



وزارة التعليم

Ministry of Education



أوراق عمل

لغتي

للفصل الأول الابتدائي

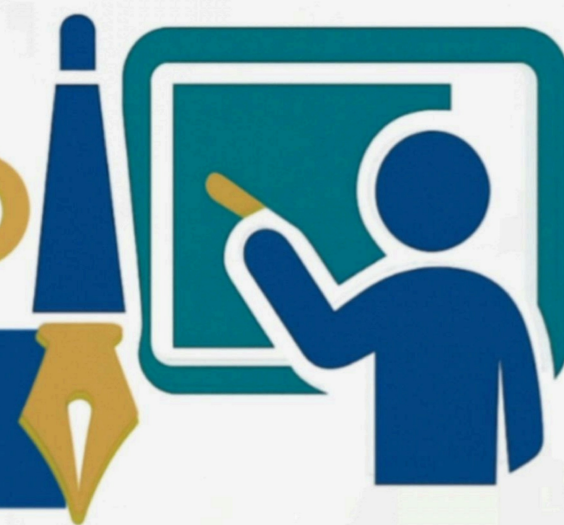
اسم الطالب /

.....



موقع حصتي

www.hisatii.com



ح
ل
ن
ب
د
ر

الوحدة ١ أُسْرَتِي

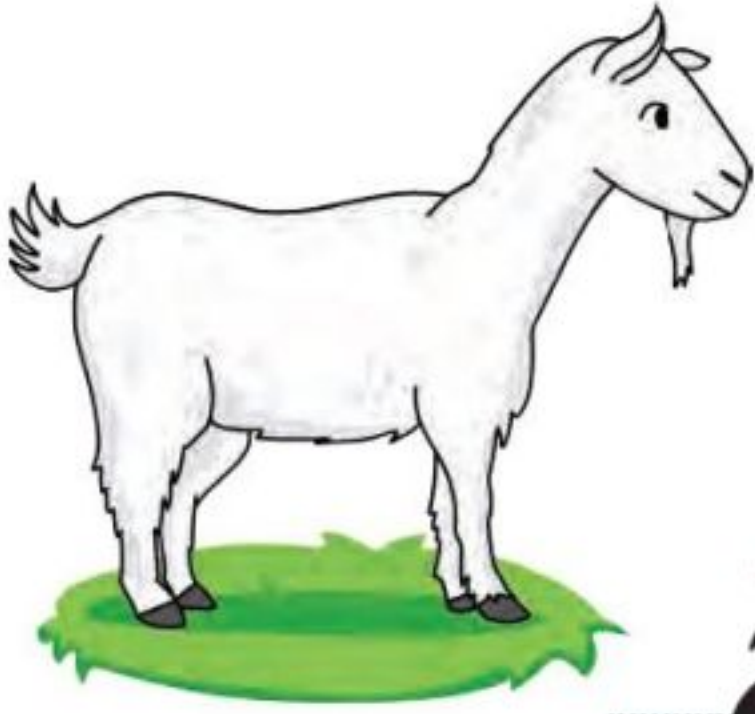


اعداد: موقع حصتي



قناتي التعليمية





أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م

أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

مَا	مُو	مِي	مِي
مَا	مُو	مِي	مِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (م) ثُمَّ أَقُومُ بِتَلْوِينِهِ :

٣

مِشْعَل	جَمَل	ثُوم
فَاطِمَة	عَلَم	مَرْيَم



أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ب ب ب ب

ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
.....					
.....					
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

بَا	بُو	بِي	بِي
بَا	بُو	بِي	بِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ب) ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِحَرَكَتِهِ :

٣

بَطَّة	عَنْبُ	حَقِيبَةٌ	كِتَابُ
.....			
.....			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	مَ م مُ	مَي مِي مُو
	بَ ب بُ	بَي بِي بُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

مَ م مُ	مَ ب بُ	بَ م مُ
.....		
.....		
.....		

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ل ل ل ل

ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
.....					
.....					
ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
.....					
.....					
.....					

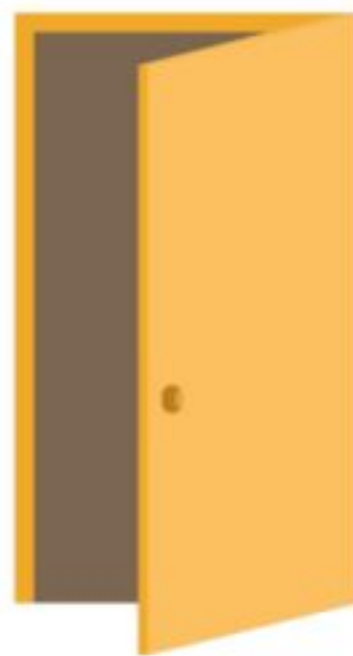
أَكْتُبْ حَرْفَ (ل) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

لَا	لِي	لِي	لِي
لَا	لِي	لِي	لِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أُكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣

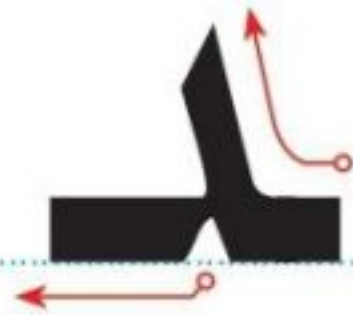


مَالٌ.....

بَابٌ.....

مِلْحٌ.....

أَكْتُبْ حَرْفَ (د) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
.....					
.....					
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

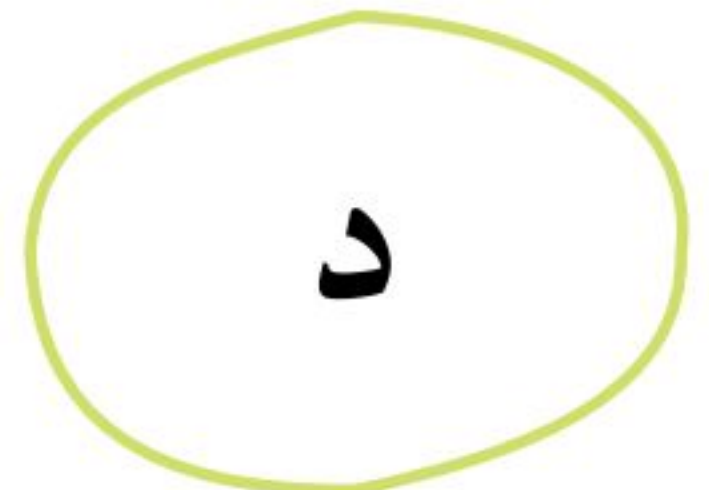
٢

دَا	دُو	دِي	دِي
دَا	دُو	دِي	دِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (د) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

٣

قِرْد	يَد	دِيكُ	مَدْرَسَةٌ
-------	-----	-------	------------



هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	مَ مِ مُ	مَا مَي مُو
	بَ بِ بُ	بَا بَي بُو
	لَ لِ لُ	لَا لَي لُو
	دَ دِ دُ	دَا دَي دُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

دَ مَ	بَ دَ لَ	لَ ا مَ	بُ و مَ
.....			
.....			

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة



أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ذ ن ن ن

ذ	ن	ن	ذ	ن	ذ
ذ	ن	ن	ذ	ن	ذ
.....					
.....					
ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (ن) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

٣

لَبَنَ	نَبَلَ	مُدُنُ	مَنَالُ
--------	--------	--------	---------

ن	ن	ن	ن
---	---	---	---



أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....					
.....					
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

رَا	رُو	رِي	رِي
رَا	رُو	رِي	رِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣



عَصِيد...

شَجَرَة...

يَشَّة...

