اختبار الفترة الثانية

مادة العلوم

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

1448 هـ

نسخة تعليمية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة: منصة سلس	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: العلوم الاختبار: الفصل الدراسي الاول الصف: اول ابتدائي الزمن: حصة دراسية الفترة: الفترة الثانية ١٤٤٨

اسم الطالب	
	٢٠

السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة:	١٠

١	مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (الْمَوْطِنِ)؟			
	أ) الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ	ب) الطَّعَامُ الَّذِي تَأْكُلُهُ الْحَيَوَانَاتُ	ج) الصَّوْتُ الَّذِي يُصْدِرُهُ الْحَيَوَانُ	د) الْوَقْتُ الَّذِي يَنَامُ فِيهِ الْحَيَوَانُ
٢	ما هو الغطاء الذي يغطي أجسام الثدييات؟			
	أ) الريش	ب) القشور	ج) الشعر أو الفرو	د) الحراشف
٣	ما هو تعريف الموطن حسب ما ورد في الدرس؟			
	أ) هو المكان الذي نلعب فيه فقط	ب) هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي	ج) هو مكان لا توجد فيه حيوانات	د) هو مكان يوجد في السماء فقط
٤	لِمَاذَا تَخْتَبِئُ الْحَيَوَانَاتُ بَيْنَ أَعْشَابِ الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ؟			
	أ) لِتَحْصُلَ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ	ب) لِتَصِلَ إِلَى أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ	ج) لِتَتَّخِذَ جِذْعَ الشَّجَرَةِ مَخْزَنًا لِطَعَامِهَا	د) لِتَبْقَى آمِنَةً
٥	مَاذَا يُغَطِّي أَجْسَامَ الطُّيُورِ؟			
	أ) حَرَاشِفُ	ب) رِيشٌ	ج) شَعْرٌ	د) قُشُورٌ
٦	أي من الخصائص التالية تميز المحيط؟			
	أ) مياهه عذبة وصغيرة الحجم	ب) موطن واسع عميق ومياهه مالحة	ج) تحيط به اليابسة من جميع الجهات	د) لا تعيش فيه أي مخلوقات حية
٧	مِنْ أَيْنَ تَحْصُلُ حَيَوَانَاتُ الْبُحَيْرَةِ عَلَى طَعَامِهَا؟			
	أ) مِنَ الرِّمَالِ حَوْلَ الْبُحَيْرَةِ	ب) مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمو فِي الْبُحَيْرَةِ	ج) مِنَ الْهَوَاءِ	د) مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ
٨	أَيُّ هذِهِ الْأَجْزَاءِ يُساعِدُ الْأَسْماكَ عَلَى التَّنَفُّسِ فِي الْمَاءِ؟			
	أ) الْخَيَاشِيمُ	ب) الْأَجْنِحَةُ	ج) الْأَسْنَانُ	د) الرِّئَتَانِ
٩	الْمَأْوى هُوَ:			

	أ) نَوْعٌ مِنَ الطَّعامِ	ب) صَوْتٌ يُصْدِرُهُ الْحَيَوانُ	ج) مَكانٌ آمِنٌ يَعيشُ فيهِ الْحَيَوانُ	د) لَوْنُ جِسْمِ الْحَيَوانِ
١٠	كَيْفَ يَكونُ مَوْطِنُ الْمُحيطِ؟			
	أ) ضَيِّقٌ قَليلُ الْماءِ	ب) يابِسٌ لا ماءَ فيهِ	ج) صَغيرٌوَماؤُهُ عَذْبٌ	د) واسِعٌ عَميقٌ وَماؤُهُ مالِحٌ

السؤال ٢: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:	٥

#	العبارة	الإجابة
١	تَعيشُ النَّباتاتُ وَالْحَيَو اناتُ مَعًا في الْبُحَيْرَةِ، وَيَسْتَفيدُ بَعْضُها مِنْ بَعْضٍ.	( )
٢	آكلات اللحوم هي حيو انات تأكل النباتات فقط.	( )
٣	آكِلاتُ الْأَعْشابِ لَها أَسْنانٌ حادَّةٌ تُساعِدُها عَلى تَقْطيعِ اللَّحْمِ وَتَمْزيقِهِ.	( )
٤	اَلْعَنَاكِبُ مِنَ الْحَشَرَاتِ.	( )
٥	الموطن هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.	( )

السؤال ٣: أكمل الفراغات التالية:	٥

١	١. يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْحَشَرَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ، وَلَهَا ____ أَرْجُلٍ.
٢	٢. الْمُحيطُ مَوْطِنٌ واسِعٌ عَميقٌ مِنْ مَواطِنِ الْمِياهِ ____ .
٣	٣. الْحَيَو اناتُ الَّتي تَأْكُلُ النَّباتاتِ فَقَطْ تُسَمّى ____ .
٤	٤. تساعد _____ الأسماك على التنفس في الماء.
٥	٥. ترتفع أشجار الغابة عالياً للحصول على _____.

