تم تحميل وعرض المادة من

موقع حصتي
www.hisatii.com

Google

موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

الصف الخامس

الفصل ١



مذكرة لغتي الجميلة

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد :

أ- ذاكر الشمري

مدرسة ابن كثير برفحاء

موقع حصتي
www.hisatii.com

- هذه المذكرة من إعداد الأستاذ ذاكر الشمري ، وتم إعدادها بشكل دقيق وبجهد شخصي .
- لايوجد أي تدخل من الذكاء الاصطناعي بإعداد هذه المذكرة .

- هذه المذكرة هدية مقدمة للطلاب والطالبات وأولياء الأمور .

- هو اجتهاد مني لتسهيل المادة على الطلاب والطالبات ، فإن أصبت فتوفيق من الله ، وإن أخطأت فمن نفسي .

- الرجوع إلى تدريبات الكتاب مهم جدًا .

- هذا الملخص لا يباع وهو بالمجان لوجه الله وصدقة عن أمي رحمها الله تعالى .

- لمتابعة شرح الدروس قم بالضغط على علامة اليوتيوب داخل كل درس .

- لا أحلل أي شخص يقوم ببيع هذه المذكرة ، ولا أحلل حذف الاسم من المذكرة .

- لطلب ملف المذكرة (*pdf*) قناتي بالتلقرام (ذاكر الشمري) أو إرسال رسالة على الواتس أب (٠٥٦٥٥٥٣٤٤٣) .



الصف الخامس

الفصل ١

أهم الدروس في الاختبار المركزي

أ- ذاكر الشمري

Abo_malik_rf TikTok

مدرسة ابن كثير برفحاء

رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
١	نص فهم قرائي ويكون من خارج الكتاب (التدرب على النماذج السابقة)	
٢	النداء (أسلوب لغوي)	٤٨
٣	اسم التفضيل (أسلوب لغوي)	٤٩
٤	جمع المذكر السالم (صنف لغوي)	٦٥
٥	الأفعال الخمسة (صنف لغوي)	٦٦
٦	أنواع الجموع (صنف لغوي)	٦٨
٧	الهمزة المتوسطة على الألف (رسم إملائي)	٦٩
٨	الهمزة المتوسطة على الواو (رسم إملائي)	٧٦
٩	رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية (وظيفة نحوية)	٨٣
١٠	رفع الفاعل بالعلامات الفرعية (وظيفة نحوية)	٩٠
١١	خط النسخ (رسم كتابي)	٩٨
١٢	من أصادق ؟ (نص شعري)	١٠٠
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		

أ- ذاكر الشمري
TikTok Abo_malik_rf

النداء

أسلوب لغوي
صفحة ٤٨

أسلوب النداء

طلب الإقبال من المخاطب أو تنبيهه ، وأشهر حروف النداء هو (يا) .

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا



للنداء عدة طرق هي :

- **يا + منادى غير معرف بـ(ال) أمثلة على ذلك :**
  - يا طالب ، انتبه للدروس .
  - يا فاطمة ، شكرًا لك على المساعدة .
  - يا غافلاً ، انتبه لصلاتك .
- **يا + أيها + منادى مذكر معرف بـ(ال) أمثلة على ذلك :**
  - يا أيها الطالب ، اجتهد في مذاكرتك .
  - يا أيها السائق ، تمهل أثناء القيادة .
  - يا أيها الرجل ، تفضل بالجلوس .
- **يا + أيتها + منادى مؤنث معرف بـ(ال) أمثلة على ذلك :**
  - يا أيتها الطالبة ، اجتهدي في دراستك .
  - يا أيتها المعلمة ، شكرًا لك على اجتهادك .
  - يا أيتها الطبيبة ، بارك الله فيكِ .

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf

اسم التفضيل

أسلوب لغوي
صفحة ٤٩

تعريف اسم التفضيل: اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة واحدة فزاد أحدهما على الآخر.

اسم التفضيل: يكون على وزن (أفعل) مثل : محمد أطول من خالد .

