تم تحميل وعرض المادة من

موقع حصتي
www.hisatii.com

Google

موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

UNIT 1 · VOCABULARY & PHRASES

الوحدة ١ | المفردات والعبارات

Are You Here on Vacation?

هل أنت هنا لقضاء الإجازة؟



At the hotel

في الفندق

Meet new people and check into a hotel. What do you say?

تلتقي أشخاصًا جددًا وتسجّل وصولك إلى الفندق. ماذا تقول؟

Hotel vocabulary	مفردات الفندق
reservation	حجز
reception desk	مكتب الاستقبال
desk clerk	موظّف الاستقبال
bellhop	موظّف نقل الحقائب
concierge	موظّف خدمات النزلاء
elevator	مصعد
room number	رقم الغرفة
key card	بطاقة مفتاح الغرفة
credit card	بطاقة ائتمان
city tour	جولة في المدينة
check in	يسجّل وصوله إلى الفندق
fill in a form	يملأ استمارة

Travel & personal information	السفر والبيانات الشخصيّة
vacation	إجازة
festival	مهرجان
conference	مؤتمر
first name	الاسم الأوّل
last name	اسم العائلة
nickname	لقب يُنادى به الشخص
nationality	جنسيّة
occupation	مهنة
purpose of visit	سبب الزيارة
on business	في رحلة عمل
novelist	كاتب روايات
poet	شاعر

Useful expressions	عبارات أستخدمها
How are you? / Fine, thanks. How about you?	كيف حالك؟ / بخير، شكرًا. وأنت؟
I'm Ziyad. Everyone calls me Zizo.	أنا زياد. يناديني الجميع بزيزو.
I'd like to introduce you to my friend, Ali.	أودّ أن أعرّفك بصديقي عليّ.
Nice to meet you. / Nice to meet you, too.	سُررت بلقائك. / وأنا سُررت بلقائك أيضًا.
See you tomorrow. / Bye. Take care.	أراك غدًا. / إلى اللقاء. اعتنِ بنفسك.
Thank you. / You're welcome.	شكرًا لك. / عفوًا.
I'm sorry. / That's all right.	أنا آسف. / لا بأس.
How do you spell your last name?	كيف تتهجّى اسم عائلتك؟
I was born in Jeddah and raised in Dammam.	وُلدت في جدّة ونشأت في الدمّام.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 1 · GRAMMAR
الوحدة ١ | القواعد

Be & Information Questions
فعل be وأدوات السؤال

Simple present of be
المضارع البسيط للفعل be

Use am, is, and are for identity, location, or state in the present.

نستخدم am وis وare للتعريف بالشخص أو وصف مكانه أو حاله في الحاضر.

Subject الفاعل	Form الصيغة	Short form اختصار الإثبات	Negative short form اختصار النفي
I	**am**	I'm	I'm not
he / she / it	**is**	she's	she isn't
you / we / they	**are**	they're	they aren't

I'm on vacation. My parents aren't here.

أنا في إجازة، ووالداي ليسا هنا.

For a negative, put not after am, is, or are.

للنفي نضع not بعد am أو is أو are.

Yes / no questions
أسئلة نعم ولا

Start with am, is, or are. In a positive short answer, say "Yes, I am" or "Yes, he is."

ابدأ السؤال بـ am أو is أو are. واستخدم الصيغة الكاملة في الإجابة القصيرة المثبتة.

Are you here on vacation? هل أنت هنا لقضاء الإجازة؟	**Yes, I am. / No, I'm not.** نعم، أنا في إجازة. / لا، لستُ في إجازة.
Is he at the hotel? هل هو في الفندق؟	**Yes, he is. / No, he isn't.** نعم، هو في الفندق. / لا، ليس فيه.
Are they from Saudi Arabia? هل هم من السعودية؟	**Yes, they are. / No, they aren't.** نعم، هم من السعودية. / لا، ليسوا منها.

Information questions
أسئلة المعلومات

Question word + am / is / are + subject

نضع أداة السؤال أولًا، ثم صيغة be، ثم الفاعل.

How	كيف	How are you?	كيف حالك؟
What	ما / ماذا	What's your last name?	ما اسم عائلتك؟
When	متى	When is the festival?	متى موعد المهرجان؟
Where	أين	Where are you from?	من أين أنت؟
Who	مَن	Who is that man?	مَن ذلك الرجل؟
Why	لماذا	Why are you here?	لماذا أنت هنا؟

In formal writing, use full forms such as How are.

في الكتابة الرسميّة اكتب الصيغ كاملة، مثل How are.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 1 · FORM, MEANING & FUNCTION

Places & Directions

الوحدة ١ | التراكيب والاستخدام

المواقع والاتجاهات

Read the neighborhood map — اقرأ خريطة الحيّ



north · east · south · west — شمال، شرق، جنوب، غرب

Prepositions of place — حروف الجرّوظروف المكان

across from	The museum is across from the hotel.	المتحف مقابل الفندق.
between	The bank is between the café and the hotel.	البنك بين المقهى والفندق.
next to	The café is next to the bank.	المقهى بجوار البنك.
on	The bus stop is on the corner.	موقف الحافلة عند زاوية الشارع.
near	The park is near the café.	الحديقة بالقرب من المقهى.
far from	The airport is far from town.	المطار بعيد عن البلدة.

Ask for and give directions — أسأل عن الطريق وأصفه

Ask — أسأل	Give directions — أصف الطريق
Excuse me. Where's the museum? عذرًا، أين المتحف؟	Turn right at the corner. انعطف يمينًا عند الزاوية.
How can I get to the hotel? كيف أصل إلى الفندق؟	Turn left onto Palm Street. انعطف يسارًا إلى شارع النخيل.
Can you tell me where the bank is? هل يمكنك أن تدلّني على موقع البنك؟	Go straight ahead for two blocks. سِرْ مستقيمًا مسافة مربّعين سكنيَّين.
Is this the right way to the station? هل هذا هو الطريق الصحيح إلى المحطّة؟	Go east along Palm Street. اتّجه شرقًا على امتداد شارع النخيل.

From the park, go east along Palm Street. The museum is on your right.

انطلق من الحديقة و اتّجه شرقًا في شارع النخيل. ستجد المتحف على يمينك.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 1 · LANGUAGE SKILLS

Listen, Speak & Read

الوحدة ١ | المهارات اللغويّة

الاستماع والمحادثة والقراءة

Listening & pronunciation

الاستماع والنطق

Listen to Mr. Wilson on page 5. Note four details about his hotel stay.

استمع إلى السيّد ويلسون في ص ٥، ودوّن أربع معلومات عن إقامته في الفندق.

Purpose of visit	Number of days	Floor	Nationality
سبب الزيارة	عدد الأيّام	الطابق	الجنسيّة

The voice usually rises in yes / no questions and falls in wh- questions.

ترتفع نبرة الصوت غالبًا في أسئلة نعم ولا، وتنخفض مع أدوات السؤال.

Wh- questions — الأسئلة التي تبدأ بأداة استفهام

↘ **Where are you from?**

من أين أنت؟

Yes / no questions — أسئلة نعم ولا

↗ **Are you a student?**

هل أنت طالب؟

At the reception desk

المحادثة في الاستقبال

Ibrahim Ghazali is on vacation with his family. He stays four days, pays by credit card, and gets room 705.

إبراهيم غزالي في إجازة مع أسرته. يقيم أربعة أيام، ويدفع ببطاقة ائتمان، ويحصل على الغرفة ٧٠٥.

How long are you staying?	كم ستستغرق إقامتك؟
I'm staying for four days.	سأقيم أربعة أيام.
Here you are. / Have a nice stay.	تفضّل. / إقامة طيّبة.
What's the purpose of your trip?	ما الغرض من رحلتك؟

Take turns as the guest and the clerk.

تبادَل مع زميلك دورَي النزيل وموظّف الاستقبال.

The Place to Stay

القراءة | مكان للإقامة

Youth hostels help travelers save money. Guests often share rooms and bathrooms. Some hostels have kitchens. Travelers can meet people and learn about local culture.

S.A.Y.H.A. is the Saudi Arabian Youth Hostels Association.

تساعد بيوت الشباب المسافرين على توفير المال. وغالبًا ما يشتركون في الغرف والحمّامات. وتوفّر بعض البيوت مطابخ. ويمكن للنزلاء التعرّف إلى أشخاص جدد وثقافة المكان.

يرمز S.A.Y.H.A. إلى الجمعية العربية السعودية لبيوت الشباب.

share a room	low budget	backpacker	youth hostel
يشارك غيره الغرفة	ميزانيّة محدودة	مسافر بحقيبة ظهر	بيت شباب

Scan for a detail. Why are many hostels inexpensive? Guests often share rooms.

ابحث عن تفصيل. لماذا تنخفض تكلفة الإقامة في بيوت الشباب؟ لأن النزلاء غالبًا ما يتشاركون الغرف.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 1 · WRITING & PROJECT

Writing & Review

الوحدة ١ | الكتابة والمشروع

الكتابة والمراجعة

Polite requests

الطلب بأدب

Use I'd like for a polite request. Use Can, Could, or May to ask politely.

استخدم I'd like للطلب بأدب، واستخدم Can أو Could أو May لطرح سؤال مهذّب.

I'd like to book a room.	أودّ حجز غرفة.
Can you help me, please?	هل يمكنك مساعدتي، من فضلك؟
Could you spell your last name, please?	هلا تهجّيت اسم عائلتك، من فضلك؟
May I see your passport, please?	هل تسمح لي بالاطّلاع على جواز سفرك؟

Hotel registration

استمارة تسجيل في فندق

Complete the form with imaginary details. Ask a partner about their stay.

املأ الاستمارة ببيانات افتراضيّة، واسأل زميلك عن إقامته.

First name: Leen	الاسم الأوّل: لين
Last name: Ahmad	اسم العائلة: أحمد
Arrival date: December 10	تاريخ الوصول: ١٠ ديسمبر
Length of stay: Three nights	مدّة الإقامة: ثلاث ليالٍ
Number of guests: Two	عدد النزلاء: اثنان
Payment method: By credit card	طريقة الدفع: ببطاقة ائتمان

Other fields include address, telephone number, e-mail address, and date of birth.

حقول أخرى قد تُطلَب في الاستمارة، مثل العنوان ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني وتاريخ الميلاد.

Quick review

مراجعة قصيرة

1. My room (am / is / are) on the second floor.	١. غرفتي في الطابق الثاني.
2. (Where / When) is the festival? It's in March.	٢. متى موعد المهرجان؟ موعده في مارس.
3. Change to a question. She is at the hotel.	٣. حوّل إلى سؤال. هي في الفندق.
4. Make this polite. I want to book a room.	٤. أعد صياغة العبارة بأدب. أريد حجز غرفة.

