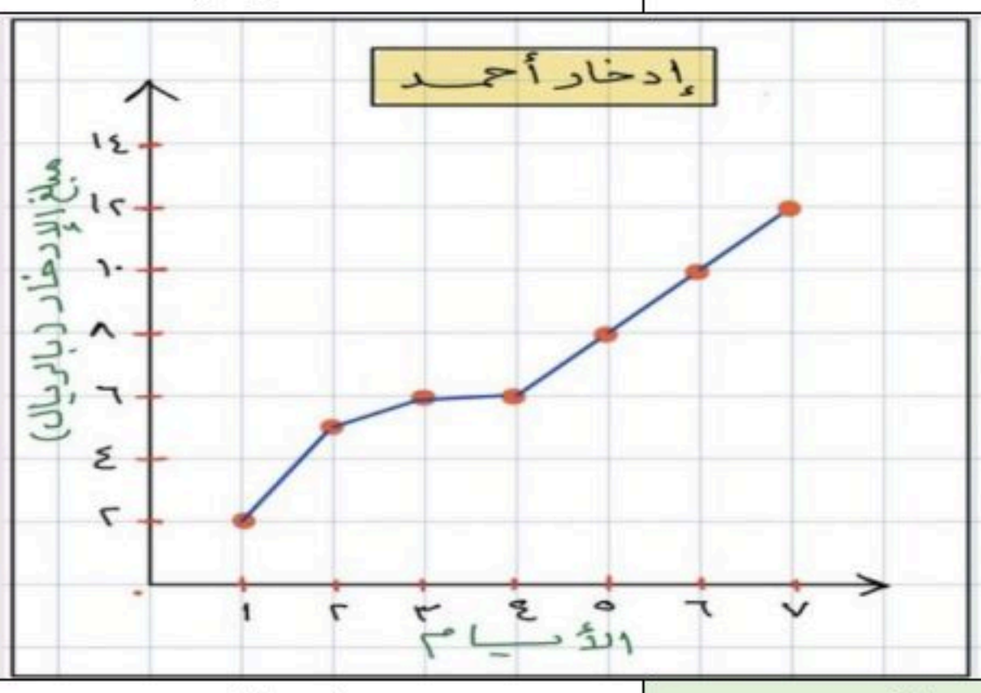
درجة واحدة لكل فقرة

-١- في التمثيل البياني المجاور نلاحظ أن أكبر المحميات مساحة هي : .....



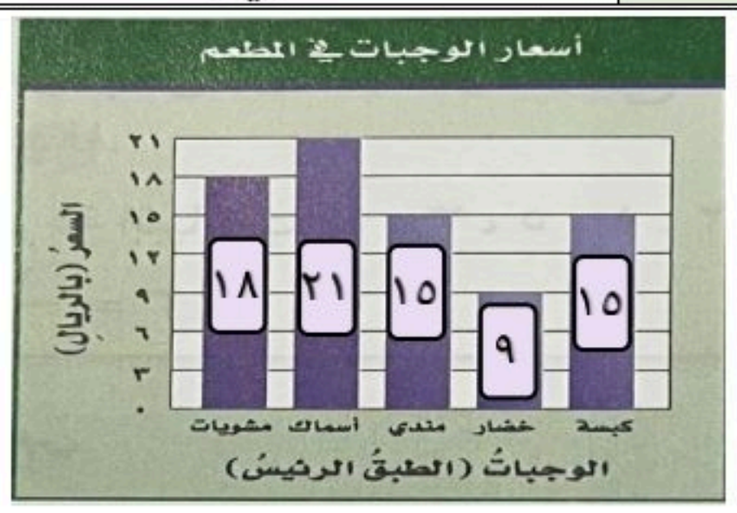
محمية الخنفة	محمية الطبيق	محمية محازة الصيد	محمية الوعول

-٢- التمثيل البياني المجاور يوضح أن أحمد ادخر في اليوم السادس مبلغ .....



ريالان	٥ ريالات	١٠ ريالات	١٥ ريالا

-٣- الوسيط للبيانات الممثلة في الرسم البياني المقابل هو : .....



٩	١٥	١٨	٢١

-٤- المنوال للبيانات التالية (١١ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٢ ، ٩ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٦ ، ٩) هو : .....

٩	١١	١٦	١٨

-٥- مدى أعمار الطلاب في مدرسة ابتدائية (١٢ ، ١١ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ٩ ، ٧) هو : .....

٦	٥	٤	٣

-٦- المتوسط الحسابي للبيانات التالية : (٦ ، ٥ ، ٢ ، ٣) هو : .....

٥	٤	٣	٢

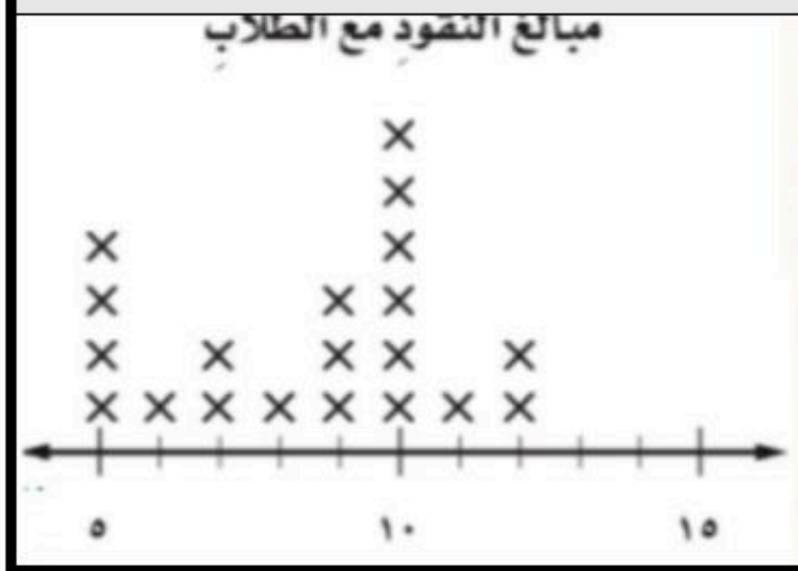
-٧- القيمة المتطرفة لأطوال بعض الأشجار بالمتر (٣٢ ، ٢٥ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٤٩ ، ١٥٦ ، ٣٠) هي : .....

٣٢	٣٦	١٥٦	٤٩

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

س٢ / التمثيل بالنقاط ادناه يظهر مبالغ النقود مع الطلاب .. أوجدي :



٠,٥

-١- عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ ريالات أو أكثر

٩ طلاب

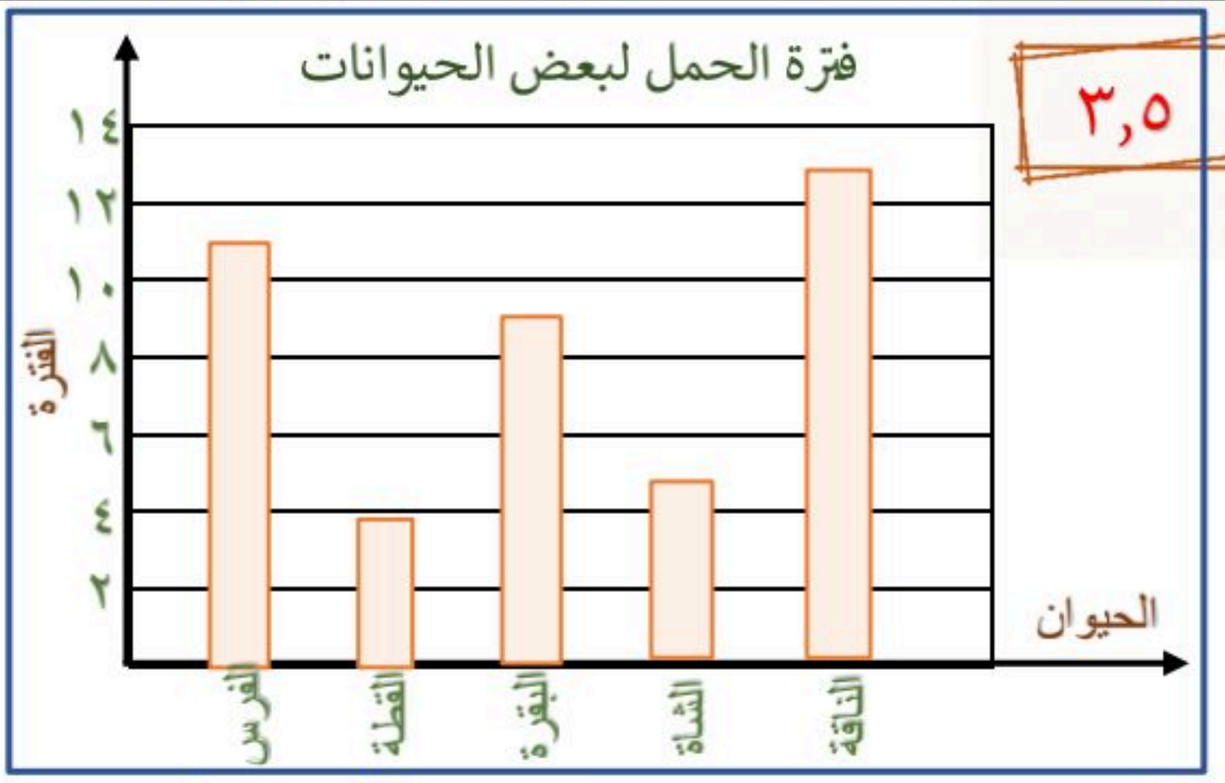
٠,٥

-٢- كم طالبًا لديه ٦ ريالات فقط ؟

طالب واحد

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين فترة حمل الشاة و مدة حمل الفرس .

