تم تحميل وعرض المادة من



Google

موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بـ مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : أول متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعرَف العَلَم بأنه الشخصية البارزة المشهورة التي تركَت بصمة واضحة وأثراً خالداً في تاريخ البشرية، سواء أكان ذلك في مجالات العلم، أو الأدب، أو الدين، أو الاختراعات. والتاريخ الإنساني مليء بالأسماء اللامعة التي لم تكتفِ بمسايرة الحياة، بل سعت لتغييرها نحو الأفضل.

في الحضارة الإسلامية والعربية، برز العديد من الأعلام الذين أناروا العالم بعلومهم ؛ فنجد ابن الهيثم رائد علم البصريات، والخوارزمي مؤسس علم الجبر، وغيرهم الكثير ممن وضعت أسماؤهم في لوحة الشرف الخالدة. في رأيي المتواضع، إن الأمم الحية هي التي تحفظ عهود أعلامها وتقتفي آثارهم، ولا ترضى بأن تنسى رموزها الكبار.

ومما يبعث على الفخر أن المملكة العربية السعودية تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء وقادة أناروا عتمة الدرب وكانوا أعلاماً في نصرة الحق وبناء الوطن. إن دراسة سير الأعلام ليست مجرد سرد لتاريخ الماضي، بل هي شعلة توقد الهمم وتدفع الأجيال الجديدة للجد والاجتهاد والتميز.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | ٥ درجات |

١	**مرادف كلمة(تزخر) في عبارة (تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء) هي :**		
أ	تخلو وتفرغ	ب	تمتلئ
ج	تضعف	د	تنقرض وتزول
٢	**مضاد كلمة (الخالد) في عبارة (أثرًا خالدًا) هي :**		
أ	الباقي	ب	الزائل
ج	العظيم	د	المشهور
٣	**بحسب ما ذكر في النص ، من هو العالم الذي وصف بأنه رائد لعلم البصريات ؟**		
أ	الخوارزمي	ب	ابن الهيثم
ج	جابر بن حيان	د	ابن سينا
٤	**ما نوع الأسلوب اللغوي المستخدم في جملة (ما أروع سير الأعلام !) ؟**		
أ	أسلوب نهى	ب	أسلوب استفهام
ج	اسلوب تعجب	د	اسلوب أمر
٥	**ما هي الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟**		
أ	تاريخ علم الجبر والرياضيات	ب	طرق كتابة السيرة الذاتية للشخصيات المشهورة
ج	دور الصحف و وسائل الإعلام في نشر الأخبار	د	مفهوم الأعلام وأهمية دراسة سيرهم وأثرهم الخالد

السؤال الثاني : صنف الأسماء المفردة التالية في الجدول التالي : | 4 درجات |

(منزل - الراعي - صحراء - فتى)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود	الاسم الصحيح

السؤال الثالث : حدد نوع الاسم المثنى الذي تحته خط في الجمل التالية (مثنى أو ملحق بالمثنى) : | 3 درجات |

	الجملة	المثنى	ملحق بالمثنى
١	يعمل المهندسان في المشروع		
٢	قرأت كتابين اثنين		
3	مررت بالطالبين كلتيهما		

السؤال الرابع :اذكر سبب كتابة همزة القطع في الكلمات التالية : | 3 درجات |

الكلمة	سبب كتابة الهمزة (همزة قطع)
إعلان	
أكلَ	
أحمد	

السؤال الخامس : قم بكتابة سؤال باستخدام أداة استفهام مناسبة لكل جواب في الجمل التالية : | درجتان |

- ج : كان يدعو بالحكمة والموعظة . س : .....؟
- ج : وضعت الكتاب على الطاولة . س : .....؟

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : | ٣ درجات |

(أضحى الجنود مستعدين للدفاع عن الوطن)

الكلمة	الإعراب
أضحى	
الجنود	
مستعدين	

المملكة العربية السعودية		المادة : لغتي الخالدة
وزارة التعليم		الصف : أول متوسط
الإدارة العامة للتعليم بـ		الزمن : ٤٥ دقيقة
مدرسة :		الفترة : ٢ ، الفصل الأول



اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعرَف العَلَم بأنه الشخصية البارزة المشهورة التي تركت بصمة واضحة وأثراً خالداً في تاريخ البشرية، سواء أكان ذلك في مجالات العلم، أو الأدب، أو الدين، أو الاختراعات. والتاريخ الإنساني مليء بالأسماء اللامعة التي لم تكتفِ بمسايرة الحياة، بل سعت لتغييرها نحو الأفضل.

في الحضارة الإسلامية والعربية، برز العديد من الأعلام الذين أناروا العالم بعلومهم ؛ فنجد ابن الهيثم رائد علم البصريات، والخوارزمي مؤسس علم الجبر، وغيرهم الكثير ممن وضعت أسماؤهم في لوحة الشرف الخالدة. في رأيي المتواضع، إن الأمم الحية هي التي تحفظ عهود أعلامها وتقتفي آثارهم، ولا ترضى بأن تنسى رموزها الكبار.

ومما يبعث على الفخر أن المملكة العربية السعودية تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء وقادة أناروا عتمة الدرب وكانوا أعلاماً في نصرة الحق وبناء الوطن. إن دراسة سير الأعلام ليست مجرد سرد لتاريخ الماضي، بل هي شعلة توقد الهمم وتدفع الأجيال الجديدة للجد والاجتهاد والتميز.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | ٥ درجات |

١	مرادف كلمة(تزخر) في عبارة (تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء) هي :		
أ	تخلو وتفرغ	ب	تمتلئ
ج	تضعف	د	تنقرض وتزول
٢	مضاد كلمة (الخالد) في عبارة (أثرًا خالدًا) هي :		
أ	الباقي	ب	الزائل
ج	العظيم	د	المشهور
٣	بحسب ما ذكر في النص ، من هو العالم الذي وصف بأنه رائد لعلم البصريات ؟		
أ	الخوارزمي	ب	ابن الهيثم
ج	جابر بن حيان	د	ابن سينا
٤	ما نوع الأسلوب اللغوي المستخدم في جملة (ما أروع سير الأعلام !) ؟		
أ	أسلوب نهى	ب	أسلوب استفهام
ج	اسلوب تعجب	د	اسلوب أمر
٥	ما هي الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟		
أ	تاريخ علم الجبر والرياضيات	ب	طرق كتابة السيرة الذاتية للشخصيات المشهورة
ج	دور الصحف و وسائل الإعلام في نشر الأخبار	د	مفهوم الأعلام وأهمية دراسة سيرهم وأثرهم الخالد

السؤال الثاني : صنف الأسماء المفردة التالية في الجدول التالي : | ٤ درجات |

(منزل - الراعي - صحراء - فتى)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود	الاسم الصحيح
فتى	الراعي	صحراء	منزل

السؤال الثالث : حدد نوع الاسم المثنى الذي تحته خط في الجمل التالية (مثنى أو ملحق بالمثنى) : | ٣ درجات |

	الجملة	المثنى	ملحق بالمثنى
١	يعمل المهندسان في المشروع	المهندسان	
٢	قرأت كتابين اثنين		اثنين
٣	مررت بالطالبين كلتيهما		كلتيهما

السؤال الرابع :اذكر سبب كتابة همزة القطع في الكلمات التالية : | ٣ درجات |

الكلمة	سبب كتابة الهمزة (همزة قطع)
إعلان	مصدر من فعل ماض رباعي (أعلن)
أكل	فعل ماض ثلاثي مبدوء بهمزة
أحمد	لأنه اسم وليس من الأسماء السماعية .

