

الدرجة

توقيع ولي الأمر.....



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم /

الاسم /



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٠٠	ب	٦٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠	د	٦٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠٠
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) =$ هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٣٣ + ٣٧$ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٣

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)		(ب)	
١	$٤ + (٣ + ٢) = (٤ + ٣) + ٢$	الاببدال	
٢	$٤ + ٧ = ٧ + ٤$	العنصر المحايد	
٣	$٦ = ٠ + ٦$	التجميع	

٧

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

.....

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ \bigcirc ٢٩$$

(ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$٥ \ ٩ \ ٧$$

$$٤ \ ٢$$

$$١ \ ٥ \ ١ +$$

$$٩ +$$

(د) أعدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريباً ؟

.....

.....

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :





اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم /

نموذج الإجابة

الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ب	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ج	٦٠، ٦٠٠، ٦٠٠	د	٦٠٠، ٦٠، ٦٠٠
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	--------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) =$ هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٣٣ + ٣٧$ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٣

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)	(ب)
١	الاببدال
٢	العنصر المحايد
٣	التجميع

$$٤ + (٣ + ٢) = (٤ + ٣) + ٢$$

$$٤ + ٧ = ٧ + ٤$$

$$٦ = ٠ + ٦$$

٧

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

$$١٠٠ + ٥٠ + ٨$$

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ > ٢٩$$

(ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥٩٧ \\ + ١٥١ \\ \hline ٧٤٨ \end{array}$$

$$١٥١ +$$

$$٧٤٨$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ + ٩ \\ \hline ٥١ \end{array}$$

$$٩ +$$

$$٥١$$

(د) أعدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريباً ؟

$$١٢٠ = ٥٠ + ٧٠$$

مدير /ة المدرسة :

موقع منهجي

mnhaji.com



معلم /ة المارة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥										
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">أ</td> <td style="width: 12.5%;">ب</td> <td style="width: 12.5%;">ج</td> <td style="width: 12.5%;">د</td> <td style="width: 12.5%;">٣٥</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> <td>٤٠</td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٣٥	١٥	٢٥	٣٠	٤٠	
أ	ب	ج	د	٣٥							
١٥	٢٥	٣٠	٤٠								
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣										
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">أ</td> <td style="width: 12.5%;">ب</td> <td style="width: 12.5%;">ج</td> <td style="width: 12.5%;">د</td> <td style="width: 12.5%;">٣٠٠٠</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣٠</td> <td>٣٠٠</td> <td>٣٠٠٠</td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٣٠٠٠	٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠	
أ	ب	ج	د	٣٠٠٠							
٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠								
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : = ٩١٢٣										
٤	قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) : ٣٦ ٦٣ ٢١٠٥٦ ٢١٠٥٦ ٧٦٥ ٥٦٧										
٥	ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :										
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">أ</td> <td style="width: 12.5%;">ب</td> <td style="width: 12.5%;">ج</td> <td style="width: 12.5%;">د</td> <td style="width: 12.5%;">٣٠٠٨١</td> </tr> <tr> <td>٣٠٠١٨</td> <td>١٨٣٠٠</td> <td>٣٠١٨٠</td> <td>٣٠٠٨١</td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٣٠٠٨١	٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١	
أ	ب	ج	د	٣٠٠٨١							
٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١								
٦	٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية :										
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">أ</td> <td style="width: 12.5%;">ب</td> <td style="width: 12.5%;">ج</td> <td style="width: 12.5%;">د</td> <td style="width: 12.5%;">الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون</td> </tr> <tr> <td>خمس مئة وأربع مئة واثنان وثلاثون</td> <td>خمس مئة واثنان وثلاثون</td> <td>أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون</td> <td>الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون</td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون	خمس مئة وأربع مئة واثنان وثلاثون	خمس مئة واثنان وثلاثون	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون	
أ	ب	ج	د	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون							
خمس مئة وأربع مئة واثنان وثلاثون	خمس مئة واثنان وثلاثون	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون								
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢										
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١ ، ، ،										
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :										
	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $٥ = \square + ٥$ خاصية </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $٢٤ + ١٥ = \square + ٢٤$ خاصية </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $(٢ + \square) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)$ خاصية </td> </tr> </table>	$٥ = \square + ٥$ خاصية	$٢٤ + ١٥ = \square + ٢٤$ خاصية	$(٢ + \square) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)$ خاصية							
$٥ = \square + ٥$ خاصية	$٢٤ + ١٥ = \square + ٢٤$ خاصية	$(٢ + \square) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)$ خاصية									
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟										
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">أ</td> <td style="width: 12.5%;">ب</td> <td style="width: 12.5%;">ج</td> <td style="width: 12.5%;">د</td> <td style="width: 12.5%;">١٢</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٩</td> <td>١٠</td> <td>١٠</td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	١٢	٧	٩	١٠	١٠	
أ	ب	ج	د	١٢							
٧	٩	١٠	١٠								
١١	قدر ناتج الجمع :										
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"> $\begin{array}{r} ٤٨ \\ + ٣٢ \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 50%;"> $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} ٤٨ \\ + ٣٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$								
$\begin{array}{r} ٤٨ \\ + ٣٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$										

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : ← جمع منازل ٩١٢٣ = ٩٠٠٠ + ١٠٠ + ٢٠ + ٣								
٤	قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) : ٣٦ > ٦٣ ، ٢١٠٥٦ = ٢١٠٥٦ ، ٥٦٧ < ٧٦٥								
٥	ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية : أكبر منزلة عشرة الألف ← نرسم دورناث ٣٠ . ١٨	أ	٣٠٠١٨	ب	١٨٣٠٠	ج	٣٠١٨٠	د	٣٠٠٨١
٦	٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية : ← كلمات أ) خمسة آلاف وأربع مئة واثنان وثلاثون ب) خمس مئة واثنان وثلاثون ج) أربعة آلاف وخمس مئة واثنان وثلاثون د) الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون	أ		ب		ج		د	
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢	بجمل	٦٠	بجمل	٧٠٠	بجمل	٨٠٠٠	بجمل	٨٠٠٠
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٢١ ، ١٢٣ ، ٢١٣ ، ٣١٢ ، ٢٢١ ، ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣								
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية : خاصية التجميع : (٢ + ٦) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣) خاصية الإبدال : ٢٤ + ١٥ = ١٥ + ٢٤ خاصية العنصر المحايد : ٥ = ٥ + ٥								
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟	أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
١١	قدر ناتج الجمع : ↓ نستخدم التقريب ٥٠٠ + ٣٠٠ = ٨٠٠ كريم → ٤٨ بجمل → ٣٢ نقرب إلى أقرب عشرة								