فترة الحمل لبعض الحيوانات	
الحيوان	الفترة
الفرس	١١
القطة	٤
البقرة	٩
الشاة	٥
الناقة	١٣



٣,٥

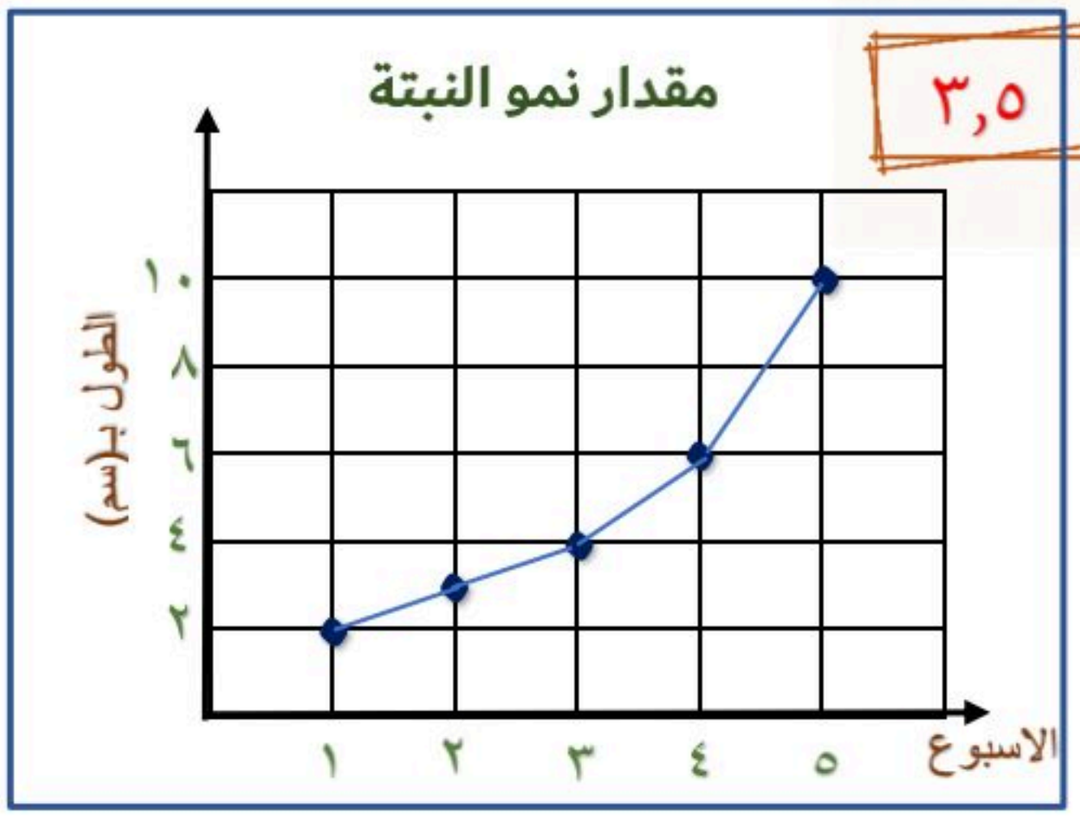
المقارنة

نلاحظ أن فترة حمل الشاة أقل من فترة حمل الفرس

٠,٥

س٤ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير مقدار النمو للنبتة خلال الخمسة أسابيع ..

مقدار نمو النبتة	
الأسبوع	الطول بـ (سم)
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	٦
٥	١٠



٣,٥

وصف التغير

نلاحظ أن مقدار نمو النبتة يتزايد أسبوعيًا

٠,٥

استعيني بالبيانات الممثلة بالجدول السابق، اجيبي عما يأتي :

-١- المتوسط الحسابي = $\frac{٢+٣+٤+٦+١٠}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$

٤

-٢- الوسيط : ٤ -٣- المنوال : لايوجد(صفر) -٤- المدى : ١٠-٢ = ٨

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٨ بوضع خط تحتها ..

-١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي .....

تسعة واثنان من مئة	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من ألف	اثنان و تسعة من عشرة

-٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....

٢٢,٠٤	٢٢,٠٤٧	٢٢,٥	٢٢,٠٤٦

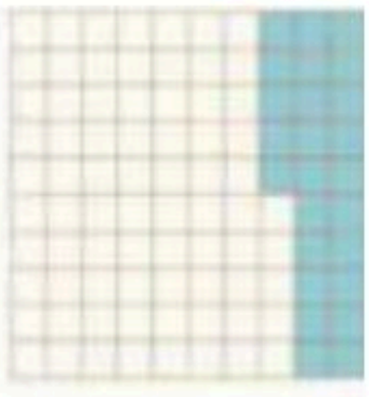
-٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :

١	٢	٤	٥

-٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعديًا (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو .....

٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨	١,٨ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥ ، ١,٤	١,٥٧ ، ١,٤ ، ١,٨ ، ٠,٦٥	١,٨ ، ١,٥٧ ، ١,٤ ، ٠,٦٥

-٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :



٢,٠٤	٥,٠٢	٠,٢٥	٠,٠٢٥

-٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريالات ، و دفتران بمبلغ ٤,١٢ ريالات ... مجموع ما دفعته هند هو:

١٠,٠٧٧ ريالًا	١١,٨٩ ريالًا	١١,١٧ ريالًا	١٠,٨٧ ريالًا

-٧- اذا كانت ل = ٥,٤ جـ = ٢ فإن قيمة العبارة ل جـ = ...

١,٠٨	٠,١٠٨	١٠,٨	٨,١١

-٨- ٠,٠١٥ × ١٠٠ = ...

٠,٠٠٠١٥	٠,٠٠١٥	٠,١٥	١,٥

س٢ / اكتبي العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية و التحليلية

الصيغة القياسية : .....

الصيغة التحليلية :

.....

.....

جزء من عشرة الألف ٠,٠٠٠١	جزء من الف ٠,٠٠١	جزء من مئة ٠,٠١	جزء من عشرة ٠,١	آحاد ١	عشرات ١٠	مئات ١٠٠

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار اليها ..	
٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة)	٥٥,٣٨ (الى اقرب عدد كلي)
.....	.....

س٤ / قدري ناتج جمع مايلي باستعمال تجمع البيانات :

٣,٤٥ + ٢,٩ + ٣,٠١ + ٣,٣

.....

س٤ / قدري ناتج طرح مايلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :

٦٠٤,٢٥ - ٢٤٥,٧٨

.....

س٥ / اوجدي ناتج مايلي :

٧ - ٥,٠٨ =	٣١,٠٢ + ١٧,٤١ =
٢,١٦ × ٠,٤ =	٣٦,٦ ÷ ٠,٦ =

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

نموذج الإجابة

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٨ بوضع خط تحتها ..

-١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي .....

تسعة واثنان من مئة	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من ألف	اثنان و تسعة من عشرة

-٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....

٢٢,٠٤	٢٢,٠٤٧	٢٢,٥	٢٢,٠٤٦

-٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :

١	٢	٤	٥

-٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعديًا (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو .....

٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨	١,٨ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥ ، ١,٤	١,٥٧ ، ١,٤ ، ١,٨ ، ٠,٦٥	١,٨ ، ١,٥٧ ، ١,٤ ، ٠,٦٥

-٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :

٢,٠٤	٥,٠٢	٠,٢٥	٠,٠٢٥

-٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريالات ، و دفتران بمبلغ ٤,١٢ ريالات ... مجموع ما دفعته هند هو:

١٠,٠٧٧ ريالًا	١١,٨٩ ريالًا	١١,١٧ ريالًا	١٠,٨٧ ريالًا

-٧- اذا كانت ل = ٥,٤ جـ = ٢ فإن قيمة العبارة ل جـ = ...

١,٠٨	٠,١٠٨	١٠,٨	٨,١١

-٨- ١٥ ÷ ١٠٠ = ...

٠,٠٠٠١٥	٠,٠٠١٥	٠,١٥	١,٥

س٢ / اكتبي العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية و التحليلية

نكتب العدد من اليسار

مئات ١٠٠	عشرات ١٠	آحاد ١	جزء من عشرة ٠,١	جزء من مئة ٠,٠١	جزء من الف ٠,٠٠١	جزء من عشرة الاف ٠,٠٠٠١
		٦	٢	٣		

الصيغة القياسية : ٦,٢٣

الصيغة التحليلية : (٦×١) + (٢×٠,١) + (٣×٠,٠١)

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار اليها ..

٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة)	٥٥,٣٨ (الى اقرب عدد كلي)
٤,٣٠٠	٥٥

س٤ / قدري ناتج جمع مايلي باستعمال تجمع البيانات :

٣,٤٥ + ٢,٩ + ٣,٠١ + ٣,٣

(٣) (٣) (٣) (٣)

١٢ = ٤ × ٣

س٤ / قدري ناتج طرح مايلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :

٦٠٤,٢٥ - ٢٤٥,٧٨

٦٠٠ - ٢٠٠ = ٤٠٠

س٥ / اوجدي ناتج مايلي :

٧ - ٥,٠٨ =

٦ ٩
٧ و ١٠
٥ و ٠٨
١ و ٩٢

* تذكري :
كسر عشري و عدد كلي
قبل بعد

٣١,٠٢ + ١٧,٤١ =

٣ ١ و ٠ ٢
١ ٧ و ٤ ١
٤٨ و ٤٣

٢,١٦ × ٠,٤ =

٢١٦
× ٤
٨٦٤
٠,٨٦٤ و

٣٦,٦ ÷ ٠,٦ =

٣٦٦ ÷ ٦ = ٦١

٦١
٦ | ٣٦٦
٣٦
٠٦
٦
٠

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مدرسة

اختبار (الفصل ٢ – الإحصاء والتمثيلات البيانية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ يوضح الجدول الآتي درجات الحرارة العظمى المسجلة في عدد من مدن المملكة خلال أحد الأيام . ما عدد المدن التي سجلت فيها درجة الحرارة بين ٢٦ ، ٣١ ؟

أ	ب	ج	د
٣	٤	٥	٦

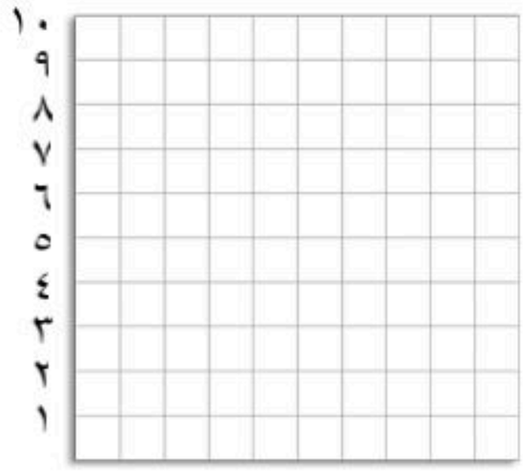
درجاتُ الحرارةِ العُظمى المسجلةُ في بعضِ مدنِ المملكةِ

٢٨	٢٧	٣٠	٣٢	٣٦	٢٥
٢٤	٢٩	٣٨	٢٧	٢٤	٢٧

٢ مثل البيانات بالجدول التالى بالأعمدة :

العُمرُ التَّقديريُّ لِبَعضِ الحَيَواناتِ

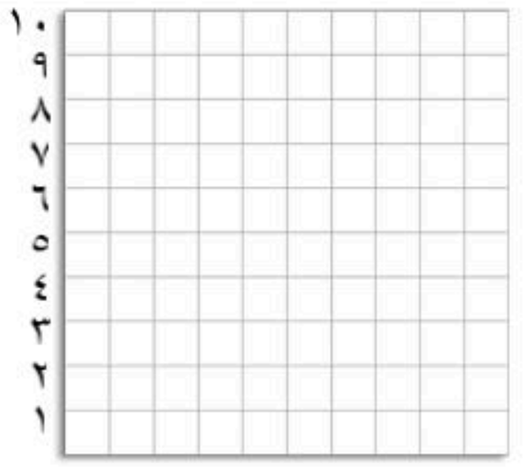
الحَيوانُ	العُمرُ بالسَّنةِ
الأَسَدُ	١٠
الْجَرَذُ	٢
الْكَنْجارُو	٥
الأَرْنَبُ	٧



