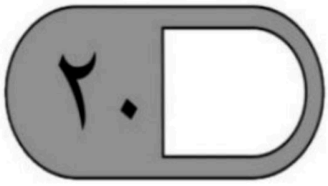
تم تحميل وعرض المادة من

موقع حصتي
www.hisatii.com

Google

موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



الدرجة



التاريخ : / / ١٤٤٨هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة ٥ × ٤ = ٢٠ جملة .....

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب

٢-أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	٥ + ٥ = ١٠	ب	٥ ـ ٥ = ٠	ج	٥ × ٥ = ١٠	د	٥ × ٥ = ٢٥

٣-أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	٦ ـ ٢ = ١٢	ب	٢ + ٦ = ١٢	ج	٢ × ٦ = ١٢	د	٦ + ٦ = ١٢

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	٢ + ٨ = ١٠	ب	٧ ـ ٢ = ٥	ج	٢ × ٧ = ١٤	د	٧ × ٢ = ١٢

٥- أوجد ناتج الضرب : ٨ × ٤ =

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	٨ + ٢ = ١٠	ب	٢ × ٨ = ١٦	ج	٨ × ٢ = ١٤	د	٨ + ٨ = ١٤

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : ٣ × ٥ = ٥ × ..... هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : ٤ × ٣ = ١٢ ، ٣ × ٤ = ١٢ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع

٩- أوجد ناتج الضرب : ٩ × ٥ =

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١٠ – إذا كان ٩ × ٤ = ٣٦ فأوجد حاصل ضرب ٤ × ٩ = :							
أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦

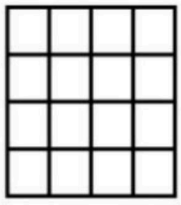
السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .	
٢- عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .	
٣ – العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .	
٤ – عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

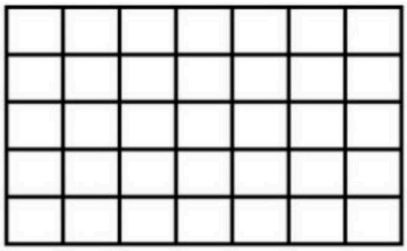
أ) حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : .....

ب)أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



.....



.....

جـ) أوجد ناتج الضرب :

٨ × ١٠ =	٥ × ٨ =
٩ × ٢ =	١٠ × ١٠ =
٦ ×٤ =	٣ × ٥ =

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

الدرجة ٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة ٥ × ٤ = ٢٠ جملة .....

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب

٢-أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	٥ + ٥ = ١٠	ب	٥ ـ ٥ = ٠	ج	٥ × ٥ = ١٠	د	٥ × ٥ = ٢٥

٣-أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	٦ ـ ٢ = ١٢	ب	٢ + ٦ = ١٢	ج	٢ × ٦ = ١٢	د	٦ + ٦ = ١٢

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	٢ + ٨ = ١٠	ب	٧ ـ ٢ = ٥	ج	٢ × ٧ = ١٤	د	٧ × ٢ = ١٢

٥- أوجد ناتج الضرب : ٨ × ٤ =

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	٨ + ٢ = ١٠	ب	٢ × ٨ = ١٦	ج	٨ × ٢ = ١٤	د	٨ + ٨ = ١٤

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : ٣ × ٥ = ٥ × ..... هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : ٤ × ٣ = ١٢ ، ٣ × ٤ = ١٢ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع

٩- أوجد ناتج الضرب : ٩ × ٥ =

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥

موقع منهجي mnhaji.com
موقع حصتي www.hisatii.com

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١٠ – إذا كان ٩ × ٤ = ٣٦ فأوجد حاصل ضرب ٤ × ٩ = :							
أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦

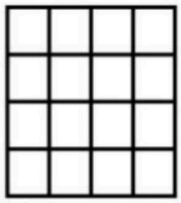
السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .	✗
٢- عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .	✓
٣ – العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .	✗
٤ – عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

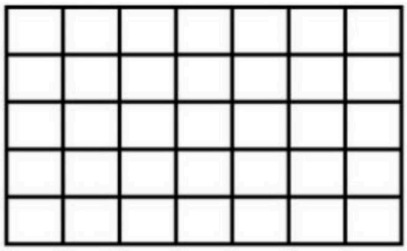
أ) حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : ٧ × ٤ = ٢٨ فصلاً

ب)أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



٤ × ٤ = ١٦



٧ × ٥ = ٣٥

جـ) أوجد ناتج الضرب :

٨ × ١٠ = ٨٠

٩ × ٢ = ١٨

٦ × ٤ = ٢٤

٥ × ٨ = ٤٠

١٠ × ١٠ = ١٠٠

٣ × ٥ = ١٥

انتهت الأسئلة

موقع حصتي www.hisatii.com

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

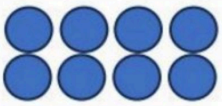
اسم الطالب : .....

١ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني ٥ × ٢ = ٥ + ٥	
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	

٢ اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :

.....



٣ أوجد ناتج الضرب :

٢ × ٦ = ...	٥ × ٤ = ...	٣ × ٠ = ...	٤ × ٦ = ...
١ × ٨ = ...	٩ × ٢ = ...	٨ × ١٠ = ...	٧ × ٥ = ...

٤ خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

٥ إذا كان ٨ × ٥ = ٤٠ فإن حاصل ضرب ٥ × ٨ =

أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠

٦ أوجد ناتج الطرح

٩٨ - ٤٨	٥٧٣ - ١٦٥

٧ قدر ناتج الطرح : ٦٨ ــ ٢٢ =

أ	٦٨ ــ ٢٠ = ٤٨	ب	٧٠ ــ ٢٠ = ٥٠	ج	٦٠ ــ ٢٠ = ٤٠	د	٧٠ ــ ٢٢ = ٤٨

٨ اكتب العدد المناسب في الفراغ :

□ × ٩ = ٩	٥ × □ = ٢٥	٢ × □ = ١٠

٩ حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
مع تركي ٨ ريالات . أعطاه والده ٤ ريالات . كم ريالا اصبح معه ؟

العملية الأنسب	حل المسألة .....

نموذج الإجابة

أختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	×
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني ٥ × ٢ = ٥ + ٥	√
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	×
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	√

٢ اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :



..... ٢ × ٤ = ٨ .....

٣ أوجد ناتج الضرب :

٢ × ٦ = ١٢	٥ × ٤ = ٢٠	٣ × ٠ = ٠	٤ × ٦ = ٢٤
١ × ٨ = ٨	٩ × ٢ = ١٨	٨ × ١٠ = ٨٠	٧ × ٥ = ٣٥

٤ خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	ب	ج	د
٩	١٥	٢٠	٢٥

٥ إذا كان ٨ × ٥ = ٤٠ فإن حاصل ضرب ٥ × ٨ =

أ	ب	ج	د
٢٥	٣٠	٣٥	٤٠

٦ أوجد ناتج الطرح

٩٨ − ٤٨ = ٥٠	٦١٣ − ٥٨٣ = ٤٠٨

٧ قدر ناتج الطرح : ٦٨ − ٢٢ =

أ	ب	ج	د
٦٨ − ٢٠ = ٤٨	٧٠ − ٢٠ = ٥٠	٦٠ − ٢٠ = ٤٠	٧٠ − ٢٢ = ٤٨

٨ اكتب العدد المناسب في الفراغ :

١ × ٩ = ٩	٥ × ٥ = ٢٥	٢ × ٥ = ١٠

٩ حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
مع تركي ٨ ريالات . أعطاه والده ٤ ريالات . كم ريالا اصبح معه ؟