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

حصتي
المدرسية اونلاين

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة: منصة سلس	وزارة التعليم Ministry of Education

المادة:	العلوم
الاختبار:	الفصل الدراسي الاول
الصف:	اول ابتدائي
الزمن:	حصة دراسية
الفترة:	الفترة الثانية ١٤٤٨

نموذج الإجابة

٢٠	

السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة:	
١٠	

١	مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (الْمَوْطِنِ)؟			
	أ) الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ	ب) الطَّعَامُ الَّذِي تَأْكُلُهُ الْحَيَوَانَاتُ	ج) الصَّوْتُ الَّذِي يُصْدِرُهُ الْحَيَوَانُ	د) الْوَقْتُ الَّذِي يَنَامُ فِيهِ الْحَيَوَانُ
٢	ما هو الغطاء الذي يغطي أجسام الثدييات؟			
	أ) الريش	ب) القشور	ج) الشعر أو الفرو	د) الحراشف
٣	ما هو تعريف الموطن حسب ما ورد في الدرس؟			
	أ) هو المكان الذي نلعب فيه فقط	ب) هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي	ج) هو مكان لا توجد فيه حيوانات	د) هو مكان يوجد في السماء فقط
٤	لِمَاذَا تَخْتَبِئُ الْحَيَوَانَاتُ بَيْنَ أَعْشَابِ الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ؟			
	أ) لِتَحْصُلَ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ	ب) لِتَصِلَ إِلَى أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ	ج) لِتَتَّخِذَ جِذْعَ الشَّجَرَةِ مَخْزَنًا لِطَعَامِهَا	د) لِتَبْقَى آمِنَةً
٥	مَاذَا يُغَطِّي أَجْسَامَ الطُّيُورِ؟			
	أ) حَرَاشِفُ	ب) رِيشٌ	ج) شَعْرٌ	د) قُشُورٌ
٦	أي من الخصائص التالية تميز المحيط؟			
	أ) مياهه عذبة وصغيرة الحجم	ب) موطن واسع عميق ومياهه مالحة	ج) تحيط به اليابسة من جميع الجهات	د) لا تعيش فيه أي مخلوقات حية
٧	مِنْ أَيْنَ تَحْصُلُ حَيَوَانَاتُ الْبُحَيْرَةِ عَلَى طَعَامِهَا؟			
	أ) مِنَ الرِّمَالِ حَوْلَ الْبُحَيْرَةِ	ب) مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْبُحَيْرَةِ	ج) مِنَ الْهَوَاءِ	د) مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ
٨	أَيُّ هَذِهِ الْأَجْزَاءِ يُسَاعِدُ الْأَسْمَاكَ عَلَى التَّنَفُّسِ فِي الْمَاءِ؟			
	أ) الْخَيَاشِيمُ	ب) الْأَجْنِحَةُ	ج) الْأَسْنَانُ	د) الرِّئَتَانِ
٩	الْمَأْوَى هُوَ:			

	أ) نَوْعٌ مِنَ الطَّعامِ	ب) صَوْتٌ يُصْدِرُهُ الْحَيَوانُ	ج) مَكانٌ آمِنٌ يَعيشُ فيهِ الْحَيَوانُ	د) لَوْنُ جِسْمِ الْحَيَوانِ
١٠	كَيْفَ يَكونُ مَوْطِنُ الْمُحيطِ؟			
	أ) ضَيِّقٌ قَليلُ الْماءِ	ب) يابِسٌ لا ماءَ فيهِ	ج) صَغيرٌوَماؤُهُ عَذْبٌ	د) واسِعٌ عَميقٌ وَماؤُهُ مالِحٌ

السؤال ٢: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:	٥

#	العبارة	الإجابة
١	تَعيشُ النَّباتاتُ وَالْحَيَو اناتُ مَعًا في الْبُحَيْرَةِ، وَيَسْتَفيدُ بَعْضُها مِنْ بَعْضٍ.	✓
٢	آكلات اللحوم هي حيو انات تأكل النباتات فقط.	✗
٣	آكِلاتُ الْأَعْشابِ لَها أَسْنانٌ حادَّةٌ تُساعِدُها عَلى تَقْطيعِ اللَّحْمِ وَتَمْزيقِهِ.	✗
٤	اَلْعَنَاكِبُ مِنَ الْحَشَرَاتِ.	✗
٥	الموطن هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.	✓