Answers

1. is · 2. When · 3. Is she at the hotel? 4. I'd like to book a room.

الإجابات

Project

المشروع

Find out about a youth hostel in your country. Present its location and services to your class.

ابحث عن أحد بيوت الشباب في بلدك. اعرض موقعه والخدمات التي يقدّمها أمام زملائك.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 2 · VOCABULARY AND EXPRESSIONS

What Are They Making?

الوحدة ٢ | المفردات والعبارات

ماذا يُنتجون؟



On a film set

في موقع التصوير

Describe what people are doing and give instructions.

صِف ما يفعله الناس الآن، وقدّم تعليمات واضحة.

People and production	التصوير وفريق العمل
actor	ممثّل
director	مخرج
camera operator	مشغّل الكاميرا
film editor	مسؤول المونتاج
stuntman	مؤدّي المشاهد الخطرة
crew	فريق العمل
scene	مشهد
script	نصّ التصوير
episode	حلقة
TV series	مسلسل تلفزيونيّ
documentary	فيلم وثائقيّ
martial arts	فنون القتال

Actions and e-learning	الأفعال والتعلّم الإلكترونيّ
film	يصوّر
feed	يُطعِم
carry	يحمل
run away	يَفرّ
detective	محقّق
investigate	يحقّق في الأمر
laptop	حاسوب محمول
webcam	كاميرا ويب
video clip	مقطع فيديو
online lesson	درس عبر الإنترنت
how-to video	فيديو يشرح طريقة عمل شيء
share	يشارك

Useful expressions	عبارات أستخدمها
What are they filming? / They're filming a new series.	ماذا يصوّرون؟ / يصوّرون مسلسلًا جديدًا.
Am I doing this right? / Yes. That's great!	هل أفعل هذا بطريقة صحيحة؟ / نعم. هذا رائع!
It smells good, but it tastes terrible.	رائحته طيّبة، لكنّ طعمه سيّئ.
No, that's wrong. Let's do it again.	لا، هذا خطأ. لنعِد المحاولة.
How's the project going? / It's going well.	كيف يسير المشروع؟ / يسير على ما يرام.
Is she using the camera? / Yes, she is.	هل تستخدم الكاميرا؟ / نعم، تستخدمها.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 2 · GRAMMAR

What Are They Making?

الوحدة ٢ | القواعد

ماذا يُنتجون؟

Present progressive — المضارع المستمرّ

Use am, is, or are + verb-ing for an action happening now.	**لوصف فعل يحدث الآن، استخدم am أو is أو are، ثم الفعل مع ing.**
I'm writing the script. / She's filming a scene.	أكتب النصّ الآن. / هي تصوّر مشهدًا الآن.
They're working in the studio. / They aren't working outside.	يعملون في الاستوديو الآن. / لا يعملون في الخارج الآن.
Most verbs add -ing. Drop the final e in make → making. Double the final consonant in run → running.	نضيف ing عادةً. في make نحذف e الأخيرة، وفي run نضاعف الحرف الأخير.

Questions and short answers — الأسئلة والإجابات القصيرة

Am / Is / Are + subject + verb-ing?	**ابدأ السؤال بصيغة be ثم الفاعل ثم الفعل مع ing.**
Is the editor working? / Yes, he is. / No, he isn't.	هل يعمل مسؤول المونتاج الآن؟ / نعم، يعمل. / لا، لا يعمل.
Where are they filming? / They're filming in the studio.	أين يصوّرون؟ / يصوّرون في الاستوديو.

Habits, states, and arrangements — العادات والحالات والترتيبات

In usual meanings, like, love, want, see, hear, smell, and taste often use the simple present.	**نستخدم غالبًا المضارع البسيط مع أفعال مثل يحبّ ويريد ويرى ويسمع ويشمّ ويتذوّق في معانيها المعتادة.**
I like documentaries. / This soup smells good.	أحبّ الأفلام الوثائقيّة. / رائحة هذا الحساء طيّبة.
A plan can use the progressive with a future time. We're filming tomorrow.	يمكن استخدام المستمرّ مع وقت مستقبليّ للتعبير عن ترتيب مسبق. سنصوّر غدًا.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 2 · FORM, MEANING, AND FUNCTION

What Are They Making?

الوحدة ٢ | التراكيب والاستخدام

ماذا يُنتجون؟

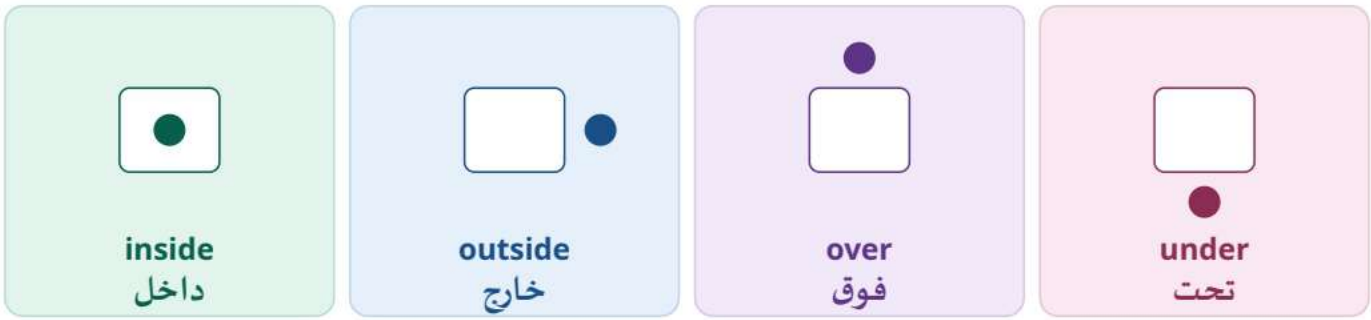
Imperatives — الأمر والنهي

Use the base verb to give an instruction. Add please for politeness.	**ابدأ بالفعل في صورته الأساسيّة لإعطاء تعليمات، وأضف please للطلب بأدب.**
Please stand behind the camera.	قِف خلف الكاميرا، من فضلك.
For a negative command, use Don't + base verb.	للنهي نبدأ بـ Don't ثم الفعل في صورته الأساسيّة.
Don't look around. / Please don't move the camera.	لا تنظر حولك. / لا تحرّك الكاميرا، من فضلك.

Position and movement — المكان والحركة

inside / outside the studio	**داخل الاستوديو / خارج الاستوديو**
in front of / behind the camera	أمام الكاميرا / خلف الكاميرا
over / under the table	فوق الطاولة / تحت الطاولة
The actor is running away.	يركض الممثّل مبتعدًا.

Where is the ball? — أين الكرة؟



Use the pattern — طبّق القاعدة

Put the script inside the box. Don't step in front of the camera.	**ضع نصّ التصوير داخل الصندوق. لا تقف أمام الكاميرا.**
Give your partner a new direction with under or behind.	أعطِ زميلك تعليمةً جديدة مستخدمًا under أو behind.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 2 · LANGUAGE SKILLS
What Are They Making?

الوحدة ٢ | المهارات اللغويّة
ماذا يُنتجون؟

Listening and pronunciation
الاستماع والنطق

On page 13, match each voice to the speaker in the picture. Listen for clues about the job or activity.

في ص ١٣، طابِق كل صوت مع المتحدّث في الصورة. انتبه إلى ما يدلّ على عمله أو نشاطه.

/i/ is the sound in he, eat, and sleep. /ɪ/ is the sound in it, sit, and listen.

تدرّب على الصوت الطويل في he وeat وsleep، ثم الصوت الأقصر في it وsit وlisten.

Interview about a series
مقابلة عن مسلسل

Jet Chang is making a documentary series about martial arts. The studio scenes are filmed in Hong Kong. He does his own stunts.

يُنتج جيت تشانغ مسلسلًا وثائقيًّا عن فنون القتال. تُصوَّر مشاهد الاستوديو في هونغ كونغ، وهو يؤدّي مشاهده الخطرة بنفسه.

All by myself means without help. Not at all is a strong no.

تعني all by myself بمفردي. وتُفيد Not at all النفي القويّ بمعنى «لا، إطلاقًا».

Take turns as the reporter and the actor. Ask about the project, place, and scenes.

تبادَل مع زميلك دورَي المراسل والممثّل. اسأل عن المشروع ومكانه ومشاهده.

E-Learning Is Easy!
التعلّم الإلكترونيّ سهل

Videos and webcams help people communicate and learn. Some students watch lessons on their own, while others meet a teacher online.

تساعد مقاطع الفيديو وكاميرات الويب في التواصل والتعلّم. يشاهد بعض الطلاب الدروس بأنفسهم، ويقابل آخرون معلّمًا عبر الإنترنت.

Main idea and example. The web helps students learn. For instance, they can watch a science video.

الفكرة الرئيسة ومثالها. تساعد الشبكة الطلاب على التعلّم. فمثلًا، يمكنهم مشاهدة مقطع يشرح موضوعًا علميًّا.

Check your understanding
تحقّق من فهمك

Where are the studio scenes filmed?

أين تُصوَّر مشاهد الاستوديو؟

In Hong Kong.

في هونغ كونغ.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 2 · WRITING, PROJECT, AND REVIEW
الوحدة ٢ | الكتابة والمشروع والمراجعة

What Are They Making?
ماذا يُنتجون؟

Support the main idea
أدعم الفكرة الرئيسة

State an idea, then give a detail or example. Use for example, for instance, such as, like, especially, or because.

اكتب فكرة عامّة، ثم ادعمها بتفصيل أو مثال. استخدم عبارات مثل for example و for instance و such as، أو اذكر السبب بـ because.

Idea. The internet helps me learn science. Example. I can watch a video about how a volcano forms.

الفكرة. يساعدني الإنترنت على تعلّم العلوم. المثال. أستطيع مشاهدة مقطع يوضّح كيف يتكوّن البركان.

Model. The internet helps me learn new skills. For example, I use short videos to practice drawing.

نموذج. يساعدني الإنترنت على اكتساب مهارات جديدة. على سبيل المثال، أستخدم مقاطع قصيرة للتدرّب على الرسم.

How-to video project
مشروع فيديو تعليميّ

Pick a simple skill. Write a short script with three steps, then perform or record it.

اختر مهارة بسيطة. اكتب نصًّا قصيرًا بثلاث خطوات، ثم مثّله أو سجّله.

Workbook practice. Describe what you and your classmates are doing now.

تدريب الأنشطة. صِف ما تفعله أنت وزملاؤك الآن.