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣ - الخاصية في الجملة $٢ = ٠ + ٢$ هي خاصية العنصر المحايد

٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

..... ، ،

ج (أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٦ ٥

٢ ٣

١ ٥ ٢ +

٤ ٧ +

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقرر كم صرف الاثنان ؟

.....



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	✗
٢- $٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	✓
٣- الخاصية في الجملة $٢ = ٠ + ٢$ هي خاصية العنصر المحايد	✓
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :	٦
أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :	
١٤٢٩	$١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٩$
ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :	
٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢	٢٠ ، ٢٠٢ ، ٢٠٠٢
ج) أوجد ناتج ما يلي :	
$\begin{array}{r} ٣٦٥ \\ + ١٥٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣ \\ + ٤٧ \\ \hline \end{array}$
٥١٧	٧٠
د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أ قدر كم صرف الاثنان ؟	
	$٧٠٠ = ٣٠٠ + ٤٠٠$



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية آلاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠+٧	د	١٠٠+٢٠٠+٧٠
---	---------	---	-------------	---	----------	---	------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $9 + (٢ + ٧) = \square$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٢٠٩ ● ٢٠٠ + ٩٠

٦٥٧ ● ٧٦٥

(ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (.....)

$$٥ + \blacksquare = ٣ + ٥$$

خاصية (.....)

$$٢ = \blacksquare + ٢$$

خاصية (.....)

$$٣ + (٢ + \blacksquare) + ١ = ٣ + (٢ + ١)$$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

٥ ٤ ٥

٢ ٢

٣ ٤ ٥ +

٦ ٨ +

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

.....





اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية آلاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠+٧	د	١٠٠+٢٠٠+٧٠
---	---------	---	-------------	---	----------	---	------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $9 + (٢ + ٧) =$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩
١٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨
 ، ، ،

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠$$

$$٦٥٧ < ٧٦٥$$

(ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (**الإبدال**)

$$٥ + \text{■} = ٣ + ٥ \quad -١$$

خاصية (**العنصر المحايد**)

$$٢ = \text{■} + ٢ \quad -٢$$

خاصية (**التجميع**)

$$(٣ + \text{■}) + ١ = ٣ + (٢ + ١) \quad -٣$$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٤ \quad ٥ \\ ٣ \quad ٤ \quad ٥ + \\ \hline ٨٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٢ \\ ٦ \quad ٨ + \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

$$١٣٠ = ٧٠ + ٦٠$$



المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الثالث الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ٤٥ دقيقة	
مدرسة			عدد الأوراق : ٢	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:						
أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:						
أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:						
أ	٧+٢+٣+١	ب	٢٠٠+٧٠+٣+١	ج	١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢	د	١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، 						
أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع ٤٧+٢١ باستعمال التقريب:						
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان						
أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٩+(٢+٧) =  صحيحة						
أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:						
أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :						
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية ٨ = ٠ + ٨ :						
أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع

(أ) أوجد ناتج الجمع



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٢٣، ٦٨، ٣٢، ٣٩ 

.....

المادة: رياضيات	  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ		
		الاسم
٢٠	متحققة	

نموذج الإجابة

١٠

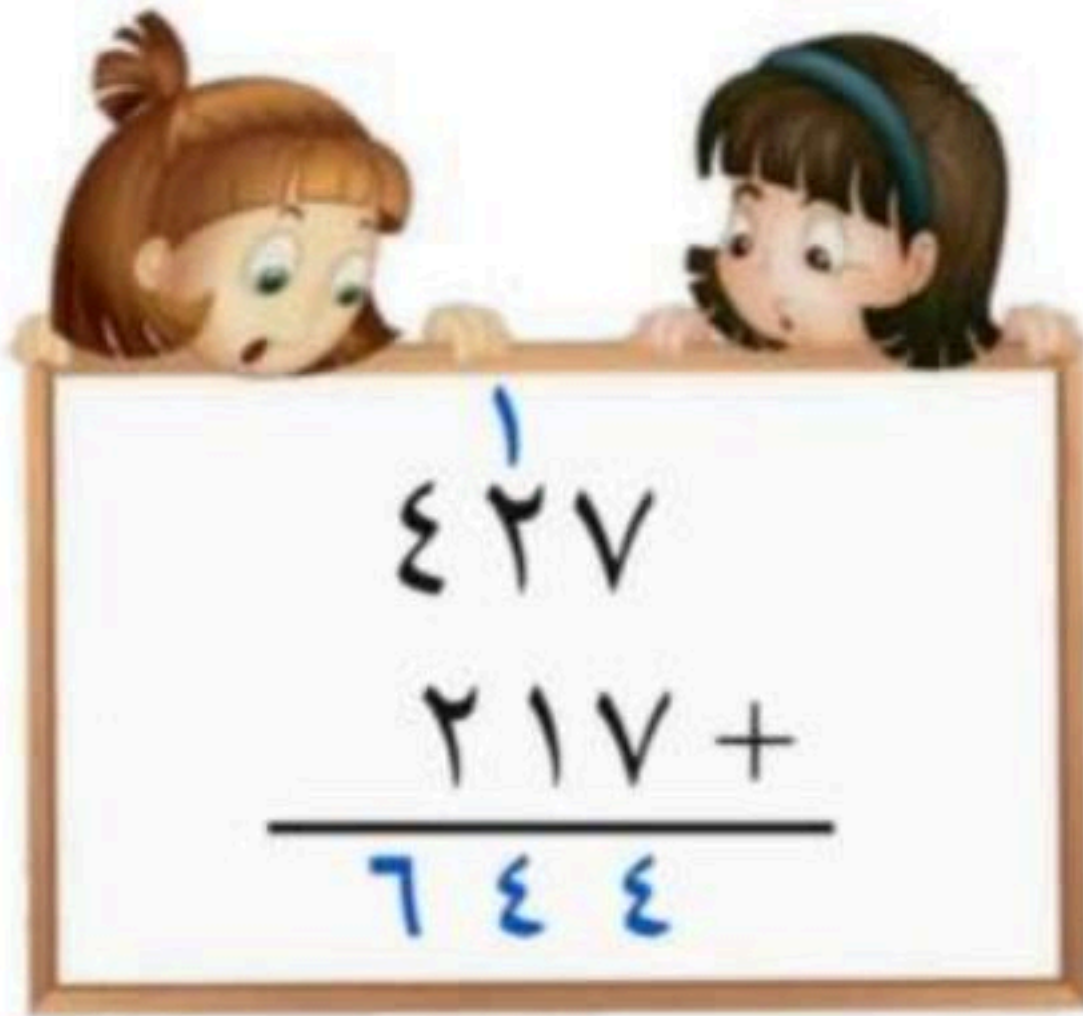
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨: درجة لكل فقرة	أ	ب	ج	د
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	ب	ج	د
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	ب	ج	د
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، 	أ	ب	ج	د
٥	قدر ناتج الجمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب:	أ	ب	ج	د
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	ب	ج	د
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $9 + (2 + 7) = \square$ صحيحة	أ	ب	ج	د
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	ب	ج	د
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :	أ	ب	ج	د
١٠	الخاصية في الجملة العددية $8 = 0 + 8$:	أ	ب	ج	د

