





بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول..الجزء الأول

الاسم/

الصف / خامس

المدرسة /

توقيع ولي الامر	ملاحظات المعلم/ة	الاختبارات القصيرة	المشاركة	المهمات الادائية	الواجبات	الشهر	م
							١
							۲
							٣

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة / التوقيع / التوقيع /

التاريخ/

ملاحظات /

* الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

- *الإجابة بيد الطالب- له فقط بدون تدخل
- * يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .
- *الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل.



الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية

الوحدة الأولى: تنوع الحياة

الدرس الأول: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٦-٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الفيروسات - التصنيف -المملكة- الفقاريات- النوع]

١-...المملكة....مجموعة واسعة جداً من المخلوقات الحية تشترك في مجموعة من الصفات العامة .

٢-....الفيروسات..... مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً .

٣-....التصنيف....... علم يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها .

٤-...الفقاريات..... حيوانات لها عمود فقري .

٥-.....النوع..... أصغر مستوبات التصنيف وبشمل المخلوقات المتقارية جداً.

كيف تصنف المخلوقات الحية؟

مملكة ٢-الشعبة ٣-الطائفة ٤-الرتبة ٥-الفصيلة ٦-الجنس ٧-النوع



ما الفرق ى بين النباتات و الفطربات؟

الفطريات	النباتات	من حيث
يوجد	يوجد	الجدار الخلوي
تحصل على الغذاء من المخلوقات الأخرى	تصنع غذاءها بنفسها	الغذاء
لا تستطيع الحركة	لا تستطيع الحركة	الحركة

ما السبب في كلاً من:

النباتات اللاوعائية أصغر حجماً و أقرب إلى سطح الأرض.

ليس لها نظام أوعية ناقلة

لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن أي من الممالك الست؟

لأنها لا تقوم بأي وظائف الحياة الأساسية خلال حياتها عدا التكاثر.

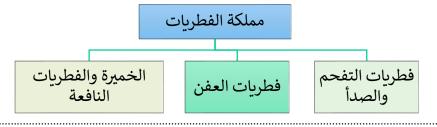
صح أم خطأ:



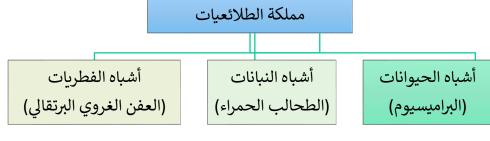
(√)	١ -البكتيريا و البدائيات مخلوقات حية وحيدة الخلية لا نواة لها
(√)	٢-أفراد المملكة الحيوانية لا تصنع غذاءها بنفسها
(×)	٣-جميع أنواع البكتيريا ضارة
(×)	٤-هناك أنواع مفيدة من الفطريات وأنواع ضارة

اختار الإجابة الصحيحة:

ي خواصها؟	أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟						
د-الحيوانات	ج- الطلائعيات	ب-الفطريات	أ- البدائيات				
أي النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية ؟							
د-الصنوبر	ج- الحزازيات	ب- الطلح	أ-الشيح				
سية ؟	أي ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية ؟						
د-الطلائعيات	ج- البدائيات	ب-البكتيريا	أ-الفطريات				
حيوانات ليس لها عمود فقري							
د-الأسماك	ج-الطيور	ب-الثدييات	أ-الرخويات				
، في:-	مجموعة وذلك لأنهما يتشاركان	الخنفساء و الحلزون لنفس ال	تنتمي				
	ج-إرضاع صغارها						
ية يسمى :	من مجموعات المخلوقات الح	لتصنيفي الذي يضم اكبر عدد ه	المستوى ا				
د-رتبة	ج-طائفة	ب-شعبة	أ-المملكة				
	ريات والبكتيريا ؟	فيم تتشابه الفط					
د-تصنع غذاءها بنفسها	ج-لا تعيش في الأماكن	ب-بعضها مفيد وبعضها	أ-جميعها مخلوقات حية				
	المظلمة	الآخر ضار	عديدة الخلايا				







تضم مجموعة اللافقاريات عدة شعب منها

الرخويات (الحلزون) و شوكيات الجلد (نجم البحر) والمفصليات (الحشرات)

تضم مجموعة الفقاريات سبع طوائف، هي:

الأسماك العظمية و الأسماك الغضروفية والأسماك اللافكية والبرمائيات والزواحف والطيور والثدييات .



التدريب الأول لمهارات مادة العلوم الصف خامس





١ -المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :				
الزواحف	ب	البرمائيات	اً	
الثدييات	٥	الحشرات	ج	

المملكة رقم (٢)	المملكة رقم (١)
وحيدة الخلية	متعددة الخلايا
ليس لها جدار خلوي	لها جدار خلوي
لا تصنع غذائها بنفسها	تصنع غذائها بنفسها
ليس لها نواة	يوجد لها نواة

 ٢-يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلى يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢): 					
(١)الطلائعيات (٢)الفطريات			اً		
(۱)النباتات (۲)البكتيريا	٥	(١)البكتيريا (٢)الفطريات	ج		

 $^{-}$ مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلى يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات $^{-}$ $^$

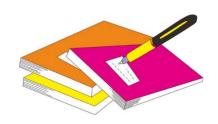
٤-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟					
	C		ŝ.		
	٥		ب		



-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟					
اللاسعات	ب	المفصليات	n_		
شوكيات الجلد	٥	الرخويات	ن		



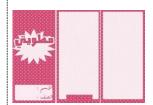
٦-ما الصفة المشتركة بين مجموعة الحيوانات الموضحة في الشكل أدناه؟					
يغطيها الشعر	ب	يغطيها الريش	ا		
تتكاثر جنسياً	د	تتكاثر لا جنسياً	ن		



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

7	ح	ب	Í	
(3)	<u>ح</u>	Ţ Ģ	1	١
(2)	€	(i)	1	۲
(2)	€	(÷)	1	٣
(2)	(2)	(-)	1	٤
(2)	€	(-)	1	0
(2)	€	(i)	1	٦
(2)	€	(-)	1	٧
(2)	€	(-)	1	٨
(2)	€	(.	(1)	٩
(2)	€	(-)	1	١.

هنا ألصق مطويتي.....ص٣٥



الفصل الأول: ممالك المخلوقات الحية

الوحدة الأولى: تنوع الحياة

الدرس الثانى: النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٠-٤١) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الكامبيوم - الجذور - النتح-اللحاء- النباتات اللابذرية]



- ١-الكامبيوم.... تفصل بين طبقتي الخشب و اللحاء.
- ٢-الجذور......تمتص الماء و الأملاح المعدنية من الأرض .
 - ٣-النتح......فقد الماء عن طريق الثغور.
- ٤-اللحاء.....ينقل السكر الذي في الأوراق إلى أجزاء النبات.
 - ٥-....النباتات اللا بذرية..... تتكاثر عن طريق الأبواغ.