العملية الأنسب ..... الجمع	حل المسألة ..... ٨ + ٤ = ١٢

موقع حصتي
www.hisatii.com
منهجي
mnhaji.com

	المادة: الرياضيات الصف: الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول
٢٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٧- ١٤٤٨ هـ

موقع حصتي
www.hisatii.com

اسم الطالب/ ---------- الصف/ ----------

السؤال الأول/ اختار الإجابة الصحيحة:

٧

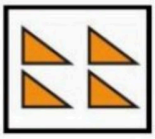
١) ناتج الطرح ٢٨-٣=
أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٥ د) ٢٥

٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟
أ) ٢٣ ب) ٣٢ ج) ٣٣ د) ١٧٢

٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟
أ) ٥ ب) ٨ ج) ٠ د) ٣

٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١-٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:
أ) ٣٠٠ ب) ٤٠٠ ج) ٥٠٠ د) ٣٥٠

٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي



أ) ٢×٢=٤ ب) ٢×٤=٨ ج) ٢×١=٢ د) ١×١=١

٦) ناتج الضرب ٢×٦=
أ) ١٠ ب) ٦ ج) ١٢ د) ٢

٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟
أ) ٢٠ قلمًا. ب) ١٠ أقلام. ج) قلمان. د) ٥ أقلام.

يتبع >>

٣

السؤال الثاني/

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في ☐ :

١) ٥ × ٢ = ١٠
٢ × ☐ = ١٠

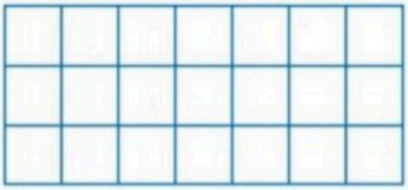
٢) ٣ × ٥ = ١٥
☐ × ٣ = ١٥

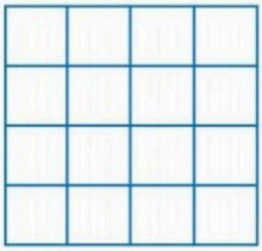
٣) ٣ × ٩ = ٢٧
٩ × ٣ = ☐

٦

السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.





٤

السؤال الرابع/ أوجد ناتج الطرح :

١)

٥٤
− ١٨

٢)

٣٥٠
− ١٧٩

موقع حصتي
www.hisatii.com

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٧- ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ ---------- الصف/ ----------

السؤال الأول/ اختار الإجابة الصحيحة:

٧

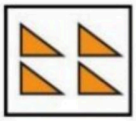
١) ناتج الطرح ٢٨-٣=
أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٥ **د) ٢٥**

٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟
أ) ٢٣ **ب) ٣٢** ج) ٣٣ د) ١٧٢

٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟
أ) ٥ ب) ٨ ج) ٠ د) ٣

٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١-٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:
أ) ٣٠٠ **ب) ٤٠٠** ج) ٥٠٠ د) ٣٥٠

٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي



أ) ٢×٢=٤ ب) ٢×٤=٨ ج) ٢×١=٢ د) ١×١=١

٦) ناتج الضرب ٢×٦=
أ) ١٠ ب) ٦ **ج) ١٢** د) ٢

٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟
أ) ٢٠ قلمًا. ب) ١٠ أقلام. ج) قلمان. د) ٥ أقلام.

موقع منهجي
mnhaj.com
موقع حصتي
www.hisatii.com

يتبع >>

السؤال الثاني/ ٣

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في ☐ :

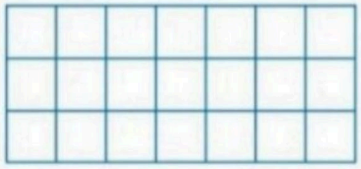
١) ٥ × ٢ = ١٠
٢ × ☐ = ١٠
☐ = ٥

٢) ٣ × ٥ = ١٥
٣ × ☐ = ١٥
☐ = ٥

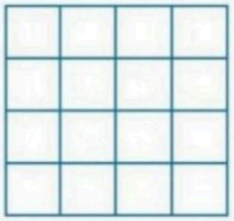
٣) ٣ × ٩ = ٢٧
٩ × ٣ = ☐
☐ = ٢٧

السؤال الثالث / ٦

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



٣ × ٧ = ٢١



٤ × ٤ = ١٦

السؤال الرابع/ أوجد ناتج الطرح : ٤

١)
٤ ١٤
٥٤
- ١٨
٣٦

٢)
١٤
٢٤ ١٠
٣٥٩
- ١٧٩
١٧١

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

موقع حصتي
www.hisatii.com



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ...../ ... ١٤٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	١١

أ أجد ناتج الطـــــرح :

١
٣٩
- ١٤

٢
٨٣
- ٦٢

٣
٣٠٠
- ٢١٧

ب أقدّر ناتج الطـــــرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٤
٨٤
- ٦١
-

٥
٩١
- ٣٧
-

جـ أجب عن السؤال التالي :

٦ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْهَا، فكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

.....

.....

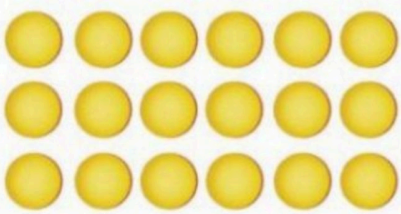
معلمة المادة :

❖ السؤال الثاني

	٩

أ اكتب جملة الضرب المناسبة :

٧



.....

٨



٤ مجموعاتٍ في كلٍّ مِنْها ٢

.....

ب أجد ناتج الضـــــرب :

٩

٦
× ٢

١٠

٤
× ٧

١١

٥
× ٥

١٢

٥
× ٨

١٣

١٠
× ٦

١٤

٩
× ٠

١٥

٧
× ١

موقع حصتي
www.hisatii.com

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... / ... ١٤٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	١١

أ أجد ناتج الطـــرح :

١

٣٩
١٤ −
٢٥

٢

٨٣
٦٢ −
٢١

٣

٢٩١٠
٣١١
٢١٧ −
٠٨٣

ب أقدّر ناتج الطـــرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٤

٨٤
٦١ −

٨٠
٦٠ −
٢٠

٥

٩١
٣٧ −

٩٠
٤٠ −
٥٠

جـ أجب عن السؤال التالي :

٦ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْليمِيَّةٍ. أَعَارَ صَديقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْهَا، فكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

عدد المجلات المتبقية = ٨ − ٣ = ٥ مجلات

معلمة المادة :

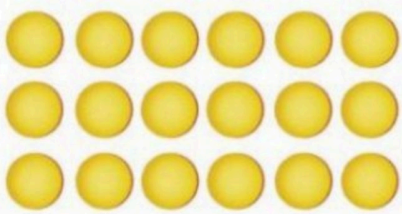
موقع حصتي
www.hisatii.com

	٩

❖ السؤال الثاني

أ اكتب جملة الضرب المناسبة :

٧



٦ × ٣ = ١٨

٨



٤ مجموعاتٍ في كلٍّ مِنْها ٢

٤ × ٢ = ٨

ب أجد ناتج الضـــــرب :

٩

٦
× ٢
١٢

١٠

٤
× ٧
٢٨

١١

٥
× ٥
٢٥

١٢

٥
× ٨
٤٠

١٣

١٠
× ٦
٦٠

١٤

٩
× ٠
٠

١٥

٧
× ١
٧

موقع حصتي
www.hisatii.com

معلمة المادة :

موقع حصتي
www.hisatii.com

ـــــ
٢٠

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم / ..... الفصل .....

