المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

中 文

Chinese Language

学生用书 & 学生任务单
Student's Book & Student's Task Sheet

Part One

初中 Intermediate Stage | 三年级 Third Intermediate Stage

طبعة ١٤٤٨هـ
2026 版

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

National Curriculum Center , 2025 ©

National Curriculum Center
Chinese Language - Part One - Third Intermediate Grade. / National Curriculum Center .- Riyadh , 2026

308p ; 21x27.5 cm

L.D. no. 1448/708
ISBN: 978-603-514-285-4

(أُعدَت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

Chinese Teaching Resources

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

人物介绍
Characters in This Book



阿里
Ālǐ



艾玛
Àimǎ



法蒂玛
Fǎdìmǎ



哈迪
Hādí



哈桑
Hāsāng



林月
Lín Yuè



纳达
Nàdá



吴天龙
Wú Tiānlóng



吴小丽
Wú Xiǎolì



张明
Zhāng Míng

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

目　录
Contents

范围和顺序　Scope and Sequence

单元一　生活与交际　Unit 1　Life and Communication　11

第 1 课　好久不见！……12
Lesson 1　Long Time No See!
第 2 课　在利雅得遇见中国饺子……27
Lesson 2　Encountering Chinese Dumplings in Riyadh

单元二　地理与交通　Unit 2　Geography and Transportation　41

第 3 课　红海，我来了！……42
Lesson 3　Red Sea, Here I Come!
第 4 课　地理小问答……57
Lesson 4　Geography Quiz

单元三　美学与艺术　Unit 3　Aesthetics and Art　73

第 5 课　我会唱中文歌……74
Lesson 5　I Can Sing a Chinese Song
第 6 课　画一只沙特鹰……88
Lesson 6　Draw a Saudi Falcon

单元四　复习与测试（一）　Unit 4　Review and Test (Ⅰ)　103

第 7 课　复习（一）……104
Lesson 7　Review (Ⅰ)
第 8 课　HSK 模拟测试（一）……119
Lesson 8　HSK Mock Test (Ⅰ)

单元五　娱乐与媒体　Unit 5　Entertainment and Media　137

第 9 课　今晚看电影 …… 138

Lesson 9　Watching a Movie Tonight

第 10 课　欢迎来到直播间 …… 152

Lesson 10　Welcome to the Live Stream

单元六　传统与现代　Unit 6　Tradition and Modernity　167

第 11 课　我的微信头像 …… 168

Lesson 11　My WeChat Profile Photo

第 12 课　不一样的节日 …… 183

Lesson 12　Different Festivals

单元七　自然与科技　Unit 7　Nature and Technology　197

第 13 课　我的小风扇 …… 198

Lesson 13　My Mini Fan

第 14 课　那些是什么花? …… 213

Lesson 14　What Are Those Flowers?

单元八　复习与测试（二）　Unit 8　Review and Test (II)　229

第 15 课　复习（二）…… 230

Lesson 15　Review (II)

第 16 课　HSK 模拟测试（二）…… 245

Lesson 16　HSK Mock Test (II)

生词表 Vocabulary　263

学生任务单 Student's Task Sheet　271

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

范围和顺序　Scope and Sequence

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	语法 Grammar	
单元一　生活与交际 Unit 1　Life and Communication	第 1 课　好久不见！	1. 短语“好久不见” 2. 就要 + V + 了	
	第 2 课　在利雅得遇见中国饺子	1. 主谓谓语句 2. 数词“几”	
单元二　地理与交通 Unit 2　Geography and Transportation	第 3 课　红海，我来了！	1.（是）……还是……? 2. 还是……吧	
	第 4 课　地理小问答	1.“有”字句 2. 结果补语	
单元三　美学与艺术 Unit 3　Aesthetics and Art	第 5 课　我会唱中文歌	1. V + 复合趋向补语（1） 2. 没有……那么 + Adj	
	第 6 课　画一只沙特鹰	1. 副词“再” 2. 因为……所以……	
单元四　复习与测试（一） Unit 4　Review and Test (I)	第 7 课　复习（一）		
	第 8 课　HSK 模拟测试（一）		
单元五　娱乐与媒体 Unit 5　Entertainment and Media	第 9 课　今晚看电影	1. 叹词“啊” 2. 一……就……	
	第 10 课　欢迎来到直播间	1. 量词“包” 2. 双宾语句	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

	词语 Words	汉字 Chinese Characters	中沙文化对比 Cultural Comparison	页码 Page
	好久、见、过、艾莎、认识、姐姐、利雅得、毕业、棒	1. 声旁“马” 2. 书写汉字：玛、妈、码、吗	中国握手礼与沙特问候礼仪	12
	遇见、奶茶、咖啡、几、鸡蛋	1. 声旁“交” 2. 书写汉字：饺、较、校、效	冬至饺子与斋月三宝萨	27
	红海、假期、高铁、还是、便宜、早晨、出发、见面、门口	1. “金字旁” 2. 书写汉字：铁、钱、银、钟	三亚与吉达	42
	地理、河、长江、公里、答、苏达山、洲、亚洲	1. “竹字头” 2. 书写汉字：答、笔、等、筷	张家界与“世界边缘”	57
	唱歌、祝福、起来、好听、最近、歌声、与、微笑、首、那么	1. “欠字旁” 2. 书写汉字：歌、欢、吹、次	《歌声与微笑》与哈利吉音乐	74
	画、鹰、画儿、呀、身体、重要、所以、最后	1. 声旁“青” 2. 书写汉字：睛、清、请、情	丹顶鹤与鹰	88
				104
				119
	电影院、部、长安、万、啊、动画片、唐代、诗人、故事、李白、非常	1. “力字旁” 2. 书写汉字：动、功、男、努	李小龙与安塔拉	138
	直播间、主播、欢迎、卖、红茶、包、元、下单	1. “立刀旁” 2. 书写汉字：到、别、刻、刚	中国主播与沙特主播	152

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	语法 Grammar	
单元六　传统与现代 Unit 6　Tradition and Modernity	第 11 课　我的微信头像	1. 指示代词“这么” 2. “是……的”表示强调	
	第 12 课　不一样的节日	1. 连词“那” 2. 疑问代词“为什么”	
单元七　自然与科技 Unit 7　Nature and Technology	第 13 课　我的小风扇	1. 人称代词“自己” 2. 短语“你真行”	
	第 14 课　那些是什么花?	1. V + 复合趋向补语（2） 2. 处所 + V + 着 + 数量 + N	
单元八　复习与测试（二） Unit 8　Review and Test (II)	第 15 课　复习（二）		
	第 16 课　HSK 模拟测试（二）		
生词表 Vocabulary			
学生任务单 Student's task sheet			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

	词语 Words	汉字 Chinese Characters	中沙文化对比 Cultural Comparison	页码 Page
	微信、头像、小朋友、这么、不好意思、拍、小学、时、天安门、广场	1. 声旁“及” 2. 书写汉字：级、极、吸、圾	中沙社交平台	168
	国际、文化、节、传统、服装、长袍、汉服、喜庆	1. 声旁“包” 2. 书写汉字：袍、饱、跑、抱	春节与古尔邦节	183
	风扇、放、阳光、太阳、充电、环保、自己、当然	1. 声旁“方” 2. 书写汉字：放、房、访、芳	碳达峰与 2030 愿景	198
	玫瑰、闻、香、好闻、嗯、牌子、爱护、植物	1. “斜玉旁” 2. 书写汉字：玫、瑰、球、玩	牡丹与乌丹玫瑰	213
				230
				245
				263
				271

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 生活与交际
Life and Communication



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1

Hǎojiǔ búJiàn!

好久不见！

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammar forms that appear in the text.
短语“好久不见” 就要 + V + 了

③ 了解声旁“马”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “马” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.
玛 妈 码 吗

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)



A



B



C

Běijīng
北京

gāoxìng
高兴

Lìyǎdé
利雅得



D



E



F

dàxué
大学

bìyè
毕业

Tài bàng le !
太 棒 了!

1 Hǎojiǔ bújiàn!
好久不见！

词汇 Vocabulary

生词 New Words

01-01

1	好久	hǎojiǔ	long time
2	见	jiàn	see
3	过	guò	to spend (time)
4	艾莎	Àishā	Elsa
5	认识	rènshi	to know
6	姐姐	jiějie	sister
7	利雅得	Lìyǎdé	Riyadh
8	毕业	bìyè	to graduate
9	棒	bàng	great

拓展词语 Word Expansion

1	北京大学	Běijīng Dàxué	Peking University
2	沙特国王大学	Shātè Guówáng Dàxué	King Saud University

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. 好久不见

“好久不见”是常见的问候语，用于很久没见面的熟人和朋友之间。

“好久不见” is a common greeting used between acquaintances and friends who haven't seen each other for a long time.

例句 For example:

Xiǎolì, hǎojiǔ bújiàn!
1 小丽，好久 不见！

Hǎojiǔ bújiàn, nǐ hái hǎo ma?
2 好久 不见，你 还 好 吗？

Hǎojiǔ bújiàn, nǐ zěnmeyàng?
3 好久 不见，你 怎么样？

2. 就要 + V + 了

“就要 + V + 了”表示动作或情况很快就要发生。

“就要 + verb +了” indicates that an action or a situation will happen very soon.

例句 For example:

Wǒmen jiùyào shàngkè le.
1 我们 就要 上课 了。

Huǒchē jiùyào kāi le.
2 火车 就要 开 了。

Àishā jiùyào bìyè le.
3 艾莎 就要 毕业 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Hǎojiǔ bújiàn!
好久不见！

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 01-02

Hǎojiǔ bújiàn!
1 好久 不见！

Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
2 很 高兴 认识 你。

Àishā jiùyào bìyè le.
3 艾莎 就要 毕业 了。

Tài bàng le!
4 太 棒 了！

情景会话 Situational dialogues 01-03



Hǎojiǔ bújiàn!
1 A：好久 不见！
Hǎojiǔ bújiàn!
B：好久 不见！



Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
2 A：很 高兴 认识 你。
Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
B：很 高兴 认识 你。



Shéi jiùyào bìyè le?
3 A：谁 就要 毕业 了？
Àishā jiùyào bìyè le.
B：艾莎 就要 毕业 了。



Tài bàng le!
4 A：太 棒 了！
Xièxie.
B：谢谢。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

01-04



Àimǎ: Hǎojiǔ bújiàn, Xiǎolì.
艾玛：好久不见，小丽。

Xiǎolì: Hǎojiǔ bújiàn, Àimǎ. Guò de hái hǎo ma?
小丽：好久不见，艾玛。过得还好吗？

Àimǎ: Hái hǎo. Gěi nǐ jièshào yí gè xīn péngyou, zhè shì Àishā.
艾玛：还好。给你介绍一个新朋友，这是艾莎。

Xiǎolì: Nǐ hǎo! Wǒ jiào Xiǎolì, hěn gāoxìng rènshi nǐ.
小丽：你好！我叫小丽，很高兴认识你。

Àishā: Hěn gāoxìng rènshi nǐ, wǒ jiào Àishā, shì Àimǎ de jiějie.
艾莎：很高兴认识你，我叫艾莎，是艾玛的姐姐。

Àimǎ: Wǒ jiějie zài Lìyǎdé shàng dàxué, jiùyào bìyè le.
艾玛：我姐姐在利雅得上大学，就要毕业了。

Xiǎolì: Tài bàng le!
小丽：太棒了！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Hǎojiǔ bújiàn!
好久不见！

听课文录音，并小声跟读课文 01-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文，并加上手势动作

Read the text in pairs and accompany it with gestures.

把词语填入合适的位置

Place the words in the correct positions.

01 Àimǎ jiàndào Xiǎolì shuōle shénme? Xiǎolì shì zěnme huídá de?
艾玛 见到 小丽 说了 什么？ 小丽 是 怎么 回答 的？

_____

02 Àimǎ gěi Xiǎolì jièshàole yí gè shénme rén?
艾玛 给 小丽 介绍了 一 个 什么 人？

_____

03 Zhège xīn péngyou shì shéi? Tā de míngzi jiào shénme?
这个 新 朋友 是 谁？ 她 的 名字 叫 什么？

_____

04 Xiǎolì shì zěnme jièshào zìjǐ de?
小丽 是 怎么 介绍 自己 的？

_____

05 Àishā zài Lìyǎdé gàn shénme?
艾莎 在 利雅得 干 什么？

_____

06 Àishā xiànzài jiùyào zěnmeyàng le? Xiǎolì shuōle shénme?
艾莎 现在 就要 怎么样 了？ 小丽 说了 什么？

_____

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text.

01 Àimǎ gěi Xiǎolì jièshàole yí gè xīn péngyou.
艾玛 给 小丽 介绍了 一 个 新 朋友。 ☐

02 Àishā shì Àimǎ de jiějie.
艾莎 是 艾玛 的 姐姐。 ☐

03 Xiǎolì zài Lìyǎdé shàng dàxué.
小丽 在 利雅得 上 大学。 ☐

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① nǐ 你 ② hěn 很 ③ rènshi 认识 ④ gāoxìng 高兴

➡ _____

02 ① jiějie 姐姐 ② bìyè 毕业 ③ le 了 ④ wǒ 我 ⑤ jiùyào 就要

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Gěi nǐ jièshào yí gè xīn péngyou.
给 你 介绍 一 个 新 朋友。

   - xīn tóngxué 新 同学
   - Zhōngguórén 中国人

2. Wǒ jiào Àishā, shì Àimǎ de jiějie.
我 叫 艾莎，是 艾玛 的 姐姐。

   - Wú Tiānlóng 吴 天龙
   - Wú Xiǎolì 吴 小丽
   - gēge 哥哥
   - Hāsāng 哈桑
   - Ālǐ 阿里
   - lǎoshī 老师

3. Àishā zài Lìyǎdé shàng dàxué.
艾莎 在 利雅得 上 大学。

   - Běijīng Dàxué 北京 大学
   - Shātè Guówáng Dàxué 沙特 国王 大学

4. Wǒ jiějie jiùyào bìyè le.
我 姐姐 就要 毕业 了。

   - gōngzuò 工 作
   - shàng dàxué 上 大学

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.



A



B



C



D



E



F

例如 For example:

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
你 好！很 高兴 认识 你。 E

Ālǐ, hǎojiǔ bújiàn!
1 阿里，好久 不见！ ☐

Wǒ gēge zài Běijīng xuéxí Zhōngwén.
2 我 哥哥 在 北京 学习 中文。 ☐

Wǒ gěi nǐ jièshào yí gè xīn tóngxué.
3 我 给 你 介绍 一 个 新 同学。 ☐

Nǐ tài bàng le!
4 你 太 棒 了！ ☐

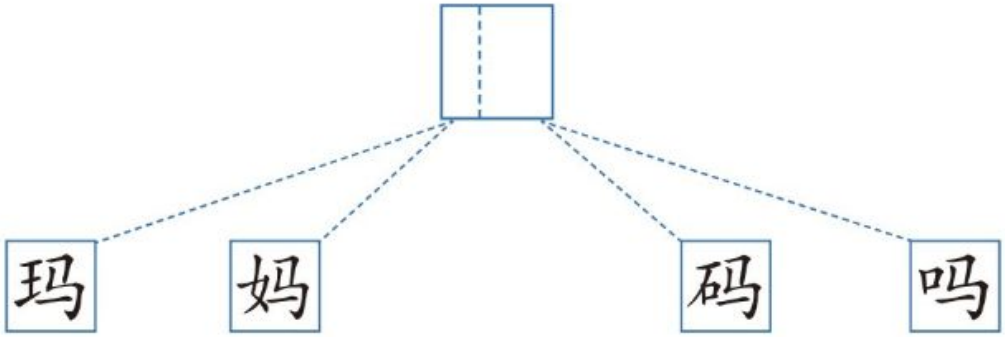
Tāmen jiùyào dàxué bìyè le.
5 他们 就要 大学 毕业了。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Hǎojiǔ bújiàn!
好久不见！

我的汉字库 My Chinese Character Bank

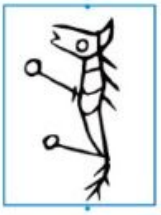
找出下列汉字的共同部件，写在方框里
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字
Interesting Chinese characters







“马”是象形字。在甲骨文等古文字形中，你能找到它的头、尾巴、四肢和鬃毛。汉字形声字的声旁可准确表音或部分表音，以“马”为声旁的汉字，读音多与“马（mǎ）”相同或相近。

The character “马” is a pictographic character. In ancient scripts such as oracle bone inscriptions, you can identify its head, tail, limbs, and mane. In Chinese characters, the phonetic component of pictophonetic characters can accurately or partially indicate pronunciation. For characters using “马” as their phonetic component, their pronunciations are mostly identical or similar to “马” (mǎ).

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

mǎ

玛

mā

妈

mǎ

码

ma

吗

1 Hǎojiǔ bújiàn!
好久不见！

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：破冰游戏 Classroom game: ice-breaker

游戏规则：Game Rules:

所有人排成两列，面对面。老师喊“沙特”，则用阿语问候；老师喊“中国”，则用中文问候。

中文问候最少要说 4 句话：你好！我叫……。很高兴认识你！再见！

完成后其中一排向左挪动（队头的同学挪去队尾），换下一搭档。

Everyone lines up in two rows facing each other. When the teacher calls out “沙特”, greet each other in Arabic; when the teacher calls out “中国”, greet each other in Chinese.

At least four sentences are required for a Chinese greeting: “你好！我叫……。很高兴认识你！再见！”

After completing, one row shifts to the left (the student at the front of the line moves to the end), and switches to the next partner.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Dà mò gū yān zhí, cháng hé luò rì yuán.
大漠孤烟直，长河落日圆。

(Táng) Wáng Wéi 《Shǐ Zhì Sài Shàng》
——（唐）王维《使至塞上》

In the vast desert, a column of smoke rises straight; over the long river, the setting sun hangs round.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

握手礼 vs 贴面礼
Handshake vs. cheek kiss



Zhōngguó wòshǒulǐ
中国 握手礼



Shātè wènhòu lǐyí
沙特 问候 礼仪

你知道吗？

中国握手礼：右手相握，互相问候“你好”。

沙特问候礼仪：人们通常会先互相问候，并用右手握手。亲密的朋友和亲属之间也可能会通过贴面或亲吻面颊来表达问候。

Do You Know?

Chinese handshake: Shake hands with the right hand and greet each other with “你好”

Greeting Etiquette in Saudi Arabia: Saudi greetings often involve exchanging greetings and shaking hands with the right hand. Close friends and relatives may also greet each other by touching or kissing the cheeks.

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有声旁“马”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “马” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

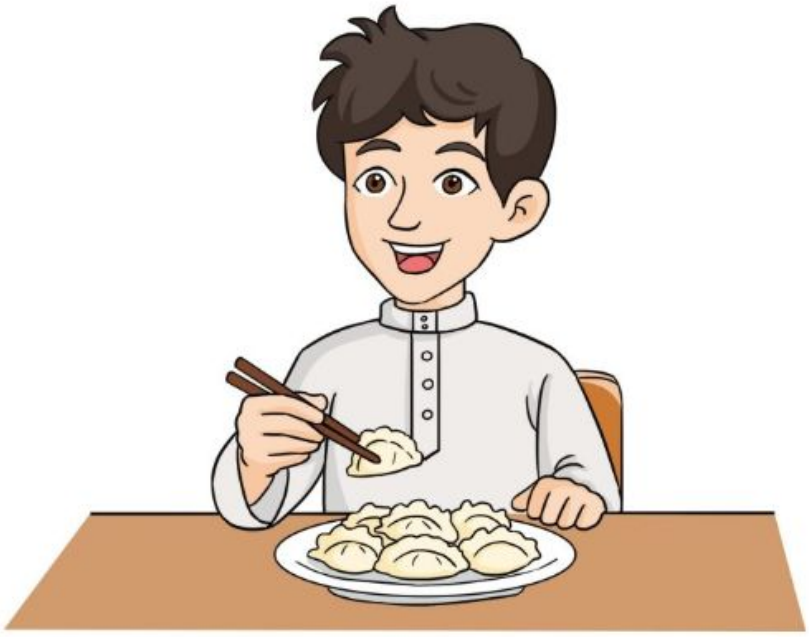
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2

Zài Lìyǎdé yùjiàn
在利雅得遇见

Zhōngguó jiǎozi
中国饺子

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammatical structures in the text.

主谓谓语句　数词“几”

③ 了解声旁“交”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “交” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.

饺　较　校　效

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Zài Lìyǎdé yùjiàn Zhōngguó jiǎozi
在利雅得遇见中国饺子

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)



A



B



C

Zhōngguó
中国

jīdàn
鸡蛋

guòlai
过来



D



E



F

mǎi
买

kāfēi
咖啡

nǎichá
奶茶

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

词汇 Vocabulary

生词 New Words

02-01

1	遇见	yùjiàn	to meet
2	奶茶	nǎichá	milk tea
3	咖啡	kāfēi	coffee
4	几	jǐ	(*used of a number smaller than ten*) a few
5	鸡蛋	jīdàn	egg

拓展词语 Word Expansion

1	北京烤鸭	Běijīng kǎoyā	Peking Roast Duck
2	沙特	Shātè	Saudi Arabia
3	冬至	dōngzhì	the Winter Solstice
4	斋月	Zhāiyuè	Ramadan

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Zài Lìyǎdé yùjiàn Zhōngguó jiǎozi
在利雅得遇见中国饺子

语法注释 Grammar Notes

1. 主谓谓语句

主谓谓语句是一种特殊的汉语句式，由一个大主语和一个主谓短语充当的谓语组成。

A subject-predicate sentence is a special Chinese sentence structure, consisting of a major subject and a predicate that is made up of a subject-predicate phrase.

例句 For example:

Tā shēntǐ hěn hǎo.
1 他 身体 很 好。

Jīntiān tiānqì hěn hǎo.
2 今天 天气 很 好。

Wǒmen bān xuésheng hěn duō.
3 我们 班 学生 很 多。

2. 数词“几”

数词“几”用于表示概数，通常表示大于等于二，但小于十的不确定数量。

“几” is used to express an approximate number, typically indicating an indefinite quantity that is greater than or equal to two but less than ten.

例句 For example:

Wǒ mǎile jǐ gè píngguǒ.
1 我 买了 几 个 苹果。

Zhuōzi shang yǒu jǐ běn shū.
2 桌子 上 有 几 本 书。

Tā chīle jǐ gè jiǎozi.
3 他 吃了 几 个 饺子。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 02-02

Zhè jiā chāoshì dōngxi zhēn duō a!
1 这 家 超市 东西 真 多 啊!

Wǒ xiǎng mǎi jǐ gè jīdàn.
2 我 想 买 几 个 鸡蛋。

Nǐ kuài guòlai.
3 你 快 过来。

Zhèli yǒu shénme?
4 这里 有 什么?

情景会话 Situational dialogues 02-03



Nǐ xiǎng mǎi shénme?
1 A: 你 想 买 什么?

Wǒ xiǎng mǎi kāfēi.
B: 我 想 买 咖啡。



Wǒ xiǎng mǎi jīdàn. Nǐ ne?
2 A: 我 想 买 鸡蛋。你 呢?

Wǒ xiǎng mǎi miànbāo.
B: 我 想 买 面包。



Zhèli yǒu shénme?
3 A: 这里 有 什么?

Zhèli yǒu Zhōngguó jiǎozi.
B: 这里 有 中国 饺子。



Zhè jiā chāoshì dōngxi zhēn duō a!
4 A: 这家 超市 东西 真 多 啊!

Tài bàng le!
B: 太 棒 了!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Zài Lìyǎdé yùjiàn Zhōngguó jiǎozi
在利雅得遇见中国饺子

课文 Text

02-04

Xiǎolì: Zhè jiā chāoshì dōngxi zhēn duō a!
小丽：这 家 超市 东西 真 多 啊！

Àimǎ: Nǐ xiǎng mǎi shénme?
艾玛：你 想 买 什么？

Xiǎolì: Wǒ xiǎng mǎi nǎichá hé kāfēi, nǐ ne?
小丽：我 想 买 奶茶 和 咖啡，你 呢？

Àimǎ: Wǒ xiǎng mǎi jǐ gè jīdàn.
艾玛：我 想 买 几 个 鸡蛋。

Xiǎolì: Àimǎ, nǐ kuài guòlai, kànkan zhèli yǒu shénme.
小丽：艾玛，你 快 过来，看看 这里 有 什么。

Àimǎ: Zhèli yǒu shénme?
艾玛：这里 有 什么？

Xiǎolì: Yǒu Zhōngguó jiǎozi!
小丽：有 中国 饺子！



听课文录音，并小声跟读课文 02-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Read the text in pairs.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether each statement is true (√) or false (X) according to the text.

01 Zhè jiā chāoshì dōngxi hěn duō.
这家超市东西很多。 ☐

02 Àimǎ xiǎng mǎi nǎichá hé kāfēi.
艾玛想买奶茶和咖啡。 ☐

03 Zhèli méiyǒu Zhōngguó jiǎozi.
这里没有中国饺子。 ☐

根据课文内容填空

Fill in the blanks according to the text.

Xiǎolì hé Àimǎ qù chāoshì, Xiǎolì shuō zhè jiā _____ de dōngxi
小丽和艾玛去超市，小丽说这家_____的东西

zhēn duō. Xiǎolì xiǎng mǎi _____ hé kāfēi, Àimǎ xiǎng mǎi _____
真多。小丽想买_____和咖啡，艾玛想买_____

jīdàn. Xiǎolì ràng Àimǎ _____ kànkan, zhèli _____ Zhōngguó jiǎozi.
鸡蛋。小丽让艾玛_____看看，这里_____中国饺子。

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① jīdàn 鸡蛋 ② mǎi 买 ③ wǒ 我 ④ jǐ gè 几个 ⑤ xiǎng 想

➡ _____

02 ① jiā 家 ② zhēn 真 ③ duō 多 ④ chāoshì 超市 ⑤ zhè 这 ⑥ dōngxi 东西

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Zài Lìyǎdé yùjiàn Zhōngguó jiǎozi
在利雅得遇见中国饺子

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1
Zhè jiā chāoshì dōngxi zhēn duō!
这 家 超 市 东西 真 多！

shuǐguǒ
水 果

miànbāo
面 包

2
Nǐ xiǎng mǎi shénme?
你 想 买 什 么？

hē
喝

chī
吃

3
Wǒ xiǎng mǎi jǐ gè jīdàn.
我 想 买 几 个 鸡蛋。

píngguǒ
苹 果

bēizi
杯子

4
Zhèli yǒu Zhōngguó jiǎozi!
这里 有 中国 饺子！

Běijīng kǎoyā
北京 烤鸭

Shātè yēzǎo
沙特 椰枣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

找出与图片对应的句子

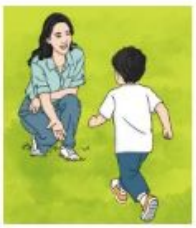
Find the sentences that match the pictures.



A



B



C



D



E



F

例如 For example:

Àimǎ, kànkan zhèli yǒu shénme.
艾玛，看看这里有什么。 D

Zhè jiā chāoshì dōngxi zhēn duō a!
1 这家超市东西真多啊！

Zhèli yǒu jǐ gè jīdàn.
2 这里有几个鸡蛋。

Nǐ kuài guòlai!
3 你快过来！

Chāoshì yǒu Zhōngguó jiǎozi.
4 超市有中国饺子。

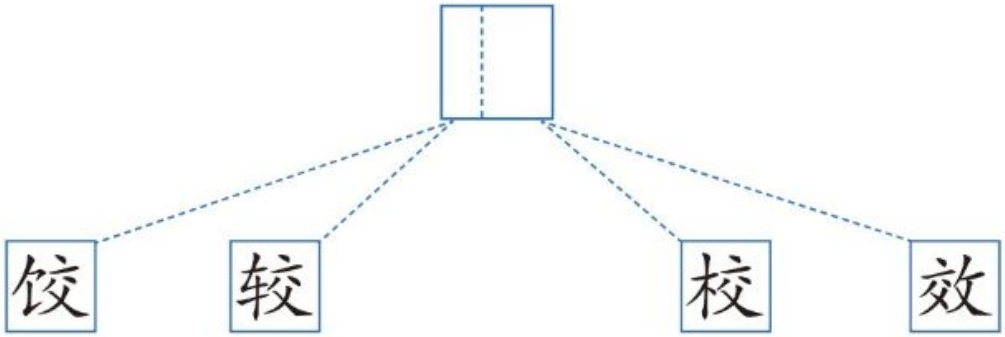
Wǒ xiǎng mǎi kāfēi hé nǎichá.
5 我想买咖啡和奶茶。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Zài Lìyǎdé yùjiàn Zhōngguó jiǎozi
在利雅得遇见中国饺子

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字
Interesting Chinese characters



小篆　　隶书　　楷书

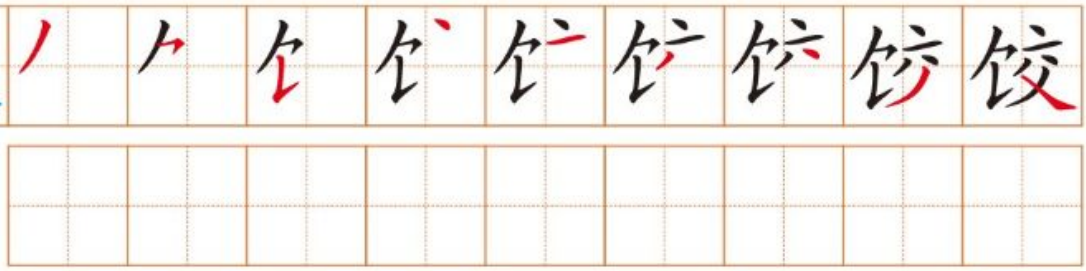


“交”是常见声旁，以“交”为声旁的汉字，读音多与“交（jiāo）”相同或相近。

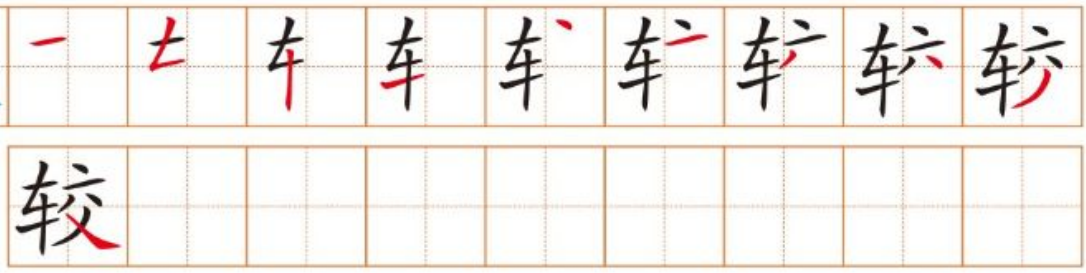
“交” is a common phonetic component. Chinese characters that use “交” as their phonetic component are generally pronounced the same as or similar to “交” (jiāo).

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

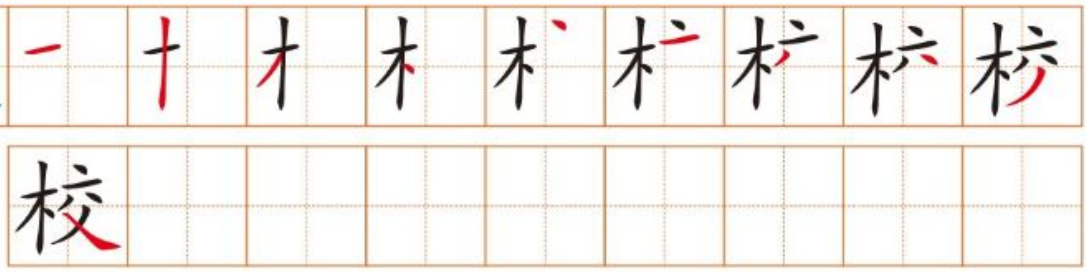
jiǎo

饺 

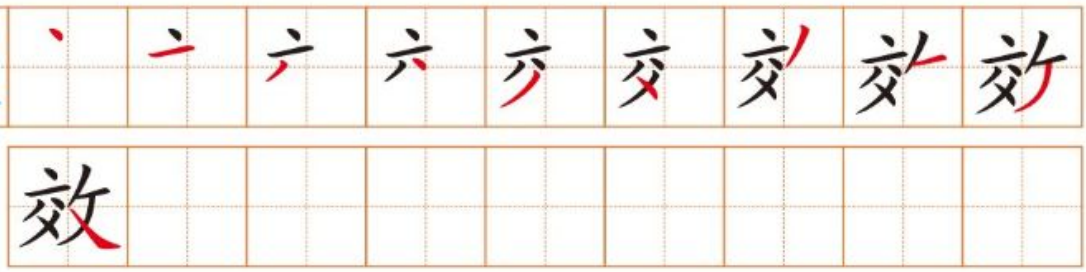
jiào

较 

xiào

校 

xiào

效 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Zài Lìyǎdé yùjiàn Zhōngguó jiǎozi
在利雅得遇见中国饺子

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：超市寻宝 Classroom game: supermarket treasure hunt

游戏规则：Game Rules:

教师提前准备超市常见物品的图片（奶茶、咖啡、鸡蛋、饺子、水果等），随机贴在教室各处，模拟“超市货架”。

将学生分成两组，每组派一名学生作为“寻宝者”，教师说出指令（如“奶茶”“苹果”），寻宝者找到对应图片后，回答：这里有……！我想买……！

回答正确则为本组得分，轮流进行，最终得分高的小组获胜。

The teacher prepares pictures of common supermarket items (e.g., milk tea, coffee, eggs, dumplings, fruit, etc.) in advance and randomly posts them around the classroom to simulate “supermarket shelves.”