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا

أركان أسلوب التفضيل

المفضل — اسم التفضيل — المفضل عليه

- الطائرة أسرع من القطار

على وزن أفعل

- العلم أنفع من المال
- الشمس أكبر من القمر
- الزرافة أطول من الجمل
- بيت الله الحرام أقدس البيوت
- الربيع أجمل الفصول
- الصدقة أعظم أجرًا من الهدية
- الفيل أضخم من وحيد القرن
- زيد أذكى من سعيد

جمع المذكر السالم

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf TikTok

الصنف اللغوي
صفحة ٦٥

جمع المذكر السالم

هو اسم دلّ على أكثر من اثنين بزيادة (ون للرفع) و (ين للنصب والجر) .

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا



لماذا سمي جمع سالم ؟



لأن حروف المفرد لم تتأثر ولم تتغير لا بالزيادة ولا بالنقصان .

- مسلم
  - مسلمون
  - مسلمين
- معلم
  - معلمون
  - معلمين

- علامات إعراب جمع المذكر السالم
  - الرفع
    - الواو (مهندسون)
  - النصب
    - الياء (فلاحين)
  - الجر
    - الياء (مزارعين)



- الكلمات (مساكين ، عيون ، مساجين ، شياطين ، ليمون) ليست جمع مذكر سالم . لماذا ؟
- لأن النون أصلية في المفرد ، وحروف المفرد تغيرت عند الجمع .
- الكلمات (ترحمون ، يلعبون ، تدرسون ، يأكلون) ليست جمع مذكر سالم . لماذا ؟
- لأن هذه الكلمات أفعال وليست أسماء .

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf

الأفعال الخمسة

الصنف اللغوي
صفحة ٦٦

الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين) أو (واو الجماعة) أو (ياء المخاطبة) .

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا

الأفعال الخمسة

- (يـ + الفعل + ان)
- (تـ + الفعل + ان)
- (يـ + الفعل + ون)
- (تـ + الفعل + ون)
- (تـ + الفعل + ين)

لعب

- يلعبان
- تلعبان
- يلعبون
- تلعبون
- تلعبين

درس

- يدرسان
- تدرسان
- يدرسون
- تدرسون
- تدرسين

خرج

- يخرجان
- تخرجان
- يخرجون
- تخرجون
- تخرجين

أعلم أنّ :

- (شجرتان - كتابان - مسلمون - معلمين . . .) ليست من الأفعال الخمسة ، لأنها أسماء وليست أفعال .

الصف الخامس

الفصل ١

أ- ذاكر الشمري

Abo_malik_rf

الصنف اللغوي

صفحة ٦٨

أنواع الجموع

YouTube

لمتابعة الشرح اضغط هنا

جمع المذكر السالم

ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على المفرد . مثل :

(معلمون - معلمين)

جمع المؤنث السالم

ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على المفرد . مثل :

(معلمات - طبيبات)

جمع التكسير

ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ، مع تغر صورة المفرد . مثل :

(طلاب - أقلام)

جمع المذكر والمؤنث السالم

لماذا سمي جمع سالم ؟

لأن حروف المفرد سلمت من التغيير بالزيادة أو النقص .

مسلم ← مسلمون / مسلمين

مسلمة ← مسلمات

التاء المربوطة لا تعتبر من أصل الكلمة

جمع المذكر السالم

الرفع	النصب	الجر
الواو	الياء	الياء
مهندسون	مزارعين	معلمين

جمع المؤنث السالم

الرفع	النصب	الجر
الضمة	الكسرة	الكسرة
مهندساتٌ	طبيباتٍ	معلماتٍ

أ- ذاكر الشمري
TikTok Abo_malik_rf

الصنف اللغوي
صفحة ٦٨

أنواع الجموع

جمع التكسير



لماذا سمي بجمع التكسير ؟

لأن صورة المفرد تكسرت وتغير حروفه عندالتحويل للجمع .