Quick review
مراجعة قصيرة

1. They (film / are filming) now.
١. إنهم يصوّرون الآن.

2. I (like / am liking) this series.
٢. يعجبني هذا المسلسل.

3. Make a negative command. Move the camera.
٣. حوّل الأمر إلى نهي. حرّك الكاميرا.

4. The lens is in front of me. I'm (behind / under) the lens.
٤. العدسة أمامي. أنا خلف العدسة.

Answers
الإجابات

1. are filming · 2. like · 3. Don't move the camera. · 4. behind

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 3 · VOCABULARY AND EXPRESSIONS

Who's Who

الوحدة ٣ | المفردات والعبارات

مَن هؤلاء؟



Jobs and ambitions

المِهَن والطموحات

Describe a job and talk about what you want to be.

صِف مهنة، وتحدّث عمّا تطمح أن تصبح عليه.

Professions	المِهَن
salesperson	موظّف مبيعات
nurse	ممرّض
travel agent	موظّف وكالة سفر
graphic designer	مصمّم جرافيك
call center representative	موظّف مركز اتّصال
civil engineer	مهندس مدنيّ
marketing manager	مدير تسويق
computer programmer	مبرمج حاسوب
child psychologist	اختصاصيّ نفسيّ للأطفال
lawyer	محامٍ
pilot	طيّار
journalist	صحفيّ

Work and skills	العمل والمهارات
furniture store	متجر أثاث
advertising firm	شركة إعلانات
construction company	شركة إنشاءات
travel agency	وكالة سفر
salary	راتب
deadline	موعد نهائيّ للتسليم
customer	عميل
design	يصمّم
organize tours	ينظّم الجولات
build bridges	يبني الجسور
stressful	مسبّب للتوتّر
satisfying	مُرضٍ

Useful expressions	عبارات أستخدمها
What do you do? / I'm a nurse.	ما مهنتك؟ / أنا ممرّض.
Where does Lee work? / He works for an advertising firm.	أين يعمل لي؟ / يعمل لدى شركة إعلانات.
What does a travel agent do? / A travel agent organizes trips.	ماذا يفعل موظّف وكالة السفر؟ / ينظّم الرحلات.
What does she want to be? / She wants to be a pilot.	ماذا تريد أن تصبح؟ / تريد أن تصبح طيّارة.
I think it's an interesting job, but it can be stressful.	أرى أنّها مهنة ممتعة، لكنّها قد تسبّب التوتّر.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 3 · GRAMMAR

Who's Who

الوحدة ٣ | القواعد

مَن هؤلاء؟

Simple present — المضارع البسيط

Use the simple present for facts, habits, and regular work.	**استخدم المضارع البسيط للحقائق والعادات والأعمال المعتادة.**
I / You / We / They work. He / She / It works.	نستخدم work مع I وyou وwe وthey، ونضيف s مع he وshe وit في هذا المثال.
After verbs ending in s, x, ch, or sh, add -es. Examples include fixes, teaches, and washes.	نضيف es مع أفعال تنتهي بـ s أو x أو ch أو sh، مثل fixes وteaches وwashes.
They don't work at a bank. She doesn't work at a bank.	هم لا يعملون في بنك. وهي لا تعمل في بنك.
Use the base verb after don't and doesn't.	استخدم الفعل في صورته الأساسيّة بعد don't وdoesn't.

Questions about work — أسئلة عن العمل

Wh-word + do / does + subject + base verb?	**ابدأ بأداة السؤال، ثم do أو does، فالفاعل، ثم الفعل في صورته الأساسيّة.**
Where does he work? / He works in a hospital.	أين يعمل؟ / يعمل في مستشفى.
What do you do? / I'm a graphic designer.	ما مهنتك؟ / أنا مصمّم جرافيك.
When who is the subject, use the verb directly. Who works here?	إذا سألنا بـ who عن الفاعل، يأتي الفعل بعدها مباشرةً. مَن يعمل هنا؟

Want to + base verb — التعبير عن الطموح

I want to be an engineer. He wants to be a pilot.	**أريد أن أصبح مهندسًا. وهو يريد أن يصبح طيّارًا.**
What does she want to be? / She wants to be a nurse.	ماذا تريد أن تصبح؟ / تريد أن تصبح ممرّضة.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 3 · FORM, MEANING, AND FUNCTION
Who's Who

الوحدة ٣ | التراكيب والاستخدام
مَن هؤلاء؟

Who, that, and which
ضمائر الوصل

Use who or that to add information about people. Use which or that for things and animals.
نضيف معلومات عن الأشخاص بـ who أو that، وعن الأشياء والحيوانات بـ which أو that.

A translator is someone who works with languages.
المترجم شخص يعمل في مجال اللغات.

He works for a company that builds bridges.
يعمل لدى شركة تبني الجسور.

The website which lists the jobs is useful.
الموقع الذي يعرض الوظائف مفيد.

Job titles and their endings
أسماء المِهَن ونهاياتها

-er · teacher, designer, reporter, photographer
معلّم، مصمّم، مراسل، مصوّر.

-ist · scientist, dentist, journalist, receptionist
عالِم، طبيب أسنان، صحفيّ، موظّف استقبال.

-or · actor, director, doctor, translator
ممثّل، مخرج، طبيب، مترجم.

A teacher teaches. A driver drives. A translator translates.
المعلّم يعلّم. والسائق يقود. والمترجم يترجم.

Choose the relative pronoun
اختر ضمير الوصل

People
الأشخاص
who / that

Things and animals
الأشياء والحيوانات
which / that

Use the pattern
طبّق القاعدة

Join the sentences. A nurse works here. She helps patients.
ادمج الجملتين. ممرّضة تعمل هنا. هي تساعد المرضى.

The nurse who works here helps patients.
الممرّضة التي تعمل هنا تساعد المرضى.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 3 · LANGUAGE SKILLS
Who's Who

الوحدة ٣ | المهارات اللغويّة
مَن هؤلاء؟

Listening and pronunciation
الاستماع والنطق

On page 21, listen to Raymond. Note the job he wants and his reasons. Mark each statement yes or no.

في ص ٢١، استمع إلى ريموند وحدّد المهنة التي يريدها وأسبابه. أجب عن كل عبارة بنعم أو لا.

In quick speech, want to may sound like wanna. Write want to.

قد يُنطَق want to سريعًا بصوت قريب من wanna. وفي الكتابة نستخدم want to.

Talk about ambitions
محادثة عن الطموح

David's father is a pilot, and David wants the same job. Ross's father is a writer. Ross wants to teach chemistry.

والد ديفيد طيّار، وديفيد يرغب في المهنة نفسها. والد روس كاتب، وروس يريد تدريس الكيمياء.

Ask What do you want to be? Then follow up with Why?

اسأل زميلك عمّا يريد أن يصبح، ثم اسأله عن السبب.

You know... introduces an explanation. Yeah is an informal yes.

تُمهّد You know... لتوضيح ما سبق. وتعني Yeah «نعم» في الحديث غير الرسميّ.

Jobs and Employment in Saudi Arabia
الوظائف والتوظيف في السعودية

The text connects job creation, training, and education with a strong economy. It presents employment goals under Vision 2030.

يربط النصّ إيجاد فرص العمل والتدريب والتعليم بقوّة الاقتصاد. ويعرض أهدافًا للتوظيف ضمن رؤية ٢٠٣٠.

Find details under the heading A strong economy. Two examples are supporting businesses and training job seekers.

استخرج التفاصيل من فقرة «اقتصاد قويّ». ومن أمثلتها دعم الشركات وتدريب الباحثين عن عمل.

Check your understanding
تحقّق من فهمك

What does Ross want to be?

ماذا يريد روس أن يصبح؟

He wants to be a chemistry teacher.

يريد أن يصبح معلّم كيمياء.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 3 · WRITING, PROJECT, AND REVIEW
الوحدة ٣ | الكتابة والمشروع والمراجعة

Who's Who
مَن هؤلاء؟

Write about a dream job
اكتب عن مهنة أحلامك

Name the job and describe what people do. Explain one benefit, one challenge, and why it matters.

سمِّ المهنة وصِف ما يقوم به العاملون فيها. اذكر ميزةً وتحدّيًا، وبيّن أهمّيّتها.

Use and to add an idea, but for a contrast, and because to give a reason.

استخدم and لإضافة فكرة، وbut لبيان اختلاف، وbecause لذكر السبب.

I want to be a civil engineer because I like designing things. The work is challenging, but it helps people travel safely.

أريد أن أصبح مهندسًا مدنيًّا لأنني أحبّ التصميم. العمل فيه تحدّيات، لكنّه يساعد الناس على التنقّل بأمان.

Job interviews project
مشروع مقابلات عن المِهَن

Interview three people in different jobs. Ask what they do and what they like or dislike, then share your findings.

قابِل ثلاثة أشخاص يعملون في مِهَن مختلفة. اسأل عمّا يفعلون وما يحبّونه أو لا يحبّونه، ثم اعرض نتائجك.

Workbook practice. Describe the jobs of two family members.

تدريب الأنشطة. صِف مهنة شخصين من أفراد أسرتك.

Quick review
مراجعة قصيرة

1. She (teach / teaches) science.	١. تدرّس العلوم.
2. Where does he (work / works)?	٢. أين يعمل؟
3. I want (be / to be) a reporter.	٣. أريد أن أصبح مراسلًا.
4. He's a pilot (who / which) flies large planes.	٤. هو طيّار يقود طائرات كبيرة.

Answers — الإجابات

1. teaches · 2. work · 3. to be · 4. who

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 4 · VOCABULARY AND EXPRESSIONS

Favorite Pastimes

الوحدة ٤ | المفردات والعبارات

الهوايات المفضّلة



Hobbies and free time

الهوايات ووقت الفراغ

Talk about skills and how often you do an activity.

تحدّث عن مهاراتك وكم مرّة تمارس نشاطًا تحبّه.

