المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	المهارات الرقمية
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١ . الحقائق الأولية التي لم تُنظم تسمى:		
(أ) المعلومات	(ب) البيانات	(ج) القرارات
٢ . البرنامج الذي نستخدمه في الدرس لإنشاء قاعدة بيانات هو:		
(أ) مايكروسوفت إكسل	(ب) سكراتش	(ج) الرسام
٣ . تمثل معلومات طالب واحد في جدول قاعدة البيانات:		
(أ) جدولًا كاملًا	(ب) سجلًا	(ج) قاعدة بيانات كاملة
٤ . الفرز التصاعدي للأرقام يرتبها:		
(أ) من الأكبر إلى الأصغر	(ب) عشوائيًا	(ج) من الأصغر إلى الأكبر
٥ . لعرض طلبة فصل معين فقط نستخدم:		
(أ) الحذف	(ب) التصفية	(ج) الطباعة

السؤال الثاني: أكتب صح أو خطأ	٥ درجات
٦ . تصبح البيانات معلومات عند تنظيمها ومعالجتها.	( )
٧ . تتكون البيانات الأبجدية من الأرقام فقط.	( )
٨ . يمكن أن تحتوي قاعدة البيانات على أكثر من جدول.	( )
٩ . يُكتب كل سجل في صف مستقل.	( )
١٠ . تحذف التصفية الصفوف التي لا نريد عرضها نهائيًا.	( )

حصتي المدرسية اونلاين

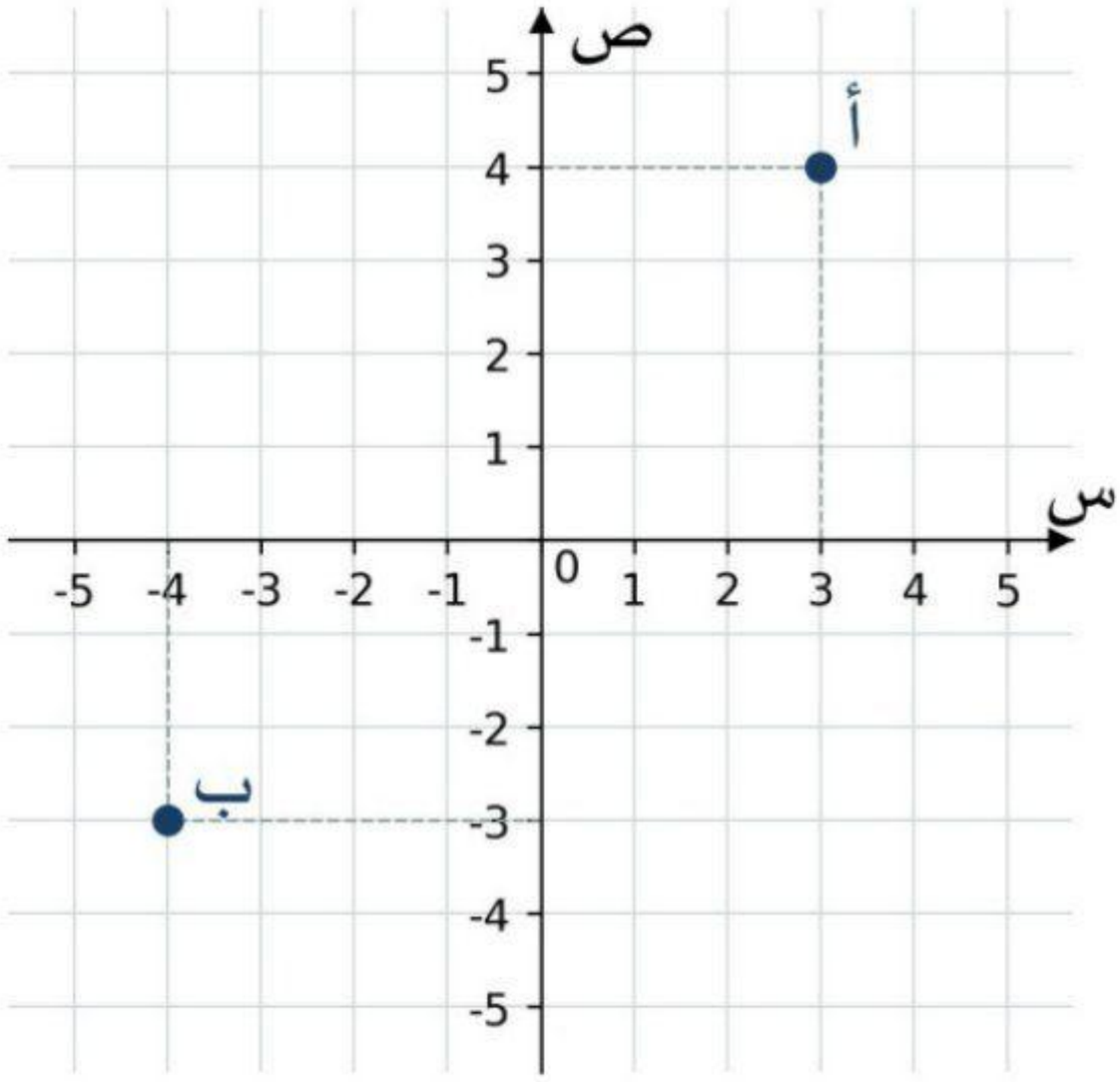
السؤال الثالث: أكتب حرف الوظيفة المناسبة | ٥ درجات

