تم تحميل وعرض المادة من

موقع حصتي
www.hisatii.com

Google

موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول (الفترة الدراسية الأولى)– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

حصتي المدرسية اونلاين

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

"تُعدُّ القراءةُ نافذةَ الإنسانِ إلى العوالمِ المختلفةِ، ووسيلةً أساسيةً لاكتسابِ المعرفةِ وتوسيعِ الأفقِ، كما تُشكّل معيارًا لتقدمِ الشعوبِ وازدهارها؛ فالأمةُ التي تقرأ هي أُمّةٌ تُفكّرُ وتصنعُ مستقبلَها على وعيٍ وثقةٍ.

وقد ظلَّ الكتابُ الورقيُّ رفيقَ الإنسانِ منذ القدَمِ؛ يمنحُ القارئَ تجربةً فريدةً تجمعُ بين التفاعلِ والحب، وتُعينه على التركيزِ والانغماسِ في النصِّ بعيدًا عن المشتّتاتِ، مما جعله مصدرًا أصيلاً للإلهامِ وتدوين المعرفة.

ومع تطوّرِ التقنيةِ، ظهرَ الكتابُ الرقميُّ ليضيفَ بُعدًا جديدًا؛ أتاحَ حملَ مكتبةٍ ضخمةٍ في جهازٍ صغيرٍ، وسهّل البحثَ السريعَ، وتدوينَ الملاحظاتِ، مما فتح آفاقًا أوسع للتعلّمِ الذاتيّ.

ومع هذا الانفتاح والكثافة في المحتوى، ينبغي للقارئِ أن يتحلّى بالوعي وحُسن الاختيار؛ فالقيمةُ الحقيقيةُ لا تكمنُ في شكلِ الكتابِ ورقيًّا كان أم رقميًّا، بل في صدقِ المعلومةِ وموثوقيةِ المصدرِ وجودةِ الفكرةِ، ليتحقق بذلك التوازنُ بين الأصالةِ والحداثةِ في بناء الفكر وتطوير الذات."

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ ـ ما الفكرة الرئيسة للنص؟			
أ – أهمية القراءة وتطور وسائلها		**ب- تاريخ صناعة الكتب الورقية.**	
ج – أثر التقنية في حياة الإنسان.		**د - طرق البحث عن المعلومات.**	
٣- أراد طالب البحث عن معلومة في كتاب طويل بسرعة، فأي الوسيلتين أنسب؟			
أ – الكتاب الورقي	**ب- الكتاب الرقمي.**	**جـ - الكتاب المصوّر.**	**د- الكتاب القديم.**
١ ـ ما العلاقة بين الكتاب الورقي والرقمي؟			
أ – التعارض والاستغناء.		**ب- التنافس والإلغاء.**	
ج – التكامل وتعدد الفوائد..		**د - التشابه التام في الخصائص..**	
٤- لماذا دعا الكاتب إلى الوعي وحُسن الاختيار؟			
أ – لكثرة الكتب الورقية.		**ب- لتعدد مصادر المحتوى وتفاوت جودته.**	
ج – لصعوبة استخدام الكتب الرقمية.		**د - لقلة المعلومات المتاحة.**	
٥- مضاد كلمة «الأصالة»:			
أ – العراقة.	**ب- الحداثة.**	**جـ - الثبات.**	**د- الجذور.**

٣	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١. (اشْتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ فَرَّامَةَ)، نوع المشتق (فَرَّامَة):			
أ - اسم فاعل	**ب - اسم مفعول**	**ج - اسم آلة**	**د - اسم مكان)**