Students are divided into two groups. Each group sends one student as the “treasure hunter.” The teacher gives a command (such as “奶茶” or “苹果”), and the treasure hunter must find the corresponding picture and respond: “这里有……！我想买……！”

If the response is correct, the group earns a point. Students take turns, and the group with the highest score wins.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Míng yuè sōng jiān zhào, qīng quán shí shàng liú.
明 月 松 间 照，清 泉 石 上 流。

（Táng）Wáng Wéi《ShānJū QiūMíng》
——（唐）王 维《山居秋暝》

Bright moonlight spills through the pines; a clear spring gurgles over the stones.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

冬至饺子 vs 斋月三宝萨
Winter Solstice Dumplings vs. Ramadan Sambousek



Zhōngguó dōngzhì jiǎozi
中国 冬至 饺子



Shātè Zhāiyuè sānbǎosà
沙特 斋月 三宝萨

你知道吗？

中国冬至饺子：饺子是冬至的“标配”食物，尤其是在北方。传说起源于“医圣”张仲景为百姓驱寒的“娇耳”，热腾腾的饺子寓意着在一年中最长的寒夜里消除严寒。一家人围坐包饺子的过程，更象征着团圆、温暖与对来年美好生活的期盼。

沙特斋月三宝萨：三宝萨是斋月期间最具代表性的开斋小吃之一。日落后，人们常先吃几颗椰枣和三宝萨来快速补充能量，象征着分享和恩赐。

- 它们都是连接家人情感、传承文化习俗的重要符号。

Do You Know?

Chinese Winter Solstice Dumplings: Dumplings are the “must-have” food for the Winter Solstice, especially in northern China. Legend has it that they originated from “tender ears” created by the medical sage Zhang Zhongjing to help people ward off the cold. The steaming hot dumplings symbolize dispelling the chill on the longest and coldest night of the year. The whole family gathering to make dumplings together further represents reunion, warmth, and hopes for a prosperous coming year.

Saudi Arabian Ramadan Sambousek: Sambousek is one of the most iconic snacks for breaking the fast during Ramadan. After sunset, people often eat a few dates and sambousek to quickly replenish their energy, symbolizing sharing and divine blessing. Both serve as important symbols that connect family bonds and pass down cultural traditions.

- They are both important symbols that connect family emotions and pass down cultural traditions.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有声旁“交”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “交” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 地理与交通
Geography and Transportation

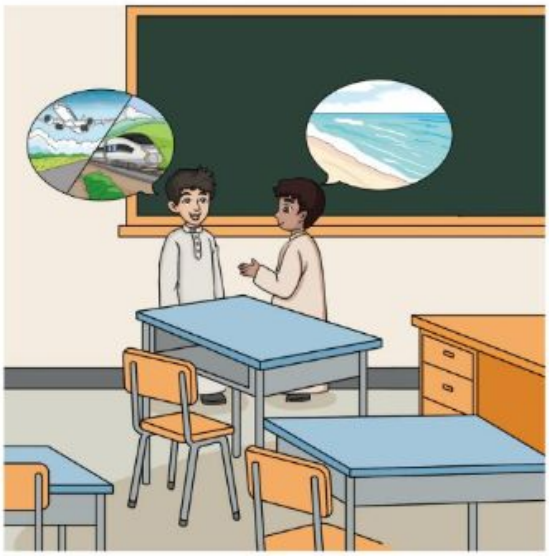


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3

Hóng Hǎi, wǒ lái le !
红海，我来了！

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammatical structures in the text.

（是）……还是……？　还是……吧

③ 了解“金字旁”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the component “钅” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.

铁　钱　银　钟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)



A



B



C

gāotiě
高铁

xuéxiào ménkǒu
学校 门口

fēijī
飞机



D



E



F

Hóng Hǎi
红 海

zǎoshang qī diǎn
早上 七点

Jídá
吉达

3 Hóng Hǎi, wǒ lái le!
红海，我来了！

词汇 Vocabulary

生词 New Words

03-01

1	红海	Hóng Hǎi	Red Sea
2	假期	jiàqī	vacation
3	高铁	gāotiě	high-speed rail
4	还是	háishi	had better
5	便宜	piányi	inexpensive
6	早晨	zǎochen	morning
7	出发	chūfā	to start off
8	见面	jiànmiàn	to meet
9	门口	ménkǒu	gate; doorway

拓展词语 Word Expansion

船	chuán	boat

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. （是）……还是……？

“（是）……还是……？”结构用于提出两个选项，问对方的选择，回答要从选项中挑选其一，不能用“是”或“不是”简单回应。

The structure“（是）……还是……” is used to present two options and ask for the listener's choice. The response must select one of the options instead of a simple “是” or “不是”.

例句 For example:

Nǐ shì zuò gāotiě háishi zuò fēijī?
1 你 是 坐 高铁 还是 坐 飞机?

Nǐ hē kāfēi háishi hē chá?
2 你 喝 咖啡 还是 喝 茶?

Nǐ zuò gōnggòng qìchē háishi zuò dìtiě lái xuéxiào?
3 你 坐 公共 汽车 还是 坐 地铁 来 学校?

2. 还是……吧

“还是……吧”用于在已有选项中做出委婉决定，强调最终选择的倾向性。

“还是……吧” is used to make a mild decision among the existing options, emphasizing the tendency of the final choice.

例句 For example:

Wǒmen háishi zuò huǒchē ba, huǒchē piányi.
1 我们 还是 坐 火车 吧，火车 便宜。

Wǒ háishi zài jiā xuéxí ba, túshūguǎn rén tài duō le.
2 我 还是 在 家 学习 吧，图书馆 人 太 多 了。

Wǒ háishi xīngqīliù zài qù kàn diànyǐng ba.
3 我 还是 星期六 再 去 看 电影 吧。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Hóng Hǎi, wǒ lái le!
红海，我来了！

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 03-02

Wǒ lái le!
1 我 来 了！

Shì zuò fēijī háishi zuò gāotiě?
2 是 坐 飞机 还是 坐 高铁？

Háishi zuò gāotiě ba, gāotiě piányi.
3 还是 坐 高铁 吧，高铁 便宜。

Zǎoshang qī diǎn xuéxiào ménkǒu jiàn.
4 早上 七 点 学校 门口 见。

情景会话 Situational dialogues 03-03



Zhège jiàqī wǒmen qù nǎr?
1 A：这个 假期 我们 去 哪儿？

Qù Jídá.
B：去 吉达。



Zánmen zài nǎr jiànmiàn?
2 A：咱们 在 哪儿 见面？

Xuéxiào ménkǒu.
B：学校 门口。



Wǒmen zuò fēijī háishi zuò gāotiě?
3 A：我们 坐 飞机 还是 坐 高铁？

Háishi zuò fēijī ba, fēijī kuài.
B：还是 坐 飞机 吧，飞机 快。



Zánmen zǎochen jǐ diǎn chūfā?
4 A：咱们 早晨 几 点 出发？

Qī diǎn.
B：七 点。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

03-04

Ālǐ: Zhège jiàqī wǒmen qù nǎli?
阿里：这个 假期 我们 去 哪里？

Hādí: Qù Jídá! Kàn Hóng Hǎi!
哈迪：去 吉达！看 红 海！

Ālǐ: Zěnme qù? Shì zuò fēijī háishi zuò gāotiě?
阿里：怎么 去？是 坐 飞机 还是 坐 高铁？

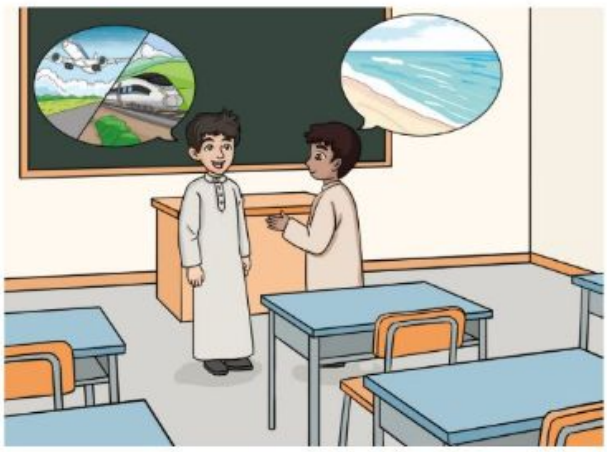
Hādí: Háishi zuò gāotiě ba, gāotiě piányi.
哈迪：还是 坐 高铁 吧，高铁 便宜。

Ālǐ: Hǎo. Zánmen zǎochen jǐ diǎn chūfā? Zài nǎr jiànmiàn?
阿里：好。咱们 早晨 几 点 出发？在 哪儿 见面？

Hādí: Zǎoshang qī diǎn xuéxiào ménkǒu jiàn.
哈迪：早上 七 点 学校 门口 见。

Ālǐ: Hǎo de. Hóng Hǎi,
阿里：好 的。红 海，

wǒ lái le!
我 来 了！



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Hóng Hǎi, wǒ lái le!
红海，我来了！

听课文录音，并小声跟读课文 03-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文，并加上手势动作

Read the text in pairs and accompany it with gestures.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text.

01 Ālǐ hé Hādí zhōuwǔ qù Jídá.
阿里 和 哈迪 周五 去 吉达。 ☐

02 Tāmen juédìng zuò gāotiě qù.
他们 决定 坐 高铁 去。 ☐

03 Tāmen wǎnshang qī diǎn jiànmiàn.
他们 晚上 七 点 见面。 ☐

把词语填入合适的位置

Place the words in the correct positions.

01 Ālǐ hé Hādí qù Jídá kàn shénme?
阿里 和 哈迪 去 吉达 看 什么？

_____

02 Tāmen wèi shénme zuò gāotiě qù?
他们 为 什么 坐 高铁 去？

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

03 Tāmen zài nǎr jiànmiàn?
他们 在 哪儿 见面？

_____

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① zuò 坐 ② ba 吧 ③ háishi 还是 ④ gāotiě 高铁

➡ _____

02 ① zuò 坐 ② háishi 还是 ③ fēijī 飞机 ④ gāotiě 高铁 ⑤ zuò 坐

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1 Zhège jiàqī wǒmen qù Jídá.
这个 假期 我们 去 吉达。

xià gè yuè
下 个 月

míngtiān
明天

2 Háishi zuò gāotiě ba.
还是 坐 高铁 吧。

zuò fēijī
坐 飞机

zuò chuán
坐 船

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Hóng Hǎi, wǒ lái le!
红海，我来了！

3 Zánmen zǎoshang qī diǎn chūfā.
咱们 早上 七点 出发。

zhōngwǔ yī diǎn
中午 一点

wǎnshang bā diǎn
晚上 八点

4 Zánmen zài xuéxiào ménkǒu jiàn.
咱们 在 学校 门口 见。

shítáng ménkǒu
食堂 门口

gōngyuán dōngmén
公园 东门

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.



A



B



C



D



E



F

例如 For example:

Wǒmen zǎoshang qī diǎn jiànmiàn.
我们 早上 七点 见面。

C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒmen zuò gāotiě qù Jídá.
1 我们 坐 高铁 去 吉达。 ☐

Wǒmen zuò fēijī qù Jídá.
2 我们 坐 飞机 去 吉达。 ☐

Hóng Hǎi, wǒ lái le!
3 红 海，我 来 了！ ☐

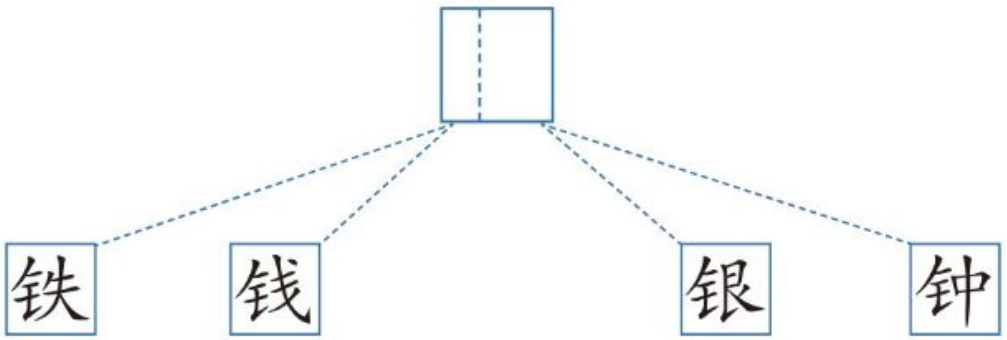
Wǒmen xuéxiào ménkǒu jiàn.
4 我们 学校 门口 见。 ☐

Wǒmen túshūguǎn ménkǒu jiàn.
5 我们 图书馆 门口 见。 ☐

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Hóng Hǎi, wǒ lái le!
红海，我来了！

有趣的汉字
Interesting Chinese characters





金，古文字形是一个冶炼金属的炉子。“钅（金字旁）”是常见形旁，带这个偏旁的字大多和金属有关。

The character “金” in its ancient form resembles a furnace for smelting metal. The “钅(metal radical)” is a common semantic component, and most characters containing it are related to metals.

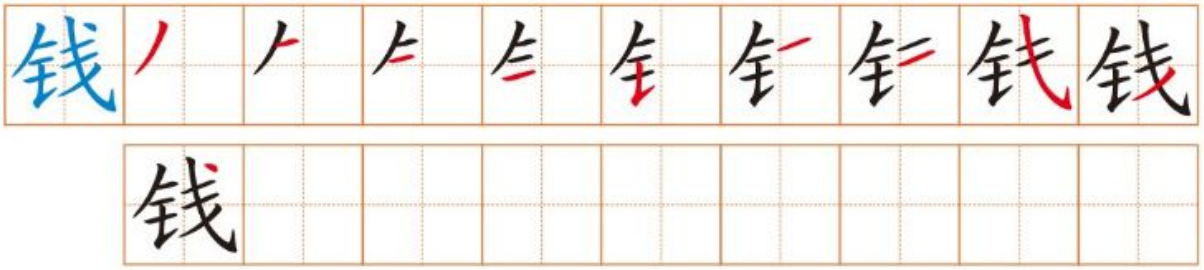
学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

tiě

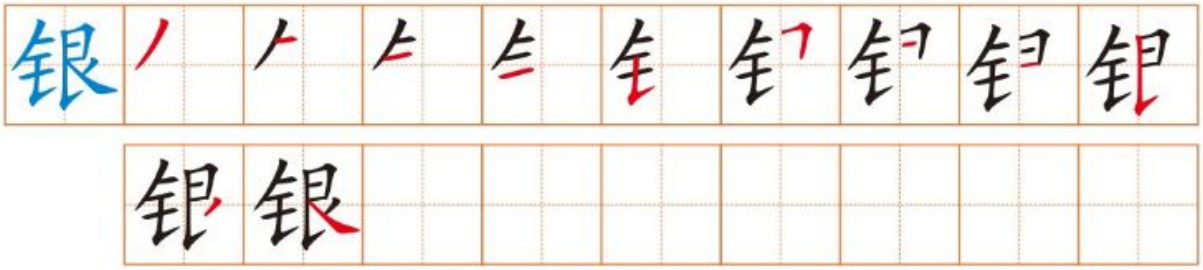
铁

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

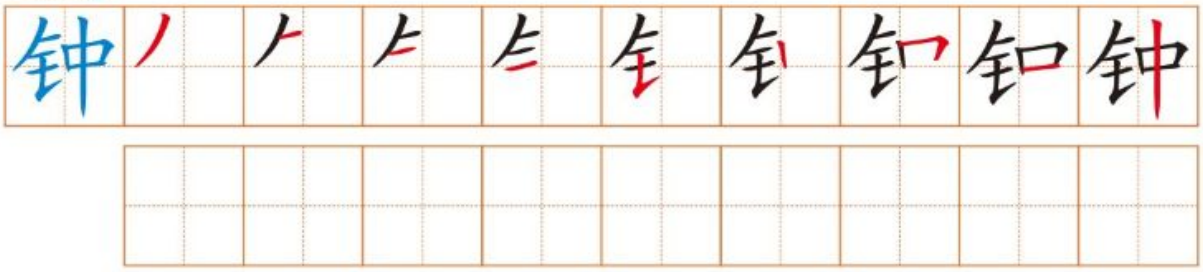
qián



yín



zhōng



3 Hóng Hǎi, wǒ lái le!
红海，我来了！

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：出行选选看 Classroom game: how to get there?

游戏规则：Game Rules:

教师将学生分成三组，准备场景、交通和时间卡片（场景卡片：吉达 / 红海、学校门口 / 机场。交通卡片：飞机 / 高铁、汽车 / 出租车。时间卡片：早上七点 / 八点）。教师随机抽取一张卡片，由对应小组内的一名学生当“提问者”，用“（是）……还是……？”的句式提问，回答的学生用“还是…… 吧”作答。回答正确即可获得一张贴纸，得贴纸最多的小组获胜。

The teacher divides the students into three groups and prepares cards for scenarios, transportation, and time (scenario cards: Jeddah/Red Sea, school entrance/airport; transportation cards: plane/high-speed rail, car/taxi; time cards: 7 a.m./8 a.m.). The teacher randomly draws one card, and a student from the corresponding group acts as the “questioner,” using the structure “（是）……还是……?” to ask a question. The responding student answers with “还是……吧”. A correct answer earns a sticker, and the group with the most stickers wins.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Shéi yán cùn cǎo xīn, bào dé sān chūn huī.
谁 言 寸 草 心，报 得 三 春 晖。

（Táng）Mèng Jiāo《Yóuzǐ Yín》
——（唐）孟 郊《游子吟》

Who says the heart of a tiny blade of grass can ever repay the warmth of three springtimes?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

三亚 vs 吉达
Sanya vs. Jeddah



Sānyà
三亚



Jídá
吉达

你知道吗？

三亚：中国的热带度假天堂，以清澈海水和椰风海韵吸引游客享受休闲假日。

吉达：一座建在红海边的阿拉伯大都市，融合现代都市与阿拉伯传统文化，文化气息浓厚。

Do You Know?

China — Sanya: Sanya is China's tropical vacation paradise, attracting visitors with its crystal-clear waters and the relaxing ambiance of coconut groves and sea breezes for a perfect leisure holiday.

Saudi Arabia — Jeddah: Jeddah is an Arab metropolis built along the Red Sea, blending modern urban life with traditional Arab culture, creating a rich cultural atmosphere.

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有“钅”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters that consist of the component “钅”.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

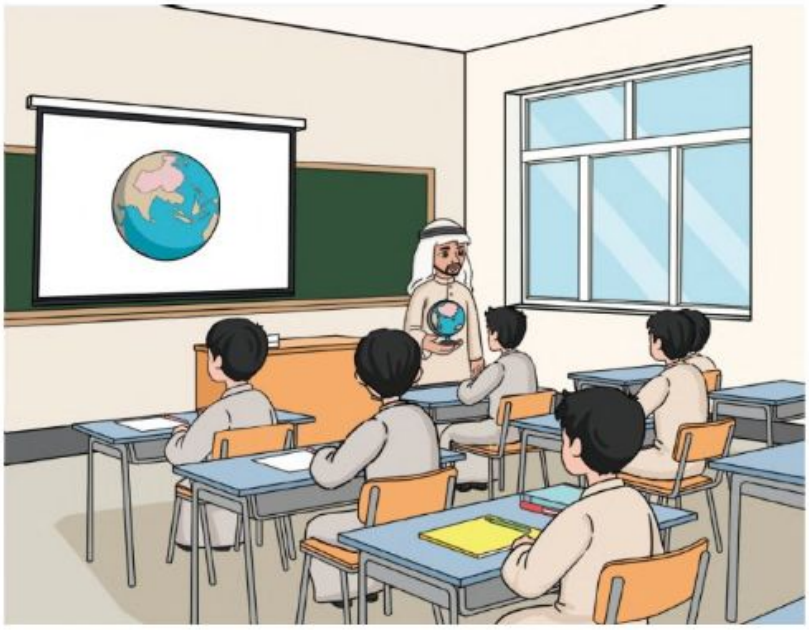
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4

Dìlǐ xiǎo wèndá

地理小问答

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammatical structures in the text.
“有”字句　结果补语

③ 了解“竹字头”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the component “⺮” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.
答　笔　等　筷

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Dìlǐ xiǎo wèndá 地理小问答

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)



A



B



C

Cháng Jiāng 长 江

Sūdá Shān 苏达 山

Yàzhōu 亚洲



D



E



F

Zhūmùlǎngmǎ Fēng 珠穆朗玛 峰

Dáduì le ! 答对了!

Shìjiè Biānyuán 世界 边缘

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

词汇 Vocabulary

生词 New Words

04-01

1	地理	dìlǐ	geography
2	河	hé	river
3	长江	Cháng Jiāng	the Yangtze River
4	公里	gōnglǐ	kilometre
5	答	dá	to answer
6	苏达山	Sūdá Shān	Mount Sawda
7	洲	zhōu	continent
8	亚洲	Yàzhōu	Asia

拓展词语 Word Expansion

1	珠穆朗玛峰	Zhūmùlǎngmǎ Fēng	Mount Qomolangma
2	张家界	Zhāngjiājiè	Zhangjiajie
3	世界边缘	Shìjiè Biānyuán	Edge of the World

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Dìlǐ xiǎo wèndá 地理小问答

语法注释 Grammar Notes

1. “有”字句

表示达到某个数量或程度，用于说明事物的属性特征，结构是：“有 + 数量 / 程度”。

It indicates reaching a certain quantity or degree, and is used to explain the attributes or characteristics of something. The structure is: “有+ quantity/degree.”

例句 For example:

Tā yǒu yì mǐ bā.
1 他 有 一 米 八。

Zhè tiáo hé yǒu duō gōnglǐ.
2 这 条 河 有 100 多 公里。

Zhèxiē píngguǒ yǒu jīn zhòng.
3 这些 苹果 有 10 斤 重。

2. 结果补语

结果补语用来表示动作的结果，紧接在动词后面，说明动作导致的状态、结果或影响。

A resultative complement is used to indicate the result of an action. It comes right after the verb, explaining the state, result, or influence brought about by the action.

例句 For example:

Nǐ tīngdǒngle ma?
1 你 听懂了 吗?

Wǒ xuéhuìle Zhōngwén.
2 我 学会了 中文。

Nǐ xiěcuòle míngzi.
3 你 写错了 名字。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 04-02

Zhōngguó zuì cháng de hé shì nǎ yì tiáo?
1 中国 最 长 的 河 是 哪 一 条？

Dáduì le!
2 答对 了！

Sūdá Shān, yǒu duō mǐ gāo.
3 苏达 山，有 3000 多 米 高。

Shātè Ālābó zài nǎge zhōu?
4 沙特 阿拉伯 在 哪个 洲？

情景会话 Situational dialogues 04-03



Cháng Jiāng yǒu duō cháng?
1 A：长 江 有 多 长？

Yǒu duō gōnglǐ cháng.
B：有 6300 多 公里 长。



Zhōngguó zài nǎge zhōu?
2 A：中国 在 哪个 洲？

Zài Yàzhōu.
B：在 亚洲。



Shìjiè zuì gāo de shānfēng shì nǎ yí zuò?
3 A：世界 最 高 的 山峰 是 哪 一 座？

Zhūmùlǎngmǎ Fēng.
B：珠穆朗玛 峰。



Shātè yě zài Yàzhōu!
4 A：沙特 也 在 亚洲！

Dáduì le!
B：答对 了！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Dìlǐ xiǎo wèndá 地理小问答

课文 Text

04-04

Tiānlóng: Hādí, Zhōngguó zuì cháng de hé shì nǎ yì tiáo?
天龙：哈迪，中国 最 长 的 河 是 哪 一 条？

Hādí: Shì Cháng Jiāng, yǒu duō gōnglǐ.
哈迪：是 长 江，有 6300 多 公里。

Tiānlóng: Dáduì le!
天龙：答对 了！

Hādí: Tiānlóng, Shātè zuì gāo de shān shì nǎ yí zuò?
哈迪：天龙，沙特 最 高 的 山 是 哪 一 座？

Tiānlóng: Sūdá Shān, yǒu duō mǐ gāo.
天龙：苏达 山，有 3000 多 米 高。

Hādí: Shātè Ālābó zài nǎge zhōu?
哈迪：沙特 阿拉伯 在 哪个 洲？

Tiānlóng: Zài Yàzhōu. Zhōngguó zài
天龙：在 亚洲。中国 在

nǎge zhōu?
哪个 洲？



Hādí: Zhōngguó yě zài Yàzhōu.
哈迪：中国 也 在 亚洲。

Tiānlóng、Hādí: Duì, Wǒmen dōu shì Yàzhōurén!
天龙、哈迪：对，我们 都 是 亚洲人！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

听课文录音，并小声跟读课文 04-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Work in pairs to read aloud the text.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text.

01 Zhōngguó zuì cháng de hé shì Huáng Hé.
中国 最 长 的 河 是 黄 河。 ☐

02 Sūdá Shān yǒu duō mǐ gāo.
苏达 山 有 2000 多 米 高。 ☐

03 Shātè Ālābó yě zài Yàzhōu.
沙特 阿拉伯 也 在 亚洲。 ☐

把词语填入合适的位置

Place the words in the correct positions.

yǒu A 有　dōu B 都　tiáo C 条

01 Zhōngguó zuì cháng de hé shì nǎ yì
中国 最 长 的 河 是 哪 一 _____?

02 Sūdá Shān duō mǐ gāo.
苏达 山 _____ 3000 多 米 高。

03 Wǒmen shì Yàzhōurén !
我们 _____ 是 亚洲人！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Dìlǐ xiǎo wèndá 地理小问答

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① 3000 ② Sūdá Shān 苏达 山 ③ yǒu 有 ④ mǐ 米 ⑤ duō 多

➡ _____

02 ① zuì gāo 最 高 ② de 的 ③ Shātè 沙特 ④ shān 山 ⑤ nǎ yí zuò 哪 一 座 ⑥ shì 是

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Zhōngguó zuì cháng de hé shì nǎ yì tiáo? 中国 最 长 的 河 是 哪 一 条?
   - gāo shān zuò 高 山 座
   - gāo lóu zuò 高 楼 座

2. Shātè Ālābó zài nǎge zhōu? 沙特 阿拉伯 在 哪个 洲?
   - Zhōngguó 中国
   - Měiguó 美国

3. Sūdá Shān yǒu duō mǐ gāo. 苏达 山 有 3000 多 米 高。
   - zhè tiáo lù cháng 这 条 路 长
   - zhè zuò shān gāo 这 座 山 高

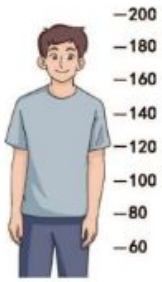
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen dōu shì Yàzhōurén!
我们 都 是 亚洲人!

Zhōngguórén
中国人

Shātèrén
沙特人

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.



A



B



C



D



E



F

例如 For example:

Wǒmen dōu shì Yàzhōurén.
我们 都 是 亚洲人。 E

Zhōngguó yě zài Yàzhōu.
1 中国 也 在 亚洲。 ☐

Shātè zuì gāo de shān shì Sūdá Shān.
2 沙特 最 高 的 山 是 苏达 山。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Dìlǐ xiǎo wèndá 地理小问答

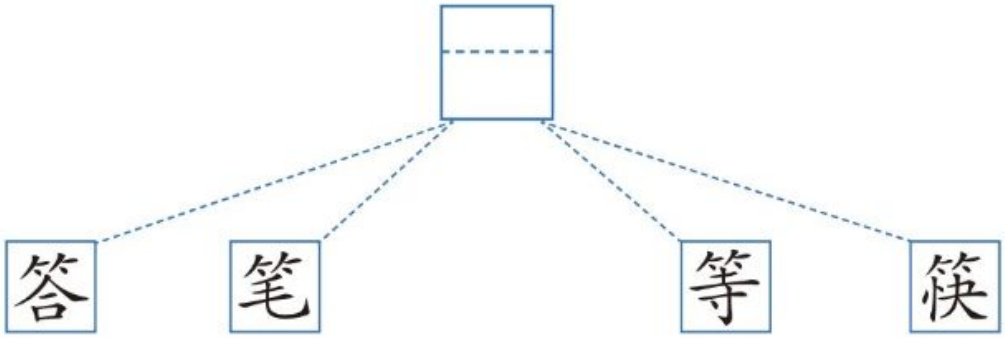
Tā yǒu yì mǐ bā.
3 他 有 一 米 八。

Nǐ dáduì le!
4 你 答对 了！

Zhōngguó zuì cháng de hé shì nǎ yì tiáo?
5 中国 最 长 的 河 是 哪 一 条？

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字
Interesting Chinese characters







“竹”的本意是竹子，做偏旁时写作“⺮”（竹字头，形旁），带“⺮”的字多与竹子有关。

你知道什么动物吃竹子吗？

The original meaning of “竹” is bamboo. When used as a radical, it is written “⺮”, a semantic component. Most characters with “⺮” are related to bamboo.

Do you know what animal eat bamboo?

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

dá

答 丿 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉

答 答 答

bǐ

笔 丿 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉

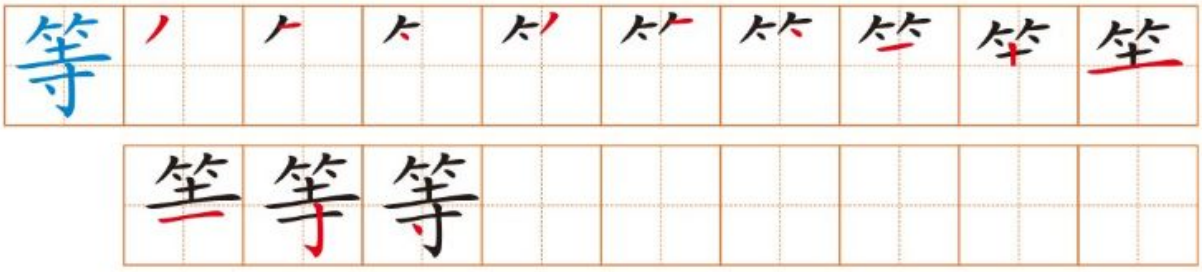
笔

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Dìlǐ xiǎo wèndá 地理小问答

děng

等



kuài

筷



课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：抢答游戏 Classroom game: quick-answer game

游戏规则：Game Rules:

教师准备一些词语卡片（如：中国、沙特、长江、苏达山、珠穆朗玛峰、亚洲、长、高、公里、米等）。全班分成若干组，老师每展示一张词语卡片，学生要抢说一个句子。如展示“中国”，学生要站起来说：“中国在亚洲。”“中国有长江。”“中国是朋友。”…… 最先说出正确句子的组得分，得分最多的小组获胜。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

The teacher prepares some word cards (such as: 中国, 沙特, 长江, 苏达山, 珠穆朗玛峰, 亚洲, 长, 高, 公里, 米, etc.). The class is divided into several groups. Each time the teacher displays a word card, the students must race to say a sentence. For example, when "中国" is displayed, students might stand up and say: "中国在亚洲。""中国有长江。""中国是朋友。"... The group that first says a correct sentence earns a point, and the group with the most points wins the game.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Gū fān yuǎn yǐng bì kōng jìn, wéi jiàn cháng jiāng tiān jì liú.
孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

(Táng) Lǐ Bái《Huánghè Lóu Sòng Mèng Hàorán Zhī Guǎnglíng》
——（唐）李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》

The lonely sail fades far away into the blue void; only the Long River flows on to the sky's end.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Dìlǐ xiǎo wèndá 地理小问答

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

张家界 vs “世界边缘”
Zhangjiajie vs. “Edge of the World”



Zhāngjiājiè
张家界



“Shìjiè Biānyuán”
“世界 边缘”

你知道吗？

张家界：是世界上独一无二的石头峰林。这些像刀切一样笔直的石柱，是亿万年风吹雨打自然形成的，雨后的云海奇观尤为震撼。

“世界边缘”：位于利雅得附近的断崖之上，是巨大的沙漠高原边缘。站在300米高的陡峭悬崖边，可以俯瞰一望无垠的荒漠与峡谷，仿佛来到了“世界的尽头”。

Do You Know?

Zhangjiajie: Zhangjiajie is home to the one-and-only stone forest in the world. Carved over hundreds of millions of years by wind and rain, these blade-straight columns rise like skyscrapers of rock; after a shower, a rolling sea of clouds surges between them, a sight that stops the heart.