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير			الصورة
مُو	مِي	مِئ	مَآ	مُ	مِ	مَ	
بُو	بِي	بِئ	بَآ	بُ	بِ	بَ	
لُو	لِي	لِئ	لَآ	لُ	لِ	لَ	
دُو	دِي	دِئ	دَآ	دُ	دِ	دَ	
نُو	نِي	نِئ	نَآ	نُ	نِ	نَ	
رُو	رِي	رِئ	رَآ	رُ	رِ	رَ	

☐ يحتاج لمتابعة

☐ متمكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان

هيا نقرأ الكلمات التالية :



المستوى الأول

بَل	بَ
دَمَ	دَ
بَرَ	بَ



المستوى الثاني

بَلَدَ	بَلَّ	بَ
نَدَرَ	نَدَّ	نَ
رُدِمَ	رُدَّ	رُ

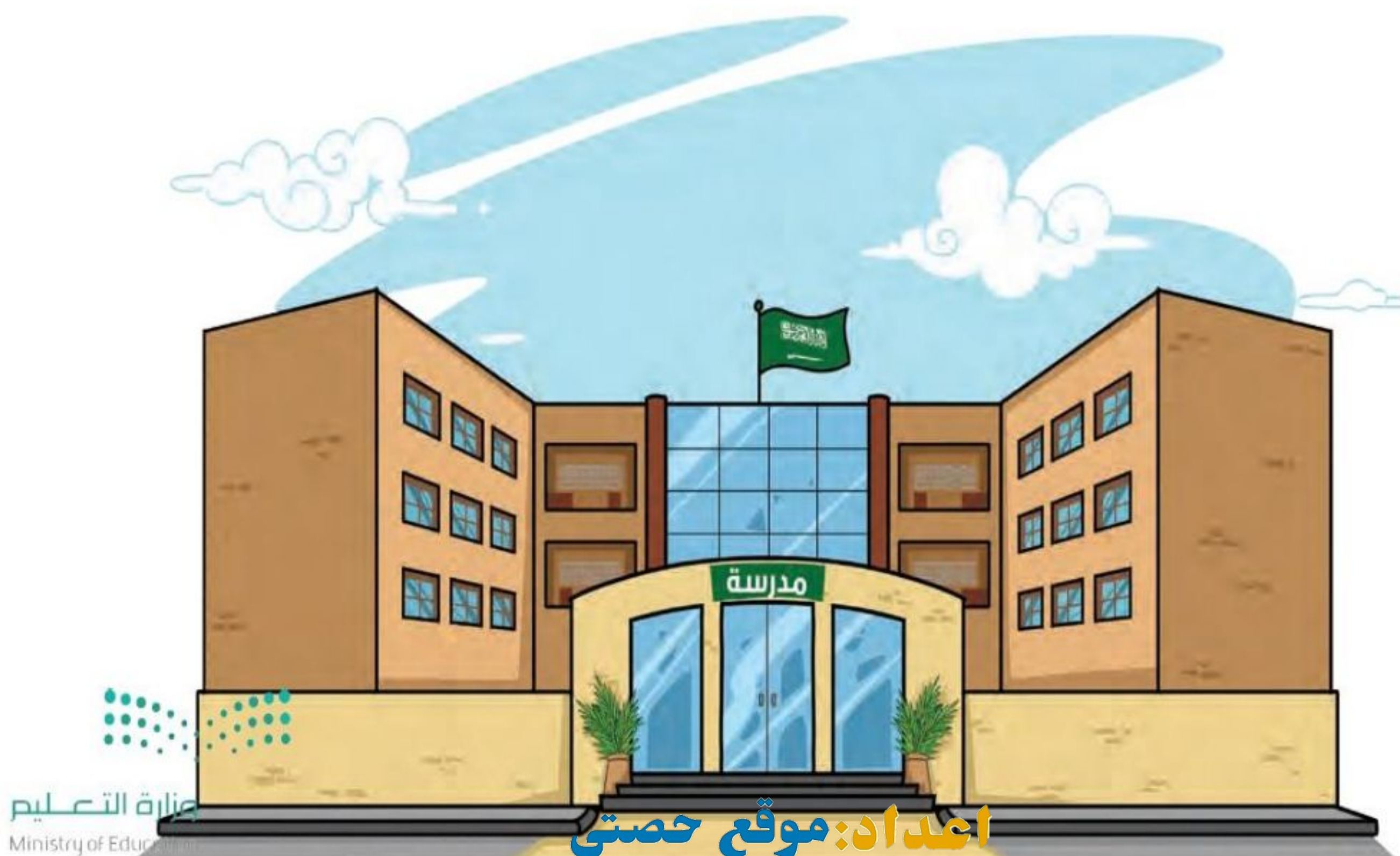


المستوى الثالث

مَالَ	ل	مَا
دِيمُ	مُ	دِي
نُورُ	رُ	نُو

ص
ف
س
ق
ت
ح

الوحدة ٢
مَدْرَسَتِي



اعداد: موقع حصتي



قناتي التعليمية





أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ص ص ص ص

ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....					
.....					
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبْ حَرْفَ (ص) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

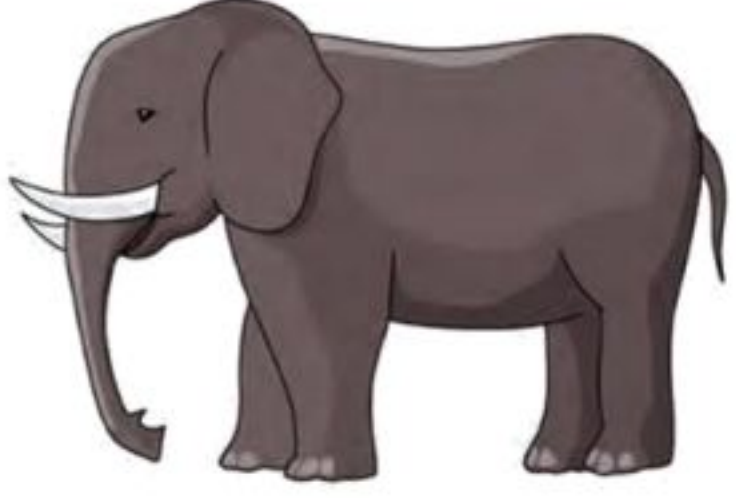
٢

صَا	صُو	صِي	صِي
صَا	صُو	صِي	صِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

٣

صَامَ	دُمِرَ	لَبَنَ
.....		
.....		



أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



فَ	فَ	فَ	فَ	فَ	فَ
فَ	فَ	فَ	فَ	فَ	فَ
.....					
.....					
فُ	فُ	فُ	فُ	فُ	فُ
فُ	فُ	فُ	فُ	فُ	فُ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعِيدِ كِتَابَتَهَا :

صَبَرَ	.....	.....	.....	.....
فِيلٌ	.....	.....	.....	.....
نُورٌ	.....	.....	.....	.....

* يكتب الصوت القصير كل حرف لحاله بينما يكتب الصوت الطويل مع بعض .

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير				الصوت الطويل			
حَ	حِ	حُ	مَا	مِ	مِي	مُو	مُ
بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بِي	بُو	بُ
لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لِي	لُو	لُ
دَ	دِ	دُ	دَا	دِي	دِي	دُو	دُ
نَ	نِ	نُ	نَا	نِي	نِي	نُو	نُ
رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رِي	رُو	رُ

الصورة	الصوت القصير				الصوت الطويل			
	صَ	صِ	صُ	نَصْ	صَا	صِي	صُو	صُ
	فَ	فِ	فُ	رَفْ	فَا	فِي	فُو	فُ

هيا نقرأ ونحلل

صَرَفَ

رَصَدَ

مَدُنُ

نَصَرَ

دِينُ

مَنَامُ

رَاصِدُ

فُصُولُ

يحتاج متابعة ☐

متمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق



أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

س س س س

س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....					
.....					
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

سَا	سُو	سِي	سِي
سَا	سُو	سِي	سِي
.....			
.....			
.....			
.....			