Free-time activities	أنشطة وقت الفراغ
pastime	نشاط في وقت الفراغ
hobby	هواية
hang out	يقضي وقتًا مع الأصدقاء
work out	يتدرّب رياضيًّا
eat out	يأكل خارج المنزل
food court	صالة مطاعم
board game	لعبة لوحيّة
paint	يرسم بالألوان
ice-skate	يتزلّج على الجليد
rink	حلبة تزلّج
indoor climbing	تسلّق داخل صالة
text messaging	المراسلة النصّيّة

Model aircraft and media	نماذج الطائرات والوسائط
model airplane	طائرة نموذجيّة
flying club	نادٍ للطيران
aeromodelling	هواية نماذج الطائرات
radio-controlled	يُتحكَّم فيه لاسلكيًّا
aerobatics	حركات استعراضيّة جويّة
wingspan	المسافة بين طرفَي الجناحين
electric motor	محرّك كهربائيّ
landing	هبوط
competition	مسابقة
download	ينزّل
online games	ألعاب عبر الإنترنت
equipment	معدّات

Useful expressions	عبارات أستخدمها
What's your favorite pastime? / I like to paint.	ما هوايتك المفضّلة؟ / أحبّ الرسم بالألوان.
How often do you play basketball? / Three times a week.	كم مرّة تلعب كرة السلّة؟ / ثلاث مرّات في الأسبوع.
I know how to ice-skate.	أعرف كيف أتزلّج على الجليد.
Do you usually eat out on weekends?	هل تأكل عادةً خارج المنزل في عُطلة نهاية الأسبوع؟
You should come along sometime. / I'd love to.	يمكنك أن ترافقنا في أحد الأيّام. / يسرّني ذلك.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 4 · GRAMMAR

Favorite Pastimes

الوحدة ٤ | القواعد

الهوايات المفضّلة

Ask how often

السؤال عن تكرار النشاط

How often + do / does + subject + base verb?

نسأل عن عدد مرّات تكرار النشاط بـ How often، ثم نستخدم do أو does.

How often does she paint? / She paints twice a week.

كم مرّة ترسم؟ / ترسم مرّتين في الأسبوع.

every day · once a week · twice a week · three times a week

كلّ يوم، مرّة في الأسبوع، مرّتين في الأسبوع، ثلاث مرّات في الأسبوع.

Frequency adverbs

ظروف التكرار

Put the adverb before most main verbs and after be.

نضع ظرف التكرار قبل معظم الأفعال الرئيسيّة، وبعد الفعل be.

I usually play tennis. / She is always on time.

ألعب التنس عادةً. / تحضر دائمًا في الموعد.

Sometimes may also come at the beginning. Sometimes I read after lunch.

يمكن أن تأتي sometimes في البداية أيضًا. أقرأ أحيانًا بعد الغداء.

always · usually · often · sometimes · seldom · never

دائمًا، عادةً، غالبًا، أحيانًا، نادرًا، أبدًا.

Know how to

التعبير عن المهارة

Use know how to + base verb to talk about a skill.

استخدم know how to ثم الفعل في صورته الأساسيّة للتحدّث عن مهارة.

I know how to ski. / I don't know how to ski.

أعرف كيف أتزلّج. / لا أعرف كيف أتزلّج.

Does he know how to cook? / Yes, he does.

هل يعرف كيف يطبخ؟ / نعم، يعرف.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 4 · FORM, MEANING, AND FUNCTION

Favorite Pastimes

الوحدة ٤ | التراكيب والاستخدام

الهوايات المفضّلة

Gerunds

استعمال صيغة ing كاسم

A gerund is a verb with -ing used like a noun. Reading is relaxing.

صيغة ing هنا تؤدّي وظيفة الاسم. القراءة تبعث على الاسترخاء.

Use -ing after enjoy, dislike, can't stand, feel like, suggest, recommend, and spend time.

استخدم صيغة ing بعد أفعال وعبارات مثل enjoy وdislike وcan't stand وfeel like وrecommend وspend time.

I enjoy playing chess. / She spends time drawing.

أستمتع بلعب الشطرنج. / تقضي وقتًا في الرسم.

Infinitives

المصدر مع to

Use to + base verb after want, hope, would like, and would love.

استخدم to مع الفعل في صورته الأساسيّة بعد want وhope وwould like وwould love.

I hope to win. / I'd like to play tennis.

آمل أن أفوز. / أودّ أن ألعب التنس.

Like, love, hate, and prefer can take either form. I like reading. I like to read.

تقبل like وlove وhate وprefer الصيغتين. أحبّ القراءة. وأحبّ أن أقرأ.

A frequency scale

تدرّج التكرار

always	usually	often	sometimes	seldom	never
دائمًا	عادةً	غالبًا	أحيانًا	نادرًا	أبدًا

Use the pattern

طبّق القاعدة

Complete both sentences. I spend time ___ (draw). I hope ___ (win).

أكمل الجملتين. أقضي وقتًا في الرسم. آمل أن أفوز.

I spend time drawing. I hope to win.

أقضي وقتًا في الرسم. آمل أن أفوز.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 4 · LANGUAGE SKILLS
Favorite Pastimes

الوحدة ٤ | المهارات اللغويّة
الهوايات المفضّلة

Listening and pronunciation
الاستماع والنطق

On page 29, listen to Qassim and Fatima. Listen for each activity, how often they do it, and what they can do well.

في ص ٢٩، استمع إلى قاسم وفاطمة. حدّد النشاط وعدد مرّات ممارسته وما يجيدانه.

Do you may sound like d'you in fast speech. Practice Do you exercise? and Where do you play?

قد يُنطَق do you بصورة مختصرة في الكلام السريع. تدرّب على نطق السؤالين الإنجليزيين.

Talk about an unusual hobby
محادثة عن هواية غير مألوفة

Rick usually flies model airplanes on weekends. Jason first thinks Rick flies real planes.

يطيّر ريك نماذج طائرات عادةً في عُطلة نهاية الأسبوع. ويظنّ جيسون في البداية أنّه يقود طائرات حقيقيّة.

You mean... checks understanding. I see means I understand.

تُستخدم You mean... للتأكّد من الفهم. وتعني I see «فهمت».

Survey classmates about their hobbies. Compare which activity is most popular.

اسأل زملاءك عن هواياتهم. قارن الإجابات لتعرف النشاط الأكثر شيوعًا.

Sky High!
هواية نماذج الطائرات

The text describes model planes controlled by radio. They vary in size and power. Fliers can demonstrate takeoffs, landings, and maneuvers.

يصف النصّ طائرات نموذجيّة يُتحكَّم فيها لاسلكيًّا. تختلف في الحجم ومصدر الطاقة، ويستعرض الهواة الإقلاع والهبوط والمناورات.

Scan the article for categories such as size, price, engines, and speed.

ابحث سريعًا في المقال عن تفاصيل مرتّبة حسب الحجم والسعر والمحرّك والسرعة.

Check your understanding
تحقّق من فهمك

What does Rick fly?

ما نوع الطائرات التي يطيّرها ريك؟

He flies model airplanes.

يطيّر نماذج طائرات.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 4 · WRITING, PROJECT, AND REVIEW
الوحدة ٤ | الكتابة والمشروع والمراجعة

Favorite Pastimes
الهوايات المفضّلة

Write about a pastime
اكتب عن هواية

Name the hobby. Say what equipment you need, where you do it, how often, and why you like it.

اذكر هوايتك ومعدّاتها ومكان ممارستها وعدد مرّاتها وسبب حبّك لها.

Drawing is my favorite hobby. I usually draw in my room twice a week. I enjoy drawing buildings because it helps me relax.

الرسم هوايتي المفضّلة. أرسم عادةً في غرفتي مرّتين في الأسبوع. أستمتع برسم المباني لأنّه يساعدني على الاسترخاء.

When comparing charts, read the group, activity, and percentage before you compare.

عند مقارنة الرسوم البيانيّة، حدّد الفئة والنشاط والنسبة قبل المقارنة.

Unusual hobby project
مشروع هواية غير مألوفة

Find an unusual hobby. Explain its equipment, rules, or skills and present it to your class.

ابحث عن هواية غير مألوفة. بيّن معدّاتها أو قواعدها أو مهاراتها، واعرضها لزملائك.

Workbook practice. Move usually, often, or never to its correct place in a sentence.

تدريب الأنشطة. ضع ظرف التكرار في مكانه الصحيح في الجملة.

Quick review
مراجعة قصيرة

1. How (often / old) do you play chess?
١. كم مرّة تلعب الشطرنج؟

2. Add often. She is happy.
٢. أضف ظرف التكرار. هي سعيدة.

3. He enjoys (paint / painting).
٣. يستمتع بالرسم بالألوان.

4. I know how (ride / to ride) a bike.
٤. أعرف كيف أركب الدرّاجة.

Answers — **الإجابات**

1. often · 2. She is often happy. · 3. painting · 4. to ride

EXPANSION · UNITS 1-4

Language review

مراجعة وتوسّع | الوحدات ١-٤

مراجعة لغويّة

Introduce yourself and give directions

التعارف ووصف الطريق

Where are you from? / I'm from Jeddah.	**من أين أنت؟ / أنا من جدّة.**
Is the bank next to the hotel? / Yes, it is. Turn left at the corner.	هل البنك بجوار الفندق؟ / نعم، هو بجواره. انعطف يسارًا عند الزاوية.

Actions now and regular jobs

الأفعال الآن والأعمال المعتادة

The reporter is interviewing a player right now. She interviews players every week.	**تُجري المراسلة مقابلة مع لاعب الآن. وهي تقابل لاعبين كلّ أسبوع.**
A translator is someone who translates texts. I want to be a translator.	المترجم شخص يترجم النصوص. أريد أن أصبح مترجمًا.
Please wait outside the studio.	انتظر خارج الاستوديو، من فضلك.

Frequency, skills, and hobbies

التكرار والمهارات والهوايات

How often do you play chess? / I play twice a week.	**كم مرّة تلعب الشطرنج؟ / ألعب مرّتين في الأسبوع.**
I know how to play chess. I enjoy playing it with friends.	أعرف كيف ألعب الشطرنج. أستمتع بلعبه مع الأصدقاء.

Quick review

مراجعة قصيرة

1. She (is / are) here for the festival.	١. هي هنا من أجل المهرجان.
2. Listen! They (talk / are talking) now.	٢. استمع! إنّهم يتحدّثون الآن.
3. What does a nurse (do / does)?	٣. ماذا يفعل الممرّض؟
4. He enjoys (playing / to playing) board games.	٤. يستمتع بلعب الألعاب اللوحيّة.
5. Would you like (some / any) dessert?	٥. هل ترغب في شيء من الحلوى؟

Answers — **الإجابات**

1. is · 2. are talking · 3. do · 4. playing · 5. some

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

EXPANSION · UNITS 1-4

Read, chant, and write

مراجعة وتوسّع | الوحدات ١-٤

القراءة والنشيد والكتابة



Read for meaning

أقرأ لأفهم

Find the main idea and explain it in your own words.

حدّد الفكرة الرئيسة، واشرحها بكلماتك.

Let the Games Begin

فلتبدأ الألعاب

The article describes fans in a mall in Seoul. They come to see professional gamers, who are there for selection before a tournament.

يصف المقال جمهورًا في مركز تجاريّ في سول. جاءوا لرؤية لاعبي ألعاب الفيديو المحترفين الذين حضروا ليُختار منهم المشاركون في بطولة قادمة.

A bang is a public PC gaming room. A tournament is a competition. Pressure means stress.