السؤال ٣: أكمل الفراغات التالية:	٥

١	١. يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْحَشَرَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ، وَلَهَا ____ أَرْجُلٍ. الإجابة: سِتٌّ
٢	٢. الْمُحيطُ مَوْطِنٌ واسِعٌ عَميقٌ مِنْ مَواطِنِ الْمِياهِ ____ . الإجابة: الْمالِحَةِ
٣	٣. الْحَيَو اناتُ الَّتي تَأْكُلُ النَّباتاتِ فَقَطْ تُسَمّى ____ . الإجابة: آكِلاتِ الْأَعْشابِ
٤	٤. تساعد _____ الأسماك على التنفس في الماء. الإجابة: الخياشيم
٥	٥. ترتفع أشجار الغابة عالياً للحصول على _____.



النموذج 1

وزارة التعليم
Ministry of Education

المدرسة/			اسم الطالب/ـة.....		نموذج	٩	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم		الصف	الأول		الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ							

ج١/

أصل بين الصورة الكلمة المناسبة لها : ٦ درجات (درجتان لكل سهم)







الغابة

البحيرة

الصحراء

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢ /

أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي : ٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

التربة – الهواء – السيارات - الماء

ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبنى من الصخور: ٤ درجات (درجتان لكل علامة)





( )



( )

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

حصتي المدرسية اونلاين

ج / ٣

أ / أضع علامة (×) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)



( )



( )



( )



( )

- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء ..... في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)