السؤال الخامس : قم بكتابة سؤال باستخدام أداة استفهام مناسبة لكل جواب في الجمل التالية : | درجتان |

- ج : كان يدعو بالحكمة والموعظة . س : كيف كان يدعو ؟
- ج : وضعت الكتاب على الطاولة . س : أين وضعت الكتاب ؟

حصتي المدرسية اونلاين

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : | ٣ درجات |

(أضحى الجنود مستعدين للدفاع عن الوطن)

الكلمة	الإعراب
أضحى	فعل ناسخ
الجنود	اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
مستعدين	خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا بالمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أُعْلِنُ عَنْ حُبِّي لِبِلادِي بِالهُتَافِ لَهَا بِحَنْجَرَتِي، ولمَّا تَقَدَّمَتْ بِي السِّنُ اكْتَشَفْتُ أَنْ بلادي لم تَعُدْ فِي حَاجَةٍ إلى ذلك، وَإِنَّمَا هِي فِي حَاجَةٍ إلى هُتَافِ العُقُولِ، فَعِنْدَمَا تَهْتِفُ الحَنَاجِرُ تَمْلأُ الفَضَاءَ ضَوْضَاءً وَجَلَبَةً، وعِنْدَمَا تَهْتِفُ العُقولُ تَمْلأُ الدُّنْيَا عَمَلاً، فَحُبُّ الوَطَنِ أَرْفَعُ وأسمى مِنَ الهُتَافِ. إنّه التَّفَانِي فِي خِدْمَةِ هذا الوَطَنِ، والتَّضْحِيَةُ بالنَّفْسِ للدِّفَاعِ عَنْهُ، والمشاركَةُ فِي بِنَائِهِ والاغتباط بتقدمه. كُلٌّ فِي مجَالِ عَمَلِهِ؛ فَالْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ، والعَامِلُ فِي مَصْنَعِهِ، وَالتَّاجِرُ فِي مَتْجَرِهِ، والعالم في مَخْبَرِه... يُسْهِمُونَ فِي نَهْضَةِ الوَطَنِ.

وإذَا كَانَ الطِّفْلُ أَضْعَفَ مِنْ أَنْ يَبْنِي، فَلْيَعْلَمْ أَنَّ حُبَّ الوَطَنِ يَكُونُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى كُلِّ مَا فِيهِ مِنْ أَبْنِيَةٍ وأشجار وَجِبَالٍ شامخة، وأنّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ لَا يُلَوِّثُ جُدْرانَ المباني بِالْكِتَابَةِ عَلَيْهَا.
وحِينَ يُحِبُّ الطِّفْلُ وَطَنَهُ، يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ فَيُحَافِظُ على نَظَافَتِهَا وَلا يَرْمِي الأَوْرَاقَ فِي فِنَائِهَا لأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ وَطَنِهِ، ولا يَقْطِفُ الْأَزْهَارَ مِنْ سَاحَتِهَا، ولا مِنَ الْحَدَائِقِ العامة؛ لأَنَّ هَذِهِ الحدائِقَ هِيَ بَعْضُ جَمَالِ وَطَنِهِ.

١- كان الكاتب في صغره يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:	
أ – العمل في خدمة بلاده.	ب – الهتاف بصوته وحماسه.
أ – جـ - التفكير في تطوير وطنه.	د. الكتابة عن وطنه في المدرسة.
٢- معنى كلمة "الاغتباط":	
أ – التفاؤل	ب – الفرح
جـ - الأمل	د - اليقين
٣- يرى الكاتب أن الطفل يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:	
أ – كتابة اسمه على الجدران.	ب – المحافظة على نظافة المكان وجماله.
جـ - قطف الزهور من الحدائق.	د. رمي الأوراق في فناء المدرسة.
٤- يسهم كل فرد في نهضة وطنه عندما:	
أ – يعمل بإخلاص في مجاله.	ب – يكثر من الهتاف والحديث عنه.
أ – جـ - يترك العمل لغيره.	د. يكتفي بمحبة الوطن في قلبه.
٥ – يتضح من النص أن الكاتب يدعو إلى:	
أ – التعبير عن الحب بالكلمات فقط.	ب – الجمع بين الهتاف والعمل.
أ - الاعتماد على الآخرين في بناء الوطن..	د. حب الوطن بالأفعال والإنجاز.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- الجملة التي بها ملحق بالمثنى:		
أ – العالمان مبتكران	ب- كلا العالمين مبتكران	جـ - العالمان كلاهما مبتكران
٢- نون المثنى مفتوحة:		
أ- صواب	ب – خطأ	
٣- سلمت على .....(أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- سامي	ب - مصطفى	جـ - براء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية :(أ) اختر الإجابة الصحيحة

٤	

١ – كان أبو بكر الصديق .....قلب رحيم:		
أ – ذو	ب- ذا	جـ - ذي
٢- ليست الممرضات مقصرات. إعراب كلمة "الممرضات"		
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- الجملة التي تعبر عن استمرار نزول المطر:		
أ- ما دام المطر نازلا.	ب – ما زال المطر نازلا.	جـ- كان المطر نازلا.