ـــــ
١٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ	٣ × ٤ = ١٢	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ × ٤ = ٨	د	٢ × ٣ = ٦

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا

٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين

أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟

أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا

٥- اذا كان ٧ × ٥ = ٣٥ ، فان حاصل ضرب ٥ ×٧ =

أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣

٦- أي مما ياتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	٥ + ٤	ب	٥ ـ ٤	ج	٥ ÷ ٤	د	٥ × ٤

٧- أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ١٢ + ٨ = × ٢

أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦

٨- أحدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤

أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها

أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة

١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ	١ × ١٠ = ٢ × ٥	ب	٢ × ٦ = ٣ × ٤	ج	٥ × ٤ = ١٠ ×٢	د	١ × ٥ = ١ × ١٠

السؤال الثاني :أجيبي عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٧ = ... ٥ × ٨ = ...

٤ × ٩ = ... ٥ × ٥ = ...

١٠ × ١٠ = ...

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج) احل المسألة الثالية واذاكان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالا دفع وليد ثمنا للاقلام الخمسة ؟

.....

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

ه) في محل لبيع اسماك الزينة ٦ احواض في كل منها ٥ سمكات فاذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصا يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة ..... معلمة المادة /

موقع حصتي
www.hisatii.com

نموذج الإجابة

ـــ
٢٠

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

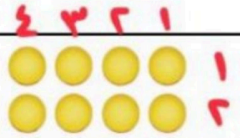
موقع حصتي
www.hisatii.com

الاسم / .....

ـــ
١٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ ـ جملة الضرب المناسبة هي :



أ	٣ × ٤ = ١٢	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ × ٤ = ٨	د	٢ × ٣ = ٦

٢ ـ تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟ ٢ × ٧ = ١٤ كوباً

أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا

٣ ـ اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين ٨ × ٢ = ١٦

أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا

٤ ـ مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟ ٤ × ٥ = ٢٠

أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا

٥ ـ اذا كان ٧ × ٥ = ٣٥ ، فان حاصل ضرب ٥ × ٧ = ٣٥ الإبدال في عملية الضرب لا يتغير الناتج

أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣

٦ ـ أي مما ياتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ٥ ٥ ٥ ٥ ٤ × ٥

أ	٥ + ٤	ب	٥ ـ ٤	ج	٥ ÷ ٤	د	٥ × ٤

٧ ـ أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ١٢ + ٨ = ١٠ × ٢ ما هو العدد الذي أضربه في ٢ يكون الناتج = ٢٠

جمع ٢٠ ، ٢٠

أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦

٨ ـ أحدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤ نبحث في الخيارات ☐ × ٤ = ٢٤

أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣

٩ ـ قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ٥ × ٤ = ٢٠

أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة

١٠ ـ حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي : ← يبحث عن الخطأ

أ	١ × ١٠ = ٥ × ٢	ب	٢ × ٦ = ٣ × ٤	ج	٥ × ٤ = ١٠ × ٢	د	١ × ٥ = ١ × ١٠

١٠ = ١٠ ، ١٢ = ١٢ ، ٢٠ = ٢٠ ، ٥ ≠ ١٠

١٠

السؤال الثاني :أجيبي عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٧ = ١٤ ٥ × ٨ = ٤٠

٤ × ٩ = ٣٦ ٥ × ٥ = ٢٥

١٠ × ١٠ = ١٠٠

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

عدد علب الحليب = ٣ صناديق × ٥ علب = ٣ × ٥ = ١٥ علبة

ج) احل المسألة الثالية واذاكان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالا دفع وليد ثمنا للاقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقلام ..... المطلوب في السؤال (كم دفع؟) لذلك حددت (ثمن الأقلام) معلومة ناقصة

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

عدد السيارات = ١٠ + ٥ + ٤ = ١٩ سيارة

ه) في محل لبيع اسماك الزينة ٦ احواض في كل منها ٥ سمكات فاذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

١) نوجد عدد الأسماك في المحل = ٦ × ٥ = ٣٠ سمكة

٢) بقي لديه ٢٢ سمكة

٣) باع = العدد الكلي للسمك - ما بقي لديه = ٣٠ - ٢٢ = ٨ سمكات

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصا يتسع المسرح ؟

يتسع المسرح = ٦ × ١٠ = ٦٠ شخصاً

انتهت الأسئلة ..... معلمة المادة /

موقع حصتي
www.hisatii.com

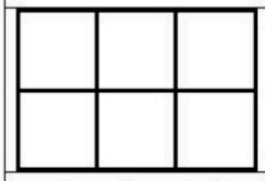
اختبار الفترة الثانية
رياضيات الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



٢٠

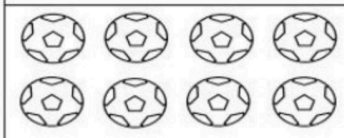
اسم الطالب / .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - حاصل الضرب ٢ × ٦ =							
أ	١٢	ب	١٤	ج	١٠	د	١٦
٢ - اختر العدد المناسب للفراغ ٤ × ☐ = ١٦							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيبا لـ ١١ قميص							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١
٤ - إشارة الضرب هي							
أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة 							
أ	٦ × ٢ = ٣	ب	٣ × ٢ =١٢	ج	٢ × ٣ = ٦	د	١٢ × ٣ = ٢
٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يدينك ورجليك							
أ	٥ + ٤	ب	٥ ÷ ٤	ج	٥ × ٤	د	٥ - ٤
٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟							
أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٥	د	١٢
٨ - ناتج الضرب ٦ × ١٠ = ...							
أ	١٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	٦٠
٩ - ناتج الضرب ٥ × ٢ = ...							
أ	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤
١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ،							
أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨	د	١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة:	
١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.	
٢ - الضرب عملية إبداليه.	
٣ – عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨	
٤ - عند ضرب أي عدد بالصفر يكون الناتج ١٠	
٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفر	

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الأوان، كم سيارة في الموقف؟ .....
٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنطالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟ .....
٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة:  .....
٤ - اوجد ناتج:
٢ × ٥ = ... ٢ × ٩ = ... ٤ × ٧ = ... ٣ × ٣ = ...

موقع حصتي
www.hisatii.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية
رياضيات الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب / .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - حاصل الضرب ٢ × ٦ =

أ	١٢	ب	١٤	ج	١٠	د	١٦

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ ٤ × ☐ = ١٦

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيبا لـ ١١ قميص

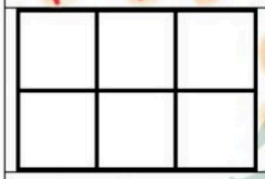
١ × ١١ = ١١

أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١

٤ - إشارة الضرب هي

أ	+	ب	×	ج	÷	د	-

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة



أ	٦ × ٢ = ٣	ب	٣ × ٢ =١٢	ج	٢ × ٣ = ٦	د	١٢ × ٣ = ٢

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	٥ + ٤	ب	٥ ÷ ٤	ج	٥ × ٤	د	٥ - ٤

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

٢ × ٦ = ١٢

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٥	د	١٢

٨ - ناتج الضرب ٦ × ١٠ = ...

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	٦٠

٩ - ناتج الضرب ٥ × ٢ = ...