“The Edge of the World”: “The Edge of the World” perches atop a cliff near Riyadh, marking the boundary of a vast desert plateau. Standing at the edge of this 300-meter-high steep precipice, you can gaze over endless desert and deep canyons, as if you've arrived at the very “end of the world”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有“艹”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters that consist of “艹”.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 美学与艺术
Aesthetics and Art



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5

Wǒ huì chàng zhōngwéngē

我会唱中文歌

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammatical structures in the text.
V + 复合趋向补语（1） 没有……那么 + Adj

③ 了解“欠字旁”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the component “欠” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.
歌 欢 吹 次

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)



A

مَرْحَبًا

B



C

Zhōngwén
中文

Fǎwén
法文

Ālābówén
阿拉伯文



D



E



F

chànggē
唱歌

wēixiào
微笑

xiǎng
想

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ huì chàng zhōngwéngē 我会唱中文歌

词汇 Vocabulary

生词 New Words

05-01

1	唱歌	chànggē	to sing
2	祝福	zhùfú	to wish
3	起来	qǐlai	*used after a verb to indicate an upward movement*
4	好听	hǎotīng	pleasant to hear
5	最近	zuìjìn	recently
6	歌声	gēshēng	singing
7	与	yǔ	and
8	微笑	wēixiào	to smile
9	首	shǒu	*used of poems and songs*
10	那么	nàme	(like) that

拓展词语 Word Expansion

1	阿拉伯文	Ālābówén	Arabic
2	法文	Fǎwén	French
3	法语	Fǎyǔ	French

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. V + 复合趋向补语（1）

“V + 起来”结构中，动词后的“起来”是复合趋向补语，表示动作开始并继续。

In the structure “V + 起来”, “起来” that follows the verb is a compound directional complement indicating that the action begins and continues.

例句 For example:

Fēijī fēi qǐlai le.
1 飞机 飞 起来 了。

Tā pǎo qǐlai le.
2 他 跑 起来 了。

Tāmen dōu kāishǐ chàng qǐlai le!
3 他们 都 开始 唱 起来 了！

2. 没有……那么 + Adj

“没有……那么 + Adj”表示程度没有那么高。常用于比较，表示 A 的程度没有 B 的程度那么高。

“没有……那么+Adj.” indicates that the degree is not that high, often used in comparisons. It means that the degree of A is not as high as that of B.

例句 For example:

Jīntiān méiyǒu zuótiān nàme rè.
1 今天 没有 昨天 那么 热。

Wǒ de Zhōngwén méiyǒu tā nàme hǎo.
2 我 的 中文 没有 她 那么 好。

Zhè shǒu gē méiyǒu nǐ xiǎng de nàme nán.
3 这 首 歌 没有 你 想 的 那么 难。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ huì chàng zhōngwéngē
我会 唱 中文歌

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 05-02

1. Nǐ huì chàng zhōngwéngē ma?
   你 会 唱 中文歌 吗?
2. Nǐ dōu chàng qǐlai le !
   你 都 唱 起来 了!
3. Nǐ chàng de hěn hǎotīng.
   你 唱 得 很 好听。
4. Wǒ xiǎng xué!
   我 想 学!

情景会话 Situational dialogues 05-03



1 A: Nǐ huì chàng zhōngwéngē ma?
你 会 唱 中文歌 吗?

B: Huì! / Bú huì!
会! / 不 会!



2 A: Tāmen chàng qǐlai le
他们 唱 起来 了。

B: Tāmen chàng de hěn hǎotīng.
他们 唱 得 很 好听。



3 A: Zhōngwéngē nán ma?
中文歌 难 吗?

B: Méi nàme nán.
没 那么 难。



4 A: Nǐ xiǎng bù xiǎng xué chànggē?
你 想 不 想 学 唱歌?

B: Wǒ xiǎng xué!
我 想 学!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

05-04

Lín Yuè: Àimǎ, nǐ huì chàng zhōngwéngē ma?
林月：艾玛，你会唱 中文歌 吗？

Àimǎ: chàng Xīnnián hǎo ya, xīnnián hǎo ya, zhùfú dàjiā xīnnián hǎo.
艾玛：（唱）新年好呀，新年好呀，祝福大家新年好。

Lín Yuè: xiào Nǐ dōu chàng qǐlai le! Nǐ chàng de hěn hǎotīng.
林月：（笑）你都唱起来了！你唱得很好听。

Àimǎ: Xièxie! Zuìjìn yǒu méiyǒu xīn de zhōngwéngē?
艾玛：谢谢！最近有没有新的中文歌？

Lín Yuè: Yǒu, 《Gēshēng Yǔ Wēixiào》.
林月：有，《歌声与微笑》。

Àimǎ: Zhè shǒu gē shì bu shì hěn nán?
艾玛：这首歌是不是很难？

Lín Yuè: Méiyǒu nǐ xiǎng de nàme nán.
林月：没有你想的那么难。

Àimǎ: Wǒ xiǎng xué!
艾玛：我想学！



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ huì chàng zhōngwéngē
我会 唱 中文歌

听课文录音，并小声跟读课文 05-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

跟着老师读课文，并学唱“请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下”这句歌词

Read the text after the teacher and learn to sing the line “请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下”.

两人一组朗读课文

Work in pairs to read aloud the text.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether each statement is true (√) or false (X) according to the text.

01 Àimǎ bú huì chàng zhōngwéngē.
艾玛 不 会 唱 中文歌。 ☐

02 Àimǎ shuō Lín Yuè chàng de hěn hǎotīng.
艾玛 说 林 月 唱 得 很 好听。 ☐

03 Xīn de zhōngwéngē méiyǒu Àimǎ xiǎng de nàme nán.
新 的 中文歌 没有 艾玛 想 的 那么 难。 ☐

04 Àimǎ xiǎng xué《Gēshēng Yǔ Wēixiào》.
艾玛 想 学《歌声 与 微笑》。 ☐

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① huì 会 ② nǐ 你 ③ chàng 唱 ④ ma 吗 ⑤ zhōngwéngē 中文歌

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

02 ① qǐlai 起来 ② chàng 唱 ③ nǐ 你 ④ le 了 ⑤ dōu 都

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Nǐ huì chàng zhōngwéngē ma?
你 会 唱 中文歌 吗?

↔ xiě Hànzì 写 汉字
↔ shuō Fǎyǔ 说 法语

2. Zhè shǒu gē shì bu shì hěn nán?
这 首 歌 是 不 是 很 难?

↔ shì bu shì bù hǎotīng 是 不 是 不 好听
↔ shì bu shì bù hàoxué 是 不 是 不 好学

3. Zuìjìn yǒu méiyǒu xīn de zhōngwéngē?
最近 有 没有 新 的 中文歌 ?

↔ ālābówénshū 阿拉伯文书
↔ Zhōngguó diànyǐng 中国 电影

4. Zhè shǒu gē méiyǒu nà shǒu gē nàme nán.
这 首 歌 没有 那 首 歌 那么 难。

↔ zhè jiàn yīfu 这 件 衣服 / nà jiàn yīfu 那 件 衣服 / guì 贵
↔ zhège kāfēi 这个 咖啡 / nàge kāfēi 那个 咖啡 / hǎohē 好喝

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ huì chàng zhōngwéngē 我会 唱 中文歌

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.


A


B


C


D


E


F

例如 For example:

Zhè shǒu gē hěn hǎotīng.
这 首 歌 很 好听。 B

Nǐ huì xiě Hànzì ma?
1 你 会 写 汉字 吗? ☐

Zhège kāfēi hěn nánhē!
2 这个 咖啡 很 难喝! ☐

Wǒ yě xiǎng xué bāo jiǎozi.
3 我 也 想 学 包 饺子。 ☐

Tā xiàole qǐlai.
4 她 笑了 起来。 ☐

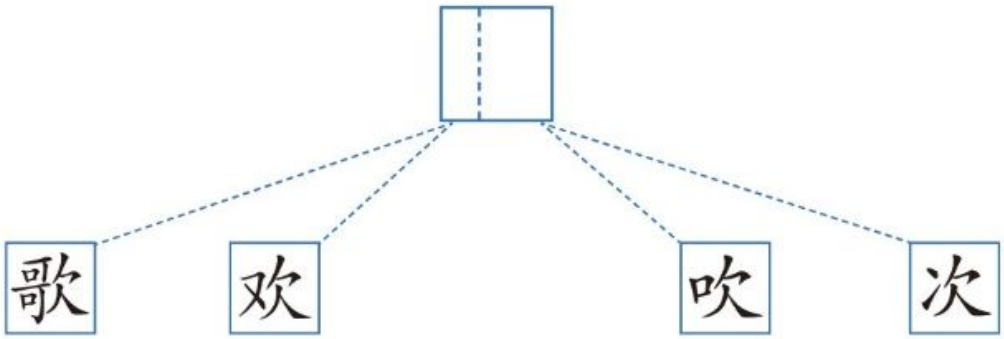
Tā chànggē bú tài hǎotīng.
5 他 唱歌 不 太 好听。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters



甲骨文　小篆　楷书



“欠”的古文字形像张着嘴的人，带“欠”的字多和呼吸、唱歌有关。

The ancient Chinese character “欠” resembles a person with an open mouth, and characters containing “欠” are often related to breathing or singing.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ huì chàng zhōngwéngē
我会 唱 中文歌

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

gē

歌



哥 哥 哥 歌 歌

huān

欢



chuī

吹



cì

次



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：欢唱学中文 Classroom game: sing and learn

游戏规则：Game Rules:

让学生跟着音频跟读学唱这首歌，并搭配简单的动作。

《GēshēngYǔWēixiào》
《歌声 与 微笑》

Qǐng bǎ wǒ de gē dàihuí nǐ de jiā, qǐng bǎ nǐ de wēixiào liúxià. (liǎng biàn)
请 把 我 的 歌 带回 你 的 家，请 把 你 的 微笑 留下。(两 遍)

Míngtiān, míngtiān, zhè gēshēng, fēibiàn hǎijiǎo-tiānyá, fēibiàn hǎijiǎo-tiānyá.
明天，明天，这 歌声，飞遍 海角天涯，飞遍 海角天涯。

Míngtiān, míngtiān, zhè wēixiào, jiāng shì biànyě chūnhuā, jiāng shì biànyě chūnhuā.
明天，明天，这 微笑，将 是 遍野 春花，将 是 遍野 春花。

Ask students to follow along with the audio to sing and learn the song, accompanied by simple actions.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Jiāng nán kě cǎi lián, lián yè hé tián tián.
江 南 可 采 莲，莲 叶 何 田 田。

hànyuèfǔ《Jiāngnán》
——汉乐府《江南》

South of the Yangtze we gather lotus blooms;
Lotus leaves stretching far, a lush green view.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ huì chàng zhōngwéngē 我会 唱 中文歌

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

《歌声与微笑》vs 哈利吉音乐
Songs and Smiles versus Khaliji music



《Gēshēng Yǔ Wēixiào》
《歌声 与 微笑》



Hālìjí yīnyuè
哈利吉 音乐

你知道吗？

《歌声与微笑》：深受青少年喜爱的歌曲，曾经由中沙合唱团同台合唱，传递着中沙友谊。还有一首青少年歌曲《让我们荡起双桨》，曾被沙特音乐人改编，也曾在沙特社交平台广泛传播。

哈利吉音乐：旋律悠扬，节奏轻快，贴近生活，广泛流行于阿拉伯国家，是沙特年轻人喜爱的本土音乐类型之一。

Do You Know?

Songs and Smiles: *Songs and Smiles* is a song deeply beloved by teenagers, which was once performed jointly by Chinese and Saudi choirs, conveying the friendship between China and Saudi Arabia. Another teen favorite, *Let Us Row the Oars Together*, has been adapted by Saudi musicians and widely circulated on social media platforms in Saudi Arabia.

Saudi Arabia – Khaliji music: with its melodious tunes, lively rhythms, and close connection to daily life, it is widely popular in the Gulf Arab countries and is one of the local music genres favored by young people in Saudi Arabia.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有“欠字旁”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters that consist of the component “欠”.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6

Huà yì zhī shātèyīng

画一只沙特鹰

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammatical structures in the text.
副词“再”　　因为……，所以……

③ 了解声旁“青”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “青” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.
睛　　清　　请　　情

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)

important

A



B



C

huà
画

yǎnjing
眼睛

zhòngyào
重要



D



E



F

yīng
鷹

Wǒ dǒng le!
我 懂 了!

shēntǐ
身体

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Huà yì zhī shātèyīng 画一只沙特鹰

词汇 Vocabulary

生词 New Words

06-01

1	画	huà	to draw
2	鹰	yīng	eagle
3	画儿	huàr	picture
4	呀	ya	*a variant of* "啊" *used after a word ending in* a, e, i, o, *or* ü
5	身体	shēntǐ	body
6	重要	zhòngyào	important
7	所以	suǒyǐ	so
8	最后	zuìhòu	last

拓展词语 Word Expansion

1	阿拉伯豹	ālābóbào	Arabian leopard
2	丹顶鹤	dāndǐnghè	red-crowned crane





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. 副词“再”

表示一个动作发生在另一个动作之后，最常见的结构是“先 + 动作 A，再 + 动作 B”。

It indicates that one action occurs after another. The most common structure is: “先 + Action A, 再 + Action B”.

例句 For example:

Wǒmen xiān chīfàn, zài kàn diànshì.
1 我们 先 吃饭，再 看 电视。

Xiān xué Zhōngwén, zài qù Zhōngguó.
2 先 学 中文，再 去 中国。

Wǒ yào xiān qù Běijīng, zài qù Shànghǎi.
3 我 要 先 去 北京，再 去 上海。

2. 因为……，所以……

这个复句结构表示原因和结果，原因在前，结果在后。可以只说“因为”，省略“所以”。

This complex sentence structure indicates the cause and effect, with the cause stated first and the effect following. It is possible to use only “因为” and omit “所以”.

例句 For example:

Tā yīnwèi shēngbìng le, suǒyǐ méi lái shàngxué.
1 他 因为 生病 了，所以 没 来 上学。

Yīnwèi nǐ shì wǒ de péngyou, suǒyǐ wǒ xiǎng bāng nǐ.
2 因为 你 是 我 的 朋友，所以 我 想 帮 你。

Yīnwèi zhè jiàn yīfu hǎokàn, wǒ jiù mǎi zhè jiàn le.
3 因为 这 件 衣服 好看，我 就 买 这 件 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Huà yì zhī shātèyīng 画一只沙特鹰

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 06-02

Wǒ yào huà yì zhī shātèyīng!
1 我 要 画 一 只 沙特鹰！

Nǐ kěyǐ xiān huà shēntǐ, zài huà yǎnjing!
2 你 可以 先 画 身体，再 画 眼睛！

Yīnwèi yǎnjing shì zuì zhòngyào de, suǒyǐ yào zuìhòu huà.
3 因为 眼睛 是 最 重 要 的，所以 要 最后 画。

Wǒ dǒng le!
4 我 懂 了！

情景会话 Situational dialogues 06-03



Nǐ yào huà shénme?
1 A：你 要 画 什么？

Wǒ yào huà yì zhī ālābóbào!
B：我 要 画一只阿拉伯豹！



Jīntiān nǐ wèi shénme méi lái shàngxué?
2 A：今天你 为 什么 没来 上学？

Yīnwèi zǎoshang shēntǐ bù shūfu.
B：因为 早上 身体 不 舒服。



Wǒ yào huà yì zhī shātèyīng!
3 A：我 要 画 一 只 沙特鹰！

Xiān huà shēntǐ, zài huà yǎnjing.
B：先 画 身体，再 画 眼睛。



Wǒ dǒng le!
4 A：我 懂 了！

Tài bàng le!
B：太 棒 了！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

06-04

Ālǐ: Wǒmen yìqǐ huà huàr ba!
阿里：我们 一起 画 画儿 吧！



Tiānlóng: Hǎo, huà shénme?
天龙：好，画 什么？

Ālǐ: Wǒ yào huà yì zhī shātèyīng.
阿里：我 要 画 一 只 沙特鹰。

Tiānlóng: Hǎo ya, nǐ kěyǐ xiān huà shēntǐ, zài huà yǎnjing!
天龙：好 呀，你 可以 先 画 身体，再 画 眼睛！

Ālǐ: Wèi shénme?
阿里：为 什么？

Tiānlóng: Yīnwèi yǎnjing shì zuì zhòngyào de, suǒyǐ yào zuìhòu huà.
天龙：因为 眼睛 是 最 重要 的，所以 要 最后 画。

Ālǐ: Wǒ dǒng le!
阿里：我 懂 了！

听课文录音，并小声跟读课文

06-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Work in pairs to read aloud the text.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Huà yì zhī shātèyīng 画一只沙特鹰

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text.

01 Ālǐ yào huà yì zhī shātèyīng.
阿里 要 画 一 只 沙特鹰。 ☐

02 Tiānlóng shuō kěyǐ xiān huà yǎnjing, zài huà shēntǐ.
天龙 说 可以 先 画 眼睛，再 画 身体。 ☐

03 Yīnwèi yǎnjing shì zuì zhòngyào de, suǒyǐ zuìhòu huà.
因为 眼睛 是 最 重要 的，所以 最后 画。 ☐

把词语填入合适的位置

Place the words in the correct positions.

zài A 再　suǒyǐ B 所以　huà C 画

01 Wǒ yào _____ yì zhī shātèyīng.
我 要 _____ 一 只 沙特鹰。

02 Nǐ kěyǐ xiān huà shēntǐ, _____ huà yǎnjing.
你 可以 先 画 身体，_____ 画 眼睛。

03 Yīnwèi yǎnjing shì zuì zhòngyào de, _____ yào zuìhòu huà.
因为 眼睛 是 最 重要 的，_____ 要 最后 画。

连词成句　Put the words in the right order to make sentences.

01 huà ① 画　wǒ ② 我　yì zhī ③ 一 只　shātèyīng ④ 沙特鹰　yào ⑤ 要

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

02 ① shì 是 ② de 的 ③ zuì 最 ④ yǎnjing 眼睛 ⑤ zhòngyào 重要

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Wǒmen huà huàr ba.
我们 画 画儿 吧。

   xiě Hànzì 写汉字
   xué Zhōngwén 学 中文

2. Wǒ yào huà yì zhī shātèyīng.
我 要 画 一 只 沙特鹰。

   ālābóbào 阿拉伯豹
   xióngmāo 熊 猫

3. Nǐ kěyǐ xiān huà shēntǐ, zài huà yǎnjing!
你可以先 画 身体，再 画 眼睛！

   jīdàn 鸡蛋　miànbāo 面包
   yǐzi 椅子　zhuōzi 桌子

4. Yīnwèi yǎnjing shì zuì zhòngyào de, suǒyǐ yào zuìhòu huà.
因为 眼睛 是 最 重 要 的，所以 要 最后 画。

   kǎoyā 烤鸭　shàng 上
   tā 他　jièshào 介绍

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Huà yì zhī shātèyīng 画一只沙特鹰

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.


A


B


C


D


E


F

例如 For example:

Wǒ dǒng le.
我 懂 了。 B

1. Yīnwèi zhōngwéngē hěn hǎotīng, suǒyǐ wǒ xiǎng xué.
因为 中 文 歌 很 好听，所以 我 想 学。 ☐

2. Wǒ yào huà yì zhī xiǎo māo.
我 要 画 一 只 小 猫。 ☐

3. Nǐ kěyǐ xiān huà kāfēi, zài huà niúnǎi.
你 可以 先 画 咖啡，再 画 牛奶。 ☐

4. Wǒmen shìshi huà píngguǒ ba !
我们 试试 画 苹果 吧！ ☐

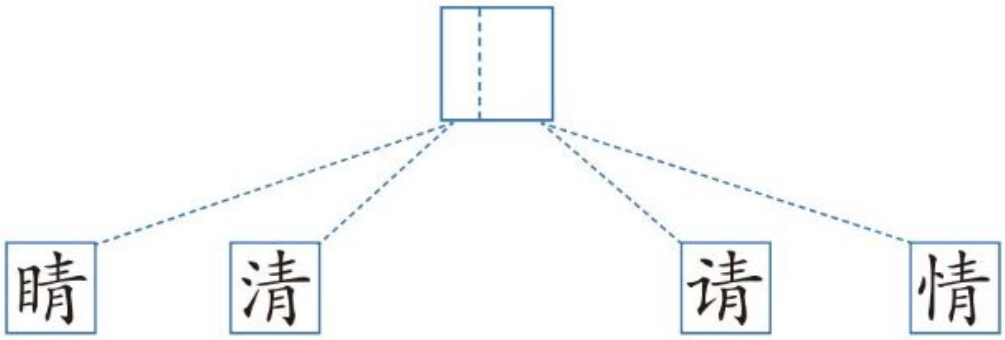
5. Yǎnjing shì zuì zhòngyào de, yào zuìhòu huà.
眼睛 是 最 重 要 的，要 最后 画。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

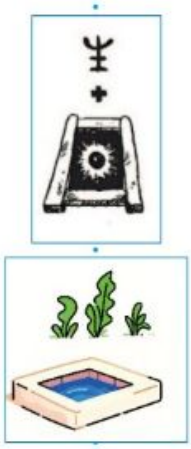
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters





“青”的本意是水井旁长出的嫩绿小草，它是常见的声旁。以“青”为声旁的汉字，读音多与“青（qīng）”相同或相近。

The original meaning of “青” is the tender green grass that grows by a well. It is a common phonetic component, and characters with “青” as their phonetic component mostly have pronunciations identical or similar to “青” (qīng).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Huà yì zhī shātèyīng 画一只沙特鹰

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

jīng

睛 睛 睛 睛 睛

qīng

清 清 清

qǐng

请 请 请

qíng

情 情 情

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：画画儿挑战赛 Classroom game: painting challenge

游戏规则：Game Rules:

教师准备 4 张动物卡片（含沙特鹰、熊猫、阿拉伯豹、骆驼等）。两人一组，A 为“指令师”，B 为“画师”。A 抽卡片，用“先画身体，再画眼睛”指导 B 画画儿。描述清晰得 1 分，正确完成得 1 分。最后评选出“最清晰指令奖”“最佳顺序奖”“最有趣作品奖”等。

The teacher prepares four animal cards (e.g., Saudi eagle, panda, Arabian leopard, camel). Students work in pairs. Student A is the “instructor” and Student B is the “painter”. Student A draws a card and uses sequential phrases like “先画身体，再画眼睛” to guide Student B in drawing the animal. One point for clear instructions, and one point for correct completion of the drawing. At the end, awards such as the “Clearest Instructions Award”, “Best Sequencing Award” and “Most Creative Work Award” are presented.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



《Yǒng É》
《咏 鹅》

(Táng) LuòBīnwáng
——（唐）骆 宾王

É, é, é, qū xiàng xiàng tiān gē.
鹅，鹅，鹅，曲 项 向 天 歌。
Bái máo fú lǜ shuǐ, hóng zhǎng bō qīng bō.
白 毛 浮 绿 水，红 掌 拨 清 波。

Goose, goose, goose,
stretching its neck, it sings to the sky.
Its white feathers float on emerald water,
and red webs paddle the clear waves.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Huà yì zhī shātèyīng 画一只沙特鹰

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

丹顶鹤 vs 鹰
Red-crowned crane vs. eagle



dāndǐnghè
丹顶鹤



yīng
鹰

你知道吗？

丹顶鹤：在中国文化中，丹顶鹤象征长寿、吉祥和高洁，常见于传统绘画、诗词中。

鹰：沙特文化中的崇高象征，作为传统的狩猎伙伴，代表着力量、自由和贵族传统。

Do You Know?

Red-crowned crane: In Chinese culture, the red-crowned crane symbolizes longevity, auspiciousness, and nobility. It is commonly found in traditional paintings and poetry.

Eagle: In Saudi culture, the eagle is a revered symbol. As a traditional hunting companion, it represents strength, freedom, and noble heritage.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有声旁“青”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “青” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 复习与测试（一）
Review and Test (I)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7

Fùxí (yī) 复习（一）

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能认读、书写并辨析第 1—6 课所学的生词，完成基础词语搭配练习。
To be able to recognize, write, and distinguish the new vocabulary from Lessons 1-6, and complete basic word collocation exercises.

② 能运用第 1—6 课所学的语法点，完成句子组构与日常交际表达练习。
To be able to apply the grammar points from Lessons 1-6 to construct sentences and practice daily communication.

③ 能回顾并复述第 1—6 课课文的核心内容，开展句型与语境的模仿表达。
To be able to review and retell the core content of the texts from Lessons 1-6, and engage in imitative expression of sentence patterns within their contexts.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (yī) 复习（一） 7

热身 Warm-up

拍词游戏 Word tapping game.

游戏说明：老师将这张生词表展示在屏幕上或黑板上，请两个学生上前，老师说哪个词，学生就抢拍哪个词，看谁动作快。

Game Instructions: The teacher displays this vocabulary list on the screen or blackboard and asks two students to come to the front. When the teacher says a word, the students race to tap the corresponding word. The faster one wins.

好久　见　过　艾莎　认识　姐姐　利雅得　毕业　棒
遇见　奶茶　咖啡　几　鸡蛋　红海　假期　高铁　还是
便宜　早晨　出发　见面　门口　地理　河　长江　公里
答　苏达山　洲　亚洲　唱歌　祝福　起来　好听　最近
歌声　与　微笑　首　那么　画　鹰　画儿　呀　身体
重要　所以　最后

朗读下列句子 Read aloud the following sentences. 07-01

1. Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
很 高兴 认识 你。

2. Wǒ xiǎng mǎi jǐ gè jīdàn.
我 想 买 几 个 鸡蛋。

3. Zǎoshang qī diǎn xuéxiào ménkǒu jiàn.
早上 七 点 学校 门口 见。

4. Sūdá Shān yǒu duō mǐ gāo.
苏达 山 有 3000 多 米 高。

5. Nǐ dōu chàng qǐlai le!
你 都 唱 起来 了！

6. Wǒ yào huà yì zhī shātèyīng!
我 要 画 一 只 沙特鹰！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Fùxí (yī) 复习（一）

情景会话 Situational dialogues 07-02



Hǎojiǔ bújiàn!
1 A：好久 不见！
Hǎojiǔ bújiàn!
B：好久 不见！



Nǐ xiǎng mǎi shénme?
2 A：你 想 买 什么？
Wǒ xiǎng mǎi kāfēi.
B：我 想 买 咖啡。



Wǒmen zuò fēijī háishi zuò gāotiě?
3 A：我们 坐飞机还是 坐 高铁？
Háishi zuò fēijī ba, fēijī kuài.
B：还是 坐飞机吧，飞机快。



Cháng Jiāng yǒu duō cháng?
4 A：长 江 有 多 长？
Yǒu duō gōnglǐ.
B：有 6300 多 公里。



Nǐ huì chàng zhōngwéngē ma?
5 A：你会 唱 中文歌 吗？
Bú huì, dànshì wǒ xiǎng xué.
B：不 会，但是 我 想 学。



Xiān huà shēntǐ, zài huà yǎnjing!
6 A：先 画 身体，再 画 眼睛！
Wǒ dǒng le!
B：我 懂 了！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (yī) 复习（一） 7

词语复习 Vocabulary Review

看拼音写汉字 Write the Chinese characters based on the given Pinyin.

序号	拼音	汉字	英文释义
1	hǎojiǔ	____久	a long time
2	dìlǐ	____理	geography
3	bìyè	____业	to graduate
4	yùjiàn	遇____	to meet
5	jiàqī	假____	holiday
6	shēntǐ	身____	body
7	rènshi	认____	to know
8	jīdàn	____蛋	egg
9	hǎotīng	好____	pleasant to hear
10	zuìjìn	____近	recently

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Fùxí (yī) 复习（一）

图文匹配
Match the pictures with the words

gāotiě 高铁



nǎichá 奶茶



kāfēi 咖啡



chànggē 唱歌



fēijī 飞机



bìyè 毕业



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (yī) 复习（一） 7

选词填空 Choose the words to fill in the blanks.

Háishi zuò gāotiě ba. gāotiě
1 还是 坐 高铁 吧，高铁 _____。

guì gāo piányi
A 贵 B 高 C 便宜

Zhōngguó zuì cháng de shì nǎ yì tiáo?
2 中国 最 长 的 _____ 是 哪 一 条？

shān hǎi hé
A 山 B 海 C 河

Nǐ chànggē chàng de hěn
3 你 唱歌 唱 得 很 _____。

hǎotīng hǎokàn hǎochī
A 好听 B 好看 C 好吃

Wǒ yào yì zhī shātèyīng.
4 我 要 _____ 一 只 沙特鹰。

xiě huà dú
A 写 B 画 C 读

Nǐ dōu chàng le
5 你 都 唱 _____ 了！

qǐlai shànglai guòlai
A 起来 B 上来 C 过来

Wǒ xiǎng mǎi gè jīdàn.
6 我 想 买 _____ 个 鸡蛋。

duō shǎo jǐ
A 多 B 少 C 几

Zhè jiàn yīfu yánsè hǎokàn!
7 这 件 衣服 颜色 _____ 好看！

dōu zài zhēn
A 都 B 再 C 真

nǐ hěn gāoxìng!
8 _____ 你 很 高兴！

jiànmiàn huānyíng rènshi
A 见面 B 欢迎 C 认识

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Fùxí (yī) 复习（一）

语法复习 Grammer Review

给所列词语选择正确的位置

Place the given words in the correct positions.

Nǐ xiǎng hē nǎichá hē kāfēi?
1 你 A 想 喝 B 奶茶 C 喝 咖啡？
háishi
（还是）

Gāotiě chūfā le kuài shàng chē ba!
2 高铁 A 出发 了 B，快 C 上 车 吧！
jiùyào
（就要）

Zhè bēi lǜchá méiyǒu kāfēi hǎohē.
3 A 这 杯 绿茶 B 没有 咖啡 C 好喝。
nàme
（那么）

Nǐ kěyǐ xiān hē kāfēi, hē nǎichá.
4 你 可以 A 先 B 喝 咖啡，C 喝 奶茶。
zài
（再）

zǎochen qǐwǎn le suǒyǐ wǒ méi gǎnshang gāotiě.
5 A 早晨 起晚 了 B，所以 我 C 没 赶上 高铁。
yīnwèi
（因为）

Tiānqì rè le, bǎ fēngshàn dǎkāi ba.
6 天气 A 热 B 了，把 风扇 C 打开 吧。
qǐlai
（起来）

Zhèxiē píngguǒ wǔ jīn zhòng
7 这些 苹果 A 五 斤 B 重 C。
yǒu
（有）

Wǒmen méi jiànmiàn le
8 我们 A 没 B 见面 了 C。
hǎojiǔ
（好久）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (yī) 复习（一） 7

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① 姐姐 jiějie ② 毕业 bìyè ③ 了 le ④ 我 wǒ ⑤ 就要 jiùyào

➡ _____

02 ① 家 jiā ② 真 zhēn ③ 多 duō ④ 超市 chāoshì ⑤ 这 zhè ⑥ 东西 dōngxi

➡ _____

03 ① 坐 zuò ② 还是 háishi ③ 飞机 fēijī ④ 高铁 gāotiě ⑤ 坐 zuò

➡ _____

04 ① 最高 zuì gāo ② 的 de ③ 沙特 Shātè ④ 山 shān ⑤ 哪一座 nǎ yí zuò ⑥ 是 shì

➡ _____

05 ① 起来 qǐlai ② 唱 chàng ③ 你 nǐ ④ 都 dōu ⑤ 了 le

➡ _____

06 ① 是 shì ② 的 de ③ 最 zuì ④ 眼睛 yǎnjing ⑤ 重要 zhòngyào

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Fùxí (yī) 复习（一）

用所给词语完成对话

Complete the dialogues with the given words.

Zhōumò nǐ zài jiā xuéxí háishi chūqu wánr?
❶ A：周末 你 在 家 学习 还是 出去 玩儿？

Kuài kǎoshì le,
B：快 考试 了，_____。 háishi （还是）

Nǐ chī jiǎozi háishi chī mǐfàn?
❷ A：你 吃 饺子 还是 吃 米饭？

Chī mǐfàn ba, zhèli de jiǎozi
B：吃 米饭 吧，这里 的 饺子_____。

méiyǒu … nàme …
（没有……那么……）

Nǐ jīntiān zěnme méi lái shàngkè a?
❸ A：你 今天 怎么 没 来 上课 啊？

suǒyǐ méi lái shàngkè. yīnwèi
B：_____，所以 没 来 上课。（因为）

Nǐ yéye zuìjìn shēntǐ zěnmeyàng?
❹ A：你 爷爷 最近 身体 怎么样？

Wǒ yéye
B：我 爷爷_____。 bàng （棒）

Nǐ zài kàn shénme ne?
❺ A：你 在 看 什么 呢？

Fēijī
B：飞机_____。 qǐlai （V + 起来）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (yī) 复习（一） 7

课文复习 Text Review

一、听两段课文录音，回答问题

Place the words in the correct positions.