ب – أجب حسب المطلوب:

" المهندسون بارعون " أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – لماذا تساعد المحتاجين؟ ما تحته خط يسأل به عن:		
أ – العاقل	ب- العلة	جـ - التصديق
٢- أليس الكذب ينجي؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس الكذب ينجي.	ب – بلى الكذب ينجي.	جـ - لا ينجي الكذب.
٣- استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتقطير. ضع سؤالا لما تحته خط:		
أ – من استخلص العطر من الزهر بالتقطير؟	ب - ماذا استخلص ابن سيناء من الزهر بالتقطير؟	جـ - كيف استخلص ابن سينا العطر من الزهر؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – أسرعت الأم في إعداد الطعام . نوع الهمزة في كلمتي "أسرعت و إعداد" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ – همزة القطع هي التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله		
أ - صواب	ب- خطأ	
٣ – الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ – انتشرت أخبار الصباح	ب- انتشرت اخبار الصباح	جـ - إنتشرت أخبار الصباح

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

	٢

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا بِالمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أُعْلِنُ عَنْ حُبِّي لِبِلادِي بِالهُتَافِ لَهَا بِحَنْجَرَتِي، ولمَّا تَقَدَّمَتْ بِي السِّنُ اكْتَشَفْتُ أَنْ بِلادِي لم تَعُدْ فِي حَاجَةٍ إلى ذلك، وَإِنَّمَا هِيَ فِي حَاجَةٍ إلى هُتَافِ العُقُولِ، فَعِنْدَمَا تَهْتِفُ الحَنَاجِرُ تَمْلأُ الفَضَاءَ ضَوْضَاءَ وَجَلَبَةً، وعِنْدَمَا تَهْتِفُ العُقولُ تَمْلأُ الدُّنْيَا عَمَلاً، فَحُبُّ الوَطَنِ أَرْفَعُ وأسمى مِنَ الهُتَافِ. إنَّه التَّفَانِي فِي خِدْمَةِ هذا الوَطَنِ، والتَّضْحِيَةُ بالنَّفْسِ للدِّفَاعِ عَنْهُ، والمشاركَةُ فِي بنائه والاغتباط بتقدمه. كُلٌّ فِي مجَالِ عَمَلِهِ؛ فَالْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ، والعَامِلُ فِي مَصْنَعِهِ، وَالتَّاجِرُ فِي مَتْجَرِهِ، والعالم فِي مَخْبَرِه... يُسْهِمُونَ فِي نَهْضَةِ الوَطَنِ.

وإذَا كَانَ الطِّفْلُ أَضْعَفَ مِنْ أَنْ يَبْنِي، فَلْيَعْلَمْ أَنَّ حُبَّ الوَطَنِ يَكُونُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى كُلِّ مَا فِيهِ مِنْ أَبْنِيَةٍ وأشجار وَجِبَالٍ شامخة، وأنّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ لَا يُلَوِّثُ جُدْرانَ المباني بِالْكِتَابَةِ عَلَيْهَا.
وحِينَ يُحِبُّ الطِّفْلُ وَطَنَهُ، يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ فَيُحَافِظُ على نَظَافَتِهَا وَلا يَرْمِي الأَوْرَاقَ فِي فِنَائِهَا لأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ وَطَنِهِ، ولا يَقْطِفُ الْأَزْهَارَ مِنْ سَاحَتِهَا، ولا مِنَ الْحَدَائِقِ العامة؛ لأَنَّ هَذِهِ الحدائقَ هِيَ بَعْضُ جَمَالِ وَطَنِهِ.

١- كان الكاتب في صغره يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:

أ – العمل في خدمة بلاده.	ب – الهتاف بصوته وحماسه.
أ – جـ - التفكير في تطوير وطنه.	د. الكتابة عن وطنه في المدرسة.

٢- معنى كلمة "الاغتباط":

أ – التفاؤل	ب – الفرح	جـ - الأمل	د - اليقين

٣- يرى الكاتب أن الطفل يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:

أ – كتابة اسمه على الجدران.	ب – المحافظة على نظافة المكان وجماله.
جـ - قطف الزهور من الحدائق.	د. رمي الأوراق في فناء المدرسة.

٤- يسهم كل فرد في نهضة وطنه عندما:

أ – يعمل بإخلاص في مجاله.	ب – يكثر من الهتاف والحديث عنه.
أ – جـ - يترك العمل لغيره.	د. يكتفي بمحبة الوطن في قلبه.

٥ – يتضح من النص أن الكاتب يدعو إلى:

أ – التعبير عن الحب بالكلمات فقط.	ب – الجمع بين الهتاف والعمل.
أ - الاعتماد على الآخرين في بناء الوطن..	د. حب الوطن بالأفعال والإنجاز.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- الجملة التي بها ملحق بالمثنى:		
أ – العالمان مبتكران	ب- كلا العالمين مبتكران	جـ - العالمان كلاهما مبتكران
٢- نون المثنى مفتوحة:		
أ- صواب	ب – خطأ	
٣- سلمت على .....(أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- سامي	ب - مصطفى	جـ - براء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية :(أ) اختر الإجابة الصحيحة | ٤ |

١ – كان أبو بكر الصديق .....قلب رحيم:		
أ – ذو	ب- ذا	جـ - ذي
٢- ليست الممرضات مقصرات. إعراب كلمة "الممرضات"		
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- الجملة التي تعبر عن استمرار نزول المطر:		
أ- ما دام المطر نازلا.	ب – ما زال المطر نازلا.	جـ- كان المطر نازلا.

ب – أجب حسب المطلوب:

" المهندسون بارعون " أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

..... كان المهندسون بارعين. .....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٣ |

١ – لماذا تساعد المحتاجين؟ ما تحته خط يسأل به عن:		
أ – العاقل	ب- العلة	جـ - التصديق
٢- أليس الكذب ينجي؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس الكذب ينجي.	ب – بلى الكذب ينجي.	جـ - لا ينجي الكذب.
٣- استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتقطير. ضع سؤالا لما تحته خط:		
أ – من استخلص العطر من الزهر بالتقطير؟	ب - ماذا استخلص ابن سيناء من الزهر بالتقطير؟	جـ - كيف استخلص ابن سينا العطر من الزهر؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – أسرعت الأم في إعداد الطعام . نوع الهمزة في كلمتي "أسرعت و إعداد" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ – همزة القطع هي التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله		
أ - صواب	ب- خطأ	
٣ – الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ – انتشرت أخبار الصباح	ب- انتشرت اخبار الصباح	جـ - إنتشرت أخبار الصباح

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

	٢

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت فيه زوجًا.

وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي اللـه عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.

١- بماذا كانت تُلقب خديجة بنت خويلد قبل الإسلام؟

أ – العفيفة	ب- الطاهرة	جـ - الكريمة	د- الصادقة

٢- نستنتج من النص أن لقب "سيدة قريش" يدل على:

أ – مكانتها الاقتصادية في مكة	ب. أصالتها في الشرف وسموّ نسبها
جـ - نفوذها في إدارة شؤون التجارة	د. مكانتها بين نساء قريش

٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.

أ – خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	جـ - خمس وثلاثون سنة	د- خمس وأربعون سنة

٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها .....

أ – تعليل	ب- ترادف	ج - تفصيل	د - نتيجة

٥ – من خلال النص، ما القيمة الإنسانية الأبرز في شخصية السيدة خديجة؟

أ – الوفاء والإخلاص	ب. الكرم والتضحية
جـ - الصبر والثبات	د. الحكمة والاتزان

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٣

١ - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .

أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود

٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....

أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود

٣- الماء والهواء .....ضروريان للحياة

أ- كلاهما	ب - كليهما	جـ - كلتاهما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ ـ الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ – أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ - أصبح المسلمون منتصرين
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ – صار العالمان مشهوران	ب - صار العالمين مشهوران	جـ - صار العالمان مشهورين
٣- ليس الطالبات حاضرات.	إعراب كلمة "حاضرات"	
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- يعيش الناس في سلام.....الأمن منتشرا.	أكمل بفعل ناسخ يفيد الظرفية	
أ- ما زال	ب – ما دام	جـ- ظل

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ – أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء
٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب – بلى العلم نور.	جـ - نعم العلم نور.
٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ – متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ - كيف بات العامل؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- المضارع من الفعل "ينطلق "		
أ- انطلق	ب - آنطلق	جـ - أنطلق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أشجار – أحمد - أسماء	ب – اشجار – احمد - اسماء	جـ - إشجار – احمد - أسماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢	

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت فيه زوجًا.

وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.

١- بماذا كانت تُلقب خديجة بنت خويلد قبل الإسلام؟

أ – العفيفة	ب- الطاهرة	جـ - الكريمة	د- الصادقة

٢- نستنتج من النص أن لقب "سيدة قريش" يدل على:

أ – مكانتها الاقتصادية في مكة	ب. أصالتها في الشرف وسمو نسبها
جـ - نفوذها في إدارة شؤون التجارة	د. مكانتها بين نساء قريش

٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.

أ – خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	جـ - خمس وثلاثون سنة	د- خمس وأربعون سنة

٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها .....

أ – تعليل	ب- ترادف	ج - تفصيل	د - نتيجة

٥ – من خلال النص، ما القيمة الإنسانية الأبرز في شخصية السيدة خديجة؟

أ – الوفاء والإخلاص	ب. الكرم والتضحية
جـ - الصبر والثبات	د. الحكمة والاتزان

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١ - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .

أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود

٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....

أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود

٣- الماء والهواء .....ضروريان للحياة

أ- كلاهما	ب - كليهما	جـ - كلتاهما

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ ـ الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ – أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ - أصبح المسلمون منتصرين
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ – صار العالمان مشهوران	ب - صار العالمين مشهوران	جـ - صار العالمان مشهورين
٣- ليس الطالبات حاضرات.	إعراب كلمة "حاضرات"	
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- يعيش الناس في سلام.....الأمن منتشرا.	أكمل بفعل ناسخ يفيد الظرفية	
أ- ما زال	ب – ما دام	جـ ظل

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ – أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء
٢- أليس العلم نور؟	أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	
أ- نعم ليس العلم نور.	ب – بلى العلم نور.	جـ - نعم العلم نور.
٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ – متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ - كيف بات العامل؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- المضارع من الفعل "ينطلق "		
أ- انطلق	ب - أنطلق	جـ - أنطلق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أشجار – أحمد - أسماء	ب – اشجار – احمد - اسماء	جـ - إشجار – احمد - أسماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢	

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع حصتي
www.hisatii.com

		المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط

اختبار الوحدة الثالثة الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : بعد قراءة النص اختارى الإجابات الصحيحة مما يلى

ما أغربَ التَّأملَ تحتَ هذه القُبَّةِ الزَّرقاءِ! هكذا راحَ الصَّغيرُ يُرَدِّدُ في دهشةٍ ملحوظةٍ، وهو ينظرُ إلى أعلى، إلى تلكَ القبَّةِ المستديرةِ. كانَتِ الشمسُ قد بدأَتْ تَنزوي وراءَ الأفقِ، وتركَتْ خلفَها ضوءًا ذهبيًّا تستريحُ له الأعينُ، وبعدَ قليلٍ تحولَتِ القُبَّةُ الزرقاءُ إلى اللَّونِ الأسودِ، وراحَتْ نقاطٌ من الضَّوءِ تَبرزُ على استحياءٍ، تَملأُ القبَّةَ. إنَّها النجومُ البعيدةُ. لَمْ يكفَّ محمد الصَّغيرُ عن النَّظرِ إليها وراحَ يتساءلُ: أيَّتها النُّجومُ البعيدةُ، لماذا أنتِ بعيدةٌ؟ هل تقتربين مني أكثرَ؟

١- من الصغير المقصود في نص (وصارت السماء قريبة) ؟		
أ – محمد البتاني	ب- الخوارزمي	جـ - نوح عليه السلام
٢- ما أغرب التأمل تحت هذه القبة الزرقاء !		
أ – جملة استفهام	ب- جملة تعجب	جـ - اسم تفضيل
٣- راحت النقاط من الضوء تبرز على استحياء المقصود (بالنقاط) ؟		
أ – النجوم	ب- كتاب العلوم	جـ - الشمس
٤ - ضد كلمة (بعيدة)		
أ- سريعة	ب - قريبة	جـ - متفرقة
٥ - الشمس بدأت تنزوي وراء الأفق معنى كلمة (تنزوي)		
أ- تختفي تدريجاً	ب - هاجرت	جـ - حرف جر

ب) صنفي الكلمات التالية وفق المطلوب في الجدول

القاضي ، دعاء ، درس ، الدنيا

صحيح	مقصور	ممدود	منقوص

السؤال الثاني :اختاري الإجابة الصحيحة :

١ ـ حضر العالمان الاجتماع . علامة رفع (العالمان)		
أ ــ الضمة	ب- الألف	جـ - ثبوت النون
٢- الجملة الصحيحة التي حذفت فيها نون المثنى هي :		
أ- كتابا الطالب جديدان	ب ــ كتابان الطالب جديدان	جـ - الكتابين جديدين
٣ ـ أبو بكر الصديق هو أول الخلفاء الراشدين (وردت همزة القطع في كلمة)		
أ ــ أبو بكر	ب- الراشدين	جـ - هو
٤- ..... عمر الرسول عليه الصلاة والسلام عند بداية دعوته ؟ (أداة الاستفهام المناسبة)		
أ ــ متى	ب - كم	جـ - هل
٥ ــ صار المسلمون منتصرين تعرب كلمة (المسلمون) بأنها		
أ ــ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب- خبر صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الثالث: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- همزة القطع تنطق في بداية الكلام ووصله ( )
٢- كيف من أدوات الاستفهام يسأل بها عن (الزمان) ( )
٣- كان و أخواتها تدخل على الجملة الأسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر ( )

السؤال الرابع : اكتبي ما يلي بخط الرقعة

إنَّ صفحاتِ التاريخ لا تتَّسعُ لذكر شمائله صلَّى الله عليه وسلَّم

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5	

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.

يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.

كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي.