٣ أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه وأقرأه فيما يلي :

صَقْرُ	مَسْجِدُ	نَسْرُ	مَدْرَسَةٌ
.....			

* المقطع الساكن هو عبارة عن الحرف الساكن والحرف الذي يسبقه وينطقان مع بعض .



أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ق

ق

ق

ق

ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
.....					
.....					
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
.....					
.....					
.....					

اُكْتُبْ حَرْفَ (ق) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

قَا	قُو	قِي	قِي
قَا	قُو	قِي	قِي
.....			
.....			

اَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اَكْتُبْهَا :

رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورُ
رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورُ
.....			

اَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

صَقُرُ		
فُصُولُ		

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

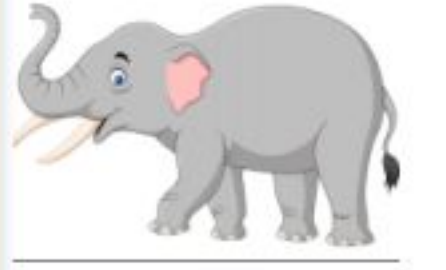
الصوت القصير				الصوت الطويل			
مَ	مِ	مُ	مَّا	مَيِّ	مِي	مُو	
بَ	بِ	بُ	بَّا	بَيِّ	بِي	بُو	
لَ	لِ	لُ	لَّا	لَيِّ	لِي	لُو	
دَ	دِ	دُ	دَّا	دَيِّ	دِي	دُو	
نَ	نِ	نُ	نَّا	نَيِّ	نِي	نُو	
رَ	رِ	رُ	رَّا	رَيِّ	رِي	رُو	

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَّا	دِ	مَ	لُو
بِ	لَ	رِي	نُ	مَّا
دُو	رِ	بَيِّ	لَّا	بُ

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	صَ صِ صُ	صَا صِي صُو
	فَ فِ فُ	فَا فَي فُو
	سَ سِ سُ	سَا سِي سُو
	قَ قِ قُ	قَا قَي قُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

قَ مَ رُ	سَ رَ قُ	قَ صَ دَ	صَ قَ رُ
.....			
.....			

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

قَ.....مَ	صِ.....نُ	سُ.....قُ	صُ.....صُ
.....			
.....			

أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مَعْلَمِي (حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ بَسِيطَةٌ)

.....			
.....			
.....			

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....



أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ت ت ت ت

ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت
.....					
.....					
ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

تَا	تُو	تِي	تِي
تَا	تُو	تِي	تِي
.....			
.....			

٣ أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ.....	سَلَّ.....	نُورَ.....	تُو.....
ة	ت	ت	ة

٤ أَقْرَأْ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

تَمَرُ	مُفِيدُ	قَلَمُ	مَلَفُ
.....			



أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ح ح ح ح

حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
.....					
.....					
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

حَا	حُو	حِي	حِي
حَا	حُو	حِي	حِي
.....			
.....			

٣ أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ.....	سَلَّ.....	نُورَ.....	تُو.....
ة	ت	ت	ة

٤ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاqصَ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ :

مَ.....حَفُ	بِي.....	حُو.....	مَرُ.....
.....			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير				الصوت الطويل			
مَ	مِ	مُ	مَّا	مَيِّ	مِي	مُو	
بَ	بِ	بُ	بَا	بَيِّ	بِي	بُو	
لَ	لِ	لُ	لَا	لَيِّ	لِي	لُو	
دَ	دِ	دُ	دَا	دَيِّ	دِي	دُو	
نَ	نِ	نُ	نَا	نَيِّ	نِي	نُو	
رَ	رِ	رُ	رَا	رَيِّ	رِي	رُو	

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُو
بِ	لَ	رِي	نُ	مَّا
دُو	رِ	بَيِّ	لَا	بُ

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	صَ صِ صُ	صَا صِي صُو
	فَ فِ فُ	فَا فَي فُو
	سَ سِ سُ	سَا سِي سُو
	قَ قِ قُ	قَا قَي قُو
	ثَ ثِ ثُ	ثَا ثِي ثُو
	حَ حِ حُ	حَا حِي حُو

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج متابعة

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....

.....

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

لَ فَ حَ

حَ رِ صَ

حَ مَ لَ

رَ صَ فَ

.....

.....

.....

.....

قُ فُ لُ

نَ سَ رُ

صَ قُ رُ

تَ مَ رُ

.....

.....

.....

.....

صُ فُ وُ فُ

حَ رِ يَ صُ

مُ فِ يَ دُ

تُ فَّ ا حُ

.....

.....

.....

.....

☐ يحتاج متابعة

☐ متمكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان :

ملاحظات المعلم/ة :
.....
.....
.....

الوَحْدَةُ ٣

مَدِينَتِي

أ ز ط و ج ش



أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبِّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً (حُرُوفِي فِي مَدْنِ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مَدْنِ سُعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بِأَحَدِ حُرُوفِ الْوَحْدَاتِ السَّابِقَةِ أَوْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

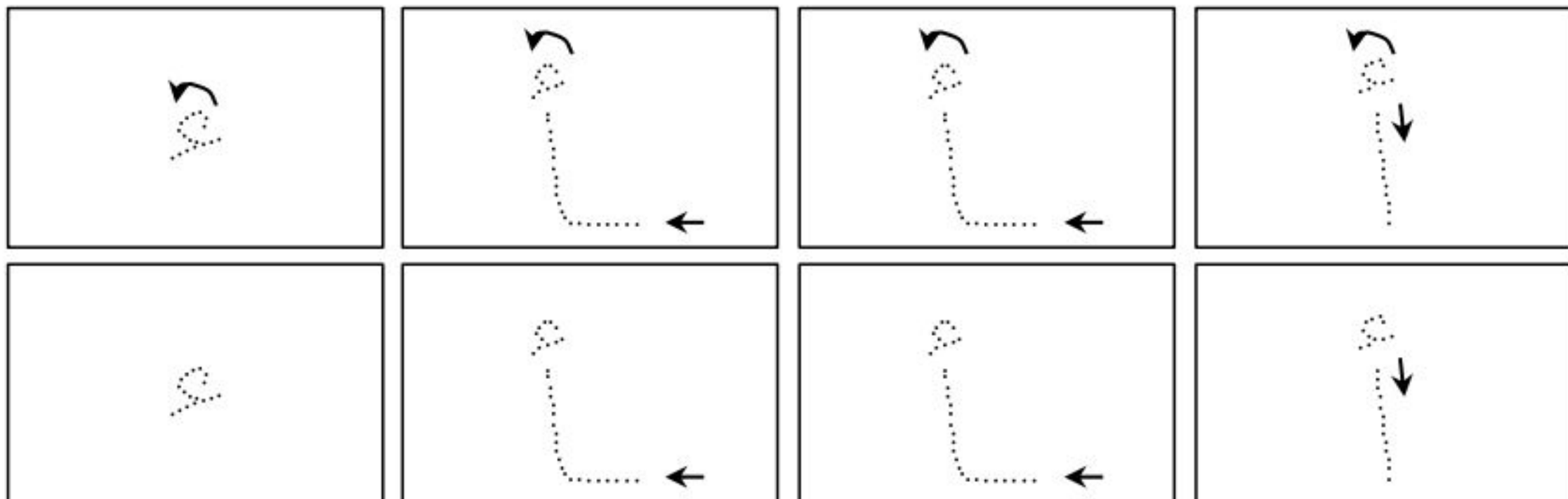
– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (أ) :

أَرْزَبُ فَاؤُ رَأْسُ لَجَأُ قَرَأُ

– أُمَرُّ الْقَلَمَ :



– أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



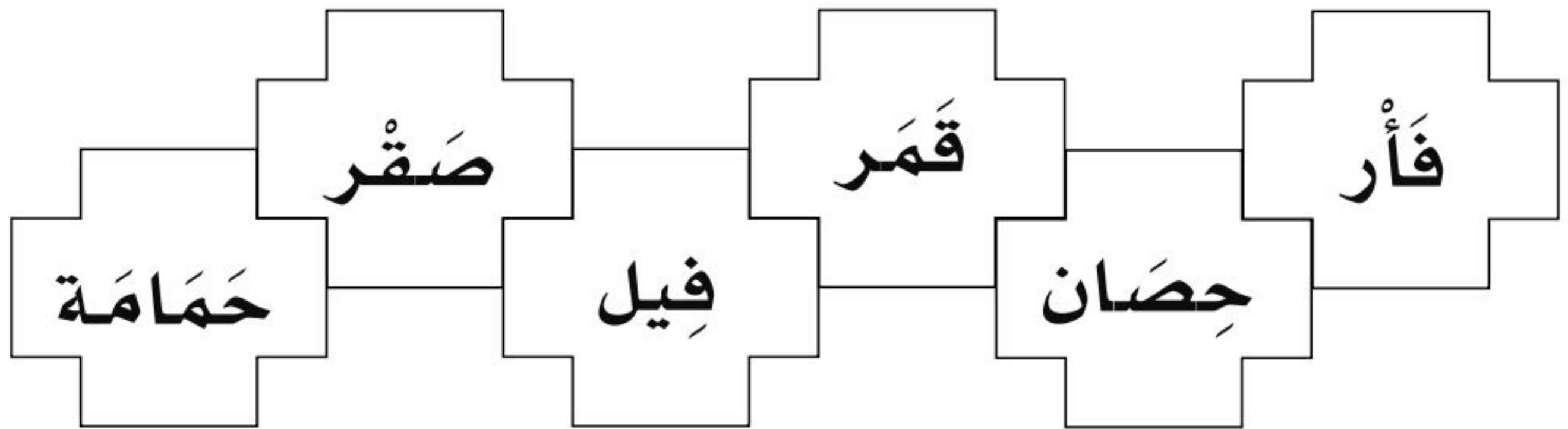
الكلمة	و	و	و
تَمَر	تَمَر	تَمَر	تَمَرًا
أَمْر	أَمْر	أَمْر	أَمْرًا
صَقْر	صَقْر	صَقْر	صَقْرًا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَ.....س	لَجَ.....	رَ.....س	سَدَ.....
----------	-----------	----------	-----------

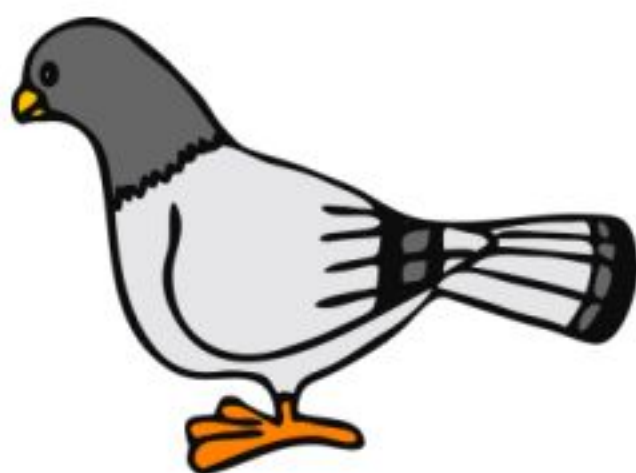
– اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

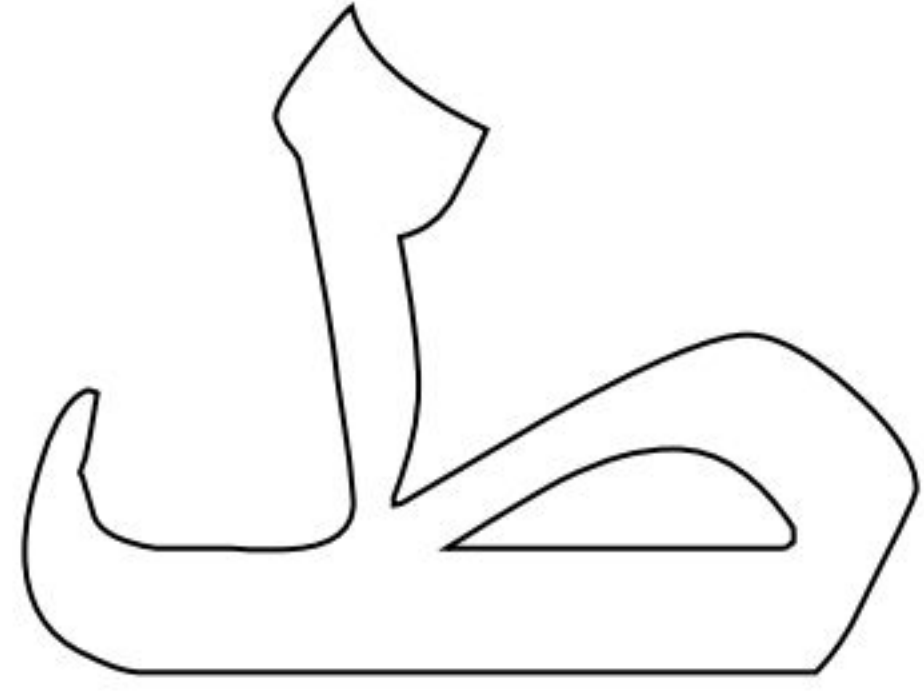
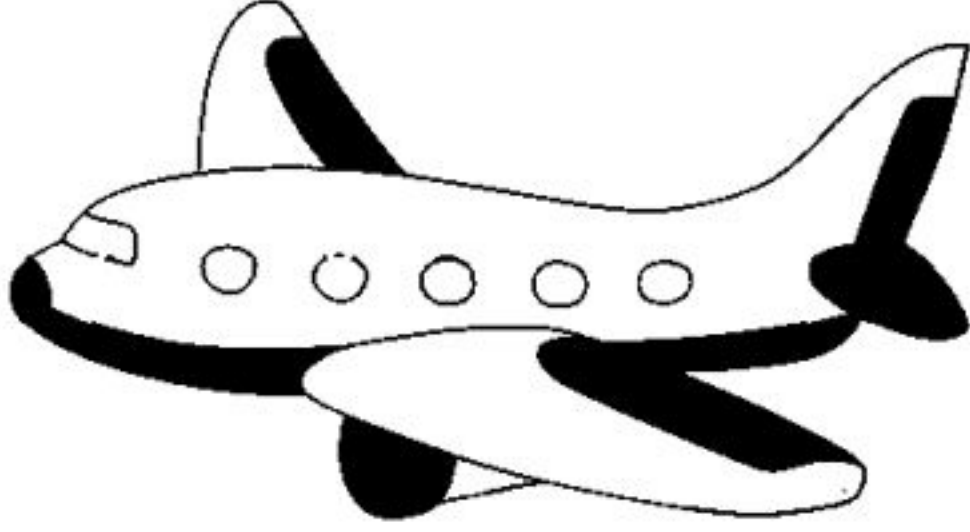


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ط) :