٢- (نستخدمُ المِنْجَلَ لقطعِ الأعْشَاب)، وزن اسم الآلة (مِنْجَل) هو:			
أ - مِفْعَال	ب - فَعَّالَة	ج - فَاعِلَة	د - . مِفْعَل
٣. (الحاسوبُ وسيلة رئيسَة في التَّعْلِيمِ عن بُعْدٍ). اسم الآلة في العبارة السابقة هو:			
أ - الحاسوب	ب - وسيلة	ج - رئيسة	د - التعليم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١. (صَارَ المَطَرُ غَزِيرًا)، الفعل الناسخ (صار) يفيد:			
أ - التَّمَنِّي	ب - التَّأْكِيد	ج - التَّحَوُّل	د - التَّرَجِّي
٢. الرَّسَّامونَ مُبْدِعُونَ)، الكتابة الصحيحة نحويًّا للجملة بعد دخول الفعل الناسخ «كان» عليها:			
أ – كان الرَّسَّامون مُبْدِعُون	ب - كان الرَّسَّامين مُبْدِعُون	ج - كان الرَّسَّامين مُبْدِعِين	د - كان الرَّسَّامون مُبْدِعِينَ
٣. (كَأَنَّ المُعَلِّمَ شَمْسٌ تُضِيءُ عُقُولَ المُتَعَلِّمِينَ)، خبر الحرف النَّاسخ «كَأَنَّ» في الجملة هو:			
أ - شَمْسٌ	ب - المُتَعَلِّمِينَ	ج - المُعَلِّمَ	د - عُقُولَ
٤. (إنَّ القَائِدَيْنِ شَرِيكَانِ في صُنْعِ القَرَارِ)، إعراب كلمة «القائدين» اسم «إنَّ» منصوب، وعلامة نصبه:			
أ - الفتحة	ب - الألف	ج - الكسرة	د - الياء

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١. الجملة المشتملة على أسلوب مدح:			
أ - ما أجملَ الطبيعةَ	ب - نِعْمَ الطالِبُ المتفوقُ	ج - صالحٌ صديقٌ وفيٌّ	د - الأمانةُ صفةٌ محمودة
٢- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١. تتطلع المملكة إلى رؤية طموحة. نوع الهمزة فيما تحته خط:			
أ - متطرفة	ب - متوسطة	ج - وصل	د - قطع
٢. همة السعوديين لا تعرف التباطؤ. (التباطؤ) كتبت الهمزة المتطرفة على واو لأن ما قبلها:			
أ - ساكن	ب - مكسور	ج - مضموم.	د - مفتوح
٣- الكلمة المنتهية بهمزَة مُتَطَرِّفةٍ على السطر هي:			
أ - اللؤلؤ	ب - الهدوء	ج - قارئ	د - . قرأ

٤- عُرِف العربي بالمروأة. { صوِّب الخطأ فيما تحته خط }.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

https://youtu.be/Rvk٥٨١٦mRzc

رابط التليجرام

https://t.me/knozele

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله.

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إني أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة.

تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

١ – أين وُلِد الحسن بن علي؟			
أ – مكة	ب – المدينة المنورة	جـ - الطائف	د. الشام
٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟			
أ – لأنه لم يرغب في الحكم	ب- ليجمع كلمة المسلمين	جـ - لأنه كان صغيرًا	د. لأنه سافر بعيدًا
٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن؟			
أ – الشجاعة فقط	ب- الكرم والحكمة	جـ - الغضب	د- الحدة
٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟			
أ – بالعفو والتسامح	ب- بالجدال مع الآخرين	جـ - بالشدة مع الناس	د- بالأنانية
٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟			
أ – تصرف حكيم	ب- تصرف خاطئ	جـ - تصرف غاضب	د- تصرف عادي

حصتي المدرسية اونلاين

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ | |

١- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د – النشر
٢- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ – العلم ينفع صاحبه	ب- العلم نافع صاحبه	جـ - انتفعت بالعلم	العلم منتفع به
٣- المؤمن مرفوع رأسه دائما. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه	د- دائما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ | |

١- ليت الممرضاتِ رحيمات. ليت حرف ناسخ يفيد :			
أ-التوكيد	ب – التمني	جـ - التشبيه	د - الترجي
٢- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ وثقافةٍ). خبر (إنّ):			
أ- المكتباتِ	ب – بيوتٌ	ج- علمٍ	د- ثقافةٍ
٣- (كأن الوقتين جناحان). الحالة الإعرابية لكلمة (جناحان):			
أ. الجزم.	ب. الرفع	ج. النصب.	د- الجر.
٤- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم لعل (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة	د- الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٢ – العدل مع الصديق والعدو. (استعمل أسلوب إغراء بصورة التكرار.)			
أ- العدلَ مع الصديق والعدو!		ب - العدلَ والإنصاف مع الصديق والعدو!	
جـ - العدلَ العدلَ مع الصديق والعدو!		د – إياك والعدل مع الصديق والعدو!	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفا.... ل			
أ -ئـ	ب- ؤ	جـ - ء	د- أ
٣- عندما نقترب من المدفأة نشعر بـ.....			
أ- الدفئ	ب - الدفأ	جـ - الدفء	د - الدفؤ