٣ مثل البيانات بالجدول التالي بالخطوط :

العُمرُ التَّقديريُّ لِبَعضِ الحَيَواناتِ

الحَيوانُ	العُمرُ بالسَّنةِ
الأَسَدُ	١٠
الْجَرَذُ	٢
الْكَنْجارُو	٥
الأَرْنَبُ	٧



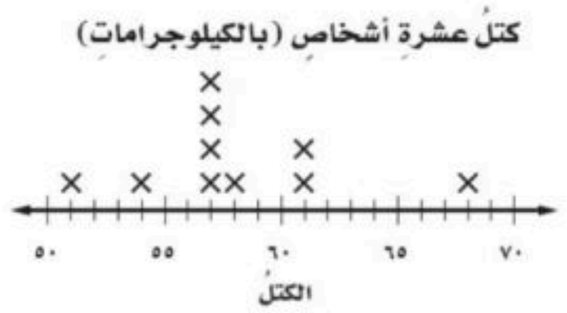
٤ استعمل التمثيل بالنقاط الآتي ، والذي يمثل كتل عشرة أشخاص للإجابة على :

أ) ما عدد الأشخاص الذين كتل كل منهم ٥٤ كجم

أ	ب	ج	د
١	٢	٣	٤

ب) ما الكتلة الأكثر تكرارا ؟

أ	ب	ج	د
٥٠	٥٥	٥٧	٥٨



٥ عدد الطلاب الذين شاركوا في أنشطة المدرسة خلال خمسة أيام
١٢ ، ١١ ، ٥١ ، ١٤ ، ١٢

أوجد القيمة المتطرفة	أوجد المتوسط الحسابي	أوجد الوسيط	أوجد المنوال	أوجد المدى

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

٢٠

اختبار (الفصل ٢ – الإحصاء والتمثيلات البيانية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

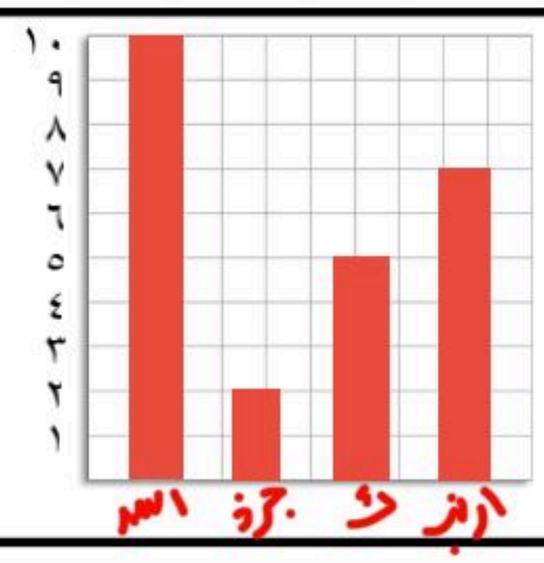
١ يوضح الجدول الآتي درجات الحرارة العظمى المسجلة في عدد من مدن المملكة خلال أحد الأيام . ما عدد المدن التي سجلت فيها درجة الحرارة بين ٢٦ ، ٣١ ؟

أ	ب	ج	د
٣	٤	٥	٦

درجاتُ الحرارةِ العُظمى المسجلةُ في بعضِ مدنِ المملكةِ					
٢٨	٢٧	٣٠	٣٢	٣٦	٢٥
٢٤	٢٩	٣٨	٢٧	٢٤	٢٧

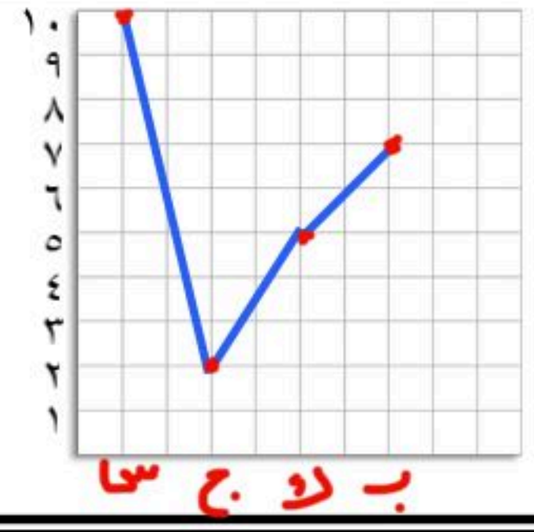
٢ مثل البيانات بالجدول التالى بالأعمدة :

العُمرُ التَّقديريُّ لِبَعْضِ الحَيَواناتِ	
الحَيوانُ	العُمرُ بالسَّنةِ
الأَسَدُ	١٠
الْجَرَذُ	٢
الْكَنْجارُو	٥
الأَرْنَبُ	٧

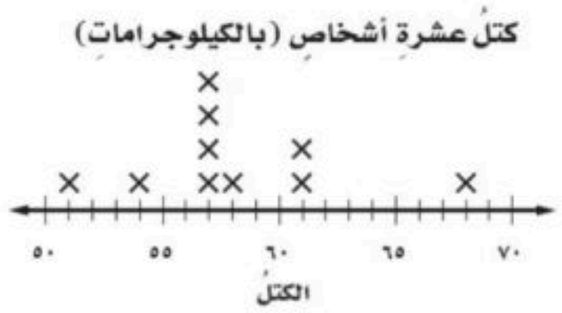


٣ مثل البيانات بالجدول التالي بالخطوط :

العُمرُ التَّقديريُّ لِبَعْضِ الحَيَواناتِ	
الحَيوانُ	العُمرُ بالسَّنةِ
الأَسَدُ	١٠
الْجَرَذُ	٢
الْكَنْجارُو	٥
الأَرْنَبُ	٧



٤ استعمل التمثيل بالنقاط الآتي ، والذي يمثل كتل عشرة أشخاص للإجابة على :



أ) ما عدد الأشخاص الذين كتل كل منهم ٥٤ كجم

أ	ب	ج	د
١	٢	٣	٤

ب) ما الكتلة الأكثر تكرارا ؟

أ	ب	ج	د
٥٠	٥٥	٥٧	٥٨

٥ عدد الطلاب الذين شاركوا في أنشطة المدرسة خلال خمسة أيام
١٢ ، ١١ ، ٥١ ، ١٤ ، ١٢

أوجد القيمة المتطرفة	أوجد المتوسط الحسابي	أوجد الوسيط	أوجد المنوال	أوجد المدى
٥١	١٠٠ ÷ ٥ = ٢٠	١٢	١٢	٥١ - ١١ = ٤٠

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: السادس
الإدارة العامة للتعليم		الزمن: حصة دراسية
مدرسة		
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

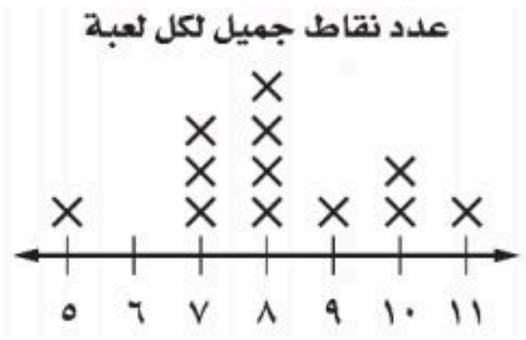
اسم الطالب / ـة : ..... الصف: ٦ / ..... الدرجة المستحقة ـــــــ ٢٠

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: ١٠

١	أوجد العدد الآتي في النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ،							
	أ	١٩	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
٢	أي عدد من الأعداد الآتية هو (عدد أولي) ؟							
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٣	د	١٠
٣	اكتب ٣ × ٣ مستعملًا الأسس .							
	أ	٣ × ٢	ب	٩	ج	$٢^{٣}$	د	٣ × ٢
٤	يكتب $٣^{٩}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية							
	أ	٣ × ٩	ب	٩ × ٩ × ٩	ج	٣ × ٩ × ٩	د	٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣
٥	أوجد قيمة العبارة التالية : ٢ + ٦ × ٨							
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٤	د	١
٦	إذا كانت ن = ٥ ، فاحسب قيمة العبارة ٢ + ٣ ن							
	أ	٣٧	ب	١٧	ج	١٠	د	٢٥
٧	إذا كانت م = ٤ ، فاحسب قيمة العبارة ٣ + م							
	أ	٧	ب	٩	ج	١١	د	١٣
٨	حل المعادلة ن + ٢٧ = ٢٩ ذهنيًا							
	أ	٢	ب	٥٦	ج	٥٥	د	٣

اقلب الورقة

٩	يكون التمثيل بالأعمدة على صورة :							
	أ	مستطيلات	ب	مثلثات	ج	دوائر	د	مربعات

١٠	ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل ٨ نقاط ؟ 							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

السؤال الثاني / أجب عن كلّ ما يلي :

٢

أ / حلّل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

١٤	٨١

٤

ب / اكمل جدول كلٍّ من الدوالّ الآتية:

المدخلة (س)	المخرجة (س – ١)
١	
٤	

المدخلة (س)	المخرجة (٣ س)
٠	
٢	

٤

ج / عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤

أوجد ما يلي :

● الوسيط = ... ● المنوال = ... ● المدَى = ...

● المتوسط الحسابي = ...

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم التوفيق والسداد

معلم المادة / أ. .....