تشير bang في النصّ إلى صالة عامّة لألعاب الحاسوب. وتعني tournament بطولة، وpressure ضغطًا.

Explain how to play a favorite game. Include one rule and one skill.

اشرح طريقة لعب لعبة تفضّلها. اذكر قاعدةً واحدة ومهارةً تحتاج إليها.

Just Another Day

يوم كغيره من الأيّام

The speaker gets up tired, goes to work, and takes the train home. He hopes for a change in his life.

يستيقظ المتحدّث متعبًا، ويذهب إلى العمل، ويعود بالقطار. ويتمنّى أن يتغيّر شيء في حياته.

Aches means hurts. To rush means to hurry. To look forward to something means to expect it with pleasure.

تعني aches «يؤلم»، وrush «يسرع»، وlook forward to «يتطلّع إلى شيء بسرور».

List the events from morning to evening. Then write a few original lines about your own routine.

رتّب أحداث اليوم من الصباح إلى المساء، ثم اكتب بضعة أسطر من تأليفك عن يومك المعتاد.

Speak and write

أتحدّث وأكتب

I usually study after school, and I play football twice a week. On Fridays, I like to read.

أذاكر عادةً بعد المدرسة، وألعب كرة القدم مرّتين في الأسبوع. وفي أيّام الجمعة أحبّ أن أقرأ.

Compare your routine with a partner's. Use usually, sometimes, and never.

قارن روتينك بروتين زميلك. استخدم usually وsometimes وnever.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 5 · VOCABULARY AND EXPRESSIONS

Is There Any Ice Cream?

الوحدة ٥ | المفردات والعبارات

هل يوجد شيء من المثلّجات؟



At a restaurant

في المطعم

Read a menu, order a meal, and talk about quantities.

اقرأ قائمة الطعام واطلب وجبة وتحدّث عن الكميّات.

On the menu	في قائمة الطعام
appetizer	مقبّلات
main course	طبق رئيسيّ
dessert	حلوى
beverage	مشروب
grilled shrimp	روبيان مشويّ
fried fish	سمك مقليّ
roasted chicken	دجاج مشويّ في الفرن
steamed fish	سمك مطهوّ بالبخار
baked potato	بطاطس مخبوزة
green salad	سلطة خضراء
apple pie	فطيرة تفّاح
ice cream	مثلّجات

Food and ordering	الطعام والطلب
lettuce	خسّ
carrot	جزرة
cucumber	خيارة
onion	بصلة
pasta	معكرونة
rice	أرزّ
cheese	جبن
soft drink	مشروب غازيّ
order	يطلب أو طلبٌ
delivery	توصيل
ingredient	مكوّن
recipe	وصفة

Useful expressions

عبارات أستخدمها

May I take your order? / I'd like a sandwich, please.	هل آخذ طلبك؟ / أودّ شطيرة، من فضلك.
For here or to go? / To go, please.	هل ستتناوله هنا أم تأخذه معك؟ / سآخذه معي، من فضلك.
Would you like some juice? / Yes, please.	هل ترغب في بعض العصير؟ / نعم، من فضلك.
Does it come with rice? / Yes, it does.	هل يُقدَّم مع الأرزّ؟ / نعم، يُقدَّم معه.
I'll have a salad and a glass of water.	سأطلب سلطة وكأس ماء.

UNIT 5 · GRAMMAR
الوحدة ٥ | القواعد

Is There Any Ice Cream?
هل يوجد شيء من المثلّجات؟

Count and noncount nouns
الأسماء المعدودة وغير المعدودة

Count nouns have singular and plural forms. Use a or an with one item.	**للاسم المعدود مفرد وجمع. استخدم a أو an مع المفرد.**
a carrot / two carrots · an egg / three eggs	جزرة / جزرتان، وبيضة / ثلاث بيضات.
Rice, water, and tea are usually noncount. Leave out a or an when they refer to an amount.	تُعامل كلمات الأرزّ والماء والشاي عادةً كأسماء غير معدودة، فلا نضع قبلها a أو an في هذا المعنى.
A salad can be one serving. Some salad refers to an amount.	قد تعني a salad حصّة سلطة واحدة، وتشير some salad إلى كمّيّة منها.

Some and any
التعبير عن الكمّيّة

Use some in affirmative statements and often in offers. Use any in most questions and negatives.	**استخدم some في الإثبات وغالبًا عند تقديم شيء، وany في معظم الأسئلة وجمل النفي.**
There is some juice. Is there any juice? There isn't any juice.	يوجد بعض العصير. هل يوجد عصير؟ لا يوجد أيّ عصير.
There are some eggs. Are there any eggs? There aren't any eggs.	توجد بعض البيضات. هل يوجد بيض؟ لا يوجد بيض.
Would you like some coffee?	هل ترغب في بعض القهوة؟

Would like
الطلب والتفضيل بأدب

I'd is short for I would. Use I'd like to order politely.	**تُختصر I would إلى I'd. استخدم I'd like للطلب بأدب.**
What would you like? / I'd like a steak sandwich.	ماذا ترغب أن تطلب؟ / أودّ شطيرة لحم.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 5 · FORM, MEANING, AND FUNCTION

Is There Any Ice Cream?

الوحدة ٥ | التراكيب والاستخدام

هل يوجد شيء من المثلّجات؟

Portions and containers

الحصص والأوعية

Use a measure or container + of + food or drink.

اذكر المقياس أو الوعاء، ثم of، ثم الطعام أو الشراب.

a bottle of juice · a cup of coffee

زجاجة عصير، وفنجان قهوة.

a glass of water · a piece of cake

كأس ماء، وقطعة كعك.

Too and enough

الزيادة والكفاية

Put too before an adjective. Put enough after an adjective.

ضع too قبل الصفة لبيان الزيادة، وenough بعدها لبيان الكفاية.

The soup is too hot to eat. / The tea is cool enough to drink.

الحساء ساخن جدًّا فلا يمكن تناوله. / الشاي بارد بما يكفي لشربه.

Too much + noncount noun. Too many + plural count noun.

تأتي too much مع غير المعدود، وtoo many مع جمع الاسم المعدود.

There is too much salt. / There are too many onions.

الملح أكثر من اللازم. / البصل أكثر من اللازم.

Put enough before a noun. We have enough eggs to make breakfast.

ضع enough قبل الاسم. لدينا ما يكفي من البيض لتحضير الفطور.

Three patterns for quantity

ثلاث صيغ للكمّيّات

Noncount	Plural count	Sufficient
غير معدود	معدود جمع	كمّيّة كافية
too much salt	too many eggs	enough water

Use the pattern

طبّق القاعدة

There are four people and three glasses. Do we have enough glasses?

هناك أربعة أشخاص وثلاثة أكواب. هل لدينا أكواب كافية؟

No, we don't have enough glasses. We need one more.

لا، الأكواب غير كافية. نحتاج كوبًا إضافيًّا.

UNIT 5 · LANGUAGE SKILLS
الوحدة ٥ | المهارات اللغويّة

Is There Any Ice Cream?
هل يوجد شيء من المثلّجات؟

Listening and pronunciation
الاستماع والنطق

On page 43, listen to Hameed and Aisha ordering lunch. Mark the foods and drinks each person orders.

في ص ٤٣، استمع إلى طلب حميد وعائشة للغداء، وحدّد الأطعمة والمشروبات التي طلبها كلّ منهما.

Practice three plural endings. /s/ in cups, /z/ in eggs, /ɪz/ in dishes.

تدرّب على نهايات الجمع الثلاث في cups وeggs وdishes. في المثال الثالث تسمع مقطعًا إضافيًّا.

Order a meal
محادثة لطلب وجبة

Brandon orders grilled shrimp, steak with salad, and water with no ice.

يطلب بر اندون روبيانًا مشويًّا، وشريحة لحم مع سلطة، وماءً من دون ثلج.

Let me see gives time to think. I'll have... introduces your order.

تُستخدم Let me see لكسب وقت للتفكير. وتبدأ بـ I'll have... لذكر طلبك.

Take turns as server and customer. Order an appetizer, a main dish, and a dessert.

تبادَل دورَي النادل والزبون. اطلب مقبّلات وطبقًا رئيسيًّا وحلوى.

Globalization of Foods
عولمة الأطعمة

Foods spread from place to place. The article uses pizza and shawarma as examples. Restaurants may change recipes to suit local tastes.

تنتشر الأطباق من بلد إلى آخر، مثل البيتزا والشاورما في النصّ. وقد تعدّل المطاعم وصفاتها لتناسب الأذواق المحليّة.

Look for examples that support the main idea. What dish comes from Italy? Pizza.

ابحث عن أمثلة تدعم الفكرة الرئيسة. أيّ طبق جاء من إيطاليا؟ البيتزا.

Check your understanding
تحقّق من فهمك

What does Brandon order with his steak?

ماذا يطلب بر اندون بجانب شريحة اللحم؟

A salad.

سلطة.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 5 · WRITING, PROJECT, AND REVIEW
الوحدة ٥ | الكتابة والمشروع والمراجعة

Is There Any Ice Cream?
هل يوجد شيء من المثلّجات؟

Write a recipe
اكتب وصفة

List ingredients first. Then use imperatives and sequence words to write the directions.
اذكر المكوّنات أوّلًا، ثم استخدم صيغة الأمر وكلمات الترتيب لكتابة الخطوات.

first · next · then · after that · finally
أوّلًا، وبعدها، ثمّ، وبعد ذلك، وأخيرًا.

First, wash the vegetables. Next, chop them. Then, add lemon juice. Finally, mix the salad.
أوّلًا اغسل الخضروات، ثم قطّعها. بعد ذلك أضف عصير الليمون. وأخيرًا اخلط السلطة.

When shows the time. Until marks the endpoint. Stir until the sugar dissolves.
تحدّد when وقت حدوث الفعل، وتبيّن until نقطة انتهائه. حرّك حتى يذوب السكّر.

Design a menu
مشروع تصميم قائمة طعام

Make a menu of typical dishes from your country. Include breakfast, lunch, and dinner.
صمّم قائمة لأطباق مألوفة في بلدك تشمل الفطور والغداء والعشاء.

Workbook practice. Describe a restaurant and what you order there.
تدريب الأنشطة. صِف مطعمًا واذكر ما تطلبه فيه.

Quick review
مراجعة قصيرة

1. Are there (some / any) eggs?
١. هل يوجد بيض؟

2. I'd like (a / some) water.
٢. أودّ بعض الماء.

3. There are too (much / many) carrots.
٣. الجزر أكثر من اللازم.

4. The water is warm (too / enough).
٤. الماء دافئ بما يكفي.

Answers
1. any · 2. some · 3. many · 4. enough
الإجابات

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 6 · VOCABULARY AND EXPRESSIONS

What Was It Like?

