

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

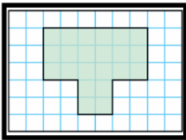
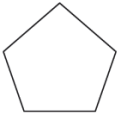
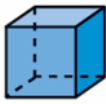



موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على طول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة

اختبار الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف
--------------	------	-------

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $2 \div 12 =$				
أ	ب	ج	د	١
$12 = 4 \times 3$	$12 = 6 \times 2$	$12 = 12 \times 1$	$12 = 12 \times 1$	٢
ناتج قسمة : $35 \div 5 =$				
أ	ب	ج	د	٣
٧	٥	٦	٤	٤
أختار الوحدة الأنسب لقياس طول نملة				
أ	ب	ج	د	٥
المليمتر	المتر	الكيلومتر	الليتر	٥
ما محيط الشكل المظلل؟				
				
أ	ب	ج	د	٦
٢٢ وحدة	١٥ وحدة	٢٠ وحدة	١٠ وحدات	٦
توضح الساعتان أدناه متى بدأ محمد ترتيب غرفته، ومتى انتهى من ذلك. كم استغرق من الوقت في ترتيب غرفته؟				
أ	ب	ج	د	٧
ساعة واحدة	ساعة ونصف	ساعتين ونصف	ساعتين	٧
ما العدد التالي في النمط؟				
.....، ٣٤، ٣٣، ٣٠، ٢٩، ٢٦، ٢٥				
أ	ب	ج	د	٨
٣٧	٣٥	٤٠	٣٦	٨
أصف الشكل الهندسي، مستعملاً (عدد الأضلاع، وعدد الزوايا)، ثم أسميه:				
				
أ	ب	ج	د	٩
٤ أضلاع- ٤ زوايا - رباعي	٥ أضلاع- ٥ زوايا - خماسي	٦ أضلاع- ٦ زوايا - سداسي	٧ أضلاع- ٧ زوايا - سباعي	٩
أي الأشكال الآتية يمثل أسطوانة؟				
أ	ب	ج	د	١٠
				١٠



كَمْ تَشَكِيلَةَ مِنْ قَمِيصٍ وَبِنَطَالٍ يُمَكِّنُ الْحُصُولَ عَلَيْهَا مِمَّا يَأْتِي



٩

٩ د

٣ ج

١٠ ب

٦ أ



١٠. أَدَارَتْ هُدَى مُوَشِّرَ الْفُرْصِ أَدْنَاهُ مَرَّةً وَاحِدَةً.
مَا اللَّوْنُ الَّذِي يَكُونُ تَوَقُّفُ الْمُوَشِّرِ عِنْدَهُ أَقَلَّ اِحْتِمَالًا؟

الأحمر

د

الأصفر

ج

الأزرق

ب

الأخضر

أ

الكتب المقرؤة	
الطالب	عدد الكتب التي قرأها
فيصل	٨
خالد	٤
ناصر	٨
هشام	٧

١١. أَسْتَفِيدُ مِنَ الْبَيِّنَاتِ الْمَوْضَحَةِ فِي الْجَدْوَلِ فِي تَحْدِيدِ، أَيِّ الطُّلَابِ قَرَأَ عَدَدًا مِنَ الْكُتُبِ ضِعْفَ عَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا خَالِدٌ؟

فيصل وناصر

د

ناصر فقط

ج

هشام فقط

ب

فيصل فقط

أ

١٢. مَا عَدَدُ الْمُثَلَّثَاتِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي هَذَا النَّمَطِ، إِذَا تَمَّ تَوْسِيعُهُ إِلَى ٢٠ مُضَاعًا؟



١٢

١٣ مثلثًا

د

١٦ مثلثًا

ج

١٤ مثلثًا

ب

١٢ مثلثًا

أ

١٣. هَلْ لِلشَّكْلِ مِحْوَرٌ تَمَاطِلٌ؟ اذْكَرْ كَمْ مِحْوَرٍ تَمَاطِلٍ لَهُ.



١٣

نعم، له عدد لا نهائي

د

لا، ليس له محور تماثل.

ج

نعم، له محوران للتماثل.