- اكتب ما يملى عليك في الفراغ

عند قراءة القرآن .....القلب ونشعر بالراحة .....أنفسنا.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

g١i٧٩cn٢https://youtu.be/Ptn

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ
مدرسة :

المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس
الزمن : ٤٥ دقيقة
الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

في حياة كل إنسان أشخاص يتركون أثرًا طيبًا في نفسه، ويكونون له قدوةً حسنةً يسير على خطاهم. فالقدوة ليست مجرد شخص مشهور، بل هي إنسان يتميز بأخلاقه وأعماله ومواقفه النبيلة، ويحرص على فعل الخير ونفع الآخرين.
ويُعَدُّ نبينا محمد ﷺ أعظم قدوةٍ للمسلمين؛ فقد عُرف بالصدق والأمانة والرحمة والتواضع، وكان يعامل الناس بالحسنى، ويحثهم على التعاون والتسامح. وقد ترك لنا سيرةً عظيمةً نتعلم منها كيف نكون أفرادًا صالحين في مجتمعنا.
ومن القدوات أيضًا العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء، الذين يسهمون في خدمة مجتمعاتهم بعلمهم وجهدهم. فالعالم الذي يبحث عن المعرفة، والطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص، والمعلم الذي يزرع العلم والقيم في نفوس طلابه، جميعهم يقدمون نماذج مشرقة تستحق الاقتداء.
ولا تقتصر القدوة الحسنة على الشخصيات المشهورة؛ فقد يكون الأب قدوةً لأبنائه في الصبر وتحمل المسؤولية، وقد تكون الأم مثالًا في العطاء والتضحية، وقد يكون الطالب المجتهد قدوةً لزملائه في احترام الوقت والحرص على التعلم.
ومن وجهة نظري، فإن اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات التي تساعد الإنسان على النجاح؛ لأن الإنسان يتأثر بمن يصاحبهم ويتعلم من سلوكهم. لذلك ينبغي لنا أن نختار قدواتنا بعناية، وأن نجعل أخلاقهم وأعمالهم طريقًا نسير عليه، فالأمم لا تنهض بالأماني وحدها، بل تنهض بالعلم والعمل والأخلاق.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : **٥ درجات**

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :		
أ	أهمية السفر والترحال	ب	أهمية القدوات والمثل العليا في حياة الإنسان
ج	فوائد ممارسة الرياضة	د	أهمية المحافظة على البيئة
٢	أي العبارات الآتية تمثل رأيًا ؟		
أ	عرف النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالصدق والأمانة	ب	يعمل الطبيب على علاج المرضى
ج	اختيار القدوة الصالحة من أهم القرارات في حياة الإنسان	د	المعلم يزرع العلم في نفوس طلابه
٣	أي العبارات الآتية تمثل حقيقة ؟		
أ	جميعا الناس يختارون القدوة نفسها	ب	الطبيب يعالج المرضى بإخلاص
ج	النجاح لا يحتاج إلى اجتهاد	د	القدوات المشهورة أفضل من غيرها دائما
٤	ما مرادف كلمة (النبيلة) ، ومضاد كلمة(التواضع) ؟		
أ	الضعيفة - الرحمة	ب	الغامضة - الكرم
ج	الكريمة - التكبر	د	السريعة - الصدق
٥	من الأشخاص الذين ذكرهم النص بوصفهم قدوات حسنى ؟		
أ	العلماء والمخترعون والمعلمون والأطباء	ب	المسافرون والتجار فقط
ج	الرياضيون فقط	د	أصحاب الأموال فقط

السؤال الثاني :استخرج اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم الآلة من الجمل التالية وبين نوعه : | ٣ درجات |

الجملة	الكلمة المستخرجة	اسم فاعل أو مفعول أو آلة
الطفل نائم في سريره	.....	.....
الرسالة مكتوبة بخط واضح	.....	.....
استخدم العامل المطرقة في عمله	.....	.....

السؤال الثالث : حول الأفعال التالية حسب المطلوب واذكر الوزن في الجدول التالي : | ٣ درجات |

الفعل	المطلوب	التحويل	الوزن
قَطَعَ	حول إلى اسم فاعل	.....	.....
غَسَلَ	حول إلى اسم آلة	.....	.....
حُفِرَ	حول إلى اسم مفعول	.....	.....