الوحدة ٦ | المفردات والعبارات

كيف كان؟



Museums and past events

المتاحف وأحداث الماضي

Tell what happened and describe how an event was.

تحدّث عمّا حدث، وصِف انطباعك عن الفعاليّة.

Museums and events	المتاحف والفعاليّات
museum	متحف
exhibit	معرض أو معروض
gallery	قاعة عرض
guide	دليل أو مرشد
ticket	تذكرة
admission	الدخول أو رسومه
discount	خصم
opening hours	ساعات العمل
heritage	تراث
calligraphy	خطّ فنّيّ
planetarium	قبّة فلكيّة
space shuttle	مكّوك فضائيّ

Describe an experience	وصف التجربة
interesting	ممتع أو شيّق
amazing	مذهل
crowded	مزدحم
fantastic	رائع جدًّا
awesome	مذهل
terrible	سيّئ جدًّا
tiny	صغير جدًّا
huge	ضخم
delicious	لذيذ جدًّا
modern art	فنّ حديث
electric current	تيّار كهربائيّ
vintage car	سيّارة كلاسيكيّة

Useful expressions	عبارات أستخدمها
What did you do last weekend? / I went to a museum.	ماذا فعلت في عُطلة نهاية الأسبوع الماضي؟ / ذهبت إلى متحف.
What was the tour like? / It was amazing.	كيف كانت الجولة؟ / كانت مذهلة.
Were the exhibits good? / Yes, they were.	هل كانت المعروضات جيّدة؟ / نعم، كانت جيّدة.
Did you like the show? / No, I didn't.	هل أعجبك العرض؟ / لا، لم يعجبني.
That's too bad. / Maybe we can go next weekend.	هذا مؤسف. / ربّما نذهب في عُطلة نهاية الأسبوع القادم.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 6 · GRAMMAR

What Was It Like?

الوحدة ٦ | القواعد

كيف كان؟

Was and were

الماضي البسيط للفعل be

Use was with I / he / she / it. Use were with you / we / they.	**استخدم was مع I وhe وshe وit، وwere مع you وwe وthey.**
The exhibit was interesting. The rooms weren't crowded.	كان المعرض شيّقًا. ولم تكن القاعات مزدحمة.
How was the tour? / It was great. Were the tickets free? / No, they weren't.	كيف كانت الجولة؟ / كانت رائعة. هل كانت التذاكر مجّانيّة؟ / لا، لم تكن كذلك.

Regular and irregular past

الماضي البسيط للأفعال

In an affirmative sentence, regular verbs take -ed. Irregular verbs have their own past forms.	**في الإثبات، تأخذ الأفعال المنتظمة ed، ولكلّ فعل غير منتظم صيغة ماضٍ خاصّة به.**
We visited the museum. / They went to the beach.	زرنا المتحف. / ذهبوا إلى الشاطئ.
After did or didn't, use the base verb. Did you go? / I didn't go.	بعد did أو didn't يأتي الفعل في صورته الأساسيّة. هل ذهبت؟ / لم أذهب.
Where did she go? / She went to the library. Did she read? / Yes, she did.	أين ذهبت؟ / ذهبت إلى المكتبة. هل قرأت؟ / نعم، قرأت.

Irregular past forms

صيغ الماضي غير المنتظمة

buy - bought	يشتري	eat - ate	يأكل	go - went	يذهب
meet - met	يقابل	swim - swam	يسبح	come - came	يأتي
feel - felt	يشعر	have - had	لديه	ride - rode	يركب
take - took	يأخذ	do - did	يفعل	fly - flew	يطير
know - knew	يعرف	see - saw	يرى	win - won	يفوز
drink - drank	يشرب	get - got	يحصل على	leave - left	يغادر
sleep - slept	ينام	write - wrote	يكتب	drive - drove	يقود
give - gave	يعطي	make - made	يصنع	spend - spent	يقضي أو ينفق

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 6 · FORM, MEANING, AND FUNCTION

What Was It Like?

الوحدة ٦ | التراكيب والاستخدام

كيف كان؟

Intensifiers

كلمات تقوّي معنى الصفة

Use very, really, pretty, quite, or extremely before an adjective.

ضع very أو really أو pretty أو quite أو extremely قبل الصفة لتقوية معناها.

It was a very interesting exhibit. / We were really excited.

كان المعرض شيّقًا جدًّا. / كنّا متحمّسين جدًّا.

With a singular noun phrase, put quite before a or an. It was quite an interesting exhibit.

مع العبارة الاسميّة المفردة تأتي quite قبل a أو an. كان معرضًا شيّقًا حقًّا.

Strong adjectives

الصفات قويّة المعنى

Words like huge, tiny, amazing, terrible, and delicious already express a strong meaning.

تحمل صفات مثل ضخم وصغير جدًّا ومذهل وسيّئ جدًّا ولذيذ جدًّا معنى قويًّا.

Use absolutely or really with a strong adjective. In these patterns, use very with an ordinary adjective.

تأتي absolutely أو really مع الصفة قويّة المعنى، ونستخدم very هنا مع الصفة العاديّة.

The cake was very tasty. / The cake was absolutely delicious.

كان الكعك ذا طعم طيّب جدًّا. / كان الكعك لذيذًا للغاية.

Describe an exhibit

صِف معرضًا

Strong adjective	Ordinary adjective
صفة قويّة المعنى	صفة عاديّة
absolutely amazing	very interesting

Use the pattern

طبّق القاعدة

Complete both descriptions. It was ___ amazing. It was quite ___ interesting show.

أكمل الوصفين. كان مذهلًا للغاية. كان عرضًا شيّقًا حقًّا.

It was absolutely amazing. It was quite an interesting show.

كان مذهلًا للغاية. كان عرضًا شيّقًا حقًّا.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 6 · LANGUAGE SKILLS
الوحدة ٦ | المهارات اللغويّة

What Was It Like?
كيف كان؟

Listening and pronunciation
الاستماع والنطق

On page 51, listen to the radio reviews. Decide if the opinion is positive or negative for each place or event.

في ص ٥١، استمع إلى التقييمات الإذاعيّة. حدّد ما إذا كان الرأي إيجابيًّا أو سلبيًّا في كلّ مكان أو فعاليّة.

The -ed ending can sound like /t/ in watched, /d/ in played, or /ɪd/ in visited.

تُلفظ نهاية ed بثلاث طرائق كما في watched وplayed وvisited. أضف مقطعًا عند النطق بالكلمة الثالثة.

Talk about a visit
محادثة عن زيارة

Walid missed Majid's calls because his phone was off. Majid says the new pizzeria looked like the inside of a volcano.

فات وليد اتّصال ماجد لأنّ هاتفه كان مغلقًا. ويصف ماجد المطعم الجديد بأنّه يشبه داخل بركان.

You did? shows surprise. Out of this world means exceptionally good.

تعبّر You did? عن الدهشة. وتفيد out of this world أنّ الشيء رائع للغاية.

Art of the Pen: Arabic Calligraphy
فنّ القلم | الخطّ العربيّ

The text explains the link between Arabic calligraphy and writing the Qur'an. Kufic has geometric lines. Thuluth is long and elegant, and is used in surah headings. Naskh is common in print, and Ruq'ah in handwriting.

يبيّن النصّ صلة الخطّ العربيّ بكتابة القرآن الكريم. يمتاز الكوفيّ بخطوط هندسيّة، والثُّلث بحروف طويلة و أنيقة، ويُستخدم في عناوين السور. ويشيع النسخ في الطباعة والرُّقعة في الكتابة اليدويّة.

Farsi, also called Ta'liq, is sometimes used in literature. Diwani is decorative.

يُستخدم الخطّ الفارسيّ، أو التعليق، أحيانًا في الأدب. ويتميّز الديوانيّ بطابعه الزخرفيّ.

Check your understanding
تحقّق من فهمك

How are the letters in Kufic script described?

كيف وُصفت حروف الخطّ الكوفيّ؟

They have straight, geometric lines.

لها خطوط مستقيمة وهندسيّة.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 6 · WRITING, PROJECT, AND REVIEW
الوحدة ٦ | الكتابة والمشروع والمراجعة

What Was It Like?
كيف كان؟

Tell the story of an event
اكتب سردًا عن فعاليّة

Name the time and place. Tell the events in order and include what you saw, heard, or felt.
اذكر الزمان والمكان. اروِ الأحداث بالترتيب وأضف ما رأيت أو سمعت أو شعرت به.

Use when, as, while, before, and after. If the time clause comes first, put a comma after it.
استخدم when وas وwhile وbefore وafter. إذا بدأت بعبارة الزمن، فضع بعدها فاصلة.

When we entered the exhibit, I saw an enormous model. My sister said, "It's amazing!"
عندما دخلنا المعرض، رأيت نموذجًا ضخمًا. قالت أختي «إنّه مذهل!»

Quotation marks show exact speech. An exclamation point shows strong feeling.
تدلّ علامتا التنصيص على الكلام المنقول حرفيًّا. وتعبّر علامة التعجّب عن شعور قويّ.

Event brochure
مشروع مطويّة عن فعاليّة

Choose a local event and make a brochure with its name, place, time, and highlights.
اختر فعاليّة محليّة وأعدّ مطويّة تذكر اسمها ومكانها وموعدها و أبرز أنشطتها.

Workbook practice. Write who went with you, what you saw, and your opinion.
تدريب الأنشطة. اكتب مَن رافقك، وماذا رأيت، وما رأيك في الفعاليّة.

Quick review
مراجعة قصيرة

1. The rooms (was / were) crowded.
١. كانت القاعات مزدحمة.

2. Did you (went / go) to the museum?
٢. هل ذهبت إلى المتحف؟

3. Yesterday, we (see) the show.
٣. شاهدنا العرض أمس.

4. The show was (absolutely / very) amazing.
٤. كان العرض مذهلًا للغاية.

Answers
الإجابات
1. were · 2. go · 3. saw · 4. absolutely

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 7 · VOCABULARY AND EXPRESSIONS

What Happened?

الوحدة ٧ | المفردات والعبارات

ماذا حدث؟



Events and feelings

الأحداث والمشاعر

Retell an event and explain how people felt and why.

ارو حدثًا، ووضّح كيف شعر الأشخاص ولماذا.