ب

نعم، له محور تماثل واحد.

أ

١٤. ناتج قسمة : ٩ ÷ ١ =

١٠

د

٠

ج

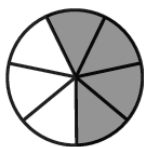
١

ب

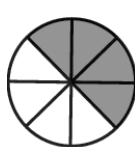
٩

أ

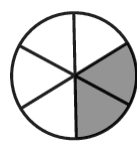
١٥. أَيُّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِيهِ: $\frac{1}{2}$



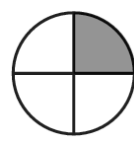
د



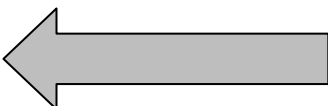
ج




ب



أ



السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

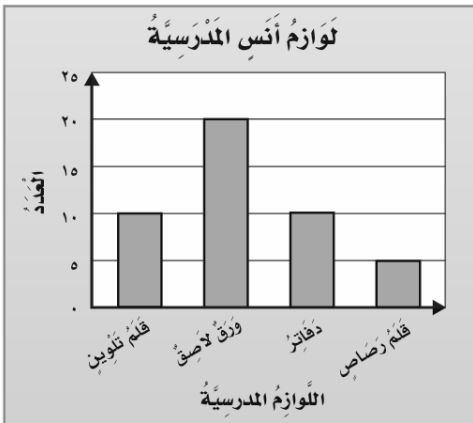
١	عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل.	الحجم
٢	من وحدات الكتلة	السعة
٣	هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.	التر والمليتر.
٤	طول الإطار الخارجي للشكل.	١٠ مل
٥	من وحدات السعة	المسح
٦	يقاس بالوحدات المكعبة.	البسط
٧	مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء من سائل.	القسمة
٨	الوحدَة الأنسب لقياس سعة الكوب المجاور. 	المحيط
٩	العَدَدُ العُلُويُّ في الكسْرِ.	المساحة
١٠	هُوَ طَرِيقَةٌ لَجَمْعِ البَيِّنَاتِ عَن طَرِيقِ طَرَحِ سُؤَالٍ أَوْ أَسْئَلَةٍ، ثُمَّ تُفْرَعُ هَذِهِ البَيِّنَاتُ فِي لَوْحَةٍ إِشْرَاتٍ لِتَمثِيلِهَا بِالأَعْمَدَةِ.	الجرام والكيلوجرام

ب / - تُوجَدُ عُبَّةُ أَقْلَامٍ تَحْتَوِي عَلَيَّ ٥ أَقْلَامٍ حَمْرَاءَ وَ ٤ أَقْلَامٍ زَرْقَاءَ وَ ٧ أَقْلَامٍ خَضْرَاءَ. صِفِ احْتِمَالَ اخْتِيَارِكَ عَشْوَانِيًّا بِاسْتِخْدَامِ الكَلِمَاتِ: (مؤكد، أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً، مستحيل):

(أ) قَلَمٌ أَزْرَقٌ

(ب) قَلَمٌ أَخْضَرٌ

(ج) قَلَمٌ أَسْوَدٌ



السؤال الثالث: / مُسْتَعْمَلًا التَّمثِيلَ المَجَاوِرَ، أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

(أ) أَيُّ مِنَ اللَوَازِمِ المَدْرَسِيَّةِ لَدَى أَنَسِ مُتَسَاوِيَةٌ فِي العَدَدِ؟

(ب) مَا عَدَدُ الدَّفَاتِرِ لَدَى أَنَسِ؟

(ج) بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَوْزَاقِ اللَّاصِقَةِ عَلَى عَدَدِ أَقْلَامِ الرِّصَاصِ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