السؤال الرابع : اكتب عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : | درجتان |

١	الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية .	
٢	الحرف الناسخ (ليت) يفيد الترجي .	
٣	اسم الفاعل مشتق من الفعل المبنى للمجهول .	
٤	كتبت بالقلم . كلمة (القلم) اسم آلة جامد لأن ليس له فعل .	

السؤال الخامس :ضع دائرة على الحرف الناسخ وحدد واسمه وعلامة نصبه ، وخبره وعلامة رفعه: | ٤ درجات |

الجملة	اسمه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه
لعلّ أخاك فائز بالمسابقة	.....	.....	.....	.....

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة (ليت المسافرَين عائدان) : | ٣ درجات |

الكلمة	
ليت	
المسافرَين	
عائدان	

حصتي
المدرسية اونلاين

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

موقع حصتي
www.hisatii.com

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٢- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٣- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٤ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

٥- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٤ |

١- اسم الآلة الجامد فيما يأتي:			
أ- نظارة	ب – مشرط	جـ - مبراة	د – سكين
٢ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "			
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه	
٣- اسم المفعول من " نشر "			
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر	
٤- الجملة التي بها اسم آلة:			
أ – *أغلقت المذياع*	ب- استمعت إلى إذاعة القرآن	جـ - تذاع الأخبار كل يوم	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١) الجملة التي وُجدت فيها كلمة (السماء) اسماً لحرف ناسخ من الجمل الآتية:		
أ. أمطرت السماءُ.	ج. ليتَ السماءَ تمطرُ.	د- نظرتُ إلى السماء.
٢- (كان الأمهات مشاعل نور. (كأن) حرف ناسخ يفيد:		
أ- التشبيه	ب – الترجي	ج- التوكيد
٣- ليت العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم ليت (العاملين) :		
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة
٤) المسافران عائدان إلى وطنهما . أدخل (لعل) على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
.....		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

١- كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:		
أ- لأن ما قبلها مضموم	ب – لأن ما قبلها مكسور	جـ - لأن ما قبلها ساكن
٢- .....مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	جـ - دعائكم

ب- اكتب الحروف المنفصلة متصلة بالكلمات الآتية

الحروف منفصلة	الحروف متصلة
ت ط م ء ن	
ي ب د ء	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : | ٣ |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وقايَةٍ مِن المُشْكِلَاتِ الصّحية.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٢- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٣- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٤ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

٥- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا ...

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٤ |

١- اسم الآلة الجامد فيما يأتي:			
أ- نظارة	ب – مشرط	جـ - مبراة	د – سكين
٢ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "			
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه	
٣- اسم المفعول من " نشر "			
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر	
٤- الجملة التي بها اسم آلة:			
أ – أغلقت المذياع	ب- استمعت إلى إذاعة القرآن	جـ - تذاع الأخبار كل يوم	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١) الجملة التي وُجدت فيها كلمة (السماء) اسماً لحرف ناسخ من الجمل الآتية:		
أ. أمطرت السماءُ.	ج. ليتَ السماءَ تمطرُ.	د- نظرتُ إلى السماء.
٢- (كان الأمهات مشاعل نور. (كأن) حرف ناسخ يفيد:		
أ- التشبيه	ب – الترجي	ج- التوكيد
٣- ليت العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم ليت (العاملين) :		
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة
٤) المسافران عائدان إلى وطنهما . أدخل (لعل) على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
لعل المسافرين عائدان إلى وطنهما.		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

١- كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:		
أ- لأن ما قبلها مضموم	ب – لأن ما قبلها مكسور	جـ - لأن ما قبلها ساكن
٢- .....مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	جـ - دعائكم

ب- اكتب الحروف المنفصلة متصلة بالكلمات الآتية

الحروف منفصلة	الحروف متصلة
ت ط م ء ن	تطمئن
ي ب د ء	يبدأ

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : | ٣ |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وقايَةٍ مِن المُشْكِلَاتِ الصّحية.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله.

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إني أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة.

تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

١ – أين وُلِد الحسن بن علي؟			
أ – مكة	ب – المدينة المنورة	جـ - الطائف	د. الشام
٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟			
أ – لأنه لم يرغب في الحكم	ب- ليجمع كلمة المسلمين	جـ - لأنه كان صغيرًا	د. لأنه سافر بعيدًا
٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن؟			
أ – الشجاعة فقط	ب- الكرم والحكمة	جـ - الغضب	د- الحدة
٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟			
أ – بالعفو والتسامح	ب- بالجدال مع الآخرين	جـ - بالشدة مع الناس	د- بالأنانية
٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟			
أ – تصرف حكيم	ب- تصرف خاطئ	جـ - تصرف غاضب	د- تصرف عادي

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د – النشر
٢- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ – العلم ينفع صاحبه	ب- العلم نافع صاحبه	جـ - انتفعت بالعلم	العلم منتفع به
٣- المؤمن مرفوع رأسه دائما. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه	د- دائما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١- ليت الممرضاتِ رحيمات. ليت حرف ناسخ يفيد :			
أ-التوكيد	ب – التمني	جـ - التشبيه	د - الترجي
٢- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ وثقافةٍ). خبر (إنّ):			
أ- المكتباتِ	ب – بيوتٌ	ج- علمٍ	د- ثقافةٍ
٣- (كأن الوقتين جناحان). الحالة الإعرابية لكلمة (جناحان):			
أ. الجزم.	ب. الرفع	ج. النصب.	د- الجر.
٤- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم لعل (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة	د- الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٢ – العدل مع الصديق والعدو. (استعمل أسلوب إغراء بصورة التكرار.)			
أ- العدلَ مع الصديق والعدو!		ب - العدلَ والإنصاف مع الصديق والعدو!	
جـ - العدلَ العدلَ مع الصديق والعدو!		د – إياك والعدل مع الصديق والعدو!	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفا.... ل			
أ -ئـ	ب- ؤ	جـ - ء	د- أ
٣- عندما نقترب من المدفأة نشعر بـ.....			
أ- الدفئ	ب - الدفأ	جـ - الدفء	د - الدفؤ

- اكتب ما يملى عليك في الفراغ

عند قراءة القرآن .....القلب ونشعر بالراحة .....أنفسنا.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي( )

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله.

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إني أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة.

تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

١ – أين وُلِد الحسن بن علي؟			
أ – مكة	ب – المدينة المنورة	جـ - الطائف	د. الشام
٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟			
أ – لأنه لم يرغب في الحكم	ب- ليجمع كلمة المسلمين	جـ - لأنه كان صغيرًا	د. لأنه سافر بعيدًا
٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن؟			
أ – الشجاعة فقط	ب- الكرم والحكمة	جـ - الغضب	د- الحدة
٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟			
أ – بالعفو والتسامح	ب- بالجدال مع الآخرين	جـ - بالشدة مع الناس	د- بالأنانية
٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟			
أ – تصرف حكيم	ب- تصرف خاطئ	جـ - تصرف غاضب	د- تصرف عادي

موقع حصتي
www.hisatii.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ | |

١- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د – النشر
٢- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ – العلم ينفع صاحبه	ب- العلم نافع صاحبه	جـ - انتفعت بالعلم	العلم منتفع به
٣- المؤمن مرفوع رأسه دائما. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه	د- دائما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ | |

١- ليت الممرضاتِ رحيمات. ليت حرف ناسخ يفيد :			
أ-التوكيد	ب – التمني	جـ - التشبيه	د - الترجي
٢- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ وثقافةٍ). خبر (إنّ):			
أ- المكتباتِ	ب – بيوتٌ	ج- علمٍ	د- ثقافةٍ
٣- (كأن الوقتين جناحان). الحالة الإعرابية لكلمة (جناحان):			
أ. الجزم.	ب. الرفع	ج. النصب.	د- الجر.
٤- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم لعل (العاملين) :			
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة	د- الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٢ – العدل مع الصديق والعدو. (استعمل أسلوب إغراء بصورة التكرار.)			
أ- العدلَ مع الصديق والعدو!		ب - العدلَ والإنصاف مع الصديق والعدو!	
جـ - العدلَ العدلَ مع الصديق والعدو!		د – إياك والعدل مع الصديق والعدو!	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفا.... ل			
أ -ئـ	ب- ؤ	جـ - ء	د- أ
٣- عندما نقترب من المدفأة نشعر بـ.....			
أ- الدفئ	ب - الدفأ	جـ - الدفء	د - الدفؤ

- اكتب ما يملى عليك في الفراغ

عند قراءة القرآن.....القلب ونشعر بالراحة .....أنفسنا.

يطمئن

تملأ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع حصتي
www.hisatii.com

الصف / السادس
المادة / لغتي الجميلة
اليوم / .....
التاريخ / .....