A traffic incident	حادث مروريّ
accident	حادث
witness	شاهد
injury	إصابة
intersection	تقاطع طرق
stop sign	إشارة قِف
traffic light	إشارة مرور
driver's license	رخصة قيادة
insurance	تأمين
seat belt	حزام أمان
passenger	راكب
crash	يصطدم أو اصطدام
report	تقرير

Feelings	المشاعر
happy	سعيد
sad	حزين
tired	متعب
sleepy	نعسان
angry	غاضب
worried	قلِق
nervous	متوتّر
scared	خائف
surprised	متفاجئ
relieved	مرتاح بعد زوال القلق
upset	منزعج
confident	واثق بنفسه

Useful expressions

عبارات أستخدمها

What happened? / A car hit a bus.	ماذا حدث؟ / اصطدمت سيّارة بحافلة.
Were there any injuries? / No, no one was hurt.	هل كانت هناك إصابات؟ / لا، لم يُصب أحد.
Why were you worried? / Because I lost my phone.	لماذا كنت قلِقًا؟ / لأنني فقدت هاتفي.
When did it happen? / Ten minutes ago.	متى حدث ذلك؟ / قبل عشر دقائق.
It'll only take a minute. / OK. What's up?	لن يستغرق الأمر سوى دقيقة. / حسنًا. ما الأمر؟

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 7 · GRAMMAR
What Happened?

الوحدة ٧ | القواعد
ماذا حدث؟

There was / There were
التعبير عن وجود شيء في الماضي

There was goes with a singular or noncount noun. There were goes with a plural noun.	**نستخدم There was مع المفرد أو غير المعدود، و There were مع الجمع.**
There was an accident. / There were two cars at the corner.	وقع حادث. / كانت هناك سيّارتان عند الزاوية.
There wasn't a traffic light. / There weren't many people.	لم تكن هناك إشارة مرور. / لم يكن هناك كثير من الناس.
Were there any injuries? / No, there weren't.	هل كانت هناك إصابات؟ / لا، لم تكن هناك إصابات.

Ago and reasons
الزمن الماضي وذكر الأسباب

Put ago after a time period. The accident happened ten minutes ago.	**ضع ago بعد المدّة الزمنيّة. وقع الحادث قبل عشر دقائق.**
Why asks for a reason. Because gives the reason.	تسأل Why عن السبب، وتذكر because ذلك السبب.
Why was the witness relieved? / Because no one was hurt.	لماذا شعر الشاهد بالارتياح؟ / لأنّ أحدًا لم يُصب.

Someone, no one, nothing, and anything
ضمائر الأشخاص والأشياء غير المحدّدة

Someone called for help. / No one answered.	**طلب أحدهم المساعدة. / لم يُجب أحد.**
Nothing happened. / Did you see anything? / I didn't see anything.	لم يحدث شيء. / هل رأيت شيئًا؟ / لم أرَ شيئًا.
Use no one or nothing with an affirmative verb form. Use anything in questions and sentences with not.	يأتي الفعل بصيغة الإثبات مع no one و nothing. ونستخدم anything في الأسئلة ومع النفي بـ not.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 7 · FORM, MEANING, AND FUNCTION

What Happened?

الوحدة ٧ | التراكيب والاستخدام

ماذا حدث؟

Because and so

ذكر السبب والنتيجة

Because introduces the reason. So introduces the result.	**تُقدّم because السبب، وتُقدّم so النتيجة.**
We were late because the bus broke down.	تأخّرنا لأنّ الحافلة تعطّلت.
The bus broke down, so we were late.	تعطّلت الحافلة، ولذلك تأخّرنا.

So and neither for agreement

الموافقة على كلام المتحدّث

Agree with an affirmative statement using So + helping verb + subject.	**للموافقة على جملة مثبتة، استخدم So ثم الفعل المساعد ثم الفاعل.**
Agree with a negative statement using Neither + helping verb + subject.	للموافقة على جملة منفيّة، استخدم Neither ثم الفعل المساعد ثم الفاعل.
I'm relieved. / So am I. · I'm not worried. / Neither am I.	أشعر بالارتياح. / وأنا أيضًا. وأنا لست قلِقًا. / ولا أنا.
I wear a seat belt. / So do I. · I didn't hear it. / Neither did I.	أرتدي حزام الأمان. / وأنا أيضًا. لم أسمع ذلك. / ولا أنا.

From reason to result

من السبب إلى النتيجة

Reason
السبب
The bus broke down.

→

Result
النتيجة
We were late.

Use the pattern

طبّق القاعدة

Give the reason. They stayed home because it was raining.	**اذكر السبب. بقيوا في المنزل لأنّ المطر كان يهطل.**
Give the result. It was raining, so they stayed home.	اذكر النتيجة. كان المطر يهطل، فبقوا في المنزل.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 7 · LANGUAGE SKILLS

What Happened?

الوحدة ٧ | المهارات اللغويّة

ماذا حدث؟

Listening and pronunciation

الاستماع والنطق

On page 59, compare Harry's and Jill's accounts. Listen for the light, the crash, the injuries, and their feelings.

في ص ٥٩، قارن رو ايتي هاري وجِلّ للحادث. استمع لما يقولانه عن الإشارة والاصطدام والإصابات ومشاعرهما.

Practice the initial /h/ sound in happy, hurt, and hungry.

تدرّب على نطق صوت الهاء الإنجليزيّ في بداية happy وhurt وhungry.

Good news and bad news

أخبار سارّة وأخرى مزعجة

The daughter got an A on her history report. She also broke the washing machine.

حصلت الابنة على تقدير A في تقرير التاريخ. لكنّها تسبّبت أيضًا في تعطيل الغسّالة.

Don't lose your cool means stay calm. The thing is... introduces the problem.

تعني Don't lose your cool «ابقَ هادئًا». وتُمهّد The thing is... لذكر المشكلة.

Role-play sharing news. Ask what happened and how the person feels.

مثّل حوارًا تتبادل فيه الأخبار مع زميلك. اسأل ماذا حدث وكيف يشعر الشخص.

So You Want to Be Cool

كيف تكون واثقًا ومحبوبًا؟

The article encourages readers to be themselves, recognize their strengths, and treat others kindly.

يشجّع المقال القارئ على أن يكون على طبيعته، ويتعرّف إلى نقاط قوّته، ويعامل الآخرين بلطف.

Find evidence for the main idea. One tip is to introduce yourself and be friendly.

استخرج دليلًا على الفكرة الرئيسة. من النصائح أن تعرّف الآخرين بنفسك وتتعامل معهم بودّ.

Check your understanding

تحقّق من فهمك

What is the main advice in the article?

ما النصيحة الرئيسة في المقال؟

Be yourself and treat others kindly.

كن على طبيعتك وعامل الآخرين بلطف.

In the report on page 56, an SUV hit a car. No one was injured.

في تقرير ص ٥٦ اصطدمت مركبة رياضيّة متعدّدة الاستخدامات بسيّارة، ولم يُصَب أحد.

UNIT 7 · WRITING, PROJECT, AND REVIEW

What Happened?

الوحدة ٧ | الكتابة والمشروع والمراجعة

ماذا حدث؟

Write a witness report

اكتب تقرير شاهد

Retell events in time order. Answer who, what, where, when, why, and how.

ارو الأحداث بالترتيب. اذكر مَن وماذا و أين ومتى ولماذا وكيف.

Use the past tense with connectors like and, but, when, because, and so.

استخدم الماضي مع أدوات الربط مثل and وbut وwhen وbecause وso.

Yesterday, I saw a cyclist fall near the park. The path was wet, so his bike slipped. A passer-by stopped to help him.

أمس رأيت راكب درّاجة يسقط قرب الحديقة. كان المسار مبتلًّا، فانزلقت درّاجته. وتوقّف أحد المارّة لمساعدته.

Class survey

مشروع استطلاع الصفّ

Ask classmates what makes them happy, sad, or nervous. Group the answers and report common responses.

اسأل زملاءك عمّا يجعلهم سعداء أو حزانى أو متوتّرين. صنّف الإجابات واعرض أكثرها شيوعًا.

Workbook practice. Retell a good or bad day and explain why you felt that way.

تدريب الأنشطة. ارو أحداث يوم جيّد أو سيّئ وبيّن سبب شعورك فيه.

Quick review

مراجعة قصيرة

1. There (was / were) two cars at the corner.
2. I saw the crash ten minutes (ago / last).
3. I didn't hear (nothing / anything).
4. Agree with I'm not worried.

١. كانت هناك سيّارتان عند الزاوية.
٢. رأيت الاصطدام قبل عشر دقائق.
٣. لم أسمع شيئًا.
٤. وافِق على قول «لست قلِقًا».

Answers

1. were · 2. ago · 3. anything · 4. Neither am I.

الإجابات

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 8 · VOCABULARY AND EXPRESSIONS

What's Wrong?

الوحدة ٨ | المفردات والعبارات

ما الأمر؟



Health and advice

الصحّة والنصائح

Name symptoms and use English to give advice.

سمِّ الأعراض واستخدم الإنجليزيّة لتقديم نصيحة.

Illnesses and symptoms	الأمراض والأعراض
cold	زكام
flu	إنفلونزا
fever	حُمّى
cough	سعال
headache	صداع
earache	ألم الأذن
toothache	ألم الأسنان
backache	ألم الظهر
stomachache	ألم المعدة
sore throat	التهاب أو ألم الحلق
runny nose	سيلان الأنف
sneeze	يعطس

Parts of the body	أجزاء الجسم
head	رأس
eye / ear	عين / أذن
nose / mouth	أنف / فم
tooth / teeth	سنّ / أسنان
throat / neck	حلق / رقبة
shoulder	كتف
arm / hand	ذراع / يد
back	ظهر
stomach	معدة
knee	ركبة
leg	ساق
foot / feet	قدم / أقدام

Useful expressions	عبارات أستخدمها
What's the matter? / I have a sore throat.	ما الأمر؟ / أعاني ألمًا في الحلق.
My head hurts. / I have a headache.	رأسي يؤلمني. / أعاني صداعًا.
How do you feel? / I feel weak and tired.	كيف تشعر؟ / أشعر بالضعف والتعب.
What should I do? / You should tell an adult.	ماذا ينبغي أن أفعل؟ / ينبغي أن تخبر شخصًا بالغًا.
What did you do when you felt sick?	ماذا فعلت عندما شعرت بالمرض؟

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 8 · GRAMMAR
What's Wrong?

الوحدة ٨ | القواعد
ما الأمر؟

Should and shouldn't — تقديم النصيحة

Use should + base verb for advice. Use shouldn't + base verb to advise against something.

استخدم should مع الفعل في صورته الأساسيّة للنصيحة، و shouldn't للنصيحة بتجنّب شيء.

You should rest. / You shouldn't stay up late.	ينبغي أن ترتاح. / ينبغي ألّا تسهر.
What should I do? / You should ask a teacher.	ماذا ينبغي أن أفعل؟ / ينبغي أن تسأل معلّمًا.
Should I call my parents? / Yes, you should.	هل ينبغي أن أتّصل بوالدَيّ؟ / نعم، ينبغي ذلك.