أشكال التغير في جمع التكسير

- **تغير بالزيادة**
  - صوت ← أصوات
  - مسكين ← مساكين
- **تغير بالنقص**
  - كتاب ← كتب
  - رسول ← رسل
- **تغير بالضبط**
  - أسد ← أُسْد
  - نَمِر ← نُمْر

علامات إعراب جمع التكسير

- **الرفع** ← ضمـة
  - حضر الطلابُ إلى المدرسة
- **النصب** ← فتحة
  - كرّم المدير الطلابَ المتفوقين
- **الجر** ← كسرة
  - أثنى المدير على الطلابِ المتفوقين

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf
TikTok

الصف الخامس
الفصل ١

الهمزة المتوسطة على ألف

رسم إملائي
صفحة ٦٩

تعريفها

هي همزة تقع في **وسط الكلمة** ، ليست أول حرف ولا آخر حرف وتكتب (أ ، ـأ)

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا



خطوات
كتابة الهمزة المتوسطة

١ - تحديد علامة الهمزة .

بِئْر مسْأَلة مُؤْمن

٢ - تحديد علامة ما قبل الهمزة .

بِئْر مسْأَلة مُؤْمن

٣ - تحديد العلامة الأقوى بينهما .

بِئْر مسْأَلة مُؤْمن
الكسرة الفتحة الضمة

٤ - كتابة الهمزة على الحرف المناسب للعلامة الأقوى .

الكسرة	الفتحة	الضمة
ئ	أ	ؤ
بِئْر	مسْأَلة	مُؤْمن

أعلم أنّ :

- في حال تشابه **علامة الهمزة** مع **علامة الحرف الذي قبلها** ،فإنّ نفس العلامة تكون هي الأقوى .
- حروف المد (ا ، و ، ي) لا تكون العلامة ظاهرة على حرف المد ، وعلامة حروف المد هي (السكون)