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة (الفصل الدراسي الأول) لعام ١٤٤٨ هـ		
الاسم	.....	الدرجة

السؤال الأول	أ - أقرأ النص بفهم واستيعاب ، ثم أجيب عما يليه .

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسرى أَن رَأى عُمَرًا بَينَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وَهوَ رَاعِيهَا
وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الفُرسِ أَنَّ لَهَا سُورًا مِنَ الجُندِ وَالأَحْراسِ يَحْمِيهَا
رَآهُ مُستَغرِقًا فِي نَومِهِ فَرَأَى فِيهِ الجَلالَةَ فِي أَسمَى مَعَانِيهَا
فَوقَ الثَّرى تَحتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشتَمِلًا بِبُرْدَةٍ كَادَ طُولُ العَهْدِ يُبليهَا

أ - أعلل : دهشة رسول كسرى عند رؤيته لعمر .....

ب - أجيب عن الأسئلة باختياري للإجابة الصحيحة .		
١- المعنى الذي تدل عليه (كاد) هو :		
أ- بدأ	ب- أوشك	ج- بعد
٢- المعنى الذي يدل عليه قول الشاعر (فوق الثرى) هو:.		
أ- الفقر	ب- الضعف	ج - الزهد
٣- المعنى الذي يدل عليه قول الشاعر (بين الرعية عطلا) هو :		
أ- التواضع	ب- العدل	ج- الأمن
٤- مفرد كلمة (الأحراس)		
أ- الأحرس	ب- الحارس	ج - الحرس
٥- مضاد كلمة (هان)		
أ- كبر	ب- صغر	ج - حقر
٦- الفكرة العامة للنص الشعري تدور حول		
١- محبة الرعية لعمر	ب-عدل عمر وزهده	ج- دهشة رسول كسرى
٧- صور الشاعر الجنود والأحراس بصورة جمالية ..		
ا- الجبل العالي	ب- السور المنيع	ج- البحر العميق
٨- قائل نص (رسول كسرى) هو الشاعر ...		
أ- حافظ إبراهيم	ب- أحمد شوقي	ج- حسان بن ثابت

ج - أكمل كتابة النص الشعري من الذاكرة ، مع مراعاة القواعدالتي تعلمتها في الرسم الكتابي .

فَهَانَ في عَينِهِ مَا كَانَ يُكبِرُهُ مِنَ الأَكَاسِرِ وَالدُّنيا بِأَيدِيها

.....

.....

السؤال الثاني	أ - أجيب حسب المطلوب بين القوسين .

١- الحروف الناسخة هي ..... (أذكر الحروف الناسخة)

٢- المكتبتان قريبتان من المنزل. (أدخل الحرف الناسخ لعل على الجملة وأغير ما يلزم)

.....

٣-ليت المواطنين مدركون أهمية القراءة . (أحذف الحرف الناسخ من الجملة وأكتبها سليمة)

.....

٤- (نَشَر) .....(طَحَن)..... (أكتب اسم الآلة من الفعل)

ب - أختار الإجابة الصحيحة :

١- (شيء) كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأن الحرف الذي قبلها ..

أ- مفتوح	ب- ساكن	ج- مضموم

٢- عند وصل هذه الحروف (يَ نَ شَ أَ) فإنها تكتب ..

أ- ينشؤ	ب- ينشأ	ج - ينشئ

٣-.....للفقراء في ميزان حسناتكم .

أ- عطاؤكم	ب- عطاءكم	ج- عطائكم .

٤- يشتغل أحمد في الزراعة ويساعده

أ- أبناءه	ب- أبنائه	ج - أبناوه

٥- التفا.....ل خير من التشا....م . الهمزة المتوسطة مضمومة لذلك سأختار...

أ- ئـ	ب- ء	ج - ؤ

٦- سـ.....ل الطالب المعلم عن السـ..ال الذي لايعرفه . الهمزة المتوسطة المناسبة لكل فراغ ...

أ-(أ - ؤ)	ب- (أ - أ)	ج- (ئـ - أ)

٧- إن القراءة مفيدة . إعراب كلمة (القراءة) في الجملة السابقة

أ- اسم إن منصوب	ب-اسم إن مرفوع	ج- مفعول به منصوب

٨- إن .....حفص كنية عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

أ- أبا	ب- أبو	ج- أبي

٩- كأن .....