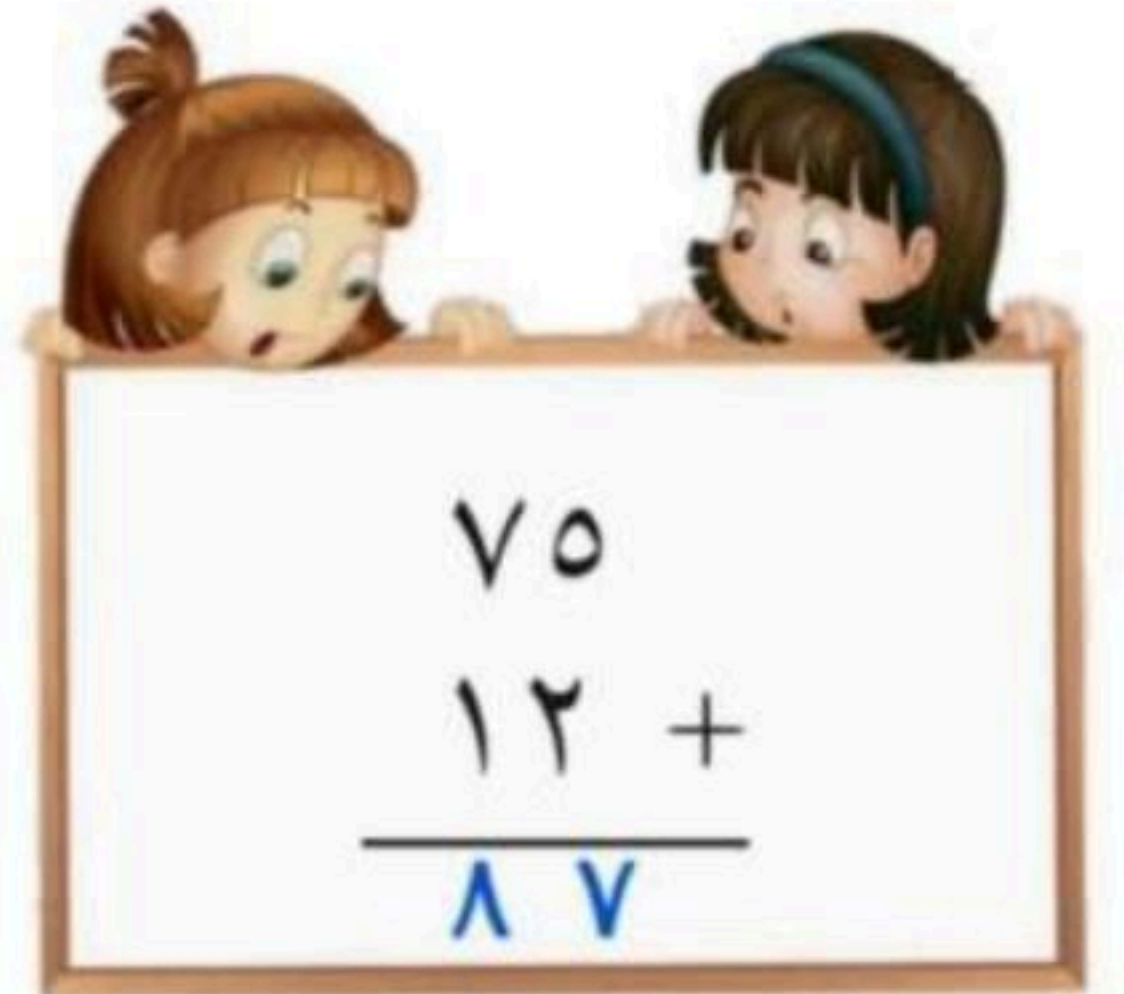
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة):

✓	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	١
X	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٣

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline 644 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline 87 \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم

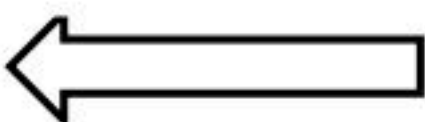
٢٣، ٦٨، ٣٢، ٣٩ 

٢٣، ٣٢، ٣٩، ٦٨

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الابتدائية	 وزارة التعليم Ministry of Education	اليوم : الأحد التاريخ : ١٤٤٧/٤/١٣ هـ الصف : الثالث الابتدائي المادة : رياضيات
أسئلة اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم / الفصل : الدرجة : ٢٠		