أ- ذاكر الشمري
TikTok Abo_malik_rf

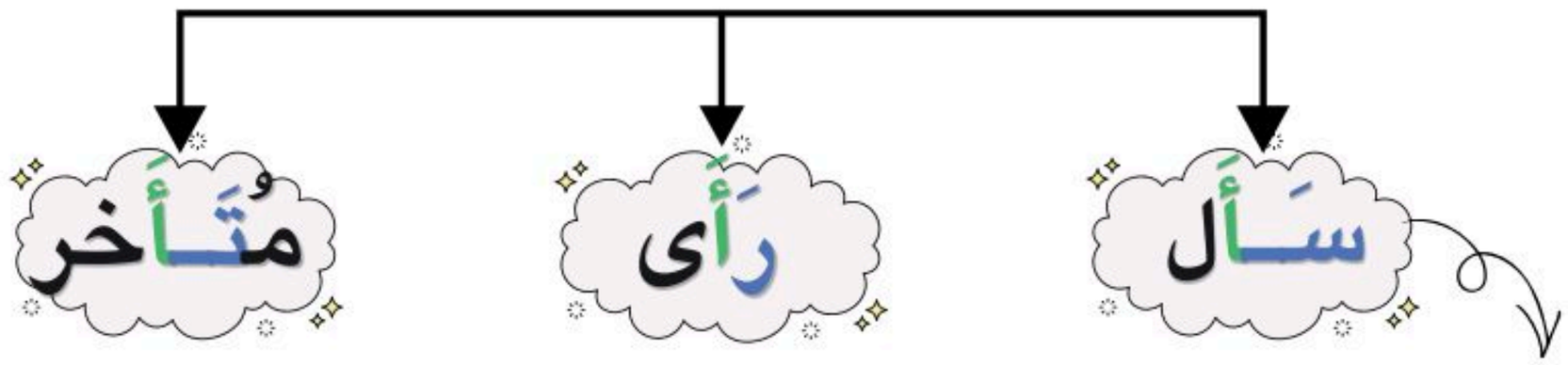
رسم إملائي
صفحة ٦٩

الهمزة المتوسطة على ألف



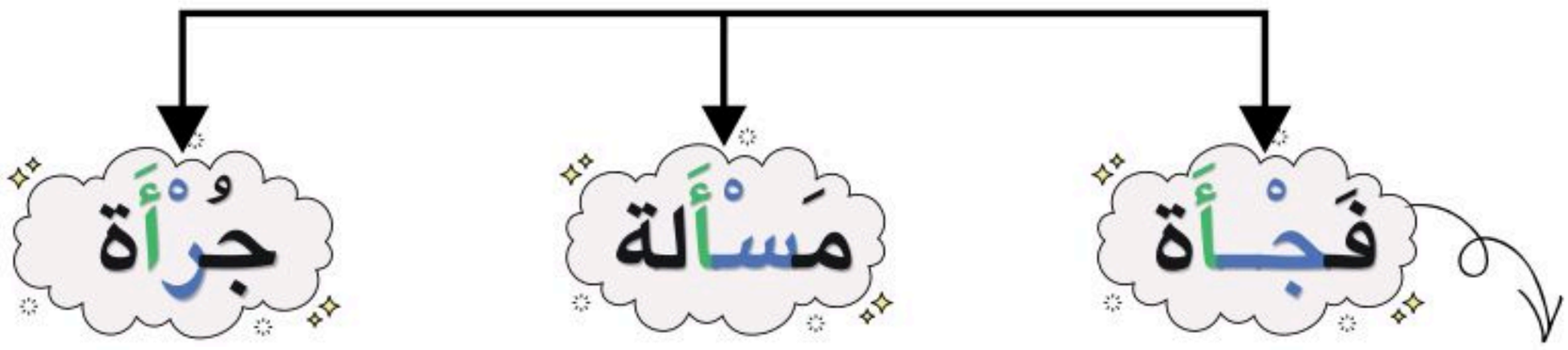
متى تكتب الهمزة على أ ـأ ؟

إذا كانت الهمزة فتحة وما قلبها فتحة . مثل :



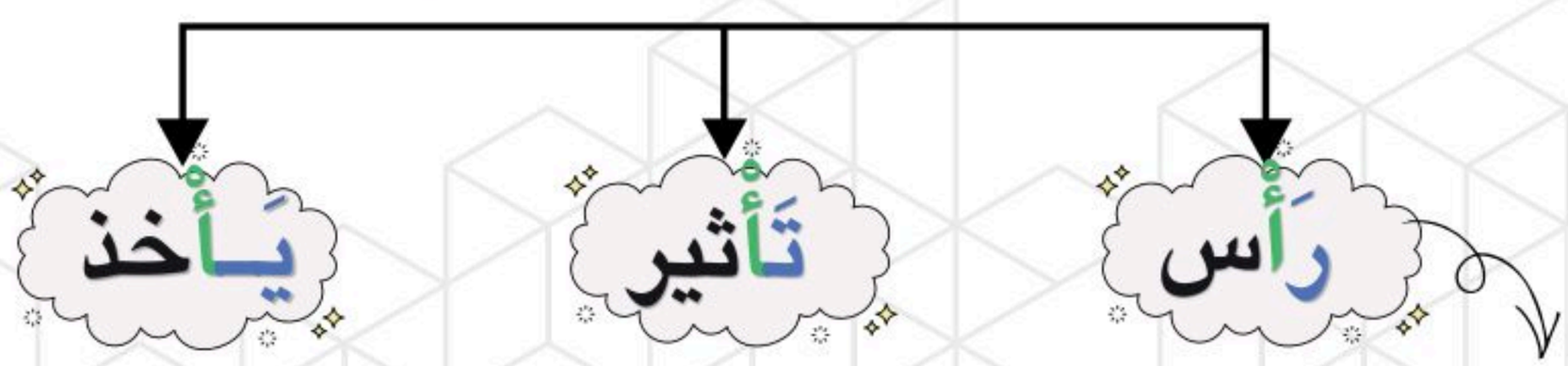
- الهمزة فتحة وما قبلها فتحة ، متعادلتان ، الحركة الأقوى هنا هي الفتحة فتكتب الهمزة على ألف .