اختار الإجابة الصحيحة:

نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية							
كزبرة البئر	السرخسيات	المعراة البذور	المغطاة البذور				
	إتات وعائية لا بذرية ؟	ي مما يلي مثالا على نب	Í				
الخوخ	الكوسا	الصنوبر	السرخسيات				
إلى الأوراق	للاح المعدنية من الجذور	نابيب تنقل الماء و الأم	سلسلة من الأن				
البذور	الخشب	الكامبيوم	اللحاء				
	التالية ينتج الثمار ؟	أي نوع من النباتات					
النباتات المعراة البذور							
	د داخل ساق النبات؟	أي الأجزاء التالية يوج					
د-الأوراق	ج-الشعيرات الجذرية	ب-الخشب	أ-البشرة				
النباتات اللاوعائية تنمو في العادة قرب سطح الأرض ، لأن لها :							
د-كلوروفيل	ج-أعضاء حس	ب-غشاء يمنع	أ-أوعية لنقل الماء و الغذاء				
		فقدان الماء					

صح أم خطأ:

(√)	١ - المغطاة البذور نباتات بذرية تنتج أزهاراً .
(\(\)	٢- تتكاثر النباتات اللا بذرية عن طريق الأبواغ.
(×)	٣-الجذور الوتدية هي جذور دقيقة متفرعة لا تمتد كثيراً في التربة.

أكتب معادلة البناء الضوئع؟



ثاني أكسيد الكربون+ ماء. +طاقة _____ أكسجين +سكر

ما فائدة كلاًّ من:

يمتص الماء و الأملاح المعدنية من التربة/يخزن الغذاء/ يثبت النبات	الجذور
تنقل الماء و المواد الغذائية	الأوعية في النباتات الوعائية
توفر الصلابة والحماية أثناء اختراق التربة	القلنسوة
تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق	الخشب في ساق النبات
إنتاج خلايا كل من الخشب و اللحاء	الكامبيوم في ساق النبات
القيام بعملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء	الأوراق
دعم النبات وحمل الأوراق و الأزهار/ تنظيم نقل الماء و الغذاء في النبات	الساق

ما السبب في كلاً من:

١- معظم أوراق النباتات مسطحة وعريضة.

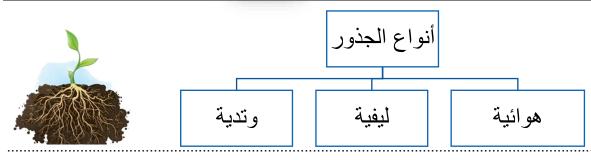
مما يسمح لها بامتصاص أكبر كمية من ضوء الشمس.

٢-تقوم النباتات بعملية النتح

التخلص من الماء الزائد.



الرسم المجاور يمثل تركيب [الساق - الجذر – الزهرة] (الساق)



مهم جداً حفظ أجزاء الورقة و وظائفها

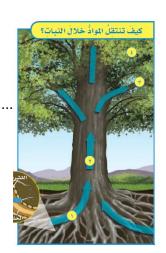




التدريب الثاني لمهارات مادة العلوم الصف خامس



١-عضو التكاثر في النباتات مغطاة البذور					
الأزهار ب الورود					
الأبواغ	٥	الثمار	ج		

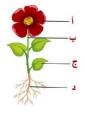


٢-أي التراكيب الآتية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية؟					
البلاستيدات الخضراء	ب	الشبكة الأندوبلازمية	اً		
الرايبوسومات	٥	الميتوكندريا	ج		





٤-شاهد عمر أثناء رحلته لأحدى الغابات ثمرة على شكل مخروط كما					
في الشكل أدناه . إلى أي التصنيفات التالية ينتمي هذا النبات ؟ أ اللاوعائية ب اللابذرية					
معراة البذور	٥	مغطاة البذور	ح		



٥-يمثل الشكل المجاور أجزاء النبتة أي الأجزاء يشير لها (ج)					
الأوراق ب الجذور					
	الزهرة	٥	الساق	ن	



٦-يوضح الشكل المجاور تركيب الزهرة أي أجزاء الزهرة تنتج حبوب اللقاح					
الميسم	٦.	المبيض	اً		
المتك	٥	القلم	ج		

٧-تمتاز الحزازيات بقصر طولها فلماذا ؟					
لا تحتوي على أغصان بالعدم وجود أوعية ناقلة					
لثمار	د لوجود ا	ليس لها أوراق	ج		

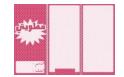




نظلل جيداً بالقلم الرصاص

7	ج	ب	'	
(2)	<u>ج</u> ©	(-)	1	١
(-)	(3)	(-)	1	۲
(-)	€	æ	1	٣
<u> (2)</u>	€	(-)	1	٤
<u>-</u>	€	(-)	1	0
<u> </u>	€	<u> (-)</u>	1	٦
<u> </u>	€	<u> </u>	1	٧
<u> </u>	€	<u> </u>	1	٨
<u> </u>	€	<u> </u>	1	٩
<u> </u>	€	<u> </u>	1	١.

هنا ألصق مطويتي.....ص٧٤



الوحدة الأولى: المخلوقات الحية
الدرس الأول: التكاثر
ضع-ي الكلمات أمام ما يناسبها من عبارات: [التبرعم -الإخصاب -الساق الجارية -الإخصاب
 ٣الساق الجاريةهي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعب ٤الإخصاب الداخلي عملية اندماج المشيج المذكر مع المشب
ضع-ي علامة (٧) أو (×) أمام العبارات التالية مع تصح ١-التكاثر الجنسي هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أب ٢-تتكاثر الإسفنجيات و الهيدرا عن طريق التبرعم (صح ٣- تستطيع الضفادع و الأسماك التكاثر لا جنسياً (صح
٤-طريقة التكاثر اللاجنسي موجودة في جميع الممالك الس

قارن-ي بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي ؟

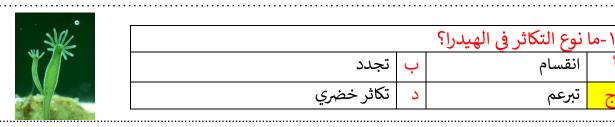
هل يوجد خلط في الصفات	الأبناء	الخلايا الجنسية	عدد الآباء	نوع التكاثر
Ŋ	يشبهون آباءهم تما ماً	لا دور لها في التكاثر	١	تكاثر لا جنسي
نعم	يختلفون هن آبائهم في بعض الصفات	تؤدي الدور الأساسي	۲	تكاثر جنسي

أختار الإجابة الصحيحة البدائيات و البكتيريا تتكاثران بواسطة..... الانقسام التكاثر الخضري البذور التبرعم تنمو البيوض المخصبة في النحل إلى .. (إجابتين) ملكة النحل ذكر النحل النحل العامل إناث النحل من خصائص التبرعم أن الأبناء.. يختلفون في صفاتهم عن الآباء <mark>ينتجون عن أب واحد ينت</mark>جون عن أبوين ينتجون عن بويضة مخصبة ماذا تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم؟ الأبواغ الإخصاب التكاثر التلقيح تنتمى الساق الجارية إلى نوع من التكاثر اللاجنسي يسمى ... التكاثر الخضري الانقسام التبرعم الإخصاب تتميز الحيوانات التي تتكاثر بالإخصاب الداخلي: بإنتاج بيضة واحدة بإنتاج أعداد قليلة من بانتاج أعداد كبيرة جداً من بأنها لا تنتج بيوضا البيوض فقط طول حياتها البيوض