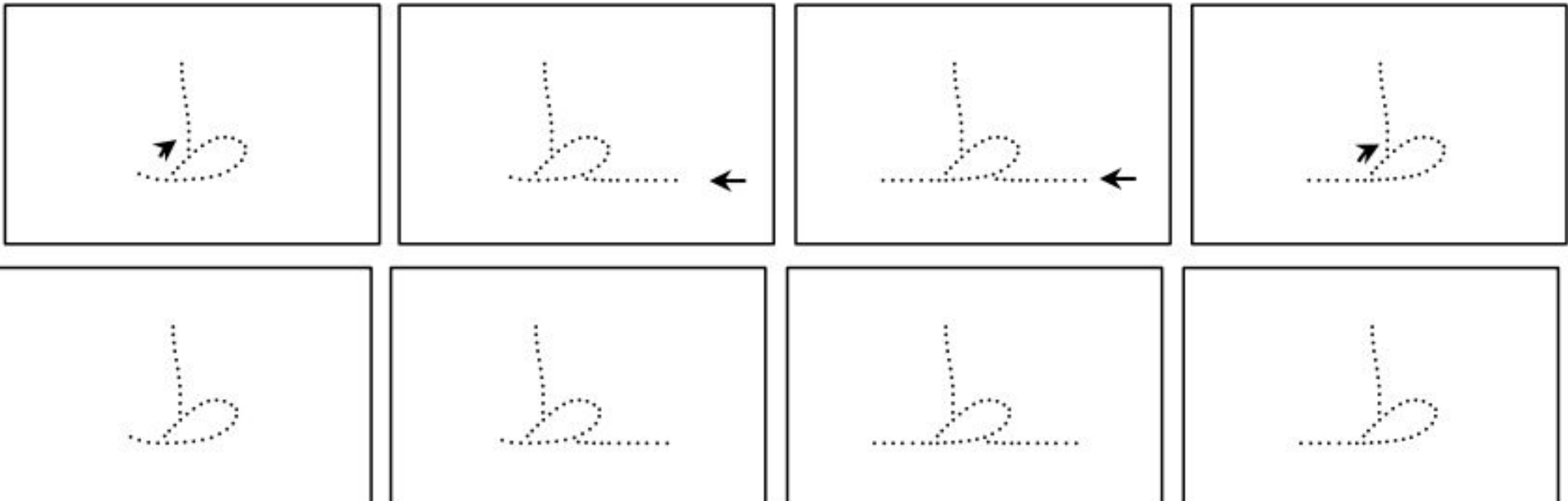
مَطَّاط

بَسِيطٌ

مَطَارًا

طِفْلٍ

- أَمَرُّ الْقَلَمَ :

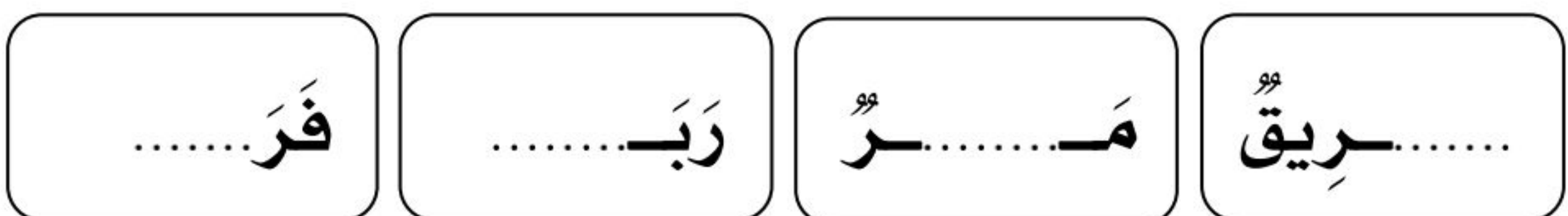


- أَرْسُمْ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

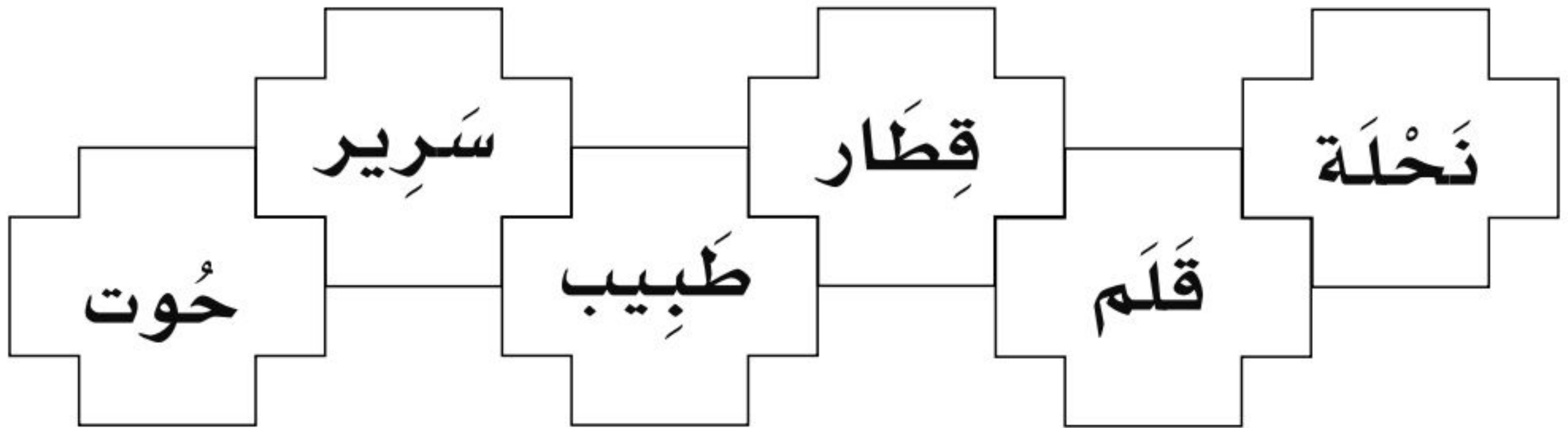


الكلمة	و	و	و
طَبِيب	طَبِيبٌ	طَبِيبٍ	طَبِيبًا
طَرِيق	طَرِيقٌ	طَرِيقٍ	طَرِيقًا
أَمِين	أَمِينٌ	أَمِينٍ	أَمِينًا

- اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



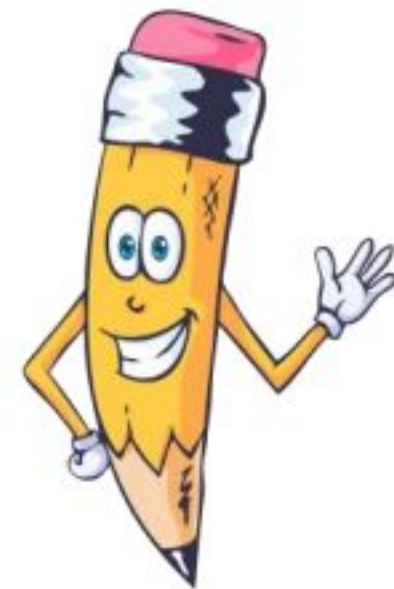
– اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