إذا كانت الهمزة فتحة وما قلبها سكون . مثل :



- الهمزة فتحة وما قبلها سكون ، الحركة الأقوى هنا هي الفتحة فتكتب الهمزة على ألف .

إذا كانت الهمزة سكون وما قلبها فتحة . مثل :



- الهمزة سكون وما قبلها فتحة ، الحركة الأقوى هنا هي الفتحة فتكتب الهمزة على ألف .

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf

الهمزة المتوسطة على الواو

رسم إملائي
صفحة ٧٦

تعريفها

هي همزة تقع في **وسط الكلمة** ، ليست أول حرف ولا آخر حرف وتكتب (ؤ ، ـؤ)

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا



خطوات
كتابة الهمزة المتوسطة

١ - تحديد علامة الهمزة .

بِئْر مسْألة مُؤْمن

٢ - تحديد علامة ما قبل الهمزة .

بِئْر مسْألة مُؤْمن

٣ - تحديد العلامة الأقوى بينهما .

بِئْر مسْألة مُؤْمن
الكسرة الفتحة الضمة

٤ - كتابة الهمزة على الحرف المناسب للعلامة الأقوى .

الكسرة	الفتحة	الضمة
ئ	أ	ؤ
بِئْر	مسْألة	مُؤْمن

أعلم أنّ :

- في حال تشابه **علامة الهمزة** مع **علامة الحرف الذي قبلها** ،فإنّ نفس العلامة تكون هي الأقوى .
- حروف المد (ا ، و ، ي) لا تكون العلامة ظاهرة على حرف المد ، وعلامة حروف المد هي (السكون)

أ- ذاكر الشمري
TikTok Abo_malik_rf

رسم إملائي
صفحة ٧٦

الهمزة المتوسطة على الواو



متى تكتب الهمزة على ؤ ـؤ ؟

إذا كانت الهمزة ضمة وما قلبها ضمة . مثل :

كُؤُوس　　رُؤُوس　　فُؤُوس

- الهمزة ضمة وما قبلها ضمة ،(متعادلتان) الحركة الأقوى هنا هي الضمة فتكتب الهمزة على واو .

إذا كانت الهمزة ضمة وما قلبها سكون . مثل :

مسْؤُول　　تفاؤُل　　تشاؤُم

- الهمزة ضمة وما قبلها سكون ، الحركة الأقوى هنا هي الضمة فتكتب الهمزة على واو .

إذا كانت الهمزة ضمة وما قلبها فتحة . مثل :

يقرَؤُون　　يملَؤُه　　يَؤُوب

- الهمزة ضمة وما قبلها فتحة ، الحركة الأقوى هنا هي الضمة فتكتب الهمزة على واو .

إذا كانت الهمزة سكون وما قلبها ضمة . مثل :

مُؤْمن　　رُؤْية　　مُؤْنِس

- الهمزة سكون وما قبلها ضمة ، الحركة الأقوى هنا هي الضمة فتَكتب الهمزة على واو .

إذا كانت الهمزة فتحة وما قلبها ضمة . مثل :

فُؤَاد　　مُؤَذِّن　　مُؤَلِّف

- الهمزة فتحة وما قبلها ضمة ، الحركة الأقوى هنا هي الضمة فتكتب الهمزة على واو .

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf

رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية

الوظيفة النحوية
صفحة ٨٣

المبتدأ : اسم يأتي في بداية الجملة الاسمية .

الخبر : الاسم الذي يعطينا خبر أو معلومة عن المبتدأ ويتم معنى الجملة .

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا

أركان الجملة الاسمية

المبتدأ

- يقع في بداية الجملة الاسمية .
- الإعراب : مرفوع دائمًا .

الخبر

- يعطي خبر و معلومة عن المبتدأ .
- الإعراب : مرفوع دائمًا .