أ	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤

١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨	د	١٢

موقع منهجي
منهجي.com
موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:	
١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.	✓
٢ - الضرب عملية إبداليه.	✓
٣ – عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨ ٢ × ٥ = ١٠	X
٤ - عند ضرب أي عدد بالصفر يكون الناتج ١٠ صفر	X
٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفر مثال: ٦ × ١٠ = ٦٠	✓

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الأوان، كم سيارة في الموقف؟

عدد السيارات = ١٢ + ٩ + ١٤ = ٣٥ سيارة

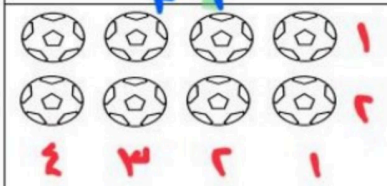
١ ١ ٢
+ ٩
١ ٤
٣ ٥

٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنطالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟

عدد قطع الملابس = ١٤ + ١٠ + ١٢ = ٣٦ قطعة

١ ١ ٤
+ ١ ٠
٣ ٦

٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة:



٢ × ٤ = ٨
.....
٤ × ٢ = ٨

٤ - اوجد ناتج:

٢ × ٥ = ١٠ ٢ × ٩ = ١٨ ٤ × ٧ = ٢٨ ٣ × ٣ = ٩

موقع حصتي
www.hisatii.com



الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- معنى ٣ × ٢ هو

أ	٢ + ٢ + ٢	ب	٢ + ٢	ج	٢ - ٢ - ٢	د	٢ × ٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلًا لعنكبوتين :

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠

٤- إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ فإن قيمة ٧ × ٥ تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	٥ + ٤	ب	٤ × ٥	ج	٥ - ٤	د	٤ + ٥

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (.....× .....= ١٦)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

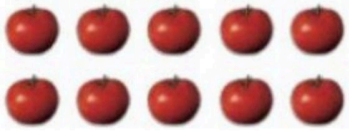
١٠ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥ × ٦ هي

أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن ٣ × ٥ = ٥ × ٣	
٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.	
٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	
٤- ناتج ضرب ٣ × ٢ أكبر من ناتج ضرب ٢ × ٥	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :



.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

٤ × ٦ = ... ٠ × ٩ = ...

٣ × ٩ = ... ٥ × ٥ = ...

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

موقع حصتي
www.hisatii.com

نموذج الإجابة

جة ٢٠

ع ولي الأمر.....

اختبار رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- معنى ٣ × ٢ هو

أ	٢ + ٢ + ٢	ب	٢ + ٢	ج	٢ - ٢ - ٢	د	٢ × ٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلًا لعنكبوتين :

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠

٤- إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ فإن قيمة ٧ × ٥ تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	٥ + ٤	ب	٤ × ٥	ج	٥ - ٤	د	٥ + ٤

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (.....× .....= ١٦)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

١٠ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥ × ٦ هي

أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب

موقع حصتي
www.hisatii.com

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن ٣ × ٥ = ٥ × ٣	صح
٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.	صح
٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	صح
٤- ناتج ضرب ٣ × ٢ أكبر من ناتج ضرب ٢ × ٥	خطأ

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :



٢×٥=١٠

ب) أوجد ناتج الضرب :

٤ × ٦ = ٢٤

٩ × ٠ = ٠

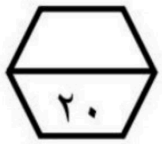
٣ × ٩ = ٢٧

٥ × ٥ = ٢٥

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

٣×٧=٢١

موقع حصتي
www.hisatii.com



اختبار (الفصل ٣ - الطرح) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....

١) أوجد ناتج الطرح :

٦٣ ٧ -	٨١ ٣٢ -	٩٦ ٨٨ -	٢٣٤ ٤٧ -	٤٧٥ ٢٦٨ -

٢) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

٦٢ ..... ٢٧ - ..... -	٨٩ ..... ٥١ - ..... -

٣) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

٦٤٥ ..... ١٨٧ - ..... -	٧٨٩ ..... ١٣٢ - ..... -

٤) زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

أ	٧٠٠ ـ ٥٠٠ = ٢٠٠	ب	٧٠٠ ـ ٦٠٠ = ١٠٠	ج	٨٠٠ ـ ٥٠٠ = ٣٠٠	د	٨٠٠ - ٦٠٠ = ٢٠٠

٥) أوجد ناتج الطرح :

١٠٠ ٨٧ -	٥٠٠ ١٣٢ -

٦) حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

العملية الأنسب .... **حل المسألة** .....



نموذج الإجابة

للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي

(الفصل ٣ - الطرح)

اسم الطالب : .....

٢٠

١) أوجد ناتج الطرح :

٦٣	٨١	٩٦	٢٣٤	٤٧٥
٧ -	٣٢ -	٨٨ -	٤٧ -	٢٦٨ -
٥٦	٤٩	٨	١٨٧	٢٠٧

٢) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

٦٢	٦٠	٨٩	٩٠
٢٧ -	٣٠ -	٥١ -	٥٠ -
	٣٠		٤٠

٣) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

٦٤٥	٦٠٠	٧٨٩	٨٠٠
١٨٧ -	٢٠٠ -	١٣٢ -	١٠٠ -
	٤٠٠		٧٠٠

٤) زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

أ	٧٠٠ ـ ٥٠٠ = ٢٠٠	ب	٧٠٠ ـ ٦٠٠ = ١٠٠	ج	٨٠٠ ـ ٥٠٠ = ٣٠٠	د	٨٠٠ - ٦٠٠ = ٢٠٠

٥) أوجد ناتج الطرح :

١٠٠	٥٠٠
٨٧ -	١٣٢ -
١٣	٣٦٨

٦) حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

العملية الأنسب ..... الجمع ..... حل المسألة ..... ٤ + ١٢ + ٣ = ١٩ .....

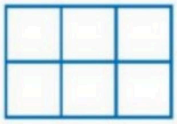
موقع حصتي
www.hisatii.com

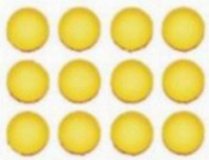
اختبار (الفصل ٤ – الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي

٢٠

اسم الطالب : .....

١	إشارة الضرب							
	أ	+	ب	÷	جـ	×	د	-

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة :	

٣	جملة الضرب المناسبة هي :								
	أ	٣ × ٤ = ٨	ب	٣ × ٤ = ١٢	ج	١٢ × ٣ = ٤	د	١٢ × ٤ = ٣	

٤	إذا كان ٩ × ٤ = ٣٦ فإن حاصل ضرب ٤ × ٩ = :								
	أ	٢٨	ب	٣٠	جـ	٣٤	د	٣٦	

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟								
	أ	٥	ب	٦	جـ	٧	د	٨	

٦	أوجد ناتج الضرب			
	٤ × ٠ = ...	٥ × ٣ = ...	٦ × ٤ = ...	٩ × ١٠ = ...
	٤ × ٣ = ...	٧ × ٢ = ...	٩ × ١ = ...	١٠ × ٥ = ...

٧	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :	
	عملية الضرب ابدالية	
	إذا كانت ٣ × ٥ = ١٥ فإن ٥ × ٣ = ١٢	
	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨	
	١٠ × ٣ = ٣٠	
	٩ × ٥ = ٤٠	
	٨ × ٢ = ١٦	
	٣ × ٣ = ١٠	

موقع حصتي
www.hisatii.com
أبو تركي

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٤ – الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي

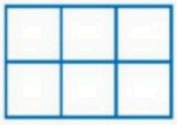
٢٠

اسم الطالب : .....