(Yī)
(一)

07-03

01 Àimǎ jiàndào Xiǎolì shuōle shénme?
艾玛 见到 小丽 说了 什么？

02 Àimǎ gěi Xiǎolì jièshàole yí gè shénme rén?
艾玛 给 小丽 介绍了 一 个 什么 人？

03 Zhège xīn péngyou shì shéi?
这个 新 朋友 是 谁？

04 Xiǎolì shì zěnme jièshào zìjǐ de?
小丽 是 怎么 介绍自己的？

(Èr)
(二)

07-04

01 Tāmen liǎng gè rén jiàqī yào qù nǎli?
他们 两 个 人 假期 要 去 哪里？

02 Tāmen qù Jídá kàn shénme?
他们 去 吉达 看 什么？

03 Tāmen wèi shénme zuò gāotiě qù?
他们 为 什么 坐 高铁 去？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

04 Tāmen zài nǎr jiànmiàn?
他们 在 哪儿 见面？

_____

二、听两段课文录音，判断对错

Listen to the two audio clips of the text and determine whether the following statements are right (√) or wrong (×).

(Yī) （一） 07-05

01 Zhè jiā chāoshì dōngxi bù duō.
这 家 超市 东西 不 多。 ☐

02 Xiǎolì xiǎng mǎi nǎichá hé jīdàn.
小丽 想 买 奶茶 和 鸡蛋。 ☐

(Èr) （二） 07-06

01 Zhōngguó zuì cháng de hé shì Huáng Hé.
中国 最 长 的 河 是 黄 河。 ☐

02 Sūdá Shān yǒu duō mǐ gāo.
苏达 山 有 2000 多 米 高。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

三、阅读两段课文，并根据课文内容判断对错

Read the two paragraphs of the text and determine whether the following statements are right (√) or wrong (×).

(Yī) (一)

Ālǐ: Wǒ yào huà yì zhī shātèyīng.
阿里：我 要 画 一 只 沙特鹰。

Tiānlóng: Hǎo ya, nǐ kěyǐ xiān huà shēntǐ, zài huà yǎnjing!
天龙：好 呀，你 可以 先 画 身体，再 画 眼睛！

Ālǐ: Wèi shénme?
阿里：为 什么？

Tiānlóng: Yīnwèi yǎnjing shì zuì zhòngyào de, suǒyǐ yào zuìhòu huà.
天龙：因为 眼睛 是 最 重要 的，所以 要 最后 画。

01 Ālǐ yào huà yì zhī shātèyīng.
阿里 要 画 一 只 沙特鹰。 ☐

02 Tiānlóng shuō kěyǐ xiān huà yǎnjing, zài huà shēntǐ.
天龙 说 可以 先 画 眼睛，再 画 身体。 ☐

03 Yīnwèi yǎnjing shì zuì zhòngyào de, suǒyǐ zuìhòu huà.
因为 眼睛 是 最 重要 的，所以 最后 画。 ☐

(Èr) (二)

Lín Yuè: Nǐ zhōngwéngē chàng de hěn hǎotīng.
林月：你 中文歌 唱 得 很 好听。

Àimǎ: Xièxie! Zuìjìn yǒu méiyǒu xīn de zhōngwéngē?
艾玛：谢谢！最近 有 没有 新 的 中文歌？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Fùxí (yī) 复习（一）

Lín Yuè: Yǒu, 《GēshēngYǔ Wēixiào》.
林月：有，《歌声与微笑》。

Àimǎ: Zhè shǒu gē shì bu shì hěn nán?
艾玛：这 首 歌 是 不 是 很 难？

Lín Yuè: Méiyǒu nǐ xiǎng de nàme nán.
林月：没有 你 想 的 那么 难。

01 Àimǎ bú huì chàng zhōngwéngē.
艾玛 不 会 唱 中文歌。 ☐

02 Àimǎ shuō Lín Yuè chàng de hěn hǎotīng.
艾玛 说 林 月 唱 得 很 好 听。 ☐

03 Xīn de zhōngwéngē méiyǒu Àimǎ xiǎng de nàme nán.
新 的 中文歌 没有 艾玛 想 的 那么 难。 ☐

根据提示词进行角色扮演
Role-play based on the prompts.

Tímù: Hóng Hǎi, wǒ lái le!
1 题目：红 海，我 来 了！

Rénwù: 人物：Ālǐ hé Hādí 阿里 和 哈迪

Tíshìcí: 提示词：
jiàqī 假期 Jídá 吉达 Hóng Hǎi 红 海 fēijī 飞机 gāotiě 高铁 zǎochen 早晨
chūfā 出发 ménkǒu 门口 jiànmiàn 见面

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (yī) 复习（一） 7

Tímù: Wǒ huì chàng zhōngwéngē
❷ 题目：我会 唱 中文歌

Rénwù: 人物：Lín Yuè hé Àimǎ 林月和艾玛

Tíshìcí: 提示词：hǎotīng 好听 zuìjìn 最近 xīn de 新的 《Gēshēng Yǔ Wēixiào》《歌声与微笑》

méiyǒu… 没有……nàme nán 那么难

Tímù: Huà yì zhī shātèyīng
❸ 题目：画一只沙特鹰

Rénwù: 人物：Ālǐ 阿里 hé 和 Tiānlóng 天龙

Tíshìcí: 提示词：huà 画 huàr 画儿 shātèyīng 沙特鹰 xiān… 先……zài … 再…… shēntǐ 身体 yǎnjing 眼睛

zhòngyào 重要 yīnwèi … 因为……suǒyǐ … 所以……

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Fùxí (yī) 复习（一）

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我完成了生词部分的练习题。
   I have completed the vocabulary exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我完成了语法部分的练习题。
   I have completed the grammar exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我完成了课文部分的练习题。
   I have completed the text exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8

HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì (yī)

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级词语的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 vocabulary specified in the new *HSK Test Syllabus*.

② 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级语法项目的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 grammar items specified in the new *HSK Test Syllabus*.

③ 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级认读字、书写字的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 characters for recognition and characters for writing specified in the new *HSK Test Syllabus*.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

说明：

新《HSK 考试大纲》一、二级包含 500 个词语、148 个语法点、371 个认读字、100 个书写字。

在《中文》七到九年级学生用书中，以上各项达到了 95% 以上的覆盖率。在 HSK 模拟测试课里，我们将补充少数七到九年级学生用书中没有涉及的一、二级生词和常用词。

Introduction:

The new *HSK Test Syllabus* (for Levels 1 and 2) includes 500 words, 148 grammar points, 371 characters for recognition, and 100 characters for writing.

In the *Chinese* student textbooks for grades 7-9, the above-mentioned items reach a coverage rate of over 95%. In HSK mock test classes, we will supplement a small number of HSK Levels 1 and 2 new words and commonly used words that are not covered in the student textbooks for grades 7-9.

热身 Warm-up 拓展词语 Word Expansion

1	公交车	gōngjiāochē	bus
2	西瓜	xīguā	watermelon
3	橘子	júzi	orange
4	打车	dǎchē	to take a taxi
5	裤子	kùzi	trousers
6	矮	ǎi	short

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

新版 HSK（二级）考试结构

题型		题数（个）		时长（分钟）
听力	第一部分	5	25	约 17
	第二部分	10		
	第三部分	10		
阅读	第一部分	5	25	25
	第二部分	5		
	第三部分	10		
	第四部分	5		
书写	第一部分	5	10	10
	第二部分	5		
总计		60	60	约 60

注：考试总时长含考生填写个人信息及填写答题卡时间。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

中文水平考试

HSK（二级）

模拟试卷（一）

注 意

一、HSK（二级）分三部分，共 60 题：

1. 听力（25 题，约 17 分钟）
2. 阅读（25 题，25 分钟）
3. 书写（10 题，10 分钟）

二、答案先写在试卷上，最后 5 分钟再写在答题卡上。

三、全部考试约 60 分钟（含考生填写个人信息及填写答题卡时间）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

听力

第一部分

第1—5题

例如：我每天坐公交车去上班。

 A ✓	 B	 C

1	 A	 B	 C
2	 A	 B	 C
3	 A	 B	 C
4	 A	 B	 C
5	 A	 B	 C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 mónǐ cèshì (yī) HSK 模拟测试（一）

第二部分

第6—10题

A 

B 

C 

D 

E 

F 

例如：
Nǚ: Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
女：你 喜欢 什么 运动？

Nán: Wǒ zuì xǐhuan tī zúqiú.
男：我 最 喜欢 踢 足球。

D

6. ☐

7. ☐

8. ☐

9. ☐

10. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

第 11—15 题

A 

B 

C 

D 

E 

F 

11. ☐

12. ☐

13. ☐

14. ☐

15. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

第三部分

第16—25题

Nán: Gěi nín bǐ, qǐng zài zhèr xiě yíxià nín de xìngmíng.
例如：男：给 您 笔，请 在 这儿 写 一下 您的 姓名。

Nǚ: Hǎo de, shì zhèr ma?
女：好 的，是 这儿 吗？

Wèn: Nǚ de yào xiě shénme?
问：女 的 要 写 什么？

	xìngmíng	shíjiān	wèntí
	A 姓名 √	B 时间	C 问题

	bāozi	miànbāo	miàntiáor
16.	A 包子	B 面包	C 面条儿

	báisè de	hēisè de	lánsè de
17.	A 白色 的	B 黑色 的	C 蓝色 的

	lǚyóu	pǎobù	yóuyǒng
18.	A 旅游	B 跑步	C 游泳

	fàndiàn	shāngdiàn	shūdiàn
19.	A 饭店	B 商店	C 书店

	shǒujī	kùzi	bēizi
20.	A 手机	B 裤子	C 杯子

	zuǒbian	yòubian	hòumiàn
21.	A 左边	B 右边	C 后面

	kāichē	yùndòng	chànggē
22.	A 开车	B 运动	C 唱歌

	diànyǐng	diànshì	diànnǎo
23.	A 电影	B 电视	C 电脑

	niúnǎi	kāfēi	nǎichá
24.	A 牛奶	B 咖啡	C 奶茶

	kuài qián	kuài qián	kuài qián
25.	A 20 块 钱	B 200 块 钱	C 2000 块 钱

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

阅读

第一部分

第 26—30 题 图文匹配



A



B



C



D



E



F

Měi gè xīngqīliù, wǒ dōu qù dǎ lánqiú.
例如：每 个 星期六，我 都 去 打 篮球。 D

Zǎoshang shuō shì qíngtiān, dànshì xiànzài xià yǔ le.
26. 早上 说 是 晴天，但是 现在 下 雨 了。 ☐

Tā jīntiān kàn qǐlai hěn gāoxìng.
27. 她 今天 看 起来 很 高兴。 ☐

Tā chángcháng gěi tā de māma dǎ diànhuà.
28. 她 常常 给 她 的 妈妈 打 电话。 ☐

Jīntiān chāoshì lǐmiàn rén zhēn duō a!
29. 今天 超市 里面 人 真 多 啊！ ☐

Kuài shí'èr diǎn le, mǎshàng jiùyào xiàkè le.
30. 快 十二 点 了，马上 就要 下课 了。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

第二部分

第 31—35 题 选词填空

kěyǐ	yǒudiǎnr	xǐ	suīrán	duō	lí
A 可以	B 有点儿	C 洗	D 虽然	E 多	F 离

Wǒ lái zhèli yǐjīng sān nián le.
例如：我 来 这里 已经 三 年 （ E ） 了。

Wǒ lái bāng nǐ shuǐguǒ ba.
31. 我 来 帮 你 （ ） 水果 吧。

Bù hǎoyìsi, wǒ yòng yíxià nǐ de bǐ ma?
32. 不 好意思，我 （ ） 用 一下 你 的 笔 吗？

Wǒmen gōngsī wǒ jiā tài yuǎn le, měi tiān yào zǒu liǎng gè xiǎoshí.
33. 我们 公司 （ ） 我 家 太 远 了，每 天 要 走 两 个 小时。

Wǒ bú tài liǎojiě tā, wǒmen rènshi hǎojǐ nián le.
34. 我 不 太 了解 他，（ ） 我们 认识 好几 年 了。

Zhèr de yīfu hěn piàoliang, dànshì yě guì.
35. 这儿 的 衣服 很 漂亮，但是 也 （ ） 贵。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第三部分

第 36—40 题 话语匹配

Hǎo de, wǒ tīng nǐ de.
A 好的，我听你的。

Lí zhèr bù yuǎn, wǎng qián zǒu mǐ jiù dào le.
B 离这儿不远，往前走500米就到了。

Tā hěn kě'ài, dàjiā dōu fēicháng xǐhuan tā.
C 她很可爱，大家都非常喜欢她。

Wǒ bù xiǎng qù, wǒ xiǎng zài jiā kàn diànshì.
D 我不想去，我想在家看电视。

Lǐ lǎoshī zài nǎr? Nǐ kànjiàn tā le ma?
E 李老师在哪儿？你看见他了吗？

Wǒ shàngwǔ qù yīyuàn le, méi qù xuéxiào.
F 我上午去医院了，没去学校。

Tā chūqu le, yíhuìr jiù huílai.
例如：他出去了，一会儿就回来。 E

Wàimiàn tài lěng le, zánmen bié chūmén le, hǎo ma?
36. 外面太冷了，咱们别出门了，好吗？ ☐

Qǐngwèn, qù Běijīng Yǔyán Dàxué zěnme zǒu?
37. 请问，去北京语言大学怎么走？ ☐

Nǐ juéde Xiǎolì tóngxué zěnmeyàng?
38. 你觉得小丽同学怎么样？ ☐

Jīntiān wǎnshang yìqǐ qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng ba.
39. 今天晚上一起去电影院看电影吧。 ☐

Shàngwǔ wǒ qù nǐ bàngōngshì le, dàn méi kàndào nǐ.
40. 上午我去你办公室了，但没看到你。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

第 41—45 题

Wǒ zhàngfu bǐ wǒ dà jǐ suì.
A 我 丈夫 比 我 大 几 岁。

Tā zài yí gè zhōngxué li dāng lǎoshī.
B 他 在 一 个 中学 里 当 老师。

Nǐ hǎo! Nǐ zhè píngguǒ zěnme mài?
C 你 好！你 这 苹果 怎么 卖？

Zài wánr shí fēnzhōng, wǒ jiù qù shuìjiào.
D 再 玩儿 十 分钟，我 就 去 睡觉。

Xiàwǔ jǐ diǎn de fēijī? Wǒ sòng nǐ.
E 下午 几 点 的 飞机？我 送 你。

Dà de kuài qián yì jīn, xiǎo de kuài.
41. 大 的 10 块 钱 一 斤，小 的 7 块。 ☐

Búyòng, wǒ dǎ gè chē hěn fāngbiàn de.
42. 不用，我 打 个 车 很 方便 的。 ☐

Gānggāng nàge rén shì gàn shénme de?
43. 刚刚 那个 人 是 干 什么 的？ ☐

Wǒ suì, tā suì, wǒmen de nǚ'ér jīnnián suì.
44. 我 29 岁，他 32 岁，我们 的 女儿 今年 1 岁。 ☐

Bié wánr yóuxì le, nǐ míngtiān hái yǒu kǎoshì ne.
45. 别 玩儿 游戏 了，你 明天 还 有 考试 呢。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第四部分

第 46—50 题

Wǒ ài tiàowǔ, dàn tiào de bú tài hǎo.
例如：我 爱 跳舞，但 跳 得 不 太 好。

Tā:
★ 她：[B]

xiàkè le　　xǐhuan tiàowǔ　　shì xiǎoxuéshēng
A 下课 了　　B 喜欢 跳舞　　C 是 小学生

Ālǐ suīrán xuéguo bàn nián Zhōngwén, dànshì shuō de hái bú tài hǎo.
46. 阿里 虽然 学过 半 年 中文，但是 说 得 还 不 太 好。

Ālǐ:
★ 阿里：[ ]

huì shuō Zhōngwén　　bú huì shuō Zhōngwén　　qùguo Zhōngguó
A 会 说 中文　　B 不 会 说 中文　　C 去过 中国

Xiǎo Zhāng gōngzuò yǒudiǎnr máng, méiyǒu shíjiān hé péngyoumen chūqu
47. 小 张 工作 有点儿 忙，没有 时间 和 朋友们 出去
wánr le.
玩儿 了。

Xiǎo Zhāng:
★ 小 张：[ ]

méiyǒule gōngzuò
A 没有了 工作

méi shíjiān chūqu wánr
B 没 时间 出去 玩儿

bù xiǎng gēn péngyoumen wánr
C 不 想 跟 朋友们 玩儿

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 mónǐ cèshì (yī) HSK 模拟测试（一）

Wǒ juéde mèimei de gèzi yào gāo yìxiē, jiějie yào bǐ mèimei ǎi yìdiǎnr.
48. 我 觉得 妹妹 的 个子 要 高 一些，姐姐 要 比 妹妹 矮 一点儿。

Jiějie:
★ 姐姐：

yào gāo yìxiē
A 要 高 一些

méi mèimei gāo
B 没 妹妹 高

hé mèimei yíyàng gāo
C 和 妹妹 一样 高

Jīntiān de zuòyè wǒ dōu zuòwán le, jiù shì yǒude dìfang kěnéng zuò de
49. 今天 的 作业 我 都 做完 了，就 是 有的 地方 可能 做 得
bú duì.
不 对。

Tā de zuòyè:
★ 他 的 作业：

dōu zuòcuò le
A 都 做错 了

hái méi zuòwán
B 还 没 做完

yǐjīng zuòwán le
C 已经 做完 了

Zhè huā shì wǒ bìyè nà tiān tóngxuémen sòng de, zhè běn shū shì bàba sòng wǒ
50. 这 花 是 我 毕业 那 天 同学们 送 的，这 本 书 是 爸爸 送 我
de, zhè jiàn yīfu shì māma gěi wǒ mǎi de.
的，这 件 衣服 是 妈妈 给 我 买 的。

Bìyè nà tiān: bàba sòng tā de shì:
★ 毕业 那 天，爸爸 送 她 的 是：

yīfu
A 衣服

huā
B 花

shū
C 书

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

书写

第一部分

第 51—55 题　根据拼音选择合适的部件

A 欠　B 交　C 包　D 工　E 十　F 力

例如：shén me 亻 么 ⟶ shén me 什 么　E

51. pǎo bù 跑 步　□

52. huān yíng 又 迎　□

53. xué xiào 学 校　□

54. gōng fu 工 夫　□

55. hóng sè 红 色　□

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 HSK 模拟测试（一）

mónǐ cèshì （yī）

第二部分

第 56—60 题 根据拼音写汉字补全句子

Nǐ xiǎng hē chá háishi hē kāfēi?
例如：你 想 喝（ ）还是 喝 咖啡？ 正确答案：茶

Jīntiān yǒudiǎnr máng , xià cì zài gēn nǐ qù hē kāfēi.
56. 今天 有点儿（ ），下 次 再 跟 你 去 喝 咖啡。

Nǐ bìng le, wèi shénme bú qù yī yuàn kànbìng?
57. 你 病 了，为 什么 不 去（ ）院 看病？

Nǐ měi tiān zǎoshang jǐ diǎn qǐ chuáng?
58. 你 每 天 早上 几 点 起（ ）？

Jīntiān tiānqì zěnmeyàng? Shì qíng háishi yīn?
59. 今天 天气 怎么样？是（ ）还是 阴？

Nǐ zhī dao Zhōngguó zuì gāo de shān shì nǎ yí zuò ma?
60. 你 知（ ）中国 最 高 的 山 是 哪 一 座 吗？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

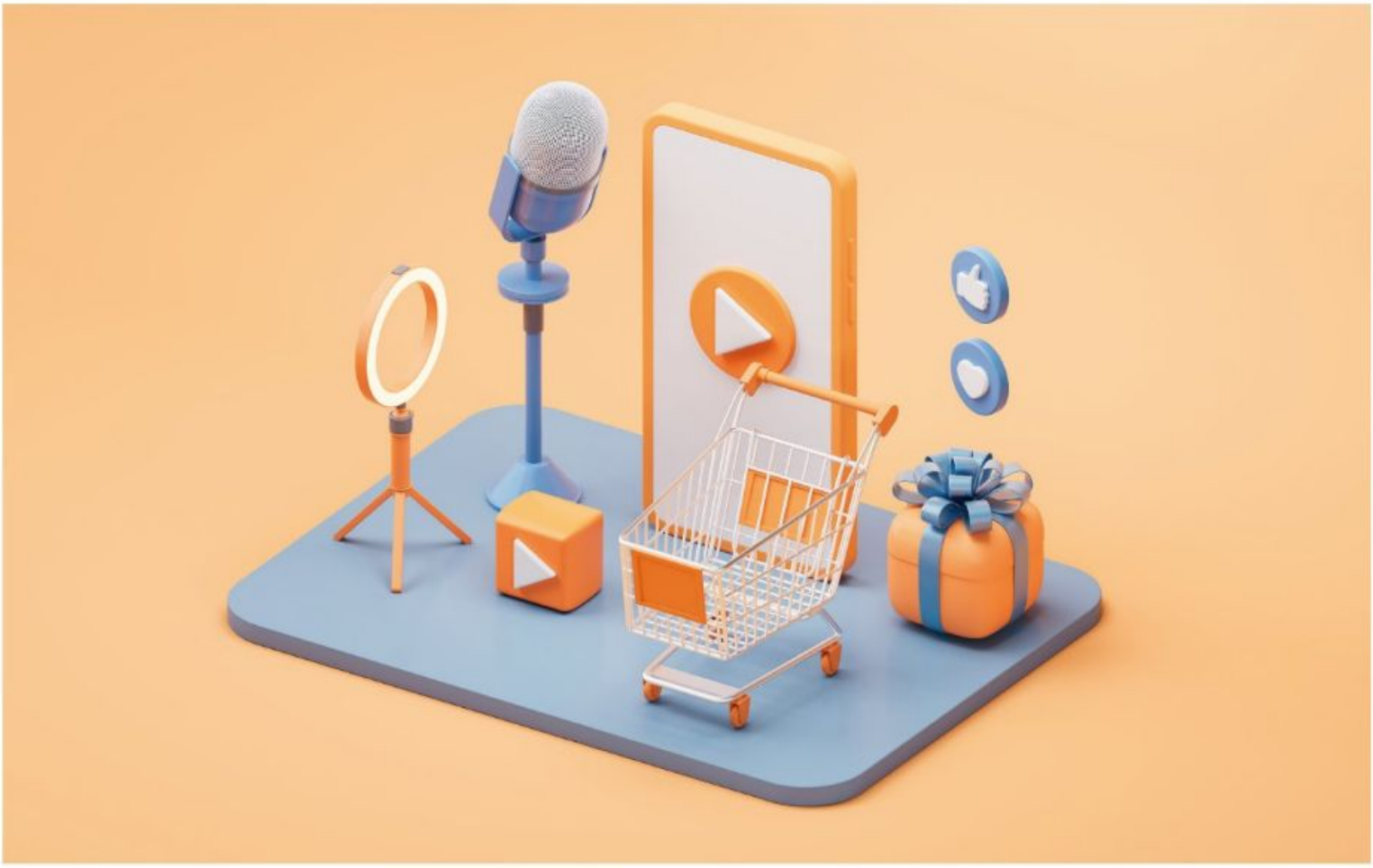
我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能够掌握测试中出现的所有生词。
   I can mastered all the new words that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能够掌握测试中出现的所有语法项目。
   I can mastered all the grammar items that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能够掌握测试中出现的所有汉字。
   I can all the Chinese characters that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能够比较顺利地完成模拟测试。
   I can completed the mock test fairly smoothly.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 娱乐与媒体
Entertainment and Media



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9

Jīnwǎn kàn diànyǐng

今晚看电影

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new word s and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammatical structures in the text.
叹词“啊” 一……就……

③ 了解“力字旁”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the component “力” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.
动 功 男 努

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)

very





A　　B　　C

dònghuàpiàn
动画片

fēicháng
非常

diànyǐngyuàn
电影院







D　　E　　F

gōngfu
功夫

Cháng'ān
长安

Lǐ Bái
李白

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Jīnwǎn kàn diànyǐng 今晚看电影

词汇 Vocabulary

生词 New Words

09-01

1	电影院	diànyǐngyuàn	cinema
2	部	bù	*used of movies, books, etc.*
3	长安	Cháng'ān	Chang'an, China's capital during the Han and Tang dynasties
4	万	wàn	ten thousand
5	啊	à	*expressing understanding*
6	动画片	dònghuàpiàn	cartoon
7	唐代	Táng Dài	The Tang Dynasty
8	诗人	shīrén	poet
9	故事	gùshi	story
10	李白	Lǐ Bái	Li Bai (701—762), a poet of the Tang Dynasty
11	非常	fēicháng	very

拓展词语 Word Expansion

讲	jiǎng	to speak

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. 叹词“啊”

叹词“啊”表示醒悟的语气，意思是“我明白了”。

The interjection “啊” expresses a tone of sudden realization, meaning “I get it”.

例句 For example:

1. À, wǒ zhīdao le.
   啊，我 知道 了。
2. À, wǒ dǒng le.
   啊，我 懂 了。
3. À, yuánlái shì tā a!
   啊，原来 是 他 啊！

2. ……就……

“……就……”表示一种动作或情况出现后紧接着出现另一种动作或情况。

The structure “……就……” indicates that one action or situation occurs immediately after another.

例句 For example:

1. Nǐ yì shuō wǒ jiù dǒng le.
   你 一 说 我 就 懂 了。
2. Zhège bù nán, nǐ yì xué jiù huì.
   这个 不 难，你 一 学 就 会。
3. Tā yì huí jiā jiù kāishǐ xiě zuòyè.
   他 一 回 家 就 开始 写 作业。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Jīnwǎn kàn diànyǐng 今晚看电影

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 09-02

Jīnwǎn wǒmen qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng ba.
1 今晚 我们 去 电影院 看 电影 吧。

Tīngshuō zhè shì yí bù dònghuàpiàn.
2 听说 这 是一部 动画片。

Nǐ yì shuō wǒ jiù xiǎng qǐlai le.
3 你 一 说 我 就 想 起来 了。

Yídìng fēicháng hǎokàn!
4 一定 非常 好看!

情景会话 Situational dialogues 09-03



Jīnwǎn wǒmen zuò shénme?
1 A: 今晚 我们 做 什么?

Wǒmen qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng ba.
B: 我们 去 电影院 看 电影 吧。



Shì Lǐ Bái de gùshi.
2 A: 是 李 白 的 故事。

Yídìng fēicháng hǎokàn!
B: 一定 非常 好看!



Tīngshuō zhè shì yí bù dònghuàpiàn.
3 A: 听说 这 是一部 动画片。

Shì de.
B: 是 的。



Shuō de shì Táng Dài shīrén de gùshi.
4 A: 说 的是 唐 代 诗人 的 故事。

Nǐ yì shuō wǒ jiù xiǎng qǐlai le.
B: 你一 说 我 就 想 起来了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

09-04

Ālǐ: Jīnwǎn wǒmen qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng ba.
阿里：今晚 我们 去 电影院 看 电影 吧。

Tiānlóng: Hǎo a, shénme diànyǐng?
天龙：好 啊，什么 电影？

Ālǐ: Shì yí bù Zhōngguó diànyǐng, míngzi jiào 《Cháng'ān Sān Wàn Lǐ》.
阿里：是 一 部 中国 电影，名字 叫《长安 三 万 里》。

Tiānlóng: À, tīngshuō zhè shì yí bù dònghuàpiàn.
天龙：啊，听说 这 是 一 部 动画片。

Ālǐ: Shì de, shuō de shì Táng Dài shīrén de gùshi.
阿里：是的，说 的 是 唐 代 诗人 的 故事。

Tiānlóng: À, nǐ yì shuō wǒ jiù xiǎng qǐlai le, shì Lǐ Bái de gùshi.
天龙：啊，你一 说 我就 想 起来了，是李 白 的故事。

Ālǐ: Yídìng fēicháng hǎokàn!
阿里：一定 非常 好看！



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Jīnwǎn kàn diànyǐng 今晚看电影

听课文录音，并小声跟读课文

09-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Work in pairs to read aloud the text.

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text.

01 Ālǐ hé Tiānlóng jīnwǎn zài jiā kàn diànyǐng.
阿里 和 天龙 今晚 在 家 看 电影。 ☐

02 Tiānlóng méi tīngshuōguo zhè bù diànyǐng.
天龙 没 听说过 这 部 电影。 ☐

03 Zhè bù diànyǐng shuō de shì Táng Dài shīrén de gùshi.
这 部 电影 说 的是 唐 代 诗人的故事。 ☐

复述课文

Retell the text.

Ālǐ hé Tiānlóng dǎsuàn jīnwǎn qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng. Tāmen
阿里 和 天龙 打算 今晚 去 电影院 看 电影。他们

yào kàn yí bù Zhōngguó dònghuàpiàn, míngzi jiào《Cháng'ān Sān Wàn Lǐ》,
要 看 一 部 中国 动画片，名字叫《长 安 三 万 里》，

shuō de shì Táng Dài shīrén de gùshi, tèbié shì Lǐ Bái de gùshi.
说 的是 唐 代 诗人的故事，特别是 李 白 的故事。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① 是 shì ② 听说 tīngshuō ③ 部 bù ④ 这 zhè ⑤ 动画片 dònghuàpiàn ⑥ 一 yí

➡ _____

02 ① 起来 qǐlai ② 你 nǐ ③ 说 shuō ④ 想 xiǎng ⑤ 了 le ⑥ 一 yì ⑦ 就 jiù ⑧ 我 wǒ

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1 Míngtiān wǒmen qù kàn diànyǐng ba .
明 天 我们 去 看 电 影 吧。

→ tīng yīnyuèhuì
听 音乐会

→ pǎobù
跑步

2 Tīngshuō zhè shì yí bù dònghuàpiàn .
听说 这 是 一 部 动画片 。

→ gōngfupiàn
功夫片

→ gùshipiàn
故事片

3 Wǒ yì shuō tā jiù xiǎng qǐlai le .
我 一 说 他 就 想 起来 了。

→ lǎoshī shuō jì qǐlai
老师 说 记 起来

→ māma wèn kū qǐlai
妈妈 问 哭 起来

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Yídìng fēicháng hǎokàn.
一定 非常 好看。

piàoliang
漂亮

gāoxìng
高兴

句子匹配
Match the sentences.

Kàn shénme diànyǐng?
A 看 什么 电影?

Míngzi jiào 《Cháng'ān Sān Wàn Lǐ》.
B 名字 叫 《长安 三 万 里》。

Duì, zhè bù diànyǐng fēicháng hǎokàn.
C 对，这 部 电影 非常 好看。

Zhè bù diànyǐng jiǎng de shì shénme?
D 这 部 电影 讲 的 是 什么?

Nǐ xiǎng qǐlai le ma?
E 你 想 起来 了 吗?

例如 For example:

Nǐ yì shuō wǒ jiù xiǎng qǐlai le.
你 一 说 我 就 想 起来 了。 E

1 Zhè shì yí bù Zhōngguó dònghuàpiàn.
这 是 一 部 中国 动画片。 ☐

2 Jiǎng de shì Táng Dài shīrén de gùshi.
讲 的 是 唐 代 诗人 的 故事。 ☐

3 Yídìng fēicháng hǎokàn.
一定 非常 好看。 ☐

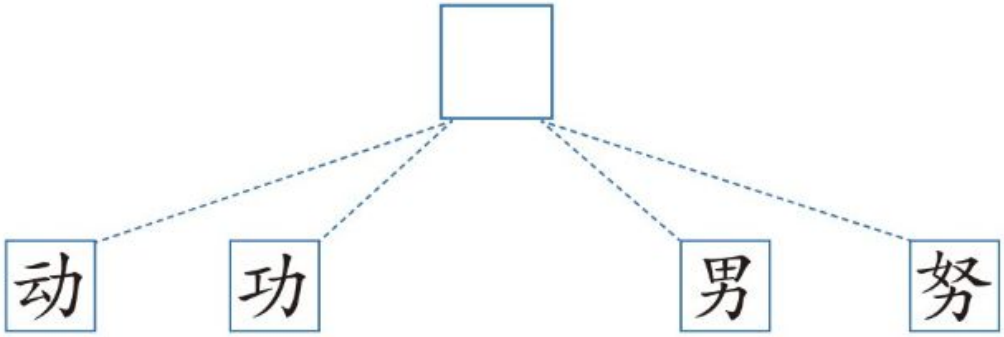
4 Jīnwǎn qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng ba.
今晚 去 电影院 看 电影 吧。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters





“力（lì）”的本义就是力量，常作为形旁使用，以“力”为形旁的汉字，大多与力量、动作相关。

The original meaning of “力” is strength or force, and it is often used as a semantic component. Chinese characters containing the component “力” are mostly related to strength, force, or movement.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

dòng

动

gōng

功

nán

男

nǔ

努

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：邀约接力 Classroom game: invitation relay

游戏规则：Game Rules:

老师提前准备一些纸条，分别写上场所名称，如“电影院、公园、学校、图书馆、食堂”等，第一个同学先抽一张纸条，比如抽到了“电影院”，说“我们去……（可以用‘什么地方’表述）看电影吧”，下一个同学先猜出是“电影院”，然后发起具体邀请（比如“明天我们去电影院看电影吧”），再下一个同学回应邀请，然后抽新的纸条，依此类推。

The teacher prepares slips of paper in advance, each with a location name (e.g., “电影院”, “公园”, “学校”, “图书馆”, “食堂”, etc.). The first student draws a slip—for example, “电影院”, —and says: “我们去 …… (you can say ‘somewhere’) 看电影吧”. The next student guesses the location (e.g., “电影院”) and then makes a specific invitation, such as: “明天我们去电影院看电影吧”. The following student responds to the invitation, then draws a new slip, and the game continues in this way.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it

Cháo cí bái dì cǎi yún jiān, qiān lǐ jiāng líng yí rì huán.
朝 辞 白 帝 彩 云 间，千 里 江 陵 一 日 还。

Liǎng àn yuán shēng tí bú zhù, qīng zhōu yǐ guò wàn chóng shān.
两 岸 猿 声 啼 不 住，轻 舟 已 过 万 重 山。



(Táng) Lǐ Bái《Zǎo Fā Báidì Chéng》
——（唐）李白《早发白帝城》

At dawn I leave the White Emperor crowned with rainbow cloud;
To reach Jiangling within a day I sail a thousand *li* aloud.
While both banks' gibbons cry without cease,
My skiff has left ten thousand mountains far behind in peace.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

李小龙 vs 安塔拉
Bruce Lee vs. Antarah



Lǐ Xiǎolóng
李 小龙



Āntǎlā
安塔拉

你知道吗？

李小龙：6 岁开始出演电影，是世界著名的中国功夫片的开创者，被誉为“功夫之王”。他让中国功夫发扬光大，成为全球华人的文化符号和精神象征。

安塔拉：古代阿拉伯的一位英雄，他凭借超凡的勇武赢得无数战功，最终打破了偏见，成为受人敬仰的传奇人物。

Do You Know?