Clauses with when — جُمَل تبدأ بـ when

Use when to say the time or situation in which something happens.

استخدم when لذكر الوقت أو الموقف الذي يحدث فيه أمرٌ ما.

What do you do when you get tired? / I usually rest.	ماذا تفعل عندما تتعب؟ / أرتاح عادةً.
When I felt tired, I went home. / I went home when I felt tired.	عندما شعرت بالتعب، ذهبت إلى المنزل. / ذهبت إلى المنزل عندما شعرت بالتعب.
If the when clause comes first, add a comma after it.	إذا جاءت جملة when أوّلًا، فضع فاصلة بعدها.

From symptom to advice — من العَرَض إلى النصيحة

Symptom العَرَض I feel tired.	→	Advice النصيحة You should rest.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 8 · FORM, MEANING, AND FUNCTION

What's Wrong?

الوحدة ٨ | التراكيب والاستخدام

ما الأمر؟

Subject and object pronouns — ضمائر الفاعل والمفعول به

A subject pronoun names who does the action. She helps Omar.

يحلّ ضمير الفاعل محلّ مَن يقوم بالفعل. هي تساعد عمر.

An object pronoun replaces the object. She helps him.

يحلّ ضمير المفعول به محلّ من وقع عليه الفعل. هي تساعده.

Possessive adjectives and pronouns — صفات الملكيّة وضمائرها

A possessive adjective goes before a noun. That is my book.

تأتي صفة الملكيّة قبل الاسم. ذلك كتابي.

A possessive pronoun replaces the noun phrase. That book is mine.

يحلّ ضمير الملكيّة محلّ العبارة الاسميّة. ذلك الكتاب لي.

Use its before a noun. The cat moves its tail.

تأتي its قبل الاسم للدلالة على الملكيّة. تحرّك القطّة ذيلها.

Pronoun chart — جدول الضمائر والملكيّة

Subject ضمير الفاعل	Object ضمير المفعول به	Possessive adjective صفة الملكيّة	Possessive pronoun ضمير الملكيّة
I	me	my	mine
you	you	your	yours
he	him	his	his
she	her	her	hers
it	it	its	no common form
we	us	our	ours
they	them	their	theirs

Use the pattern — طبّق القاعدة

I called Sara. I called her.

اتّصلت بسارة. اتّصلت بها.

This is her bag. The bag is hers.

هذه حقيبتها. الحقيبة لها.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 8 · LANGUAGE SKILLS

What's Wrong?

الوحدة ٨ | المهارات اللغويّة

ما الأمر؟

Listening and pronunciation

الاستماع والنطق

On page 67, identify the illness described by each speaker and match it to a photo.

في ص ٦٧، حدّد المرض الذي يصفه كلّ متكلّم، وطابِق الوصف مع الصورة.

Keep both opening consonants in sneeze, stomach, swallow, and sleepy. Practice /sn/, /st/, /sw/, and /sl/.

انطِق الصوتين الساكنين في بداية sneeze وstomach وswallow وsleepy من دون إدخال حركة بينهما.

Ask how someone feels

اسأل شخصًا كيف يشعر

Bud has a stomachache and feels like vomiting. He has already seen a doctor. Omar wanted to invite him to dinner.

يعاني بَدّ ألمًا في المعدة ويشعر برغبة في التقيّؤ. وقد راجع طبيبًا. أراد عمر دعوته إلى العشاء.

I just did means I did that a short time ago. Nothing much means not a lot.

تعني I just did «فعلتُ ذلك للتوّ». وتعني Nothing much «لا شيء يُذكر».

Atchoo! Is It a Cold or the Flu?

الزكام أم الإنفلونزا؟

The text compares the two illnesses. They share symptoms such as a cough, sneezing, and a sore throat. The article mentions high fever and strong muscle aches with the flu.

يقارن النصّ بين المرضين. يشتركان في أعراض مثل السعال والعطاس وألم الحلق. ويذكر النصّ الحمّى المرتفعة وآلام العضلات الشديدة مع الإنفلونزا.

Make two headings. Write the shared symptoms under one and differences from the text under the other.

اكتب عنوانين. ضع الأعراض المشتركة تحت الأوّل، والفروق الواردة في النصّ تحت الثاني.

Check your understanding

تحقّق من فهمك

Name one symptom shared by a cold and the flu in the text.

اذكر عَرَضًا مشتركًا بين الزكام والإنفلونزا في النصّ.

A cough is one example.

السعال أحد الأمثلة.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

UNIT 8 · WRITING, PROJECT, AND REVIEW
الوحدة ٨ | الكتابة والمشروع والمراجعة

What's Wrong?
ما الأمر؟

List symptoms and advice
رتّب الأعراض والنصائح

Use bullets for a list of symptoms or short tips. Use numbers for steps in a required order.

استخدم النقاط لتعداد الأعراض أو النصائح القصيرة، والأرقام للخطوات التي لها ترتيب محدّد.

A short list item may have no period. Use normal punctuation for complete sentences.

يمكن كتابة العبارة القصيرة في القائمة من دون نقطة. واستخدم علامات الترقيم المعتادة للجمل التامّة.

In the heat exhaustion text, find the symptoms and the advice list.

في نصّ الإنهاك الحراريّ، حدّد الأعراض وقائمة النصائح.

Example symptom. A sore throat. Example advice. You should tell an adult how you feel.

مثال على عرض. ألم في الحلق. ومثال على نصيحة. ينبغي أن تخبر شخصًا بالغًا بما تشعر به.

Health vocabulary project
مشروع عن مفردات الصحّة

Research familiar home remedies in your community for the book's project. Present the vocabulary you find to your class.

في مشروع الكتاب، ابحث عن أمثلة للعلاجات المنزليّة المتداولة في مجتمعك، واعرض المفردات التي تعلّمتها أمام زملائك.

Workbook practice. Write how you felt the last time you were sick and what you did.

تدريب الأنشطة. اكتب كيف شعرت في آخر مرّة مرضت فيها وماذا فعلت.

Quick review
مراجعة قصيرة

1. You should (rest / to rest).	١. ينبغي أن ترتاح.
2. (When / Who) I feel tired, I rest.	٢. عندما أتعب، أرتاح.
3. Sara helps Omar. Sara helps (he / him).	٣. تساعد سارة عمر. هي تساعده.
4. This is my bag. It's (my / mine).	٤. هذه حقيبتي. هي لي.

Answers — **الإجابات**

1. rest · 2. When · 3. him · 4. mine

EXPANSION · UNITS 5-8

Language review

مراجعة وتوسّع | الوحدات ٥-٨

مراجعة لغويّة

Quantities and the past

الكمّيّات والماضي

Is there any juice? / Yes, there's some. We have enough cups.	**هل يوجد عصير؟ / نعم، يوجد بعضه. ولدينا ما يكفي من الأكواب.**
How was the trip? / It was great. We went to a museum two days ago.	كيف كانت الرحلة؟ / كانت رائعة. ذهبنا إلى متحف قبل يومين.
Did you see the exhibit? / Yes, we did.	هل شاهدتم المعرض؟ / نعم، شاهدناه.

Events, reasons, and feelings

الأحداث والأسباب والمشاعر

There were two buses. Someone lost a bag, so the group waited.	**كانت هناك حافلتان. أضاع أحدهم حقيبة، فانتظرت المجموعة.**
Why were you relieved? / Because no one was hurt.	لماذا شعرت بالارتياح؟ / لأنّ أحدًا لم يُصب.
I didn't see anything. / Neither did I.	لم أرَ شيئًا. / ولا أنا.

Advice and possession

النصيحة والملكيّة

When you need help, you should ask an adult.	**عندما تحتاج إلى مساعدة، ينبغي أن تسأل شخصًا بالغًا.**
That is their bag. The bag is theirs.	تلك حقيبتهم. الحقيبة لهم.

Quick review

مراجعة قصيرة

1. Is there (some / any) water?	١. هل يوجد ماء؟
2. Did you (see / saw) the exhibit?	٢. هل شاهدت المعرض؟
3. There (was / were) two buses.	٣. كانت هناك حافلتان.
4. I was late (because / so) I missed the bus.	٤. تأخّرت لأنّني فوّت الحافلة.
5. They should (ask / to ask) for help.	٥. ينبغي أن يطلبوا المساعدة.

Answers — **الإجابات**

1. any · 2. see · 3. were · 4. because · 5. ask

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي

EXPANSION · UNITS 5-8

Read, chant, and write

مراجعة وتوسّع | الوحدات ٥-٨

القراءة والنشيد والكتابة



Read for meaning

أقرأ لأفهم

Find the main idea and explain it in your own words.

حدّد الفكرة الرئيسة، واشرحها بكلماتك.

Foods: Truths and Lies

الأطعمة | حقائق و أفكار شائعة

The text discusses ideas about foods such as eggs, sandwiches, oils, and milk. It contrasts earlier beliefs with examples and explanations.

يناقش النصّ أفكارًا عن أطعمة مثل البيض والشطائر والزيوت والحليب. ويقارن بين أفكار سابقة وأمثلة وتفسيرات.

Scan the heading Milk. The article explains that some people have difficulty tolerating lactose.

تصفّح فقرة «الحليب» بحثًا عن التفصيل. يوضّح النصّ أنّ بعض الناس يصعب عليهم تحمّل اللاكتوز.

Choose one claim from the text. Explain it in your own words and give a supporting example.

اختر فكرة من النصّ، واشرحها بكلماتك وقدّم مثالًا يدعمها.

The (Right) Answer

الإجابة الصحيحة

The speaker offers time, care, and a listening ear to someone who feels sad or lonely.

يعرض المتحدّث على شخص يشعر بالحزن أو الوحدة أن يستمع إليه ويقضي معه وقتًا ويهتمّ به.

Feel blue means feel sad. To cheer someone up means to help them feel happier.

تعني feel blue «يشعر بالحزن»، وcheer someone up «يُدخل السرور على شخص».

Give friendly advice. What should I do when I feel lonely? / You should talk to someone you trust.

قدّم نصيحة بلطف. ماذا أفعل عندما أشعر بالوحدة؟ / تحدّث إلى شخص تثق به.

Write a short opinion

اكتب رأيًا قصيرًا

Choose a food topic. State your opinion and support it with a reason or example.

اختر موضوعًا عن الطعام، واذكر رأيك، وادعمه بسبب أو مثال.

For the project, research balanced meals for young people and present your findings.

في المشروع، ابحث عن وجبات متوازنة للشباب، واعرض ما توصّلت إليه.

تم عمل الملخص من قبل موقع حقيبتي