التدريب الثالث لمهارات مادة العلوم الصف خامس





		ن خصائص التكاثر الجنسي أنه:	۲-مر
صفات الأبناء متطابقة تماماً مع الأب	ب	يلزم وجود أب واحد	- n
الأبناء يحملون خليطاً من الصفات الوراثية للآباء	٥	لا يتطلب وجود خلايا جنسية	ج

		لبات في الصورة يتكاثر بواسطة:	٣-الن
التبرعم	ب	البذور	اً
الساق الجارية	٥	الانقسام	ج







نظلل جيداً بالقلم الرصاص

7	ج	ب	ĵ	
(2)	3	(.	1	١
<u> </u>	(2)	(-)	1	۲
2	(2)	Ģ	1	٣
2	(2)	Q	1	٤
2	(3)	(-)	1	0
<u></u>	(3)	-	1	٦
(2)	(2)	(÷)	(1)	Υ
(1)	(2)	(÷)	(1)	Α
(2)	(Ē)	(-)	(1)	9
<u></u>	©	9	1	١.





الفصل الثاني: الآباء و الأبناء

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الدرس الثانى: دورات الحياة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٦-٧٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الإخصاب الخارجي - التحول -الرحيق- التحول الكامل -حبوب اللقاح]

- ١-التحول..... سلسلة من مراحل النمو المميزة المختلف بعضها عن بعض.
- ٢-الإخصاب الخارجي.....اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .
 - ٣-الرحيق......سائل حلو المذاق تنتجه الأزهار لتجذب الملقحات.
 - ٤-حبوب اللقاح.....مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية .
 - ٥-التحول الكامل..... تمر بعض الحيوانات بعملية التحول وهي أربع مراحل مميزة.

اختار الإجابة الصحيحة:

الجزء الأنثوي في الزهرة هو							
المتك		السداة	الكربلة				
	انتقال حبوب اللقاح من السدَّاة إلى الكربلة يسمى ا						
الانقسام		التلقيح	الإخصاب				
	وق الحي بشرنقة صلبة	مرحلة يحاط بها المخل					
البيضة	اليرقة	الحورية	العذراء				
	من الثدييات يتكاثر بالبيض						
الصقر	منقار البط	الحصان	الأسد				
	ر في النباتات	أعضاء التكاث					
الأزهار الساق		الأوراق	البذور				
	الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي						
المتك		الكرابل	السبلات				
تتكون الشرنقة الصلبة خلال مرحلة							
العذراء	الحورية	اليرقة	البيوض				

ما السبب:

١- الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر؟

قد تتعرض للتلوث / درجات حرارة عالية /كميات ضخمة من الماء تقلل فرصة التقاء الأمشجة

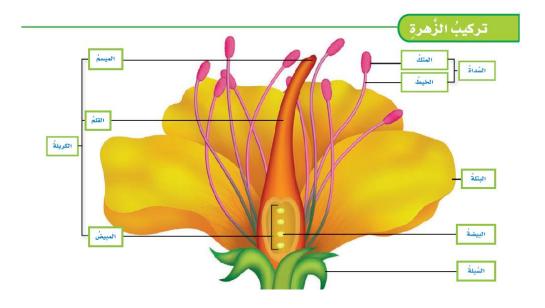
٢- لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات أو الطيور؟

بسبب وجود الهيكل الخارجي

٣- تنتج الأسماك والبرمائيات أعداد هائلة من البيوض؟

لأن الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر (كلما كانت الأعداد كبيرة زادت فرصة حدوث الإخصاب)

أكتب-ي البيانات الناقصة على تركيب الزهرة



وضح-ى مراحل تحول الفراشة بكتابة المراحل كاملة:



٣-عذراء ٤-فراشة مكتملة النمو

۲-پرقة



التدريب الرابع لمهارات مادة العلوم الصف خامس



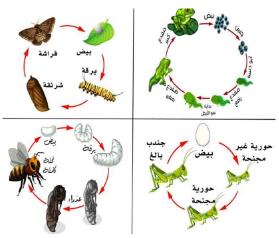
		ندما يحدث تحول كامل للحيوان :	
يصبح الحيوان حورية	ب	يكون للحيوان البالغ والحيوان الصغير صفات التراكيب نفسها	أ
يمر الحيوان بثلاث مراحل مميزة	د	يمر الحيوان بأربع مراحل مميزة	ج

				أهمية المح الموجود في بيوض الطيور ؟	۲- ما
	ه داخل البيضة	يوفر الغذاء للجنين في أثناء فترة نمو	ب	يحمي الجنين من ظروف الجفاف الخارجية	أ
:	Lin Lin	يحافظ على الجنين دافئًا	٥	يحمي الجنين من الحيوانات الأخرى	ج

٣-تمر المخلوقات الحية بدورات حياة مختلفة، لتصبح أفراداً بالغة ،

يوضِح الشكل المجاور دورات حياة بعض الحيوانات .أّي الحيوانات يحدث تحول ناقص في دورة حياته؟

الحيوانات	٠١ي	ح السكل المجاور دورات حياه بعض الحيوانات	يوص
الجرادة	٠.	الضفدع	_ه
النحلة	٥	الفراشة	ح





٤-يمثل الشكل امامك أحد مراحل دورة حياة النحل . ما هو ؟					
	اليرقة	٠	البيضة	ا	
	الحشرة الكاملة	٥	العذراء	ج	

14	****
,	
1 0	
	THE WAY

٥- في الشكل المجاور ، دورة حياة نبات .أي من المصطلحات يمثل نوع هذا النبات ؟				
نبات معمر	ب	نبات لا وعائي	ا ه	
نبات لا زهري	٥	نبات زهري	ج	



٦-أي مما يلي يكمل الجزء المفقود في دورة حياة الصنوبر؟ مخروط ذكري ____ مخاريط ملقحة ___ بذور صنوبر ___ بادرة

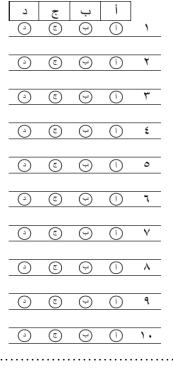
مخاريط غير ملقحة	ب	مخروط أنثوي	ٲ
أبواغ	٥	بذرة	ج



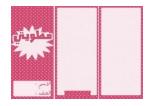


نظلل جيداً بالقلم الرصاص





هنا ألصق مطويتى.....ص٥٧



الفصل الثالث: التفاعلات في الأنظمة البيئية

الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية

الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات (٨٦-٩٢) الفهم القرائي

ضع-ى المصطلحات الاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي – السعة التحملية -الموطن –الإطار البيئي -الجماعة الحيوية-العامل المحدد]

- ١-..السعة التحملية.....أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه .
- ٢-..النظام البيئيالمخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها معاً في بيئة معينة .
 - ٣- ..الموطن...... المكان الذي يعيش المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .
 - ٤-....الجماعة الحيوية.....جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
- ٥-..العامل المحدد......أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية زيادة أو نقصاناً.
- ٦-...الإطار البيئ...... لكل مخلوق حى دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة.