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الفصل الدراسي الأول
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة		العام الدراسي ١٤٤٧ هـ
مدرسة		التاريخ: ..../...../١٤٤٧هـ

:: اختبار الفترة الأولى في الفصل الدراسي الأول بمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ ::

اسم الطالب	.....	الصف	السادس ابتدائي ( )	الدرجة	٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في المكان المخصص : (١٠)

١/ حل المعادلة هـ + ٦ = ١٣ ذهنياً اذا كانت :

أ/ هـ = ٢٠ ب/ هـ = ٦ جـ/ هـ = ٢ د/ هـ = ٧

٢/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد أولي :

أ/ ٨ ب/ ٩ جـ/ ١٠ د/ ١١

٣/ إذا كانت ك = ٣ اذا قيمة العبارة ٥ ك تساوي :

أ/ ٨ ب/ ٢ جـ/ ١٠ د/ ١٥

٤/ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور :

المدخلة (س)	٦	١٥	١٨	٢١
.....	٢	٥	٦	٧

أ/ س + ٤ ب/ س – ١٠ جـ/ ٤ س د/ س ÷ ٣

٥/ المنوال في درجات الطلاب في اختبار الرياضيات ٢٠ ، ١٩ ، ١١ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٨ هـو :

أ/ المنوال = ٢٠ ب/ المنوال = ١٩ جـ/ المنوال = ١١ د/ المنوال = ٨

٦/ تكتب ناتج الضرب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأسس :

أ/ $٤^{٨}$ ب/ $٨^{٤}$ جـ/ ٨ × ٤ د/ ٨ + ٤

٧/ قيمة العبارة ٥ + ١٠ × ٦ تساوي :

أ/ ٩٠ ب/ ٦٥ جـ/ ٧٠ د/ ٤٠

٨/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد غير أولي :

أ/ ٢ ب/ ٣ جـ/ ٤ د/ ٥

٩/ المدى في درجات الحرارة العظمى في الرياض في لمدة أسبوع كانت على النحو التالي في الجدول المجاور :

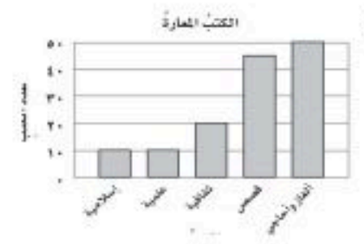
اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الدرجة	٣٥	٣٦	٣٨	٣٦	٤٢	٤١	٣٧

أ/ ٣٦ ب/ ٤٢ جـ/ ٧ د/ ٣٧

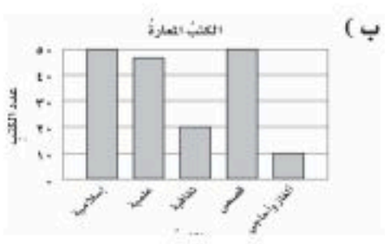
١٠/ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعدد التي استعارها عدد من الطالب في الجدول أدناه أي تمثيل من الاعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات :

النوع	اسلامية	علمية	ثقافية	قصص	الغاز
العدد	٥٠	٤٦	٢٠	١٠	١٠

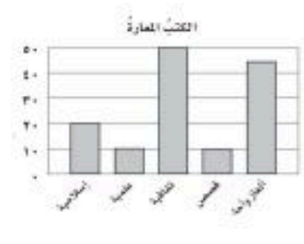
أ)



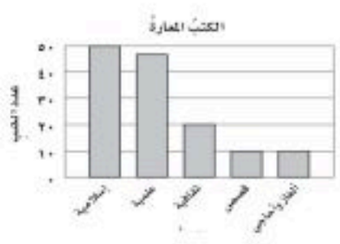
ب)



جـ)



د)



تظليل الإجابات الصحيحة

	أ	ب	جـ	د
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				

السؤال الثاني : أوجد المتوسط الحسابي لـ أسعار أربعة أنواع من العصائر ٨ ، ٥ ، ٦ ، ٥ (٢)

.....

السؤال الثالث: مثل البيانات الآتية في الجدول أدناه بالنقاط : (٨)

ثمن مشتريات عدة أشخاص من متجر				
٨٨	١٠١	٨٨	١١٠	٨٨
٨٨	٩٠	٨٩	٩٨	١٠٠
٩٨	٩٥	١١٠	٨٦	٩٤
٩١	١٠٥	٨٧	١٠٠	٩٩

ـــــ
٢٠

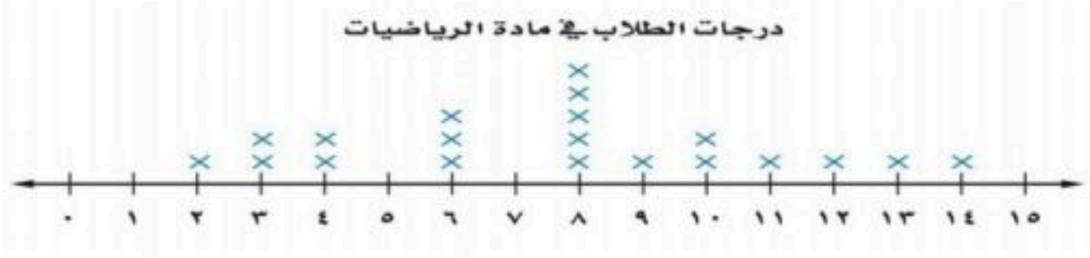
اسم الطالب /..... الصف / السادس . الفصل ..... رقم الطالب فى الكشف: .....

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسى الأول ١٤٤٧هـ

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،.....							
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ الى عوامله الأولية ؟							
	أ	٣×٢×٢×٢	ب	٦ ×٢×٢	ج	١٢×٢	د	٨×٣
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣ ×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...							
	أ	$٣^{٢}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٤^{٢}$	د	$٤^{٤}$
٤.	**العدد الأولي من الأعداد التالية هو:**							
	أ	٢٥	ب	١٩	ج	٣٠	د	١٠
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي							
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٣ ، ٧، ٩، ١ يساوي							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٥
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
٨.	تقريب العدد ٦,٩٨٧٦ الي اقرب عدد كلي							
	أ	٧	ب	٦	ج	٦٩٨	د	٦٩
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب ، إذا كانت ب=٤							
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٢٠	د	٤٥
١٠.	تسعة اجزاء من عشرة تكتب بالصيغة القياسية							
	أ	٠,٩	ب	٩	ج	٩٠	د	٠,٠٩

١١.	من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ١٥ درجة؟							
	أ	١	ب	٢	ج	صفر	د	٥
١٢.	أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .							
	أ	٣س	ب	٤س	ج	٦+س	د	س+٣



المدخلة (س)	المخرجة (■)
٢	٦
٥	١٥
٧	٢١

السؤال الثاني: إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارات التالية :

م ن =

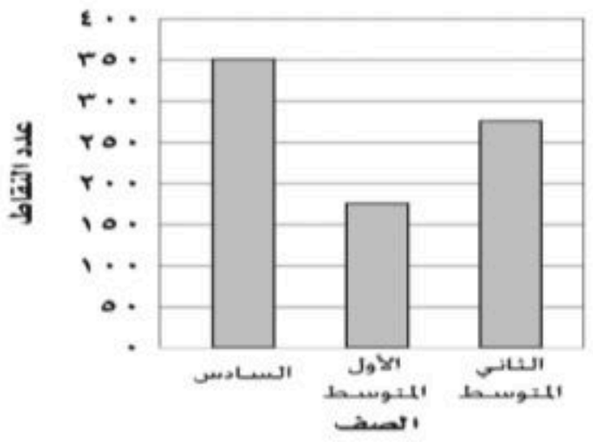
٢ م + ٥ =

السؤال الثالث :اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$٣^{٢}$	$٨^{٢}$	$١٠^{٢}$

السؤال الثالث أجب حسب المطلوب

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . اكتب ماحصل عليه طلاب كل فصل



.....

.....

.....

.....

ب) فاز فريق كرة قدم في ١٥ مبارة من ١٨ مبارة لعبها اوجد قيمة س في العبارة س +١٥ = ١٨ والتي تعبر عن عدد المباريات التي لم يفز بها الفريق

.....

ج) قرب العدد ٥٦.٣٥٣٣ لاقرب جزء من عشرة

....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: السادس
		الزمن: حصة دراسية
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

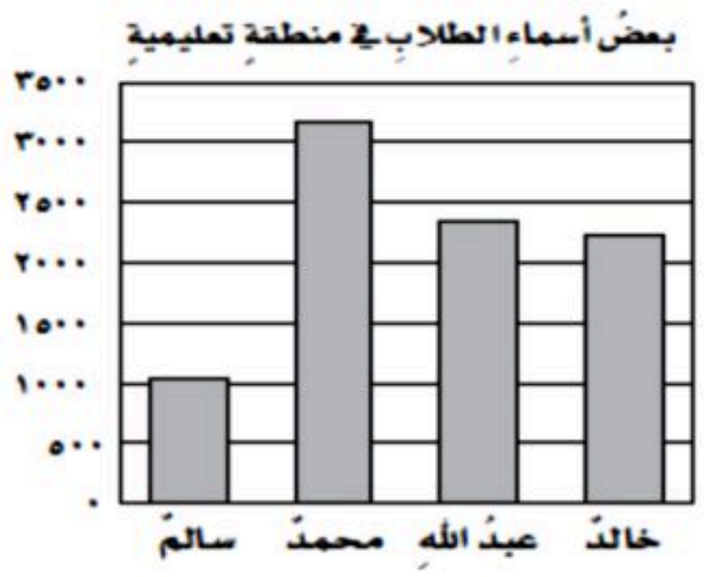
اسم الطالب: ..... الصف: ٦ / ..... الدرجة المستحقة ـــــــ ٢٠

س ١ / اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	يكتب العدد ٥٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	٢٥×٢	ب	٥×٥×٢	ج	٥٠×١	د	١٠×٥
٢	إذا كانت ر = ٤ فاحسب قيمة العبارة ٤٢ – ٥ ر							
	أ	١٤٨	ب	٤١	ج	٣٣	د	٢٢
٣	يفكر خالد بثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ٢١ فما هذه الأعداد ؟							
	أ	٧،٨،٩	ب	٦،٧،٩	ج	٥،٨،٩	د	٦،٧،٨
٤	أوجد قيمة $٣٢^{٢}$							
	أ	٨	ب	٦	ج	٩	د	٥
٥	ما الاسمانِ اللذانِ لهما الانتشارُ نفسُه تقريبًا؟ (استعمل التمثيل بالأعمدة)							
	أ	محمد وعبد الله	ب	عبد الله وخالد	ج	محمد وخالد	د	سالم وعبد الله

س ٢ / باع محل بيتزا ٧٨ قطعة يوم الاثنين، و٥٤ قطعة يوم الثلاثاء، و٨٩ قطعة يوم الأربعاء.

كم يزيد عدد القطع المبيعة يوم الأربعاء على يوم الثلاثاء؟



س ٣ / أوجد قيمة العبارة في السؤالين:

أ) $١٥ \div ٥ + (٣^{٢} - ٥)$

ب) $٣ \times ٤ - ٢ \times ٢$

س ٤ / أكمل النمط: ١٤٨، ١٥٠، ١٥٣، ١٥٧، .....

حل المعادلات ذهنياً (في الأسئلة ٦ و٧)

٦) $ع + ٣ = ١٣$ ع = ...

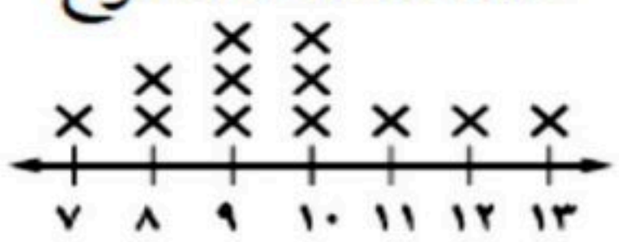
٧) $م - ٥ = ١٠$ م = ...