أكتب حرف الوظيفة المناسبة أمام كل مصطلح:

المصطلح	الحرف	الوظيفة
١١ . كرّر حتى	.....	أ) تنفيذ أحد فرعين حسب الشرط
١٢ . المتغير	.....	ب) التحقق من صحة الشرطين معًا
١٣ . إذا وإلا	.....	ج) تكرار الأوامر حتى يتحقق شرط
١٤ . المعامل المنطقي «و»	.....	د) إيقاف المقطع مؤقتًا حتى يتحقق الشرط
١٥ . انتظر حتى	.....	هـ) تخزين البيانات أثناء تنفيذ المقطع

السؤال الرابع: أقرأ الشكل وأكمل | ٥ درجات

أقرأ الرسم، ثم أكتب القيم المطلوبة:



١٦ . قيمة س للنقطة أ =

.....

١٧ . قيمة ص للنقطة أ =

.....

١٨ . قيمة س للنقطة ب =

.....

١٩ . قيمة ص للنقطة ب =

.....

٢٠ . اسم نقطة التقاء المحورين هو نقطة

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حصتي
المدرسية اونلاين

نموذج الاجابة

المادة	المهارات الرقمية
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	السادس الابتدائي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

مدرسة .....

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١ . الحقائق الأولية التي لم تُنظم تسمى:		
(أ) المعلومات	✓ (ب) البيانات	(ج) القرارات
٢ . البرنامج الذي نستخدمه في الدرس لإنشاء قاعدة بيانات هو:		
✓ (أ) مايكروسوفت إكسل	(ب) سكراتش	(ج) الرسام
٣ . تمثل معلومات طالب واحد في جدول قاعدة البيانات:		
(أ) جدولًا كاملًا	✓ (ب) سجلًا	(ج) قاعدة بيانات كاملة
٤ . الفرز التصاعدي للأرقام يرتبها:		
(أ) من الأكبر إلى الأصغر	(ب) عشوائيًا	✓ (ج) من الأصغر إلى الأكبر
٥ . لعرض طلبة فصل معين فقط نستخدم:		
(أ) الحذف	✓ (ب) التصفية	(ج) الطباعة

السؤال الثاني: أكتب صح أو خطأ	٥ درجات
٦ . تصبح البيانات معلومات عند تنظيمها ومعالجتها.	صح
٧ . تتكون البيانات الأبجدية من الأرقام فقط.	خطأ
٨ . يمكن أن تحتوي قاعدة البيانات على أكثر من جدول.	صح
٩ . يُكتب كل سجل في صف مستقل.	صح
١٠ . تحذف التصفية الصفوف التي لا نريد عرضها نهائيًا.	خطأ