Bruce Lee: He began appearing in films at the age of 6, and was the world-renowned founder of Chinese martial arts film, hailed as the “King of Kung Fu”. He popularized and promoted Chinese martial arts to the world, making it a cultural symbol and spiritual icon for overseas Chinese globally.

Antarah: A hero of ancient Arabia, he won numerous military exploits with his extraordinary courage and prowess. He ultimately broke down prejudices and became a revered legendary figure.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出由“力”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters that consist of the component “力”.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10

Huānyíng láidào zhíbōjiān

欢迎来到直播间

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
Be able to read the new words and text accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammatical structures in the text.

量词“包” 双宾语句

③ 了解“立刀旁”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the component “刂” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.

到 别 刻 刚

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)



A



B



C

mài
卖

huānyíng
欢迎

hóngchá
红茶



D



E



F

zhíbōjiān
直播间

sòng gěi nǐ
送给你

xiàdān
下单

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Huānyíng láidào zhíbōjiān 欢迎来到直播间

词汇 Vocabulary

生词 New Words

10-01

1	直播间	zhíbōjiān	livestream room
2	主播	zhǔbō	streamer
3	欢迎	huānyíng	to welcome
4	卖	mài	to sell
5	红茶	hóngchá	black tea
6	包	bāo	*used of bundled or packaged things*
7	元	yuán	*yuan*, basic unit of money in china
8	下单	xiàdān	to place an order

拓展词语 Word Expansion

矿泉水	kuàngquánshuǐ	mineral water

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. 量词“包”

量词“包”主要用于包装起来的、成包的物品。

The measure word “包” is mainly used for packaged or bundled items.

例句 For example:

Yì bāo yào.
1 一 包 药。

Yì bāo yīfu.
2 一 包 衣服。

Yì bāo cháyè.
3 一 包 茶叶。

2. 双宾语句

双宾语句就是一个句子中，谓语动词后有两个宾语的句子，通常宾语$_1$指人，宾语$_2$指物。基本结构为“主语 + 动词 + 宾语$_1$（指人）+ 宾语$_2$（指物）”。

A double-object sentence refers to a sentence in which the predicate verb is followed by two objects. Usually, Object$_1$ refers to somebody and Object$_2$ refers to something. Its basic structure is “Subject + Verb + Object$_1$ (referring to somebody) + Object$_2$ (referring to something).”

例句 For example:

Lǎoshī sòng wǒ yì běn shū.
1 老师 送 我 一 本 书。

Tā wèn wǒ yí gè wèntí.
2 他 问 我 一 个 问题。

Ālǐ gàosu wǒ yí jiàn shì.
3 阿里 告诉 我 一 件 事。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Huānyíng láidào zhíbōjiān 欢迎来到直播间

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 10-02

Huānyíng láidào zhíbōjiān !
1 欢迎 来到 直播间！

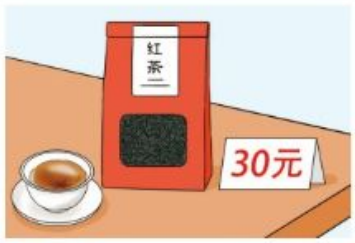
Duōshao qián yì bāo?
2 多少 钱 一 包？

Néng piányi yìdiǎnr ma?
3 能 便宜 一点儿 吗？

Rúguǒ mǎi wǔ bāo, jiù sòng gěi nǐ yì bāo.
4 如果 买 五 包，就 送 给 你 一 包。

情景会话 Situational dialogues 10-03





Jīntiān mài shénme?
1 A：今天 卖 什么？

Hóngchá.
B：红茶。

Zhège hóngchá duōshao qián yì bāo?
2 A：这个 红茶 多少 钱 一 包？

Sānshí yuán.
B：三十 元。





Néng piányi yìdiǎnr ma?
3 A：能 便宜 一点儿 吗？

Yì bāo sānshí, liǎng bāowǔshí.
B：一包 三十，两 包 五十。

Mǎi wǔ bāo jiù sòng yì bāo ma?
4 A：买 五 包 就 送 一 包 吗？

Duì, rúguǒ jīntiān xiàdān, jiù sòng!
B：对，如果今天 下单，就 送！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

10-04

Zhǔbō: Huānyíng láidào zhíbōjiān !
主播：欢迎 来到 直播间！

Hāsāng: Jīntiān mài shénme?
哈桑：今天 卖 什么？



Zhǔbō: Hóngchá.
主播：红茶。

Hāsāng: Duōshao qián yì bāo?
哈桑：多少 钱 一 包？

Zhǔbō: Èrshí yuán yì bāo.
主播：二十 元 一 包。

Hāsāng: Wǒ yào sì bāo, néng piányi yìdiǎnr ma?
哈桑：我 要 四 包，能 便宜 一点儿 吗？

Zhǔbō: Rúguǒ mǎi wǔ bāo, jiù sòng gěi nǐ yì bāo.
主播：如果 买 五 包，就 送 给 你 一 包。

Hāsāng: Yǐ xiàdān.
哈桑：已 下单。

听课文录音，并小声跟读课文 10-05
Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文
Work in pairs to read aloud the text.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Huānyíng láidào zhíbōjiān 欢迎来到直播间

根据课文内容判断对错，对的画√，错的画 ×

Determine whether the following statements are right (√) or wrong (×) based on the text.

01 Zhíbōjiān jīntiān mài kāfēi.
直播间 今天 卖 咖啡。 ☐

02 Hóngchá èrshí kuài qián yì bāo.
红茶 二十 块 钱 一 包。 ☐

03 Rúguǒ mǎi wǔ bāo, jiù sòng liǎng bāo.
如果 买 五 包，就 送 两 包。 ☐

把词语填入合适的位置

Place the words in the correct positions.

A bāo 包　B piányi 便宜　C huānyíng 欢迎

01 _____ láidào zhíbōjiān.
来到 直播间。

02 Hóngchá duōshao qián yì
红茶 多少 钱 一 _____ ?

03 Wǒ yào sì bāo, néng _____ yìdiǎnr ma?
我 要 四 包，能 一点儿 吗?

连词成句　Put the words in the right order to make sentences.

01 ① lái 来　② zhíbōjiān 直播间　③ huānyíng 欢 迎　④ dào 到

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

02 ① yìdiǎnr 一点儿 ② néng 能 ③ hóngchá 红茶 ④ piányi 便宜 ⑤ ma 吗

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1
Huānyíng láidào zhíbōjiān !
欢 迎 来到 直播间!

Běijīng 北京
Lìyǎdé 利雅得

2
Hóngchá duōshao qián yì bāo?
红茶 多少 钱 一 包?

nǎichá 奶茶 bēi 杯
píngguǒ 苹果 jīn 斤

3
Jīntiān mài shénme?
A：今天 卖 什么?

Hóngchá.
B：红茶。

mǎi 买 kuàngquánshuǐ 矿泉水
chī 吃 miànbāo 面包

4
Wǒ yào mǎi sān bāo, néng piányi yìdiǎnr ma?
我 要 买 三 包，能 便宜一点儿吗?

běn 本
zhī 支

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Huānyíng láidào zhíbōjiān 欢迎来到直播间

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.



A



B



C



D



E



F

例如 For example:

Huānyíng láidào zhíbōjiān!
欢迎 来到 直播间！

B

1. Jīntiān zhíbōjiān mài kāfēi.
今天 直播间 卖 咖啡。 ☐

2. Wǒ yào mǎi wǔ bāo, néng piányi yìdiǎnr ma?
我 要 买 五 包，能 便宜 一点儿 吗？ ☐

3. Yēzǎo duōshao qián yì bāo?
椰枣 多少 钱 一 包？ ☐

4. Yǐ xiàdān.
已 下单。 ☐

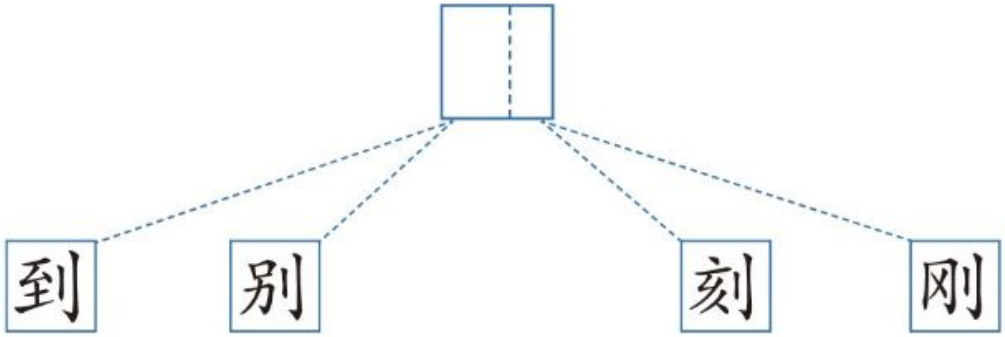
5. Rúguǒ mǎi sān bāo, jiù sòng gěi nǐ yì bāo.
如果 买 三 包，就 送 给 你 一 包。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters





“刀”的本意是刀具，做偏旁时常写作“刂（立刀旁）”，既可做声旁（如“到”，读音与“刀（dāo）”相近），也可做形旁（表示意思与刀相关）。

The original meaning of “刀” is a knife or blade. When used as a component, it is often written as “刂” (the “standing knife” radical). It can serve as a phonetic component (as in “到”, whose pronunciation is similar to “刀（dāo）”) or as a semantic component (indicating that the meaning is related to knives).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Huānyíng láidào zhíbōjiān
欢迎来到直播间

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

dào

到

bié

别

kè

刻

gāng

刚

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：直播间砍价王 Classroom game: livestream bargin king

游戏规则：Game Rules:

教师准备商品卡片（红茶、椰枣、咖啡等）和价格标签（10 元、20 元、30 元等）。学生两人一组，A 为“主播”，B 为“顾客”。A 抽卡片，说出句子：“欢迎来到直播间！今天卖红茶，二十元一包。”B 回应：“我要四包，能便宜一点儿吗？”A 回应：“如果买五包，我就送给你一包！”完成交易即可获得 1 分，得分高的组获胜。

The teacher prepares product cards (black tea, dates, coffee, etc.) and price tags (¥10, ¥20, ¥30, etc.). Students work in pairs. Student A acts as the “live streamer” and Student B as the “customer”. Student A draws a card and says the sentence: “欢迎来到直播间！今天卖红茶，二十元一包。” Student B responds: “我要四包，能便宜一点儿吗？” Student A replies: “如果买五包，我就送给你一包！” One point is awarded for completing a transaction, and the pair with the highest score wins.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Lí lí yuán shàng cǎo, yí suì yì kū róng.
离离原上草，一岁一枯荣。
Yě huǒ shāo bú jìn, chūn fēng chuī yòu shēng.
野火烧不尽，春风吹又生。

（Táng）Bái Jūyì 《Fù Dé Gǔ YuánCǎoSòngbié》
——（唐）白居易《赋得古原草送别》

Dense, dense the grass upon the plain —
Each year it withers, each year it flourishes again.
Wild fire cannot burn it to the root;
Spring wind blows, and the green returns.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Huānyíng láidào zhíbōjiān 欢迎来到直播间

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

新职业——主播：中国 vs 沙特
New occupation — Livestream host: China vs. Saudi Arabia

你知道吗？

中国主播：他们的主要工作就是直播卖货。他们大部分有团队帮忙选商品、做策划、吸引观众。这个行业竞争非常激烈，主播们要靠平台推流才能被更多人看到，所以他们既要遵守严格的直播规定，又要完成销售任务。

沙特主播：他们主要通过分享生活、推广品牌来赚钱，但必须严格遵守本国的文化和社会习俗，核心收入来自品牌广告合作，而非直接卖货。

Do You Know?

Chinese livestream hosts: Their primary work is livestream selling. Most of them have teams that assist with product selection, campaign planning, and attracting viewers. This industry is highly competitive. Hosts rely on platform algorithm recommendations to reach a larger audience, so they must both adhere to strict livestreaming regulations and meet sales targets.

Saudi livestream hosts: They primarily earn income by sharing their lifestyles and promoting brands, but must strictly comply with their nation's cultural and social norms. Their core revenue comes from brand advertising partnerships, rather than direct sales.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有“立刀旁”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters that consist of the component “刂”.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 传统与现代 Tradition and Modernity



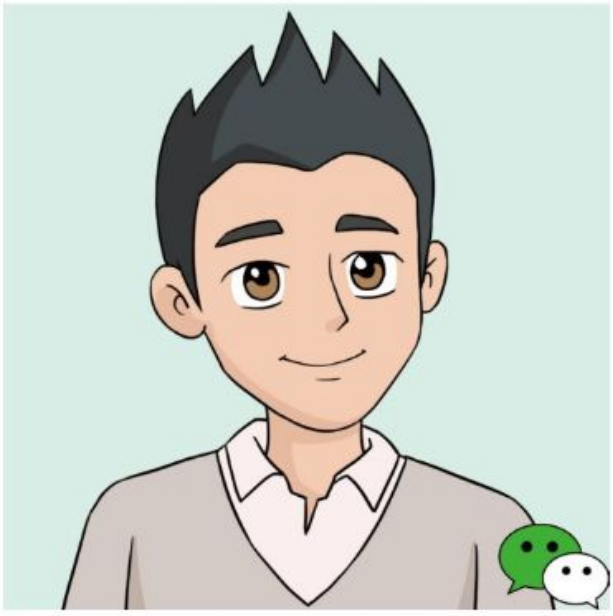
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11

Wǒ de wēixìn tóuxiàng

我的微信头像

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammatical structures in the text.
指示代词“这么” “是……的”表强调

③ 了解声旁“及”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “及” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.
级 极 吸 圾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)



A



B



C

Tiān'ān Mén
天安 门

xiǎopéngyǒu
小朋友

wēixìn
微信



D



E



F

pāi
拍

tóuxiàng
头像

huānyíng
欢迎

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Wǒ de wēixìn tóuxiàng 我的微信头像

词汇 Vocabulary

生词 New Words

11-01

1	微信	wēixìn	WeChat
2	头像	tóuxiàng	profile picture
3	小朋友	xiǎopéngyǒu	child, children
4	这么	zhème	*used to indicate a condition/manner/degree/extent*
5	不好意思	bù hǎoyìsi	to be embarrassed
6	拍	pāi	to take (a photo)
7	小学	xiǎoxué	elementary school
8	时	shí	(a relatively long) time
9	天安门	Tiān'ān Mén	Tian'an Men
10	广场	guǎngchǎng	square

拓展词语 Word Expansion

地安门	Dì'ān Mén	Di'an Men

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. 指示代词“这么”

“这么”是指示代词，“这么 + 形容词 / 心理动词”，强调程度的高低；“这么 + 多 / 少 / 几 / 点儿 / 些”等，强调数量的多或少。

“这么” is a demonstrative pronoun. “这么 + adjective/psychological verb” emphasizes the degree or level (high or low). “这么 + 多/少/几/点儿/些, etc.” emphasizes the quantity (large or small).

例句 For example:

Tiān zhème rè, nǐ hái yào chūmén?
1 天 这么热，你还 要 出门？

Nǐ zhème xiǎng qù, nà jiù qù ba.
2 你这么 想 去，那就去吧。

Zěnme láile zhème duō rén?
3 怎么来了这么 多 人？

Zhème diǎnr qián, néng mǎi shénme a?
4 这么 点儿 钱，能 买 什么 啊？

2. “是……的”表强调

“是……的”是表示强调的句式，可以强调时间、地点、人或事等。中间是处所词语时，强调地点。

“是……的” is an emphatic sentence pattern, which can be used to emphasize elements such as time, place, person or event. When a locative word or phrase is placed between “是” and “的”, it emphasizes the location.

例句 For example:

Zhè shuāng xié shì zài shāngdiàn li mǎi de.
1 这 双 鞋 是在 商店 里 买 的。

Nǐ hé tā shì zài nǎli rènshi de?
2 A：你 和 她 是 在 哪里 认识 的？

Wǒmen shì zài Shànghǎi lǚxíng shí rènshi de.
B：我们 是 在 上海 旅行 时 认识 的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Wǒ de wēixìn tóuxiàng 我的微信头像

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 11-02

Zhè shì shéi ya? Zhème kě'ài!
1 这 是 谁 呀？ 这么 可爱！

Bù hǎoyìsi.
2 不 好意思。

Zhè shì zài Tiān'ānmén Guǎngchǎng pāi de.
3 这 是 在 天安门 广场 拍 的。

Běijīng huānyíng nǐ!
4 北京 欢迎 你！

情景会话 Situational dialogues 11-03



Zhège xiǎopéngyǒu shì shéi ya?
1 A：这个 小朋友 是 谁 呀？

Bù hǎoyìsi, shì wǒ.
B：不 好意思，是 我。



Nǐ kàn, wǒ de xīn tóuxiàng.
2 A：你 看，我 的 新 头像。

Zhème kě'ài!
B：这么 可爱！



Zhè shì zài nǎr pāi de?
3 A：这 是 在 哪儿 拍 的？

Zhè shì zài Tiān'ān Mén pāi de.
B：这 是 在 天安 门 拍 的。



Wǒ yě xiǎng qù Běijīng kànkan.
4 A：我 也 想 去 北京 看看。

Běijīng huānyíng nǐ.
B：北京 欢迎 你。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

11-04

Lín Yuè: Nǐ kàn, zhè shì wǒ de xīn tóuxiàng.
林 月：你 看，这 是 我 的 新 头像。

Fǎdìmǎ: Zhège xiǎopéngyǒu shì shéi ya? Zhème kě'ài!
法蒂玛：这个 小朋友 是 谁 呀？这么 可爱！

Lín Yuè: Bù hǎoyìsi, zhè shì wǒ xiǎoxué sān niánjí shí pāi de.
林 月：不 好意思，这 是 我 小学 三 年级 时 拍 的。

Fǎdìmǎ: Nǐ hòumiàn shì Tiān'ān Mén ma?
法蒂玛：你 后面 是 天安 门 吗？

Lín Yuè: Duì, Zhè shì zài Tiān'ānmén Guǎngchǎng pāi de.
林 月：对，这 是 在 天安门 广场 拍 的。

Fǎdìmǎ: Wǒ yě xiǎng qù Tiān'ān Mén kànkan.
法蒂玛：我 也 想 去 天安 门 看看。

Lín Yuè: Běijīng huānyíng nǐ!
林 月：北京 欢迎 你！



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Wǒ de wēixìn tóuxiàng 我的微信头像

听课文录音，并小声跟读课文 11-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文，并加上手势动作

Read the text in pairs and accompany it with gestures.

把词语填入合适的位置

Place the words in the correct positions.

01 Lín Yuè ràng Fǎdìmǎ kàn shénme?
林 月 让 法蒂玛 看 什么？

02 Fǎdìmǎ juéde zhège xīn tóuxiàng zěnmeyàng?
法蒂玛 觉得 这个 新 头像 怎么样？

03 Lín Yuè zhè zhāng zhàopiàn shì shénme shíhou pāi de?
林 月 这 张 照片 是 什么 时候 拍 的？

04 Lín Yuè de hòumiàn shì shénme dìfang?
林 月 的 后面 是 什么 地方？

05 Fǎdìmǎ xiǎng qù nǎr kànkan?
法蒂玛 想 去 哪儿 看看？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容选择正确答案

Choose the right answers according to the text.

01 Lín Yuè xīn tóuxiàng shang de xiǎopéngyǒu shì shéi?
林月 新 头像 上 的 小朋友 是 谁?

A Lín Yuè 林月　B Fǎdìmǎ 法蒂玛　C Lín Yuè de mèimei 林月的妹妹

02 Lín Yuè Tóuxiàng de zhàopiàn shì zài shénme dìfang pāi de?
林月 头像 的 照片 是 在 什么 地方 拍 的?

A xiǎoxué 小学　B Tiān'ān Mén 天安门　C sān niánjí 三年级

连词成句　Put the words in the right order to make sentences.

01 ① wǒ 我　② tóuxiàng 头像　③ xīn 新　④ de 的　⑤ shì 是　⑥ zhè 这

➡ _____

02 ① yě 也　② qù 去　③ xiǎng 想　④ Tiān'ān Mén 天安门　⑤ wǒ 我　⑥ kànkan 看看

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Wǒ de wēixìn tóuxiàng 我的微信头像

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1
Kàn, zhè shì wǒ de xīn tóuxiàng.
看，这是我的新头像。

xīn xiàngjī
新相机

xīn qìchē
新汽车

2
Zhè shì zài Tiān'ānmén Guǎngchǎng pāi de.
这是在天安门 广场 拍的。

Dì'ān Mén Gōngyuán
地安门 公园

xuéxiào ménkǒu
学校 门口

3
Zhège xiǎopéngyǒu shì shéi ya? Zhème kě'ài!
这个 小朋友 是谁呀？这么 可爱！

xiǎo tóngxué yǒu yìsi
小 同学 有意思

xiǎo nǚháir ài xiào
小女孩儿 爱笑

4
Běijīng huānyíng nǐ!
北京 欢迎 你！

Lìyǎdé
利雅得

wǒmen dàjiā
我们 大家

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.


A


B



C


D


E


F

例如 For example:

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
你 好！ 很 高兴 认识 你。 D

Tā shì qù Běijīng dúshū de.
1 他 是 去 北京 读书 的。 ☐

Nǐ hòumiàn shì Chángchéng ma?
2 你 后面 是 长城 吗？ ☐

Zhè shì shéi jiā de māo? Zhème kě'ài!
3 这 是 谁 家 的 猫？ 这么 可爱！ ☐

Nǐ yòng xiǎoxué yī niánjí de zhàopiàn zuò tóuxiàng?
4 你 用 小学 一 年级 的 照片 做 头像？ ☐

Wǒ yě xiǎng qù Shātè Wángguó Zhōngxīn kànkan.
5 我 也 想 去 沙特 王国 中心 看看。 ☐

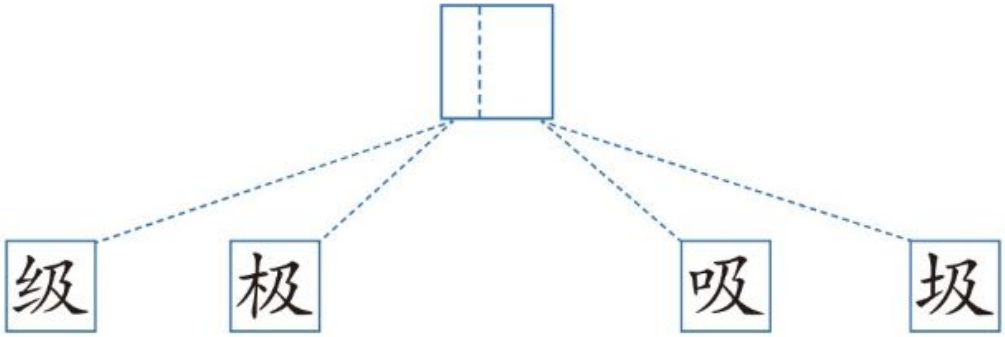
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Wǒ de wēixìn tóuxiàng 我的微信头像

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters



甲骨文　小篆　楷书



“及”的本意是后人赶上并抓住前人。“及”是常见声旁，带“及”的汉字读音多与“及（jí）”相同或相近。

The original meaning of “及” is a person behind catches up with and seizes the one in front. “及” is a common phonetic component; characters that contain it are usually pronounced the same as or similarly to “及” (jí).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

jí

级 ㄑ 纟 纟 纟 级 级

jí

极 一 十 木 木 杉 极 极

xī

吸 丨 口 口 叩 吸 吸

jī

圾 一 十 土 圾 圾 圾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Wǒ de wēixìn tóuxiàng 我的微信头像

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：“七拼八凑”小游戏 Classroom game: scavenger hunt

游戏规则：Game Rules:

1. 全班分成三组，每组一个托盘，用于收集物品。

2. 老师提前准备好物品清单，如本子、笔、橡皮、书等。

3. 每组选出一名接收者，手持托盘站在前方。

4. 老师每说出一个物品名称，各组组员迅速从自己身上或现场找到对应物品，放入托盘中。收集物品最多的小组获胜。

1.The class is divided into three groups. Each group is given a tray for collecting items. 2. The teacher prepares a list of items in advance, such as a notebook, pen, eraser, book, etc. 3. Each group selects a collector to hold the tray and stand at the front. 4. The teacher calls out an item at a time. Group members must quickly find the corresponding item from their own belongings or the surroundings and place it on their tray. The group that collects the most items wins.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



《Jìng Yè Sī》
《静夜思》 ——（Táng）Lǐ Bái（唐）李白

Chuáng qián míng yuè guāng, yí shì dì shàng shuāng.
床 前 明 月 光，疑 是 地 上 霜。

Jǔ tóu wàng míng yuè, dī tóu sī gù xiāng.
举 头 望 明 月，低 头 思 故 乡。

Moonlight before my bed—I took it for frost on the ground.

I lift my gaze to the moon, lower it, and think of home.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

社交平台知识：中国 vs 沙特
Knowledge about social platforms: China vs. Saudi Arabia

你知道吗？

中国：微信、抖音、微博等是中国主要的社交平台，它们既是聊天儿工具，也是看视频、购物和获取新闻的地方。这些平台喜欢用算法推荐你感兴趣的内容，并且把短视频、直播和网络购物紧密地结合在了一起。

沙特：由 WhatsApp、Snapchat 等国际平台主导，它们深度融入本地文化，形成了活跃的视觉化社交与电商生态。

Do You Know?

China: WeChat, Douyin (TikTok), and Weibo are the primary social platforms in China. They serve not only as messaging tools but also as places to watch videos, shop, and access news. These platforms utilize algorithms to recommend content tailored to users' interest and have tightly integrated short videos, livestreaming, and online shopping.

Saudi Arabia: It is dominated by international platforms such as WhatsApp and Snapchat, which are deeply integrated into the local culture, forming a vibrant ecosystem centered around visual social interaction and e-commerce.

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有声旁“及”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “及” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12

Bù yíyàng de jiérì

不一样的节日

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammatical structures in the text.
连词“那” 疑问代词“为什么”

③ 了解声旁“包”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “包 (bāo)” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.
袍 饱 跑 抱

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Bù yíyàng de jiérì 不一样的节日

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)



A



B



C

piàoliang
漂亮

gānjìng
干净

jiérì
节日



D



E



F

qípáo
旗袍

hànfú
汉服

chángpáo
长袍

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

词汇 Vocabulary

生词 New Words

12-01

1	国际	guójì	international
2	文化	wénhuà	culture
3	节	jié	festival
4	传统	chuántǒng	tradition
5	服装	fúzhuāng	clothing
6	长袍	chángpáo	robe
7	汉服	hànfú	Hanfu
8	喜庆	xǐqìng	jubilant

拓展词语 Word Expansion

1	旗袍	qípáo	*qipao*, cheongsam
2	西服	xīfú	Western-style suit

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Bù yíyàng de jiérì 不一样的节日

语法注释 Grammar Notes

1. 连词“那”

连词“那”表承接或回应，用于接过对方话题，引出自己的选择、决定或看法。语气自然，口语化。

The conjunction “那” indicates continuation or response. It is used to pick up the other person’s topic and introduce one’s own choice, decision or opinion, resulting in a natural and colloquial tone.

例句 For example:

Nǐ yào qù túshūguǎn? Nà wǒ yě yìqǐ qù.
1 你 要 去 图书馆？那 我 也 一起 去。

Tā xuǎnle píngguǒ? Nà wǒ xuǎn chéngzi.
2 他 选了 苹果？那 我 选 橙子。

Nǐ shēntǐ bù shūfu? Nà jiù bié qù le.
3 你 身体 不 舒服？那 就 别 去 了。

2. 疑问代词“为什么”

“为什么”用来询问事情的原因或理由，语气直白，常用于日常交流中。

“为什么” is used to ask for the reason or cause of something. It has a straightforward tone and is often used in daily communication.

例句 For example:

Nǐ wèi shénme chídào le?
1 你 为 什么 迟到 了？

Tā wèi shénme zhème shuō?
2 他 为 什么 这么 说？

Nǐ wèi shénme yào xuéxí Zhōngwén?
3 你 为 什么 要 学习 中文？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 12-02

Bù yíyàng de jiérì.
1 不 一样 的 节日。

Nà wǒ chuān Zhōngguó de hànfú.
2 那 我 穿 中国 的 汉服。

Wǒ juéde Zhōngguó de hànfú hěn piàoliang.
3 我 觉得 中国 的 汉服 很 漂亮。

Shātèrén wèi shénme xǐhuan báisè?
4 沙特人 为 什么 喜欢 白色?

情景会话 Situational dialogues 12-03





Guójì wénhuàjié yě shì jiérì ma?
1 A: 国际文化节也是节日吗?

Duì, shì bù yíyàng de jiérì.
B: 对，是不一样的节日。

Nǐ juéde wǒ chuān hànfú zěnmeyàng?
2 A: 你觉得我 穿 汉服 怎么样?

Wǒ juéde hěn piàoliang.
B: 我觉得很 漂亮。





Wǒ chuān báisè de chángpáo.
3 A: 我 穿 白色的 长袍。

Nà wǒ chuān Zhōngguó de hànfú.
B: 那我 穿 中国 的汉服。

Shātèrén wèi shénme xǐhuan báisè?
4 A: 沙特人 为 什么 喜欢白色?

Yīnwèi báisè gānjìng.
B: 因为 白色 干净。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Bù yíyàng de jiérì 不一样的节日

课文 Text

12-04

Tiānlóng: Míngtiānshì guójì wénhuàjié, nǐ chuān shénme?
天龙：明天 是 国际 文化节，你 穿 什么？

Ālǐ: Wǒ chuān wǒmen de chuántǒng fúzhuāng, báisè de chángpáo.
阿里：我 穿 我们 的 传统 服装，白色 的 长袍。

Tiānlóng: Nà wǒ chuān Zhōngguó de hànfú.
天龙：那 我 穿 中国 的 汉服。

Ālǐ: Wǒ juéde Zhōngguó de hànfú hěn piàoliang.
阿里：我 觉得 中国 的 汉服 很 漂亮。

Tiānlóng: Xièxie. Shātèrén wèi shénme xǐhuan báisè?
天龙：谢谢。沙特人 为 什么 喜欢 白色？

Ālǐ: Báisè gānjìng. Zhōngguórén wèi shénme xǐhuan hóngsè?
阿里：白色 干净。中国人 为 什么 喜欢 红色？

Tiānlóng: Yīnwèi hóngsè xǐqìng.
天龙：因为 红色 喜庆。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

听课文录音，并小声跟读课文 12-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Work in pairs to read aloud the text.

根据课文内容填空

Fill in the blanks according to the text.

01 Jīntiān shì guójì wénhuàjié.
今天 是 国际_____。

02 Wǒ chuān wǒmen de chuántǒng fúzhuāng.
我 穿 我们 的_____服装。

03 Yīnwèi báisè gānjìng.
因为_____干净。

04 Yīnwèi hóngsè xǐqìng.
因为 _____ 喜庆。

复述课文

Retell the text.