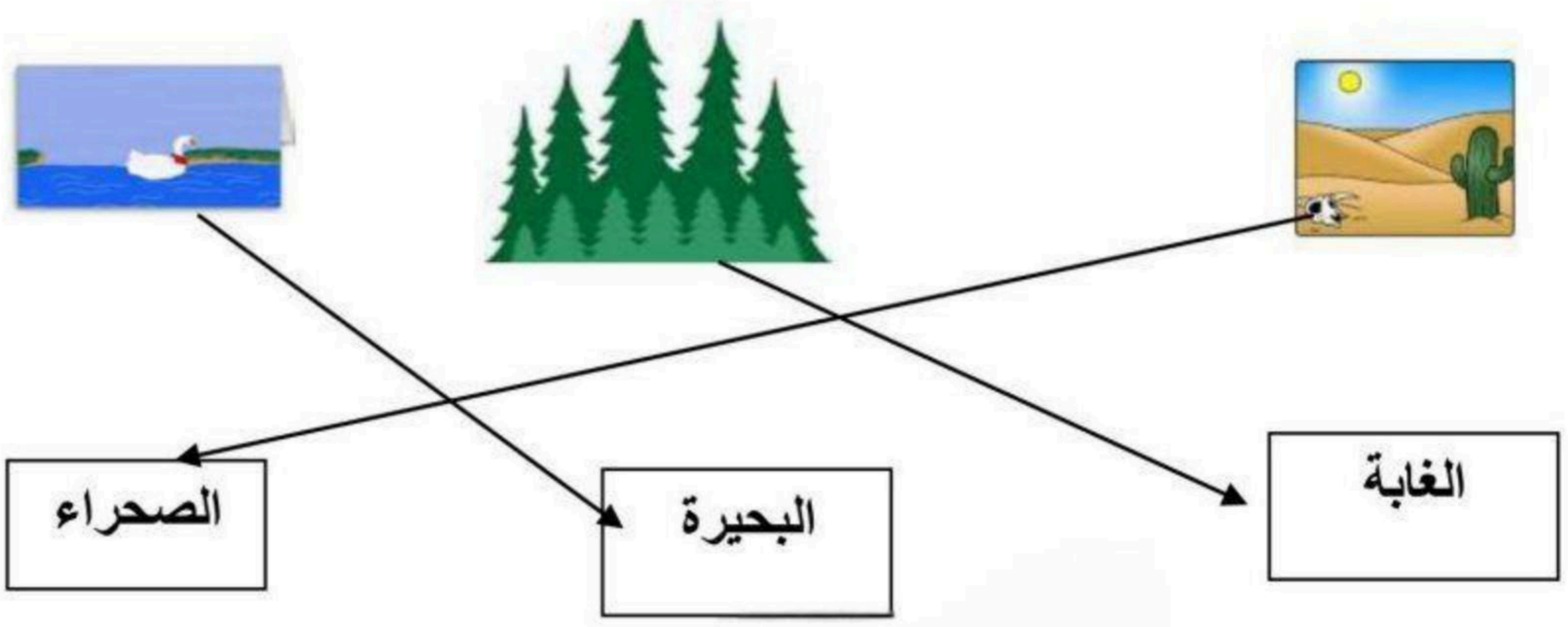
٣ درجات

حصتي
المدرسية اونلاين

نموذج الإجابة



المدرسة/		اسم الطالب/ـة.....	نموذج	٩	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم(إجابة) عام	الصف	الأول	الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ					

ج١/	
أصل بين الصورة الكلمة المناسبة لها : ٦ درجات (درجتان لكل سهم) 	• أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية. • أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها. الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢ /	
أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي : ٦ درجات (درجتان على كل إجابة) التربة – الهواء – السيارات - الماء	• أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات) • أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات) • أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته. الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)
ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبنى من الصخور: ٤ درجات (درجتان لكل علامة)  (√)  ( )  (√)	

ج / ٣

أ / أضع علامة (×) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)



(×)



( )



(×)



(×)

- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث :هو وجود أشياء ..... في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)

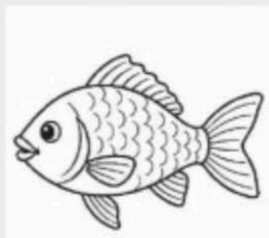
٣ درجات

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم: ..... المدرسة:	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: العلوم | الصف: الأول الفصل الدراسي الأول | العام: ١٤٤٨هـ الفترة الثانية | الدرجة: ٢٠ الزمن: .....

اختبار الفترة الثانية في العلوم

اسم الطالب: ..... الفصل: ..... الدرجة: ..... / ٢٠

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة	٨ درجات

١	أين يعيش الحيوان في الصورة؟ 			
	أ ـ الماء	ب ـ السماء	ج ـ الرمال	د ـ الجبل
٢	ما المكان الآمن للحيوان؟			
	أ ـ الطريق	ب ـ المأوى	ج ـ الدخان	د ـ النفايات
٣	أي الموارد نستخدمه للشرب؟			
	أ ـ الهواء	ب ـ الصخر	ج ـ الماء	د ـ الرمل
٤	كيف نحافظ على نظافة الحديقة؟			
	أ ـ نقطع أشجارها	ب ـ نرمي النفايات فيها	ج ـ نهدر الماء	د ـ نضع النفايات في السلة

السؤال الثاني اكتب صح أو خطأ	٨ درجات

م	العبارة	الإجابة
١	تحتاج الحيوانات إلى الغذاء والماء.	.....
٢	الصحراء موطن تكثر فيه الأمطار.	.....
٣	تساعد الزعانف السمكة على السباحة.	.....
٤	الدخان يجعل الهواء نظيفاً.	.....

السؤال الثالث أكمل بالكلمة المناسبة	٤ درجات

الكلمات المساعدة الهواء ـ استخدامه

١	من موارد الأرض الماء والتربة و .....
٢	للمحافظة على الماء نغلق الصنبور بعد .....

لكل فقرة درجتان مجموع الدرجات ٢٠

حصتي
المدرسية اونلاين

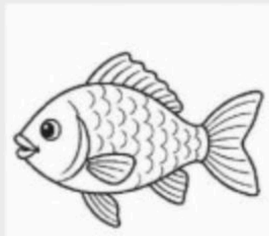
نموذج الإجابة

المادة: العلوم | الصف: الأول
الفصل الدراسي الأول | العام: ١٤٤٨هـ
الفترة الثانية | الدرجة: ٢٠
الزمن: .....