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها .			
١ - العدد المناسب في النمط : ١٠ ، ٢٠ ، ، ٤٠ ، ٥٠			
١٥	٢٥	٣٠	٣٥
٢ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٦٢٨٧			
مئات	ألف	عشرات	أحاد
٣ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٤٩٢			
٧٠	٧٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠٠٠
٤ - الصيغة القياسية للعدد ٣ + ٥٠ + ٤٠٠ + ١٠٠٠			
٣٥٤١	١٤٥٣	٥٤١٣	٣٥٤١
٥ - العنصر المحايد لعملية الجمع هو			
صفر	١	١٠	٢٠
٦ - الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف ٣٩١٢٦			
١	٣	٦	٢
٧ - ٤٦٥٣٢ ٤٦٣٥٢			
<	>	=	+
٨ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، عدد النخيل مقرب إلى أقرب ألف =			
٥٠٠	١٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠
٩ - العدد المناسب (٩ + ٧) = ٣ + (+ ٩)			
صفر	٧	٢	٣
١٠ (٢٥ +) = ٢٥			
صفر	١	١٠	٢٠

يتبع



أ) اكتب العدد ٢٤٧٨٣ بالصيغ التالية :

الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟

٣٧٨٩ ، ٨٧٥ ، ٣٥٨٧

..... ، ،

قدر الناتج باستعمال التقريب ؟

$$٥٧ + ٣١$$

ج) أجمع

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٣٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ ١٢ + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

بالتوفيق لطالباتي المبدعات

معلمة المادة :

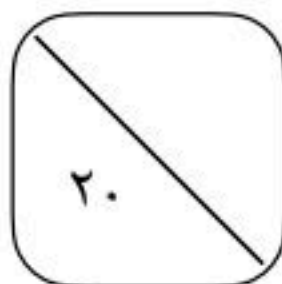


موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى ،، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للمصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ
الاسم /.....



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

(٢) ألف وست مئة وأربعة يكتب بالصيغة القياسية	(١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٢٣١٢
أ/ ١٦٠٤	أ/ أحاد
ب/ ٦٤١١	ب/ عشرات الملايين
ج/ ٤٦١٠	ج/ أحاد الألوف
(٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦	(٣) ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ يكتب
أ/ ٥٠٠	أ/ ٦٤٧٨
ب/ ٥٠٠٠٠	ب/ ٤٦٧٨
ج/ ٥٠٠٠٠٠٠٠	ج/ ٨٧٦٤
(٦) تقريب العدد ٦٢ إلى أقرب عشره	(٥) ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥ الإشارة المناسبة
أ/ ٥٠	أ/ <
ب/ ٦٠	ب/ >
ج/ ٧٠	ج/ =
(٨) تقريب العدد ٥٢٠٠ إلى أقرب ألف	(٧) تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة
أ/ ٦٠٠٠	أ/ ١٥٠٠
ب/ ٥٠٠٠	ب/ ١٧٠٠
ج/ ٧٠٠٠	ج/ ١٠٠٠

السؤال الثاني :أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة
(درجتان)

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة اللفظية هي التي نستخدم فيها الكلمات
٣	$209 > 200 + 90$
٤	مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يميناً ومشى ٤ خطوات ، عدد الخطوات التي يحتاج لها أحمد حتى يعود لنقطة البداية هي ٦ خطوات

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجة)

(١) ٣٠ ، ٢٦ ، ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠

(٢) ١١٠ ، ١٠٧ ، ، ٩٨ ، ١٠١ ، ، ٩٨

(٣) في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخله ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف

(٤) يبين الجدول المجاور المسافة التي تقطعها الحيتان بحثاً

عن الطعام في موسم الهجرة ، القيمة الأصغر هي

والقيمة الأكبر هي

هجرة الحيتان	
المسافة (كيلومتر)	الحوت
٥٦٣١	الأخدب
١٩٣٠٨	الرماضي
١٤٤٨	القاتل

معلم /ة المادة

الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحائل عسير مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية
--	---	---

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	المادة : رياضيات	الصف : الثالث الابتدائي
--------------------	------------------	-------------------------

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، هو						
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:						
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفاً وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية						
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:						
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د

٥	العدد ٧٦٩٢ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي تقريباً						
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج $٧ + ٩ =$						
	أ	$٩ + ٧$	ب	$٧ + ٧$	ج	$٩ + ٩$	د

٧							
الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							
أ	١١،٧٣،٢٥	ب	٢٥،١١،٧٣	ج	١١،٢٥،٧٣	د	٧٣،٢٥،١١

الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							٨
أ	الآحاد	ب	المئات	ج	آحاد الألوف	د	

رقم الآحاد في ناتج جمع $١٥ + ٦٧ =$							٩
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	

١٠ اشترى فهد كتابا بـ ٧٠ ريالاً، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم
معلم المادة/ حسن القرني

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالقنفذة مدرسة الطفولة المبكرة بابتدائية ومتوسطة الشغز
ثالث ابتدائي	الصف :		
١٤٤٧هـ	السنة الدراسية:		

الاسم :

السؤال الأول : قدر ناتج الجمع باستخدام التقريب :

$$\begin{array}{r}
 ٧ \ ٤ \\
 + \ ٣ \ ٤ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= ١١ + ٦٢$$

السؤال الثاني : قدر ناتج الجمع باستخدام الأعداد المتناغمة :

$$\begin{array}{r}
 ٣ \ ٢ \\
 + \ ٨ \ ٢ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= ٣٤ + ٦٥$$