١ إشارة الضرب

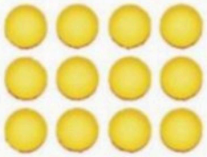
أ	+	ب	÷	جـ	×	د	-

٢ اكتب جملة الضرب المناسبة :



٢ × ٣ = ٦ أو ٣ × ٢ = ٦

٣ جملة الضرب المناسبة هي :



أ	٣ × ٤ = ٨	ب	٣ × ٤ = ١٢	ج	١٢ × ٣ = ٤	د	١٢ × ٤ = ٣

٤ إذا كان ٩ × ٤ = ٣٦ فإن حاصل ضرب ٤ × ٩ = :

أ	٢٨	ب	٣٠	جـ	٣٤	د	٣٦

٥ ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟

أ	٥	ب	٦	جـ	٧	د	٨

٦ أوجد ناتج الضرب

٤ × ٠ = ٠	٥ × ٣ = ١٥	٦ × ٤ = ٢٤	٩ × ١٠ = ٩٠
٤ × ٣ = ١٢	٧ × ٢ = ١٤	٩ × ١ = ٩	١٠ × ٥ = ٥٠

٧ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

عملية الضرب ابدالية	√
إذا كانت ٣ × ٥ = ١٥ فإن ٥ × ٣ = ١٢	×
عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨	×
١٠ × ٣ = ٣٠	√
٩ × ٥ = ٤٠	×
٨ × ٢ = ١٦	√
٣ × ٣ = ١٠	×

موقع حصتي
www.hisatii.com

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى (الضرب ١)		مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	١٠
الاسم:	الصف الثالث /		

٦

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ، ماعدد القطع كلها			
أ) ١٥	ب) ١٠	جـ) ٢٠	د) ٩
٢) اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين			
أ) ١٦	ب) ١٨	جـ) ١٠	د) ٢٠
٣) ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ ؟			
أ) ٠	ب) ١	جـ) ١٠	د) ٢
٤) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟			
أ) ١٠	ب) ٦٠	جـ) ١٦	د) ٦
٥) ناتج ضرب ٧ × ٠ =			
أ) ٧	ب) ١	ج) ٠	د) ١٢
٦) أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٥ × ٦ :			
أ) العد القفزي	ب) التقريب	ج) عمل شبكة	د) رسم صورة

٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) اما العبارة الخاطئة:

١) خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لايغير الناتج ( )

٢) عندما أضرب عددًا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد ( )

٢

السؤال الثالث: أجد ناتج الضرب :

١) ٨ × ١٠ =

.....

.....

.....

٢) ٤ × ٩ =

.....

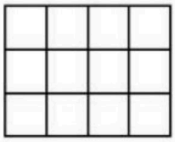
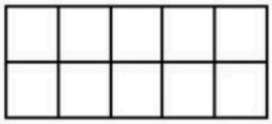
.....

.....

أحمد الاحمدي ahmad9963@

اسم الطالب/ة :	الصف : الثالث (.....)	رياضيات (مراجعة شاملة – الضرب)

السؤال الأول : أختارُ الإجابة المناسبة لكل من الأسئلة التالية :

١) الجُملة العددية التي تُمثل الشبكة التالية هي : 			
أ) ٣ + ١٢ = ١٥	ب) ٣ × ٤ = ١٢	ج) ٣ × ٣ = ٩	د) ٣ × ٥ = ١٥
٢) الجُملة العددية التي تُمثل الشبكة التالية هي : 			
أ) ٥ + ٢ = ٧	ب) ٢ × ١٠ = ٢٠	ج) ٥ × ٢ = ١٠	د) ٢ × ٦ = ١٢
٣) في الفصل ١٠ طلاب ، لدى كل طالب عَلَمَيْن . فكم عدد الأعلام في الفصل ؟			
أ) ١٠	ب) ١٢	ج) ٢٠	د) ٢١
٤) لدى أحمد سيارتان ، في كل منهما ٤ عجلات . فكم عدد العجلات جميعها ؟			
أ) ٦ عجلات	ب) ٨ عجلات	ج) ١٠ عجلات	د) ١٢ عجلة
٥) إذا كان ٩ × ٨ = ٧٢ ، فإن قيمة ٨ × ٩ =.....			
أ) ٢٧	ب) ٥٦	ج) ٦٤	د) ٧٢
٦) العدد الذي يجعل الجُملة ٣ × ☐ = ١٢ صحيحة هو :			
أ) ٢	ب) ٣	ج) ٤	د) ٥
٧) العدد الذي يجعل الجُملة ٦ × ☐ = ٣٠ صحيحة هو :			
أ) ٢	ب) ٣	ج) ٤	د) ٥

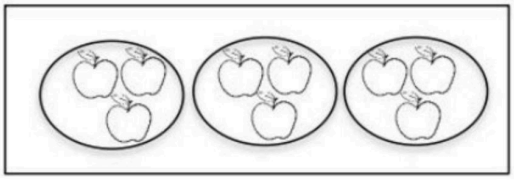
٨) الطريقة التي **لا تُساعدني** على إيجاد ناتج ٢ × ٣ هي:			
أ) العد القفزي	ب) التقريب	ج) عمل شبكة	د) رسم صورة
٩) إذا كانت علبة الألوان الواحدة تحتوي على ١٠ أقلام تلوين ، فما عدد أقلام التلوين في ٧ علب ؟			
أ) ١٠	ب) ١٧	ج) ٧٠	د) ٧١
١٠) العدد الذي يكون ناتج ضربه في العدد ٩ يُساوي ٩ هو:			
أ) ٠	ب) ١	ج) ٩	د) ٨١
١١) العدد الذي يكون ناتج ضربه في العدد ٩ يُساوي ٠ هو:			
أ) ٠	ب) ١	ج) ٩	د) ٨١
١٢) في مزرعة خالد ١٢ شجرة تفاح ، و ١٤ شجرة زيتون ، و ٤ أشجار نخيل . ما عدد الأشجار جميعها ؟			
أ) ١٢	ب) ٢٠	ج) ٣٠	د) ٤٠
١٣) ناتج ضرب ٣٦٥ × ٠ =.....			
أ) ٠	ب) ١	ج) ٣٦٥	د) ٣٦٥٠
١٤) ناتج ضرب ١٨٤ × ١ =.....			
أ) ٠	ب) ١	ج) ١٨٤	د) ١١٨٤
١٥) حقيقة الضرب للأعداد التالية ٢ ، ٥ ، ١٠ هي:			
أ) ٢ + ٥ = ٧	ب) ٥ + ٥ = ١٠	ج) ٢ × ١٠ = ٢٠	د) ٢ × ٥ = ١٠
١٦) إذا كان ٢ × ٥ × ٣ = ٣٠ ، فما قيمة ٣ × ٢ × ٥ ؟			
أ) ١٠	ب) ١١	ج) ٣٠	د) ٣٥

السؤال الثاني :

١) أجد ناتج الضرب في ما يلي:

٤ ٦ × ٢٤	٨ ٣ × ٢٤	٩ ٧ × ٦٣	٤ ٨ × ٣٢	٥ ٦ × ٣٠
٧ ٦ × ٤٢	٤ ٤ × ١٦	٧ ٥ × ٣٥	١ ٦ × ٦	٩ ٠ × ٠
٢ ٩ × ١٨	٨ ٩ × ٧٢	٤ ١٠ × ٤٠	٨ ١٠ × ٨٠	٧ ١ × ٧

السؤال الثالث :



١) أكتب جملة الضرب المناسبة التي تُمثل عدد التفاح في الأطباق المجاورة:

٣ × ٣ = ٩ تفاحات



٢) أكتب جملة الضرب المناسبة التي تُمثل عدد النجوم في الصورة المجاورة :

٣ × ٤ = ١٢ نجمة

٣) أكتب الحقائق المُترابطة لمجموعة الأعداد التالية:

٣ ، ٧ ، ٢١

٣ × ٧ = ٢١

٧ × ٣ = ٢١

٢١ ÷ ٣ = ٧

٢١ ÷ ٧ = ٣

موقع حصتي
www.hisatii.com

تمنياتنا لكن بالتوفيق،،، معلمات المادة

المـــــادة : رياضيات
الصـف : الثالث
التاريخ : / /١٤٤٨هـ

موقع حصتي
www.hisatii.com

اختبار الفصل الثالث(الطرح) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسـم : .....