نموذج الإجابة

اسم الطالب: ..... الفصل: ..... الدرجة: ..... / ٢٠

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة	٨ درجات

١	 أين يعيش الحيوان في الصورة؟			
	أ ـ الماء	ب ـ السماء	ج ـ الرمال	د ـ الجبل
٢	ما المكان الآمن للحيوان؟			
	أ ـ الطريق	ب ـ المأوى	ج ـ الدخان	د ـ النفايات
٣	أي الموارد نستخدمه للشرب؟			
	أ ـ الهواء	ب ـ الصخر	ج ـ الماء	د ـ الرمل
٤	كيف نحافظ على نظافة الحديقة؟			
	أ ـ نقطع أشجارها	ب ـ نرمي النفايات فيها	ج ـ نهدر الماء	د ـ نضع النفايات في السلة

السؤال الثاني اكتب صح أو خطأ	٨ درجات

م	العبارة	الإجابة
١	تحتاج الحيوانات إلى الغذاء والماء.	صح
٢	الصحراء موطن تكثر فيه الأمطار.	خطأ
٣	تساعد الزعانف السمكة على السباحة.	صح
٤	الدخان يجعل الهواء نظيفاً.	خطأ

السؤال الثالث أكمل بالكلمة المناسبة	٤ درجات

الكلمات المساعدة الهواء ـ استخدامه

١	من موارد الأرض الماء والتربة و الهواء
٢	للمحافظة على الماء نغلق الصنبور بعد استخدامه

لكل فقرة درجتان مجموع الدرجات ٢٠



النموذج 2

وزارة التعليم
Ministry of Education

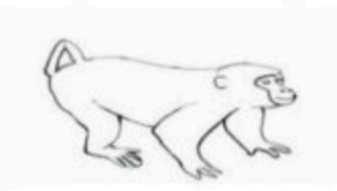
المدرسة/			اسم الطالب/ـة.....	نموذج	١٠	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم (إجابة) عام	الصف	الأول		الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ						

ج ١ /

أصل بين الحيوان والموطن الذي يعيش فيه: (درجتان على كل سهم)







موطن عشبي

موطن الغابة

موطن الصحراء

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

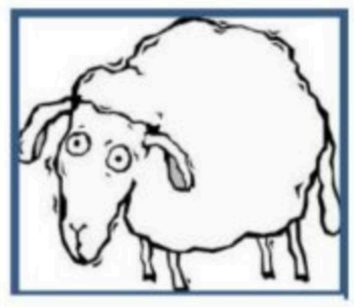
الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢/

أ / أضع علامة (√) على الأشياء التي تعد موردًا طبيعيًا وعلامة (×) على الأشياء التي لا تعد موردًا طبيعيًا :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)



( )



( )



( )

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها

٤ درجات

(درجتان لكل إجابة)









- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

السؤال الثالث/

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاث درجات على كل مربع ملون)







- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- **التلوث :هو وجود أشياء ..... في اليابسة أو الماء أوالهواء .**

(ضارة - نافعة)

٣ درجات



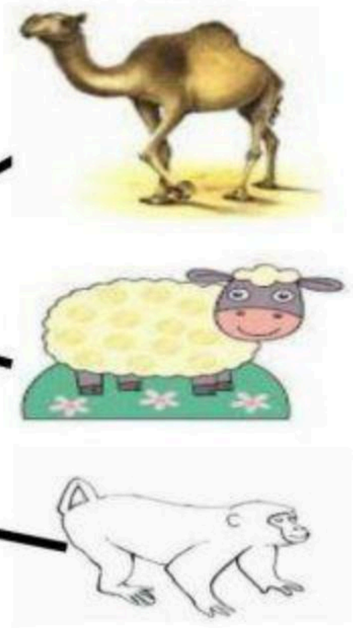
حصتي
المدرسية اونلاين

نموذج الإجابة

المدرسة/				اسم الطالب/ـة.....	نموذج	١٠	٨	٢	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم (إجابة) عام		الصف	الأول		الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ							

ج ١ /

أصل بين الحيوان والموطن الذي يعيش فيه: (درجتان على كل سهم)



موطن عشبي

موطن الغابة

موطن الصحراء

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

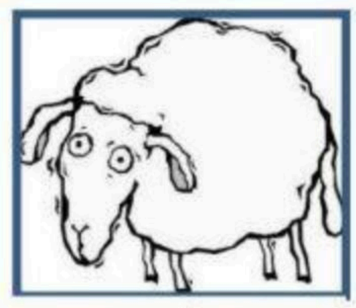
الدرجة الكاملة للمهارة (٦درجات)

ج٢/

أ / أضع علامة (√) على الأشياء التي تعد موردًا طبيعيًا وعلامة (×) على الأشياء التي لا تعد موردًا طبيعيًا :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)



(√)



(×)



(√)

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها

٤ درجات

(درجتان لكل إجابة)









- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

السؤال الثالث/

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاث درجات على كل مربع ملون)







- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- **التلوث :هو وجود أشياء ..... في اليابسة أو الماء أوالهواء .**

(ضارة - نافعة)

٣ درجات



حصتي
المدرسية اونلاين