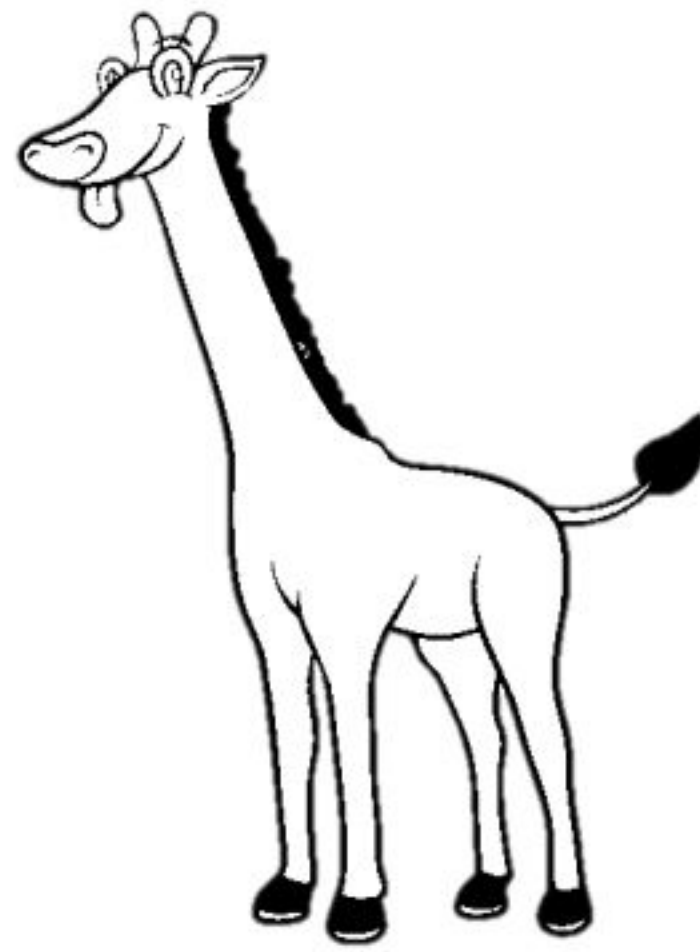


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



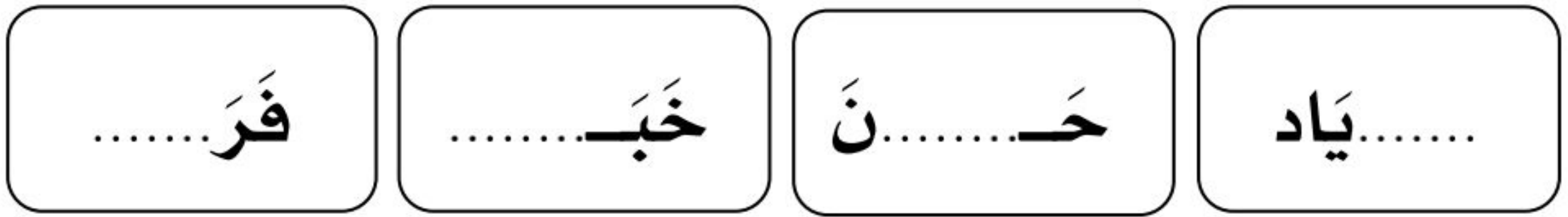
– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ز) :

زَرَافَةُ حِزَام بَرَزَ قَفَزَ

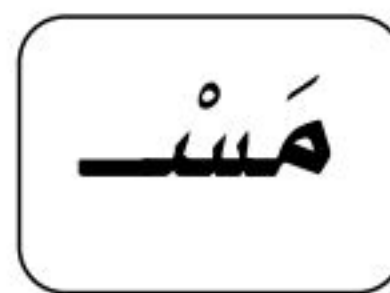
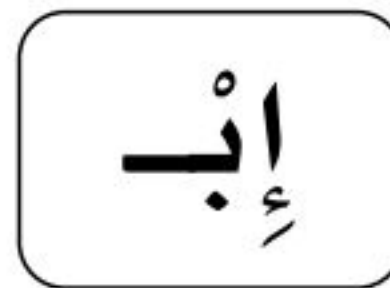
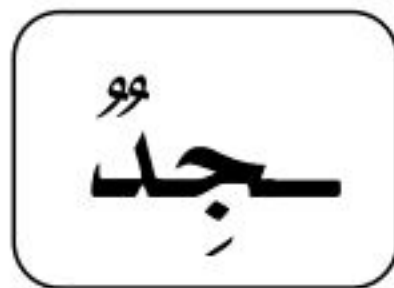
– أَمَرُّ الْقَلَمَ :

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



– أَقْرَأِ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ ثُمَّ أَصِلْهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



– أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

لا تنس وضع (ا) مع تنوين الفتح
تأتي منفصلة وتأتي متصلة حسب الحرف الذي قبله



الكلمة	هـ	هـ	هـ
لَبَن	لَبْن	لَبِن	لَبْنَا
قِصَص	قِصَص	قِصَص	قِصَص
قَلَم	قَلَم	قَلَم	قَلَم

– أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



المقطع الساكن :
هو الحرف الساكن
مع الحرف الذي
قبله.

نَقْرَأُ نَمْسَحُ زَمْزَمُ قَبْلُ نُقْطَةُ

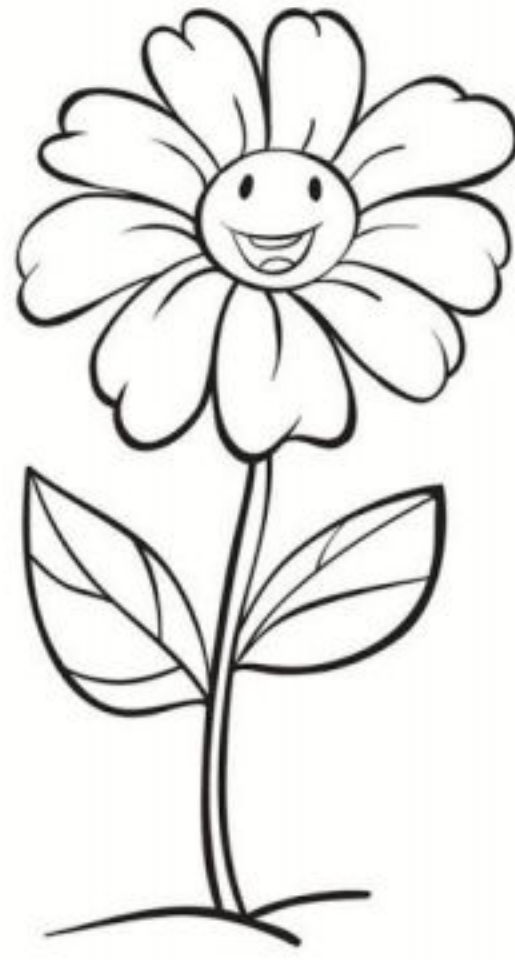


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (و) :

وَلِيدٌ حَوْلَ دَلْوٌ أَوْزَاقٌ

– أَمَرُّ الْقَلَمِ :

و	و	و	و
و	و	و	و

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



أ..... رَاق د..... ث..... ب ل..... يد

– اَرْسُمْ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ :

الكلمة	و	و	و
بَدْر	بَدْرٌ	بَدْرٍ	بَدْرًا
وَرْد	وَرْدٌ	وَرْدٍ	وَرْدًا

– أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ مُحَاكِيًا



الحرف الممدود
هو الذي يأتي
قبل المد .

الْمِثَالُ الْأَوَّلُ :

صَامَ قَامَ زُورُ طُولُ تَيْنِ طِينًا

– أَصِلُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



مَوْ

مِفْ

وَزْ

دَنْ

تَاحٌ

زٌ

وٌ

دَـة

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

وَرَقَةٌ / بِنْتُ / نُورَةٌ / تُوت

ت / ت	ة / ة
.....	
.....	