Míngtiān shì guójì wénhuàjié, Ālǐ dǎsuàn chuān Shātè de chuántǒng
明天 是 国际 文化节，阿里 打算 穿 沙特 的 传统

fúzhuāng: báisè de chángpáo. Tiānlóng dǎsuàn chuān Zhōngguó de hànfú,
服装：白色 的 长袍。天龙 打算 穿 中国 的 汉服，

Ālǐ juéde Zhōngguó de hànfú hěn piàoliang. Shātèrén xǐhuan báisè,
阿里 觉得 中国 的 汉服 很 漂亮。沙特人 喜欢 白色，

yīnwèi báisè gānjìng. Zhōngguórén xǐhuan hóngsè, yīnwèi hóngsè xǐqìng.
因为 白色 干净。中国人 喜欢 红色，因为 红色 喜庆。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Bù yíyàng de jiérì 不一样的节日

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 ① chuān 穿 ② hànfú 汉服 ③ nà 那 ④ wǒ 我 ⑤ de 的 ⑥ Zhōngguó 中国

➡ _____

02 ① juéde 觉得 ② báisè 白色 ③ de 的 ④ wǒ 我 ⑤ chángpáo 长袍 ⑥ hěn 很 ⑦ piàoliang 漂亮

➡ _____

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1 Nà wǒ chuān hànfú.
那 我 穿 汉服。

qípáo
旗袍

xīfú
西服

2 Wǒ xǐhuan chuān báisè de yīfu.
我 喜欢 穿 白色的 衣服。

lánsè de
蓝色 的

hóngsè de
红色 的

3 Wǒ chídào le, yīnwèi wǒ qǐwǎn le.
我 迟到 了，因为 我 起晚 了。

nàozhōng huài le
闹钟 坏 了

wǒ yǒudiǎnr bù shūfu
我 有点儿 不 舒服

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Bù yíyàng de jiérì.
不 一样 的 节日。

yánsè
颜色

àihào
爱好

句子匹配
Match the sentences.

Míngtiān shì shénme rìzi?
A 明天 是 什么 日子?

Nà wǒ chuān Zhōngguó de hànfú.
B 那 我 穿 中国 的 汉服。

Yīnwèi báisè gānjìng.
C 因为 白色 干净。

Yīnwèi Zhōngguórén juéde hóngsè xǐqìng.
D 因为 中国人 觉得 红色 喜庆。

Nà wǒ jīnwǎn gěi nǐ bāo jiǎozi.
E 那 我 今晚 给 你 包 饺子。

例如 For example:

Míngtiān shì guójì wénhuàjié.
明天 是 国际 文化节。 A

1 Wèi shénme Shātèrén xǐhuan báisè?
为 什么 沙特人 喜欢 白色?

2 Wèi shénme Zhōngguórén xǐhuan hóngsè?
为 什么 中国人 喜欢 红色?

3 Wǒ dǎsuàn chuān Shātè de chuántǒng fúzhuāng.
我 打算 穿 沙特 的 传统 服装。

4 Wǒ xǐhuan chī jiǎozi.
我 喜欢 吃 饺子。

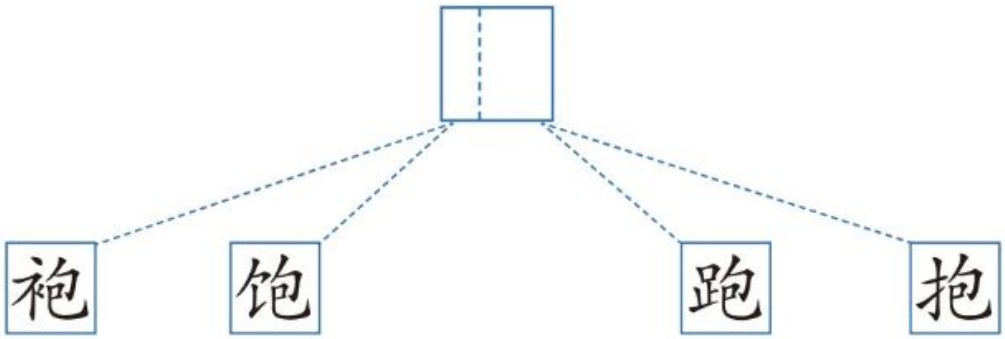
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Bù yíyàng de jiérì 不一样的节日

我的汉字库 My Chinese Character Bank

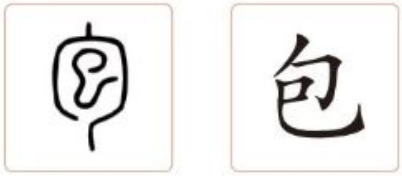
找出下列汉字的共同部件，写在方框里

Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters



小篆　　楷书



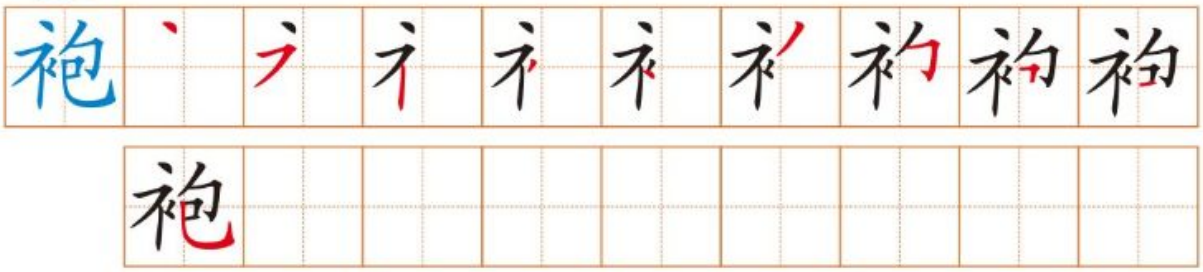
“包”的古文字形像人怀孕的样子，它是常见的声旁，以“包”为声旁的汉字读音多与“包（bāo）”相同或相近。

The ancient form of “包” resembles a person who is pregnant. It is a common phonetic component, and characters with “包” as their phonetic component mostly have pronunciations identical or similar to “包” (bāo).

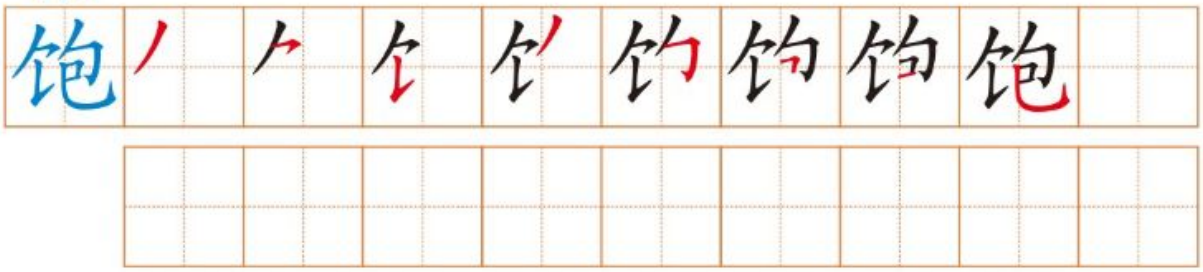
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

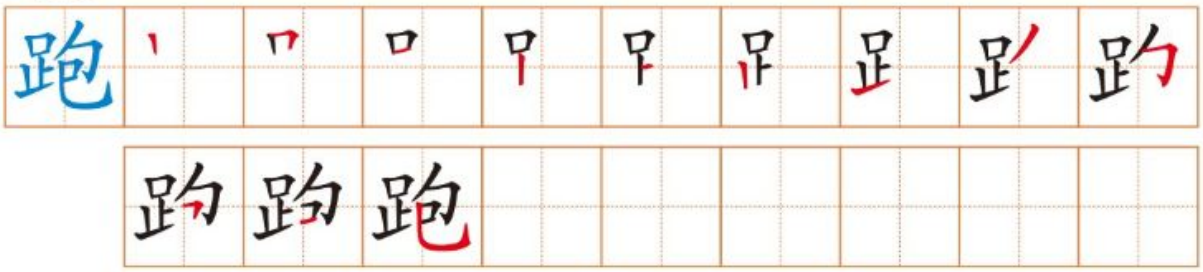
páo



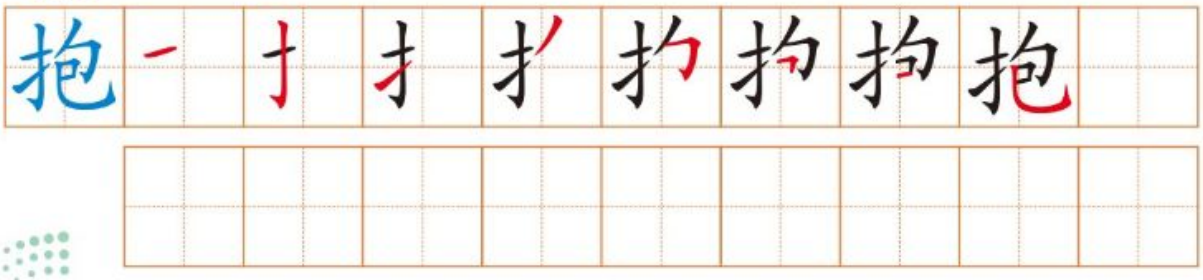
bǎo



pǎo



bào



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Bù yíyàng de jiérì 不一样的节日

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：颜色传声筒 Classroom game: color whisper challenge

游戏规则：Game Rules:

老师给每组第一个同学看一个“我喜欢某种颜色 + 原因”的短句（比如“我喜欢白色，因为干净”），同学用中文小声依次在组内传递，最后一人说出这个句子。说对的组加 2 分，传递最快的组额外加 1 分。

The teacher shows the first student in each group a short sentence structured as “I like [a certain color] + [reason]” (e.g., “我喜欢白色，因为干净”). The students whisper the sentence to the next person in their group one by one in Chinese. The last student says the sentence. Groups that say the sentence correctly get two points, and the group that passes the sentence the fastest gets an extra one point.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



Dú zài yì xiāng wéi yì kè, měi féng jiā jié bèi sī qīn.
独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

(Táng) Wáng Wéi《Jiǔyuè Jiǔ Rì Yì Shāndōng Xiōngdì》
——（唐）王维《九月九日忆山东兄弟》

Alone in a foreign land, I’m a stranger;

every festive season, homesickness grows deeper.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

春节 vs 古尔邦节
Spring Festival vs. Eid al-Adha



Chūnjié
春节



Gǔ'ěrbāng Jié
古尔邦 节

你知道吗？

春节：中国最重要的传统节日，在农历正月初一庆祝，象征着辞旧迎新。它的核心是家庭团圆，人们通过年夜饭、守岁、拜年等活动表达对亲情的珍视。节日习俗包括贴春联、发红包、舞龙舞狮，寄托着人们对生活的美好愿望。

古尔邦节：伊斯兰教的重要节日，穆斯林会做礼拜、宰羊分肉，纪念先知的奉献，并强调分享和互助。

Do You Know?

Spring Festival: It is the most important traditional festival in China celebrated on the first day of the first lunar month, symbolizing bidding farewell to the old and welcoming the new. Its core essence is family reunion. People express their cherishment of family bonds through activities such as the reunion dinner, staying up late on New Year's Eve, and paying New Year visits. Festival customs include pasting Spring Festival couplets, giving red envelopes (*hongbao*), and performing dragon and lion dances, all embodying people's wishes for a better life.

Eid al-Adha: It is an important festival in Islam, during which Muslim perform prayers, slaughter sheep and distribute the meet, commemorating the Prophet's devotion and emphasizing sharing and mutual assistance.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有声旁“包”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “包” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 自然与科技
Nature and Technology



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13

Wǒ de xiǎo fēngshàn

我的小风扇

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammatical structures in the text.
人称代词“自己” 短语“你真行”

③ 了解声旁“方”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the phonetic component “方” and be able to correctly recognize and write several new Chinese characters.
放 房 访 芳

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)



A



B



C

zìjǐ
自己

fēngshàn
风扇

tàiyang
太阳



D



E



F

huánbǎo
环保

chōngdiàn
充电

kě'ài
可爱

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ de xiǎo fēngshàn 我的小风扇

词汇 Vocabulary

生词 New Words

13-01

1	风扇	fēngshàn	fan
2	放	fàng	put
3	阳光	yángguāng	sunshine
4	太阳	tàiyang	sun
5	充电	chōngdiàn	charge
6	环保	huánbǎo	environmentally friendlly
7	自己	zìjǐ	oneself
8	当然	dāngrán	of course

拓展词语 Word Expansion

电动汽车	diàndòng qìchē	electric vehicle

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

语法注释 Grammar Notes

1. 人称代词“自己”

“自己”是一个人称代词，常复指前面的主语或宾语，用来强调“自身”。

“自己” is a personal pronoun. It often refers back to the preceding subject or object, and is used to emphasize “oneself”.

例句 For example:

Zhè fēngshàn shì wǒ zìjǐ zuò de.
1 这 风扇 是 我 自己 做 的。

Nǐ zìjǐ zài hǎohǎo xiǎngxiang.
2 你 自己 再 好好 想想。

Wǒ xiāngxìn wǒ zìjǐ.
3 我 相信 我 自己。

2. 短语“你真行”

“你真行”表示感叹，在口语中常用来夸耀对方有本事。

“你真行” is an exclamation commonly used in spoken language to praise someone for being capable or impressive.

例句 For example:

Nǐ zhēn xíng! Gàn de piàoliang!
1 你 真 行! 干 得 漂亮!

Nǐ zhème kuài jiù xiěwán le? Nǐ zhēn xíng!
2 你 这么 快 就 写完 了? 你 真 行!

Zhème nán de tí nǐ dōu zuò chūlai le, nǐ zhēn xíng!
3 这么 难 的 题 你 都 做 出来 了，你 真 行!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ de xiǎo fēngshàn 我的小风扇

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 13-02

Kàn, wǒ de xiǎo fēngshàn!
1 看，我的小风扇！

Zhème xiǎo, tài kě'ài le!
2 这么小，太可爱了！

Wǒ zìjǐ zuò de.
3 我自己做的。

Nǐ zhēn xíng!
4 你真行！

情景会话 Situational dialogues 13-03



Kàn wǒ de xiǎo fēngshàn!
1 A：看我的小风扇！

Zhème xiǎo! Nǐ zhēn xíng!
B：这么小！你真行！



Nǐ zài nǎr mǎi de?
2 A：你在哪儿买的？

Wǒ zìjǐ zuò de.
B：我自己做的。



Kàn, zhè shì wǒ de māo.
3 A：看，这是我的猫。

Tài kě'ài le.
B：太可爱了。



Zhèxiē dōu shì nǐ zìjǐ zuò de?
4 A：这些都是你自己做的？

Dāngrán.
B：当然。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文 Text

13-04

Fǎdìmǎ: Kàn, wǒ de xiǎo fēngshàn!
法蒂玛：看，我的小风扇！

Lín Yuè: Zhème xiǎo, tài kě'ài le!
林月：这么小，太可爱了！

Fǎdìmǎ: Kěyǐ fàngdào yángguāng xià, yòng tàiyang chōngdiàn.
法蒂玛：可以放到阳光下，用太阳充电。

Lín Yuè: Zhēn huánbǎo! Nǐ zài nǎr mǎi de?
林月：真环保！你在哪儿买的？

Fǎdìmǎ: Wǒ zìjǐ zuò de.
法蒂玛：我自己做的。

Lín Yuè: Nǐ zhēn xíng! Tā kěyǐ yòng yí gè wǎnshang ma?
林月：你真行！它可以用一个晚上吗？

Fǎdìmǎ: Dāngrán.
法蒂玛：当然。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ de xiǎo fēngshàn 我的小风扇

听课文录音，并小声跟读课文 13-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文，并加上手势动作

Read the text in pairs and accompany it with gestures.

把词语填入合适的位置

Answer the questions based on the text.

01 Fǎdìmǎ ràng Lín Yuè kàn shénme?
法蒂玛 让 林 月 看 什么？

_____

02 Lín Yuè juéde zhège xiǎo fēngshàn zěnmeyàng?
林 月 觉得 这个 小 风扇 怎么样？

_____

03 Zhège xiǎo fēngshàn zěnme chōngdiàn?
这个 小 风扇 怎么 充电？

_____

04 Xiǎo fēngshàn shì shéi zuò de?
小 风扇 是 谁 做 的？

_____

05 Xiǎo fēngshàn kěyǐ yòng yí gè wǎnshang ma?
小 风扇 可以 用 一 个 晚上 吗？

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容选择正确答案

Choose the right answers according to the text.

01 Lín Yuè juéde zhège xiǎo fēngshàn zěnmeyàng?
林 月 觉得 这个 小 风扇 怎么样？

A bù huánbǎo 不 环保　B hěn kě'ài 很 可爱　C tài dà le 太 大 了

02 Fǎdìmǎ shuō xiǎo fēngshàn shì yòng shénme chōngdiàn de?
法蒂玛 说 小 风扇 是 用 什么 充电 的？

A shǒujī 手机　B zìjǐ 自己　C tàiyang 太阳

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 chōngdiàn ① 充电　kěyǐ ② 可以　yòng ③ 用　tàiyang ④ 太阳　tā ⑤ 它

➡ _____

02 ma ① 吗　kěyǐ ② 可以　yí gè ③ 一 个　tā ④ 它　wǎnshang ⑤ 晚上　yòng ⑥ 用

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ de xiǎo fēngshàn 我的小风扇

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Zhème xiǎo, tài kě'ài le !
这么 小，太 可爱 了！

   piàoliang 漂亮

   hǎokàn 好看

2. Zhēn huánbǎo! Nǐ zài nǎr mǎi de?
真 环保！你 在 哪儿 买 的？

   hǎowánr 好玩儿

   piányi 便宜

3. Zìjǐ zuò de? Nǐ zhēn xíng !
自己 做 的？你 真 行！

   nǐ 你

   yí gè rén 一个人

4. Tā kěyǐ yòng yí gè wǎnshang ma ?
它可以 用 一个 晚上 吗？

   duō jiǔ 多 久

   duōshao gè xiǎoshí 多少 个 小时

Ministry of Education
2026 - 1448

找出与图片对应的句子
Find the sentences that match the pictures.


A


B


C


D


E


F

例如 For example:

Wǒ gěi nǐ jièshào yí gè xīn tóngxué.
我 给 你 介绍 一 个 新 同学。 C

Zhèxiē dōu shì wǒ zìjǐ zuò de.
1 这些 都 是 我 自己 做 的。 ☐

Zhè zhǒng diàndòng qìchē fēicháng huánbǎo.
2 这种 电动 汽车 非常 环保。 ☐

Nǐ zhēn xíng!
3 你 真 行！ ☐

Kěyǐ fàngdào yángguāng xià chōngdiàn.
4 可以 放到 阳光 下 充电。 ☐

Zhè shì shéi jiā de xiǎogǒu? Zhēn kě'ài!
5 这 是 谁 家 的 小 狗？ 真 可爱！ ☐

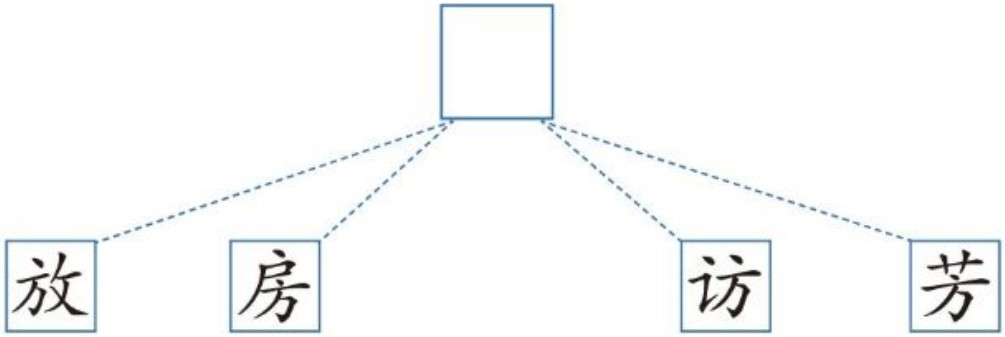
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ de xiǎo fēngshàn 我的小风扇

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

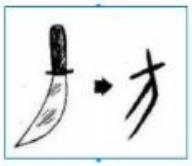
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters



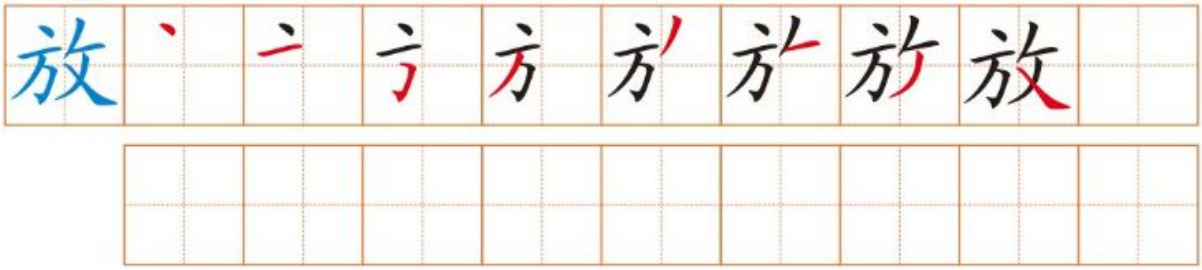


“方”的本意是刀柄，它是常见声旁，以“方”为声旁的汉字读音多与“方（fāng）”相同或相近。

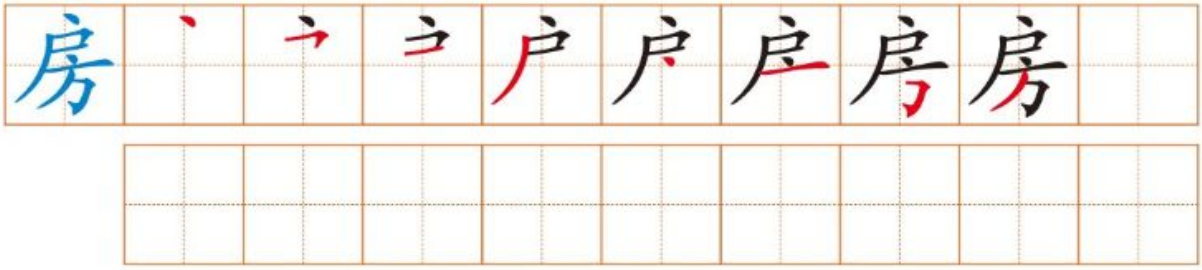
The original meaning of “方” is a knife handle. It is a common phonetic component, and characters with “方” as their phonetic component mostly have pronunciations identical or similar to “方” (fāng).

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

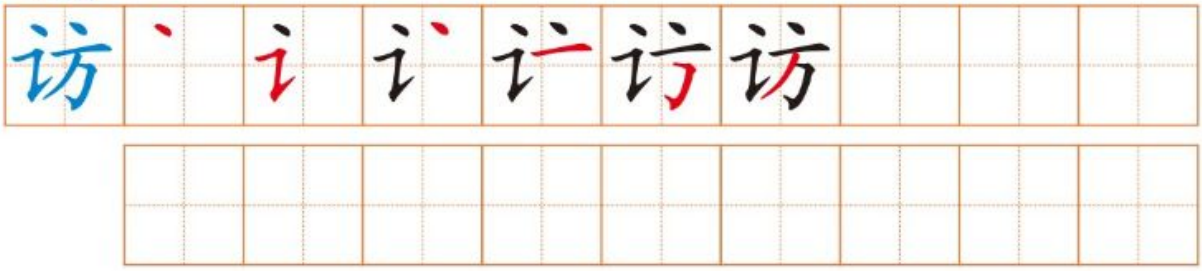
fàng



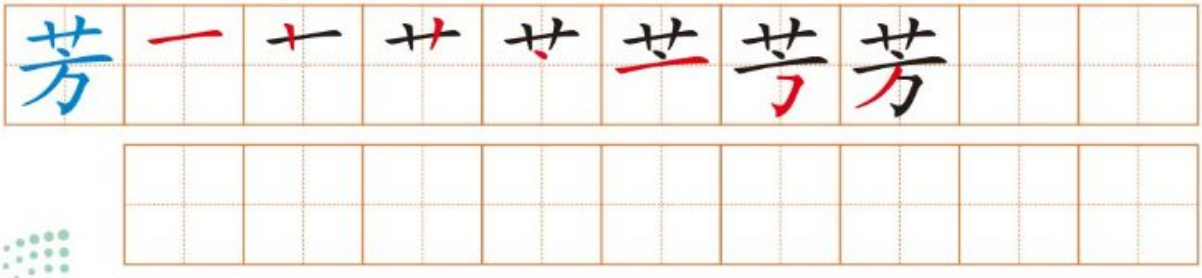
fáng



fǎng



fāng



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ de xiǎo fēngshàn 我的小风扇

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：“东南西北”折纸互动游戏 Classroom game: “East-South-West-North” paper fortune teller

游戏规则：Game Rules:



1. 教师可以教学生折纸，也可以折几个让学生使用。

2. 操作者双手 4 指套进底部 4 个口袋，可上下左右开合。

3. 几人一组，让一个人先选一个方向（东 / 南 / 西 / 北）并报一个数字（通常 1~10）。操作者按“方向 + 数字”口诀开合。如：说“东 5”，就从“东”开始，一合 / 一开算 1 次，连续 5 次开合后停住，完成对应方向上的任务（如唱歌、学猫叫、转个圈等）。

4. 团队竞赛：限时 4 分钟，哪组完成任务多即获胜。

1.The teacher can either teach students how to fold the paper fortune teller or prepare several in advance for them to use.

2.The operator puts four fingers into the four pockets at the bottom, allowing it to open and close vertically and horizontally.

3.Form groups of several people. One person first chooses a direction (East / South / West / North) and calls out a number (usually 1–10). The operator then performs the corresponding openings/closings following the “direction + number” formula. For example, if “东5” is called, start from “East”; each open-close cycle counts as 1, and after 5 consecutive cycles the toy stops at the final position. The task written on the exposed triangle is read aloud (e.g., sing a song, meow like a cat, spin around, etc.).

4.Team competition: within a 4-minute time limit, the group that completes the most tasks wins.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



《Chūn Xiǎo》 ——（Táng）Mèng Hàorán

《春晓》 ——（唐）孟浩然

Chūn mián bù jué xiǎo, chù chù wén tí niǎo. Yè lái fēng yǔ shēng, huā luò zhī duō shǎo.

春 眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨 声，花落知多 少。

I awake light-hearted this spring morning, Everywhere around me I hear birds singing.
Through the night came the sound of wind and rain—Who knows how many petals have fallen?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

碳达峰 vs 2030 愿景
Carbon Peak vs. the 2030 Vision



tàn dá fēng
碳 达 峰



yuànjǐng
2030 愿景

你知道吗？

碳达峰：这是中国应对气候变化、实现绿色低碳发展的重要承诺。目标是二氧化碳排放量在 2030 年前达到最高峰，之后逐步下降。为此，中国正大力发展清洁能源，推动产业转型，并倡导全社会践行节能环保。

2030 愿景：目标是到 2030 年减少对石油的依赖，推动经济多元化，并通过发展旅游、科技、文娱等产业，将沙特建设成为充满活力的现代化国家。

Do You Know?

Carbon Peak: This is China's key commitment in addressing climate change and achieving green, low-carbon development. The goal is for carbon dioxide emissions to reach their highest point before 2030 and then gradually decline. To this end, China is vigorously developing clean energy, promoting industrial transformation, and advocating for energy conservation and environmental protection across society.

The 2030 Vision: The goal is to reduce dependence on oil and promote the economy by 2030. By developing industries such as tourism, technology, culture, and entertainment, it aims to transform Saudi Arabia into a vibrant modern country.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ de xiǎo fēngshàn 我的小风扇

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有声旁“方”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters containing “方” as the phonetic component.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14

Nàxiē shì shénme huā?

那些是什么花?

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to read the new words and text of this lesson accurately.

② 能正确理解并使用课文中新出现的语法形式。
To be able to correctly understand and use the new grammatical structures in the text.

V + 复合趋向补语（2） 处所 + V + 着 + 数量短语 + N

③ 了解“斜玉旁”，能正确认读并书写几个相关汉字。
To understand the component “王” and be able to correctly recognize and write several related Chinese characters.

玫　瑰　球　玩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàxiē shì shénme huā? 那些是什么花？

热身 Warm-up

图文匹配（找出与图片对应的中文词语，并填写阿语释义）

Match the pictures with the words (Find the words corresponding to the pictures and fill in the Arabic annotations)



A



B



C

xiǎo māo 小 猫

àihù 爱护

méigui 玫瑰



D



E



F

páizi 牌子

zhíwù 植物

wén 闻

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

词汇 Vocabulary

生词 New Words

14-01

拓展词语 Word Expansion

14 Nàxiē shì shénme huā? 那些是什么花？

语法注释 Grammar Notes

1. V + 复合趋向补语（2）

“走过去”中的“过去”是复合趋向补语，用来说明动作的方向，是朝着远离说话人的方向移动；而“闻起来”中的“起来”属于复合趋向补语的引申用法，表示着眼于某一方面，也就是从“闻”这一角度出发的意思。

The “过去” in “走过去” is a compound directional complement. It is used to indicate the direction of an action moving away from the speaker. The “起来” in “闻起来” is the extended usage of compound directional complements. It indicates focusing on a certain aspect, that is, considering something from the perspective of “smelling”.

例句 For example:

Shāngdiàn jiù zài duìmiàn, nǐmen zǒu guòqu ba.
1 商店 就 在 对面，你们 走 过去 吧。

Zánmen bié zuò diàntī le, zǒu xiàqu ba.
2 咱们 别 坐 电梯 了，走 下去 吧。

Zhè kāfēi wén qǐlai hěn xiāng.
3 这 咖啡 闻 起来 很 香。

Zhè jiā cāntīng de cài kàn qǐlai hěn hǎochī.
4 这 家 餐厅 的 菜 看 起来 很 好吃。

2. 处所 + V + 着 + 数量短语 + N

这是个存现句，用来说明“什么地方有 / 存在着）什么东西”，处所是地点，动词常用“放、摆”等，“着”表示状态持续，后面是东西的数量和名称。

This is an existential sentence, used to explain “what exists in a certain location.” The location refers to the place. Verbs commonly used include “放”, “摆”, etc. “着” indicates a continuous state and is followed by the quantity and name of the object.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

例句 For example:

Zhuōzi shang fàngzhe sān běn shū.
1 桌子 上 放着 三 本 书。

Qiáng shang tiēzhe liǎng zhāng huàr.
2 墙 上 贴着 两 张 画儿。

Hēibǎn shang xiězhe jǐ gè zì.
3 黑板 上 写着 几 个 字。

课文工作坊 Text Workshop

重点句朗读 Read aloud the key sentences. 14-02

Nàxiē shì shénme huā?
1 那些 是 什么 花？

Zánmen zǒu guòqu kànkan.
2 咱们 走 过去 看看。

Zhè huā wén qǐlai hěn xiāng.
3 这 花 闻 起来 很 香。

Páizi shang xiězhe jǐ gè zì.
4 牌子 上 写着 几 个 字。

情景会话 Situational dialogues 14-03



Nàxiē shì shénme huā?
1 A：那些 是 什么 花？

Méiguihuā.
B：玫瑰花。



Pángbiān yǒu zhī xiǎo māo.
2 A：旁边 有 只 小 猫。

Zánmen zǒu guòqu kànkan.
B：咱们 走 过去 看看。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàxiē shì shénme huā?
那些是什么花？



Zhè huā nǐ juéde zěnmeyàng?
❸ A：这 花 你 觉得 怎么样？

Wén qǐlai hěn xiāng.
B：闻 起来 很 香。



Páizi shang xiě de shì shénme zì?
❹ A：牌子 上 写的 是 什么 字？

Àihù zhíwù.
B：爱护 植物。

课文 Text

14-04

Lín Yuè: Nǐ kàn, nàxiē shì shénme huā?
林月：你 看，那些 是 什么 花？

Àimǎ: Shì méiguihuā.
艾玛：是 玫瑰花。

Lín Yuè: Hěn piàoliang. Zánmen zǒu guòqu kànkan.
林月：很 漂亮。咱们 走 过去 看看。

Àimǎ: Zhè huā wén qǐlai hěn xiāng, hěn hǎowén.
艾玛：这 花 闻 起来 很 香，很 好闻。

Lín Yuè: Ng, nàli yǒu gè páizi, páizi shang hái xiězhe jǐ gè zì.
林月：嗯，那里有 个牌子，牌子 上 还 写着几个字。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàxiē shì shénme huā? 那些是什么花？

Àimǎ: Xiě de shì shénme?
艾玛：写的是什么？

Lín Yuè: Àihù zhíwù!
林月：爱护植物！



听课文录音，并小声跟读课文 14-05

Listen to the recording of the text and read after the text in a low voice.

两人一组朗读课文

Work in pairs to read aloud the text.

根据课文内容填空

Fill in the blanks according to the text.

01 Nàxiē shì _____ méigui huā.
那些 是 _____ 花。

02 Zánmenzǒu _____ guòqu kànkan.
咱们 走 _____ 看看。

03 _____ Páizi shanghái xiězhe jǐ gè zì.
_____ 上 还写着 几 个 字。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàxiē shì shénme huā? 那些是什么花？

复述课文
Retell the text.