حصتي المدرسية اونلاين

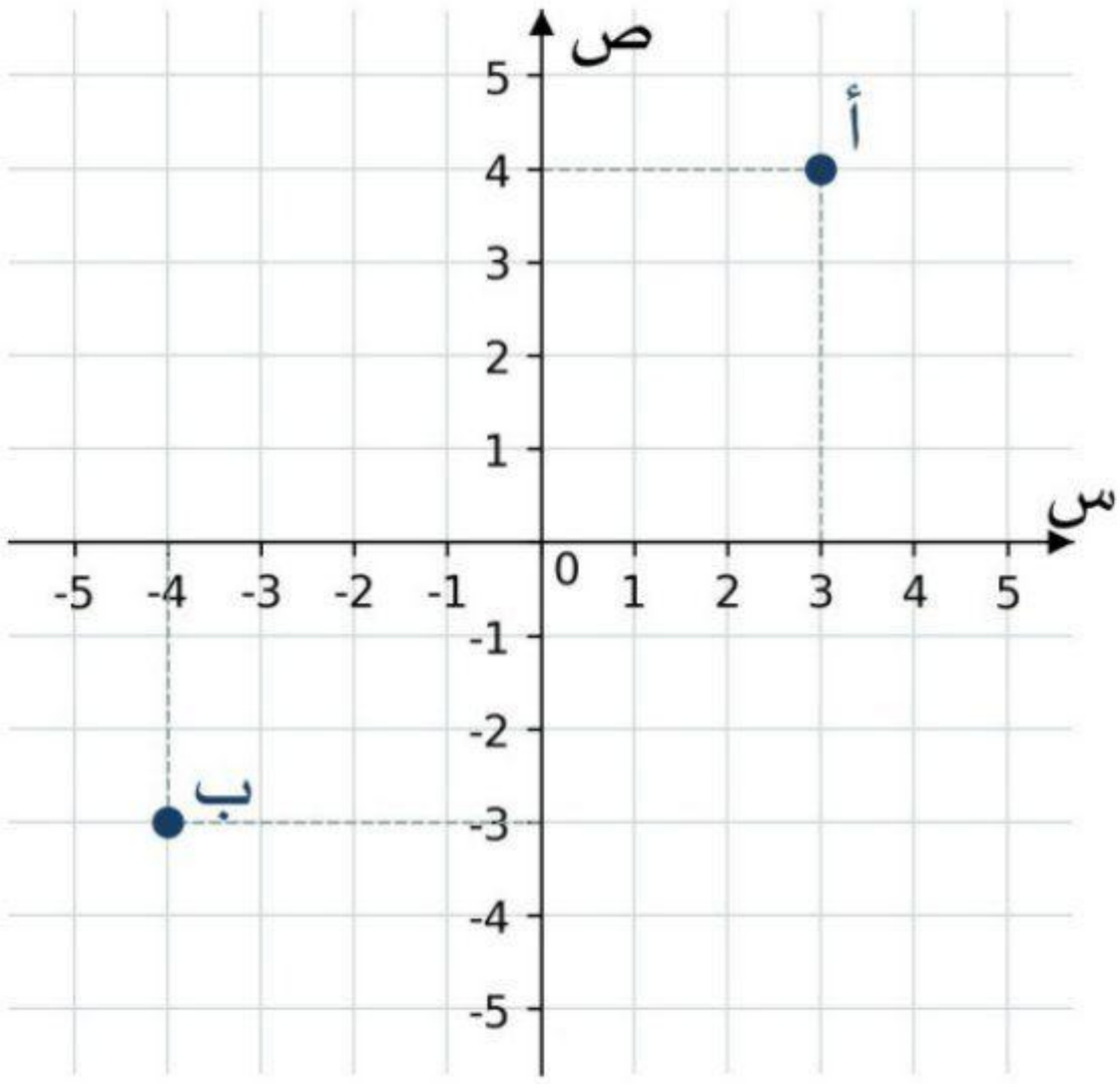
السؤال الثالث: أكتب حرف الوظيفة المناسبة — ٥ درجات