الدرجة المستحقة	١٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٤درجات

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ في الكيس ٢٦ علبة عصير؛ ٨ علب منها بطعم الليمون. فكم عدد العلب ذات النكهات الأخرى؟.

أ	٢٨	ب	٢٦	ج	١٨

٢ دعا سالم ١١٢ شخصًا إلى حفلة زواجه، فلم يحضر ٣٧ مدعوًا منهم. كم شخصًا تقريبًا حضر الحفلة؟

أ	٧٠	ب	٧٥	ج	٨٠

٣ المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريبًا» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.

أ	صح	ب	خطأ		---

٤ أيّ العبارات التالية تدل على استعمال عملية الطرح؟

أ	كم يزيد؟	ب	ما الفرق؟	ج	كم بقي؟	د	جميع ما سبق

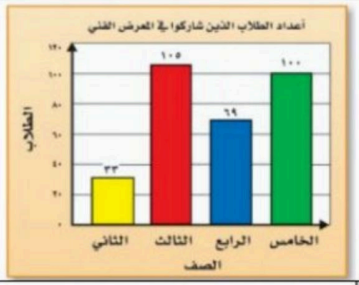
٥ اختر العملية الأنسب لحل المسألة:
تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًا، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا. كم طابعًا ينقصها؟

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	١٦٣

٦ أوجد ناتج الطرح: ٥٠٠ – ٣١٧ = ؟

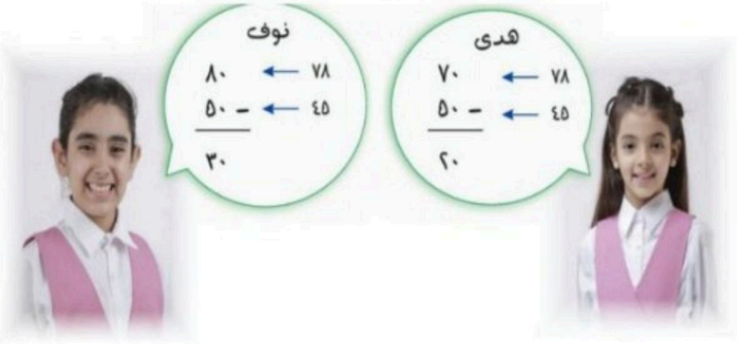
أ	١٦٣	ب	١٨٣	ج	١٩٣

٧ كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث على طلاب الصف الرابع؟



أ	٣٤	ب	٣٦	ج	٤٠

٨ قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منهما كان تقديرُها صحيحًا؟



أ	هدى	ب	نوف

يتبع

٨	أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٩٠٠ − ٥٢٢							
	أ	٣٧٨	ب	٩٢٧	ج	٤٢٢	د	٣٨٨

٩	كَمْ يَزِيدُ سِعْرُ الجِهَازِ الأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الجِهَازِ الثَّانِي؟							
	أ	٩ريالات	ب	٢٧ ريالا	ج	١٧ ريالا	د	١١٧ ريالا

سِعْرُ الأَجْهِزَةِ (بالريال)	
الجِهَازُ الأَوَّلُ	١٠٨
الجِهَازُ الثَّانِي	٩١

أُحدِّدُ أَيَّ العَمَلِيَّتينِ أَنْسَبُ (الجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحلِّ كلٍّ من المَسْأَلتينِ الآتيَتينِ، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا:

١٠	مَعَ احْمَدُ ٨ مَجَلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣ مَجَلَّاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ مَجَلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟							
	أ	٥ طرح	ب	١١ جمع	ج	١١ طرح	د	٥ جمع

كُلُّ عُلْبَةٍ في الصُّورَةِ أَدْناهُ تَحْوي نَوْعًا مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُكَسَّرَاتِ. مَا عَدَدُ حبَّاتِ اللَّوْزِ والفُسْتُقِ مَعًا؟



٣٩ حبةً ٥٨ حبةً ٢٣ حبةً

	أ	١٦ ؛ طرح	ب	٦٢ ؛ جمع	ج	١٦ ؛ جمع	د	٦٢ ؛ طرح

موقع حصتي
www.hisatii.com

موقع حصتي www.hisatii.com		**المـــــادة :** رياضيات **الصـف :** الثالث **التاريخ :** / /١٤٤٨هـ

اختبار الفصل الرابع (الضرب ١) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسـم :	**الدرجة المستحقة**	١٠

ابدأ مستعن بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ الضَّرْبُ: هو عمليةٌ تُجرى على عددين، ويُمثِّلُ جمعًا مكرَّرًا لأحدِ العددين.

أ	ب	ج
صح	خطأ	-

٢ إشارةُ الضَّرْب هي

أ	ب	ج
+	-	×

٣ ترتيبُ الأكوابِ في صفوفٍ متساويةٍ وأعمدةٍ متساويةٍ يُسمّى شبكة.

أ	ب	ج
صح	خطأ	-

٤ الأعدادُ التي يتمُّ ضربُها تُسمّى عوامل.

أ	ب	ج
صح	خطأ	-

٥ أقامت ليلى حفلة، فرتَّبت أكوابَ العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلِّ صفٍّ ٥ أكواب.
ما عددُ الأكواب كلِّها؟

أ	ب	ج
٨ أكواب	١٠ أكواب	١٥ كوبًا

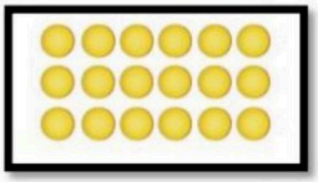
٦ خاصِّيَّة الإبدالِ لعمليَّةِ الضَّرْبِ تعني أنَّ تغييرَ ترتيبِ الأعدادِ المضروبةِ لا يُغيِّرُ ناتجَ الضَّرْبِ.

أ	ب	ج
صح	خطأ	-

٧ قَرَأَ خالدٌ ٨ كُتُب، وإذا كان كلُّ كتابٍ يتكوَّنُ من ٤ فصول، فمَا عددُ الفصولِ التي قرأها خالدُ كُلِّها؟

أ	ب	ج
٣٢ فصل	٣٠ فصل	٨ فصول

٨ أكتبي جملةَ الضَّربِ المناسبة: □ × □ = □

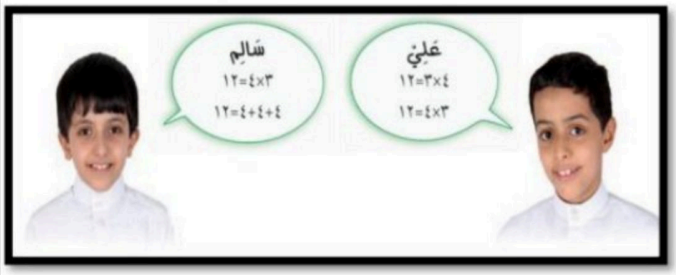


أ	ب	ج
٣ × ٦ = ١٨	٥ × ٣ = ١٥	٣ × ٣ = ٩

٩ العدد المناسب في الفراغ : ٥ × ..... = ٢٥

أ	ب	ج
٥	٤	٦

١٠ اكتشف الخطأ:
استعمل كلٌّ من علي و سالم الأعداد ٣ ، ٤ ، ١٢ لتوضيح خاصية الإبدال في عملية الضرب.
فمن منهما كانت جملته صحيحة؟ ولماذا؟



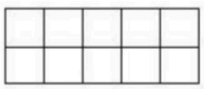
أ	علي هو الصحيح. لأنه كتب: ١٢ = ٣ × ٤ ثم بدَّل ترتيب الأعداد: ١٢ = ٤ × ٣
ب	سالم هو الصح لأنه كتب: ١٢ = ٤ × ٣ ثم كتب جمعًا متكررًا: ١٢ = ٤ + ٤ + ٤ وهذا صحيح لتمثيل الضرب.