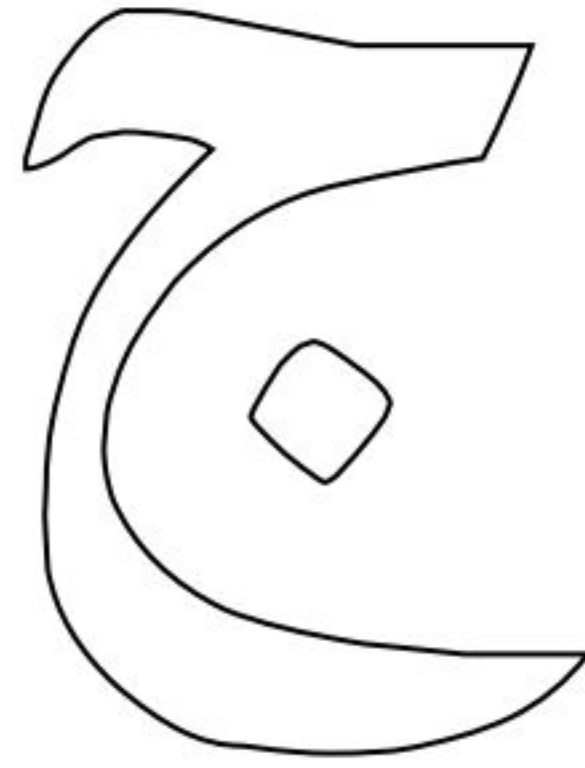
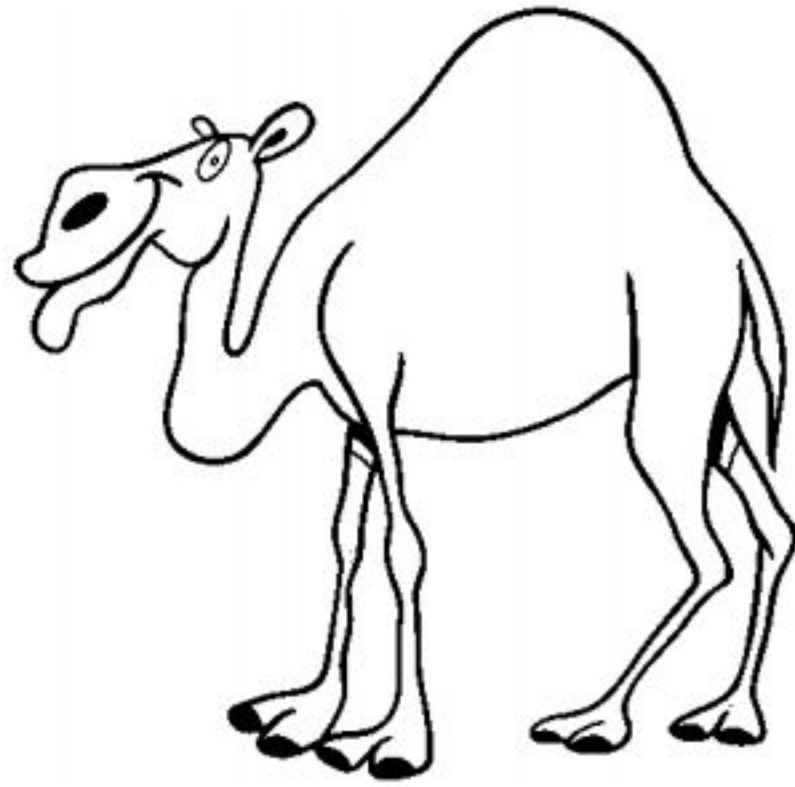


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



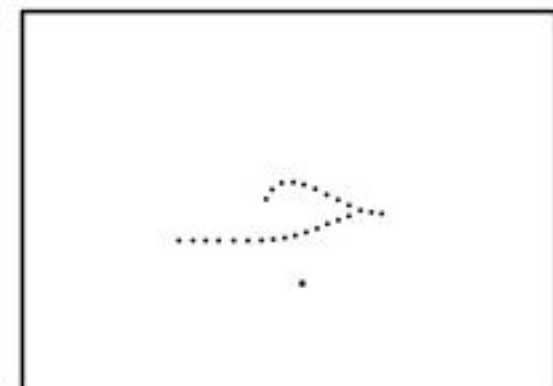
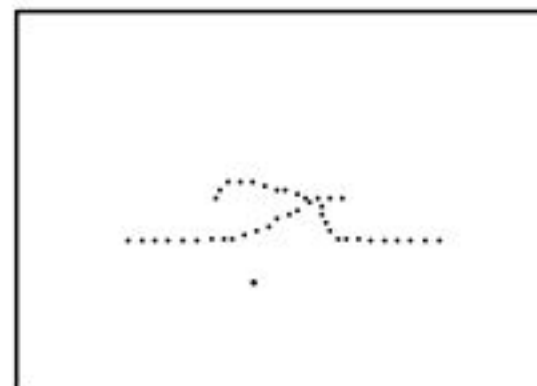
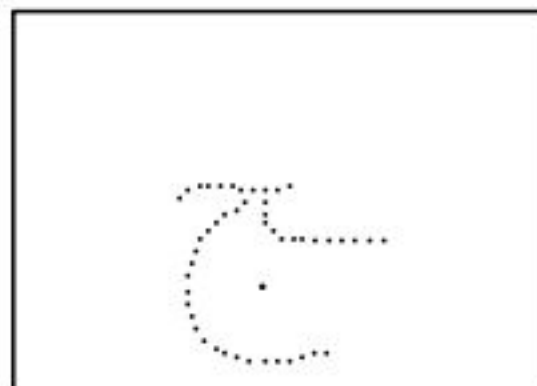
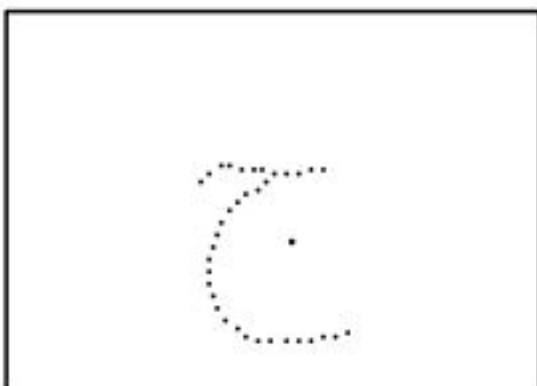
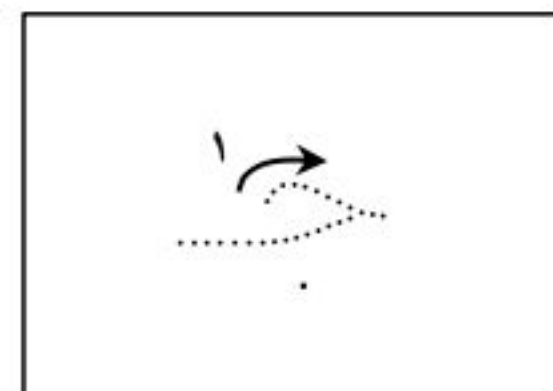
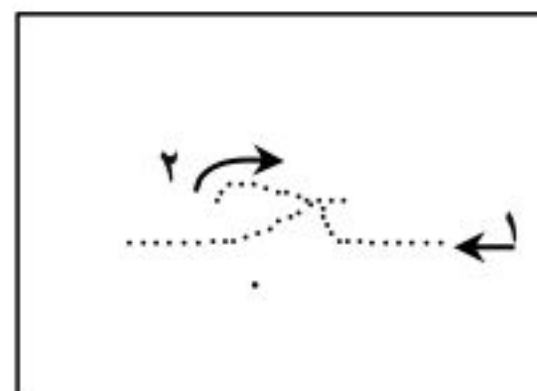
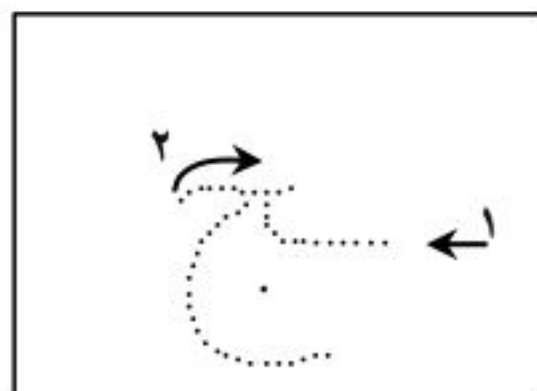
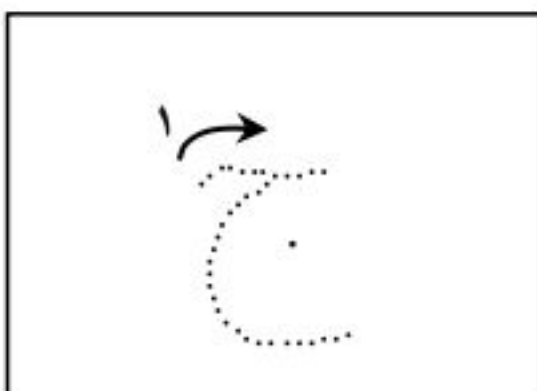
– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ج) :