السؤال الثالث : ماهي الخاصية في ناتج الجمع التالي :

$$٤ + ٥ = ٥ + ٤$$

السؤال الرابع : باستخدام خاصية التجميع ماهو العدد المناسب في الفراغ :

$$(٢ + ٣) + ٨ = \square + (٣ + ٨)$$

السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع التالي :

$$= ١٢ + ٧٨$$

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٢٥٥ + ١٥٦$$

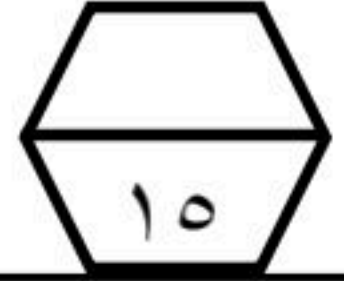
$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ + ١٥٦ \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس : في مكتبة الصف الثالث ٦ ٧ ١ قصة وفي مكتبة الصف الثاني ٨ ٣ ٢ قصة فكم قصة في المكتبتين ؟

انتهت الأسئلة



اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول



اسم الطالب :

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

١) احدد النمط ثم أكتب العدد المناسب بالفراغ

□ ، ١١ ، ٩ ، ٧ ، ٥

٢) اشترى محمد كتابا بـ ٦ ريالاً . فإذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالاً . فكم ريالاً سيعيد له البائع

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٣) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٢٣٩٠١ اسم المنزلة

قيمته المنزلية

٦٣٢٧ اسم المنزلة

قيمته المنزلية

٤) قارن بين الأعداد بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :

٥٤٢١٨ □ ٥٤٢١٨

٨٧٧ □ ٧٨٨

٧١٥ □ ٧٥١

٥) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٨٥٨٥ ، ٥٨٨٦ ، ٥٦٦٨

..... ، ،

٦) ناتج تقريب العدد (٥٦) إلى أقرب عشرة :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧) ناتج تقريب العدد (٩١٥) إلى أقرب مئة :

أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٩٠٠	د	١٠٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	------

٨) قرب العدد (٤٥٦٩) إلى أقرب ألف :

.....

نهوذج الإجابة

اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ)

اسم الطالب :

١٥

(١) احدد النمط ثم أكتب العدد المناسب بالفراغ

☒ 11, 9, 7, 0
 5+ 5+ 5+

(٢) اشترى محمد كتابا بـ ٦ ريالاً . فإذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالاً . فكم ريالاً سيعيد له البائع

۱	۲	۳	۴	۵	۶
---	---	---	---	---	---

(٣) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٢٣٩٠١ اسم المنزل عشرة الالوف

قيمته المنزلية

٦٣٢٧ اسم المنزلة آحاد الالوف

قيمته المنزلية

٤ (قارن بين الأعداد بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :

04218  04218

$$\Lambda \vee \vee \quad \boxed{\succ} \quad \vee \wedge \wedge$$

٥) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

1010, 0111, 0778

677A 0A7A 1010

٦) ناتج تقريب العدد (٥٦) إلى أقرب عشرة :

٧٠	د	٦٠	ج	٥٠	ب	٤٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

(٧) ناتج تقريب العدد (٩١٥) إلى أقرب مئة :

١٠٠٠	د	٩٠٠	ج	٨٠٠	ب	٧٠٠	ا
------	---	-----	---	-----	---	-----	---

٨ (قرب العدد (٤٥٦٩) إلى أقرب ألف :

اسم الطالب :

الفصل :

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٧

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

٣٠، ■، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

٢

٢٠، ■، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠

١

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبِ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٢٣١٢

القيمة المنزلية:

اسم المنزلة:

٨٧٠

القيمة المنزلية:

اسم المنزلة:

أَقَارِنْ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (= ، > ، <) فِي ■ :

٣٨٠٠٨ ■ ٣٨٠٨٠

١٠٠٠ ■ ٩٩٩٩

٩٩ ■ ٩٩

٦٥٧ ■ ٧٦٥

ارْتَبِ الأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤

٢

٦٨، ٣٢، ٣٩

١

اختيار من متعدد: مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي
مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

(ج) ٢

(أ) ٠

(د) ٩

(ب) ١

اشترى أبو أحمد ثلاجة وغسالة وفُرنًا، فأيُّها أغلى ثمنًا؟



أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٠٩٩

٨٦١١

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٤٥

,

٧٧

(الإبدال - التجميع - العنصر المحايد)

أَجِدُ النَاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ:

$$\square = ١٢ + ٠ \quad \text{③}$$

$$\square = ٣ + (٧ + ٥) \quad \text{②}$$

$$\square = ٥ + ٦ \quad \text{①}$$

$$\square = (٣ + ٧) + ٥$$

$$\square = ٦ + ٥$$

المادة : رياضيات
الصف : ٣ /
الزمن : ٤٥ د

اختبار مادة الرياضيات النصفى - للصف الثالث الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة / اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

أجب على الأسئلة الآتية إجابة صحيحة :-

س١ / أحرِّد النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ في ____:

٥، ____، ١٥، ____، ٢٥، ____
١٠، ٢٠، ____، ٤٠، ____، ____

س٢ / سم المنزل للرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية :

_____ ٤٣٠٦٦
_____ ٥٦٠٨

س٣ / أَقَارِنُ بَوَضْعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ (<، >، =) في ○:

٦٥٤ ○ ٥٦٤



٧٤٥ ○ ٧٥٤

س٤/ أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٧٦٥

☐

١٦٤٣

☐

١٥٦٤

☐

س٥/ قرب كل عدد مما يلي حسب المطلوب :

١٧٤ (أقرب عشرة) _____

٢٩٠ (أقرب مئة) _____

٣٤٨٧ (أقرب ألف) _____

س٦/ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

_____ ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٦

الصيغة اللفظية :

٢٨٥٥

توقيع ولي الأمر بالعلم :

انتهت الأسئلة

مع تحيات معلمات الصف الثالث



الصف الثالث الابتدائي	الفصل الدراسي الأول (الفترة الأولى)	المادة : رياضيات	الدرجة الكلية
 وزارة التعليم Ministry of Education	اسم الطالب/ة :		
	١٠		