بالإضافة إلى قصر سعد بن سعود بن ناصر بن سعود، وقصر الضيافة، والمتاحف الأربعة في صحن قصر سلوى والتي تشمل متحف الدرعية والمتحف العسكري ومتحف الجواد العربي ومتحف الحياة اليومية السعودية، والتي تحتضن مجموعة كبيرة من المقتنيات التي تعكس عراقة المنطقة وفترة تأسيس الدولة السعودية الأولى.

1- يتبع حي الطريف منطقة		
أ – الرياض	ب- الدرعية	جـ - المدينة المنورة
2- يكتسب حي الطريف أهميته التاريخية من		
أ – قلاعه الشاهقة	ب- إدراجه على قائمة التراث العالمي	جـ - شهوده تأسيس الدولة السعودية الأولى
3- يدل إدراج حي الطريف ضمن التراث العمراني العالمي باليونسكو على		
أ – عراقته وأصالته	ب- حداثته وجماله	جـ - جماله وروعته
4- مرادف " الشاهقة "		
أ – المرتفعة	ب- المنخفضة	جـ - الشديدة
5 – كان مقر الحكم في عصر الدولة السعودية الأولى		
أ – قصر سعد بن سعود	ب- قصر الضيافة	جـ - قصر سلوى

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 3 |

1- الكلمة التي جمعت جمع تكسير		
أ - فتيات	ب- بنات	جـ - طالبات
2- التغير الذي طرأ على كلمة " نِعَم " عند جمعها جمع تكسير:		
أ- زيادة على أحرف المفرد	ب – نقص على أحرف المفرد	جـ - ضبط بعض الحروف
3- جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين		
أ- بزيادة واو ونون	ب - بزيادة ألف وتاء	جـ - ليس لها نهاية محددة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3

1 – الضبط الصحيح لجملة " المواطنون مدركون فضل الوطن " بعد دخول "إن " عليها:		
أ – إن المواطنين مدركين	ب- إن المواطنون مدركون	جـ - إن المواطنين مدركون
2- كأن الصديقين أخوان. احذف "كأن" وغير ما يلزم		
أ – الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	جـ - الصديقان أخوان
3- إن أخاك ذو خلق طيب. إعراب كلمة " ذو".....		
أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3

1 – عندما تنادي معلمك تقول		
أ – يا معلمُ ، جزاك الله خيرا	ب- يا معلمًا ، جزاك الله خيرا	جـ - يا معلمِ ، جزاك الله خيرا
2- من أحرف النداء		
أ- وا – ألا - هيا.	ب – يا – أي – هيا - أيا.	جـ - ليت – لعل – يا .
3- عندما تنادي " الطالب " نقول		
أ – يا الطالب ، ذاكر	ب- يا أيتها الطالب ،ذاكر	جـ - يا أيها الطالب ، ذاكر

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1 – "عززت الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :		
أ – تاء الضمير في الفعل	ب- تاء التأنيث الساكنة في الفعل	جـ - تاء جمع المؤنث السالم
2- الهاء في كلمة "اتجاه "		
أ- هاء الضمير	ب – هاء أصلية	جـ - هاء زائدة
3- مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- قضاة – أصوات- طلحة	ب – قضات – أصوات – طلحة	جـ - قضاه- أصوات – طلحه

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

2

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

موقع حصتي
www.hisatii.com

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.

يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.

كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي.

بالإضافة إلى قصر سعد بن سعود بن ناصر بن سعود، وقصر الضيافة، والمتاحف الأربعة في صحن قصر سلوى والتي تشمل متحف الدرعية والمتحف العسكري ومتحف الجواد العربي ومتحف الحياة اليومية السعودية، والتي تحتضن مجموعة كبيرة من المقتنيات التي تعكس عراقة المنطقة وفترة تأسيس الدولة السعودية الأولى.

1- يتبع حي الطريف منطقة		
أ – الرياض	ب- الدرعية	جـ - المدينة المنورة
2- يكتسب حي الطريف أهميته التاريخية من		
أ – قلاعه الشاهقة	ب- إدراجه على قائمة التراث العالمي	جـ - شهوده تأسيس الدولة السعودية الأولى
3- يدل إدراج حي الطريف ضمن التراث العمراني العالمي باليونسكو على		
أ – عراقته وأصالته	ب- حداثته وجماله	جـ - جماله وروعته
4- مرادف " الشاهقة "		
أ – المرتفعة	ب- المنخفضة	جـ - الشديدة
5 – كان مقر الحكم في عصر الدولة السعودية الأولى		
أ – قصر سعد بن سعود	ب- قصر الضيافة	جـ - قصر سلوى

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 3 |

1- الكلمة التي جمعت جمع تكسير		
أ - فتيات	ب- بنات	جـ - طالبات
2- التغير الذي طرأ على كلمة " نِعَم " عند جمعها جمع تكسير:		
أ- زيادة على أحرف المفرد	ب – نقص على أحرف المفرد	جـ - ضبط بعض الحروف
3- جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين		
أ- بزيادة واو ونون	ب - بزيادة ألف وتاء	جـ - ليس لها نهاية محددة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | 3 |

1 – الضبط الصحيح لجملة " المواطنون مدركون فضل الوطن " بعد دخول "إن " عليها:		
أ – إن المواطنين مدركين	ب- إن المواطنون مدركون	جـ - إن المواطنين مدركون
2- كأن الصديقين أخوان. احذف "كأن" وغير ما يلزم		
أ – الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	جـ - الصديقان أخوان
3- إن أخاك ذو خلق طيب. إعراب كلمة " ذو".....		
أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | 3 |

1 – عندما تنادي معلمك تقول		
أ – يا معلمُ ، جزاك الله خيرا	ب- يا معلمًا ، جزاك الله خيرا	جـ - يا معلمِ ، جزاك الله خيرا
2- من أحرف النداء		
أ- وا – ألا - هيا.	ب – يا – أي – هيا - أيا.	جـ - ليت – لعل – يا .
3- عندما تنادي " الطالب " نقول		
أ – يا الطالب ، ذاكر	ب- يا أيتها الطالب ،ذاكر	جـ - يا أيها الطالب ، ذاكر

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1 – "عززت الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :		
أ – تاء الضمير في الفعل	ب- تاء التأنيث الساكنة في الفعل	جـ - تاء جمع المؤنث السالم
2- الهاء في كلمة "اتجاه "		
أ- هاء الضمير	ب – هاء أصلية	جـ - هاء زائدة
3- مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- قضاة – أصوات- طلحة	ب – قضات – أصوات – طلحة	جـ - قضاه- أصوات – طلحه

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة | 2 |

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

موقع حصتي
www.hisatii.com

انتهت الأسئلة

القسم المتوسّط
المادة : لغتي الخالدة
الصّف : الأول المتوسط



أسئلة اختبار الوحدة الثالثة الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ

السؤال / الدرجة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	الدرجة النهائية
رقماً							

اسم الطالب / الصف/

أولًا : فهم المقروء

كان استثمار الثروات الطبيعية ومنها النفط والثروات المعدنية حلمًا يراود جلالة الملك عبدالعزيز في أثناء توحيده المملكة، وقد رأى الملك عبدالعزيز أن اكتشاف النفط معزز لآماله في العثور على هذا المورد الاقتصادي الحيوي في بلاده ، فتوافد علماء الأرض إلى المنطقة الصحراوية بالدمام وراحوا يعملون في ثبات وصمت ، وقد استغرق هذا الأمر زهاء خمس سنوات .