تَاج

تَلَجُّ

نَجْمَةٌ

جَمِيلٌ



– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاْقِصِ :

ج	جـ	جـ	جـ
.....خَر	ثُل	نَح	لَس

– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا ::

	.....	.....	شَمْس
.....	.....	.....	نُجُود

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نُجُود	جَاءَ	جِيلٌ
--------	-------	-------

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْأَلِفِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْوَاوِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْيَاءِ :

– أَقْرَأْ ثُمَّ أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ :



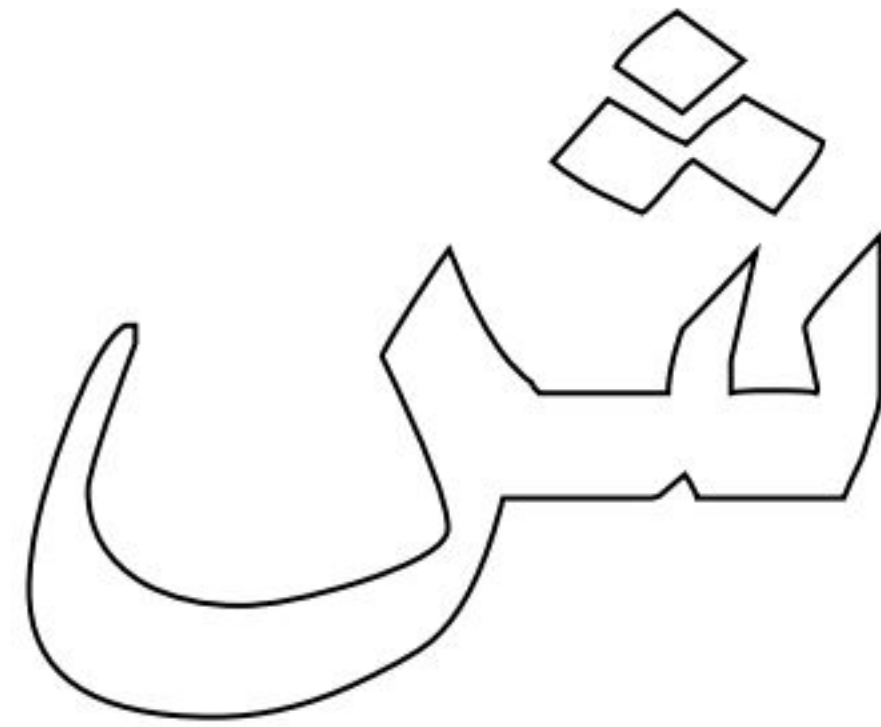
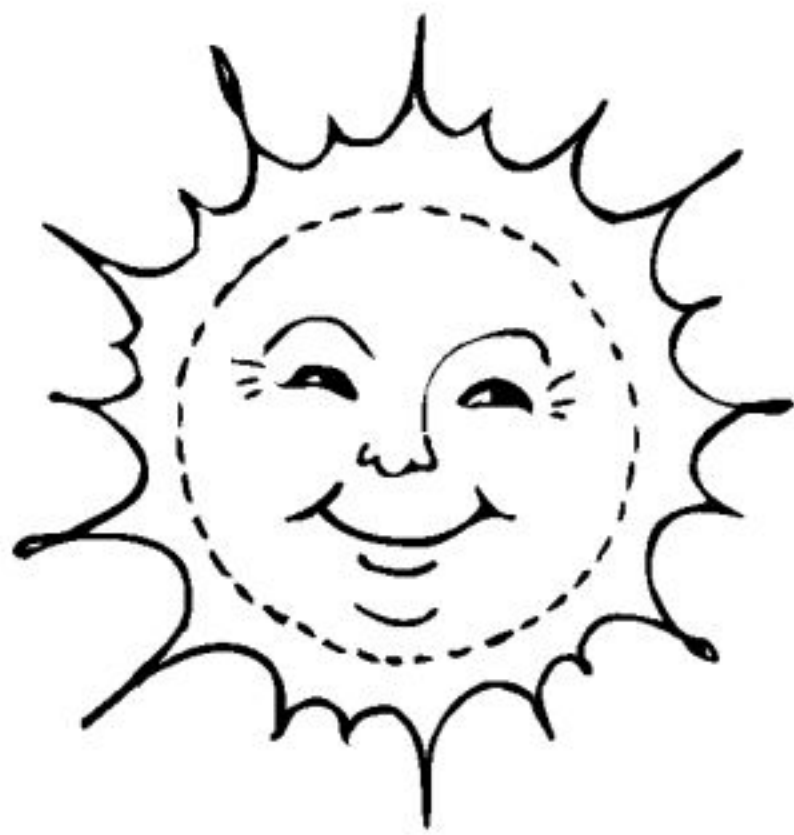
المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :



– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ش) :

فَرَّاشُ

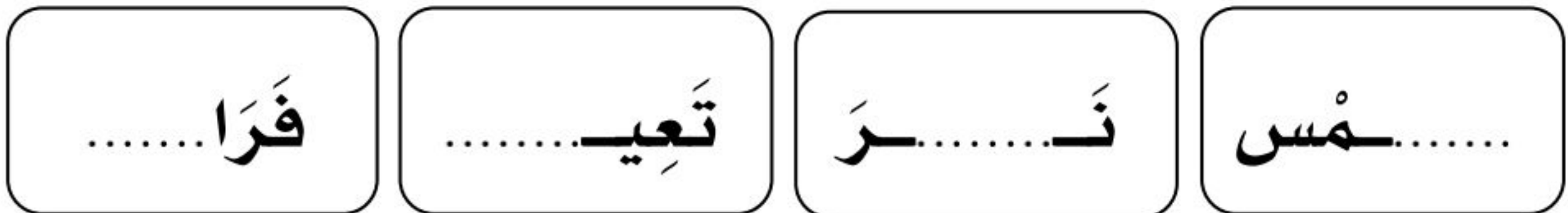
رِيشُ

حُشِرُ

شُرُوقُ

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

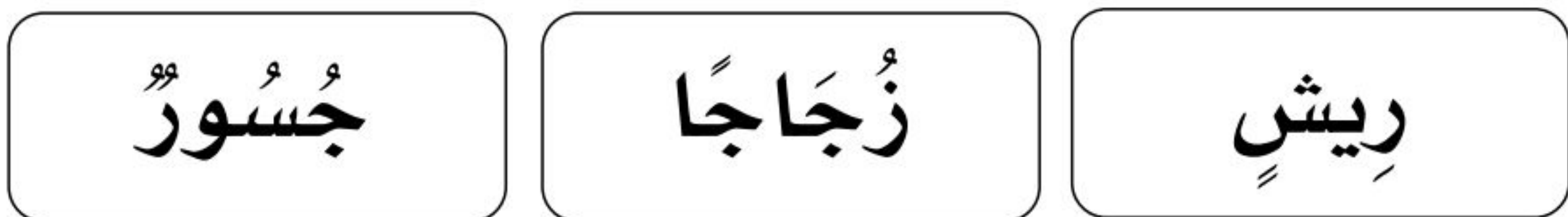
– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلُلُهَا ::

.....	.....	.....	أَجْلِسُ
.....	.....	.....	فَرَأَشُ

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ ضَمٍّ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ فَتْحٍ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ كَسْرٍ :

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



ش ج ر ة

ش م س

.....

.....

– أُعِيدُ تَرْكِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

ج س ر

.....

ش م ء

– أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ:

ا و ي

حُرُوفُ

لَطِ.....ف

أَبْر...ج