أ- الورقتان جناحان .	ب- الورقتين جناحين	ج - الورقتين جناحان

١٠ -الجملة التي بها اسم آلة :

أ- استمعت إلى الإذاعة	ب- أغلقت المذياع	ج - تذاع الأخبار كل يوم

السؤال الثالث	أ - أصل بين الحروف المتفرقة لأكون كلمة متصلة صحيحة .		
بـُ ءْ س	هـ نـ اءَ ة	كَ ءْ س	رُ ءْ يَ ا
.....	.....	.....	.....
يَ بْ دَ ءُ	لُ ءْ لُ ءٌ	مَ بَ ادِ ءُ	ت طـ مَ ءِ ن
.....	.....	.....	.....

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق ل

معلم المادة / .....

موقع حصتي
www.hisatii.com

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الثانية المادة : لغتي الصف : السادس الاسم :	موقع حصتي www.hisatii.com

استعيني بالله صغيرتي ثم أجيبي على التالي

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعيا للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحدا، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.

كان ابن الخطّاب قاضيًا خيرًا وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ.

أ -اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ.....		
أ – الزراعة	ب – التجارة	جـ - الرعي
٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنة .....من البعثة .		
أ – الخامسة	ب- السادسة	جـ - السابعة
٣- ضد كلمة يجاهر		
أ- يخفي	ب- يظهر	
٤- تولى عمر .....في خلافة أبي بكر.		
أ – قيادة الجنود	ب- القضاء	جـ - بيت المال

ب - ضعي عنوان مناسب للنص :

.....

.....

ج- ما رأيك في مقولة أن عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين، ومن المبشرين بالجنة (حقيقة أم رأي) :

.....

السؤال الثاني : أ/ ضعي علامة صح أوعلامة خطأ أمام العبارات التالية:

	الجملة	✓ أو ✗
١	الاشتقاق هو استحداث كلمة من كلمة أخرى للتعبير بها عن معنى جديد	
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وحروفه : فَ عَ لَ	
٣	الحروف الناسخة تدخل على الجملة الفعلية	
٤	إن المطرُ غزيرٌ اسم إن وخبرها مرفوعان	
٥	تقع الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-إن الأصدقاءَ..... أكملي بخبر مناسب		
أ- مجتمعون	ب- مجتمعين	
٢- أكملي بوضع الهمزة :ملجَـ.....		
أ- ء	ب- أ	جـ - ئ
٣- اسم الآلة من فتح		
أ – مفتاح	ب – منشار	جـ - افتح
٤-اسم الفاعل من كتب		
ا- مكتوب	ب- كاتب	جـ - يكتب
٥-اسم المفعول من نصر		
أ- ناصر	ب –انتصار	جـ - منصور
٦- عند جمع حروف كلمة (ش ا طِ ء) تصبح		
أ- شاطؤ	ب- شاطأ	جـ - شاطِئ

السؤال الثالث : أ-ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية :

١-الخط الذي ندرسه هو خط النسخ ( )

ب -اكتبي الجملة بخط النسخ :

بالعلم تجذب العقول و بالأخلاق تجذب القلوب

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح صغيرتي

المعلمة : عفاف الشريف

موقع حصتي
www.hisatii.com

الاختبار الشهري لمادة لغتي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ (سادس)

اسم الطالب : الصف : ( )

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- الحروف الناسخة هي :

أ- (كان – صار – ليس) ب –(إن – لعل – ليت)

٢- تدخل الأفعال الناسخة على الجملة (.....) فتنصب المبتدأ و ترفع الخبر .

أ - (الجملة الأسمية) ب- (الجملة الفعلية)

٣- ما الجملة الصحيحة بعد دخول (إن) على (المجتهدون فاعلون) ؟

أ- (إن المجتهدون فاعلين) ب – (إن المجتهدين فاعلون)

٤- الفعل الناسخ الذي يفيد معنى (التحول) هو :

أ- (ليس) ب – (صار)

٥- ماهو اسم الفاعل من الفعل (نظر) ؟

أ- (ناظر) ب – (منظور)

٦- في جملة (شاهدت النجوم بالمنظار) كلمة (منظار) هي :

أ- (اسم آلة) ب – (اسم مفعول)

٧- ما اسم الآلة من الفعل (شرط) ؟

أ- (مشرط) ب – (مشروط)

٨- كلمة (محراث) هي اسم آلة على وزن :

أ- (مفعال) ب – (مفعلة)

٩- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل . تعريف ؟

أ- (اسم آلة) ب –(اسم الفاعل)

السؤال الثاني : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات .

.....

موقع حصتي
www.hisatii.com