1. معنى كلمة " الحلم " ..... (الأمل . الأحلام . الحقيقة . الخيال)

2. مضاد كلمة " مفسدة " ..... (مضرة . مصلحة . مفاسد . مظلمة)

3. السر الدفين الذي تخبئه الأرض بين طياتها .معنى كلمة (طياتها).....(ثناياها . ظاهرها . معادنها . مياهها)

ب . أكمل الفراغ الآتي :

1. ما هو الحلم الذي رواد الملك عبدالعزيز رحمه الله تعالى : .....

2 . المقصود بالذهب الأسود هو: .....

ثانيا : الصنف اللغوي

1- من ملحقات جمع المؤنث السالم ..... (أولو . أولات . سنون . عالمون)

2- الحكومة تقدر ..... المخلصين . (أكمل بجمع مذكر سالم)

3- حضر ..... (أكمل بجمع تكسير مناسب)

4- أنت مواطن صالح تحمل وطنك في قلبك . (أجمع الجملة السابقة جمع مؤنث سالم)

.....

ثالثًا : الأسلوب اللغوي : .

1- يا عبدالله احكم بالعدل . الأسلوب السابق ..... (أمر . نداء . نهي . نفي)

2- ..... الطالبة احذري . (أيها - أيتها - يا - أي)

3- أيها الشباب اجتهدوا . المنادى في الجملة كلمة .....

رابعًا : الوظيفة النحوية : .

1- المواطنون مخلصون . أدخل حرف ناسخ على الجملة وغير ما يلزم

-.....

2- إنَّ المجتهدون متفوقينَ . (صحح الخطأ في الجملة)

.....

2- لعل النصرَ ..... (أكمل بخبر مناسب مع الضبط)

الجملة	الكلمة	إعراب الكلمة
إن ذا الأخلاق مهذب	ذا	

خامسًا الرسم الكتابي

اكتب بخط الرقعة

جعل الوالد عبد العزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد .

.....

خامسًا الرسم الإملائي : .

1-..... 2 -.....

3-..... 4-.....

انتهت الأسئلة

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

الوطن في حياتنا نحن – السعوديين- أكثر من مجرد مكان، بل هو امتداد لهويتنا وتاريخنا وقيمنا العميقة، فهو يحتضن أقدس البقاع الإسلامية، مما يمنح حبنا له بعدًا روحانيًا خاصًا.

يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم من خلال الالتفاف حول قيادتهم والعمل الدؤوب من أجل رفعته وازدهاره، حيث يسهم كل فرد في بناء مستقبل مشرق للمملكة. وتتجلى مشاعر الفخر والاعتزاز في المناسبات الوطنية، وخاصة اليوم الوطني، إذ يحتفل السعوديون بهذه الذكرى التي تعيد لهم ذكريات تضحيات الأجداد، وما قدموه لبناء دولة قوية وموحدة.

كما يعزز من ارتباط السعوديين بوطنهم شعورهم بالأمان والاستقرار، إضافة إلى التقدم الكبير في الخدمات الصحية والتعليمية، مما يزيد من شعورهم بالفخر والانتماء. ويشارك السعوديون بفاعلية في تحقيق رؤية 2030 الطموحة التي تهدف إلى تحويل المملكة إلى نموذج عالمي في الاقتصاد والتعليم والسياحة، فتترسخ لديهم المسؤولية تجاه رفع اسم وطنهم عاليًا.

ويظل السعوديون متمسكين بطموحهم الكبير نحو بناء مستقبلٍ مشرق، ليبقى وطنهم شامخًا يجمع بين الأصالة والعراقة، والحاضر المزدهر، والمستقبل الواعد.

1- كيف يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم؟

أ – بالتفافهم حول قيادتهم | ب – بالسفر إلى الخارج | جـ - بالعروض الثقافية فقط

2- كيف يظهر السعوديون تمسكهم بطموحاتهم لبناء مستقبل مشرق؟

أ – بافتخارهم بتراثهم وتقاليدهم | ب- بالمشاركة في الاحتفالات الوطنية | جـ - بالمشاركة في تحقيق رؤية 2030

3- ما الذي يمنح حب السعوديين لوطنهم بعدا روحيا ؟

أ – امتداده لهويتهم وقيمهم | ب- وجود أقدس البقاع الإسلامية فيه | جـ - كثرة تضحيات الأجداد لبنائه

4- ما الذي يعزز شعور السعوديين بالفخر والانتماء إلى وطنهم؟

أ – تقديم المساعدات الخارجية | ب- العروض الرياضية الدولية | جـ - التقدم في الخدمات الصحية والتعليمية

5 – في ضوء النص، كيف يمكن اعتبار اليوم الوطني أكثر من مجرد مناسبة احتفالية؟

.....

	5

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- قال تعالى "وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض" كلمة أولو في الآية الكريمة :		
أ – مفرد	ب- جمع مذكر سالم	جـ - ملحق بجمع المذكر السالم
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- سائقون السيارات منتبهون	ب – سائقو السيارات منتبهون	جـ - سائقي السيارات منتبهون
3- قال الأعمى وهو يعبر الشارع: يا.....خذ بيدي.		
أ- رجلًا	ب - رجلُ	جـ - رجلٍ
4-الجملة التي بها حرف ناسخ يفيد الترجي :		
أ- كأن السعوديين نجوم زاهر	ب - ليت النجوم قريبة .	جـ - لعل المتخاصمين يصطلحان
5 – ثمة رجال مخلصون. كتبت التاء في كلمة"ثمة "مربوطة" لأنه :		
أ – من الظروف	ب- من حروف العطف	جـ - من حروف الجر

	4

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- كلمة "أبيات " جمع مؤنث سالم . ( )
2- من حروف النداء: أيا و هيا . ( )
3- إن التحديات كثيرة . علامة نصب ما تحته خط الفتحة ( )
4- كتبت التاء في كلمة "صوت "مفتوحة لأنه اسم ثلاثي ساكن الوسط. ( )

	3

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- " اجعل كلمة "الشباب" في أسلوب نداء.

.....

2- أبوك ذو خلق طيب. (ادخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

.....