السؤال الاول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يُقَرَّب العدد ٣٩ الى أقرب <u>عشرة</u> :			
أ ٤٠	ب ٣٠	ج ٩٠	د ٣٩
٢- يُقَرَّب العدد ٣٢١٠ الى أقرب <u>الف</u>			
أ ٣٠٠٠	ب ٣٢٠٠	ج ٤٠٠٠	د ٤٢١٠
٣- يُكْتَب العدد (أربعة آلاف ومِئتان وسبْعون) على الصورة :			
أ ٢٤٧٠	ب ٤٢٧٠	ج ٤٢٠٠	د ٤٢٢٠
٤- الصيغة القياسية الصحيحة للعدد (٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠) ؟			
أ ٤٦٧٠	ب ٤٦٧٨	ج ٤٦٨٠	د ٦٤٧٨
٥- يُقَرَّب العدد ٢٣١ الى أقرب <u>مئة</u> :			
أ ٣٠٠	ب ٢٠٠	ج ٢٣٠	د ٣٢٠
٦- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠			
أ ١٨	ب ٢٥	ج ١٥	د ٣٠
٧- قيمة الرقم ٨ في العدد ١٨٤٥٦ هي :			
أ ٨٠	ب ٨٠٠	ج ٨٠٠٠	د ٨٠٠٠٠
٨- منزلة الرّقم ٩ في العدد ٤٩٣٢١			
أ أحاد الالوف	ب عشرات الالوف	ج المِئات	د الأحاد

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

(١) ٣٢٢٠ ، ٦٣٤٠ ، ١٢٥٠ ، ٤٢٥٠

..... ، ، ،

(٢) ٢٤٠ ، ١٤٠ ، ٨٠ ، ٣٥٠

..... ، ، ،

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$$

$$٣٢٦٠ \bigcirc ٣٢٥٠$$

$$٦٥ \bigcirc ٦٢ + ٣$$

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق
معلم /هـ المادة :



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ٩ ، — ، ١٥ هو

أ ٥ ب ١٠ ج ١٢ د ٨

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٥٦١٨٤ هي :

أ ٦ ب ٦٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٦٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (ثمانية آلاف وأربع مئة وستة وثلاثون) بالصيغة القياسية :

أ ٤٨٣٦ ب ٨٤٣٦ ج ٦٨٤٣ د ٣٨٦٤

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٨٤٣) و (٧٨٤٨) هو :

أ > ب < ج = د +

السؤال الثاني: ١) رتب الاعداد من الأكبر إلى الأصغر

٧٨٤٣ ، ٨٢٧٥ ، ٢٢٣٤ ، ٦٧٥١

--	--	--	--

٣) أكتب العدد المناسب في ☐ ثم أذكر اسم الخاصية

١- $25 = \square + 25$ خاصية (.....)

٢- $9 + \square = 4 + 9$ خاصية (.....)

٣- $5 + (\square + 7) = 5 + (\square + 7)$ خاصية (.....)

٥) قدر ناتج الجمع بالأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} 56 \\ \leftarrow \\ 31 + \\ \hline \end{array}$$

٤) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ 4 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 294 \\ 785 + \\ \hline \end{array}$$

أقرب ألف

أقرب مئة

س٦ / قرب إلى أقرب عشرة

٨٠٥٤٨

٤٥٩٣٨

٧٦٣٧١

س٧ / أكتب بالصيغة التحليلية

٦٧٠٤٩

أنتهت الأسئلة

معلمة المادة / سعاد أحمد الغامدي

السؤال الأول : أ / أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي : ٥٣٢١٧				
أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠
٢	الصيغة القياسية للعدد : أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون				
أ	٤٠٣٨٠	ب	٤٣٨٠	ج	٤٠٠٨٣٠
٣	العدد ٦٤٨٢ مقربه الى أقرب ألف هو :				
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠
٤	الخاصية المستخدمة في $٥ + ٣ = ٣ + ٥$				
أ	خاصية الابدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
٥	أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة : ٣٥٤ ○ ٤٥٣				
أ	<	ب	>	ج	=
٦	الصيغة اللفظية للعدد : ٥٣٢٩				
أ	خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة وعشرون	ب	ثلاث آلاف وتسع مئة وخمسة عشر	ج	خمس مئة وثلاثة عشر

ب) ضعي علامة ✓ أو علامة X أمام العبارات التالية :

١	$٩ = ٠ + ٩$ تسمى هذه الخاصية خاصية العنصر المحايد	
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٨٦٤ هي $٨٠٠ + ٦٠ + ٤$	
٣	العدد ٢٦٤ مقرب الى أقرب مئة هو ٢٠٠	
٤	$٣٤٥٢٦ < ٢٤٥٣٦$	
٥	منزلة الرقم ٤ في العدد ٥٤٢٢ هي منزلة المئات	
٦	تغيير ترتيب الاعداد في الجمع لا يغير ناتج الجمع	

السؤال الثاني :

أ / قارني مستعملة (= ، < ، >)

$$99 \bigcirc 99$$

$$9000 \bigcirc 635$$

$$480 \bigcirc 800$$

ب / رتبي من الأكبر الى الأصغر :

○ ○ ○

١٢١٣ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤

ج / أكتبى العدد المفقود ثم أذكرى اسم الخاصية :

..... $15 = \dots + 15$ (١)

..... $(2 + \dots) + 4 = 2 + (6 + 4)$ (٢)

..... $8 + \dots = 3 + 8$ (٣)

د / أوجدى ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 427 \\ 320 + \\ \hline \end{array}$$

هـ / حددي النمط ثم أكتبى العدد المناسب فى ☐

$$30 ، 25 ، \square ، 15 ، 10 ، 5$$

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدرسة :

اختبار الفصل الأول (القيمة المنزلية) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