ما نوع العلاقة في كلاً من :-(تبادل منفعة / تطفل/ تعايش)

نوع العلاقة	المخلوقات الحية
تبادل منفعة	الطائر و الزهرة
تعايش تعايش	سمك الريمورا و سمك القرش
تطفل	الدودة الشريطية في جسم الإنسان

اختار الإجابة الصحيحة:

١/ هو أي عنصر يتحكم في نمو الجماعات الحيوية (زيادة أو نقصاناء)						
د-النظام تالبيئي	ج-الجماعة الحيوية	ب-العامل المحدد	أ-السعة التحملية			
٢/ من العوامل اللاحيوية						
د-السمك	ج-الماء	ب-الطيور	أ- النبات			
الكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه يسمي						
د- العامل المحدد	ج-الجماعة الحيوية	ب-الإطار البيئي	أ-السعة التحملية			
٤/علاقة بين مُخلوقين أو أكثر يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر						
د-التكافل	ج-تبادل منفعة	ب-التعايش	أ- التطفل			
٥/علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد أحدهما دون أن يتضرر الآخر						
د-التقايض	ج-تعایش	ب-تطفل	أ-تبادل منفعة			



التدريب الخامس لمهارات مادة العلوم الصف خامس



١/عندما تعيش حشرة البق على جسم الكلب ،فأنها تتغذى بطريقة				
التطفل ب التعايش				
التقايض	٥	تبادل المنفعة	ج	

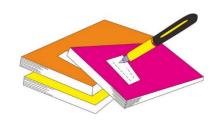


٢/العلاقة بين النحلة والزهرة في الصورة أدناه ، هي علاقة :					
التعايش ب التطفل					
تبادل منفعة	٥	التنافس	ج		

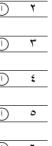


٣/ ما العامل اللاحيوي الذي يظهر بوضوح في الرسم:					
نبات الصبار	·Ć	العصفور	ٲ		
الأفعى	٥	التربة	ج		

٤/يوجد في أمعاء المخلوقات الحية ومنها الأبقار أنواع من البكتيريا تساعدها على هضم الغذاء . العلاقة بين هذه البكتيريا والأبقار علاقة :
 أ تطفل
 ب تعايش
 ج تبادل منفعة







© (-) (1) T

(2) (E) (-) (1) A



	هنا ألصق مطويتيص٩٣
- Carlo	
Constitution of the second	
٧.	

الفصل الثالث: التفاعلات في الأنظمة البيئية

الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية

الدرس الثاني: التكيف و البقاء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٩٨-١٠٤) الفهم القرائي

أي مما يلي تكيف تركيبي وأي منه تكيف سلوكي

(خف الجمل / تنقل الذئاب في مجموعات/هجرة الطيور/ لون الفرو)

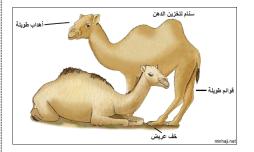
تكيف سلوكي	تكيف تركيبي
تنقل الذئاب في مجموعات	خف الجمل
هجرة الطيور	لون الفرو

ما السبب في / تفقد شجرة البلوط أوراقها في الشتاء؟

....يساعدها على عدم فقدان الماء

يوجد في نبات الأوركيدا ساق منتفخة

....لتخزين الماء



ضع-ي المفردات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

[التمويه-التشابه-التكيف-المحاكاة]

- ١- .التشابه...هو أن يتشابه لون وشكل وتركيب الحيوانات مع البيئة.
- ٢- .التمويه....تدافع بعض الحيوانات عن نفسها عن طريق محاكاة الأشكال والألوان في الطبيعة .
 - ٣- .التكيف....خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .
 - ٤- ..المحاكاة... تكيف يلجا فيه حيوان إلى حماية نفسه عن طريق التشبه بحيوان آخر .
- ٥- تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية أو الخارجية.

.....



التدريب السادس لمهارات مادة العلوم الصف خامس





١-أي التكيفات التالية يعد تكيفاً تركيبياً يساعد نبات الصبار امتصاص الماء؟			
جذور طويلة وقريبة من سطح الأرض	ب	إفراز مواد كيميائية	ٲ
سيقان سميكة لها طبقة شمعية	٥	أوراق ذات رائحة عطرة	ج

يمكن الجمل من تناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك الحادة؟	لذي	أي مما يلي يمثل التكيف ا	۲-
فکه قوي	ب	أسنانه عريضة	اً
شفته مشقوقة	٥	جسمه کبیر	ج

٣-الدب القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السحالي لا تعيش في هذه البيئة سبب ذلك				
أن السحالي من ذوات الدم البارد	ب	أن السحالي من ذوات الدم الحار	اً	
أن السحالي تستطيع أن تحتفظ بدرجة حرارة جسمها	٥	أن الدببة من ذوات الدم البارد	ج	



٤-أي التراكيب التالية تساعد الجمل على تخزين الغذاء ؟				
السنام	ب	الخف	- h	
الشفة المقطوعة	٥	الرقبة الطويلة	O.	



٥-لماذا يكون لون الضب مشابهاً للون بيئته التي يعيش فيها ؟				
ليختفي من الأعداء	ب	ليحصل على الغذاء	_ه	
ليحتمي من أشعة الشمس	٥	ليتكاثر	ج	

٦-من أمثلة التكيفات السلوكية التي تسا <u>عد الم</u> خلوق الحي على البقاء في بيئته؟					
انتقال الذئاب في مجموعات	ب	لون الفرو في الأرنب	ا		
الجذور الكثيفة في نبات الصبار	٥	الأسنان القوية في سمك القرش	ج		



٧-تساعد الأعضاء المنتفخة في ساق نبات الأوركيدا في عملية :					
إنتاج أوراق جديدة		تبادل الغازات	ٱ		
فقد الماء	2	خزن الغذاء	ج		







(2)

الفصل الرابع: الدورات و التغيرات في الأنظمة البيئية

الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية

الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٦-١٢٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها:

[دورة الماء- المياه السطحية -التكثف- الهطول-دورة الكربون-الدبال]

- ١-..دورة الماء..... حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء.
- ٢-.التكثف.....تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .
 - ٣-..المياه السطحية....مياه تتجمع فوق سطح الأرض.
- ٤-..دورة الكربون.....انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر .
 - ٥-..الهطول....عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، و الثلج ، و المطر .
- ٦-..الدبال.....خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها .

اختار الإجابة الصحيحة:

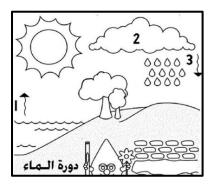
تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية						
د-التجمد	ج- الهطول	ب- التبخر	أ-التكثف			
	مياه تختزن في مسامات التربة و الصخور					
د-مياه المحيط	ب-المياه الجارية	أ-المياه السطحية				
التربة	كوين مركبات نيتروجينية داخل	ملية المستمرة التي تتضمن تأ	الع			
أ-دورة الماء ب-دورة الكربون ج-دورة النيتروجين د-إعادة التدوير						
المياه التي لا تمتصها التربة وتتدفق على شكل أودية						
د-مياه المطر	ج- المياه السطحية	ب- المياه الجارية	أ- المياه الجوفية			

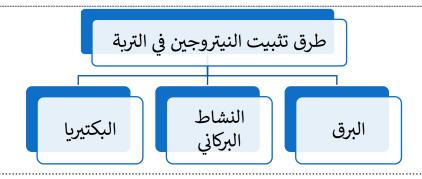
في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء

١-التبخر.