س ٥ / أوجد قاعدة الدالة

س	■
٠	٠
٣	٩
٦	١٨

س ٨ / استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على السؤالين

عدد ساعات التطوع



كم طالبًا تطوعَ ٨ ساعاتٍ؟ .....

كم طالبًا تطوعَ ١٠ ساعاتٍ فأكثرَ؟ .....

س ٩ / أعمار أطفال بالسنوات ٥ ، ٦ ، ٣ ، ٤ ، ٨ ، ١٠ ، ٦ أوجد كلاً من :

المتوسط الحسابي **الوسيط**

المنوال **المدى**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

مدرسة النزهة الابتدائية بالمبرز

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

للصف السادس الابتدائي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم : ..... **الصف :** ٦ / .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٦

١- **يمكن كتابة العدد ٦×٦×٦×٦×٦×٦ على الصورة التالية :**

أ	$٦^{٥}$	ب	$٦^{٥}$	ج	٥×٦	د	٥+٦

٢- **العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو :**

أ	١٥	ب	١٩	ج	٢٢	د	٢٥

٣- ٩,٠٠٣ ◯ ٩,٠٣٠

أ	<	ب	>	ج	=	د	≥

٤- **عدادن اوليان مجموعهما ٣٤ هما :**

أ	١٤ ، ٢٠	ب	١٢ ، ٢٢	ج	١١ ، ٢٣	د	١٨ ، ١٦

٥- **اكمل النمط ٣ ، ١١ ، ١٩ ، ٢٧ ،**

أ	٣٠	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٣٧

٦- **قيمة العبارة :** ١٤ ÷(٥ – ٣) × ٦ = ...

أ	٣٦	ب	٤٠	ج	٤٢	د	٤٨

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١ تقدير ناتج العملية ١٥,٣٣ + ٨٥,٨٦ يساوي ١٠٠	
٢- الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي ثمانية من مئة	
٣- حل المعادلة ٢٠= ٤ص ذهنياً هو ٢	
٤- أول خطوه في ترتيب العمليات هي الضرب والقسمة مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.	

اقلب الصفحة

سؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية : ٦

أ) حلل العدد الى عوامله الأولية :

٢٤

ب) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال و المدى للأعداد : ١٨، ١٤ ، ١٩ ، ١٤ ،١٥

المتوسط الحسابي .....

الوسيط .....

المنوال .....

المدى .....

د) التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٤ درجات أو أقل هو :

.....

السؤال الرابع : اوجد ناتج العمليات التالية : ٤

أ) ٥٤,٥ + ٤٨,٥١ =

ب) ٥٨,٦٧ – ٢٨,٧٢ =

ج) ٢,٤ × ٨ =

د) ٣,٤٥ × ١٠٠٠ =

معلم المادة : صلاح الحبرتي

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة الأولى ،، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للصف السادس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ
الاسم /.....

٢٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

١) الأعداد الثلاثة التالية بالنمط ٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ..... ، ..... ،	٢) العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي
أ/ ٢٥ ، ١٧ ، ٩	أ/ ٥ ، ١
ب/ ٢٦ ، ١٨ ، ١٠	ب/ ٢ ، ٣
جـ/ ٢٦ ، ١١ ، ٨	جـ/ ٦ ، ٧
٣) يصنف العدد ١٠	٤) يحلل العدد ٤٩ باستعمال الأسس
أ/ أولي	أ/ $٧^{٢}$
ب/ غير أولي	ب/ $٧^{٧}$
جـ/ غير ذلك	جـ/ $٣^{٧}$
٥) قيمة ٢٥ × (٥ - ٢) ÷ ٥ - ١٢	٦) قيمة العبارة الجبرية س - ص ،اذا كانت س = ٦٤ و ص= ٢٧
أ/ ٧	أ/ ١٩
ب/ ٥	ب/ ٣٧
جـ/ ٣	جـ/ ٤١
٧)حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً	٨) المعادلة جملة تحتوي إشارة
أ/ ٤	أ/ <
ب/ ٥	ب/ >
جـ/ ٢	جـ/ =

السؤال الثاني :أضع ✅أمام الإجابة الصحيحة و❌ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الدالة هي علاقة تحدد مخرجة واحده فقط للمدخلة الواحدة	
٢	٢+ ن العبارة الرياضية السابقة تسمى معادلة	
٣	عند ترتيب العمليات أول خطوة هي تبسيط مافي داخل القوس	
٤	يسمى العامل المتكرر بالأس	

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

١) اشترك سالم في فريق الجري ، والجدول الآتي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها في أول أربعة أيام من التدريب ، فإذا استمر سالم على هذا النمط ، فكم كيلومتراً يقطع في يوم الخميس .....

اليومُ	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافةُ بالكِيلُومتراتِ	٢	٤	٧	١١	■

٢) قيمة قاعدة الداله في الجدول هي .....

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٠	٠
٤	١
١٦	٤

معلم/ـة المادة

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)

١ـ العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو

أ	١٧	ب	٢٢	ج	٣٥	د	٥١

٢ـ تكتب ٩ × ٩ × ٩ باستعمال الأسس كالتالي :

أ	$٩^{٣}$	ب	٣ × ٩	ج	$٣^{٩}$	د	٩ × ٣

٣ـ تكتب القوة $٣^{٢}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه كالتالي :

أ	٢ × ٣	ب	٢ × ٢ × ٢	ج	٣ × ٣	د	٦

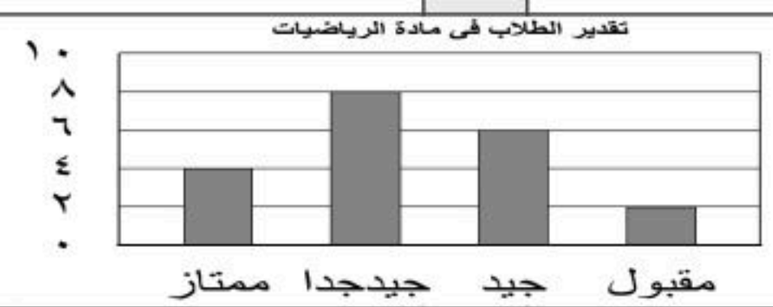
٤ـ أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

أ	٢٣×٢٢	ب	٢ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	$٢٥ \times ٣ \times ٢$

٥ـ إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فإن قيمة العبارة $ن^{٢}$ ـ ٢م هي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩

٦ـ من خلال التمثيل المجاور كم يزيد عدد الحاصلين على تقدير جيد على عدد الحاصلين على تقدير ممتاز



أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨

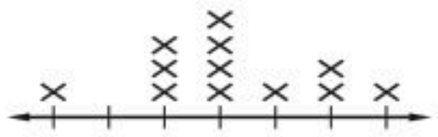
٧ـ العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة س + ٥ = ١٢ هو :

أ	١	ب	٣	ج	٥	د	٧

٨ـ يفكر محمد في ثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها يساوي ١٨ أي من الأعداد التالية هي :

أ	٤ ، ٥ ، ٨	ب	٣ ، ٦ ، ٧	ج	٤ ، ٦ ، ٨	د	٣ ، ٨ ، ٨

٩ـ من خلال التمثيل المجاور ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل أقل من ٦ نقاط ؟



أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

١٠ـ قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

س	■
١	٤
٣	١٢
٥	٢٠

أ	٤ س	ب	س + ٤	ج	٣ س	د	س ـ ٤

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) أوجد قيمة العبارة : ٢٠ ـ ٢٤ ÷ ٢

.....

.....

ب) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي : ١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٥ فأوجد مايلي :

١ـ المتوسط الحسابي : .....

٢ـ الوسيط .....

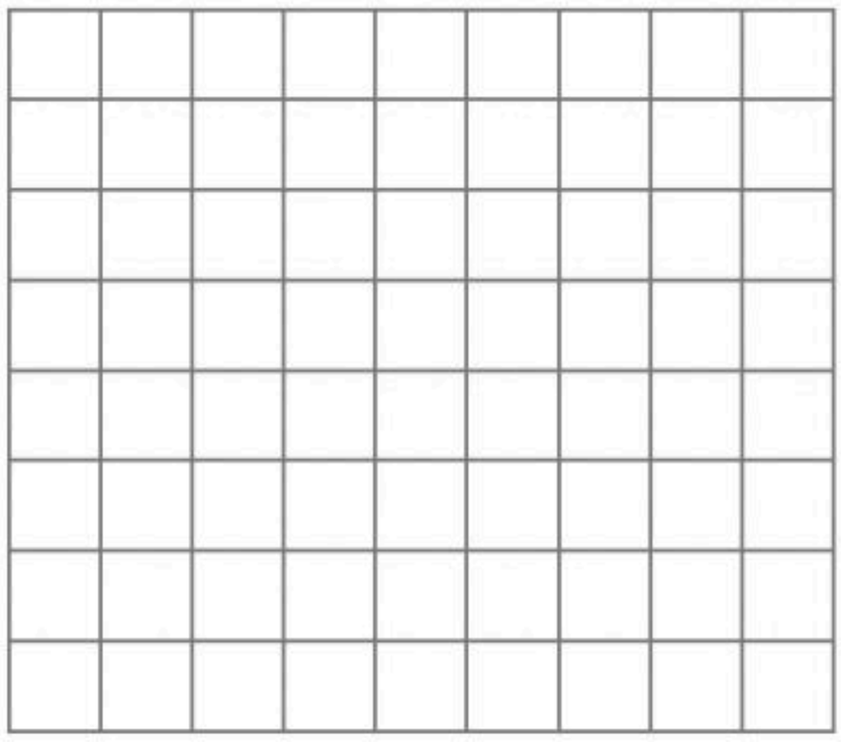
٣ـ المنوال : .....

٤ـ المدى : .....

ج) التوفير الشهري لأحمد من شهر محرم إلى شهر ربيع الآخر بالريالات بالترتيب هو :

٨٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠

مثل هذه البيانات بالخطوط



د) أراد سلمان أن يشتري سلعة على أن يسدد ثمنها على أربع دفعات متساوية قيمة كل منها ٢٢٠ ريال فما ثمن هذه السلعة؟

.....

.....

.....