Lín Yuè fāxiàn qiánmiàn yǒu yìxiē hěn piàoliang de huā. Àimǎ shuō
林 月 发现 前面 有 一些 很 漂亮 的 花，艾玛 说

nà shì méiguihuā. Tāmen zǒu guòqu kànle kàn, fāxiàn zhèxiē huā wén
那 是 玫瑰花。她们 走 过去 看了 看，发现 这些 花 闻

qǐlai hěn xiāng, hěn hǎowén. Pángbiān hái yǒu yí gè páizi, páizi shang
起来 很 香，很 好闻。旁边 还 有 一 个 牌子，牌子 上

xiězhe sì gè zì: àihù zhíwù.
写着 四 个 字：爱护 植物。

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 zánmen ① 咱们 guòqu ② 过去 zǒu ③ 走 kànkan ④ 看看

➡ _____

02 huā ① 花 wén ② 闻 zhè ③ 这 qǐlai ④ 起来 hěn xiāng ⑤ 很 香

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

拓展练习 Extended Exercises

替换练习 Substitution drills

1. Zánmen zǒu guòqu kànkan.
咱们 走过去 看看。

pá 爬　shàngqu 上去
zǒu 走　xiàqu 下去

2. Páizi shang xiězhe jǐ gè zì.
牌子 上 写着 几 个 字。

hēibǎn 黑板
qiáng 墙

3. Zhè huā wén qǐlai hěn xiāng.
这 花 闻 起来 很 香。

cài 菜
kāfēi 咖啡

4. Wǒmen yào àihù zhíwù.
我们 要 爱护 植物。

dòngwù 动物
huācǎo 花草

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàxiē shì shénme huā? 那些是什么花？

句子匹配
Match the sentences.

Zánmen zǒu guòqu kànkan.
A 咱们 走 过去 看看。

Ng, nǐ chuān qǐlai hěn hǎokàn.
B 嗯，你 穿 起来 很 好看。

Páizi shang hái xiězhe jǐ gè zì.
C 牌子 上 还 写着 几 个 字。

Zhèxiē huā wén qǐlai hěn xiāng!
D 这些 花 闻 起来 很 香！

Shì méiguihuā.
E 是 玫瑰花。

例如 For example:

Zhèxiē shì shénme huā?
这些 是 什么 花？ E

1 Zhèli yǒu gè páizi.
这里 有 个 牌子。 ☐

2 Zhè jiàn yīfu zěnmeyàng?
这 件 衣服 怎么样？ ☐

3 Zhèli de huā zhēn duō ya!
这里 的 花 真 多 呀！ ☐

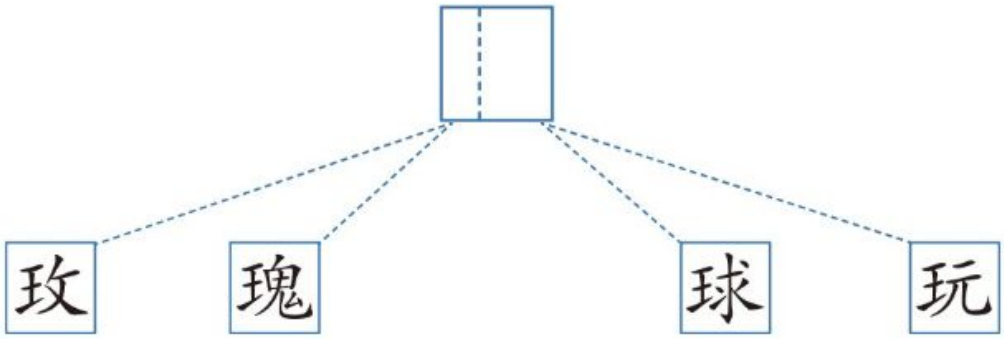
4 Nàbiān yǒu rén zài tiàowǔ.
那边 有人 在 跳舞。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我的汉字库 My Chinese Character Bank

找出下列汉字的共同部件，写在方框里

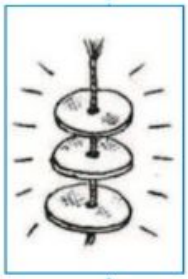
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box.



有趣的汉字

Interesting Chinese characters





“玉”的本意是玉石（古文字形像绳上挂着玉石），做偏旁时为“王”（斜玉旁，形似“王”），带“斜玉旁”的字多与玉相关。

The original meaning of “玉” is jade (its ancient character form resembled pieces of jade strung on a cord). When used as a component, it becomes “王” (the Slanted Jade Component, which resembles “王”). Characters with the Slanted Jade Component are mostly related to jade.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàxiē shì shénme huā? 那些是什么花？

学写汉字 Learn to Write the Chinese Characters

méi

玫

guī

瑰

qiú

球

wán

玩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课堂活动 Classroom Activities

课堂小游戏：花的描述接力 Classroom game: flower description relay

游戏规则：Game Rules:

准备几张花的图片（如玫瑰花、乌丹玫瑰、茉莉花等），标注上拼音。以小组为单位随机选择花的图片开始描述，如组内第一个同学说："这是玫瑰花。"第二个同学问："闻起来怎么样？"第三个同学回答："很香。"第四个同学问："它是什么颜色的？"下一个同学回答："是红色的。"再下一个同学问："它看上去怎么样？"……依此类推，说错 / 卡壳的小组淘汰，说得最多的小组获胜。

Prepare several pictures of flowers (such as roses, udan rose, jasmine, etc.) with pinyin labels. Groups take turns randomly selecting a flower picture to start describing. For example, the first student in the group says: "这是玫瑰花。" The second student asks: "闻起来怎么样？" The third student answers: "很香。" The fourth student asks: "它是什么颜色的？" The next student answers: "是红色的。" The next student asks: "它看上去怎么样？"... and so on. Groups that make a mistake or get stuck are eliminated. The group that speaks the most (completes the most rounds) wins.

小挑战 Mini challenge

试着读一读 Try to read it



《DēngGuànquèLóu》 (Táng) WángZhīhuàn

《登鹳雀楼》——（唐）王之涣

Bái rì yī shān jìn, huáng hé rù hǎi liú.
白日依山尽，黄河入海流。
Yù qióng qiān lǐ mù, gèng shàng yì céng lóu.
欲穷千里目，更上一层楼。

The white sun sinks behind the mountains,
The Yellow River flows on to the sea.
If you want to have a good and boundless sight,
Climb just one storey higher.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàxiē shì shénme huā? 那些是什么花？

中沙文化对比 Sino - Saudi Cultural Comparison

牡丹 vs 乌丹玫瑰
Peony vs. Wudan Rose



mǔdān
牡丹



wūdān méigui
乌丹 玫瑰

你知道吗？

牡丹：被誉为“花中之王”，象征着繁荣昌盛、富贵吉祥。在中国已有约1500年的栽培历史，唐代起成为宫廷与民间的富贵象征，常见于书画、刺绣、瓷器。

乌丹玫瑰：花朵硕大，色泽鲜艳，香气持久，用于制作香水与精油，是沙特文化遗产和自然美景的象征。

Do You Know?

Peony: Hailed as the “King of Flowers”, it symbolizes prosperity, wealth, and good fortune. With a cultivation history of about 1,500 years in China, it became a symbol of opulence in both the imperial court and among the populace starting from the Tang Dynasty, commonly featured in paintings, calligraphy, embroidery, and porcelain.

Wudan Rose: Known for its large blooms, vibrant colors, and long-lasting fragrance, it is used in making perfumes and essential oils. It is a symbol of Saudi cultural heritage and natural beauty.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能准确地认读本课的生词。
   I can accurately recognize and read the new words in this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能准确地朗读本课的课文。
   I can accurately read aloud the text of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能正确使用本课的语法形式。
   I can correctly use the grammar forms of this lesson.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能写出带有“斜玉旁”的四个汉字。
   I can write four Chinese characters that consist of the component “ 王 ”.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 复习与测试（二）
Review and Test (Ⅱ)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15

Fùxí (èr) 复习（二）

本课导读
Introduction to this lesson





学习目标 Learning objectives

① 能认读、书写并辨析第 9—14 课所学的生词，完成基础词语搭配练习。
To be able to recognize, write, and distinguish the new words from Lessons 9-14, and complete basic word collocation exercises.

② 能运用第 9—14 课所学的语法点，完成句子组构与日常交际表达练习。
To be able to apply the grammar points from Lessons 9-14 to construct sentences and practice daily communication.

③ 能回顾并复述第 9—14 课课文的核心内容，开展句型与语境的模仿表达。
To be able to review and retell the core content of the texts from Lessons 9-14, and engage in imitative expression of sentence patterns within their contexts.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (èr) 复习（二） 15

热身 Warm-up

拍词游戏 Word tapping game.

游戏说明：老师将这张生词表展示在屏幕上或黑板上，请两个学生上前，老师说哪个词，学生就抢拍哪个词，看谁动作快。

Game Instructions: The teacher displays this vocabulary list on the screen or blackboard and asks two students to come to the front. When the teacher says a word, the students race to tap the corresponding word. The faster one wins.

电影院　部　长安　万　啊　动画片　唐代　诗人
故事　李白　非常　直播间　主播　欢迎　卖　红茶
包　元　下单　微信　头像　小朋友　这么　不好意思
拍　小学　时　天安门　广场　国际　文化　节　传统
服装　长袍　汉服　喜庆　风扇　放　阳光　太阳
充电　环保　自己　当然　玫瑰　闻　香　好闻　嗯
牌子　爱护　植物

朗读下列句子 Read aloud the following sentences. 15-01

Wǒmen qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng ba.
1 我们 去 电影院 看 电影 吧。

Huānyíng láidào zhíbōjiān !
2 欢迎 来到 直播间！

Zhè shì zài Tiān'ānmén Guǎngchǎng pāi de.
3 这 是 在 天安门 广场 拍 的。

Wǒ juéde Zhōngguó de hànfú hěn piàoliang.
4 我 觉得 中国 的 汉服 很 漂亮。

Zhème xiǎo, tài kě'ài le!
5 这么 小，太 可爱 了！

Zhè huā wén qǐlai hěn xiāng.
6 这 花 闻 起来 很 香。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Fùxí (èr) 复习（二）

情景会话 Situational dialogues 15-02

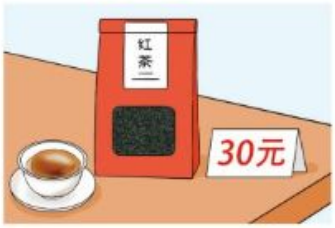


Táng Dài shīrén Lǐ Bái fēicháng yǒumíng.

1 A：唐 代 诗人 李白 非常 有名。

Nǐ yì shuō wǒ jiù xiǎng qǐlai le.

B：你 一 说 我 就 想 起来了。



Zhège hóngchá duōshao qián yì bāo?

2 A：这个 红茶 多少 钱一包？

Sānshí yuán.

B：三十 元。



Nǐ kàn, wǒ de xīn tóuxiàng.

3 A：你 看，我 的 新 头像。

Zhème kě'ài!

B：这么可爱！



Wǒ chuān báisè de chángpáo.

4 A：我 穿 白色的 长袍。

Nà wǒ chuān Zhōngguó de hànfú.

B：那我 穿 中国 的 汉服。



Nǐ zài nǎr mǎi de?

5 A：你 在 哪儿 买 的？

Wǒ zìjǐ zuò de.

B：我自己做 的。



Pángbiān yǒu zhī xiǎo māo.

6 A：旁边 有 只 小 猫。

Zánmen zǒu guòqu kànkan.

B：咱们 走 过去 看看。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (èr) 复习（二） 15

词语复习 Vocabulary Review

看拼音写汉字 Write the Chinese characters based on the given Pinyin.

序号	拼音	汉字	英文释义
1	wénhuà	____化	culture
2	zìjǐ	____己	oneself
3	fēicháng	____常	very
4	chuántǒng	传____	tradition
5	bù hǎoyìsi	不好____	to be embarrassed
6	dònghuàpiàn	____片	cartoon
7	huānyíng	欢____	to welcome
8	hóngchá	____茶	black tea
9	xiàdān	下____	to place an order
10	àihù	____护	to care for

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Fùxí (èr) 复习（二）

图文匹配
Match the pictures with the words

fúzhuāng 服装

chōngdiàn 充电

wén 闻

jiérì 节日

xiàdān 下单

yángguāng 阳光













وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (èr) 复习（二） 15

选词填空 Choose the words to fill in the blanks.

《Cháng'ān Sān Wàn Lǐ》 shì yí dònghuàpiàn.
1 《长安 三 万 里》是一_____动画片。

jiā zuò bù
A 家 B 座 C 部

Zhège xiǎo fēngshàn kěyǐ yòng chōngdiàn.
2 这个 小 风扇 可以 用_____充电。

zhíwù tàiyang diànhuà
A 植物 B 太阳 C 电话

Zhè huā qǐlai hěn xiāng.
3 这 花_____起来 很 香。

wén kàn tīng
A 闻 B 看 C 听

Wǒ yào sì bāo, néng yìdiǎnr ma?
4 我 要 四 包，能_____一点儿 吗？

guì hǎokàn piányi
A 贵 B 好看 C 便宜

Shātèrén xǐhuan báisè?
5 _____沙特人 喜欢 白色？

wèi shénme zěnme zhème
A 为 什么 B 怎么 C 这么

Zhè zhāng zhàopiàn shì zài Lìyǎdé de.
6 这 张 照片 是 在 利雅得_____的。

zuò pāi mài
A 做 B 拍 C 卖

Wǒ yě xiǎng qù Tiān'ānmén Guǎngchǎng
7 我 也 想 去 天安门 广场_____。

tīngting shuōshuo kànkan
A 听听 B 说说 C 看看

Hóngchá qián yì bāo?
8 红茶_____钱 一 包？

duōshao jǐ zěnme
A 多少 B 几 C 怎么

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Fùxí (èr) 复习（二）

语法复习 Grammer Review

给所列词语选择正确的位置

Place the given words in the correct positions.

Xuéxiào pángbiān yǒu yì jiā nǎichádiàn.
1 A 学校 旁边 B 有 C 一 家 奶茶店。
hái
（还）

Zhèxiē miànbāo wén hěn xiāng
2 这些 面包 A 闻 B 很 香 C。
qǐlai
（起来）

Hēibǎn shang xiě jǐ gè Hànzì.
3 黑板 上 A 写 B 几 个 C 汉字。
zhe
（着）

Diànyǐng li yǒu yí gè yǒumíng de Táng Dài shīrén.
4 电影 里 A 有 B 一 个 C 有名 的 唐 代 诗人。
fēicháng
（非常）

Nǐ yì shuō wǒ xiǎng qǐlai le.
5 你 A 一 说 B 我 C 想 起来 了。
jiù
（就）

Zhège xiǎo fēngshàn shì wǒ zuò de.
6 这个 A 小 风扇 B 是 我 C 做 的。
zìjǐ
（自己）

wǒ de lǎoshī wǒ yì bāo hóngchá
7 A 我 的 老师 B 我 一 包 红茶 C。
sòng
（送）

Wǒmen zài Shànghǎi rènshi de.
8 我们 A 在 上海 B 认识 C 的。
shì
（是）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (èr) 复习（二） 15

连词成句 Put the words in the right order to make sentences.

01 qǐlai ① 起来 nǐ ② 你 shuō ③ 说 xiǎng ④ 想 le ⑤ 了 yì ⑥ 一 jiù ⑦就 wǒ ⑧我

➡ _____

02 yìdiǎnr ① 一点儿 néng ② 能 hóngchá ③ 红茶 piányi ④ 便宜 ma ⑤ 吗

➡ _____

03 wǒ ① 我 tóuxiàng ② 头像 xīn ③ 新 de ④ 的 shì ⑤ 是 zhè ⑥ 这

➡ _____

04 chuān ① 穿 hànfú ② 汉服 nà ③ 那 wǒ ④ 我 de ⑤ 的 Zhōngguó ⑥ 中国

➡ _____

05 zài ① 在 mǎi ② 买 nǐ ③ 你 de ④ 的 nǎr ⑤ 哪儿

➡ _____

06 zánmen ① 咱们 guòqu ② 过去 zǒu ③ 走 kànkan ④ 看看

➡ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Fùxí (èr) 复习（二）

用所给词语完成对话

Complete the dialogues with the given words.

Guójì wénhuàjié wǒ xiǎng chuān wǒmen de chuántǒng fúzhuāng.
1 A：国际 文化节 我 想 穿 我们 的 传统 服装。

B：_____。 nà（那）

Zhōumò wǒmen qù kàn diànyǐng ba?
2 A：周末 我们 去 看 电影 吧？

Hǎo ya,
B：好 呀，_____。 tīngshuō（听说）

Zhè lǜchá duōshao qián yì bāo?
3 A：这 绿茶 多少 钱 一 包？

Wǔshí yuán,
B：五十 元，_____。 sòng（送）

Zhème hǎokàn de yīfu, nǐ zài nǎr mǎi de?
4 A：这么 好看 的 衣服，你 在 哪儿 买 的？

Zhè shì
B：这 是_____。 zìjǐ（自己）

Nǐ tóuxiàng shang de zhège xiǎopéngyǒu zhème kě'ài, shì shéi ya?
5 A：你 头像 上 的 这个 小朋友 这么 可爱，是 谁 呀？

B：_____。 bù hǎoyìsi（不 好意思）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (èr) 复习（二） 15

课文复习 Text Review

一、听两段课文录音，回答问题
Place the words in the correct positions.

(Yī) （一） 15-03

01 Tāmen liǎng gè jīnwǎn xiǎng yào zuò shénme?
他们 两 个 今晚 想 要 做 什么？

_____

02 Dònghuàpiàn de míngzi jiào shénme?
动画片 的 名字 叫 什么？

_____

03 Tiānlóng tīngshuōguo zhè bù diànyǐng ma?
天龙 听说过 这 部 电影 吗？

_____

(Èr) （二） 15-04

01 Lín Yuè juéde zhège xiǎo fēngshàn zěnmeyàng?
林 月 觉得 这个 小 风扇 怎么样？

_____

02 Zhège xiǎo fēngshàn zěnme chōngdiàn?
这个 小 风扇 怎么 充电？

_____

03 Xiǎo fēngshàn shì shéi zuò de?
小 风扇 是 谁 做 的？

_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

04 Xiǎo fēngshàn kěyǐ yòng yí gè wǎnshang ma?
小 风扇 可以 用 一 个 晚 上 吗？

二、听两段课文录音，判断对错

Listen to the two audio clips of the text and determine whether the following statements are right (√) or wrong (×).

（Yī）（一） 15-05

01 Hóngchá èrshí kuài qián yì bāo.
红茶 二十 块 钱 一 包。 ☐

02 Rúguǒ mǎi wǔ bāo, jiù sòng liǎng bāo.
如果 买 五 包，就 送 两 包。 ☐

（Èr）（二） 15-06

01 Zhège xiǎopéngyǒu shì Fǎdìmǎ.
这个 小 朋 友 是 法蒂玛。 ☐

02 Zhàopiàn shì zài Tiān'ānmén Guǎngchǎng pāi de.
照片 是 在 天安门 广 场 拍 的。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

三、阅读两段课文，并根据课文内容判断对错

Read the two paragraphs of the text and determine whether the following statements are right (√) or wrong (×).

(Yī) （一）

Àimǎ: Zánmen zǒujìn yìdiǎnr. Zhè huā wén qǐlai hěn xiāng.
艾玛：咱们 走近 一点儿。这 花 闻 起来很 香。

LínYuè: Nàli yǒu gè páizi, páizi shang xiězhe jǐ gè zì.
林 月：那里 有 个 牌子，牌子 上 写着 几 个 字。

Àimǎ: Xiě de shì shénme?
艾玛：写 的 是 什么？

LínYuè: Àihù zhíwù!
林 月：爱护 植物！

01 Huā wén qǐlai hěn xiāng.
花 闻 起来 很 香。 ☐

02 LínYuè kàndào nàli yǒu gè páizi.
林 月 看到 那里 有 个 牌子。 ☐

03 Páizi shang xiězhe àihù dòngwù.
牌子 上 写着 爱护 动物。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Fùxí (èr) 复习（二）

(Èr) (二)

Tiānlóng: Wénhuàjié wǒ chuān Zhōngguó de hànfú.
天龙：文化节 我 穿 中国 的 汉服。

Ālǐ: Wǒ juéde Zhōngguó de hànfú hěn piàoliang.
阿里：我 觉得 中国 的 汉服 很 漂亮。

Tiānlóng: Xièxie. Shātèrén wèi shénme xǐhuan báisè?
天龙：谢谢。沙特人 为 什么 喜欢 白色？

Ālǐ: Báisè gānjìng. Zhōngguórén wèi shénme xǐhuan hóngsè?
阿里：白色干净。中国人 为 什么 喜欢 红色？

Tiānlóng: Yīnwèi hóngsè xǐqìng.
天龙：因为 红色 喜庆。

01 Tiānlóng chuān Shātèrén de chángpáo.
天龙 穿 沙特人 的 长袍。 ☐

02 Ālǐ juéde Zhōngguó de hànfú hěn piàoliang.
阿里 觉得 中国 的 汉服 很 漂亮。 ☐

03 Yīnwèi báisè gānjìng, suǒyǐ Shātèrén xǐhuan báisè.
因为 白色 干净，所以 沙特人 喜欢 白色。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí (èr) 复习（二） 15

根据提示词进行角色扮演
Role-play based on the prompts.

Tímù: Bù yíyàng de jiérì
❶ 题目：不一样的节日

Rénwù: 人物：Tiānlóng hé Ālǐ 天龙 和 阿里

Tíshìcí: 提示词：
guójì wénhuàjié 国际文化节　chuān 穿　chuántǒng 传统　xǐhuan 喜欢
juéde 觉得　wèi shénme 为 什么

Tímù: Wǒ de xiǎo fēngshàn
❷ 题目：我的小 风扇

Rénwù: 人物：Lín Yuè hé Fǎdìmǎ 林 月 和 法蒂玛

Tíshìcí: 提示词：
fēngshàn 风扇　zhème 这么　kě'ài 可爱　yángguāng 阳光　chōngdiàn 充电　zìjǐ 自己
Nǐ zhēn xíng! 你 真 行！　dāngrán 当然

Tímù: Nà shì shénme huā?
❸ 题目：那是什么花？

Rénwù: 人物：Lín Yuè hé Àimǎ 林 月 和 艾玛

Tíshìcí: 提示词：
méigui 玫瑰　piàoliang 漂亮　zǒu guòqu 走 过去　wén qǐlai 闻 起来
páizi 牌子　zhe V 着　àihù 爱护

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Fùxí (èr) 复习（二）

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我完成了生词部分的练习题。
   I have completed the vocabulary exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我完成了语法部分的练习题。
   I have completed the grammar exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我完成了课文部分的练习题。
   I have completed the text exercises.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

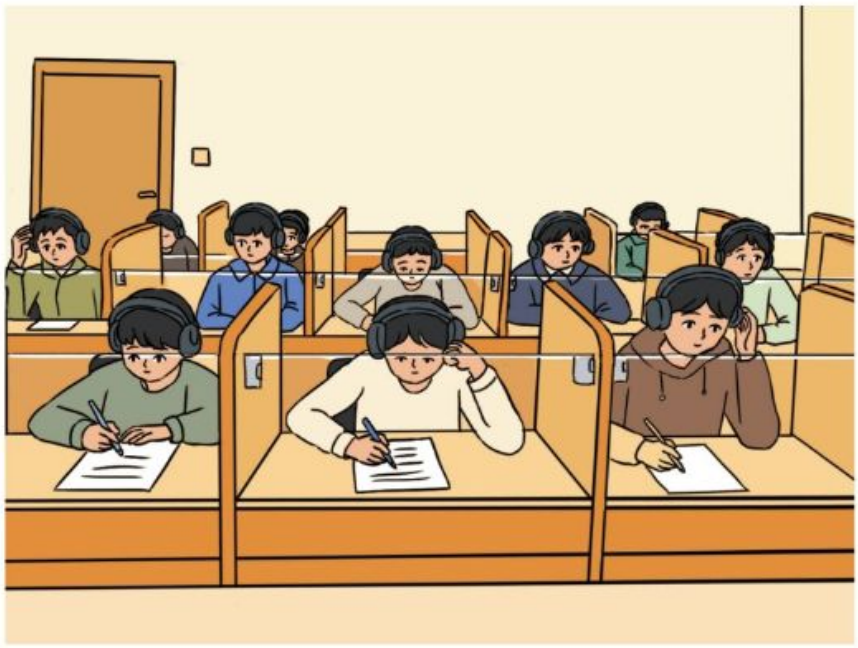
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16

HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级词语的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 vocabulary specified in the new *HSK Test Syllabus*.

② 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级语法项目的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 grammar items specified in the new *HSK Test Syllabus*.

③ 考查学生对新《HSK 考试大纲》一、二级认读字、书写字的掌握情况。
To examine students' mastery of the Level 1 and Level 2 characters for recognition and characters for writing specified in the new *HSK Test Syllabus*.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

说明：

新《HSK 考试大纲》一、二级包含 500 个词语、148 个语法点、371 个认读字、100 个书写字。

在《中文》七到九年级学生用书中，以上各项达到了 95% 以上的覆盖率。在 HSK 模拟测试课里，我们将补充少数七到九年级学生用书中没有涉及的一、二级生词和常用词。

Introduction:

The new HSK Test Syllabus (Levels 1-2) includes 500 words, 148 grammar points, 371 characters for recognition, and 100 characters for writing.

In the Chinese textbook series for grades 7 to 9, these elements achieve a coverage rate of over 95%. In the HSK mock preparation course, we will supplement a small number of Level 1-2 vocabulary and commonly used words that are not covered in the grades 7-9 textbooks.

热身 Warm-up 拓展词语 Word Expansion

1	爱人	àiren	a husband; a wife
2	先生	xiānsheng	sir
3	下班	xiàbān	to go off work
4	有些	yǒuxiē	some
5	留学生	liúxuéshēng	student studying abroad

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

新版 HSK 考试（二级）考试结构

题型		题数（个）		时长（分钟）
听力	第一部分	5	25	约 17
	第二部分	10		
	第三部分	10		
阅读	第一部分	5	25	25
	第二部分	5		
	第三部分	10		
	第四部分	5		
书写	第一部分	5	10	10
	第二部分	5		
总计		60	60	约 60

注：考试总时长含考生填写个人信息及填写答题卡时间。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

中文水平考试

HSK（二级）

模拟试卷（二）

注　意

一、HSK（二级）分三部分：

1. 听力（25 题，约 17 分钟）
2. 阅读（25 题，25 分钟）
3. 书写（10 题，10 分钟）

二、答案先写在试卷上，最后 5 分钟再写在答题卡上。

三、全部考试约 60 分钟（含考生填写个人信息及填写答题卡时间）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

听力

第一部分

第 1—5 题

例如：我每天坐公交车去上班。

 A ✓	 B	 C

1	 A	 B	 C
2	 A	 B	 C
3	 A	 B	 C
4	 A	 B	 C
5	 A	 B	 C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

第二部分

第6—10题

A 

B 

C 

D 

E 

F 

例如：
Nǚ: Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
女：你 喜欢 什么 运动？

Nán: Wǒ zuì xǐhuan tī zúqiú.
男：我 最 喜欢 踢 足球。

D

6. ☐

7. ☐

8. ☐

9. ☐

10. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第 11—15 题

A 

B 

C 

D 

E 

F 

11. ☐

12. ☐

13. ☐

14. ☐

15. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

第三部分

第16—25题

例如：
Nán: Gěi nín bǐ, qǐng zài zhèr xiě yíxià nín de xìngmíng.
男：给 您 笔，请 在 这儿 写 一下 您 的 姓名。

Nǚ: Hǎo de, shì zhèr ma?
女：好 的，是 这儿 吗？

Wèn: Nǚ de yào xiě shénme?
问：女 的 要 写 什么？

xìngmíng
A 姓名 √

shíjiān
B 时间

wèntí
C 问题

	shūbāo	yīfu	běnzi
16.	A 书包	B 衣服	C 本子
	zhōu'èr	zhōusì	zhōuliù
17.	A 周二	B 周四	C 周六
	bù hǎo	hái xíng	yǒu yǔ
18.	A 不 好	B 还 行	C 有 雨
	hòutiān	xià gè xīngqī	yí gè yuè hòu
19.	A 后天	B 下 个 星期	C 一 个 月 后
	pǎobù	kàn huàr	gōngzuò
20.	A 跑步	B 看 画儿	C 工作
	Yīngguó	Fǎguó	Zhōngguó
21.	A 英国	B 法国	C 中国
	jīngcháng	bù jīngcháng	měi tiān qù
22.	A 经常	B 不 经常	C 每 天 去
	shíjiān	diànhuà	fángjiān
23.	A 时间	B 电话	C 房间
	hóngsè de	hēisè de	báisè de
24.	A 红色 的	B 黑色 的	C 白色 的

25.
A tā xuéle hěn duō nián le 她 学了 很 多 年 了
B tā xiǎo shí tiào de gèng hǎo 她 小 时 跳 得 更 好
C tā shì gāng kāishǐ xué de 她 是 刚 开始 学 的

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

阅读

第一部分

第 26—30 题 图文匹配



A



B



C



D



E



F

Měi gè xīngqīliù, wǒ dōu qù dǎ lánqiú.
例如：每个星期六，我都去打篮球。 D

Tāmen yì jiā rén zhèngzài chī wǎnfàn.
26. 他们一家人正在吃晚饭。 ☐

Wǒ qù mǎi ménpiào, nǐ zài zhèli děngzhe.
27. 我去买门票，你在这里等着。 ☐

Nǐ bāng wǒ ná yíxià zhèxiē shū.
28. 你帮我拿一下这些书。 ☐

Wǒ de māo bújiàn le, tā pǎo qù nǎr le?
29. 我的猫不见了，它跑去哪儿了？ ☐

Xiǎohóng zhè cì kǎoshì yòu méi kǎohǎo.
30. 小红这次考试又没考好。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

第二部分

第 31—35 题 选词填空

qǐlai	jiù	hǎo duō	ne	duō	dào
A 起来	B 就	C 好 多	D 呢	E 多	F 到

Wǒ lái zhèli yǐjīng sān nián le.
例如：我 来 这里 已经 三 年 （ E ） 了。

Tā měi tiān cóng zǎo wǎn de gōngzuò.
31. 他 每 天 从 早 （ ） 晚 地 工作。

Kuài lái kàn, zhè shuǐ li yǒu tiáo yú.
32. 快 来 看，这 水 里 有 （ ） 条 鱼。

Wǒ yí fàng yīnyuè, dàjiā jiù gēnzhe chàng le.
33. 我 一 放 音乐，大家就 跟着 唱 （ ） 了。

Wǒ jìnmén de shíhou, wǒ àiren zhèngzài nàli xǐ yīfu
34. 我 进门 的 时候，我 爱人 正在 那里 洗衣服 （ ）。

Zhème cháng de jùzi, tā yí biàn dōu tīngdǒngle.
35. 这么 长 的 句子，她 一 遍 （ ） 都 听懂了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第三部分

第 36—40 题 话语匹配

Zhè jiā cāntīng zuìjìn hěn shòu huānyíng.
A 这 家 餐厅 最近 很 受 欢迎。

Nǐ yéye jīnnián kuài qīshí le ba?
B 你 爷爷 今年 快 七十 了 吧？

Nà nǐ gàosu wǒ zhè jiàn shì shì zěnyàng de.
C 那 你 告诉 我 这 件 事 是 怎样 的。

Xuéxiào pángbiān jiù yǒu yì jiā.
D 学校 旁边 就 有 一 家。

Lǐ lǎoshī zài nǎr? Nǐ kànjiàn tā le ma?
E 李 老师 在 哪儿？你 看见 他 了 吗？

Nǐ zhīdao zhège zì zěnme dú ma?
F 你 知道 这个 字 怎么 读 吗？

Tā chūqu le, yíhuìr jiù huílai.
例如：他 出去 了，一会儿 就 回来。 E

Shìqing bú shì zhèyàng de.
36. 事情 不 是 这样 的。 ☐

Bù hǎoyìsi, wǒ rènshi de Hànzì bù duō.
37. 不 好意思，我 认识 的汉字 不 多。 ☐

Zhèli yǒu méiyǒu nǎichádiàn?
38. 这里 有 没有 奶茶店？ ☐

Zhè cài kàn qǐlai jiù hěn hǎochī.
39. 这 菜 看 起来 就 很 好吃。 ☐

Wǒ yéye shuō tā xiǎoshíhou, zhè jiā yàodiàn jiù zài zhèli le.
40. 我 爷爷 说 他 小时候，这 家 药店 就 在这里了。 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

第 41—45 题

Nǐmen liǎng gè shì zěnme rènshi de?
A 你们 两 个 是 怎么 认识 的？

Yīshēng dōu shuō le, ràng nín zài jiā hǎohǎo xiūxi.
B 医生 都 说 了，让 您 在家 好好 休息。

Rúguǒ zài wǎngshang mǎi, huì piányi hěn duō.
C 如果 在 网上 买，会 便宜 很 多。

Wàimiàn shì bu shì xià yǔ le?
D 外面 是 不 是 下 雨 了？

Kěnéng shì zuótiān wǎnshang méi shuìhǎo.
E 可能 是 昨天 晚上 没 睡好。

Zhè jiā diàn de yīfu yǒudiǎnr guì.
41. 这 家 店 的 衣服 有点儿 贵。 ☐

Shì yí cì zài Shànghǎi lǚxíng shí rènshi de.
42. 是 一 次 在 上海 旅行 时 认识 的。 ☐

Nǐ de yǎnjing zěnme hóng le?
43. 你 的 眼睛 怎么 红 了？ ☐

Méi guānxi, yǔ xià de hěn xiǎo.
44. 没 关系，雨 下 得 很 小。 ☐

Nín zěnme yòu yí gè rén chūmén le?
45. 您 怎么 又 一 个 人 出门 了？ ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第 46—50 题

Wǒ ài tiàowǔ, dàn tiào de bú tài hǎo.
例如：我 爱 跳舞，但 跳 得 不 太 好。

Tā:
★ 她：B

xiàkè le　　xǐhuan tiàowǔ　　shì xiǎoxuéshēng
A 下课 了　　B 喜欢 跳舞　　C 是 小学生

Xiānsheng, duìbuqǐ, wǒmen yǐjīng xiàbān le, nín míngtiān zài lái ba.
46. 先生，对不起，我们 已经 下班 了，您 明天 再 来 吧。

Zhège rén:
★ 这个 人：

láiwǎn le　　lái tài zǎo le　　zǒucuò dìfang le
A 来晚 了　　B 来 太 早 了　　C 走错 地方 了

Tā de diànshìjī yòu huài le, tā zhǔnbèi yíhuìr qù shāngdiàn mǎi gè xīn de.
47. 他 的 电视机 又 坏 了，他 准备 一会儿 去 商店 买 个 新 的。

Tā:
★ 他：

zài mǎi diànshì　　zhǔnbèi qù shāngdiàn　　yǒule xīn diànshì
A 在 买 电视　　B 准备 去 商店　　C 有了 新 电视

Wǒmen jīntiān shì zhǔnbèi pá shān de, dànshì yīnwèi xià yǔ, jiù lái túshūguǎn le.
48. 我们 今天 是 准备 爬 山 的，但是 因为 下 雨，就 来 图书馆 了。

Tāmen:
★ 他们：

méi qù pá shān　　bú qù túshūguǎn le　　jīntiān nǎr yě méi qù
A 没 去 爬 山　　B 不 去 图书馆 了　　C 今天 哪儿 也 没 去

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ de māo bù xǐhuan yángròu, xǐhuan chī niúròu, zuì ài chī de shì yú.
49. 我的猫不喜欢羊肉，喜欢吃牛肉，最爱吃的是鱼。

Tā de māo bú ài chī:
★ 他的猫不爱吃：

yú niúròu yángròu
A 鱼 B 牛肉 C 羊肉

Xiǎolóng de àihào shì tī zúqiú, tā cóng suì jiù kāishǐ tī, yǐjīng tīle
50. 小龙的爱好是踢足球，他从8岁就开始踢，已经踢了
kuài nián le, hái chūguó xuéxíguo gè yuè.
快10年了，还出国学习过3个月。

Xiǎolóng shénme shíhou kāishǐ tī zúqiú de?
★ 小龙什么时候开始踢足球的？

suì suì suì
A 18岁 B 10岁 C 8岁

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

书写

第一部分

第 51—55 题　根据拼音选择合适的部件补全汉字

A 王　B 采　C 不　D 及　E 十　F 月

例如：shén me 亻 么 → shén me 什 么　E

51. yīn tiān 阝 天　□

52. xī wàng 希 讠　□

53. mǎi cài 买 艹　□

54. nián jí 年 纟　□

55. hǎo huài 好 土　□

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 HSK 模拟测试（二）

mónǐ cèshì (èr)

第二部分

第 56—60 题　根据拼音写汉字补全句子

Nǐ xiǎng hē　　chá　　háishi hē kāfēi?
例如：你 想 喝（　　）还是 喝 咖啡？　　正确答案：茶

Shàngwǔ qù shāngdiàn mǎile liǎng tiáo　　kù　　zi.
56. 上午 去 商店 买了 两 条（　　）子。

Shéi méiyǒuguo zuò　　cuò　　de shíhou ne?
57. 谁 没有过 做（　　）的 时候 呢？

Nǐ jīntiān zěnme zhème zǎo jiù lái jiào　　shì　　le?
58. 你 今天 怎么 这么 早 就 来 教（　　）了？

Qǐng bāng wǒ kànkan zhè jù huà shì shénme yì　　si.
59. 请 帮 我 看看 这 句 话 是 什么 意（　　）。

Zhè jǐ wèi shì cóng Nán Yà lái de　　liú　　xuéshēng.
60. 这 几 位 是 从 南 亚 来 的（　　）学生。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评估
Self-evaluation

我能做到…… I can do...