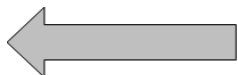
انتهت الأسئلة



نموذج الاجابة

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $١٢ \div ٢ = ٦$ $١٢ = ٢ \times ٦$			
أ	ب	ج	د
$١٢ = ٤ \times ٣$	$١٢ = ٦ \times ٢$	$١٢ = ١٢ \times ١$	$١٢ = ١٢ \times ١$
ناتج قسمة : $٣٥ \div ٥ = ٧$			
أ	ب	ج	د
٧	٥	٦	٤
أختار الوحدة الأنسب لقياس طول نملة			
أ	ب	ج	د
المليمتر	المتر	الكيلومتر	التر
ما محيط الشكل المظلل؟			
* تذكر: المحيط: هو مجموع أطوال الأضلاع الخارجية للشكل.			
أ	ب	ج	د
٢٢ وحدة	١٥ وحدة	٢٠ وحدة	١٠ وحدات
توضح الساعتان أدناه متى بدأ محمد ترتيب غرفته، ومتى انتهى من ذلك. كم استغرق من الوقت في ترتيب غرفته؟			
أ	ب	ج	د
ساعة واحدة	ساعة ونصف	ساعتين ونصف	ساعتين
ما العدد التالي في النمط؟			
أ	ب	ج	د
٣٧	٣٥	٤٠	٣٦
أصف الشكل الهندسي، مستعملاً (عدد الأضلاع، وعدد الزوايا)، ثم أسميه:			
أ	ب	ج	د
٤ أضلاع- ٤ زوايا - رباعي	٥ أضلاع- ٥ زوايا - خماسي	٦ أضلاع- ٦ زوايا - سداسي	٧ أضلاع- ٧ زوايا - سباعي
أي الأشكال الآتية يمثل أسطوانة؟			
أ	ب	ج	د
كعب	أسطوانة	كرة	خزوف



السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١	عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل.	٦	الحجم
٢	من وحدات الكتلة	٧	السعة
٣	هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.	٥	التر والمليتر.
٤	طول الإطار الخارجي للشكل.	٨	١٠ مل
٥	من وحدات السعة	١٠	المسح
٦	يقاس بالوحدات المكعبة.	٩	البسط
٧	مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء من سائل.	٣	القسمة
٨	الوحدَة الأنسب لقياس سعة الكوب المُجاوِر.	٤	المحيط
٩	العَدَدُ العُلويُّ في الكسْرِ.	١	المساحة
١٠	هُوَ طَرِيقَةٌ لَجَمْعِ البَياناتِ عَن طَرِيقِ سُؤالٍ أَوْ أسْئَلَةٍ، ثُمَّ تُفَرِّغُ هَذِهِ البَياناتُ في لَوْحَةٍ إِشْرَاتٍ لِتَمثِيلِها بِالأعمَدَةِ.	٢	الجرام والكيلوجرام

ب / - تُوجَدُ عُلبَةٌ أَقلامٍ تَحْتَوِي عَلَيَّ ٥ أَقلامٍ حَمراءَ وَ ٤ أَقلامٍ زَرَقاءَ وَ ٧ أَقلامٍ خَضراءَ. صِفِ احْتِمَالَ اِختِياركَ عَشْوائياً بِاسْتِخدامِ الكَلِماتِ: (مُوكَّد، أَكْثَرُ اِحْتِمَالاً، أَقَلُّ اِحْتِمَالاً، مُسْتَحِيلٌ):

بعض الـ ١٦ = ٨

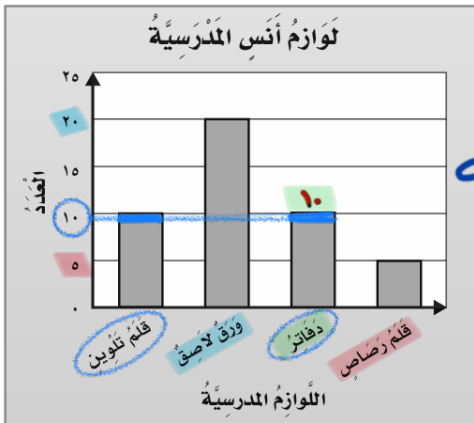
مجموع الأقلام = ٥ + ٤ + ٧ = ١٦ قلم

- مُوكَّد: عند اختيار جميع الألوان.
- أكثر احتمالاً: عدد الألوان أكثر من النصف.
- أقل احتمالاً: عدد الألوان أقل من النصف.
- مستحيل: لا يوجد لون بين الألوان