- المسلمون صادقون .
  - المسلمون : اسم وقع في البداية ← مبتدأ مرفوع
  - صادقون : اسم أعطى خبر عن المبتدأ ← خبر مرفوع
- المسلمون الصادقون محبوبون .
  - المسلمون : اسم وقع في البداية ← مبتدأ مرفوع
  - الصادقون : لم يعطي خبر ولم يتم معنى الجملة فهو ليس خبر
  - محبوبون : اسم أعطى خبر عن المبتدأ ← خبر مرفوع

علامات رفع المبتدأ والخبر

الضمة (أصلية)

- المفرد :
  الطالبُ في الفصل متفوقٌ .
- جمع تكسير :
  العلماءُ مشاعلٌ .
- جمع مؤنث سالم :
  الحسناتُ ماحياتٌ للسيئات .

الألف (فرعية)

- المثنى :
  الطالبان في الصف متفوقان .

- مبتدأ
- خبر
- النوع وعلامة الرفع

الواو (فرعية)

- جمع مذكر سالم :
  المعلمون في مدرستنا مخلصون .
- الأسماء الخمسة :
  أبوك رجلٌ فاضل .
  أخوك كريمُ الطباع .
  حموك ذو خلق .
  فوك ناطقٌ بالحق .

أ- ذاكر الشمري
TikTok Abo_malik_rf

رفع الفاعل بالعلامات الفرعية

وظيفة نحوية
صفحة ٩٠

الفاعل

اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ، ويدل على من فعل الفعل .

- يغرس المواطنون الأشجار .

فعل فاعل

من الذي يغرس ؟

المواطنون .

المواطنون هو الفاعل
الفاعل مرفوع دائمًا

- لعبت فاطمة في الحديقة .

فعل فاعل

من الذي لعب ؟

فاطمة

فاطمة هي الفاعل
الفاعل مرفوع دائمًا

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا

علامات رفع الفاعل

ضمة (أصلية)

- مفـــــرد :

خرج الطالبُ من المدرسة .

- جمـــع تكسيـــر :

خرج الطلابُ من المدرسة .

- جمع مؤنث سالم :

خرجت الطالباتُ من المدرسة .

ألف (فرعية)

- مثنـــــى :

خرج الطالبان من المدرسة .

خرجت الطالبتان من المدرسة .

- الفعل .
- الفاعل .
- النوع وعلامة الرفع .

واو (فرعية)

- جمع مذكر سالم :

خرج المعلمون من المدرسة .

- من الأسماء الخمسة :

ساعد أخوك المحتاجين .

سافر أبو أحمد صباح اليوم .

ينطق فوك بالحق .

نجح ذو العزيمة في الاختبار .

تحدَّث حموك بالحكمة .

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf TikTok

خط النسخ

قواعد الكتابة بخط النسخ

- الكتابة من أسفل سطر إلى أعلى سطر .
- وضع القلم بين السبابة والإبهام مستند على الوسطى .
- كتابة الكلمة دون توقف ، ثمّ كتابة النقاط والحركات .
- إبعاد الورقة عن العين (٣٠سم) وجعلها مائلة لليسار .
- كتابة (ع ، غ ، م) مطموسة في وسط الكلمة ، (م) مطموسة في الوسط والنهاية .
- كتابة رؤوس (ق ، ف ، و ، م ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ه) مفتوحة دائمًا .
- نقاط الحروف(ت ، ب ، ي ، ث، ش ، ة ، ق) منفردة غير متصلة .
- كتابة الحروف (أ ، ب ، ت ، ث ، ه ، ف ، ك ، د، ذ ، ط ، ظ) مرتكزة على السطر .
- كتابة الحروف (ج،ح،خ،ع،غ،ق ،ص،ض،م،ل،ي،س،ش،و،ر،ز) نازل جزء منها تحت السطر .
- ترك مسافات متساوية تقريبًا بين الحروف في الكلمة الواحدة .
- ترك مسافات متساوية تقريبًا بين الكلمات في السطر الواحد .
- التمييز في الكتابة بين الحروف المتشابهة (د ، ذ ، ر ، ز)
- أن يكون حجم كل حرف من الحروف مناسبًا .