أكتب حرف الوظيفة المناسبة أمام كل مصطلح:

المصطلح	الحرف	الوظيفة
١١ . كرّر حتى	ج	أ) تنفيذ أحد فرعين حسب الشرط
١٢ . المتغير	هـ	ب) التحقق من صحة الشرطين معًا
١٣ . إذا وإلا	أ	ج) تكرار الأوامر حتى يتحقق شرط
١٤ . المعامل المنطقي «و»	ب	د) إيقاف المقطع مؤقتًا حتى يتحقق الشرط
١٥ . انتظر حتى	د	هـ) تخزين البيانات أثناء تنفيذ المقطع

السؤال الرابع: أقرأ الشكل وأكمل — ٥ درجات

أقرأ الرسم، ثم أكتب القيم المطلوبة:



١٦ . قيمة س للنقطة أ =
3

١٧ . قيمة ص للنقطة أ =
4

١٨ . قيمة س للنقطة ب =
-4

١٩ . قيمة ص للنقطة ب =
-3

٢٠ . اسم نقطة التقاء المحورين هو نقطة
الأصل

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق
لكل فقرة درجة واحدة

حصتي
المدرسية اونلاين

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	المهارات الرقمية
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١ . البيانات المنظمة والمعالجة التي تعطي معنى تسمى:		
(أ) المعلومات	(ب) الرموز	(ج) الأرقام
٢ . تُكتب أسماء حقول قاعدة البيانات في:		
(أ) الصف الأخير	(ب) الصف الأول	(ج) خارج الجدول
٣ . لتحديد سجلات متجاورة نستخدم مع الفأرة مفتاح:		
(أ) Ctrl	(ب) Enter	(ج) Shift
٤ . بعد تطبيق «تنسيق كجدول» يظهر بجوار عنوان كل عمود:		
(أ) سهم الفرز والتصفية	(ب) رمز حذف الملف	(ج) صورة الكائن
٥ . لإظهار جميع الصفوف المخفية بالتصفية نختار:		
(أ) حذف الكل	(ب) تحديد الكل	(ج) إغلاق الملف

السؤال الثاني: أصنّف وأرتّب البيانات	٥ درجات
أصنّف في الفقرات ٦–٨ إلى: عددية، أبجدية، أبجدية عددية.	
٦ . نوع البيانات: 30.25	.....
٧ . نوع البيانات: الرياض	.....
٨ . نوع البيانات: 10:25 م	.....
٩ . أرتّب الأعداد تصاعديًا: ٨، ٣، ٥	.....
١٠ . أرتّب الأعداد تنازليًا: ٢، ٩، ٤	.....

حصتي المدرسية اونلاين

السؤال الثالث: أكتب صح أو خطأ	٥ درجات
١١ . لكل متغير اسم وقيمة.	( )
١٢ . لا يمكن تغيير اسم المتغير بعد إنشائه.	( )
١٣ . الرمز المستخدم للضرب في البرمجة هو *.	( )
١٤ . توجد لبنة «إذا وإلا» ضمن فئة الحركة.	( )
١٥ . تظهر الرسوم المتحركة باستخدام صور متسلسلة تختلف قليلًا.	( )

السؤال الرابع: أقرأ المقطع وأختار — ٥ درجات



١٦ . يبدأ هذا المقطع عند النقر على:

(أ) العلم الأخضر	(ب) علامة التوقف	(ج) زر الحذف

١٧ . يتحرك الكائن في كل تكرار:

(أ) خطوة واحدة	(ب) ١٠ خطوات	(ج) ١٠٠ خطوة

١٨ . اسم لبنة التكرار في المقطع هو:

(أ) كرّر باستمرار	(ب) كرّر ١٠ مرات	(ج) كرّر حتى

١٩ . يتوقف تكرار الحركة عند الضغط على مفتاح:

(أ) المسافة	(ب) الحذف	(ج) الإدخال

٢٠ . تنتمي لبنة «كرّر حتى» إلى فئة:

(أ) الحركة	(ب) التحكم	(ج) الهيئة

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

نموذج الاجابة

المادة	المهارات الرقمية
ار	الفترة الثانية
ـ	السادس الابتدائي
ل	الدراسي الأول
م الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١ . البيانات المنظمة والمعالجة التي تعطي معنى تسمى:		
✓ (أ) المعلومات	(ب) الرموز	(ج) الأرقام
٢ . تُكتب أسماء حقول قاعدة البيانات في:		
(أ) الصف الأخير	✓ (ب) الصف الأول	(ج) خارج الجدول
٣ . لتحديد سجلات متجاورة نستخدم مع الفأرة مفتاح:		
(أ) Ctrl	(ب) Enter	✓ (ج) Shift
٤ . بعد تطبيق «تنسيق كجدول» يظهر بجوار عنوان كل عمود:		
✓ (أ) سهم الفرز والتصفية	(ب) رمز حذف الملف	(ج) صورة الكائن
٥ . لإظهار جميع الصفوف المخفية بالتصفية نختار:		
(أ) حذف الكل	✓ (ب) تحديد الكل	(ج) إغلاق الملف

السؤال الثاني: أصنّف وأرتّب البيانات	٥ درجات
أصنّف في الفقرات ٦–٨ إلى: عددية، أبجدية، أبجدية عددية.	
٦ . نوع البيانات: 30.25	عددية
٧ . نوع البيانات: الرياض	أبجدية
٨ . نوع البيانات: 10:25 م	أبجدية عددية
٩ . أرتّب الأعداد تصاعديًا: ٨، ٣، ٥	٣، ٥، ٨
١٠ . أرتّب الأعداد تنازليًا: ٢، ٩، ٤	٩، ٤، ٢

حصتي المدرسية اونلاين

السؤال الثالث: أكتب صح أو خطأ	٥ درجات
١١ . لكل متغير اسم وقيمة.	صح
١٢ . لا يمكن تغيير اسم المتغير بعد إنشائه.	خطأ
١٣ . الرمز المستخدم للضرب في البرمجة هو *.	صح
١٤ . توجد لبنة «إذا وإلا» ضمن فئة الحركة.	خطأ
١٥ . تظهر الرسوم المتحركة باستخدام صور متسلسلة تختلف قليلًا.	صح

السؤال الرابع: أقرأ المقطع وأختار — ٥ درجات



١٦ . يبدأ هذا المقطع عند النقر على:

✓ (أ) العلم الأخضر	(ب) علامة التوقف	(ج) زر الحذف

١٧ . يتحرك الكائن في كل تكرار:

(أ) خطوة واحدة	✓ (ب) ١٠ خطوات	(ج) ١٠٠ خطوة

١٨ . اسم لبنة التكرار في المقطع هو:

(أ) كرّر باستمرار	(ب) كرّر ١٠ مرات	✓ (ج) كرّر حتى

١٩ . يتوقف تكرار الحركة عند الضغط على مفتاح:

✓ (أ) المسافة	(ب) الحذف	(ج) الإدخال

٢٠ . تنتمي لبنة «كرّر حتى» إلى فئة:

(أ) الحركة	✓ (ب) التحكم	(ج) الهيئة

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	المهارات الرقمية
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	السادس الابتدائي
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١ . نوع البيانات «أحمد علي» هو:		
(أ) عددية	(ب) أبجدية	(ج) صورة
٢ . لتحديد سجلات غير متجاورة نستخدم مفتاح:		
(أ) Shift	(ب) Ctrl	(ج) Tab
٣ . إعادة ترتيب البيانات حسب معيار محدد تسمى:		
(أ) التصفية	(ب) الحذف	(ج) الفرز
٤ . لإضافة سجل جديد نكتب بياناته في:		
(أ) أول صف فارغ أسفل البيانات	(ب) عنوان الجدول فقط	(ج) خارج ورقة العمل
٥ . الحقل داخل السجل يحتوي على:		
(أ) كل سجلات الجدول	(ب) نوع واحد من البيانات	(ج) جميع جداول القاعدة