٢-التكثف.

٣-الهطول.





يؤدي تكرار زراعة التربة إلى تناقص كمية النيتروجين فيها ، كيف حل المزارعون هذه المشكلة ؟

أسمدة غنية بالنيتروجين

الدبال

زراعة البقول



التدريب السابع لمهارات مادة العلوم الصف خامس



١ -أي العمليات التالية تطلق ثاني أكسيد الكربون؟			
البناء الضوئي ، التنفس التنفس ،التحلل			
البناء الضوئي ،التحلل	٥	البناء الضوئي، حرق الوقود	ج



	۶۶	، العمليات التالية تظهر في الصور	۲-أي
دورة النيتروجين	ب	دورة الماء	اً
التعاقب الأولي	٥	دورة الكربون	ح

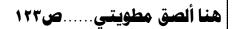
٣-أنشأت السعودية مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة بغرض ؟					
الاستفادة من الوقود الأحفوري ب إيجاد مصادر بديلة لطاقة الكهرباء					
زيادة انتاج النفط	٥	انتاج الغاز الطبيعي	ج		

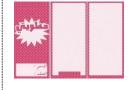
ل على تربة مزرعته من جريان مياه الأمطار؟	حافظ	ب الأعمال التالية يمكن أن يقوم بها المزارع ليـ	٤-أي
إضافة سماد حيواني للتربة			
حفر عدد من الآبار للحصول على الماء	٥	الحراثة الكنتورية باستخدام الحيوانات	ج

ة معدنية في سلة المهملات فقامت بأخذها وتحويلها إلى	علب	اهدت سارة والدتها وهي تهم برمي	0-ش
مي التصرفُ الذي قامت به سارة؟	ا تس	مناديل جميلة كما في الصورة .ماذ	علبة
استهلاك	ب	ترشید	أ
تبذير	٥	تدوير	ج

7	ح	ب	ĺ	
(3)	<u>ح</u> ©	(-)	1	١
(2)	€	(-)	1	۲
(2)	(2)	(.)	(1)	٣
(2)	(2)	(.)	(1)	٤
(2)	(2)	(-)	(1)	0
(2)	(2)	(-)	1	٦
(2)	(2)	(-)	1	٧
(2)	(2)	(÷)	1	٨







الفصل الرابع: الدورات و التغيرات في الأنظمة البيئية

الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

من خلال قراءتك للصفحات من (١٢٨-١٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها:

[التعاقب-أنواع منقرضة الأنواع الرائدة التعاقب الثانوي-مهددة بالانقراض]

- ١-..أنواع منقرضة.... مخلوقات لم يعد لها وجود على الأرض.
- ٢-...التعاقب..... عملية تغير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد.
- ٣-....الأنواع الرائدة..... مخلوقات حية مكونة من الأشنات وبعض النباتات التي تنمو فوق الصخور.
 - ٤-....التعاقب الثانوي..... هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله .
 - ٥-....مهددة بالانقراض.....مخلوقات حية تتعرض لخطر موت أعداد كبيرة منها .

أسباب الانقراض

٤-الصيد الجائر

۳-تدمير المو اطن

۲-التمدد العمراني

١-التلوث

ختار الإجابة الصحيحة:

	المرحلة الأخيرة من التعاقب						
مجتمع الذروة	التعاقب الثانوي	التعاقب الأولي					
من المخلوقات الحية	هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية						
مجتمع الذروة	التعاقب الثانوي	التعاقب الأولي					
<u>ن</u>	يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولى من						
أشجار كبيرة و عالية	أشنات وحزازيات	صخور جرداء					

صح أم خطأ

- ۱- مجتمع الرواد الحيوي هو المرحلة الأخيرة من التعاقب (×).
- $^{-}$ الحيوانات المنقرضة هي التي لم يعد لها وجود على الأرض (x).

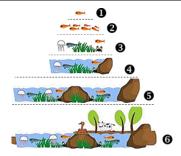


التدريب الثامن لمهارات مادة العلوم الصف خامس



١-حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته					
جماعة حيوية	ب	مجتمع حيوي	اه		
إطار بيئي	د	نظام بيئي	ج		

-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟				
نظام بيئي _ جماعة حيوية _ مجتمع حيوي	ب	جماعة حيوية مجتمع حيوي نظام بيئي	اً	
جماعة حيوية نظام بيئي _ مجتمع حيوي	٥	مجتمع حيوي نظام بيئي جماعة حيوية	ج	



٣-لماذا يجب أن تكون الأنواع الرائدة قادرة على تحمل ظروف الحياة القاسية ؟				
تنمو في ظروف لا تتوافر فيها كميات كافية من العناصر اللازمة للحياة	ب	يجب أن تجذب الملقحات	ا	
يجب أن تزود المخلوقات الأخرى بالغذاء	د	يجب أن تحلل المخلوقات الميتة	ح	

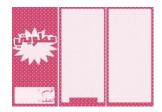
والنمر العربي في السعودية ؟	ہیج	ن الحلول المقترحة للحد من انقراض المها الوم	٤-مر
التزاوج مع أصناف جديدة	ب	الاستنساخ	ا
الاستفادة من جلودها	٥	المحميات الطبيعية	ج

ماً كبيراً من خلال رؤية ٢٠٣٠ المتعلقة بالمحافظة على	هتماه		
		وآنات من الانقراض وذلك من خلال.	الحي
منع الصيد	ب	المواءمة	اً
الزراعة	٥	بناء المنزل	ج

، في المواطن البيئية ؟	حدث	عبارات التي تمثل سبباً رئيساً في التغيرات التي ت	٦-ال
التفاعل بين الحيوانات	ب	التدخل البشري	ا ه
التنوع البيولوجي	٥	ثبات درجة الحرارة	ج

		ĺ	ب	ج	7
	١	(1)	(-)	€	(3)
	۲	(1)	(-)	(8)	(3)
	٣	Î	Ð	€	(3)
نظلل جيداً بالقلم الرصاص	٤	1	(-)	(3)	(3)
تظل جبدا بالكلم الرطاط	0	(1)	(÷)	(2)	(3)
	٦	(1)	(÷)	(2)	(2)
				(E)	(2)
	,				

هنا ألصق مطويتي.....ص ١٣٥



(2) (E) (F) (A)

الفصل الخامس /أرضنا المتغيرة

الوحدة الثالثة -: الأرض ومواردها

الدرس الأول/معالم سطح الأرض

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤٦-١٥١) الفهم القرائي

أختارٌ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

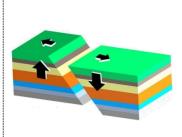
(الغلاف الجوي - الجزء الصخري - الغلاف الحيوي - الغلاف المائي-التضاريس)

- ١- ...الغلاف المائي.....هو المياه بأشكالها الثلاثة الصلّبة والسائلة والغازية
 - ٢- ...الغلاف الجوي...هو كل ما يحيط بالأرض من غازات
 - ٣- ...الغلاف الحيوي....هو ذلك الجزء من الارض الذي توجد به حياة
 - ٤-الغلاف الصخري.....من سطح الارض يسمى القشرة الأرضية
 - ٥- ...التضاريس.....هي المعالم الطبيعية لسطح الأرض.