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق ,,,

٩. حددي جملة الضرب غير الصحيحة:							
أ	٤=٠×٤	ب	٣=١×٣	ج	٢٠=٢×١٠	د	٣٥=٧×٥
١٠. ما العدد الذي يجعل جملة الضرب ☐ ×٣=٠ صحيحة ؟							
أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٥
١١. الجملة ٤×٢ تعني ؟							
أ	٤+٤	ب	٢+٢+٢	ج	٢+٤+٢	د	٤+٤+٤+٤

السؤال الثاني :

اكتبي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال	ص	خ
١) عندما أضرب عددا في ١٠ فسوف أحصل دائما على صفر في منزلة الآحاد		
٢) خاصية الابدال لعملية الضرب لاتغير في الناتج		
٣) إذا كان ٩×٤ =٣٦ فإن حاصل ضرب ٤×٩=٣٦		
٤) .إذا ضرب العدد ٦٣٥×١ كان الناتج ٤٤٢		
٥) من الطرق التي تساعدنا على إيجلد ناتج ٣×٧ هي العد القفزي		
٦) إذاكان ٣×٥×٢=٣٠ فإن ٣×٢×٥=٣٠		
٧) ناتج طرح ٢٨-٣ يساوي ١٨		
٨) عملية الطرح عملية إبدالية		
٩) ١٥-٣٢ =١٥-٣٢		
١٠) ناتج طرح ٢٤٤-١٢٢=١٢٢		
١١) الجملة التي يمكن أن نستعملها للتحقق من صحة الضرب ٥×٣=١٥ هي ٣×٥=		
١٢) جملة الضرب المناسبة للشبكة في الشكل المجاور هي ٢×٥=١٠ 		

السؤال الثالث :

اختارى من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم اكتبى فى نموذج الإجابة فيما يلى :-

(ا)	الحرف الصحيح
٢×٣	
٤×٥	
٨×٦	
١×٧	
٣×٩	
٤×١٠	
٥×٥	
٧×٨	
٦×٥	
٣×٧	

(ب)	
(أ)	٤٨
(ب)	٧
(ج)	٢٥
(د)	٣٠
(هـ)	٢١
(و)	٥٦
(ي)	٢٧
(ز)	٤٠
(ح)	٦
(ط)	٢٠

موقع حصتي
www.hisatii.com

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الرابع :

٥/أوجدي ناتج الضرب فيما يلي:

٤	٦	٩	٨	٦
٢×	٥×	٣×	١×	٦×
٩	٧	٥	٦	٩
١٠×	٣×	٤×	٠×	٩×

٧×٨=.....	١٠×٣=.....	٦×٠=.....
٩×١=.....	٨×٢=.....	٦×٤=.....
٤×٤=.....	٢×٣=.....	٣×٤=.....
٧×٠=.....	٥×٣=.....	٩×٨=.....

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى (الضرب ١)		مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	١٠
الاسم:	الصف الثالث /		

نموذج الإجابة

٦

السؤال الأول: اختر الإجابه الصحيحه فيما يلي:

١) قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ، ماعدد القطع كلها			
أ) ١٥	ب) ١٠	جـ) ٢٠	د) ٩
٢) اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين			
أ) ١٦	ب) ١٨	جـ) ١٠	د) ٢٠
٣) ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ ؟			
أ) ٠	ب) ١	جـ) ١٠	د) ٢
٤) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟			
أ) ١٠	ب) ٦٠	جـ) ١٦	د) ٦
٥) ناتج ضرب ٧ × ٠ =			
أ) ٧	ب) ١	ج) ٠	د) ١٢
٦) أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٥ × ٦ :			
أ) العد القفزي	ب) التقريب	ج) عمل شبكة	د) رسم صورة

٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

١) خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لايغير الناتج (✓)

٢) عندما أضرب عددًا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد (✓)

٢

السؤال الثالث: أجد ناتج الضرب :

١) ٨ × ١٠ = ٨٠

٢) ٤ × ٩ = ٣٦

أحمد الاحمدي @ ahmad9963

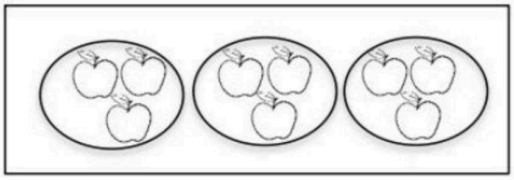
موقع حصتي www.hisatii.com

السؤال الثاني :

١) أجد ناتج الضرب في ما يلي:

٤ ٦ × ———	٨ ٣ × ———	٩ ٧ × ———	٤ ٨ × ———	٥ ٦ × ———
٧ ٦ × ———	٤ ٤ × ———	٧ ٥ × ———	١ ٦ × ———	٩ ٠ × ———
٢ ٩ × ———	٨ ٩ × ———	٤ ١٠ × ———	٨ ١٠ × ———	٧ ١ × ———

السؤال الثالث :



١) أكتب جملة الضرب المناسبة
التي تُمثل عدد التفاح في الأطباق المجاورة:

.....



٢) أكتب جملة الضرب المناسبة
التي تُمثل عدد النجوم في الصورة المجاورة :

.....

٣) أكتب الحقائق المُترابطة لمجموعة الأعداد التالية:

٣ ، ٧ ، ٢١

.....

.....

.....

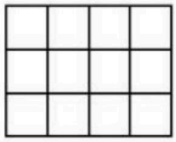
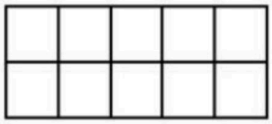
.....

موقع حصتي
www.hisatii.com

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة :	الصف : الثالث (.....)	رياضيات (مراجعة شاملة – الضرب)

السؤال الأول : أختارُ الإجابة المناسبة لكل من الأسئلة التالية :

١) الجُملة العددية التي تُمثل الشبكة التالية هي : 			
أ) ٣ + ١٢ = ١٥	ب) ٣ × ٤ = ١٢	ج) ٣ × ٣ = ٩	د) ٣ × ٥ = ١٥
٢) الجُملة العددية التي تُمثل الشبكة التالية هي : 			
أ) ٥ + ٢ = ٧	ب) ٢ × ١٠ = ٢٠	ج) ٥ × ٢ = ١٠	د) ٢ × ٦ = ١٢
٣) في الفصل ١٠ طلاب ، لدى كل طالب عَلَمَيْن . فكم عدد الأعلام في الفصل ؟			
أ) ١٠	ب) ١٢	ج) ٢٠	د) ٢١
٤) لدى أحمد سيارتان ، في كل منهما ٤ عجلات . فكم عدد العجلات جميعها ؟			
أ) ٦ عجلات	ب) ٨ عجلات	ج) ١٠ عجلات	د) ١٢ عجلة
٥) إذا كان ٩ × ٨ = ٧٢ ، فإن قيمة ٨ × ٩ =.....			
أ) ٢٧	ب) ٥٦	ج) ٦٤	د) ٧٢
٦) العدد الذي يجعل الجُملة ٣ × ☐ = ١٢ صحيحة هو :			
أ) ٢	ب) ٣	ج) ٤	د) ٥
٧) العدد الذي يجعل الجُملة ٦ × ☐ = ٣٠ صحيحة هو :			
أ) ٢	ب) ٣	ج) ٤	د) ٥