(أ) قلم أزرق أقل احتمالاً

(ب) قلم أخضر أكثر احتمالاً

(ج) قلم أسود مستحيل



السؤال الثالث: / مُسْتَعْمِلاً التَّمثِيلِ المُجاوِرَ، أَجِيبْ عَمَّا يَلي:

(أ) أَيُّ مِنَ اللّوازِمِ المَدْرَسيَّةِ لَدَى أَنَسٍ مُنْساوِيَّةٌ فِي العَدَدِ؟ البضائع علم ليعلمين

(ب) مَا عَدَدُ الدَّفاتِرِ لَدَى أَنَسٍ؟ ١٠ دفاتر

(ج) بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأوراقِ اللَّاصِقَةِ عَلَيَّ عَدَدِ أَقلامِ الرِّصاصِ؟ أوضِّحْ إِجابتي.

..... مقدار الزيادة (النوم) نزيدها بعلية الطبع:

$$١٥ = ٥ - ٢٠$$

إذا مقدار الزيادة = ١٥ لانم

انتهت الأسئلة

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الثاني ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
_____	_____	_____	_____	_____	_____

اسم المصحح	التوقيع
_____	_____

اسم المراجع	التوقيع
_____	_____

اسم المدقق	التوقيع
_____	_____

اسم الطالب	الصف	الثاني (____)	رقم الجلوس
_____	_____	_____	_____



أعدّ ثم أكتب السعر في البطاقة:



ب أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



٢

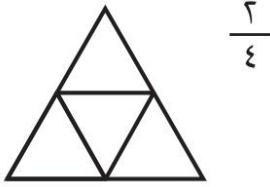
الساعة:



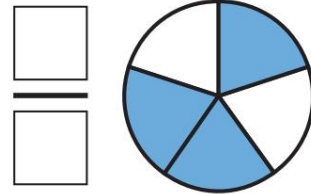
١

الساعة:

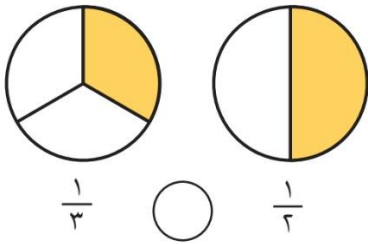
د ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:



ج أكتب الكسر الدال على الجزء الملون:

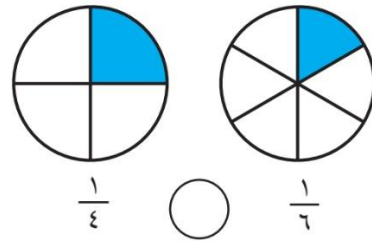


ه أقرن بين الكسرين، أكتب < أو > :



٢

$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{2}$

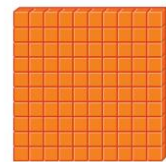


١

$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{6}$

أملأ جدول المنازل، وأكتب العدد:

آحاد	عشرات	مئات



٢ و ٨ و ٣

ج أكتب العدد بالأرقام:

ب أكتب العدد:

ثمانية وثلاثون.

$= 600 + 30 + 8$

د أقارن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$):

٣١٣ ○ ٣١٣ **٣** ٢٥٧ ○ ٢٥٣ **٢** ١٢٤ ○ ١٤٢ **١**

و اكتشف النمط ثم اكتب الأعداد المفقودة:

٣١٦،، ٣١٤،، ٣١٢ **٢**
النمط هو: كل عدد يزيد عن
العدد السابق له.