النص الشعري
من أصادق ؟



مَنْ أُصَادِقُ ؟

للشاعر: صالح بن عبد القدوس

الفكرة العامة

يدعو الشاعر إلى اختيار الصديق الصالح، والتحلي بالأمانة والعدل، والابتعاد عن الكذب والخيانة واللؤم؛ لأن الصاحب يؤثر في أخلاق صاحبه وسلوكه.

الأبيات	الشرح الأدبي
1 اخَتَّرُ قرينَكُ وانتَخَبهُ تَّفاخّرًا، إنَّ القَرينُ بالمقارنِ إلى المقارنِ يُنسبُ.	يحث الشاعر على حسن اختيار الصديق الذي يُعتز بصحبته ويَتفاخر به، فصاحب الإنسان مرأته التي تظهر أخلاقه للناس، ومن يصحب الصالح تَنسب إليه خيره.
2 وَدْعَ الكُذوبُ فَلا يَكُنْ لك صاحبًا، إنَّ الكَذوبُ يَشينُ حُرًا يُصَحَبُ.	ينهى الشاعر عن مصاحبة الكذاب؛ لأنه يُفسد الثقة ويجلب العار لصاحبه، فالكذب يشين الخص الكريم ويُنقص من مكانته بين الناس.
3 وزِنَ الكَلام إذَا نُطقتَهُ، ولا تَكُنْ ثُرَثَارَاَ فَي كَلَّ نَادِ تَخطبُ.	يدعو الشاعر إلى التفكير قبل الكلام، فلا يتحدث الإنسان إلا بما ينفع، ويحذر من كثرة الكلام بلا فائدة؛ فهي سبب للخطأ وفقدان احترام الناس.
4 وراعَ الأمانةً والخيانةُ فَاجتَنبُ، واعَدلْ، ولا تَظلمُ يطبُ لكَ مكَسبُ.	يأمر الشاعر بالمحافظة على الأمانة، ويحث على العدل وترك الظلم؛ لأنْ ذلك سبب في نيل الرزق والبركة، والظلم يجلب العقوية والخسارة.
5 واحذرُ مصَاحبةَ اللَّئيم، فإنةُ يُعْدَي كَما يُعْدِي الصَحيحُ الأجْربُ	يحذر الشاعر من مصاحبة ذوي الأخلاق السيئة: لأن طباعهم تنتقل إلى غيرهم وتتأثر نفوسهم بهم، كعدوى المرض التي تنتقل من المريض إلى السليم.
6 واحذرُ من المظلوم سهمًا صائبًا، واعلمْ بأَنَّ دعَاءهُ لا يُخجَبُ.	يتبه الشاعر إلى خطر ظلم الناس؛ فدعوة المظلوم مستجابة عند الله، لا يرذها، وقد تكون سببًا في نزول العقوية على الظالم.

الأساليب

- **أسلوب أمر:** (اختر، ودع، وزن، راع، احذر، اعدل، اعلم).
- **أسلوب نهي:** (لا تكن، لا تظلم).
- **الغرض منها:** النصح والإرشاد والتحذير.

الصور البيانية

- يَغدي كما يَغدي الصحيح الأجرب: تشبيه شبه انتقال الأخلاق السيئة بانتقال المرض المعدي للدلالة على سرعة تأثيرها.
- سهمًا صائبًا: استعارة، شبه دعوة المظلوم بسهم يصيب هدفه للدلالة على قوة أثرها واستجابته.

القيم المستفادة

- اختيار الصديق الصالح.
- الصدق والأمانة من أعظم الأخلاق.
- الابتعاد عن الكذب والخيانة واللؤم.
- العدل واجتناب الظلم.
- الحذر من دعوة المظلوم.

إعداد وشرح: **المعلم / ذاكر الشمري**

اللهم اجعل هذا العمل صدقة عن أمي رحمها الله تعالى