موقع منهجي mnhaij.com
موقع حصتي www.hisatii.com

٨) الطريقة التي **لا تُساعدني** على إيجاد ناتج ٢ × ٣ هي:			
أ) العد القفزي	ب) التقريب	ج) عمل شبكة	د) رسم صورة
٩) إذا كانت علبة الألوان الواحدة تحتوي على ١٠ أقلام تلوين ، فما عدد أقلام التلوين في ٧ علب ؟			
أ) ١٠	ب) ١٧	ج) ٧٠	د) ٧١
١٠) العدد الذي يكون ناتج ضربه في العدد ٩ يُساوي ٩ هو:			
أ) ٠	ب) ١	ج) ٩	د) ٨١
١١) العدد الذي يكون ناتج ضربه في العدد ٩ يُساوي ٠ هو:			
أ) ٠	ب) ١	ج) ٩	د) ٨١
١٢) في مزرعة خالد ١٢ شجرة تفاح ، و ١٤ شجرة زيتون ، و ٤ أشجار نخيل . ما عدد الأشجار جميعها ؟			
أ) ١٢	ب) ٢٠	ج) ٣٠	د) ٤٠
١٣) ناتج ضرب ٣٦٥ × ٠ =.....			
أ) ٠	ب) ١	ج) ٣٦٥	د) ٣٦٥٠
١٤) ناتج ضرب ١٨٤ × ١ =.....			
أ) ٠	ب) ١	ج) ١٨٤	د) ١١٨٤
١٥) حقيقة الضرب للأعداد التالية ٢ ، ٥ ، ١٠ هي:			
أ) ٢ + ٥ = ٧	ب) ٥ + ٥ = ١٠	ج) ٢ × ١٠ = ٢٠	د) ٢ × ٥ = ١٠
١٦) إذا كان ٢ × ٥ × ٣ = ٣٠ ، فما قيمة ٣ × ٢ × ٥ ؟			
أ) ١٠	ب) ١١	ج) ٣٠	د) ٣٥

موقع منهجي
mnhaji.com
موقع حصتي
www.hisatii.com



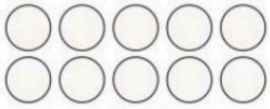
الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠



١ـ جملة الضرب المناسبة هي :

أ	٥ × ٥ = ٢٥	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ + ٥ = ٧	د	٢ × ٢ = ٤

٢ـ الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	١٠٥

٣ـ تقدير ناتج طرح ٢٧٥ ـ ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

٤ـ عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

أ	٥	ب	٧	ج	١٢	د	٢٠

٥ـ إذا كان ٤ × ٩ = ٣٦ فإن قيمة ٩ × ٤ تساوي :

أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٦	د	٢٤

٦ـ لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

أ	٢٧	ب	١٥	ج	١٠	د	٢٥

٧ـ ناتج ضرب ٥ × ٧ هو :

أ	٦	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٥

٨ـ قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

أ	١٤ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال

٩ـ خاصية الضرب التي توضح أن ٥ × ١ = ٥ هي خاصية :

أ	التجميع	ب	الابدال	ج	العنصر المحايد	د	الضرب في الصفر

١٠ـ العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ١٢ + ٨ = ▢ × ٢ هو :

أ	٥	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٣		
١-	أبدأ دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح	
٢-	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	
٣-	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

٣ ٩	٨ ٠ ٢
- ١ ٤	- ٤ ٤ ٩

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٩ = ... ٧ × ٠ = ... ٤ × ٦ = ... ٥ × ٨ = ...

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :
طول أحمد ١٢١ سنتمترًا وطول فيصل ١٤٣ سنتمترًا ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

.....

.....

موقع حصتي
www.hisatii.com

معلم/ة المادة :

السؤال الثاني : ٣ درجات

أ_- أوجد ناتج الطرح، ثم تحقّق من إجابتك.

١

٤٠١
٣٧ −

٢

٤٠٠
٢٥٦ −

٣درجات

ب –

- **كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟**

.....

.....

.....

موقع حصتي
www.hisatii.com

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق ..... .معلم /ة المادة :

أسئلة نهاية الفصل الثالث (الـطرح) للصف الثالث الابتدائي	
اسم الطالب:	الصف:,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

٢٠

١ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٧٠ – ١٩

أ	ب	ج	د
٥١	٦٩	٨٩	٦١

٢ لَدَى سُوسُن ٣٨ قَلَمَ تَلْوِينٍ؛ أَعْطَتْ أُخْتَهَا عَبِيرَ ١٤ قَلَمًا مِنْهَا، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا هِشَامًا ١٢ قَلَمًا، أَجِدُ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَهَا

أ	ب	ج	د
٢٤ قلم تلوين	١٢ قلم تلوين	٢٦ قلم تلوين	٦٤ قلم تلوين

٣ لَدَى عَبْدُالْعَزِيزُ ٢٣ مُلْصَقًا؛ أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مُلْصَقَاتٍ مِنْهَا، أُحَدِّدُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى عَبْدِالْعَزِيزِ.

أ	ب	ج	د
٢٩ ملصقا	١٥ ملصقا	١٧ ملصقا	٢٣ ملصقا

٤ أُقَدِّرُ النَّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ : ٦٣٢ − ١٥١

أ	ب	ج	د
٤٨٠	٥٠٠	٦٠٠	٤٠٠

٥ أُقَدِّرُ النَّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ ٦٣ – ٢٨

أ	ب	ج	د
٣٠	٤٠	٢٠	٣٥

٦ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٣٩٤ − ٢٧١

أ	ب	ج	د
١٢٣	٣٢١	١٠٠	١٢٠

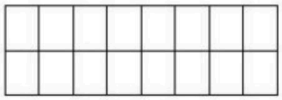
٧ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٩٢٧ − ٤٣٩

أ	ب	ج	د
٥١٢	٤٨٨	٥٠٠	٤٨٠

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١. ما العدد الذي إذا ضربته في ٨ يصبح الناتج ٨							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١
٢.العدد المناسب لخاصية الابدال هو : ٤×٧=٢٨ ، ٧× ▢ =٢٨							
أ	٤	ب	٧	ج	٢٨	د	٣٠
٣.الجملة العددية التي تمثلها الشبكة هي : 							
أ	٦×٦=٣٦	ب	٢×٢=٤	ج	٦×٢=١٢	د	٦×٣=١٨
٤. ماذا تعني العبارة ٤×٥؟							
أ	٤+٤+٤+٤+٤	ب	٥+٥+٥	ج	٤+٥+٤+٥	د	٤+٤
٥.إذا كان ٤×٢×٢=١٦ إن ناتج ٤×٢×٢ هو ؟							
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٦
٦.تريد سميرة شراء ٣ دفاتر ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٤ ريالات ، فكم ريالا ستدفع سميرة؟							
أ	٨	ب	٧	ج	١٢	د	١٦
٧. حددي جملة الضرب الصحيحة:							
أ	٦=١×٦	ب	٨=٠×٨	ج	١٠=٤×٥	د	١١=٩×٢
٨.أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة : ٥ ▢ ١٠=٥٠							
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷

موقع حصتي
www.hisatii.com