3 - جمع "الداعي .....ومفرد "أبيات..... (أكمل بكلمة بها تاءمربوطة أو مفتوحة)

	3

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي

نموذج الإجابة

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الأول المتوسط ( )

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

الوطن في حياتنا نحن – السعوديين- أكثر من مجرد مكان، بل هو امتداد لهويتنا وتاريخنا وقيمنا العميقة، فهو يحتضن أقدس البقاع الإسلامية، مما يمنح حبنا له بعدًا روحانيًا خاصًا.

يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم من خلال الالتفاف حول قيادتهم والعمل الدؤوب من أجل رفعته وازدهاره، حيث يسهم كل فرد في بناء مستقبل مشرق للمملكة. وتتجلى مشاعر الفخر والاعتزاز في المناسبات الوطنية، وخاصة اليوم الوطني، إذ يحتفل السعوديون بهذه الذكرى التي تعيد لهم ذكريات تضحيات الأجداد، وما قدموه لبناء دولة قوية وموحدة.

كما يعزز من ارتباط السعوديين بوطنهم شعورهم بالأمان والاستقرار، إضافة إلى التقدم الكبير في الخدمات الصحية والتعليمية، مما يزيد من شعورهم بالفخر والانتماء. ويشارك السعوديون بفاعلية في تحقيق رؤية 2030 الطموحة التي تهدف إلى تحويل المملكة إلى نموذج عالمي في الاقتصاد والتعليم والسياحة، فتترسخ لديهم المسؤولية تجاه رفع اسم وطنهم عاليًا.

ويظل السعوديون متمسكين بطموحهم الكبير نحو بناء مستقبلٍ مشرق، ليبقى وطنهم شامخًا يجمع بين الأصالة والعراقة، والحاضر المزدهر، والمستقبل الواعد.

1- كيف يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم؟

أ – بالتفافهم حول قيادتهم | ب – بالسفر إلى الخارج | جـ - بالعروض الثقافية فقط

2- كيف يظهر السعوديون تمسكهم بطموحاتهم لبناء مستقبل مشرق؟

أ – بافتخارهم بتراثهم وتقاليدهم | ب- بالمشاركة في الاحتفالات الوطنية | جـ - بالمشاركة في تحقيق رؤية 2030

3- ما الذي يمنح حب السعوديين لوطنهم بعدا روحيا ؟

أ – امتداده لهويتهم وقيمهم | ب- وجود أقدس البقاع الإسلامية فيه | جـ - كثرة تضحيات الأجداد لبنائه

4- ما الذي يعزز شعور السعوديين بالفخر والانتماء إلى وطنهم؟

أ – تقديم المساعدات الخارجية | ب- العروض الرياضية الدولية | جـ - التقدم في الخدمات الصحية والتعليمية

5 – في ضوء النص، كيف يمكن اعتبار اليوم الوطني أكثر من مجرد مناسبة احتفالية؟

تعيد لهم ذكريات تضحيات الأجداد ، وما قدموه لبناء دولة قوية وموحدة.

5	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- قال تعالى "وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض" كلمة أولو في الآية الكريمة :		
أ – مفرد	ب- جمع مذكر سالم	جـ - ملحق بجمع المذكر السالم
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- سائقون السيارات منتبهون	ب – سائقو السيارات منتبهون	جـ - سائقي السيارات منتبهون
3- قال الأعمى وهو يعبر الشارع: يا.....خذ بيدي.		
أ- رجلًا	ب - رجلُ	جـ - رجلٍ
4-الجملة التي بها حرف ناسخ يفيد الترجي :		
أ- كأن السعوديين نجوم زاهر	ب - ليت النجوم قريبة .	جـ - لعل المتخاصمين يصطلحان
5 – ثمة رجال مخلصون. كتبت التاء في كلمة"ثمة "مربوطة" لأنه :		
أ – من الظروف	ب- من حروف العطف	جـ- من حروف الجر

4	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- كلمة "أبيات " جمع مؤنث سالم . (×)
2- من حروف النداء: أيا و هيا . (√)
3- إن التحديات كثيرة . علامة نصب ما تحته خط الفتحة (×)
4- كتبت التاء في كلمة "صوت "مفتوحة لأنه اسم ثلاثي ساكن الوسط. (√)

3	

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- " اجعل كلمة "الشباب" فى أسلوب نداء.
يا أيها الشباب، حافظوا على وطنكم. .....
2- أبوك ذو خلق طيب. (ادخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم.)
..إن أباك ذو خلق طيب. .....
3 - جمع "الداعي الدعاة ومفرد "أبيات.. بيت ..... (أكمل بكلمة بها تاءمربوطة أو مفتوحة)

3	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي

نموذج الإجابة



بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط

20

موقع حصتي
www.hisatii.com

اختبار الفترة الثانية الجزء الأول من المقرر للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة:	الصف: الأول المتوسط

15

السؤال الأول:

ضعي كلمة صح جانب العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ جانب العبارة الخطأ فيما يلي:

1- " المعلمون مخلصون في أعمالهم" الكلمة التي تحتها خط: جمع مذكر سالم. ( )

2- " تحافظ المؤمنات على صلاتهنَّ" الكلمة التي تحتها خط: جمع تكسير. ( )

3- كلمة (أصوات) جمع مؤنث سالم ومفردها صوت. ( )

4- " يا أخي افعل الخير " في الجملة السابقة أسلوب نداء. ( )

5-يكتب حرف الراء في خط النسخ على السطر ..... ( )

6- " أيها الأخوة" عبارة تدل على اتصال الخطيب بجمهور مباشرة. ( )

7- ملء الاستمارات هو تعبئة البيانات في نموذج بهدف محدد لغرض معين. ( )

8- لا يوجد في جزيرة فرسان مواقع أثرية. ( )

9- " أخذ الطالب جميع الأقلام" الكلمة التي تحتها جمع مذكر سالم. ( )

10- "إن الطالبَ مجتهدٌ" كلمة (الطالب) اسم إن منصوب بالفتحة. ( )

11- " ذهبت فاطمة إلى المدرسة " كتبت التاء في الكلمة التي تحتها خط بشكل صحيح. ( )

12- التاء في كلمة (الطاقات) تاء جمع المؤنث السالم. ( )

13- عندما يتكرر النداء فإن الغرض من التكرار هو: التنبيه. ( )

14- من مواضع رسم التاء المربوطة جمع التكسير مثل: صلوات. ( )

15 – (المنبه – المياه – التشبيه) كتبت الهاء في الكلمات السابقة بهذا الشكل لأنها من أصل الكلمة. ( )

4

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية برسم دائرة حولها فيما يلي:

1- أي مما يلي جمع تكسير: أ- طالبين. ب- معلمات. جـ- معلمون. د- كتب.

2-جمع كلمة (عاملة): أ- عاملات. ب- معامل. جـ- عمال. د- عاملون.

3- " ليت النجوم قريبة" كلمة (النجوم):

أ- مبتدأ مرفوع. ب- خبر مرفوع. جـ- اسم ليت منصوب. د- خبر ليت مرفوع.