Star Rating	Statement of Capability
★★★★★	I can do it perfectly and help others.
★★★★☆	I can do it well with only rare slips.
★★★☆☆	I can do it with some teacher or peer help.
★★☆☆☆	I can do it with lots of support.
★☆☆☆☆	I am starting to recognise/repeat it.

1. 我能够掌握测试中出现的所有生词。
   I can mastered all the new words that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
2. 我能够掌握测试中出现的所有语法。
   I can mastered all the grammar that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
3. 我能够掌握测试中出现的所有汉字。
   I can all the Chinese characters that appear in the test.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆
4. 我能够较为顺利地完成模拟测试。
   I can completed the mock test fairly smoothly.
   ★★★★★ ★★★★☆ ★★★☆☆ ★★☆☆☆ ★☆☆☆☆

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

生词表

Vocabulary



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元一　生活与交际

Unit 1　Daily Life and Social Interaction

第 1 课　好久不见!

1	好久	hǎojiǔ	long time
2	见	jiàn	see
3	过	guò	to spend (time)
4	艾莎	Àishā	Elsa
5	认识	rènshi	to know
6	姐姐	jiějie	sister
7	利雅得	Lìyǎdé	Riyadh
8	毕业	bìyè	to graduate
9	棒	bàng	great

第 2 课　在利雅得遇见中国饺子

1	遇见	yùjiàn	to meet
2	奶茶	nǎichá	milk tea
3	咖啡	kāfēi	coffee
4	几	jǐ	*(used of a number smaller than ten) a few*
5	鸡蛋	jīdàn	egg

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元二　地理与交通

Unit 2　Geography and Transportation

第 3 课　红海我来了！

1	红海	Hóng Hǎi	Red Sea
2	假期	jiàqī	vacation
3	高铁	gāotiě	high-speed rail
4	还是	háishi	had better
5	便宜	piányi	inexpensive
6	早晨	zǎochen	morning
7	出发	chūfā	to start off
8	见面	jiànmiàn	to meet
9	门口	ménkǒu	gate; doorway

第 4 课　地理小问答

1	地理	dìlǐ	geography
2	河	hé	river
3	长江	Cháng Jiāng	the Yangtze River
4	公里	gōnglǐ	kilometre
5	答	dá	to answer
6	苏达山	Sūdá Shān	Mount Sawda
7	洲	zhōu	continent
8	亚洲	Yàzhōu	Asia

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元三　美学与艺术

Unit 3　Aesthetics and Art

1	唱歌	chànggē	to sing
2	祝福	zhùfú	to wish
3	起来	qǐlai	*used after a verb to indicate an upward movement*
4	好听	hǎotīng	pleasant to hear
5	最近	zuìjìn	recently
6	歌声	gēshēng	singing
7	与	yǔ	and
8	微笑	wēixiào	to smile
9	首	shǒu	*used of poems and songs*
10	那么	nàme	(like) that

1	画	huà	to draw
2	鹰	yīng	eagle
3	画儿	huàr	picture
4	呀	ya	*a variant of* "啊" *used after a word ending in* a, e, i, o, *or* ü
5	身体	shēntǐ	body
6	重要	zhòngyào	important
7	所以	suǒyǐ	so
8	最后	zuìhòu	last

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元五　娱乐与媒体

Unit 5　Entertainment and Media

1	电影院	diànyǐngyuàn	cinema
2	部	bù	*used of movies, books, etc.*
3	长安	Cháng'ān	Chang'an, China's capital during the Han and Tang dynasties
4	万	wàn	ten thousand
5	啊	à	*expressing understanding*
6	动画片	dònghuàpiàn	cartoon
7	唐代	Táng Dài	The Tang Dynasty
8	诗人	shīrén	poet
9	故事	gùshi	story
10	李白	Lǐ Bái	Li Bai (701—762), a poet of the Tang Dynasty
11	非常	fēicháng	very

1	直播间	zhíbōjiān	livestream room
2	主播	zhǔbō	streamer
3	欢迎	huānyíng	to welcome
4	卖	mài	to sell
5	红茶	hóngchá	black tea
6	包	bāo	*used of bundled or packaged things*
7	元	yuán	*yuan*, basic unit of money in china
8	下单	xiàdān	to place an order

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元六　传统与现代
Unit 6　Tradition and Modernity

1	微信	wēixìn	WeChat
2	头像	tóuxiàng	profile picture
3	小朋友	xiǎopéngyǒu	child, children
4	这么	zhème	*used to indicate a condition/manner/degree/extent*
5	不好意思	bù hǎoyìsi	to be embarrassed
6	拍	pāi	to take (a photo)
7	小学	xiǎoxué	elementary school
8	时	shí	(a relatively long) time
9	天安门	Tiān'ān Mén	Tian'an Men
10	广场	guǎngchǎng	square

1	国际	guójì	international
2	文化	wénhuà	culture
3	节	jié	festival
4	传统	chuántǒng	tradition
5	服装	fúzhuāng	clothing
6	长袍	chángpáo	robe
7	汉服	hànfú	Hanfu
8	喜庆	xǐqìng	jubilant

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元七　自然与科技

Unit 7　Nature and Technology

1	风扇	fēngshàn	fan
2	放	fàng	put
3	阳光	yángguāng	sunshine
4	太阳	tàiyang	sun
5	充电	chōngdiàn	charge
6	环保	huánbǎo	environmentally friendlly
7	自己	zìjǐ	oneself
8	当然	dāngrán	of course

1	玫瑰	méigui	rose
2	闻	wén	to smell
3	香	xiāng	fragrant
4	好闻	hǎowén	having good smell
5	嗯	ńg	*used to indicate positive response*
5	牌子	páizi	sign, board
6	爱护	àihù	to care for
7	植物	zhíwù	plant

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

Student's Task Sheet

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1

Hǎojiǔ bújiàn!
好久不见！

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T01-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

hǎojiǔ ❶ 好久	jiàn ❷ 见	guò ❸ 过
Àishā ❹ 艾莎	rènshi ❺ 认识	jiějie ❻ 姐姐
Lìyǎdé ❼ 利雅得	bìyè ❽ 毕业	bàng ❾ 棒

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T01-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Hǎojiǔ bújiàn!
好久 不见！

02 Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
很 高兴 认识 你。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Hǎojiǔ bújiàn!
好久不见！

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Àishā jiùyào bìyè le.
艾莎 就要 毕业 了。

04 Tài bàng le!
太 棒 了！

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T01-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Àimǎ: _____ bújiàn, Xiǎolì.
艾玛：_____不见，小丽。

Xiǎolì: Hǎojiǔ bújiàn, Àimǎ.
小丽：好久 不见，艾玛。

Àimǎ: Gěi nǐ _____ yí gè xīn péngyou, zhè shì Àishā.
艾玛：给 你 _____ 一 个 新 朋友，这 是 艾莎。

Xiǎolì: Wǒ jiào Xiǎolì, hěn _____ rènshi nǐ.
小丽：我 叫 小丽，很 _____ 认识 你。

Àishā: Hěn gāoxìng rènshi nǐ, wǒ jiào Àishā, shì Àimǎ de jiějie.
艾莎：很 高兴 认识 你，我 叫 艾莎，是 艾玛 的 姐姐。

Àimǎ: Wǒ jiějie zài Lìyǎdé shàng dàxué, jiùyào _____ le.
艾玛：我 姐姐 在 利雅得 上 大学，就要 _____ 了。

Xiǎolì: Tài _____ le!
小丽：太 _____ 了！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四
Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

很高兴认识你。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2

Zài Lìyǎdé yùjiàn
在利雅得遇见

Zhōngguó jiǎozi
中国饺子

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T02-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

yùjiàn ❶ 遇见	nǎichá ❷ 奶茶	kāfēi ❸ 咖啡
jǐ ❹ 几	jīdàn ❺ 鸡蛋	

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T02-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Zhè jiā chāoshì dōngxi zhēn duō a!
这 家 超市 东西 真 多 啊！

02 Wǒ xiǎng mǎi jǐ gè jīdàn.
我 想 买 几 个 鸡蛋。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

03 Nǐ kuài guòlai.
你 快 过来。

04 Zhèli yǒu shénme?
这里 有 什么？

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T02-03

Listen to the recording and fill in the blanks.

Xiǎolì: Zhè jiā _____ dōngxi zhēn duō a.
小丽：这 家 _____ 东西 真 多 啊。

Àimǎ: Nǐxiǎng mǎi shénme?
艾玛：你 想 买 什么？

Xiǎolì: Wǒ xiǎng mǎi _____ hé _____, nǐ ne?
小丽：我 想 买 _____ 和 _____，你 呢？

Àimǎ: Wǒ xiǎng mǎi jǐ gè _____.
艾玛：我 想 买 几 个 _____。

Xiǎolì: Àimǎ, nǐ kuài guòlai, kànkan zhèli yǒu shénme.
小丽：艾玛，你 快 过来，看看 这里 有 什么。

Àimǎ: Zhèli yǒu shénme?
艾玛：这里 有 什么？

Xiǎolì: Yǒu Zhōngguó _____!
小丽：有 中国 _____！

2 Zài Lìyǎdé yùjiàn Zhōngguó jiǎozi
在利雅得遇见中国饺子

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

我想买几个鸡蛋。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3

Hóng Hǎi, wǒ lái le !

红海，我来了！

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T03-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

Hóng Hǎi ❶ 红 海	jiàqī ❷ 假期	gāotiě ❸ 高铁
háishi ❹ 还是	piányi ❺ 便宜	zǎochen ❻ 早晨
chūfā ❼ 出发	jiànmiàn ❽ 见面	ménkǒu ❾ 门口

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T03-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Wǒ lái le !
我 来 了！

02 Shì zuò fēijī háishi zuò gāotiě?
是 坐 飞机 还是 坐 高铁？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Hóng Hǎi, wǒ lái le!
红海，我来了！

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



03 Háishi zuò gāotiě ba, gāotiě piányi.
还是 坐 高铁 吧，高铁 便宜。

04 Zǎoshang qī diǎn xuéxiào ménkǒu jiàn.
早上 七 点 学校 门口 见。

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T03-03
Listen to the recording and fill in the blanks.



Ālǐ: Zhège _____ wǒmen qù nǎli?
阿里：这个 _____ 我们 去 哪里？

Hādí: Qù Jídá! Kàn Hóng Hǎi!
哈迪：去 吉达！看 红 海！

Ālǐ: Zěnme qù? Shì zuò _____ háishi zuò gāotiě?
阿里：怎么 去？是 坐 _____ 还是 坐 高铁？

Hādí: Háishi zuò gāotiě ba, gāotiě _____.
哈迪：还是 坐 高铁 吧，高铁 _____。

Ālǐ: Hǎo. Zánmen _____ jǐ diǎn chūfā? Zài nǎr jiànmiàn?
阿里：好，咱们 _____ 几 点 出发？在 哪儿 见面？

Hādí: Zǎoshang qī diǎn xuéxiào _____ jiàn.
哈迪：早上 七 点 学校 _____ 见。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



Ālǐ: Hǎo de. Hóng Hǎi, wǒ lái le!
阿里：好的。红 海，我来了！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

还是坐高铁吧，高铁便宜！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4

Dìlǐ xiǎo wèndá

地理小问答

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T04-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

dìlǐ ❶ 地理	hé ❷ 河	Cháng Jiāng ❸ 长 江	gōnglǐ ❹ 公里
dá ❺ 答	Sūdá Shān ❻ 苏达 山	zhōu ❼ 洲	Yàzhōu ❽ 亚洲

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T04-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Zhōngguó zuì cháng de hé shì nǎ yì tiáo?
中国 最 长 的 河 是 哪 一 条?

02 Dáduì le!
答对了!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

03 Sūdá Shān, yǒu duō mǐ gāo.
苏达 山，有 3000 多 米 高。

04 Shātè Ālābó zài nǎge zhōu?
沙特 阿拉伯 在 哪个 洲？

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T04-03

Listen to the recording and fill in the blanks.

Tiānlóng: Hādí, Zhōngguó de hé shì nǎ yì tiáo?
天龙：哈迪，中国 _____ 的 河 是 哪 一 条？

Hādí: Shì Cháng Jiāng, yǒu duō _____。
哈迪：是 长 江，有 6300 多 _____。

Tiānlóng: Dá le!
天龙：答 _____ 了！

Hādí: Tiānlóng, Shātè zuì gāo de shān shì nǎ yí _____?
哈迪：天龙，沙特 最 高 的 山 是 哪 一 _____？

Tiānlóng: Sūdá Shān, yǒu duō mǐ gāo.
天龙：苏达 山，有 3000 多 米 高。

Hādí: Shātè Ālābó zài nǎge zhōu?
哈迪：沙特 阿拉伯 在 哪个 洲？

Tiānlóng: Zài _____。
天龙：在 _____。

4 Dìlǐ xiǎo wèndá 地理小问答

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Hādí: Zhōngguó zài nǎge zhōu?
哈迪： 中国 在 哪个 洲？

Tiānlóng: Zhōngguó yě zài Yàzhōu.
天龙： 中国 也 在 亚洲。

Tiānlóng、Hādí: Duì, Wǒmen dōu shì Yàzhōurén!
天龙 、哈迪： 对，我们 都 是 亚洲人 ！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

我们都是亚洲人。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5

Wǒ huì chàng zhōngwéngē

我会唱中文歌

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T05-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

changgē ❶ 唱歌	zhùfú ❷ 祝福	qǐlai ❸ 起来	hǎotīng ❹ 好听
zuìjìn ❺ 最近	gēshēng ❻ 歌声	yǔ ❼ 与	wēixiào ❽ 微笑
shǒu ❾ 首	nàme ❿ 那么		

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

T05-02

01 Nǐ huì chàng zhōngwéngē ma?
你 会 唱 中文歌 吗？

02 Nǐ chàng de hěn hǎotīng.
你 唱 得 很 好听。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Nǐ dōu chàng qǐlai le!
你 都 唱 起来了！

04 Wǒ xiǎng xué!
我 想 学！

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T05-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

LínYuè: Àimǎ, nǐ huì chàng _____ ma?
林月：艾玛，你 会 唱 _____ 吗？

Àimǎ: _____ Xīnnián hǎo ya, xīnnián hǎo ya, zhùfú dàjiā xīnnián hǎo.
艾玛：（唱）新年 好 呀，新年 好 呀，祝福 大家 新年 好。

LínYuè: Nǐ dōu chàng _____ le! Nǐ chàng de hěn _____!
林月：你 都 唱 _____ 了！你 唱 得 很 _____！

Àimǎ: Xièxie! _____ yǒu méiyǒu xīn de zhōngwéngē?
艾玛：谢谢！_____ 有 没有 新 的 中文歌？

LínYuè: Yǒu, 《Gēshēng Yǔ Wēixiào》.
林月：有，《歌声 与 微笑》。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Àimǎ: Zhè shǒu gē shì bu shì hěn nán?
艾玛：这 首 歌 是 不 是 很 难？

LínYuè: Méiyǒu nǐ xiǎng de nán.
林月：没有 你 想 的 _____ 难。

Àimǎ: Wǒ xiǎng xué!
艾玛：我 想 学！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

你都唱起来了！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6

Huà yì zhī shātèyīng

画一只沙特鹰

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T06-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

huà ❶ 画	yīng ❷ 鹰	huàr ❸ 画儿	ya ❹ 呀
shēntǐ ❺ 身体	zhòngyào ❻ 重要	suǒyǐ ❼ 所以	zuìhòu ❽ 最后

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T06-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Wǒ yào huà yì zhī shātèyīng.
我 要 画 一 只 沙特鹰。

02 Nǐ kěyǐ xiān huà shēntǐ, zài huà yǎnjing!
你 可以 先 画 身体，再 画 眼睛！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

03 Yīnwèi yǎnjing shì zuì zhòngyào de, suǒyǐ yào zuìhòu huà.
因为 眼睛 是最 重要 的，所以要 最后 画。

04 Wǒ dǒng le!
我 懂 了！

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T06-03

Listen to the recording and fill in the blanks.



Ālǐ: Wǒmen yìqǐ _____ ba!
阿里：我们 一起 _____ 吧！

Tiānlóng: Hǎo, huà shénme?
天龙：好，画 什么？

Ālǐ: Wǒ yào huà yì zhī shātèyīng.
阿里：我 要 画 一 只 沙特鹰。

Tiānlóng: Hǎo ya, nǐ kěyǐ xiān huà _____, zài huà _____!
天龙：好 呀，你 可以 先 画 _____，再 画 _____！

Ālǐ: Wèi shénme?
阿里：为 什么？

Tiānlóng: Yīnwèi yǎnjing shì zuì _____ de, suǒyǐ yào zuìhòu huà.
天龙：因为 眼睛 是最 _____ 的，所以要 最后 画。

Ālǐ: Wǒ _____ le!
阿里：我 _____ 了！

6 Huà yì zhī shātèyīng 画一只沙特鹰

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

T01-01

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

先画身体，再画眼睛！

Ministry of Education
2026 - 1448

9

Jīnwǎn kàn diànyǐng

今晚看电影

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T09-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

diànyǐngyuàn ❶ 电影院	bù ❷ 部	Cháng'ān ❸ 长安	wàn ❹ 万
à ❺ 啊	dònghuàpiàn ❻ 动画片	Táng Dài ❼ 唐 代	shīrén ❽ 诗人
gùshi ❾ 故事	Lǐ Bái ❿ 李 白	fēicháng ⓫ 非常	

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T09-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Jīnwǎn wǒmen qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng ba.
今晚 我们 去 电影院 看 电影 吧。

02 Tīngshuō zhè shì yí bù dònghuàpiàn.
听说 这 是 一 部 动画片。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Nǐ yì shuō wǒ jiù xiǎng qǐlai le.
你 一 说 我 就 想 起来 了。

04 Yídìng fēicháng hǎokàn!
一定 非常 好看！

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T09-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Ālǐ: Jīnwǎn wǒmen qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng ba.
阿里：今晚 我们 去 电影院 看 电影 吧。

Tiānlóng: Hǎo a, shénme diànyǐng?
天龙：好 啊，什么 电影？

Ālǐ: Shì yí _____ Zhōngguó diànyǐng, míngzi jiào《Cháng'ān Sān Wàn Lǐ》.
阿里：是 一_____ 中国 电影，名字 叫《长安 三 万 里》。

Tiānlóng: À, _____ zhè shì yí bù dònghuàpiàn.
天龙：啊，_____ 这 是 一 部 动画片。

Ālǐ: Shì de, _____ de shì Táng Dài shīrén de gùshi.
阿里：是 的，_____ 的 是 唐 代 诗人 的 故事。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Tiānlóng: À, nǐ yì shuō wǒ jiù xiǎng qǐlai le, shì Lǐ Bái de gùshi.
天龙：啊，你一说我就想起来了，是李白的故事。

Ālǐ: Yídìng fēicháng hǎokàn!
阿里：一定非常好看！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

你一说我就想起来了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10

Huānyíng láidào zhíbōjiān

欢迎来到直播间

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T10-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读

Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

zhíbōjiān ❸ 直播间	zhǔbō ❶ 主播	huānyíng ❷ 欢迎	mài ❹ 卖
hóngchá ❺ 红茶	bāo ❻ 包	yuán ❼ 元	xiàdān ❽ 下单

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T10-02

Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Huānyíng láidào zhíbōjiān!
欢迎 来到 直播间！

02 Duōshao qián yì bāo?
多少 钱 一 包？

Ministry of Education
2026 - 1448

Huānyíng láidào zhíbōjiān 欢迎来到直播间 10

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Néng piányi yìdiǎnr ma?
能 便宜 一点儿 吗?

04 Rúguǒ mǎi wǔ bāo, jiù sòng gěi nǐ yì bāo.
如果 买 五 包，就 送 给 你 一 包。

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T10-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Zhǔbō: Huānyíng láidào zhíbōjiān!
主播：欢迎 来到 直播间！

Hāsāng: Jīntiān _____ shénme?
哈桑：今天 _____ 什么？

Zhǔbō:
主播：_____。

Hāsāng: Duōshao qián yì bāo?
哈桑：多少 钱 一 包？

Zhǔbō: Èrshí yuán yì bāo.
主播：二十 元 一 包。

10 Huānyíng láidào zhíbōjiān 欢迎来到直播间

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Hāsāng: Wǒ yào sì bāo, néng _____ yìdiǎnr ma?
哈桑：我 要 四 包，能 _____ 一点儿 吗？

Zhǔbō: Rúguǒ _____ wǔ bāo, jiù sòng gěi nǐ yì bāo.
主播：如果 _____ 五 包，就 送 给 你 一 包。

Hāsāng Yǐ
哈桑：已 _____。

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

买五包，就送给你一包。

Ministry of Education
2026 - 1448

11

Wǒ de wēixìn tóuxiàng

我的微信头像

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T11-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读

Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

wēixìn ❶ 微信	tóuxiàng ❷ 头像	xiǎopéngyǒu ❸ 小朋友	zhème ❹ 这么
bù hǎoyìsi ❺ 不好意思	pāi ❻ 拍	xiǎoxué ❼ 小学	shí ❽ 时
Tiān'ān Mén ❾ 天安门	guǎngchǎng ❿ 广场		

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T11-02

Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Zhè shì shéi ya? Zhème kě'ài!
这是谁呀？这么可爱！

02 Bù hǎoyìsi.
不好意思。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Wǒ de wēixìn tóuxiàng 我的微信头像

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Zhè shì zài Tiān'ānmén Guǎngchǎng pāi de.
这 是 在 天安门 广场 拍 的。

04 Běijīng huānyíng nǐ!
北京 欢迎 你!

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T11-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

LínYuè: Nǐ kàn, zhè shì wǒ de xīn tóuxiàng.
林 月：你 看，这 是 我 的 新 头像。

Fǎdìmǎ: Zhège xiǎopéngyǒu shì shéi ya? Zhème _____!
法蒂玛：这个 小朋友 是 谁 呀？这么 _____！

LínYuè: Bù hǎoyìsi, zhè shì wǒ xiǎoxué sān niánjí shí _____ de.
林 月：不 好意思，这 是 我 小学 三 年级 时 _____ 的。

Fǎdìmǎ: Nǐ _____ shì Tiān'ān Mén ma?
法蒂玛：你 _____ 是 天安 门 吗？

LínYuè: Duì, Zhè shì zài Tiān'ān Mén _____ pāi de.
林 月：对，这 是 在 天安 门 _____ 拍 的。

Ministry of Education
2026 - 1448

11 Wǒ de wēixìn tóuxiàng 我的微信头像

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

Fǎdìmǎ: Wǒ yě xiǎng qù Tiān'ān Mén kànkan.
法蒂玛：我 也 想 去 天安 门 看看。

LínYuè: Běijīng _____ nǐ!
林 月：北京 _____ 你！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

这是在天安门广场拍的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12

Bù yíyàng de jiérì

不一样的节日

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T12-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读

Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

guójì ❶ 国际	wénhuà ❷ 文化	jié ❸ 节	chuántǒng ❹ 传统
fúzhuāng ❺ 服装	chángpáo ❻ 长袍	hànfú ❼ 汉服	xǐqìng ❽ 喜庆

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T12-02

Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Bù yíyàng de jiérì.
不 一样 的 节日。

02 Nà wǒ chuān Zhōngguó de hànfú.
那 我 穿 中国 的 汉服。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Bù yíyàng de jiérì 不一样的节日

班级_____ 名字_____
Class Name

T01-01

自我评价
Self-evaluation

03 Wǒ juéde Zhōngguó de hànfú hěn piàoliang.
我 觉得 中国 的 汉服 很 漂亮。

04 Shātèrén wèi shénme xǐhuan báisè?
沙特人 为 什么 喜欢 白色?

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T12-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Tiānlóng: Míngtiān shì _____ wénhuàjié, nǐ chuān shénme?
天龙： 明天 是 _____ 文化节，你 穿 什么？

Hādí: Wǒ chuān wǒmen de chuántǒng fúzhuāng, báisè de _____.
哈迪： 我 穿 我们的 传统 服装，白色的 _____。

Tiānlóng: Nà wǒ chuān Zhōngguó de _____.
天龙： 那我 穿 中国 的 _____。

Hādí: Wǒ juéde Zhōngguó de hànfú hěn _____.
哈迪： 我 觉得 中国 的 汉服 很 _____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Bù yíyàng de jiérì 不一样的节日

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Tiānlóng: Xièxie. Shātèrén wèi shénme xǐhuan báisè?
天龙：谢谢。沙特人 为 什么 喜欢 白色？

Hādí: Báisè _____。Zhōngguórén wèi shénme xǐhuan hóngsè?
哈迪：白色_____。中国人 为 什么 喜欢 红色？

Tiānlóng: Yīnwèi hóngsè xǐqìng.
天龙：因为 红色 喜庆。

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

那我穿中国的汉服。

13

Wǒ de xiǎo fēngshàn

我的小风扇

班级_____ 名字_____
Class Name

T13-01

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读
Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

fēngshàn ❶ 风扇	fàng ❷ 放	yángguāng ❸ 阳光	tàiyang ❹ 太阳
chōngdiàn ❺ 充电	huánbǎo ❻ 环保	zìjǐ ❼ 自己	dāngrán ❽ 当然

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T13-02
Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Kàn, wǒ de xiǎo fēngshàn!
看，我的小 风扇！

02 Zhème xiǎo, tài kě'ài le!
这么 小，太可爱了！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ de xiǎo fēngshàn 我的小 风扇

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Wǒ zìjǐ zuò de.
我 自己 做 的。

04 Nǐ zhēn xíng!
你 真 行！

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T13-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

Fǎdìmǎ: Kàn, wǒ de xiǎo fēngshàn!
法蒂玛：看，我 的 小 风扇！

LínYuè: Zhème xiǎo, tài _____ le!
林 月：这么 小，太 _____ 了！

Fǎdìmǎ: Kěyǐ fàngdào _____ xià, yòng tàiyang _____。
法蒂玛：可以 放到 _____ 下，用 太阳 _____。

LínYuè: Zhēn huánbǎo! Nǐ zài nǎr mǎi de?
林 月：真 环保！你 在 哪儿 买 的？

Fǎdìmǎ: Wǒ _____ zuò de.
法蒂玛：我 _____ 做 的。

LínYuè: Nǐ zhēn xíng! Tā kěyǐ yòng yí gè _____ ma?
林 月：你 真 行！它 可以 用 一 个 _____ 吗？

Fǎdìmǎ: Dāngrán.
法蒂玛：当然。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ de xiǎo fēngshàn 我的小 风扇 13

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.

这个是我自己做的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14

Nàxiē shì shénme huā?

那些是什么花?

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T14-01

练习一 Exercise 1

听录音，跟读生词。1. 正读 2. 倒读 3. 跳读

Listen to the recording and repeat the new words.
1. Read in order. 2. Read in reverse order. 3. Read selectively.

méigui ❶ 玫瑰	wén ❷ 闻	xiāng ❸ 香	hǎowén ❹ 好闻
ng ❺ 嗯	páizi ❻ 牌子	àihù ❼ 爱护	zhíwù ❽ 植物

练习二 Exercise 2

跟着录音，朗读本课重点句 T14-02

Read aloud the key sentences of this lesson following the recording.

01 Nàxiē shì shénme huā?
那些 是 什么 花？

02 Zánmen zǒu guòqu kànkan.
咱们 走 过去 看看。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàxiē shì shénme huā? 那些是什么花？

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

03 Zhè huā wén qǐlai hěn xiāng.
这 花 闻 起来 很 香。

04 Páizi shang hái xiězhe jǐ gè zì.
牌子 上 还 写着 几 个 字。

练习三 Exercise 3

听录音，填空 T14-03
Listen to the recording and fill in the blanks.

LínYuè: Nǐ kàn, nàxiē shì shénme huā?
林月：你 看，那些 是 什么 花？

Àimǎ: Shì _____ huā.
艾玛：是 _____ 花。

LínYuè: Hěn _____. Zánmen zǒu _____ kànkan.
林月：很 _____。咱们 走 _____ 看看。

Àimǎ: Zhèhuā _____ qǐlai hěn xiāng, hěn hǎowén.
艾玛：这 花 _____ 起来 很 香，很 好闻。

LínYuè: _____, nàli yǒu gè _____, Páizi shang hái xiězhe jǐ gè zì.
林月：_____，那里 有 个 _____，牌子 上 还 写着 几 个 字。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Nàxiē shì shénme huā?
那些是什么花？

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



Àimǎ: Xiě de shì shénme?
艾玛：写的是什么？

LínYuè: Àihù zhíwù!
林月：爱护植物！

练习四 Exercise 4

抄写下面的句子
Copy the following sentence.



牌子上写着几个字。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448