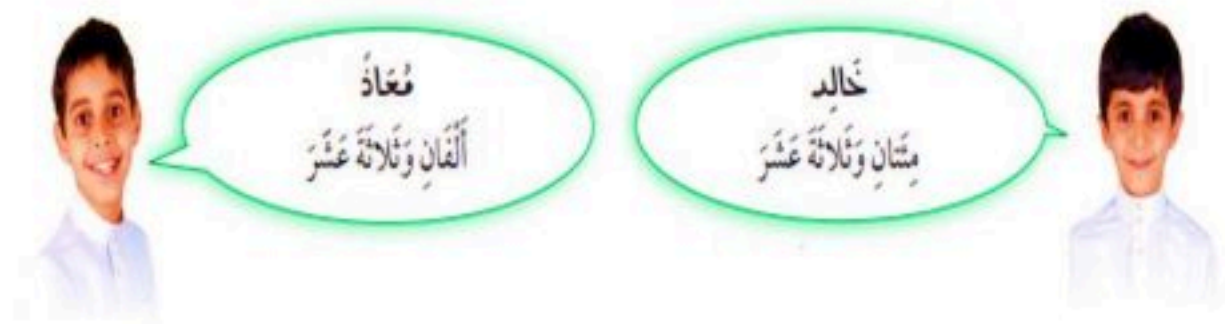
الاسم :	الدرجة	المستحقة
	١٠	

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ ٤٨	ب ٥٠	ج ٥٥
٢	قرأت ليلى صفحات في أيام متتالية على النمط: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ... فكم صفحة ستقرأها يوم الخميس؟	أ ١٨	ب ١٥	ج ٢٤
٣	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٣١٢	أ ٢	ب ٢٠٠	ج ٢٠٠٠
٤	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦	أ ٨٦٥	ب ٨٥٦	ج ٦٥٨
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦ هو	أ أحاد الألوف	ب مئات	ج عشرات الألوف
٦	ما هي الصيغة القياسية للعدد (اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون)	أ ٢٥٣٢٠	ب ٢٣٢٥٠	ج ٣٢٠٢٥
٧	الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ < > ٦٥٧	أ <	ب >	ج =

اكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصيغة اللفظية كما يأتي :



أ	خالد؛ لأن ٢٠١٣ = مِئَتَانِ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ.	ب	معاذ؛ لأن ٢٠١٣ = أَلْفَانِ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ.
---	--	---	--

السؤال الثاني : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

الإجابة	٢٣١	١٣٦	١٧٨
---------	-----	-----	-----

السؤال الثالث :

١ . قرب إلى أقرب مئة ٦٨٢	
٢ . قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩	

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والسعادة في الدنيا والآخرة معلم /ة المادة :

اسم الطالب رباعياً: ثالث ()

اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١	الصيغة القياسية للعدد (سبعة الاف وخمس مئة وواحد) :	٤	حدد النمط واختر العدد المناسب في الفراغ: ٢٥ ، ، ١٥ ، ١٠ ، ٥
أ- ☐	٧٥٠١	أ- ☐	١١
ب- ☐	٧٥٠٠	ب- ☐	٢٠
ج- ☐	٥٧٠٠	ج- ☐	١٦
د- ☐	٧٥١٠	د- ☐	٤٥
٢	اسم المنزل للرقم الذي تحته خط ٤٧٥٣٢	٥	الصيغة القياسية للعدد المحلل ٢٠٠٠ + ٤٠ + ١
أ- ☐	مئات	أ- ☐	٤٠٢١
ب- ☐	عشرات	ب- ☐	٢٠١١
ج- ☐	احاد	ج- ☐	٢٠٤١
د- ☐	اخذ الالوف	د- ☐	٢٠٠٤
٣	أي الاعداد مرتبة ترتيب صحيح من الأصغر الى الأكبر :	٦	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ١٦٥٧٨
أ- ☐	١٥٠٠ ، ١٥٠ ، ١٥	أ- ☐	٦
ب- ☐	٢٠٢٢ ، ٢٠ ، ٢٢٠	ب- ☐	٦٠٠٠
ج- ☐	٥٧٠ ، ٧٥٠ ، ٩٠٠	ج- ☐	٦٠
د- ☐	٤٠٠ ، ١٠٠ ، ٣٠٠	د- ☐	٦٠٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

١	قرب كل مما يلي حسب المطلوب :	٢	قارن بوضع إشارة (= ، > ، <)
٤٣ اقرب عشرة		٩٩٩ ١٠٠٠	
٤٩٧ اقرب مئة		٦٩٩ ٤٦٧	
٣١٢٠ اقرب الف		٨٧١٢ ٨٧١٢	

* اكتب العدد ٦٠١٦٠

بالصيغة اللفظية

بالصيغة التحليلية

أنتهت الأسئلة



اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية

الاسم / الصف / الثالث ()

س١	حددي النمط التالي وأكتب العدد المناسب بالفراغ ٣٤ ، ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٢	
أ	٣٦ النمط هو ب ٣٢ النمط هو ج ٤٤ النمط هو د ٣٠ النمط هو	
س٢	الرقم في منزلة عشرات الالف في العدد (٦٨٠٢٥) هو	
أ	٨ ب ٥ ج ٦ د ٠	
س٣	يكتب العدد (ثمانية وعشرون ألفاً وأربع مئة وسبعة) بالصيغة القياسية كالتالي	
أ	٨٢٤٠٧ ب ٢٨٤٧٠ ج ٢٨٤٠٧ د ٢٨٧٠٤	
س٤	القيمة المنزلية للعدد ٧٨٢٤١	
أ	٨٠٠ في منزلة ب ٨٠٠٠ في منزلة ج ٨٠٠٠٠ في منزلة د ٨٠ في منزلة	
س٥	أكتب العدد (٤ + ٦٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠) بالصيغة القياسية .	
س٦	أكتب العدد ٣٤٠٦٨ بالصيغة اللفظية	
س٨	رتبي الاعداد من الأكبر إلى الأصغر ٤٢٩٩ ، ٤٠٢٩ ، ٤٢٠٩ رتبي الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٤٣٤٦ ، ٤٦٣٤ ، ٦٤٣٢	
س٩	قربي إلى المنزلة المطلوبة	
أقرب ألف	أقرب مئة	أقرب عشرة
٧١٥٤٨	٤٦٣٥٨	٧٦٠٩٨
س٧	قارني بين الاعداد التالية بوضع (= ، < ، >)	
٩٩٨٩٩ ○ ٩٩٧٩٩	٣٤٠١٧ ○ ٣٤٠٠٦	٧٩٩٠٩ ○ ٧٩٩٩٩