4- تأتي التاء مفتوحة في آخر بعض الأفعال مثل: أ- بيت. ب- ليت. جـ- أولات. د- ذهبت.

2

أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

1- ضد كلمة (مفْسِدة) .....

2-"كأن النجومَ مصابيحُ " الحرف الناسخ .....اسم .....خبره .....

انتهت الأسئلة. معلمة المادة :

اسم الطالبة/ الصف/

السؤال الأول : أولا / فهم المقروء وتحليله وتذوقه ونقده :(5 درجات)

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش و شجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم .قدم المدينة مسلما في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

أحيط الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1 - عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :

(أ) الجاهلية فقط (ب) الإسلام فقط (ج) الجاهلية والاسلام

2- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:

(أ) احد (ب)مؤته (جـ) اليرموك

3- كلمة (مباغتته) في النص تعني:

(أ) محاربته (ب) يرى (جـ) مفاجأته

التحليل الأدبي:

قال الشاعر : عظيما في تواضعكم حليما بسطت لكل معضلة جوابا

4- الغرض الرئيس من كتابة الأبيات:

(أ) رثاء (ب) مدح (جـ) هجاء

5 -كلمة (الايابا) تعني.:

(أ) النوم (ب) الرجوع (ج) تقوى

السؤال الثاني :الصنف اللغوي:(3 درجات)

6-اختار المثال المناسب لكل تصنيف مما يأتي:

(المدرسة –القاضي –الطالبتين –القضاء –القلمين –العلمان)

*مثنى مرفوع ---------- *مثنى مؤنث ----------

*مفرد منقوص ---------- *مفرد ممدود ----------

*مفرد مؤنث ---------- *مثنى مذكر ----------

السؤال الثالث :الرسم الاملائي:(3 درجات)

7- - المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق " .....

(أ) أنطلق (ب) منطلق (ج) الإنطلاق

8- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح هي :

(أ) اكل – اكرم - الى (ب) أكل -أكرم -إلى (ج) أكل – اكرم – إلى

9- أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما .....

(أ) ماضي رباعي ومصدر خماسي (ب) ماضي ثلاثي ومصدر رباعي (ج) ماضي رباعي ومصدر رباعي

****

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي:(3 درجات)

10- أليس العلم نور؟ أجيب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :

(أ) بلى العلم نور (ب) ليس العلم نور (ج) لا العلم نور

11- بات العامل متعبا من عمل يده . حولي الجملة الى سؤال : ----------

12-ما معنى أداة الاستفهام (كم)؟----------

****

السؤال الخامس: الوظيفة النحوية:(4 درجات)

13- المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

14- ليست العاملات متعبات. (إعراب ما تحته خط)

15- عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.

(أ) كان المطر نازلا (ب) ما دام المطر نازلا (ج) ما زال المطر نازلا

16-"كان الرسول صلى الله عليه وسلم ..... (أكمل بخبر مناسب)

(أ) ذو خلق عظيم (ب) ذا خلق عظيم (ج) ذي خلق عظيم

****

السؤال السادس: الرسم الكتابي:(درجتان)

20- حاكي العبارة التالية بخط الرقعة مراعية حرف الالف:



موقع حصتي
www.hisatii.com

هت الأسئلة ،،، وبالله التوفيق

اختبار منزلي الوحدة الثالثة

الاسم / الصف الأول متوسط ( )

س١/ الصنف اللغوي / أجمع كل اسم مما يأتي الجمع المناسب ثم بين نوعه ؟ ٤

الاسم المفرد	جمعه	نوع الجمع
منطقة		
الحفار		
المطار		
قرية		
مسلم		
شجرة		

س٢/ الوظائف النحوية / استخرج الحرف الناسخ واسمه وخبره وماذا يفيد من الجمل التالية ؟ ٤

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	ماذا يفيد
إن النجاحات عوامل حيوية				
كأن الجبيل قلعه صناعية				
لعل الأرض معلنة السر الدفين				
لكن السراب مستقبل تبتسم صحراؤه				
ليت الكرة هدفا				

س٣ / الرسم الإملائي /استخرج مما يلي كل كلمة منتهية (بتاء)مفتوحة أو مربوطة في الجمل التالية ثم بين نوعها ٤

الجملة	الكلمة	نوع التاء
في وطننا نساء مبدعات		
للوطن يُدخر الحُماة		
ارتفع صوت الحق على المنابر		
أسامة بن زيد حِب رسول الله		
أبو عامر عبيدة بن الجراح		

س ٤ / الرسم الكتابي / أكتب بخط الرقعة مع مراعاة جمال الخط ووضوحه وما تعلمته من وصلات ؟ ٣

جعل الوالد عبدالعزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد

يتبع باقي الأسئلة خلف الورقة

س ٥/ التواصل الكتابي /

٤

أمامك استمارة اشتراك في مجلة إملائها وفق المطلوب ؟

الاسم ثلاثي	تاريخ الميلاد	مكان الميلاد	الجنسية
	/ /		
المنطقة الإدارية	المدينة	الحي	الشارع
العمل / المدرسة	الجوال	اسم المجلة	موقعها
تاريخ بداية الاشتراك	نهاية الاشتراك	مدتها	توقيع صاحب الطلب
/ /	/ /		

س٦/ فهم المسموع / من خلال النص الشعري (من أجل عينيك يا وطني) .

٤

أ / اختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس ؟

١ـ أبيات النص الشعري جاءت . (وصف مصايف الوطن / التغني بحب الوطن)

٢/ من مؤلفات الشاعر إبراهيم الصعابي . (وقفات على الماء / وقفات فوق الماء)

ب/ أكمل بيتين بعد البيت التالي :

توهج الشعر في عينيك يا وطني يصوغه الحق في روحي وفي بدني

....

....

س ٧/ الأسلوب اللغوي / بين نوع المنادى في الجمل التالية باختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس ؟

٣

٢ـ يا معلم خذ بيد أبناء هذا الوطن . (منادى للقريب / منادى للبعيد / منادى للقريب والبعيد)

٣ـ هيا طبيبة حققي النجاح في عملك (منادى للقريب / منادى للبعيد / منادى للقريب والبعيد)

٤ـ أي محمد قم لصلاة الفجر . (منادى للقريب / منادى للبعيد / منادى للقريب والبعيد)

س٨ / تطبيقات / مثل لما يأتي في جمل مفيدة مع الضبط بالشكل .

٤

١ـ اسم إن منصوب بالياء ؟

.....

٢ـ خبر لعل مرفوع بالضمة ؟

.....

٣ـ اسم كأن منصوب بالكسرة ؟

.....

٤ـ خبر ليت مثى ؟

.....

٥ـ اسم لكن منصوب من الأسماء الخمسة ؟

.....

موقع حصتي
www.hisatii.com