أغلفة النظام الأرضى



ضع-ي علامة v امام العبارات الصحيحة وعلامة x امام العبارات الخاطئة:



(صح)	يغطي الماء ٧٠ % من سطح الأرض
(صح)	يقسم الغلاف الصخري الصلُّب الي ألواح ضخمة تسمي <u>صفائح</u>
(خطأ)	المنطقة التي تلي القشرة تسمي <u>اللب</u>
(صح)	_
(خطأ)	اللب الخارجي <u>صلّب و</u> اللب الداخلي <u>سائل</u>
(صح)	الدلتا أرض لها شكل مثلث تتشكل عند مصب النهر

أصلٌ كل كلمة بما يناسبها لتكون جملا مفيدة

العمود الثاني		العمود الأول	
المنحدر القاري	٢	هو الشريط المحاذي لشواطئ القارة	١
الرصيف القاري	1	هو الشريط المحاذي لشواطئ القارة هو المنطقة ذات الانحدار الخفيف التي تلي المنحدر القاري	٢
المرتفع القاري	٢	يبدأ من حافة الرصيف القاري	٣
الاخاديد البحرية	0	هي الجبال التي ترتفع من قاع المحيط	
الجبال البحرية	٤	هي اعمق مناطق قاع المحيط	٥

أختار الإجابة الصحيحة:

ما السهول القاعية المنبسطة													
د-منطقة مسطحة	ج-منحدر مغطى بمياه	ب-وادٍ منحدر الجوانب	أ-جبال تحت بحرية										
واسعة في قاع المحيط	ضحلة												
ن على الأرض	مخلوقات الحية الموجودة	زء الذي تعيش فيه جميع ال	يسمى الجز										
د-الغلاف الحيوي	ج-الغلاف الصخري	ب-الغلاف المائي	أ-الغلاف الجوي										
ہیق	بطولها الكبير وعرضها الض	مق مناطق المحيط وتتميز	أع										
د-الجبال البحرية	ج-الاخاديد البحرية	ب-الرصيف القاري	أ-ظهر المحيط										

ما معالم قاع المحيط؟

الجبال	سهول قاعية	ظهر المحيط	الأخاديد	المرتفع القاري	المنحدر القاري	الرصيف القاري
البحرية	منبسطة		البحرية			

رتب-ي طبقات الأرض من الخارج إلى الداخل؟

١-الغلاف الجوي. ٦-اللب الخارجي.

٢-الغلاف المائي. ٧-اللب الداخلي.

٣-القشرة الأرضية.

٤-الستار العلوي.

٥-الستار السفلى.



تمكن العلماء إلى معرفة شكل وتركيب معالم قاع المحيط باستعمال...

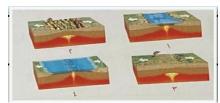
١-غواصات مزودة بآلات تصوير.

٢-جهاز السبر الصوتي.



التدريب التاسع لمهارات مادة العلوم الصف خامس





لحركة صفائح القشرة الأرضية	ہحیح	ن خلال الشكل ما الترتيب الص	۱-مر
1-8-5	ب	۲-۲-۱-٤	ٲ
٤-١-٢-٣	٥	7-7-8-1	ج

	عالم	ميف القاري و المنحدر القاري من م	٢-الرص
الجبال	ب	اليابسة	ٲ
البحار	٥	المحيط	ج

	خري للأرض؟	عخ	ترتيب الصحيح لطبقات الغلاف ال	٣-ما ال
اللب-القشرة الأرضية-الستار	ب	د	القشرة الأرضية-الستار-اللب	أ
الستار-اللب-القشرة الأرضية	٥		القشرة الأرضية -اللب-الستار	ج







نظلل جيداً بالقلم الرصاص



	•	•	 		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	 	•	•	•	•			•	•	•	• •	 		•	• •	

800000000 Ir	10	هنا ألصق مطويتيص٢
CHAPTER.		.
	٣٣	

الفصل الخامس /أرضنا المتغيرة

الوحدة الثالثة : الأرض ومواردها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٥٦-١٦٤) الفهم القرائي

الدرس الثاني/العمليات المؤثرة في سطح الأرض

ضع علامة (٧) او وعلامة (x) امام العبارات الخاطئة:

(×)	تسمى الصهارة عندما تصل إلى سطح الأرض ماجما
(×)	البراكين النشطة توقف اندفاع الصهارة منها ولا يتوقع أن تثور مرة أخرى
(√)	التجوية هي عملية تفتت الصخور
(√)	الحرة أرض ذات حجارة سوداء مغطاة بالصخور البركانية
(×)	التجوية عدة انواع منها فيزيائية وكيميائية وحيوية
(×)	التجوية <u>الكيميائية</u> هي تفتت الصخور الي أجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيميائي في تركيبها
(×)	الترسيب هي عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان الي مكان آخر علي سطح الأرض
(√)	التعرية هو هبوط الفتات الصخري والمواد المذابة بالماء بعيدا عن المناطق التي حملت منها

نضع الكلمات الآتية أمام ما يناسبها:

(الزلازل -البراان-المركز السطحي-بؤرة الزلزال-السيزمومتر- التعرية- التسونامي - الأمطار الحمضية - لابة-ريختر)

١-...بؤرة الزلزال....موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض.

٢-...الزلزال.....اهتزاز قشرة الأرض.

٣-....المركز السطحي.....نقطة تقع أعلى بؤرة الزلزال.

٤-...السيزمومتر.....جهاز يستخدم لرصد الأمواج الزلزالية .

٥-...البركان......فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .

٦-...الأمطار الحمضية....من أهم عوامل التجوية الكيميائية

٧-تسمي الصهارة عند ما تصلُ الي سطح الارض ..لابة...

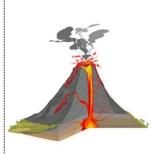
٨-...التسونامي..... هو حدوث الزلازل في قاع المحيط وتتحرك الأمواج في جميع الجهات بسرعة عالية جدا

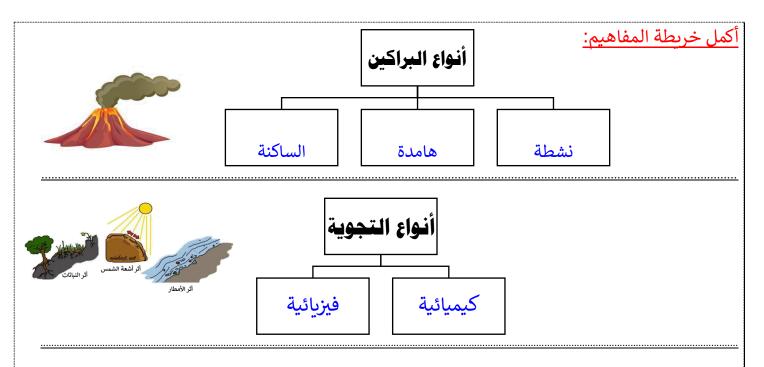
حاملة معها قوة هائلة.