معلم / ة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل رياضيات سادس منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،			
	(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(جـ) ٢١٦	(د) ٤٣٢

(٢)	اكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،.....			
	(أ) ٢٩	(ب) ٣٠	(جـ) ١٨	(د) ٤٣٢

(٣)	العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك

(٤)	العدد ١ يصنف على أنه عدد			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك

(٥)	العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه.....			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك

(٦)	عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
	(أ) ٣ × ٧	(ب) ٢ × ٩	(جـ) ٣ × ٦	(د) ٣ × ٣ × ٣

(٧)	عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
	(أ) ٣×٣×٢	(ب) ٢ × ٩	(جـ) ٣×٦	(د) ٣ × ٣ × ٣

(٨)	٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ...			
	(أ) ٦ × ٤	(ب) $٦^{٥}$	(جـ) $٦^{٤}$	(د) $٥^{٦}$

(٩)	$٢^{٦}$ = ...			
	(أ) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(ب) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(جـ) ٦ × ٦	(د) ٣٦

(١٠) ٨ × ٨ × ٨ × ٨ × ٨ =.....

(أ) ٨ × ٥ | (ب) ٥^٨ | (جـ) ٨^٥ | (د) ٨٥

(١١) العدد ٥٦ عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:

(أ) ٢^٢ × ٧ | (ب) ٢ ^٣ × ٧ | (جـ) ٣ ^٣ × ٨ | (د) ٣^٢ × ٧

(١٢) قيمة العبارة: ٢٤ ÷ ٢^٣ + ٦ = ...

(أ) ٩ | (ب) ٢ | (جـ) ١٠ | (د) ٥

(١٣) قيمة العبارة: ٢٥ × (٥ − ٢) ÷ ٥ − ١٢ = ...

(أ) ٣ | (ب) ٥ | (جـ) ٤ | (د) ٧

(١٤) إذا كانت أ = ٦ فإن ٢أ − ٥ =.....

(أ) ٧ | (ب) ٤٧ | (جـ) ٣١ | (د) ٣

(١٥) إذا كانت م = ٢ فإن ٩ − م =.....

(أ) ٧ | (ب) ٤٧ | (جـ) ٣١ | (د) ٣

(١٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: .....

(أ) س + ٤ | (جـ) س ÷ ٤

(ب) س − ٤ | (د) س × ٤

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٠	٠
٤	١
١٦	٤

(١٧) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: .....

(أ) س + ٣ | (جـ) س ÷ ٣

(ب) س − ٣ | (د) س × ٣

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٤	١
٨	٥
١٠	٧

(١٨) يفكر أحمد في ٤ أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨ فإن الأعداد هي:

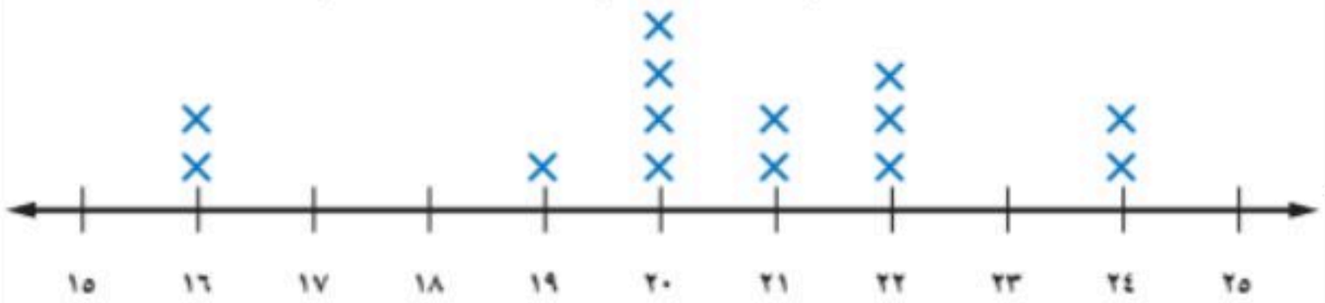
(أ) ٩، ٦، ٣، ١ | (ب) ٢، ٣، ٦، ٧ | (جـ) ٢، ٣، ٨، ٩ | (د) ٤، ٥، ٦، ٧

(١٩)	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:			
	(أ) ١٤ ، ١٦	(ب) ١١ ، ١٨	(جـ) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠

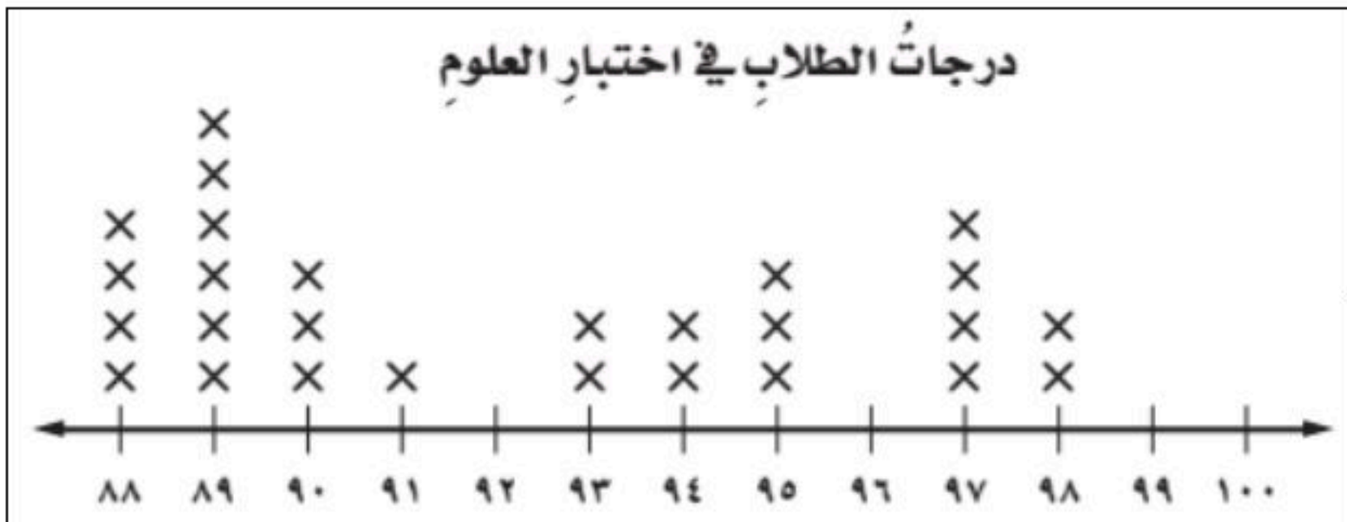
(٢٠)	حل المعادلة: س + ٦ = ١٨ هو س = ...			
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(جـ) ١٢	(د) ١١

(٢١)	حل المعادلة: ١٦ + ص = ٢١ هو ص = ...			
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(جـ) ١٢	(د) ١١

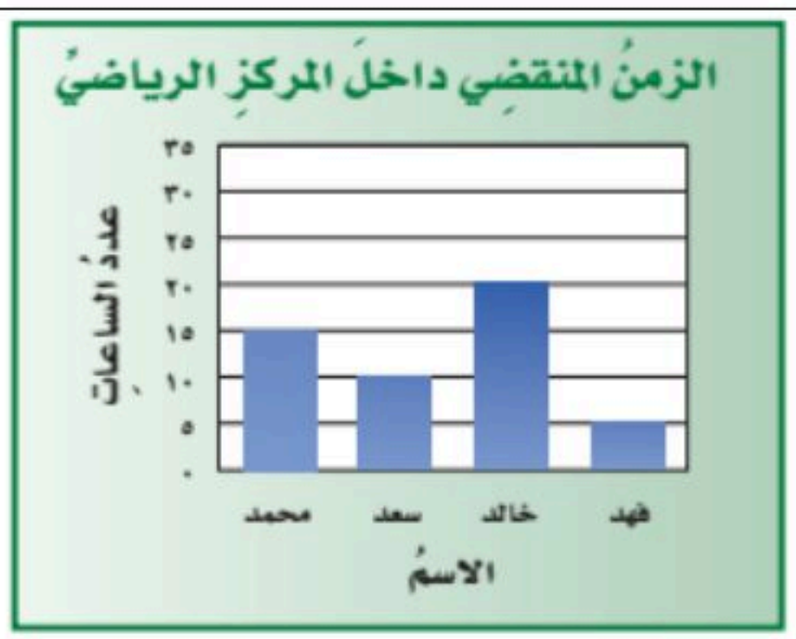
(٢٢)	ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢كجم أو أكثر:		
	(أ) ٢٢	(جـ) ٧	
	(ب) ٣	(د) ٥	



(٢٣)	أكثر الدرجات ظهوراً بين درجات الطلاب:		
	(أ) ٨٨	(جـ) ٨٩	
	(ب) ٩٧	(د) ٩٠	



(٢٤)	أكثر الطلاب قضى وقت داخل المركز الرياضي هو:....			
	(أ) خالد	(جـ) سعد		
	(ب) فهد	(د) محمد		



(٢٥)	يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟			
	(أ) ١٦٥سم	(ب) ١٧٥ سم	(جـ) ١٥٥ سم	(د) ١٤٥ سم

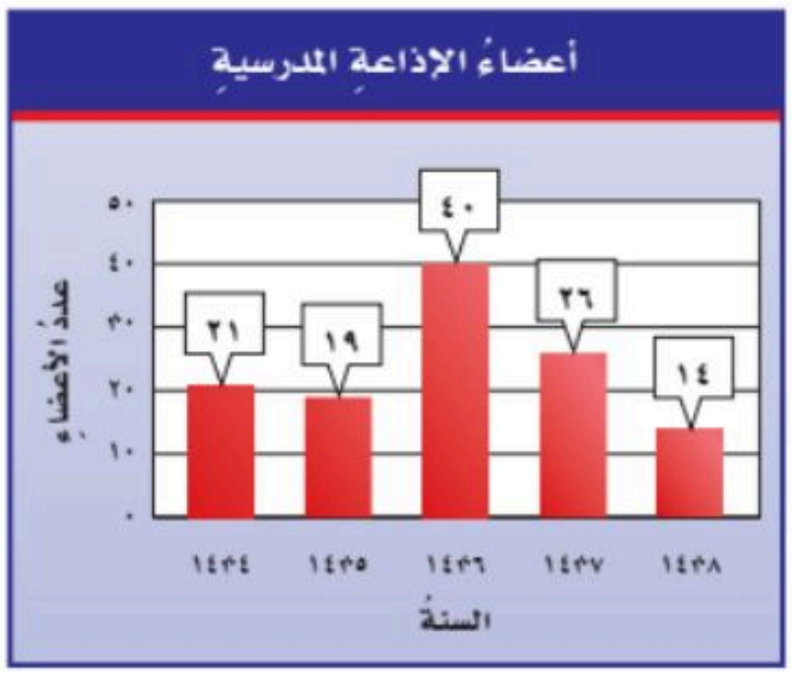
(٢٦)	قيمة العبارة: ٢٥ ÷ (١٥ − ١٠) × ٢ = ...			
	(أ) ١٣	(ب) ١٢	(جـ) ١١	(د) ١٠
(٢٧)	المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣			
	(أ) ٣٠	(ب) ٥٠	(جـ) ٤٠	(د) ٦٠
(٢٨)	بدأ عامل الساعة ٨:٤٥صباحا طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ظهرًا، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟			
	(أ) ٢ساعة	(ب) ٣ساعة	(جـ) ٤ساعة	(د) ٥ساعة
(٢٩)	أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:			
	(أ) $٢^{٣} \times ٣^{٢} \times ٥$	(ب) $٢^{٢} \times ٣^{٣} \times ٥$	(جـ) $٦^{٥} \times ٥$	(د) $٢^{٢} \times ٣^{٢} \times ٥$
(٣٠)	٣,٤٥ ..... $٣\frac{٣}{٥}$			
	(أ) =	(ب) >	(جـ) <	(د) غير ذلك
(٣١)	٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = ...			
	(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(جـ) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣
(٣٢)	٣,٦٩٩ ≃ ..... لأقرب جزء من١٠٠			
	(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(جـ) ٣,٦٣	(د) ٣,٧
(٣٣)	٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠			
	(أ) <	(ب) >	(جـ) =	(د) ≤
(٣٤)	٣ × ٠,٠١ + ٢ × ٠,١ + ٤ = ... :			
	(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(جـ) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