السؤال الثاني: أقرأ الجدول وأجيب			٥ درجات
الاسم	العمر	الهواية	
أحمد	٨	الرسم	
خالد	١٠	القراءة	
فهد	١١	التصوير	

٦ . عدد السجلات في الجدول (دون صف العناوين) هو:	.....
٧ . عدد الحقول في كل سجل هو:	.....
٨ . هواية خالد هي:	.....
٩ . عند فرز العمر تنازليًا يظهر أولًا اسم:	.....
١٠ . عند تصفية الهواية لإظهار «الرسم» فقط يظهر اسم:	.....

حصتي المدرسية اونلاين

السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١١ . لتحريك الكائن إلى أعلى أو أسفل نغيّر الإحداثي:		
(أ) س	(ب) ص	(ج) اسم الكائن
١٢ . المعامل الذي يشترط أن يكون الشرطان صحيحين هو:		
(أ) أو	(ب) ليس	(ج) و
١٣ . لتنفيذ أوامر عند ضغط مفتاح نستخدم لبنة من فئة:		
(أ) الأحداث	(ب) المتغيرات	(ج) الهيئة
١٤ . في لعبة المركبة الفضائية يكتسب اللاعب نقاطًا عند لمس:		
(أ) السحابة	(ب) المبنى	(ج) النجمة
١٥ . اللبنة التي تنتظر عددًا محددًا من الثواني هي:		
(أ) انتظر ( ) ثانية	(ب) كرّر حتى	(ج) أوقف الكل

السؤال الرابع: أكمل الإجابات القصيرة		٥ درجات
١٦ . ناتج العملية في البرمجة:	8 / 2 =	.....
١٧ . ناتج العملية في البرمجة:	3 * 7 =	.....
١٨ . متغير قيمته ٤، زادت قيمته بمقدار ١؛ تصبح قيمته:		.....
١٩ . إذا كان أحد الشرطين صحيحًا والآخر خطأ، فما نتيجة «أو»؟		.....
٢٠ . إذا كان الشرط صحيحًا، فما نتيجته بعد استخدام «ليس»؟		.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

حصتي
المدرسية اونلاين

نموذج الاجابة

مدرسة .....

المادة	المهارات الرقمية
الاختبار	الفترة الثانية
الصف	السادس الابتدائي
الفصل	الدراسي الأول
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة			٥ درجات
١ . نوع البيانات «أحمد علي» هو:			
(أ) عددية	✓ (ب) أبجدية	(ج) صورة	
٢ . لتحديد سجلات غير متجاورة نستخدم مفتاح:			
(أ) Shift	✓ (ب) Ctrl	(ج) Tab	
٣ . إعادة ترتيب البيانات حسب معيار محدد تسمى:			
(أ) التصفية	(ب) الحذف	✓ (ج) الفرز	
٤ . لإضافة سجل جديد نكتب بياناته في:			
✓ (أ) أول صف فارغ أسفل البيانات	(ب) عنوان الجدول فقط	(ج) خارج ورقة العمل	
٥ . الحقل داخل السجل يحتوي على:			
(أ) كل سجلات الجدول	✓ (ب) نوع واحد من البيانات	(ج) جميع جداول القاعدة	

السؤال الثاني: أقرأ الجدول وأجيب		٥ درجات
الاسم	العمر	الهواية
أحمد	٨	الرسم
خالد	١٠	القراءة
فهد	١١	التصوير

٦ . عدد السجلات في الجدول (دون صف العناوين) هو:	٣
٧ . عدد الحقول في كل سجل هو:	٣
٨ . هواية خالد هي:	القراءة
٩ . عند فرز العمر تنازليًا يظهر أولًا اسم:	فهد
١٠ . عند تصفية الهواية لإظهار «الرسم» فقط يظهر اسم:	أحمد

السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة		٥ درجات
١١ . لتحريك الكائن إلى أعلى أو أسفل نغيّر الإحداثي:		
(أ) س	✓ (ب) ص	(ج) اسم الكائن
١٢ . المعامل الذي يشترط أن يكون الشرطان صحيحين هو:		
(أ) أو	(ب) ليس	✓ (ج) و
١٣ . لتنفيذ أوامر عند ضغط مفتاح نستخدم لبنة من فئة:		
✓ (أ) الأحداث	(ب) المتغيرات	(ج) الهيئة
١٤ . في لعبة المركبة الفضائية يكتسب اللاعب نقاطًا عند لمس:		
(أ) السحابة	(ب) المبنى	✓ (ج) النجمة
١٥ . اللبنة التي تنتظر عددًا محددًا من الثواني هي:		
✓ (أ) انتظر ( ) ثانية	(ب) كرّر حتى	(ج) أوقف الكل

السؤال الرابع: أكمل الإجابات القصيرة		٥ درجات
١٦ . ناتج العملية في البرمجة:	8 / 2 =	4
١٧ . ناتج العملية في البرمجة:	3 * 7 =	21
١٨ . متغير قيمته ٤، زادت قيمته بمقدار ١؛ تصبح قيمته:		٥
١٩ . إذا كان أحد الشرطين صحيحًا والآخر خطأ، فما نتيجة «أو»؟		صحيح
٢٠ . إذا كان الشرط صحيحًا، فما نتيجته بعد استخدام «ليس»؟		خطأ

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

الاختبار النصفي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ للصف

السادس

١٠

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

طالبتي مبرمجة المستقبل تذكري ان التفوق في مجال التكنولوجيا يعزز شعور الفخر

٥

السؤال الأول:

أ/ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

تنفذ العمليات الحسابية في الحاسب من اليسار إلى اليمين	
في حال لم يضع علامة = فسيتم التعامل مع المعادلة الحسابية. كنص ولن يتم إجراء العمليات	
يتولى برنامج إكسل تنفيذ العمليات الحسابية، ولكن عليك استخدام الأقواس	
يستخدم الرمز " * " لطرح القيم في مايكروسوفت إكسل	
يستخدم الرمز " + " لجمع القيم في مايكروسوفت إكسل	
يتم تنفيذ العمليات بين الأقواس بعد إجراء عمليات الضرب والقسمة في مايكروسوفت إكسل	

السؤال الثاني / رتبي اوليات تنفيذ العمليات الحسابية :

الجمع و الطرح	الضرب و القسمة	الأسس	فك الأقواس

أنتم الأمل بمستقبل أفضل، مُباركة جهودكم، وبالنجاح للجميع.

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : أثير التويجري

حصتي المدرسية اونلاين

نموذج الإجابة

مدارس الزيادي النموذجية الأهلية
ALZYADI SCHOOLS
لجيل مبتكر

ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

تنفذ العمليات الحسابية في الحاسب من اليسار إلى اليمين.	√
للعمل على الحسابات المعقدة، لانحتاج إلى معرفة القواعد الرياضية الأساسية	√
في حال لم يضع علامة = فسيتم التعامل مع المعادلة الحسابية. كنص ولن يتم إجراء العمليات.	X
يتولى برنامج إكسل تنفيذ العمليات الحسابية، ولكن عليك استخدام الأقواس..	√
يستخدم الرمز " * " لطرح القيم في مايكروسوفت إكسل	X
يستخدم الرمز " + " لجمع القيم في مايكروسوفت إكسل	√
في ترتيب العمليات يتم تنفيذ علميات الضرب والقسمة قبل علميات الجمع والطرح	√
يتم تنفيذ العمليات بين الأقواس بعد إجراء عمليات الضرب والقسمة في مايكروسوفت إكسل .	X

رتبي اولويات تنفيذ العمليات الحسابية :			
الجمع و الطرح	الضرب و القسمة	الأسس	فك الأقواس
فك الأقواس	الأسس	الضرب و القسمة	الجمع و الطرح