٩-...التعرية....نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى مكان آخر.

١٠-....ريختر..... يستخدم لقياس قوة الزلازل .







اختار الإجابة الصحيحة:

الصهارة؟					
أ-ماء ب-صخر صلب ج-صخر منصهر د-جبل					
Ç	ملية تنتقل من مكان إلى آخر	ما الذي يجعل الكثبان الر			
د-الرياح	ج-الأمطار الحمضية	ب-الجاذبية	أ-التجوية		
	هر تحدث عملية	عندما تنخفض سرعة النو			
د-الترسيب	ج-الجذب	ب-التعرية	أ-التجوية		
	، التسونامي في المحيطات ؟	ما الذي يسبب حدوث			
د-الأعاصير القمعية	ج-الزلازل في المحيطات	ب- العواصف فوق المحيط	أ-البراكين		
	ہخور من مکان إلى آخر؟	عملية نقل فتات الص			
د-ترسيبًا	ج-تجوية فيزيائية	ب-تجوية كيميائية	أ-تعرية		
	ي حدوث التجوية الكيميائية ل) العوامل التالية له دور رئيس في			
د-الأمطار الحمضية	ج-تغير درجات الحرارة	ب-نمو جذور الأشجار	أ-تجمد المياه في		
		في الشقوق	الشقوق		

أدرس الشكل التالي الذي يوضح أجزاء الزلزال . النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل وببدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض تسمى :

أ-المركز السطحي للزلزال ب-بؤرة الزلزال. ج-الصدع د-محطة رصد الزلزال



التدريب العاشر لمهارات مادة العلوم الصف خامس



حيط؟	قاع الم	١-ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في
تكون مركز لزلزال	ب	أ رياح قوية
ظاهرة تسونامي	٥	ج إعصار حلزوني



٢-سمعت في نشرة الاخبار عن تدمر منازل كثيرة في بعض الجزر بسبب ثوران أحد البراكين في
 المنطقة ما نوع هذا البركان ؟

		عقعه ما في المعار المعارفان .	
هامد	ب	نشط	ٲ
هادئ	٥	ساکن	ج

٣-ماذا نستخدم لقياس قوة زلازل ضرب إحدى المدن فخلف وراءه آثار تدميرية ؟			۳-ه
السيزمومتر	ب	ميزاناً نابضياً	اً
ميزاناً زنبركياً	٥	مقياس رختر	ج



-يسمى موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض ؟		
ب	بؤرة الزلزال	ٲ
د	المركز السطحي	ج

٥-ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات ؟		٥-ما الأ	
الزلازل في المحيطات	J.	البراكين	اً
الأعاصير القمعية	٥	العواصف فوق مياه المحيط	ج



نظلل جيداً بالقلم الرصاص



7	ج	J	Í	
(3)	<u>ح</u> ق	(-)	1	١
(1)	€	(÷)	1	۲
<u> (1)</u>	€	9	1	٣
	€	(-)	1	٤
<u> (3)</u>	€	9	1	٥
_ <u>_</u>	€	<u>(-)</u>	1	٦
(3)	€	æ	1	٧
	(F)			٨

	هنا ألصق المطوية صفحة ١٦٥
وعملوريتن	
رائسم: مانماند و طور مورود و الماند و	
	**V
	٣٧

الفصل السادس/حماية الموارد

الوحدة الثالثة :الأرض ومواردها

الدرس الأول/مصادر الطاقة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٧٦-١٧٩) الفهم

نكمل/ خريطة المفاهيم الآتية



نضع كل مصطلح أمام العبارة المناسبة:



موارد طاقة غير متجددة -الأحافير -الوقود الأحفوري

١-..الأحافير.....بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو آثارها في الصخور الرسوبية .

٢-...الوقود الأحفوري..... الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي .

٣-...موارد طاقة غير متجددة...... تحتاج إلى ملايين السنين لإعادة انتاجها .

ختار الإجابة الصحيحة:

أي الموارد الآتية ليس مورداً متجدداً للطاقة				
الحيوانات	الفحم	الطاقة الشمسية	النبات	
	مورداً متجدداً للطاقة	أي الموارد التالية يعد		
الفحم	الغاز الطبيعي	طاقة لمياه	النفط	
ما مورد الطاقة في الصورة				
الرياح	الوقود الأحفوري	المياه	الشمس	





التدريب الحادي عشر لمهارات مادة العلوم الصف خامس



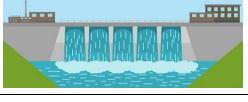
١-النظام البيئي عبارة عن شبكة معقدة من التفاعلات التي تحدث بين العوامل الحيوية واللا حيوية، أي العوامل الآتية بعد من العوامل الحيوية في النظام البيئي ؟	
العوامل الآتية بعد من العوامل الحيوية في النظام البيئي ؟	١-النظام البيئي عبارة عن شبكة معقدة من التفاعلات التي تحدث بين العوامل الحيوية واللا حيوية، أي
	العوامل الآتية بعد من العوامل الحيوية في النظام البيئي ؟

	74	1 4 4		
المفترسات) .		الهواء	ٲ
التربة	٥		الماء	ج

٢-أي الأدوات التي تظهر في الأشكال التالية ، تستخدم في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية؟







					ج
		1			
		}	_		
1					
	PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA			cate o	

	٣-لتحويل الطاقة الشمسية على طاقة كهربائية نستخدم خلايا						
Ī	حرارية	ب	كهرومائية	أ			
	هوائية	٥	شمسية	ج			

٤-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الكهرباء						
الحرارية	·Ć	الكهرومائية	ٲ			
الهوائية	٥	الشمسية	ج			





نظلل جيداً بالقلم الرصاص





(1)	€	(-		۲
(3)	€	(-)	1	٣
(2)	(2)	(i)	1	٤
(2)	(2)	÷	1	٥
(2)	€	(-)	1	٦
(2)	€	(÷)	1	٧
(2)	(2)	æ	1	٨

		•	ص۸۰	ب هنا	مطويتج	ألصق
olio.						
	٤٠					

الفصل السادس/حماية الموارد

الوحدة الثالثة: الأرض ومواردها

الدرس الثاني/ الهواء و الماء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٨٤- ١٩٠) الفهم القرائي

اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(الأوزون - الفريون -الاكسجين -الضباب الدخاني - فوق البنفسجية الضارة)

١-وجود سحابة عملاقة كبيرة شيه صفراء تخيم فوق المدينة تسمى...الضباب الدخاني...

٢-توجد طبقةالأوزون.... على ارتفاع ٣٠ كيلومتر من سطح الأرض.

٣-تحمي طبقة الاوزون الأرض من الاشعةفوق البنفسجية.....

٤-تسبب مركبات...الفريونإلي تحلل طبقة الأوزون.

٥-تطلق النباتات في الهواء خلال النهار غاز....الأكسجين....