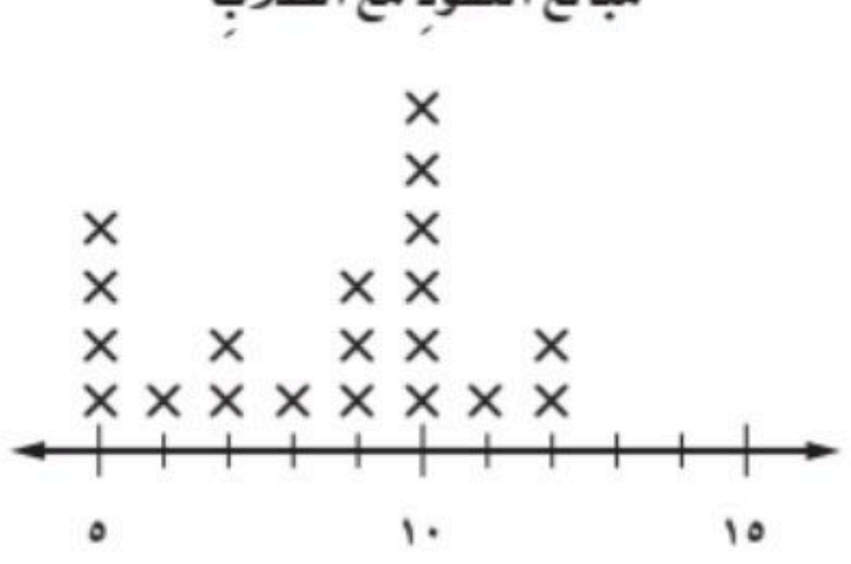
موقع منهجي
mnhaji.com

(٣٥)	ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:....	
	(أ) ١٠٠م	(جـ) ٢٠٠م
	(ب) ١٧٥م	(د) ٢٥٠م

رقمُ المبنى	الارتفاعُ (م)
١	٥٢,٩٥
٢	٥١,٢٥
٣	٤٨,٧٥
٤	٤٥,٥٠

من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:

١) المتوسط الحسابي = ...	
٢) الوسيط = ...	
٣) المنوال = ...	
٤) المدى = ...	

١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟	
٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟	
٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟	

أجب عن الأسئلة التالية:

١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

.....

٢) قيمة العبارة: ٧ × (٤÷٢) +٣^{٣} موضحًا الخطوات

.....

٣) أوجد حل المعادلة: ١٥ – ب = ١٢

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

٤) رتب تصاعديًا: ٠,٣٤٦ – ٠,٣٦٦ – ٠,٣٥٦ – ٠,٣٤٥

.....

٥) أوجد ناتج : ٢ – ١,٧٨ =

.....

مستعملاً خطط حل المسألة(الحل عكسيًا والتخمين والتحقق و ....) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨درجةِ في اختبارِ العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦مسائل ، لكل منْها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالحٍ بصورة صحيحة من كل نوع؟

.....

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

.....

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

.....

نموذج الإجابة

حل أوراق عمل رياضيات سادس منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ، .. ٣٦٠ .			
	(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠ ✓ (١× ٢× ٣× ٤× ٥×)	(جـ) ٢١٦	(د) ٤٣٢
(٢)	اكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،.....			
	(أ) ٢٩ ✓	(ب) ٣٠	(جـ) ١٨	(د) ٤٣٢
(٣)	العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي ✓	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك
(٤)	العدد ١ يصنف على أنه عدد			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك ✓
(٥)	العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه.....			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي ✓	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك
(٦)	عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
	(أ) ٣ × ٧ ✓	(ب) ٢ × ٩	(جـ) ٣ × ٦	(د) ٣ × ٣ × ٣
(٧)	عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
	(أ) ٣×٣×٢ ✓	(ب) ٢ × ٩	(جـ) ٣×٦	(د) ٣ × ٣ × ٣
(٨)	٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ...			
	(أ) ٦ × ٤	(ب) $٦^{٥}$ ✓	(جـ) $٦^{٤}$	(د) $٥^{٦}$
(٩)	$٢^{٦}$ = ...			
	(أ) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ ✓	(ب) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(جـ) ٦ × ٦	(د) ٣٦
(١٠)	٨ × ٨ × ٨ × ٨ × ٨ =.....			
	(أ) ٨ × ٥	(ب) $٥^{٨}$	(جـ) $٨^{٥}$ ✓	(د) ٨٥
(١١)	العدد ٥٦ عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:			
	(أ) $٢^{٢}$ × ٧	(ب) $٢^{٣}$ × ٧ ✓	(جـ) $٣^{٣}$ × ٨	(د) $٣^{٢}$ × ٧

موقع منهجي
mnhaji.com

(١٢) قيمة العبارة: ٢٤ ÷ $٢^{٣}$ + ٦ = ...

(أ) ٩ ✓ | (ب) ٢ | (جـ) ١٠ | (د) ٥

(١٣) قيمة العبارة: ٢٥ × (٥ − ٢) ÷ ٥ − ١٢ = ...

(أ) ٣ ✓ | (ب) ٥ | (جـ) ٤ | (د) ٧

(١٤) إذا كانت أ = ٦ فإن ٢أ − ٥ =.....

(أ) ٧ ✓ | (ب) ٤٧ | (جـ) ٣١ | (د) ٣

(١٥) إذا كانت م = ٢ فإن ٩ − م =.....

(أ) ٧ ✓ | (ب) ٤٧ | (جـ) ٣١ | (د) ٣

(١٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: .....

(أ) س + ٤

(ب) س − ٤

(جـ) س ÷ ٤ ✓

(د) س × ٤

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٠	٠
٤	١
١٦	٤

(١٧) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: .....

(أ) س + ٣

(ب) س − ٣ ✓

(جـ) س ÷ ٣

(د) س × ٣

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٤	١
٨	٥
١٠	٧

(١٨) يفكر أحمد في ٤ أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨ فإن الأعداد هي:

(أ) ٩، ٦، ٣، ١

(ب) ٢، ٣، ٦، ٧ ✓

(جـ) ٢، ٣، ٨، ٩

(د) ٤، ٥، ٦، ٧

(١٩) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:

(أ) ١٤ ، ١٦

(ب) ١١ ، ١٨

(جـ) ١٣ ، ١٧ ✓

(د) ٢٠ ، ١٠

(٢٠) حل المعادلة: س + ٦ = ١٨ هو س = ...

(أ) ٥

(ب) ١٠

(جـ) ١٢ ✓

(د) ١١

(٢١) حل المعادلة: ١٦ + ص = ٢١ هو ص = ...

(أ) ٥ ✓

(ب) ١٠

(جـ) ١٢

(د) ١١

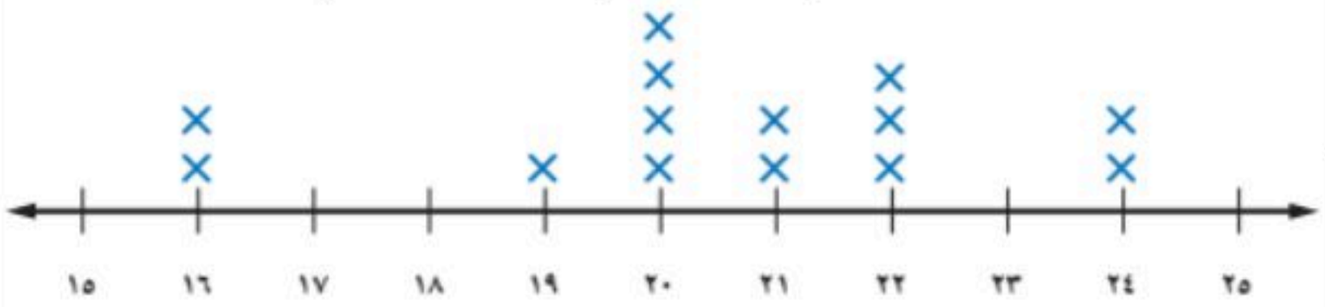
موقع منهجي
mnhaji.com

(٢٢) ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢كجم أو أكثر:

(أ) ٢٢ (ج) ٧

(ب) ٣ (د) ٥ ✓

كتلُ مجموعةٍ منَ الأطفالِ (بالكيلُوجراماتِ)

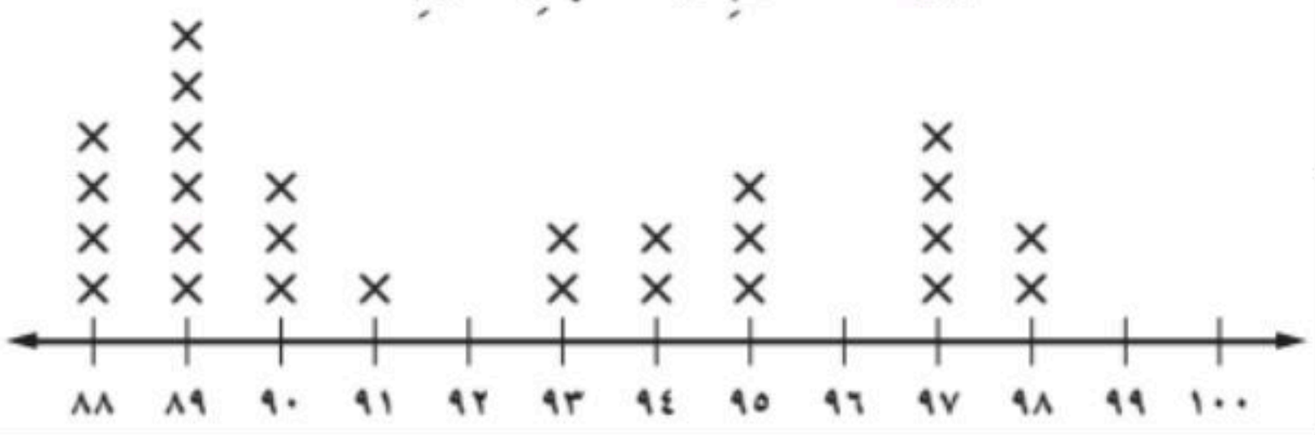


(٢٣) أكثر الدرجات ظهورًا بين درجات الطلاب:

(أ) ٨٨ (ج) ٨٩ ✓

(ب) ٩٧ (د) ٩٠

درجاتُ الطلابِ في اختبارِ العلومِ

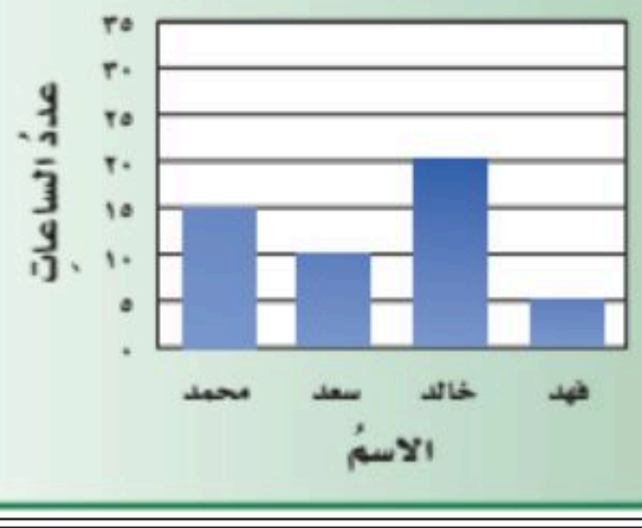


(٢٤) أكثر الطلاب قضى وقت داخل المركز الرياضي هو:....

(أ) خالد ✓ (ج) سعد

(ب) فهد (د) محمد

الزمنُ المنقضِي داخلَ المركزِ الرياضيِّ



(٢٥) يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟

(أ) ١٦٥سم ✓ (ب) ١٧٥ سم (ج) ١٥٥ سم (د) ١٤٥ سم

(٢٦) قيمة العبارة: ٢٥ ÷ (١٥ − ١٠) × ٢ = ...

(أ) ١٣ (ب) ١٢ (ج) ١١ (د) ١٠ ✓

(٢٧) المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣

(أ) ٣٠ ✓ (ب) ٥٠ (ج) ٤٠ (د) ٦٠

(٢٨) بدأ عامل الساعة ٤٥:٨صباحا طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ظهرًا، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟

(أ) ٢ساعة (ب) ٣ساعة ✓ (ج) ٤ساعة (د) ٥ساعة

(٢٩) أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:

(أ) $٢^{٣} \times ٣^{٢} \times ٥$ (ب) $٢^{٢} \times ٣^{٣} \times ٥$ ✓ (ج) $٦^{٥} \times ٥$ (د) $٢^{٢} \times ٣^{٢} \times ٥$

موقع منهجي
mnhaji.com

(٣٠)	٣,٤٥ ..... ٣ $\frac{٣}{٥}$			
	(أ) =	(ب) > ✓	(جـ) <	(د) غير ذلك
(٣١)	٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = ...			
	(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(جـ) ٦١,٤٥٣ ✓	(د) ٦١,٦٨٣
(٣٢)	٣,٦٩٩ ≃ ..... لأقرب جزء من١٠٠			
	(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(جـ) ٣,٦٣	(د) ٣,٧ ✓
(٣٣)	٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠			
	(أ) <	(ب) >	(جـ) = ✓	(د) ≤
(٣٤)	٣ × ٠,٠١ + ٢ × ٠,١ + ٤ = ...:			
	(أ) ٤,٢٣ ✓	(ب) ٤,٣٢	(جـ) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

(٣٥) ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:....

(أ) ١٠٠م

(ب) ١٧٥م

(جـ) ٢٠٠م ✓

(د) ٢٥٠م

رقمُ المبنى	الارتفاعُ (م)
١	٥٢,٩٥
٢	٥١,٢٥
٣	٤٨,٧٥
٤	٤٥,٥٠

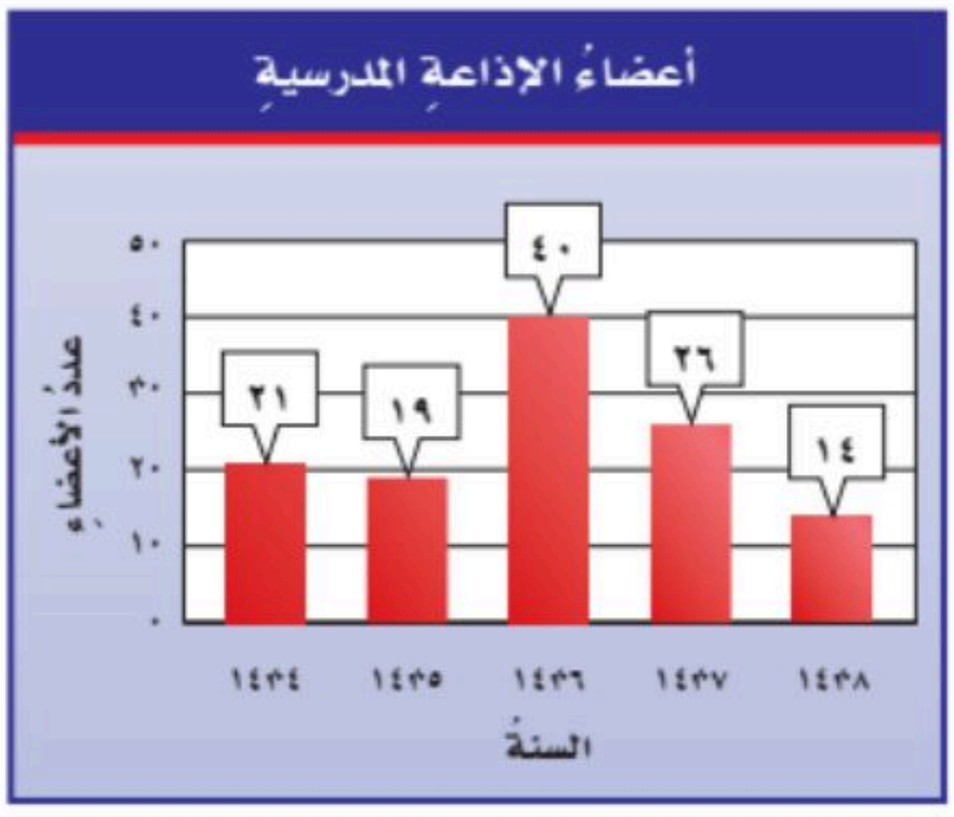
من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:

١) المتوسط الحسابي = $\frac{٢١+١٩+٤٠+٢٦+١٤}{٥}$ = ٢٤

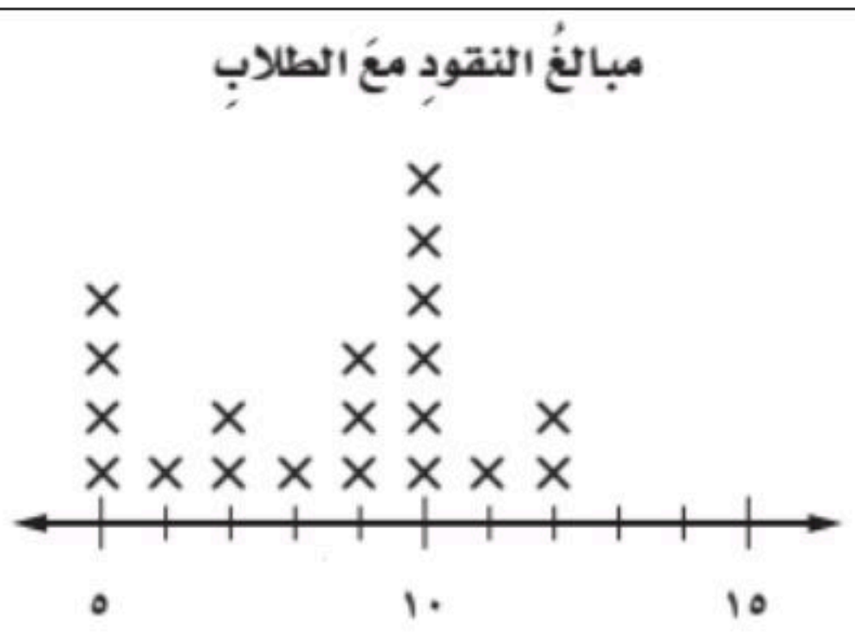
٢) الوسيط = ٢١

٣) المنوال = لا يوجد

٤) المدى = ٤٠ − ١٤ = ٢٦



موقع منهجي
mnhaji.com



١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟ **٣ طلاب**

٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟ **٧ طلاب**

٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟ **١٠ ريال**

أجب عن الأسئلة التالية:

١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

٢	٣٦
٢	١٨
٣	٩
٣	٣
	١

٣٦ = ٢ ٢ × ٣ ٢

.....

٢) قيمة العبارة: ٧ × (٤÷٢) +٣ ٣ موضحًا الخطوات

= ٧ × ٢ + ٢٧

= ١٤ + ٢٧

= ٤١

٣) أوجد حل المعادلة: ١٥ – ب = ١٢

١٥ – ٣ = ١٢

ب = ٣

٤) رتب تصاعديًا: ٠,٣٤٦ – ٠,٣٦٦ – ٠,٣٥٦ – ٠,٣٤٥

٠,٣٤٥ – ٠,٣٤٦ – ٠,٣٥٦ – ٠,٣٦٦

٥) أوجد ناتج : ٢ – ١,٧٨ =

٢,٠٠ – ١,٧٨ = ٠,٢٢

موقع منهجي
mnhaji.com

مستعملاً خطط حل المسألة(الحل عكسيًا والتخمين والتحقق و ....) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨درجةٍ في اختبارِ العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦مسائل ، لكل منْها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالحٍ بصورة صحيحة من كل نوع؟

بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤ درجات أي أنها = (٥ × ٢) + (٢ × ٤) = ١٠ + ٨ = ١٨

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

بالتخمين نجد أن عدد الرزم القديمة =٢ لأن (٢ × ٥) =١٠

عدد الرزم الجديدة = ٢ لأن (٢ × ٣) = ٦ ، ٦+١٠ = ١٦ كتاب

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

الفرق = ٤٨,٤ – ٣٥,٦ = ١٢,٨ س

موقع منهجي
mnhaji.com