ه أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٨٠١، ٨٠٥، ٧٩٨ **١**
.....،،

١٣

• السؤال (٣)

ب أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع  **٢**
رؤوس


ا أكتب اسم الجسم:

.....  **١**

د أحوط الوحدة المناسبة لقياس السعة:

.....  **٢**
مِلِّتْر لِتْر

ج أحوط الشكل الذي مساحته أكبر:

.....  **١**

ه أجد ناتج الجمع أو الطرح:

٦٤٠ **٣** ٢٤٣ **٢** ٤٠٠ **١**
٥٠ - ٢١٩ + ٣٠٠ +

للمزيد من الاختبارات اضغط
على قناة تيليجرام

معلمة المادة

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

(لا أحل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة) قناة **مرح الرياضيات** TELEGRAM

https://t.me/math_marah

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

اسم الإدارة

اسم المدرسة



وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الثاني ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

نموذج الاجابة

اسم الطالب	الصف	الثاني (____)	رقم الجلوس

موقع حصتي

قناة مرحب الرياضيات TELEGRAM

https://t.me/math_marah

أعدّ ثم أكتب السعر في البطاقة:



ب أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:

درجة واحدة



٢

الثانية والنصف السّاعة:

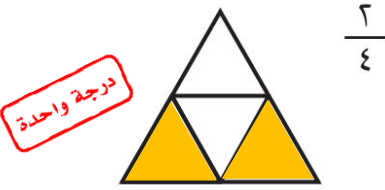
درجة واحدة



١

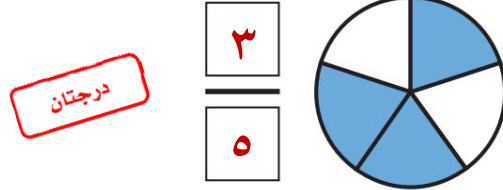
السّاعة ٨

د ألون الأجزاء التي تمثّل الكسر المكتوب:



درجة واحدة

ج أكتب الكسر الدال على الجزء الملون:

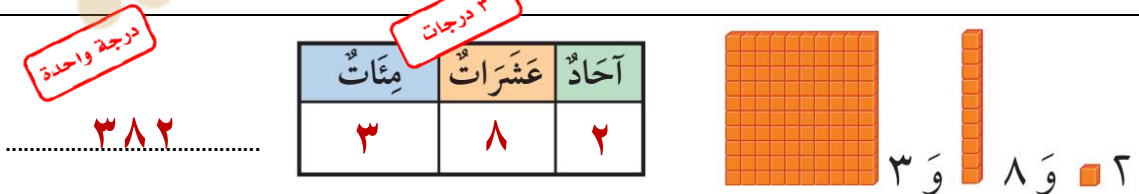


درجتان

ه أقرن بين الكسرين، أكتب < أو >:



أملاً جدول المنازل، وأكتب العدد:



ج أكتب العدد بالأرقام:

درجة واحدة

ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ ٣٨

ب أكتب العدد:

درجة واحدة

٦٣٨ = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

د أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$):

٣١٣ $\boxed{=}$ ٣١٣ $\boxed{3}$ ٢٥٧ $\boxed{>}$ ٢٥٣ $\boxed{2}$ ١٢٤ $\boxed{<}$ ١٤٢ $\boxed{1}$

و اكتشف النمط ثم اكتب الأعداد المفقودة:

٣١٦، ٣١٥، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢ $\boxed{2}$
النمط هو: كل عدد يزيد ١ عن
العدد السابق له.

ه أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٨٠١ ، ٨٠٥ ، ٧٩٨ $\boxed{1}$
٨٠٥ ، ٨٠١ ، ٧٩٨ $\boxed{3}$

١٣

السؤال (٣)

ب أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع ٥
رؤوس ٥



أ أكتب اسم الجسم:

مكعب



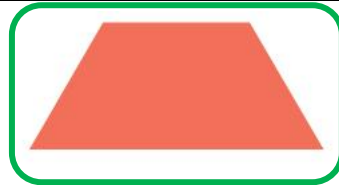
د أحوِّط الوحدة المناسبة لقياس السعة:

لتر



مللتر

ج أحوِّط الشكل الذي مساحته أكبر:



ه أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r} 514 \\ 740 \\ \hline 590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ 219 \\ \hline 462 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 300 \\ \hline 700 \end{array}$$



للمزيد من الاختبارات اضغط
على قناة تيليجرام

معلمة المادة

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

(لا أحل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة) قناة **مرح الرياضيات** TELEGRAM

https://t.me/math_marah