ماءٌ عذبٌ سائلٌ حـــــ

ضع علامة صح v امام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ × امام العبارات الخطأ

۱-من مصادر المياه المالحة خزانات المياه الجوفية المياه الراكدة والسدود (x) ٢-للمياه استعمالات كثيرة في توليد الكهرباء وفي الزراعة والصناعة وإنشاء المباني (v) ٣-تبدأ معالجة الماء بعملية التصفية ثم التخثير ثم الترشيح ثم التعقيم (v)



اختار الإجابة الصحيحة :

إذا قامت الدولة بإنشاء بحيرة كبيرة لتجميع المياه فيها فإن هذه البحيرة تسمى :						
د-بحيرة طبيعية	ج-خزان مياه اصطناعياً	ب-بئراً ارتوازية	أ-خزاناً جوفياً طبيعياً			
، لأنه :	طبقات الجو العليا خطرأ	بعد استنزاف طبقة الأوزون في م	2			
د-يسمح بوصول الأشعة	ج-يسبب تشكل	ب-يمنع البكتيريا أن تحول	أ-يزيد من تلوث الجو			
الضارة من الشمس إلى الأرض	الضبخن	النيتروجين إلى مواد تغذي التربة				
أدرس الشكل أدناه ، أي المياه تمثل قطاع أقل في الشكل؟						
د-ماء عذب ثلج	ج-ماء عذب بخار	ب-ماء عذب سائل	أ-الماء المالح			

كيف نحمي الهواء من التلوث؟

١/ تقليل استعمال المواد و الأجهزة التي يدخل في صناعتها غاز الفريون .
 ٢/تقيد المصانع بقوانين الدولة بوضع مصافٍ أو مرشحات لتقليل انبعاث ملوثات الهواء.
 ٣/صيانة السيارات بشكل دوري.



التدريب الثاني عشر لمهارات مادة العلوم الصف خامس



١-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة ؟						
	الحرارية	ب	الكهرومائية	أ		
	الهوائية	٥	الشمسية	ج		

٢-أي مصادر الماء التالية أكثر استخداماً للشرب و الزراعة على مستوى العالم						
المعالجة	ب	المتجمدة	ٲ			
الجارية	٥	ماء البحر	ج			

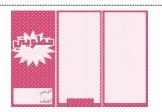
٣-ما المقصود بخزان المياه الجوفية ؟						
محيط مالح	ب	نوع من محطات معالجة المياه	أ			
مياه مختزنة في طبقات الصخور	٥	بحيرة صناعية	ج			

٤- ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة ؟						
التوسع في زراعة القمح	ب	تشجير المدن	أ			
التجميد	٥	ترشيد الاستهلاك	ج			

٥-أين يوجد الماء العذب ؟						
المحيطات	ب	الأنهار	ٲ			
في الأنهار و البحار	٥	البحار	ج			







تم بحمد الله وتوفيقه



أ/عبير حمد الجناعي



تغذية راجعة في ممارات

	واده العلوم (القائد التعليمية)	\
	بارة المناسبة فيما يأتي :	ضع-ي المصطلح المناسب أمام الع
	موقع - الكهرباء الساكنة	الخاصية -المادة - السرعة—ال
	ثيء له كتلة ويشغل حيزاً.	۱کل ن
الشكل و الحجم .	للمادة نستطيع ملاحظتها مثل اللون و	٢صغ
	ى التغير في المسافة بمرور الزمن .	٣
	كان وجود الجسم.	غ٤
	عنات الكهربائية على سطح جسم ما .	٥تجمع الشح
		نجيب على الأسئلة الآتية :
	شابهتین من بعض 🕳 🕂	ماذا يحدث عند تقريب شحنتين مت
	عتلفة من بعض	ماذا يحدث عند تقريب شحنات مخ
		اختاري الإجابة الصحيحة :
هي	بة التي تتغير اعتماداً على قوة الجذب	الخاصب
- ج-الوزن	- ب-الكتلة	أ-الكثافة
-	ات التالية يمكن استخدامها لقياس ا	أي الأدو
 ج-الميزان ذو الكفتين	ب-الشريط المتري	أ-مقياس الحرارة
	بل من الحالة الصلية الى الحالة الساء	

العمال					
ج-الوزن	ب-الكتلة	أ-الكثافة			
أي الأدوات التالية يمكن استخدامها لقياس الكتلة ؟					
ج-الميزان ذو الكفتين	ب-الشريط المتري	أ-مقياس الحرارة			
التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة .					
ج-التبخر	ب-الانصهار	أ-الغليان			
7-الوحدة المستخدمة لقياس القوة هي :					
ج-النيوتن	ب-الكيلوجرام	أ-المتر			
تقاس درجة الحرارة بأداة تسمى					
ج-الأنيمومتر	ب- الثرمومتر	أ-البارومتر			
يتجمد الماء عند درجة حرارة					
ج-٥٠ 0س	ب-۱۰۰ ⁰ س	أ- صفر ⁰ س			

أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة؟

- ١-يطفو الجسم عندما تكون كثافته أقل من كثافة السائل أو الغاز الموجود فيه(__________________________
 - ٣- التغير الفيزيائي لا ينتج عنه مادة جديدة ()
 - ٤-تعفن وفساد الزبادي خارج الثلاجة بسبب الحرارة تغير كيميائي()
 - ٦-يكون الجسم في حالة حركة إذا تغير موضعه باستمرار ().
 - ٧-القمر كتلته أقل من كتلة الأرض و جاذبيته أقل ().
 - Λ -كلما زادت المسافة بين الأجسام زادت قوة الجاذبية بينهما ().

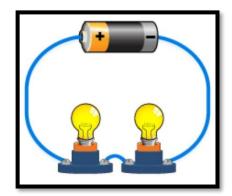


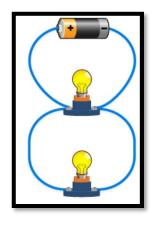
لتكوين دائرة كهربائية بسيطة يلزم ثلاثة أجزاء أساسية هي:

_____/۲

...../۲/٣

ما نوع الدوائر التالية (توازي/ توالي) ؟؟





بالتوفيق أحبتى.... أنار الله طريقكم

أ/ عبير الجناعي



اختبار تشخيصي –علوم الصف خامس –الجزء الأول أنواع البراكين أكمل خربطة المفاهيم: أنواع التجوية 0000 دورة الـماء

اختار الإجابة الصحيحة:

أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟					
د-الحيوانات	ج- الطلائعيات	ب-الفطريات	أ- البدائيات		
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي					
المتك	البتلات	الكرابل	السبلات		
حيوانات ليس لها عمود فقري					
د-الأسماك		ب-الثدييات	أ-الرخويات		
عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر؟					
د-ترسيبًا	ج-تجوية فيزيائية	ب-تجوية كيميائية	أ-تعرية		
المستوى التصنيفي الذي يضم اكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى :					
د-رتبة	ج-طائفة	ب-شعبة	أ-المملكة		
أي الموارد الآتية ليس مورداً متجدداً للطاقة					
الحيوانات	الفحم	الطاقة الشمسية	النبات		