الصف الثالث الابتدائي (القيمة المنزلية)

س ١ : أحدد النمط ، ثم أكتب العدد المناسب في :(أ) ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ، ٢٠ ،(ب) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ ،

س ٢ : أحدد اسم المنزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم أكتب قيمته المنزلية :

(أ) ٣٨٠٣٥ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

(ب) ٥٣٤٥٦ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

س ٣ : أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية :

$$٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣$$

س ٤ : أكتب العدد التالي بالصيغتين التحليلية واللفظية :

$$٧١٠٠٢$$

س ٥ : قارن بين العددين وأكتب (= ، > ، <) :

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧$$

$$٩٩٩٩ \bigcirc ١٠٠٠$$

س ٦ : رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر :

(ب) ٣٢٩٩٩ ، ٣٩٠٠٩ ، ٣٩٠٠٩

(أ) ٤٤١ ، ١٢٤ ، ٢٢٤

س ٧ : قرب الاعداد الآتية إلى أقرب عشرة :

٦٨٥ (.....)

٦٢ (.....)

س ٨ : قرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

١٤٩٩ (.....)

٣٩٢٢ (.....)

اختبار الفصل الثاني (الجمع) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :	الدرجة	المستحقة
	١٠	

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٤ درجات

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

خاصية الإبدال في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع.

١	أ	صح	ب	خطأ	ج	----
---	---	----	---	-----	---	------

أي خاصية في عملية الجمع تعني أن الطريقة التي نجمع بها الأعداد لا تغيّر ناتج الجمع؟

٢	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
---	---	---------------	---	----------------------	---	---------------

ما الخاصية التي توضّحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$

٣	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
---	---	---------------	---	----------------------	---	---------------

اكتب العدد المناسب في المربع ثم اختار الخاصية الصحيحة: $(7 + 9) + 3 = (9 + \square) + 3$

٤	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال
---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

قدّر ناتج الجمع ($47 + 21$) باستعمال التقريب.

٥	أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٦٨
---	---	----	---	----	---	----

لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود، ويزرع في كل حوض ١١ وردة. أقدر كم وردة يحتاج أن يشتريها لزراعة الأحواض الأربعة (باستعمال التقريب)؟

٦	أ	١١	ب	٢٠	ج	٤٠
---	---	----	---	----	---	----

اشتريت المعلمة مستلزمات صفية: (٢٨ مقصاً و ٣٥ قلمًا). أقدر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.



٧	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	---	----	---	----	---	----

اكتشف الخطأ:

قدّر كلٌّ من عليّ وعمر ناتج $47 + 26$: من منهما اتّبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري (التقريب لأقرب عشرة؟)



٨	أ	علي	ب	عمر
---	---	-----	---	-----

أ - أوجد ناتج الجمع ؟

$$\begin{array}{r} 272 \\ 148 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 17 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 27 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

١

درجة

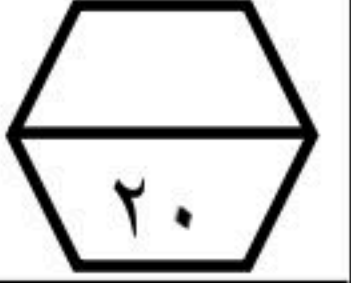
ب -

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٥٤ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

ج -

تتسع حافلة لـ ٥٢ طالبًا. إذا كان في الصف الثاني ٣٣ طالبًا وفي الصف الثالث ٢٦ طالبًا، فهل يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعًا في الحافلة؟

الخطوة	مساحة للكتابة
أفهم - المعطيات	
أفهم - المطلوب	
خطط	
حل	
تحقق	



اختبار (الفصل ٢ - الجمع) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١ (اكتب العدد المناسب بالفراغ وحدد الخاصية :

$(7 + \square) + 4 = 7 + (1 + 4)$	$10 + \square = 9 + 10$	$\square = 8 + 0$
.....		

٢ (قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

..... +	٤٥ +
..... +	٣١ +

٣ (أوجد ناتج الجمع ذهنيا .

٥ ٥ ٩ +	٦ ١ ٤ +	٢ ٧ ٣ +
---------------	---------------	---------------

٤ (زار معرض الكتاب في اليوم الأول ٥٣ شخصا وفي اليوم الثاني ٤٩ شخصا ، فكم شخصا تقريبا زار المعرض في اليومين معا ؟

أ	١٠٠ = ٥٠ + ٥٠	ب	١٠٠ = ٤٠ + ٦٠	ج	٩٠ = ٤٠ + ٥٠	د	١١٠ = ٥٠ + ٦٠
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	---------------

٥ (أوجد ناتج الجمع :

٣٩٢ ١٣٦ +	٢٧٥ ٤١٦ +	٤٢٦ ١٥٠ +	٣٩ ٤٠ +	٦٧ ٣٤ +	٢١ ٧٨ +
--------------	--------------	--------------	------------	------------	------------

٦ (ما الرقم المناسب في الفراغ : $65 = \square + 21$

أ	٢١	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	------	--------

السؤال الأول	٨
--------------	---

أ	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ■ :
---	--

النمط هو ١٠، ١٤، ١٨، ■، ٢٦، ٣٠

ب	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :
---	---

٣١٧٦ اسم المنزلة : قيمته المنزلة :

ج	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :
---	---------------------------------------

١٣٢٤

د	قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في ○ :
---	---

٩٩ ○ ٩٩

٣٨٠٠٨ ○ ٣٨٠٨٠

٦٥٧ ○ ٧٦٥

السؤال الثاني	٦
---------------	---

أ	قرب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :
---	---

٣٥٣ ٧٤٩

ب	اكتب العدد المناسب في ■ ، وحدد الخاصية :
---	--

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع) $٦ = \square + ٦$

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع) $(٢ + ٣) ٨ = \square + (٣ + ٨)$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 340 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$